



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2022/2023



Da vida na escola ...A uma escol(h)a de vida”

Índice

Enquadramento.....	6
1º Departamento - Línguas.....	8
COMEMORAÇÕES.....	9
CONCURSOS.....	16
IDAS AO TEATRO.....	20
OLIMPÍADAS.....	21
PALESTRAS/SEMINÁRIOS.....	23
WORKSHOPS.....	23
PROJETOS.....	24
SEMANA ABERTA.....	29
VISITAS DE ESTUDO Básico.....	31
VISITAS DE ESTUDO Secundário Regular.....	33
VISITAS DE ESTUDO Secundário Profissional.....	35
2º Departamento – Ciências Sociais e Humanas.....	37
EMRC.....	38
Filosofia.....	44
História.....	46
Geografia.....	49
Economia e Contabilidade.....	54

Educação Tecnológica	65
3º Departamento – Matemática e Ciências Experimentais	67
Matemática	68
Físico-Química	71
Biologia e Geologia	73
Informática	80
4º Departamento – Expressões	83
Artes Visuais	84
Educação Física	87
Clubes e Projetos	90
Escolas Solidárias - EMRC Zone	91
CLUBE SER CIDADÃO	93
ESCOLA AMIGA DOS DIREITOS HUMANOS.....	96
PROJETO ECO-ESCOLAS	104
PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE	108
CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL.....	115
FAQtos / MEDEA.....	121
PROJETO SOCIALIZAR PARA A FELICIDADE NO TRABALHO	122
ESPFTV-.....	123
PROJETO OMNIA.....	128
GAAF.....	130
Estabelecimentos Prisionais	138
Biblioteca.....	139
SPO	140



Enquadramento

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária de Paços de Ferreira (PAA) para o ano letivo 2021/2022, tal como o consignado no Decreto-lei nº 137/2012 de 2 de julho (alíneas a) do nº 2 do artigo 9º e b) do nº 2 do artigo 9a), pretende ser um documento de carácter operacional e instrumental que concretize, na ação, a Visão e a Missão da Escola e os objetivos do Projeto Educativo. É um documento aglutinador de todas as atividades e projetos que se realizarão durante o ano letivo, assumindo um caráter flexível, aberto a todas as iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelo órgão de decisão da Escola, reforcem a construção e a afirmação da mesma, naquilo que é a sua visão – aprimorar os pontos fortes da escola, minimizar os constrangimentos de modo a encontrar o bom caminho e ultrapassar os pontos fracos, tornando esta Escola uma referência a nível local, regional e nacional – e a sua missão – promover uma Cultura de Escola de Qualidade, que preste um serviço de excelência aos alunos.

As atividades que integram este PAA organizam-se segundo três dimensões – Curricular (A), Psicossocial (B) e Comunitária (C) – que, no seu conjunto consubstanciam os objetivos de Projeto Educativo:

1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem;
2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação;
3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados;
4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade;
5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes;
6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

A atual situação de pandemia causada pela doença COVID-19, para além de consistir numa grave emergência de saúde pública a que foi necessário dar resposta no plano sanitário, provocou inúmeras consequências de ordem económica e social e motivou, ao longo dos últimos meses, a adoção de um vasto leque de medidas excecionais. Tendo em consideração a atual situação epidemiológica, as atividades propostas no PAA poderão ser sujeitas a reformulações, apostando-se nas novas tecnologias.

Para a promoção da educação digital, a comunidade educativa deve ter acesso a recursos educativos digitais de qualidade e a ferramentas de colaboração em ambientes digitais, que promovam a inovação no processo de ensino-aprendizagem e estimulem a criatividade e o trabalho colaborativo.



1º Departamento - Línguas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

COMEMORAÇÕES

Ano letivo

2022/2023

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	Comemoração do Dia Europeu das Línguas (DEL)	Dimensões ⁱ : A e Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Consolidar a aprendizagem de conteúdos. Perspetivar a Escola e as línguas (materna e estrangeiras) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas; Estimular a vontade de pertença a uma comunidade cultural. Fomentar as diferenças linguísticas e culturais na União Europeia. Fomentar a valorização da língua e da comunicação. Promover a articulação entre a Biblioteca Escolar e a Sala de Aula. 	Professores do Departamento de Línguas e Professora Bibliotecária	Comunidade educativa	1º Período Última semana de setembro (dia 26 de setembro)	Cartolinas Fotocópias a cores CD e DVD Projektor Vitrina da biblioteca Objetos decorativos Orçamento: cerca de 50 euros Computadores da Biblioteca Escolar Materiais facultados pela ERTE/ DGE
Francês 320							
Inglês 330							
Espanhol 350							

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
							Sítio WEB do DEL
Espanhol 350	Día de la Hispanidad	Dimensões ⁱ : (A) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar e difundir a língua e a cultura espanhola; Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano; Desenvolver competências para a construção de saberes; Promover o trabalho colaborativo. 	Docentes da Área Disciplinar de Espanhol	Alunos de Espanhol/Comunidade Educativa	12 de outubro	20€ (aproximadamente) Internet (Divulgação na página da Escola)
Inglês 330	Hallowe'en (Atividades em contexto de sala de aula – questionários, palavras cruzadas, kahoot, quizizz, visionamento de um filme alusivo à data)	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> Perspetivar a Escola e as línguas (estrangeiras - inglês) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas Aprofundar o conhecimento sobre alguns aspetos da cultura anglo-saxónica 	Professores da Área disciplinar de Inglês e Alemão	Todos os alunos de todos os anos e níveis de ensino Todos os professores	31 de outubro (2ª feira)	30€
Espanhol 350	Día de los Muertos	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e divulgar uma tradição mexicana; Contrastar diferenças culturais entre diferentes países; Criar/ incentivar hábitos de pesquisa; 	Docentes da Área Disciplinar de Espanhol	Alunos de Espanhol/Comunidade Educativa	De 27 de outubro a 3 de novembro	20€ (aproximadamente)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> Promover a criatividade; Divulgar os trabalhos elaborados; Fomentar a sociabilização; Educar para o conhecimento. 				
Português 300 História 400 Artes Visuais 600 Biologia e Geologia 520	Sarau de Natal	Dimensões!: (A), (B), (C) Objetivos!: 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar as diferentes formas de expressão artística; Divulgar o trabalho desenvolvido em sala de aula; Oferecer aos alunos, professores, auxiliares de ação educativa e pais a oportunidade de se manifestarem artisticamente; Promover o trabalho colaborativo; Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; Promover o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. 	Português Elisabete Freitas Paula Rocha História Paula Coelho Educação Visual Ester Nogueira Biologia e Geologia António Almeida	Alunos Pais e E.E. Auxiliares de Ação Educativa	Final do 1º período	Auditório da Biblioteca Municipal Material para a Decoração: Tintas acrílicas Papel cenário Cartolinas Colas/fita cola "Luzes" Impressão de cartazes A3 a cores (...) Material técnico: Colunas de som e suportes Microfones Extensões elétricas

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
							Focus + Dimmers Cabos XLR Material de gravação (...)
Inglês 330	World Read Aloud Day	Dimensões: A e B Objetivos: 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspetivar a Escola e as línguas (inglês) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas; ▪ Contribuir para uma atuação mais empenhada, por parte do aluno, no seu percurso escolar; ▪ Estimular a vontade de pertença a uma comunidade cultural; ▪ Fomentar a valorização da língua e da comunicação 	Grupo 330	Alunos do ensino regular, básico e secundário e profissional	2.º período 2 fevereiro	Computador Cartolinas Sala C16
Espanhol 350	Día de los Enamorados	Dimensões ¹ : (B) Objetivos ² : 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar a sociabilização; ▪ Proporcionar formas lúdicas de aprendizagem; ▪ Divulgar os trabalhos elaborados; ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos; ▪ Fomentar o interesse pelo estudo da língua castelhana. 	Docentes da Área Disciplinar de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	14 de fevereiro	20€ (aproximadamente) Divulgação no projeto "Vamos fazer um Livro" Internet

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
							(divulgação na página da Escola)
Inglês 330	St Valentine's (Em contexto de sala de aula e modalidade itinerante)	Dimensões: A e B Objetivos:1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Perspetivar a Escola e as línguas (inglês) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas; Contribuir para uma atuação mais empenhada, por parte do aluno, no seu percurso escolar; Estimular a vontade de pertença a uma comunidade cultural; Fomentar a valorização da língua e da comunicação 	Grupo de Inglês	Ensino Regular Secundário e Profissional	2º período 14 de fevereiro	Fotocópias CD (4) (Gravação de CD com uma Playlist por turma, professores, funcionários e EE)- temas alusivos ao dia Orçamento: 10 euros
Português 300	Comemoração da Semana da Leitura - Atividades de promoção da leitura	Dimensões!: (A), (B), (C) Objetivos!: 1,2,3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura; Encarar a leitura como ato comunicativo e espaço de encontro, criativo e colaborativo; Fomentar a participação dos alunos nas atividades promovidas pela escola; Envolver a comunidade educativa em atividades centradas na leitura e no prazer de ler. 	Elisabete Freitas e Paula Rocha	Comunidade e educativa	Março 2023	Fotocópias Adereços

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Espanhol 350	Día del Libro	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar aspetos culturais espanhóis; ▪ Desenvolver competências para a construção de saberes; ▪ Promover a imersão total na língua e cultura espanholas; ▪ Desenvolver o gosto pela leitura; ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos; ▪ Educar para o conhecimento; ▪ Divulgar os trabalhos elaborados; ▪ Fomentar a sociabilização. 	Docentes da Área Disciplinar de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	De 21 a 24 de abril	Internet (divulgação na página da Escola) e/ou Divulgação no projeto “Vamos fazer um Livro”
Português 300 Francês 320	Comemoração de datas festivas francesas: <ul style="list-style-type: none"> . Natal . La Chandeleur . “La Saint Valentin” . Pâques . Poisson d’avril 	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizar a aprendizagem da língua Francesa. ▪ Divulgar aspetos da cultura e tradições francesas/inglesas. ▪ Fomentar o gosto pela descoberta. ▪ Estimular/motivar para o estudo da língua estrangeira. ▪ Desenvolver o respeito pelas diferenças culturais. ▪ Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos. ▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos; ▪ Levar o aluno a ultrapassar dificuldades de aprendizagem da LE. 	Professores de Francês	Comunidade e educativa	Ao longo do ano, em datas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> . Cartolinas . Papel . Bolos e iguarias representativas das diversas culturas. +/- 60€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estreitar as relações entre professores e alunos. ▪ Promover o sentido de cidadania. ▪ Fomentar elos de ligação com a comunidade escolar. ▪ Fomentar o gosto pela escola. 				
						Orçamento	

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	Concurso de Escrita Criativa	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,5,6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a criatividade e as competências de escrita; ▪ Redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos e pragmáticos. ▪ Escrever com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. ▪ Reformular o texto de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto; ▪ Promover a divulgação da produção escrita de alunos. 	Professores de Português do 7.º ano	Alunos do 7.º ano	Primeiro Período (novembro/dezembro de 2022)	---
Português 300	Concurso Nacional de Leitura	Dimensões ⁱ : A, B e C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências ao nível da expressão, no domínio da leitura. ▪ Aprofundar o gosto pela leitura; ▪ Desenvolver hábitos de leitura; 	Eugénia Magalhães e Teresa Pereira	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico	A definir	Papel A3 para cartazes

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> Praticar diferentes modalidades de leitura; Apreender o significado e a intencionalidade das mensagens; Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela Escola; Envolver toda a comunidade escolar. 	Fátima Barros e Helena Campos	Alunos do Ensino Secundário		<p>Fotocópias a preto e branco e a cores</p> <p>Presentes para os três vencedores (livros)</p> <p>Certificados de participação</p>
Português 300	Concurso Capa de “O Nosso Livro XV”	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Apreender o significado e intencionalidade das mensagens; Promover as capacidades criativa e artística dos alunos; Promover a interdisciplinaridade; Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola; Envolver toda a comunidade escolar. 	Professores responsáveis pelo Projeto “Vamos Fazer um Livro” (Texto e Imagem)	Todos os alunos	Setembro de 2022 - Divulgação do concurso através dos professores de línguas e de educação visual e artes e pela página Web da escola; Entrega dos trabalhos 1 ^a quinzena de janeiro aos professores responsáveis Divulgação dos resultados - Final do segundo período	<p>Papel A3 para cartazes</p> <p>Fotocópias a cores</p> <p>Presente para o vencedor)</p> <p>Orçamento: – 30€ (Aproximadamente)</p>
	Concurso Nacional	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as competências específicas da disciplina; 		Alunos de Espanhol	A designar pela <i>Consejería de Educación</i>	Internet

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Espanhol 350	“Premios Pilar Moreno”	Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano; ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos; ▪ Divulgar os trabalhos elaborados; ▪ Fomentar a sociabilização. 	Docentes da Área Disciplinar de Espanhol			(divulgação na página da Escola)
Inglês 330	Your Europe, Your Say 2023-Bruxelas (Elaboração de texto alusivo ao tema da edição de 2023)	Dimensões: A e B Objetivos:1,2, 3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspetivar a Escola e as línguas (estrangeiras- inglês e francês) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas; ▪ Contribuir para uma atuação mais empenhada, por parte do aluno, no seu percurso escolar; ▪ Estimular a vontade de pertença a uma comunidade cultural; ▪ Fomentar as diferenças linguísticas e culturais na União Europeia; ▪ Fomentar a valorização da língua e da comunicação. 	Grupo 330: 1 professor	Alunos do ensino regular e profissional com idades entre os 16-18 anos 3 alunos selecionados	1º período-2022 candidatura: finais de novembro 2º período-2023 Concurso (março-abril)	Financiado pela Comunidade Europeia
Inglês 330	Literacia 3DI	Dimensões: A e B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspetivar a Escola e as línguas (inglês) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas; 	Professores de Inglês com 8º ano	Ensino Básico Regular	1º e 2º períodos	Computadores (15) – a decorrer ao longo de 5 dias

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
		Objetivos:1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para uma atuação mais empenhada, por parte do aluno, no seu percurso escolar; ▪ Estimular a vontade de pertença a uma comunidade cultural; ▪ Fomentar a valorização da língua e da comunicação. 		(8º ano)		Orçamento: 40 euros para semifinais (deslocação e almoço – 3 professores e 2 alunos semifinalistas)
			▪				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

IDAS AO TEATRO

Ano letivo

2022/2023

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	Idas ao teatro (dentro ou fora da Escola e do Concelho) para assistir à representação / adaptação das peças / textos estudados nos vários anos de escolaridade.	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar e envolver os alunos no seu desenvolvimento integral. ▪ Fomentar o gosto pela participação em atividades culturais. ▪ Integrar e valorizar saberes. ▪ Articular os conteúdos programáticos com práticas lúdico-pedagógicas. ▪ Alargar e aprofundar conhecimentos no âmbito do texto dramático. ▪ Reconhecer a importância dos elementos cénicos, do gesto, do guarda-roupa, da luz, do som, da movimentação das personagens. 	Professores de Português.	Alunos de vários anos de escolaridade (em função das propostas)	Um turno (manhã ou tarde), sem prejuízo (ou com o mínimo prejuízo possível) das atividades letivas, em função das ofertas em cartaz.	Papel A4 Orçamento: 1500€ (Aproximadamente)
						Orçamento	1500€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Dimensões ⁱ : (B) Objetivos ⁱⁱ : 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa face ao uso do Português padrão. ▪ Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português europeu. ▪ Promover a educação linguística no Ensino Básico e no Ensino Secundário. ▪ Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da Língua. ▪ Incentivar um espírito de rigor e excelência. ▪ Proporcionar oportunidades de partilha e de reflexão para 	Professores de Português	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Aquando da chegada à Escola do respetivo Regulamento, divulgação da atividade.	<p>Papel A3 para cartazes</p> <p>Fotocópias a cores para divulgação</p> <p>Orçamento: 100€ (aproximadamente) para despesas de transporte, na 2ª fase, a decorrer nas Escolas</p> <p>Coordenadoras</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			estudantes e professores de Português.				
			▪				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

PALESTRAS/SEMINÁRIOS

WORKSHOPS

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
300	Encontros Literários	Dimensões ⁱ : (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituir um grupo de partilha/diálogo/reflexão e discussão em torno de alguns tópicos literários; ▪ Abrir espaço a outras abordagens dos textos literários do currículo dos alunos (e de outros textos não constantes do programa); ▪ Fomentar o espírito de pertença à escola e a uma comunidade de leitores. 	Maria José Dias	Professores de Português, com possibilidade de abertura a todo o departamento.	Ao longo do ano.	Eventualmente, algumas fotocópias / imagens/ excertos de obras.
						Orçamento	

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	<p>Projeto: Vamos Fazer Um Livro</p> <p><i>O Nosso Livro, Volume XV (Ano Letivo 2022-2023)</i></p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizar a Língua Portuguesa e as línguas estrangeiras. ▪ Desenvolver o gosto pela boa escrita. ▪ Valorizar os textos dos discentes. ▪ Dar a conhecer o trabalho dos alunos. ▪ Estimular a criatividade. ▪ Envolver toda a comunidade educativa. ▪ Publicar O Nosso Livro, Volume XIV, dando continuidade a um projeto com sucesso. 	<p>Coordenadora: Eugénia Magalhães</p> <p>Colaboradoras:</p> <p>Português: Graça Matos Fátima Barros Teresa Moura Pereira</p> <p>Francês: Teresa Neto</p> <p>Inglês: Sónia Soares</p> <p>Espanhol: Liliana Gondar</p> <p>Imagem:</p>	<p>Alunos, Pais/ Encarregados de Educação, Professores e Funcionários.</p>	<p>Ao longo do ano letivo, culminando no final do ano com a apresentação do livro a toda a comunidade escolar.</p> <p>Em cada período, realizar-se-á uma reunião com todos os professores e coordenadora.</p>	<p>Papel A4</p> <p>Orçamento 1500€ (Aproximadamente)</p>
Francês 320							
Inglês 330							
Espanhol 350							
Artes Visuais 600							

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
				Sofia Simões Santos			
Espanhol 350 (em articulação com todas as áreas disciplinares)	Projeto Gandhi	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento de competências essenciais de uma cultura humanista e de aprendizagens com impacto na atitude cívica individual e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural, em consonância com os princípios e valores dos Direitos Humanos, além das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Incentivar e reforçar dinâmicas de inovação curricular na organização do trabalho escolar, designadamente através da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, envolvendo 	<p>Entidade Promotora Direção-Geral da Educação (DGE)-Ministério da Educação.</p> <p>Coordenadora: Célia Sousa</p> <p>Dinamizadores internos:</p> <p>Colaboradores: <u>Coordenadoras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola; dos Diretores de Turma do Básico, Secundário e Profissional; 	Comunidade escolar e extraescolar	<p>Calendarização definida anualmente pelo Ministério da Educação (em conformidade com os domínios constantes na ENEC e nas portarias regulamentadoras do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho):</p> <p>- Início: 2 de outubro- Dia Internacional da Não Violência; nascimento de</p>	<p>Plataformas digitais de edição de vídeo de uso gratuito; Computadores ; Internet; Papel.</p> <p>20€</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<p>alunos de diferentes anos de escolaridade e de diferentes turmas, no quadro dos desafios da autonomia e flexibilidade curricular;</p> <ul style="list-style-type: none"> Operacionalizar a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento e respetivos domínios de educação para a cidadania da EECE_ENEC; Reconhecer e distinguir projetos da ESPF, no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, implementados nos ensinos básico, secundário e/ou profissional como bons exemplos do exercício da cidadania ativa, integrada no projeto educativo da instituição, e que contribuem para o enriquecimento pessoal dos alunos e da respetiva comunidade educativa, do relacionamento interpessoal, social e intercultural, através da articulação entre o currículo, a cultura de escola e a 	<p>da EADH (Escola Amiga dos Direitos Humanos).</p> <p><u>Clubes da ESPF:</u></p> <p>do Voluntariado;</p> <p>da Proteção Civil;</p> <p>Ser Cidadão.</p> <p><u>Programa Eco-Escolas;</u></p> <p><u>Projeto Educar para a Saúde (PES);</u></p> <p><u>Projeto OMNIA;</u></p> <p><u>Biblioteca Escolar.</u></p>		<p>Mahatma Gandhi</p> <p>-entrega das candidaturas até abril/maio;</p> <p>- votação <i>online</i></p> <p>Maio/ junho;</p> <p>-anúncio das 30 escolas vencedoras: final de julho.</p>	

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<p>comunidade, numa abordagem de Whole-school Approach;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar a comunidade escolar e reconhecer o trabalho colaborativo dos intervenientes educativos da ESPF no desenvolvimento de valores fundamentais de Cidadania, através da atribuição do Selo “Escola Gandhi, com validade de um ano, iniciativa promovida pela DGE. 				
Português 300	Projeto “Dizer Poesia” – clube de dinamização e de divulgação do texto poético	Dimensões i: A, B e C Objetivos ii: 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ler poesia em voz alta, de acordo com diversas modalidades; ▪ desenvolver a interpretação e o gosto da leitura em voz alta; ▪ desenvolver competências de investigação e de recolha de informação; ▪ dinamizar atividades no âmbito do texto poético; ▪ criar experiências de motivação para o texto poético e divulgá-las junto da comunidade; ▪ articular diferentes linguagens artísticas e códigos (visuais, auditivos...); 	Elisabete Freitas Francisco Fino	Alunos de vários anos de escolaridade e (inscrição limitada)	Um turno (manhã ou tarde), sem prejuízo (ou com o mínimo prejuízo possível) das atividades letivas, em função das inscrições.	<ul style="list-style-type: none"> . Requisição de computadores portáteis disponíveis; . Compra de livros de poesia dos autores a dinamizar ao longo do ano letivo (com futura integração no repositório da Biblioteca);

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ promover a interdisciplinaridade; ▪ desenvolver competências no âmbito das Tecnologias da Informação através do uso de ferramentas digitais; ▪ envolver a comunidade na participação das atividades propostas. ▪ 				<p>. eventuais despesas de divulgação (folhetos, cartazes...) e de premiação (concurso de leitura em voz alta/sarau literário)</p> <p>Orçamento global aproximado: 150 euros</p>
						Orçamento	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

SEMANA ABERTA

Ano letivo

2022/2023

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Inglês 330	Tea and Scones	Dimensões: A, B e C Objetivos:1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Perspetivar a Escola e as línguas (estrangeiras- inglês) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas Aprofundar o conhecimento sobre alguns aspetos da cultura anglo-saxónica. Alertar os alunos para a importância de uma singela rotina diária gastronómica da cultura britânica. Estabelecer a ligação entre a cultura britânica e a portuguesa através de um 	Professores da Área Disciplinar de Inglês e alunos do 3º Ciclo, Secundário e Profissional	Comunidade Escolar	3º Período Semana Aberta	<p>Átrio da escola</p> <p>Bar alunos e professores</p> <p>Mesa, toalhas, copos, colheres, guardanapos, compotas, chá (saquetas)</p> <p>Orçamento: 50 euros</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			facto que ilustra os primórdios da globalização.				
						Orçamento	400€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

VISITAS DE ESTUDO Básico

Ano letivo

2022/2023

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Francês 320 Português 300	Visita de Estudo a França (Futuroscope, Paris, Versailles, Eurodisney)	Dimensões ⁱ : A, B e C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua e cultura francesa. ▪ Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. ▪ Utilizar a língua francesa em contexto real de comunicação. ▪ Consolidar a competência de comunicação oral. ▪ Vivenciar, na prática, conhecimentos adquiridos na sala de aula, relativos a tradições e costumes franceses. ▪ Promover uma cultura de esforço pessoal como garante de aprendizagens sólidas e significativas, promotoras de autoestima e autonomia. ▪ Compreender culturas e formas de estar diferentes. 	Professores de Francês: Teresa Neto e Elvira Santos	Alunos de Francês do 9.º ano de escolaridade	Interrupção letiva da Páscoa	<p>Fotocópias 50€ (divulgação da atividade, autorizações ...)</p> <p>aproximadamente 550 euros por aluno, a custear pelos próprios)</p> <p>Orçamento: 27.500 euros (para 50 alunos)</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforçar as relações entre os diversos parceiros educativos, com especial ênfase na esfera aluno /aluno e professor / aluno. ▪ Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa. 				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

VISITAS DE ESTUDO Secundário
Regular

Ano letivo

2022/2023

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Espanhol 350	Día de Reyes "Cabalgata de Reyes", Visita de estudo a Salamanca e Segovia	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar e difundir a língua e cultura espanhola; ▪ Difundir aspetos culturais característicos da cultura meta; ▪ Promover o trabalho colaborativo; ▪ Promover a interdisciplinaridade. 	Docentes da Área Disciplinar de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	5 e 6 de janeiro	<p>Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)</p> <p>Internet (divulgação na página da Escola)</p>
Espanhol 350	Visita de Estudo a Valência	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o contacto imersivo do aluno com a diversidade idiomática, linguística e cultural de Espanha; ▪ Desenvolver as competências da comunicação oral – compreensão, interação, produção e mediação; ▪ Desenvolver o gosto pela aprendizagem e conhecimento da língua e cultura espanholas; 	Docentes da Área Disciplinar de Espanhol	Alunos de Espanhol	Interrupção letiva do 2º período	<p>Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)</p> <p>Internet (divulgação na página da Escola)</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar a sociabilidade. ▪ Promover o trabalho colaborativo e a interdisciplinaridade. 				

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	Palácio Nacional de Mafra Visita guiada ao núcleo museológico	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; ▪ 1.1. Adquirir motivação para o estudo da obra Memorial do Convento de José Saramago. ▪ 1.2. Contactar diretamente com o “universo” do relatado na obra, estabelecendo paralelo com o espaço físico e social evocado pelo narrador na obra de José Saramago. ▪ 1.3. Desenvolver técnicas de trabalho: observação, pesquisa e seleção de informação. ▪ 2. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; ▪ 3. Contactar com os valores culturais do nosso país e desenvolver o apreço pelo seu património cultural e artístico. 	Professores de Português Abel Carvalho, Graça Matos Cristiana Sampaio	12º Ano: 86 alunos – Ensino Profissional	2º período: janeiro de 2023 - Duração: 7.00h.- 20.30 h.	Dois autocarros (valor de 570€ cada) Nota: O valor indicado no orçamento dos autocarros carece de atualização. O valor da entrada será de 5 euros. A visita costuma ser financiada pelo programa de que apoio o ensino profissional POCH da Comunidade Europeia e Fundo Social

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
							Europeu.e, por isso, não está contemplado.

Dimensões: **(A) Dimensão curricular:** abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.



2º Departamento – Ciências Sociais e Humanas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

EMRC

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
EMRC	<p>NATAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparação do Natal - Presépio num dos pátios da escola. - Árvore de Natal. - Campanha de Solidariedade -Elaboração vídeo alusivo à época 	<p>Dimensão: A, B e C</p> <p>Objetivo: 1,2,3,4,5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Enquadramento do tempo festivo na vida da escola. * Promoção dos valores associados à festividade. * Incentivo à vivência espiritual dos alunos que se identificam com a religião cristã. 	Docentes de EMRC	Comunidade escolar	21 de novembro a 17 de dezembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> *Papel cenário 5 € *Construção do Presépio – 0 €
EMRC	<p>Campo Aventura em Penafiel – Desportos radicais</p> <p>Reportagem fotográfica/vídeo</p>	<p>Dimensões: A, B e C</p> <p>Objetivos: 1,2,3 e 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. *Questionar-se sobre o sentido da realidade (2). 	Docentes de EMRC	Alunos do Ensino Básico, 9º ano	26 de maio 2023	*Orçamento: 22.50 por aluno

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
EMRC	XIX Encontro de alunos de EMRC da Diocese do Porto, no Parque Oriental da Cidade	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1,2,3,4 e 6	*Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo (12).	Docentes de EMRC	Alunos do Ensino Básico, 8º ano	Mês de maio - dia a definir pelo SDEIE	Autocarro Orçamento: Inclui autocarro e participação nas despesas do encontro. 10 € por aluno
EMRC	Visita de estudo a Adaúfe -Braga - Desportos Radicais Reportagem fotográfica/vídeo	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2,3,4,5 e 6	*Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo	Docentes de EMRC	Alunos do Ensino Básico, 7º ano	5 de junho 2023	Autocarro e desportos radicais Orçamento: 15,00€ por aluno
EMRC	Visita de Estudo a Viseu - Sé catedral, Museu Grão Vasco /	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3, 5 e 6	* Interiorizar o sentido da superação como forma de vivência da fé e a importância desta no contexto histórico da	Docentes de EMRC	Alunos do 10º ano - regular e profissional	16 de fevereiro 2023	Viagem de autocarro e entrada nos museus

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	Museu de Arte Sacra – Lamego e Vila Real Reportagem fotográfica/vídeo		relação do ser humano consigo e com os outros * Questionar-se sobre o sentido da realidade (2);				Orçamento: 11,00€ por aluno
EMRC	Visita de Estudo do 11º e 12º anos – Óbidos +Peniche + Caldas da Rainha Reportagem fotográfica/vídeo	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5 e 6	* Equacionar respostas à questão do sentido da realidade. *Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, responsabilidade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo *Conhecer o património cristão e cultural	Docentes de EMRC	Alunos do 11º e 12º anos ensino regular e profissional	28 e 29 de abril de 2023	Viagem em autocarro de turismo + alojamento em quartos duplos e triplos + jantar + pequeno almoço+todas as deslocações necessárias durante a visita e enquadramento das mesmas Orçamento em análise
EMRC	Visita de estudo – Em análise	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5 e 6	* Equacionar respostas à questão do sentido da	Docentes de EMRC	Alunos do ensino secundário – regular e	A realizar na pausa letiva da Páscoa de 2023	Orçamentos em análise

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	<p>Polónia - Cracóvia & Auschwitz</p> <p>Campos de concentração de Auschwitz e Birkenau, Minas de sal de Wielicska, Wadawice (terra de S. João Paulo II), Bairro judeu, Castelo Real de Wawel, Catedral de Wawel, monumento a Copérnico, Basílica de Santa Maria, rua Grodzka ...)</p> <p>...</p> <p>OU</p> <p>Itália - Roma</p> <p>Reportagem fotográfica/vídeo</p>		<p>realidade, a partir da visão cristã do mundo (3);</p> <p>*Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade;</p> <p>* Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo</p> <p>*Evidenciar a relevância do património artístico da Igreja na cultura;</p> <p>*Caracterizar o processo de constituição e o património espiritual das principais tradições religiosas;</p> <p>*Vivenciar conhecimentos adquiridos na sala de aula</p>		profissionais 11º e 12º anos		
EMRC	Ação de sensibilização subordinada ao tema "Delinquência juvenil/Segurança na	Dimensão: A,B e C	* Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento	Docentes de EMRC	Comunidade escolar	Data a definir de acordo com a disponibilidade	

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	internet” com a presença da Equipa de Investigação e Inquéritos do posto Territorial da GNR de Paços de Ferreira	Objetivo: 1, 2, 3, 4,5,6	em situações vitais do quotidiano.			e da GNR de Paços de Ferreira- Núcleo de Investigação	Orçamento: 0 €
EMRC	Divulgação da disciplina como Oferta pedagógica	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3, 4 e 6	*Questionar-se sobre a importância de EMRC para a formação integral do aluno e equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo (3); *Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo (12). *Conhecer as influências da cultura românica na cultura local;	Docentes de EMRC	Comunidade escolar	junho de 2023	Cartazes, desdobráveis, pulseiras, computador Orçamento: 0 € Em análise
EMRC / Informática	Paços de Ferreira e a Rota do Românico. Produção de documentário multimédia	Dimensões: A, B e C Objetivos:1,2, 3 e 5	*Evidenciar a relevância do património religioso e cultural e sua importância no desenvolvimento local; *Produção de documentário multimédia	Professores de EMRC de CPT Multimédia 10º +11º ano.	Comunidade escolar	Durante o ano letivo	Em estudo

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
EMRC	Divulgação e receção dos símbolos das JMJ Lisboa 2023 e sensibilização dos alunos à participação nas pré-jornadas a realizar no Porto e no acontecimento mundial e único.	Dimensão: A, B e C Objetivo: 1,2,3,4,	* Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; *. Fomentar e promover o espírito de solidariedade dos alunos como seres autónomos, responsáveis, livres e solidários; * Incentivo à vivência espiritual dos alunos de acordo com o espírito ecuménico	Docentes de EMRC e respetivos Comités organizadores	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Colaboração de uma empresa local na oferta de tecidos; Cartazes; Meios áudio-visuais; ...

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos:1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; 2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; 3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. 4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; 5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; 6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Área

Disciplinar

Filosofia

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Filosofia	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Dimensões: (A), (B), ((D) (F) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. ▪ transformar a informação em conhecimento; ▪ pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; ▪ convocar diferentes conhecimentos, de matriz 	Professores de Filosofia	Alunos de Filosofia, Psicologia Ensino regular e ensino profissional	Penúltima quinta-feira do mês de novembro	Eventualmente fotocópias

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; <ul style="list-style-type: none"> ▪ prever e avaliar o impacto das suas decisões; ▪ desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; ▪ interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 				

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: 1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; 2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; 3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. 4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; 5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; 6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Grupo

História

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
Rota do Românico	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as principais fases de evolução histórica. • Localizar no tempo e no espaço eventos e processos. • Conhecer as influências da cultura romana na cultura local/nacional, através do contacto direto com as formas, tipologias urbanas e arquitetónicas características do império romano. • Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional. 	7º e 10º anos (História A e HCA)	2.º Período	Autocarro
Nau quinhentista e Alfandega (Vila do Conde)	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o sucesso escolar e educativo • Promover atitudes e competências adequados ao ensino e à aprendizagem • Fomentar a relação Escola/Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade • Promover uma cultura de avaliação de escola 	8º	2.º Período	Autocarro
Museu do Holocausto	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o sucesso escolar e educativo • Promover atitudes e competências adequados ao ensino e à aprendizagem • Fomentar a relação Escola/Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade • Promover uma cultura de avaliação de escola 	9º	2º Período	

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
Ruinhas e Museu Monográfico de Conímbriga e museu Nacional Machado de Castro	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. ▪ Desenvolver capacidades de comunicação. ▪ Dinamizar o conhecimento, a defesa e proteção do património. ▪ Promover o exercício de uma cidadania responsável. ▪ Promover a sociabilidade. ▪ Desenvolver a autonomia, o espírito crítico, a criatividade e a sensibilidade estética. ▪ Identificar na Romanização da Península Ibérica os instrumentos de aculturação das populações submetidas ao domínio romano. ▪ Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império, tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais. ▪ Reconhecer a importância do legado político e cultural romano para a formação da civilização europeia ocidental. 	10º	2º Período	Autocarro
Museu Amadeo de Sousa Cardoso	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar Portugal no movimento das vanguardas artísticas europeias. • Interpretar o “Modernismo”. • Apreciar criticamente os valores culturais e estéticos da época em estudo. 	12º História A 11º HCA	1.º ou 2º Período	Autocarro
Olimpíadas da História e Cultura	Dimensões ⁱ : (A) e (B) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. • Desenvolver capacidades de comunicação. • Dinamizar o conhecimento • Desenvolver os conhecimentos interdisciplinares 	3º Ciclo	3º P – semana aberta	Fotocópias
Datas Históricas e Efemérides	Dimensões ⁱ : (C)	<ul style="list-style-type: none"> • - 5 de outubro - Implantação da República (quarta-feira) _ 9º ANO /11ºano/ 12º ANO • - DIA 1 Novembro - Restauração da Independência (5 FEIRA) – 8 e 11 anos • - Dia 2 Dezembro - Dia Internacional para a Abolição da Escravatura (6 feira) – 8 e 11 anos 	Todos os anos	Ao longo do ano	

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> • - 27 de janeiro - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (6 feira) - 9º e 12ºanos • - DIA 8 Março - Dia Internacional da Mulher (4 FEIRA) • - Dia 25 Abril - Dia da Liberdade - (3 feira) –9º e 12º anos • - DIA 1 Maio- Dia do Trabalhador (2 FEIRA) – 9º e 12º anos • - Desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção de informação. • - Utilização de novas tecnologias da informação. • - Sensibilizar os alunos para a importância de determinadas datas da história de Portugal. • - Promover o envolvimento da comunidade educativa. • - Compreender a importância das datas relevantes da nossa história. • - Desenvolver a apetência dos discentes pela história de Portugal. • - Compreender a relevância dos acontecimentos históricos, comemorando no presente e no futuro. • - Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. • - Desenvolver capacidades de comunicação. • - Dinamizar o conhecimento, a defesa e proteção do património. • - Promover o exercício de uma cidadania responsável. • - Promover a sociabilidade. • - Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa. • - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. 			

ⁱ **(A) Dimensão curricular:** melhorar a relação entre os conteúdos programáticos e a vida. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante e que proporcione o aumento de auto-estima e proporcionar prazer na realização das atividades. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

ⁱⁱ **1.** Melhorar o sucesso escolar e educativo; **2.** Promover atitudes e competências adequadas ao ensino e à aprendizagem; **3.** Fomentar a relação Escola/Pais e EE/ Comunidade. **4.** Promover uma cultura de avaliação de escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano
letivo

2022/2023

Disciplina

Geografia

Área disciplinar	Atividade de	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
420	Elaboração/Exposição de rosa - dos – ventos enquadradas numa paisagem.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Reconhecer a importância da Rosa dos Ventos na localização relativa.; - Compreender a importância dos processos de orientação.	Professores/EE/ Pais	Alunos do 7º ano	1º Período	- Papel - Cartolina - Tesoura - Cola - Entre outros
420	Elaboração/Exposição de Árvores de Natal com motivos alusivos ao Natal e a Geografia - “GeoNatal”.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Desenvolver a criatividade, autonomia e sentido estético, associando os símbolos de Natal com os aspetos geográficos, assim como desejar Boas Festas a toda a comunidade educativa.	Professores /EE/Pais	Alunos do 7º ano	1º Período	- Papel - Cartolina - Tesoura - Cola - Entre outros
420	Comemoração do “Dia Mundial da Meteorologia” .	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Conhecer os instrumentos de medição meteorológicos;	Professores	Alunos do 7º e 10º	23 de março	

			<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da meteorologia na vida quotidiana das populações; - Motivar os alunos para o estudo deste conteúdo programático. 				
420	Assinalar o “Dia Mundial da Terra”.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar nos alunos valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras; - Compreender a necessidade de alterar hábitos de consumo; -Equacionar formas de reutilizar/reciclar os desperdícios domésticos numa lógica de “economia circular”. 	Professores de Geografia e Biologia e Geologia	Alunos do 7º,8º,9º,10º, 11º,12º	22 de abril	
420	Assinalar o “Dia da Europa”.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências para a construção de saberes; - Desenvolver o pensamento crítico e criativo; - Equacionar o posicionamento de Portugal no contexto da União Europeia; - Criar um verdadeiro sentimento de cidadania europeia. 	Professores	Alunos do 7º, 11º e 12º	9 de maio	

420	Elaboração/ Exposição de “Cartas de Amor Geográficas”.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Desenvolver a criatividade, autonomia e sentido estético, associando os símbolos do Amor com os aspetos geográficos.	Professores	Alunos do 7º,8º,9º,10º, 11º,12º	2º Período	
420	Assinalar o “Dia Internacional para a redução de catástrofes”.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Identificar causas e consequências das catástrofes e medidas de prevenção; - Compreender a importância da segurança e defesa nacional na mitigação do risco; - Elaboração de uma tipologia de riscos naturais, antrópicos e mistos.	Professores	Alunos 9º e 10º	13 de outubro	
420	Exposição fotográfica/identificação de problemas ambientais no Concelho - “Um olhar sobre o ambiente”.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais detetadas; - Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente; - Estimular a mudança prática de atitudes.	Professores/EE/ Pais	Alunos 9º	2º Período	
420	Visita de estudo à Central hidroelétrica do Lindoso.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Equacionar as potencialidades e limitações dos recursos hídricos na produção de energia elétrica e/ou outros usos; - Inferir o potencial de valorização económica das disponibilidades hídricas, apresentando exemplos dessas	Professores	Alunos 10º ano	1º semana do 3º período (21 de abril)	- Autocarro

			<p>possibilidades;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer um recurso (albufeira/barragem), identificando o local, nomeadamente a localização e as características geográficas do local; - Participar em trabalho de campo, para recolha e sistematização da observação direta dos fenómenos geográficos. 			
420	<p>Construção de uma Banda Desenhada sobre a temática “Migrações/ Refugiados ambientais e de guerra.</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C) Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar causas e consequências das migrações; - Reconhecer o estatuto de refugiado de acordo com a ONU; - Reconhecer o carácter social e humanitário do problema dos refugiados; - Conhecer a importância do Alto Comissário das Nações Unidas para os Refugiados. 	Professores	Alunos do 8º ano	3º Período

420	Visita de estudo ao Porto e porto de Leixões.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - Observar/aplicar <i>in loco</i> conteúdos adquiridos em sala de aula; - Compreender a importância do transporte marítimo quer ao nível dos cruzeiros quer no transporte de mercadorias para o dinamismo económico da região; - Promover/motivar o transporte de sustentabilidade ambiental; - Promover o gosto pela descoberta; - Compreender a organização morfuncional das cidades; - Identificar as funções urbanas; - Identificar problemas sociais e ambientais associados às grandes cidades. 	Professores	Alunos do 11º ano	28 de abril.	Autocarro
-----	---	---	---	-------------	-------------------	--------------	-----------

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B)** Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C)** Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: 1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Grupo

Economia e
Contabilidade

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes / Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
Visita de estudo ao Museu Cupertino de Miranda e Museu da cerveja (Super bock) *	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	Promover a aproximação ao mundo do trabalho; Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais; Compreender a estratégia e a cultura da empresa.	Público-alvo: 10.º anos de Economia Ensino Profissional Organização: área disciplinar	2.º Período (1 dia)	Transporte: 350,00€ (POCH)
Qualifica em Matosinhos *	Dimensões ⁱ : (A) e (B) Objetivos ⁱⁱ : 1 e 2	Fortalecer os conhecimentos gerais dos alunos no que concerne a factos contabilísticos e transações comerciais da empresa; Conhecer na prática o registo dos elementos fundamentais inerentes à Contabilidade e ao SNC; Conhecer in logo a atividade do técnico de contas/contabilidade em contexto real de trabalho;	Público-alvo: 11.º anos dos Cursos Profissionais Organização: área disciplinar	2º P - 1 dia	Transporte: 360,00€ (POCH)

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
		<p>Tornar o ensino num processo ativo, inovador e atualizado;</p> <p>Preparação para a vida ativa;</p> <p>Exaltar a autonomia e o sentido de cooperação do aluno;</p> <p>Demonstrar criatividade e abertura à inovação;</p> <p>Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho (conhecimento do meio empresarial, exploração de ofertas de emprego, contacto com profissionais);</p> <p>Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho (conhecimento do meio empresarial, exploração de ofertas de emprego, contacto com profissionais);</p> <p>Compreender a exploração vocacional como um processo essencial ao desenvolvimento e gestão de carreira;</p> <p>Compreender o efeito da globalização no mercado de trabalho e na estrutura das profissões;</p>			
Visita de estudo aos estúdios da RTP – Porto/Porto Canal/Modelo/	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais (comercialização/vendas de produtos e receção aos clientes).	Público-alvo: 10.º CPTCSD 10.º Comercial	3.º período (1 dia)	Transporte: 260,00€

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
Continente e ao Museu do Futebol Clube do Porto *		<p>Compreender a estratégia e a cultura da empresa;</p> <p>Reconhecer estratégias de promoção de produtos e serviços através de meios interativos ou digitais.</p> <p>Identificar os novos meios de comunicação digital</p> <p>Identificar diferentes técnicas de marketing do produto/serviço.</p>	Organização: área disciplinar		Bilhetes: Museu FCP – 4€ (cada) (POCH)
Visita de estudo à baixa Portuense, ao EL Corte Inglês, a um Hotel e um Hostel *	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<p>Ser capaz de reconhecer as principais linhas de tendência de evolução do comércio e serviços em Portugal.</p> <p>Conseguir distinguir as diferentes tipologias e modelos organizacionais das empresas do setor do comércio e serviços.</p> <p>Conseguir analisar o funcionamento de uma empresa comercial.</p> <p>Saber identificar e aplicar os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da gestão participativa por objetivos.</p> <p>Compreender o papel de Portugal enquanto país receptor de turismo, nomeadamente a cidade do Porto.</p> <p>Destacar os pontos fortes/fracos do turismo/hotelaria na região em que o curso se desenvolve.</p>	Público-alvo: 10º CPTCOML, (Baixa portuense e EL Corte Inglês) 10º Recepção (Hotel e Hostel) Organização: área disciplinar		1 autocarro – 260 euros

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
		<p>Conhecer circuitos turísticos.</p> <p>Reconhecer a tipologia da procura e oferta turísticas.</p>			
<p>Visita de Estudo a Guimarães (Pousada Mosteiro de Santa Marinha e ao Centro Histórico classificado como Património Cultural da UNESCO – Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança)</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento das competências dos alunos em vários domínios, permitindo uma aproximação ao contexto real de trabalho. - Promover o enriquecimento e integração na comunidade cultural, despertando os alunos para novas situações e para a formação integral e contribuindo, ainda, para a valorização e reconhecimento do património local. - Reconhecer a importância da atividade turística e da realização de roteiros. - Conhecer uma Pousada e presenciar o trabalho desenvolvido na receção, no <i>Front Office</i> e no <i>Back office</i>. 	<p>Público-alvo: 11.º ano Receção/Administrativo e 11.º CSD/Contabilidade</p> <p>Organização: área disciplinar</p>	<p>1 dia – 2º período</p>	<p>1 autocarro – 230 euros</p>
<p>Visita à empresa Navigator e a uma grande superfície comercial (Aveiro)</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>Dimensões i:(A), (B) e(C)</p> <p>Objetivos: 1, 2, 3</p>	<p>Transformar a informação recolhida em conhecimento;</p> <p>Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais;</p> <p>Compreender a estratégia e a cultura da empresa;</p> <p>Identificar procedimentos facilitadores do processo de transições (conhecimento do meio empresarial);</p>	<p>- Público-alvo: 11.º ano dos Cursos profissionais Contabilidade/CSD Administrativo /Receção</p>	<p>3º Período</p>	<p>Transporte: 600€ (60 alunos – previsão)</p> <p style="text-align: center;">(POCH)</p>

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
		<p>Compreender as técnicas de comunicação empresarial;</p> <p>Compreender os fatores de produção e distribuição.</p>	<p>Organização: área disciplinar</p>		
<p>Visita de estudo à empresa Renova e Grutas de Mira de Aire</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A),(B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2, 3</p>	<p>Promover a aproximação ao mundo do trabalho;</p> <p>Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais;</p> <p>Compreender a estratégia e a cultura da empresa;</p> <p>Reconhecer a educação e a formação como instrumentos de valorização pessoal e social.</p>	<p>Público-alvo: 10.º, 11.º e 12.º (Economia A e C)</p> <p>Organização: área disciplinar</p>	<p>Data a definir</p> <p style="text-align: center;">1 dia</p>	<p>Transporte: (é pago pelos alunos)</p> <p style="text-align: center;"><u>Cerca de 1 200 Euros</u></p>
<p>Visita de estudo à Oficina do Doce, em Aveiro/</p> <p>Visitar o centro histórico e a zona comercial da cidade de Aveiro*</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<p>Reconhecer a importância da empresa para o desenvolvimento da economia da região e da economia nacional;</p> <p>Conhecer a envolvente histórica associada aos ovos moles e de outros doces conventuais da região de Aveiro;</p> <p>Contribuir para a formação da sensibilidade estética.</p>	<p>Público-alvo: (12º anos Profissional)</p> <p style="text-align: center;">Todos</p> <p>Organização: área disciplinar</p>	<p style="text-align: center;">2º período</p>	<p>OTransporte: 335 euros</p> <p>OOficina do Doce: grupo superior a 20 pessoas - preço por aluno - 1.75 €</p>
<p>Visita de estudo à ANJE Porto e Museu</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<p>Conhecer mecanismos de apoio ao emprego por conta de outrem (Estágios Profissionais);</p>	<p>Público-alvo: 12º anos</p>	<p style="text-align: center;">1º período</p>	

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
WOW / Caves do Vinho do Porto *		Promover o empreendedorismo (Programa de Apoio ao Empreendedorismo e à Criação do Próprio Emprego)	da disciplina de Economia e Área de Integração (Todos os 12º) Organização: área disciplinar		
Participação no dia aberto da Universidade do Porto / Minho *	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3	Motivar para o estudo da Economia; Contribuir para a formação integral dos alunos; Promover a integração de saberes; Desenvolver o espírito de iniciativa e curiosidade; Estimular a criatividade do aluno.	Público-alvo: Curso Socioeconómico (10.º, 11.º) Organização: área disciplinar	Data a definir (2º Período)	Transporte: (é pago pelos alunos) <u>200 euros</u>
Visita de Estudo a Valença - Muralhas de Valença /Praça Forte de Valença) e Viana do Castelo - museu do traje e Santuário de Santa Luzia *	A, B, C 1, 2, 3, 4	Compreender o processo de fabrico da louça regional de Viana; Entender a importância do comércio e indústria para o desenvolvimento da economia da região; Entender como os aspetos sociais/culturais influenciam o desenvolvimento da região; Compreender a importância do turismo religioso.	Público-alvo: 12.º anos Todos Organização: área disciplinar	2.º período	Transporte (cerca de 335€) Entradas no museu (€1,00/pessoa)

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
		Compreender a intemporalidade das manifestações estéticas e a sua diversidade no tempo e no espaço			
Visita de estudo a Bruxelas (articulação entre as Áreas disciplinares de Economia/Clube Ser Cidadão/EADH) *	A, B, C 1, 2, 3, 4	<p>Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;</p> <p>Vivenciar, na prática, conhecimentos adquiridos na sala de aula;</p> <p>Compreender a cultura e formas de estar diversas;</p> <p>Perceber a diversidade de motivações turísticas e diferentes tipos de turismo;</p> <p>Aprofundar o conhecimento dos fenómenos do etnocentrismo, racismo e xenofobia no contexto da diversidade das culturas;</p> <p>Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa;</p> <p>Desenvolver o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo;</p> <p>Promover uma cultura de esforço pessoal como garante de aprendizagens sólidas e significativas, promotoras de autoestima e autonomia.</p>	<p>Professores: Grupo de Economia</p> <p>Público-alvo Alunos do ensino secundário</p>	<p>A realizar na paragem letiva do Carnaval</p>	<p>580 € (suportado pelos alunos)</p>

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
<p>Divulgação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dos cursos profissionais cuja formação técnica seja lecionada pela Área disciplinar de Economia; - Do Curso sócio económicas; - Das disciplinas de Direito, Economia C e Sociologia. 	<p>Dimensões i: A, B e C</p> <p>Objetivos ii: 1, 2, 3</p>	<p>Promover o trabalho entre os membros que integram a Área Disciplinar e os Discentes;</p> <p>Dar a conhecer os perfis de saída dos cursos profissionais, do curso sócio económicas, bem como os conteúdos e a importância das disciplinas de opção no 12.º ano, no futuro profissional dos Alunos.</p>	<p>Público-Alvo: Alunos do 9.º; Alunos dos 11.º anos dos Cursos de Humanidades/ Sócio económicas e Comunidade Educativa</p> <p>Organização: área disciplinar</p>	<p>Final do 2.º período/início 3º</p>	<p>150 euros</p> <p>(cartolinas, cópias a preto e branco e a cores)</p>
<p>Comemoração do dia do ensino profissional em colaboração com todas as áreas disciplinares que lecionem disciplinas no Ensino Profissional</p>	<p>Objetivos ii: 1, 2, 3</p>	<p>Dar a conhecer os perfis de saída dos cursos profissionais através do “saber fazer”;</p> <p>Valorizar o ensino profissional</p>	<p>Público-alvo</p> <p>Toda a comunidade educativa</p> <p>Professores responsáveis: Coordenadora de departamento e diretores de cursos de todos os</p>	<p>2.º PERÍODO</p>	<p>200 EUROS</p>

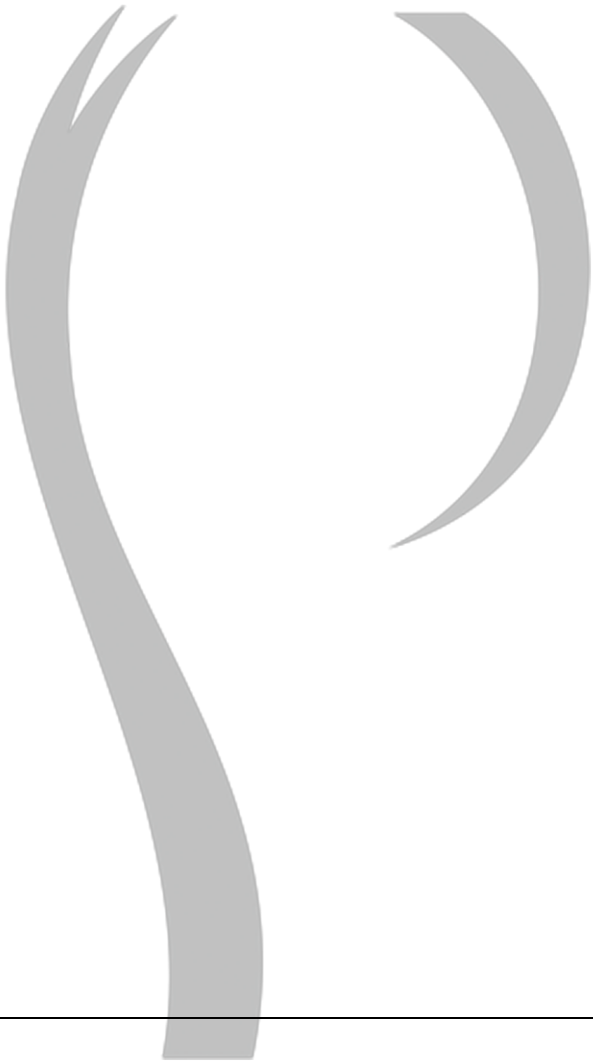
Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
			cursos profissionais		
PROJETO DECOjovem	A, B, C 1,2,3,4	<p>Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes.</p> <p>Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade.</p> <p>Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.</p>	<p>Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral</p> <p>Professores responsáveis</p> <p>Cristina Almeida e Paula Soares</p>	Ao longo do ano letivo	A definir
Visita de estudo à Fábrica de chocolates Imperial/Alfândega Régia/Nau Quinhentista/Casa do Barco (Vila do Conde)*		<p>Promover a aproximação ao mundo do trabalho;</p> <p>Reconhecer a importância da empresa para o desenvolvimento da economia da região e da economia nacional;</p> <p>Contribuir para a formação da sensibilidade estética.</p>	<p>12º ensino profissional</p> <p>REC/ADM/VENDAS</p> <p>Organização: área disciplinar</p>		Autocarro (cerca de 175€(cerca de 175€

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes /Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
<p>Clube de Voluntariado</p> <ul style="list-style-type: none"> . Cabazes de Natal . Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado - 5 de dezembro . Intercâmbio com instituições da terceira idade e/ou outras . Exposições . Parcerias no âmbito do Voluntariado - Loja solidária 	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2 e 3, 4, 5, 6</p>	<p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar ativamente na construção de uma sociedade mais coesa e mais solidária;</p> <p>Cativar os jovens para ações de voluntariado e sensibilizá-los para a sua importância;</p> <p>Contribuir para a formação do jovem como cidadão responsável, solidário e interveniente;</p> <p>Criar laços entre a escola e a comunidade.</p>	<p>Público-alvo</p> <p>Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral</p> <p>Professores responsáveis</p> <p>Cristina Almeida e Paula Soares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>A definir</p>

ⁱ **(A)** Dimensão **curricular**: melhorar a relação entre os conteúdos programáticos e a vida. **(B)** Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante e que proporcione o aumento de auto-estima e proporcionar prazer na realização das atividades. **(C)** Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

ⁱⁱ **1.** Melhorar o sucesso escolar e educativo; **2.** Promover atitudes e competências adequadas ao ensino e à aprendizagem; **3.** Fomentar a relação Escola/Pais e EE/ Comunidade. **4.** Promover uma cultura de avaliação de escola

*** A realização das visitas de estudo propostas está dependente da disponibilidade das entidades e da possibilidade de articulação nas turmas com alunos de cursos profissionais diferentes.**



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Grupo

Educação Tecnológica

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público -alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
Exposição de Trabalhos	Dimensões: (A),(B),(C),(D) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes. 	João Costa 7º e 8º Anos.	1º Período 2º Período 3º Período	
Visita de estudo Randstad e BLip	Dimensões: (A),(B),(C),(D) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver Competências para a construção de saberes. 	11ºTADM 12ºCSD	2º Período	185€ Transporte
Visita de Estudo Arquivo Distrital do Porto e Sonae	Dimensões: (A),(B),(C),(D) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes. 	11ºTADM 12ºCSD	2º Período	185€ Transporte
Palestra Empreendedorismo	Dimensões: (A),(B),(C), (D) Objetivos ^{II} : 1, 2, 3, 4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competencias para a construção de saberes. 	Todos os 11º e 12ºProfissionais	2ºPeríodo	

Dimensões: **(A) Dimensão curricular:** abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

3º Departamento – Matemática e Ciências Experimentais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Matemática

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Matemática	Olimpíadas de Matemática	Dimensõesi: (B) Objetivosii: 1	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática Proporcionar um momento lúdico com a Matemática Desenvolver as capacidades de análise, observação e raciocínio lógico, através da resolução de problemas 	<p>Organização: Professora Teresa Rocha</p> <p>Vigilância: assegurada por professores de Matemática de acordo com as necessidades que surgirem;</p> <p>Classificação: assegurada por professores de Matemática de acordo com as necessidades que surgirem.</p>	Alunos dos 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos de escolaridade.	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Uma sala - Folhas de papel de prova - custo 20

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Matemática	EQUAMAT e MAT 12	Dimensões ⁱ : (B) Objetivos ⁱ : 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática Estimular o trabalho de colaboração entre alunos e entre alunos e professores Ajudar a criar hábitos de trabalho autónomo Melhorar os conhecimentos específicos da Matemática Desenvolver as capacidades de concentração e atenção Proporcionar um momento lúdico com a Matemática Colaborar na planificação e concretização de ideias Avaliar a importância do cálculo 	Todos os professores da Área Disciplinar de matemática que tiverem alunos envolvidos nas atividades.	<ul style="list-style-type: none"> no Equamat: alunos do 7º, 8º e 9º anos; no MAT12: alunos do 10º, 11º e 12º anos 	Abril/maio	- Preço de uma camioneta para transportar os alunos à Universidade de Aveiro
Matemática	SuperTMatIK	Dimensões ⁱ : B.... Objetivo ⁱⁱ : 1	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática Desenvolver as capacidades de concentração e atenção Proporcionar um momento lúdico com a Matemática Desenvolver competências de cálculo 	<p>Organização: professora Teresa Rocha</p> <p>Professores intervenientes: todos os professores que tiverem alunos envolvidos na atividade.</p>	Alunos do 7º ano, 8º e 9º ano	Durante o ano letivo	45 € para inscrever os alunos na grande final <i>on line</i>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Matemática	Espaço Milage Aprender+	Dimensões ⁱ : A,B,... Objetivo ⁱⁱ : 1,2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajudar a criar hábitos de trabalho autónomo ▪ Melhorar os conhecimentos específicos da Matemática ▪ Desenvolver o raciocínio, a estratégia e a reflexão ▪ Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente; ▪ Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática 	Dinamizadora: Professora Mónica Professores intervenientes: Professores da Área Disciplinar de Matemática outros professores interessados	Alunos do Ensino Básico e dos alunos do Ensino Secundário com Matemática	Durante o ano letivo	Transporte dos alunos ao local de apresentação dos trabalhos caso sejam selecionados
Matemática	Espectáculo de teatro	Dimensões ⁱ : A,B,... Objetivo ⁱⁱ : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar e incutir o gosto pela disciplina; ▪ Apresentar de conteúdos ajustados ao 3.º ciclo de uma forma lúdica. 	Área disciplinar de Matemática Elenco de atores do Teatro Educa	Alunos do 3.º ciclo	A definir	5 € /aluno
Matemática	Comemoração do dia Internacional da Matemática	Dimensões ⁱ : B.... Objetivo ⁱⁱ : 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivar e incutir o gosto pela disciplina 	Professores da Área Disciplinar de Matemática/Equipa da Biblioteca Escolar	Todos os alunos	14 de Março	Material para decorar a escola

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade. **Objetivos:** 1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; 2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; 3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. 4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; 5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; 6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

grupo

Físico-Química

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
510	Comemoração do Dia Mundial da Ciência dia vinte e quatro de novembro	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes; Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência. 	Professores do grupo 510	Alunos do Ensino Básico e secundário	1º período	150 euros
510	Visita à sala Eureka e sala da Razão o departamento de Física da FCUP	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Complementar o trabalho prático experimental desenvolvido na disciplina; Desenvolver competências para a construção de saberes; Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência. 	Professores do grupo 510	Alunos do 9ºano	2º período	Autocarro + Bilhete entrada
510	Visita ao Planetário do Porto	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes; 	Professores do grupo 510	Alunos do 7ºano	1º período	Autocarro +

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
		Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência. 				Bilhete entrada
510	Visita ao museu da Ciência e da Física da FCC e/ou Palestra “Física, Química e a Medicina uma relação íntima”	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes; Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência. 	Professores do grupo 510	Alunos do 11ºano	2º período	Autocarro + Bilhete entrada
510	Visita ao Pavilhão da água Porto	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes; Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência. 	Professores do grupo 510	Alunos do 8ºano	1º período	Autocarro + Bilhete entrada
510	Visita ao Laboratório Ferreira da Silva na reitoria da UP e ao Museu de História Natural	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes; Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência. 	Professores do grupo 510	Alunos do 10ºano	2º período	Autocarro + Bilhete entrada

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: 1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; 2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; 3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. 4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; 5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; 6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Área Disciplinar

Biologia e Geologia

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
<p>Biologia e Geologia 520</p> <p>Parceria com o Projeto Eco-Escolas</p> <p>Parceria com o Clube de Proteção Civil</p>	<p>Comemoração dos Dias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Geodiversidade • Dia da Floresta Autóctone • Dia da árvore • Mundial da Água • Mundial da Terra • Internacional da Biodiversidade 	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem. ▪ Fortalecer a autoestima dos alunos. ▪ Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação do Ambiente. 	Docentes de Biologia e Geologia	Comunidade educativa 7º / 8º ano e 10º/12º ano	<p>6 de outubro</p> <p>23 de novembro</p> <p>21 de março</p> <p>22 de março</p> <p>22 de abril</p> <p>22 de maio</p>	Sem custos
<p>Biologia e Geologia 520</p> <p>Parceria com a Ordem dos Biólogos</p>	<p>Olimpíadas Portuguesas de Biologia</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despertar a curiosidade científica. ▪ Consolidar conhecimentos no âmbito da Biologia. 	<p>Professor responsável: Ercília Rocha</p> <p>Docentes de Biologia e Geologia</p>	Alunos do 11º e 12º ano inscritos	Ao longo do ano letivo	<p>Fotocópias</p> <p>50€</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
<p>Biologia e Geologia</p> <p>520</p> <p>Parceria com a Associação Portuguesa de Geólogos</p>	<p>Olimpíadas Portuguesas de Geologia</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despertar a curiosidade científica. ▪ Consolidar conhecimentos no âmbito da Geologia. 	<p>Professor responsável: Paulo Rocha</p> <p>Docentes de Biologia e Geologia</p>	<p>Alunos do ensino secundário, 11º e 10º inscritos.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias</p> <p>50€</p>
<p>Biologia e Geologia</p> <p>520</p> <p>Colaboração com o PES e com a Saúde escolar</p> <p>Colaboração dos Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira</p>	<p>Suporte Básico de Vida</p> <p>Workshop</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. ▪ Aplicar técnicas de socorrismo. ▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem. 	<p>Professor responsável: Justa Costa</p> <p>Professores da Formação Tecnológica</p>	<p>Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano)</p> <p>Alunos do 9ºano</p>	<p>2º ou 3º Período</p>	<p>Equipamento do suporte básico de vida.</p> <p>60€</p>
<p>Biologia e Geologia</p> <p>520</p> <p>Colaboração dos Bombeiros</p>	<p>Imobilização de fraturas</p> <p>Workshop</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. ▪ Aplicar técnicas de socorrismo. ▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem. 	<p>Professor responsável: Justa Costa</p>	<p>Alunos do Curso Profissional de Técnico</p>	<p>2º ou 3º Período</p>	<p>Talas. Ligas, computador, telemóvel</p> <p>0€</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Voluntários de Paços de Ferreira				Professores da Formação Tecnológica	Auxiliar de Saúde (1º ano)		
Biologia e Geologia 520 Colaboração com o PES	Oficina de Saúde Workshop, rastreios, comemorações	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Dinamizar rastreios de saúde. 	Professor responsável: Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Ao longo do ano	Equipamento de rastreios, bata 0€
Biologia e Geologia 520 Colaboração com as profissionais da cantina	Cantina da Escola Atividades práticas	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um chefe de cozinha. 	Professor responsável: Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano)	1º ou 2º Período	Bata e material de registo diário das atividades 0€
Biologia e Geologia 520 Parceria com instituições	Centros de Dia ou outras instituições da Freguesia dos alunos Atividades práticas	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde. 	Professor responsável: Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Ao longo do ano	Bata, computador, 0€
Biologia e Geologia 520	Feira dos minerais	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C)	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia. 	Professor responsável: Justa Costa	Comunidade e educativa	22 de abril (Dia da Terra)	Sem custos

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
		Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar os vários materiais constituintes da crosta terrestre. Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências. Despertar o interesse pela conservação da natureza. 	Docentes de Biologia e Geologia			
Biologia e Geologia 520 Colaboração da Ambisousa Parceria Eco-Escola	Estação de Triagem e Aterro sanitário de Ambisousa, em Lustosa Visita de estudo	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a educação ambiental (separação e valorização dos resíduos). Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade do meio ambiente. Fomentar nos Alunos a Educação para a Cidadania, valorizando o ambiente. 	Docentes de Biologia e Geologia do 8º ano e do 12ºano	Alunos do 8º ano de Ciências Naturais e do 10TAS	2º ou 3º Período	Autocarro 100€
Biologia e Geologia 520	Geopark de Arouca Visita de estudo	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar novas formas de aprendizagem. Ampliar conhecimentos sobre biodiversidade e proteção ambiental. Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas. Conhecer aspetos da história geológica da região. Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies vegetais e sustentabilidade do meio ambiente. 	Docentes de Biologia e Geologia do 10º Ano	Algumas turmas do 10º ano de Biologia e Geologia	2º ou 3º Período 1 dia	Autocarro 150€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> Promover a educação para a cidadania. 				
Biologia e Geologia 520	<p>Galeria da Biodiversidade no Museu de História Natural e “Praia de Lavadores” (Vila Nova de Gaia)</p> <p>Aula de campo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar novas formas de aprendizagem. Ampliar conhecimentos sobre biodiversidade e proteção ambiental. Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas. Conhecer aspetos da história geológica da região. Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies vegetais e sustentabilidade do meio ambiente. Promover a educação para a cidadania. 	Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano	Algumas turmas do 11º ano de Biologia e Geologia	2º ou 3º Período 1 dia	Autocarro 150€
Biologia e Geologia 520 Colaboração da Lipor Parceria com o Projeto Eco-Escolas	<p>Estação de Triagem e Aterro sanitário da Lipor, na Maia</p> <p>Visita de estudo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a educação ambiental (separação e valorização dos resíduos). Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade do meio ambiente. Fomentar nos Alunos a Educação para a Cidadania, valorizando o ambiente. 	Docentes de Biologia e Geologia do 12º Ano	Alunos do 12ºano de Biologia	2º ou 3º Período	Autocarro 100€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
<p>Biologia e Geologia</p> <p>520</p> <p>Colaboração dos Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira</p>	<p>Instalações dos Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira</p> <p>Workshop</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Identificar os equipamentos de segurança e de socorro, organização de uma ambulância e das instalações. 	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano)	2º ou 3º Período	Computador, máquina fotográfica 0€
<p>Biologia e Geologia</p> <p>520</p>	<p>Laboratório de análises/consultórios</p> <p>Visita de estudo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Conhecer a organização de espaços laboratoriais, identificando as exigências de nos diferentes serviços. 	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º, 2º e 3º anos)	2º ou 3º Períodos	Autocarro 300€
<p>Biologia e Geologia</p> <p>520</p>	<p>Hospital do Vale do Sousa</p> <p>Visita de estudo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Conhecer a organização de espaços nas unidades hospitalares, identificando as exigências de espaço nos diferentes serviços das unidades hospitalares. 	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano)	2º ou 3º Períodos	Autocarro 300€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520	Hospital da Ordem da Trindade Visita de estudo	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. ▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem. ▪ Conhecer a organização de espaços nas unidades hospitalares, identificando as exigências de espaço nos diferentes serviços das unidades hospitalares. 	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (2º ano)	2º ou 3º Períodos	Autocarro 300€
Biologia e Geologia 520	Hospital de Braga e Centro Dom João Cândido de Novais de Sousa Visita de estudo	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. ▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem. ▪ Conhecer a organização de espaços nas unidades hospitalares, identificando as exigências de espaço nos diferentes serviços das unidades hospitalares. 	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano)	1º ou 2º Períodos	Autocarro 300€

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: 1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; 2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; 3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. 4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; 5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; 6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Informática

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Informática	Semana Aberta/Dia dos Laboratórios	Dimensões: A, B, C Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar competências para a construção de cultura tecnológica sólida. ▪ Despertar nos alunos o interesse pela Tecnologia/Ciência. ▪ Desenvolver o gosto pela investigação e pela descoberta. ▪ Estimular a curiosidade científica. ▪ Consolidar conhecimentos adquiridos. ▪ Estimular o trabalho colaborativo. 	Docentes de Informática. Alunos do Ensino Básico e Secundário.	Comunidade Escolar e Envolverte.	3º Período Semana Aberta	Material de Laboratório e outro que se considere indispensável Custo estimado 100 €
Informática	Semana Aberta	Dimensões: A, B Objetivos: 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar competências para a construção de cultura tecnológica sólida. 	Clube de Robótica	Alunos do 7º Ano	3º Período Semana Aberta	Material de Laboratório e outro que

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar programação em ambiente gráfico à robótica. ▪ Despertar nos alunos o interesse pela Tecnologia. ▪ Desenvolver o gosto pela investigação e pela descoberta. ▪ Estimular a curiosidade científica. ▪ Consolidar conhecimentos adquiridos. 				<p>se considere indispensável</p> <p>Custo estimado: 150 €</p>
EMRC / Informática	Paços de Ferreira e a Rota do Românico. Produção de documentário multimédia.	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3 e 5	<p>*Conhecer as influências da cultura românica na cultura local;</p> <p>*Evidenciar a relevância do património religioso e cultural e sua importância no desenvolvimento local;</p> <p>Desenvolver Produto/projecto multimédia integrado, tendo em conta o produto a realizar e o público-alvo a atingir.</p>	Professores de EMRC e Professores - CPT Multimédia.	Comunidade escolar	Durante o ano letivo	A definir conjuntamente com EMRC

Dimensões: **(A) Dimensão curricular:** abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.





4º Departamento – Expressões

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Artes Visuais

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	Halloween 2022	Dimensões ⁱⁱ : A, B e C Objetivos ⁱⁱⁱ : 1, 2, 3 e 5	Divulgar a cultura estética e icónica do Halloween. Divulgar as atividades artísticas e cénicas do Grupo de Expressões da escola. Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.	-Professores	- Professores - Alunos - Comunidade Escolar	1º Período 31 outubro e 1 novembro de 2022 2ª e 3ª feira	Material Artes Visuais
	Exposição Temática de Trabalhos e projetos.	Dimensões ^{iv} : A, B e C Objetivos ^v : 1, 2, 3, 5 e 6	Aplicar conhecimentos; fomentar a prática de exposição e demonstração de trabalhos e projetos. Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.	-Professores	- Professores - Alunos	Fim do 1º Período	Biblioteca Material expositor
	Apaixonarte 2023	Dimensões ^{vi} : A, B e C Objetivos ^{vii} : 1, 2, 3, 5 e 6	Divulgar a cultura estética e icónica do Halloween. Divulgar as atividades artísticas e cénicas do Grupo de Expressões da escola.	-Professores	- Professores -Alunos - Comunidade Escolar	2º Período 16 e 17 fevereiro 2023	Material Artes Visuais

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.			5ª e 6ª feira	Orçamento a definir
	Visita de estudo a Amesterdão	Dimensões ^{viii} : A e B Objetivos ^{ix} : 1, 2, 4, 5 e 6	Exponenciar e vivenciar a cultura das Artes Visuais. Fomentar o espírito crítico pelas Artes Visuais através do conhecimento de outras culturas e realidades. Potenciar o intercambio entre diferentes culturas e sociedades. Dinamizar e promover as relações interpessoais. Sensibilização dos alunos o contexto das Artes Visuais.	-Professores	-Professores - Alunos Ensino Secundário	Interrupção letiva da Páscoa	A definir (a aguardar orçamento de agências de viagens)
	Visita de Estudo Museu de Serralves e Casa da Música	Dimensões ^x : A e B Objetivos ^{xi} : 1, 2, 4, 5 e 6	Exponenciar e vivenciar a cultura das Artes Visuais. Fomentar o espírito crítico pelas Artes Visuais através do conhecimento do nosso património cultural. Dinamizar e promover as relações interpessoais. Sensibilização dos alunos o contexto das Artes Visuais.	-Professores	- Professores -Alunos Ensino Básico	A definir mediante disponibilidade das entidades referidas	Orçamento a definir mediante informação enviada pelas entidades referidas

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	Exposição Anual de Trabalhos (Semana Aberta)	Dimensões ^{xii} : A, B e C Objetivos ^{xiii} : 1, 2, 3,4, 5 e 6	Aplicar conhecimentos; fomentar a prática de exposição e demonstração de trabalhos e projetos. Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.	-Professores	- Professores -Alunos Ensino Básico - Alunos do Ensino Secundário	Semana Aberta	Salas de Artes Visuais Material expositor
	Gala Desportiva/ arraial- (Departamento de expressões)	Dimensões ^{xiv} : A, B e C Objetivos ^{xv} : 1, 2, 3,4, 5 e 6	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola; -Reforçar relações entre os diversos parceiros educativos.	-Professores	-Departamento de Expressões. - Associação de Pais -Toda a comunidade educativa.	Último dia da Semana Aberta 26 maio?	Cartazes e convites - 200€ Cartolinas, Expositores, Mesa de som, colunas, estrados (palco)

Dimensões: **(A)** Dimensão curricular: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B)** Dimensão psicossocial: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C)** Dimensão comunitária: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Educação Física

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	Torneios de abertura do Desporto Escolar	Dimensões ^{xvi} : A, B e C Objetivos ^{xvii} : 1, 2, 3 e 5	Divulgar as diferentes modalidades do Desporto Escolar Dinamizar e promover as relações interescolares.	- Professores EF	- Professores - Alunos	1º Período 27 setembro 3ª feira	Medalhas (20€- Desp.Esc.)
	-Basquetebol 3X3.	Dimensões ^{xviii} : A, B Objetivos ^{xix} : 1, 2, 3, 5 e 6	Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega. Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar. Dinamizar e promover as relações interescolares.	- Professores EF	- Professores EF -Alunos	17 novembro 5ªF -Manhã	(medalhas) 50 €
	Torneio de Andebol 7º ano	Dimensões ^{xx} : A, B Objetivos ^{xxi} : 1, 2, 3, 5 e 6	Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega. Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar e as relações interescolares.	- Professores EF	- Professores EF -Alunos	12 dezembro 2ªF	(medalhas) 40 €
	<u>DIA DESPORTIVO – I</u> -Corta-Mato	Dimensões ^{xxii} : A, B	Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega.	- Professores EF	- Professores EF	16 dezembro	Águas, lanches, fita

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
		Objetivos ^{xxiii} : 1, 2, 3, 5 e 6	Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar e as relações interescolar.		-Alunos -Aux. Ação Educativa	6ªF -manhã	balizadora, medalhas 250 € (DE)
	Mega Atleta	Dimensões ^{xxiv} : A, B Objetivos ^{xxv} : 1, 2, 3,4, 5 e 6	Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos para a fase CL.D.E.	- Professores EF	-Professores E.F - Alunos	24 janeiro 3ªF - Manhã	42€ Medalhas, 100€ águas, lanches
	<u>Dia Desportivo – II</u> -Torneio de Voleibol -Jogo Professores/ Alunos/ Funcionários (Voleibol)	Dimensões ^{xxvi} : A, B e C Objetivos ^{xxvii} : 1, 2, 3,4, 5 e 6	Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.	- Professores EF	- Professores -Alunos -Aux. Ação Educativa	31 março 3ªF- Manhã	(medalhas) 40€
	Gala Desportiva/ arraial- (Departamento de expressões)	Dimensões ^{xxviii} : A, B e C Objetivos ^{xxix} : 1, 2, 3,4, 5 e 6	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola; -Reforçar relações entre os diversos parceiros educativos.	- Professores EF	-Departamento de Expressões. - Associação de Pais -Toda a comunidade educativa.	Último dia da Semana Aberta 26 maio?	Cartazes e convites - 200€ Cartolinas, Expositores, Mesa de som, colunas, estrados (palco)
	Seminários Núcleos de Estágio	Em estudo			Núcleos de estágio de Educação Física		
	Formação Docentes (Interna)	Dimensões ^{xxx} : A, B e C Objetivos ^{xxxi} : 1, 2, 3,4, 5 e 6	-Promover atividades que envolvam os professores, no conhecimento de diferentes modalidades desportivas.	- Professores EF	- Professores	Ao longo do ano	

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	<p>Promover Visitas de Estudo</p> <p>ATIVIDADES aquáticas – “Surf/ bodyboard/ canoagem”/Atividades de Exploração da Natureza</p>	<p>Dimensões: A,B</p> <p>Objetivos: 1,2,3</p>	<p>Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva;</p> <p>Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.</p> <p>Sensibilização dos alunos para a prática de atividades de ar livre.</p>	- Professores EF	- Professores / -Alunos	Ao longo do ano letivo	<p>Transporte e atividade</p> <p>15 a 20 € por aluno</p>

Dimensões: (A) Dimensão curricular: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão psicossocial: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão comunitária: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos:1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; 2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; 3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. 4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; 5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; 6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.



Clubes e Projetos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

Escolas Solidárias - EMRC

Zone

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Escolas Solidárias – EMRC Zone	<p>- Campanha de Solidariedade</p> <p>- Ações de voluntariado junto de instituições locais (Obra Social e Cultural D. Sílvia Cardoso, Lar da Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira e Lar André Almeida em Freamunde)</p> <p>- Participar na angariação de fundos para a aluna Mércia Beatriz de Moçambique.</p> <p>-Ações de sensibilização através de exposições/ Palestras / Vídeo, recorrendo a convidados</p>	<p>Dimensões: A, B e C</p> <p>Objetivos: 1,2, 3,4,5, 6</p>	<p>*Proporcionar momentos de socialização e de divertimento intergeracional;</p> <p>*Fomentar e promover o espírito de solidariedade dos alunos como seres autónomos, responsáveis, livres e solidários;</p> <p>*Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo;</p> <p>*Sensibilização da comunidade local para a consciencialização</p>	Docentes de EMRC	<p>Docentes e alunos de EMRC</p> <p>Comunidade escolar - Meio envolvente</p> <p>Elementos e testemunhos do programa AFS Intercultura.</p> <p>Ana Sofia Pacheco (Fisioterapeuta e</p>	Ao longo do ano letivo e de acordo com a disponibilidade e das instituições e dos convidados	Expositores, papel cenário, ... 0 €

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	de diversas instituições, conferências sobre: sustentabilidade ambiental, direitos humanos, ética social e outras que também integram os conteúdos programáticos da disciplina. Continuação do projeto “Avós do Coração” em parceria com a Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira		da Solidariedade, Paz, Racismo, Ambiente, Igualdade de género Questionar-se sobre o sentido da realidade ;		Doutorada em Saúde Pélvica – para todos os interessados) Câmara Municipal de Paços de Ferreira e outras instituições		

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos:1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; 2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; 3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. 4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; 5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; 6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023


CLUBE SER CIDADÃO

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
CLUBE SER CIDADÃO	<p>Análise de temas que versem a cidadania em várias vertentes</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cidades sustentáveis: analisar indicadores municipais/ elaborar metas - Igualdade de género <ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelo património material e imaterial - Os Direitos e deveres dos cidadãos. - A interculturalidade e a Multiculturalidade: apresentar os desafios atuais para uma sociedade mais inclusiva. 	<p>Dimensões: A, B, C</p> <p>Objetivos: 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhecer os direitos civis, políticos e sociais; ■ Promover um ambiente colaborativo entre alunos, professores, encarregados de educação e comunidade em geral. ■ Contribuir para uma escola inclusiva. ■ Pesquisar sobre temas de cidadania. ■ Produzir textos, fotografias, vídeos, entre outros, sobre os temas. ■ Promover a realização de exposições sobre os temas. ■ Organizar Palestras, Colóquios e Encontros que versem a cidadania na sua vertente humana, 	Professoras Fátima Correia e Carolina Silva	Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral	Durante o ano letivo	100€ (cartolinas, fotocópias, arranjos florais, material de pintura, colasJ

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	<p>- Rubrica "Lembrar para Agir": comemoração de datas importantes na história da humanidade no que à luta pelos direitos humanos diz respeito.</p> <p>Exposições sobre a temática dos Direitos humanos e das desigualdades.</p> <p>Palestras, colóquios/sessões/comemorações que versem a cidadania na sua vertente humana, social, jurídica e profissional.</p> <p>Redes sociais (Facebook e Instagram) do Clube</p> <p>Parcerias no âmbito da cidadania – Disciplina e Área de Cidadania e Desenvolvimento; Projeto "Escolas Amigas dos Direitos Humanos" - Amnistia Internacional – Portugal; Clube do Voluntariado e Clube Europeu.</p>		<p>social, cultural, jurídica e profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Colaborar com todas as valências que a Escola oferece no âmbito da cidadania (Biblioteca da Escola, Clubes, Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, Projetos da Escola). ■ Promover a interdisciplinaridade e transversalidade. ■ Realizar parcerias com entidades que se debrucem sobre a cidadania nas diversas vertentes. ■ Elaborar, com regularidade, publicações nas redes sociais do Clube. ■ Promover as redes sociais do Clube junto da comunidade escolar e comunidade em geral. ■ Desenvolver práticas Interculturais. ■ Contribuir para uma Escola Multicultural. 				

Dimensões: **(A) Dimensão curricular:** abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no cotidiano da vida do aluno. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.





PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2022/2023

ESCOLA AMIGA DOS DIREITOS HUMANOS

EADH

Planeamento


Que mudança queremos na escola (quais os objetivos a curto e médio prazo), que atividades vamos realizar para alcançar essa mudança e quais os intervenientes (líderes e participantes)
Cada mudança pode ter mais do que uma atividade

A PREENCHER NO INÍCIO DO ANO LETIVO – Plano sujeito a alterações pelo grupo de trabalho.

Monitorização do progresso

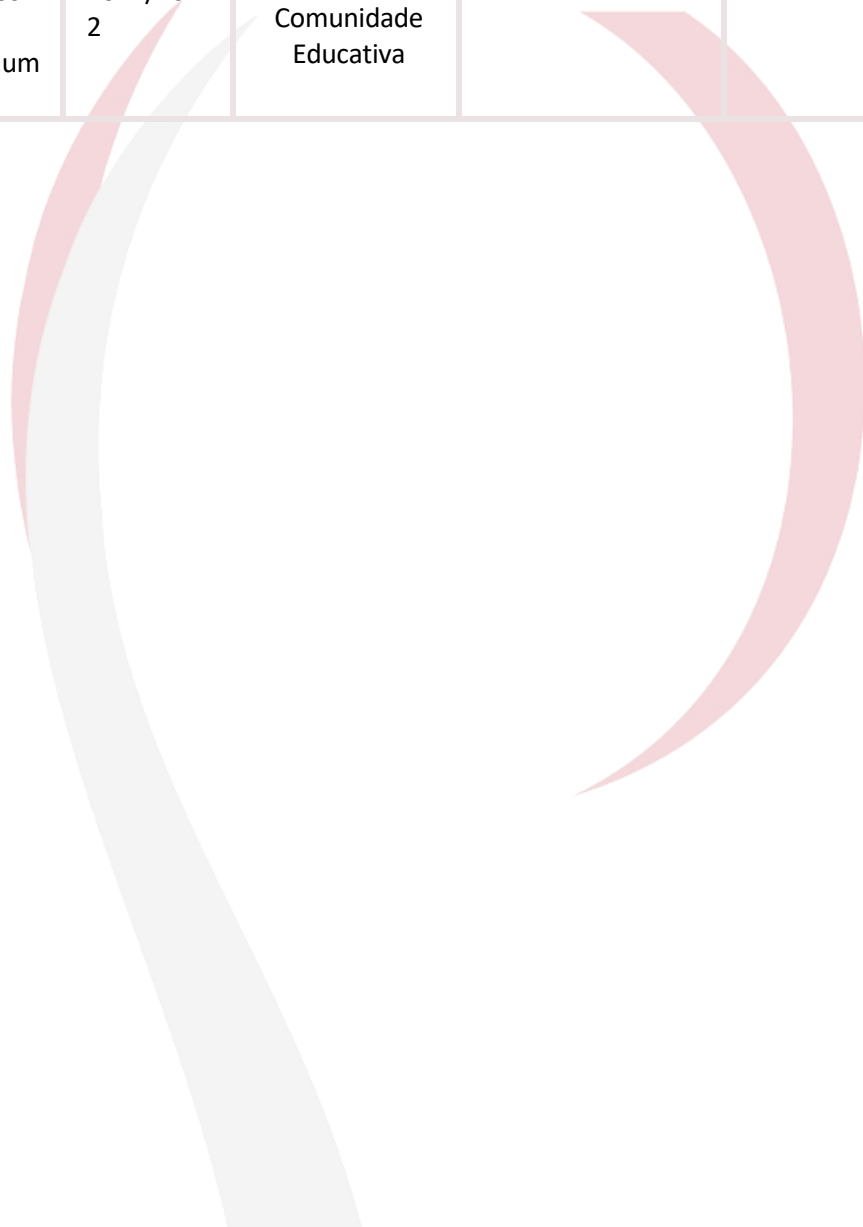
Como vamos saber se estamos a contribuir para a mudança que queremos? Que elementos vamos recolher para confirmar essa mudança?

A PREENCHER DEPOIS DE CADA ATIVIDADE

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadore <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registrar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
 <p>GOVERNANÇA</p> <p>Políticas escolares Liderança Participação - Responsabilização e transparência</p>	<p>Políticas da escola em conformidade com princípios dos direitos humanos</p> <p>Orientar este projeto com transparência Promover a participação de todos nas tomadas de decisões/opções</p>	<p>Orçamento participativo</p> <p>Assembleias de delegados de turma</p> <p>Assembleias gerais de alunos - Aplicar questionários de monitorização do impacto das medidas que se propõem aplicar no presente plano - Recolher, via questionários, sugestões que permitam a participação ativa na tomada de decisões</p>	<p>1.º período Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Comunidade educativa/Direção/ Grupo de trabalho</p> <p>Direção/Alunos</p> <p>Grupo de trabalho Direção</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Número de participantes;</p> <p>Diversidade de participantes;</p> <p>Sugestões propostas aprovadas ou não.</p> <p>X questionários X sugestões X respostas X níveis de satisfação (a definir nos questionários)</p>		

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registrar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
 <p>RELAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pessoal-Estudantes - Estudantes-Estudantes - Pessoal-Pessoal - Escola, pais e comunidade - Local e global 	<p>Promover o trabalho colaborativo com todos os Projetos/Clubes /Áreas curriculares e não curriculares</p> <p>Melhorar relações entre os estudantes</p> <p>Promover a partilha, a comunicação e interação entre os Encarregados de Educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com todas as atividades desenvolvidas na área dos direitos humanos - Promoção de webinars: <ul style="list-style-type: none"> - Dirigido aos Encarregados de Educação" À Conversa com os Pais" -Webinars/sessões dirigidos à Comunidade Escolar (Professores/Alunos/Auxiliares de Ação Educativa/Encarregados de Educação) sobre diversas temáticas (Bullying/discriminações quanto ao género/raça/orientação sexual/liberdade de expressão) 	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>1º e 2º períodos do ano escolar 2021/2022</p>	<p>Grupo de trabalho Alunos/Professores</p> <p>Grupo de trabalho Alunos/Professores</p> <p>Grupo de trabalho/Associação de Pais/Encarregados de Educação</p> <p>Grupo de trabalho Direção</p>	<p>X atividades em que se colabora</p> <p>X participantes</p> <p>X participantes Diversidade dos participantes</p>		

	Melhorar as relações entre toda a Comunidade Escolar	- Partilha de experiências de bullying/cyberbullying ou outra discriminação, através de testemunhos em forma de textos (prosa, poesia), desenhos, vídeos(...) a serem publicados num mural	Ao longo do ano letivo de 2021/2022	Comunidade Educativa Grupo de trabalho Comunidade Educativa	X partilhas		
--	--	--	-------------------------------------	--	-------------	--	--



Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registrar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
	<p>Melhorar as relações entre toda a Comunidade Escolar</p> <p>Melhorar a comunicação entre toda a Comunidade Escolar</p> <p>Reforçar o compromisso com o Projeto</p> <p>Melhorar o envolvimento dos alunos</p> <p>Promover a interação entre estudantes e entre estes e professores</p>	<p>físico e digital, a criar para o efeito - designados "Construir uma Escola melhor"</p> <p>-Colaborar com o Clube Ser Cidadão de forma a divulgar o Projeto nas suas redes sociais</p> <p>- Criar "instastories" com sondagens para se perceber qual o tema a ser abordado nos webinars</p> <p>- Publicar no Instagram do Projeto as petições da Amnistia</p> <p>- Lançar o concurso de criação do objeto "estafeta" a usar na atividade "Estafeta dos Direitos Humanos" {alunos do Ensino Básico)</p> <p>- Manter a rubrica na Rádio clube de Paços de Ferreira "Minutos dos Direitos Humanos"</p> <p>- Caminhada pelos Direitos</p>	<p>Ao longo do ano escolar 2022/2023</p> <p>Ao longo do ano escolar 2022/2023</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>1º período de 2022/2023</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>3º período do ano</p>	<p>Grupo de trabalho Comunidade Educativa</p> <p>Grupo de trabalho Comunidade Educativa</p> <p>Grupo de trabalho Alunos do 3º ciclo Professores</p> <p>Grupo de trabalho Comunidade Educativa</p>	<p>X membros X partilhas X respostas</p> <p>X visualizações X partilhas</p> <p>X alunos envolvidos X projetos apresentados</p> <p>X participantes Diversidade dos participantes</p> <p>X participantes Diversidade dos participantes</p>		

Reforçar o compromisso com o Projeto

Melhorar as relações entre todos os membros da comunidade educativa

Melhorar as relações entre estudantes e Reforçar o compromisso com o Projeto

Reforçar o compromisso com o Projeto

Humanos direcionada a toda a Comunidade Educativa (Professores/Alunos/Auxiliares de Ação Educativa/Encarregados de Educação) Desenvolver e apresentar à comunidade, pelo menos uma atividade no âmbito de qualquer tipo de discriminação

- Elaborar as notícias de todas as atividades realizadas no âmbito do projeto
- Divulgar todas as atividades na ESPF TV -
- Elaboração da Newsletter do Projeto

- Divulgação do Projeto junto da Comunidade Educativa:
Criar cartazes
 - Criar um vídeo de apresentação do projetoIncluir o projeto na apresentação da escola à comunidade escolar e local

escolar
2022

Ao longo do ano
2022/2023

Ao longo do ano
2022/2023

Grupo de trabalho Comunidade Educativa
Grupo de trabalho Todos os Projetos já existentes na Escola (Teatro Máscaras; Projeto o Nosso Livro; Clube Ser Cidadão; Clube do Voluntariado; PES; Apaixonart....)

Professores e Alunos que integram a ESPF TV
Grupo de trabalho Direção Alunos Professores Auxiliares de ação educativa Técnicos administrativos Psicólogos

X participantes
Diversidade dos participantes

X atividades
X alunos envolvidos

X notícias
X publicações

X cartazes
X participantes no vídeo

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores <i>Definir indicadores de avaliação e monitorização para cada atividade (Ex: Nº participantes; qualidade da sessão;etc), para depois poderem ser confrontados com os reais</i>	Resultados <i>Registar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida</i>	Participantes Descrição <i>Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem</i>
 <p>CURRÍCULO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas curriculares - Metodologias ensino - Atividades extracurriculares 	<p>Comunidade escolar mais conhecedora das violações dos direitos humanos e formas de agir</p> <p>Comunidade escolar mais conhecedora das violações dos direitos humanos e formas de agir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maratona de Cartas - Estafeta dos Direitos Humanos (casos da Amnistia Internacional) - Igualdade em Ação (apresentações de trabalhos/palestras/sessões sobre os vários tipos de discriminação e/ou "As alterações climáticas e os direitos do homem "e/ou "A COVID e os direitos do homem" - Criação do "Trilho dos Direitos 	<p>Novembro/Dezembro de 2022</p> <p>Ao longo do ano escolar 2022/2023</p> <p>Ao longo do ano escolar 2022/2023</p>	<p>Grupo de trabalho do projeto Toda a comunidade escolar</p> <p>Grupo de trabalho Professores de Cidadania Turmas do 3º ciclo</p> <p>Grupo de trabalho Professores Alunos das turmas do ensino</p>	<p>x assinaturas; x turmas envolvidas; Diversidade áreas envolvidas (Línguas e Humanidades; Ciências Sociais e Humanas; Matemática e Ciências Experimentais; Expressões)</p> <p>X projetos; X turmas envolvidas</p> <p>X turmas envolvidas X casos apresentados X</p>		

		<p>Humanos” no espaço físico da escola</p> <p>- Apresentar o vídeo de apresentação do projeto nas aulas de Cidadania</p> <p>- Colaborar no PODCAST de apresentação dos Projetos de Cidadania</p> <p>- Continuar a colaborar na rubrica "Lembrar para agir" - assinalar datas importantes direta ou indiretamente relacionadas com os direitos humanos</p>	<p>Ao longo do ano escolar 2022/2023</p> <p>Setembro/outubro de 2022</p> <p>Maio de 2023</p> <p>Ao longo do ano escolar de 2022/23</p>	<p>secundário</p> <p>Grupo de trabalho Professores Alunos das turmas do ensino básico/secundário</p> <p>Professores de Cidadania e Diretores de turma</p> <p>Grupo de trabalho Coordenadora de Cidadania Diretores de Turma ESPFTV Grupo de trabalho, Alunos e Professores do Clube Ser Cidadão da Escola e Clube Europeu</p>	<p>alunos envolvidos</p> <p>X turmas envolvidas X trabalhos apresentados em cada temática X alunos envolvidos X palestras/sessões</p> <p>X professores X Diretores de turma</p> <p>x projetos x alunos envolvidos</p> <p>x datas x alunos envolvidos x publicações</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

Área disciplina r	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarizaç ão	Recursos/ Orçamento
<p>Biologia e Geologia 520</p> <p>Clube de proteção Civil</p>	<p>Tema: Água</p> <p>Palestras sobre o uso sustentável da água</p> <p>Concurso: “Uso sustentável da água”</p> <p>Comemoração Dia Mundial da Água</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alertar a comunidade escolar para os perigos do uso não racional dos recursos hídricos. Incentivar/promover ao/o uso racional da água 	<p>Coordenadoras Eco-Escolas</p> <p>Equipa Eco-Escolas</p> <p>Empresa Águas de Paços de Ferreira</p> <p>Docentes de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Docentes de Biologia e Geologia</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Alunos do 8ºano</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>22 de março</p>	<p>Fotocópias, materiais de desenho, pintura...</p>
<p>Biologia e Geologia 520</p> <p>Parceria empresa</p>	<p>Tema: Energia e Resíduos ECONOMIA CIRCULAR</p> <p>Geração Depositário -</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da poupança de energia. Alertar a população para a necessidade de preservar os recursos energéticos naturais e desenvolver estratégias de eficiência energética. 	<p>Coordenadoras Eco-Escolas</p> <p>Equipa Eco-Escolas</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>Técnicos da ERP Portugal</p> <p>Engenheiros da Ambisousa</p>	<p>Comunidade escolar e local</p> <p>Instituições de solidariedade e social locais</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Fotocópias, materiais de desenho, pintura...</p>

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Ambiosfera Clube de proteção Civil	Recolha de REEE, Pilhas, lâmpadas Resíduos, Energia do Futuro Roupas Usadas Não Estão Acabadas Onde está o Ecolápis? (tema variável) Palestra sobre energias renováveis		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da separação seletiva dos resíduos e para o impacto da poluição nos ecossistemas. ▪ Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. ▪ Promover a reutilização de roupa fora de uso e a interação entre a escola, a comunidade e as instituições locais de solidariedade social locais. 	Outros técnicos			
Biologia e Geologia 520 Parceria Câmara Municipal de Paços de Ferreira	<p>Tema - Biodiversidade: PRESERVAR E REGENERAR ESPAÇOS EXTERIORES</p> <p>A Biodiversidade da Minha Escola O Jardim da Aromáticas Brigada #AMARoMAR</p>	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade escolar para o respeito e asseio das zonas verdes. ▪ Sensibilizar os alunos para os animais auxiliares na horta e para a proteção da biodiversidade. ▪ Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico. ▪ Conhecer e dar a conhecer a diversidade de seres vivos que vivem nos espaços exteriores. 	Coordenadoras Eco-Escolas Equipa Eco-Escolas Alunos do 8ºano, do 10ºano e do 12ºano Engenheiro Tavares Docentes de Biologia e Geologia Clube da Proteção Civil	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Clube de Proteção Civil	<p>Eco-trilhos</p> <p>Instalação de comedouros e bebedouros para pássaros</p> <p>Comemoração Dia da Floresta autóctone</p> <p>Comemoração Dia Mundial da Terra</p> <p>Comemoração do Dia da Biodiversidade</p> <p>Colaboração na difusão de informação sobre a Vespa asiática e de estratégias para a eliminar (continuação)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular o interesse e a criatividade na busca de soluções para a proteção das aves. ▪ Diminuir o tempo que os alunos passam no telemóvel. ▪ Elaborar um Eco-Código. 			<p>23 de novembro</p> <p>22 de abril</p> <p>22 de maio</p>	
Biologia e Geologia 520	Tema – Alimentação saudável e sustentável	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade escolar para o desperdício orgânico e para a importância do consumo de alimentos sazonais e locais. ▪ Dar a conhecer não só a Dieta Mediterrânica, mas também os seus 10 Princípios. 	<p>Coordenadoras Eco-Escolas</p> <p>Equipa Eco-Escolas</p> <p>Alunos do 9ºano e do ensino secundário</p>	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	Os 10 princípios da Dieta Mediterrânica Em minha casa não desperdiçamos		<ul style="list-style-type: none"> Sugerir formas de reaproveitar partes de alimentos, normalmente descartadas. 	Docentes de Biologia e Geologia			

Dimensões: **(A) Dimensão curricular:** abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
<p>Biologia e Geologia 520</p> <p>Parceria com o CFAEPPP</p> <p>Parceria com o Centro de Saúde</p> <p>Parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro</p>	<p>Educação Alimentar</p> <p><u>Diabetes vs alimentação saudável</u></p> <p>ACD – “A Diabetes em contexto escolar”</p> <p>Concurso Nacional (1) “Diabetes 2022” subordinado ao tema “A Diabetes e o Acesso aos Cuidados de Saúde” (TAS)</p> <p>Workshops nutrição / alimentação saudável (um por período)</p> <p>- leitura de rótulos</p> <p>- que alimentos comprar?</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar e promover a dieta mediterrânica ▪ Promover hábitos de vida saudáveis. ▪ Identificar sinais físicos de alguns problemas de saúde. ▪ Sensibilizar a comunidade para a prevenção da diabetes tipo 2. ▪ Promover a Cidadania. ▪ Sensibilizar a comunidade para a prevenção da diabetes tipo 2. ▪ O concurso visa estimular e desafiar a criatividade dos jovens estudantes das escolas de Portugal Continental, de modo que se desenvolvam conhecimentos sobre diabetes – prevenção e tratamento através da realização de um vídeo. 	<p>Coordenadora: Célia Oliveira</p> <p>Equipa PES</p> <p>Encarregados de educação</p> <p>Enfermeiro</p> <p>Nutricionista</p> <p>Técnicos da Liga Portuguesa contra o Cancro</p>	<p>Comunidade escolar em geral</p> <p>Alunos do curso profissional TAS</p> <p>Alunos do 9ºano</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>3º Nível – Alunos do Secundário e Ensino Profissional (10ª, 11ª e 12ª Anos de</p>	<p>1º Período Outubro / novembro</p> <p>Os vídeos devem ser enviados até ao dia 14 de outubro de 2022</p>	<p>50€ para fruta</p>

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	<p>Rastreios Dia Mundial da Alimentação (TAS)</p> <p>Dieta mediterrânica</p> <p>(2) Concurso “O melhor Kahoot”(9ºano)</p> <p>Distribuição de fruta pela comunidade escolar</p>				Escolaridade)		
<p>Biologia e Geologia</p> <p>520</p> <p>Parceria Educação Física</p> <p>600</p>	<p>Educação Alimentar e Atividade Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio ao projeto FitEscola Importante Manter e Controlar a Saúde-(3) • À conversa com um nutricionista e com o fisioterapeuta/osteopata nos jardins da escola: alimentação-desporto-saúde-Qual a relação? 	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover hábitos de vida saudáveis. ▪ Identificar sinais físicos de alguns problemas de saúde. 	<p>Coordenadora: Célia Oliveira</p> <p>Equipa PES</p> <p>Grupo disciplinar de Educação Física</p> <p>Nutricionista</p> <p>Fisioterapeuta</p> <p>Osteopata.</p>	<p>Comunidade escolar em geral</p> <p>Alunos do curso profissional TAS</p> <p>Alunos do 9ºano</p> <p>Encarregados de Educação</p>	Ao longo do ano	---

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520 Parceria GAAF	Saúde Mental e Prevenção da Violência Projeto TotalMente (4) Criar sala multissensorial (5) Formação Mindfulness para professores e auxiliares.	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliar e intervir ao nível da sintomatologia ansiógena, no sentido de promover o sucesso escolar. ▪ Melhorar a qualidade de concentração na sala de aula. ▪ Contribuir para a criação de escolas livres de violência. 	Coordenadora: Célia Oliveira Psicóloga Cátia Costa e Educadora Social Dora Pinto Equipa PES Outros técnicos	Alunos 11ºano Docentes e não docentes	Ao longo do ano 2 sessões no 1ºP 1 sessão no 2ºP 1 sessão no 3ºP	Fotocópias a cores
Biologia e Geologia 520 Parceria com o Centro de Saúde	Dependências/ tabaco Visualização de pequenos vídeos da DGS Palestras	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar as crianças e jovens sobre os riscos associados ao consumo do tabaco. ▪ Capacitar as crianças e jovens para resistir às pressões sociais e dos pares para o consumo do tabaco. ▪ Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco. ▪ Contribuir para a criação de escolas mais saudáveis e livres de tabaco. 	Coordenadora: Célia Oliveira Docentes Enfermeiros	Alunos em geral Alunos do 7ºano	Ao longo do ano letivo (17 de novembro – Dia Nacional do Não Fumador) (31 de maio – Dia Mundial sem Tabaco)	Ao longo do ano letivo (17 de novembro – Dia Nacional do Não Fumador) (31 de maio – Dia Mundial sem Tabaco)

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520 Educação Visual 600	Projeto - Lanches Saudáveis (6)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo. ▪ Fomentar a partilha de conhecimentos entre alunos de diferentes ciclos. ▪ Promover a pesquisa nutricional dos alimentos. 	Coordenadora: Célia Oliveira Alunos e professores de Cidadania, Ciências Naturais, Educação Visual e Encarregados de educação	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano	Computador Projektor
Biologia e Geologia 520 Parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro	Sensibilização para o cancro - Onda Rosa– Caminhada pelas margens do Rio Ferreira - Campeonato do Código europeu do Cancro (7) . Participação em Webinares da Liga - Atividades direcionadas aos alunos dos EP (estabelecimentos prisionais)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 2,3,4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade em geral para a problemática do cancro, nomeadamente no que diz respeito ao diagnóstico precoce e à prevenção. ▪ Fomentar a saúde dos jovens através da educação para a saúde, especialmente em matéria de alimentação saudável e atividade física. 	Coordenadora: Célia Oliveira Equipa PES, Turmas do TAS, Liga Portuguesa contra o Cancro	Comunidade escolar Turmas do TAS Alunos dos EP	Ao longo do ano nas datas sugeridas pela Liga	Computador Projektor
Biologia e Geologia 520	Cheque dentista Colaboração com o Centro de Saúde na	Dimensões ⁱ : (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : ,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a saúde oral 	Coordenadora: Célia Oliveira Centro de Saúde	Alunos abrangidos pelo programa	1º período	---

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	distribuição dos cheques-dentista			Equipa PES			
Biologia e Geologia 520 Parceria com o Centro de Saúde Parceria com o CFAEPPP	Educação sexual Aplicação do PRESSE Ação de formação PRESSE	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajudar na melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens. ▪ Reduzir as possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). ▪ Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade. ▪ Diagnosticar temas e dúvidas a esclarecer sobre sexualidade ▪ Equipar os docentes com competências pedagógicas para desenvolverem atividades no âmbito da Educação Sexual. 	Coordenadora: Célia Oliveira Professores e outros técnicos Enfermeiros	Alunos do 3º ciclo e do secundário Docentes sem formação PRESSE	Ao longo do ano	Computador Projetor
Biologia e Geologia 520 Parceria com o	Formação sobre Socorrismo: SBV e PLS – primeiros socorros	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar hábitos de vida saudáveis. ▪ Impulsionar uma cultura de responsabilidade, onde os direitos estejam 	Coordenadora: Célia Oliveira Enfermeiros da saúde escolar Equipa PES	Alunos do curso TAS Alunos do 9ºano Docentes	2º/3º período	Computador, multimédia, boneco de reanimação, álcool e máscara.

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Centro de Saúde Parceria com o CFAEPPP			necessariamente associados aos deveres.				
Biologia e Geologia 520 Parceria com o Centro de Saúde	Dinamização do Gabinete para a Promoção da Saúde – Gabinete PES	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens. ▪ Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade. ▪ Diagnosticar temas e dúvidas a esclarecer sobre sexualidade. ▪ Disponibilizar mecanismos de apoio/orientação específico e individualizado aos alunos que dele necessitem. 	Coordenadora: Célia Oliveira Professores da Equipa Multidisciplinar da Educação Sexual Enfermeiras da saúde escolar	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Computador, internet e outros.... Gabinete B11

- (1) **Concurso Nacional “Diabetes 2022”** subordinado ao tema “A Diabetes e o Acesso aos Cuidados de Saúde” - Este concurso visa estimular e desafiar a criatividade dos jovens estudantes das escolas de Portugal Continental, de modo que se desenvolvam conhecimentos sobre diabetes – prevenção e tratamento através da realização de um vídeo.
- (2) **Concurso “O melhor Kahoot”** – Os alunos do 9ºano são convidados a criar Kahoots sobre a Dieta Mediterrânica e são postos a concurso.

- (3) **Projeto FitEscola** – Importante Manter e Controlar a Saúde- Avaliação e monitorização da Bioimpedância dos alunos em parceria com os professores do grupo de Ed.Física.
- (4) **Projeto TotalMente** - Implementado por um psicólogo, visa trabalhar a sintomatologia ansiogénica dos alunos do 11ºano, associada aos momentos de avaliação.
- (5) **Sala multissensorial** (Sala Snoezelen), é "uma sala equipada com material para estimulação sensorial. É um local feito de luz, sons, cores, texturas e aromas, onde os objetos são coloridos e disponibilizados para serem tocados e admirados. Os sentidos primários são estimulados dando sensação de prazer (Amcip 2009)". Snoezelen está a ser muito apreciado pela população em geral, como antídoto ao stress. (...) É também utilizado em estruturas escolares e de tratamento para crianças com deficiências e autismo (Mertens, 2005).
- (6) **Projeto Lanches Saudáveis** – Criar lanches saudáveis com a informação nutricional simples e elaborar desenhos de alimentos saudáveis em Ed. Visual. Compilar num e-book.
- (7) **Campeonato do Código europeu do CANCRO** - O Campeonato do Código Europeu Contra o Cancro destina-se a alunos do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e secundário de escolas públicas e privadas, inscritas no projeto Liga-te, dinamizado pelo Núcleo Regional do Norte da LPCC. Apresenta como objetivo primordial a divulgação do Código Europeu Contra o Cancro, num contexto de convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. Tem três etapas/eliminatórias: concurso Intra-turmas, inter-turmas e inter-escolas.

Nota: Este programa poderá sofrer alterações em virtude da parceria estabelecida com a equipa de Saúde Escolar, UCC Paços de Ferreira, da integração da escola no programa PRESSE, que pressupõe o cumprimento das metas por eles definidas, bem como das parcerias estabelecidas com a Liga portuguesa contra o cancro.

Dimensões: **(A) Dimensão curricular:** abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL

Ano letivo

2022/2023

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Educação Física – 620 Cidadania e Desenvolvimento	Atividade lúdica de sensibilização à prevenção de riscos na escola – 7ºs anos	Dimensões ⁱ : (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 3 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de segurança na Escola; Incentivar a sociabilização dos alunos mais jovens que iniciam ciclo de estudos na Espf 	Clube de Proteção Civil Docentes de Educação Física Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	7ºs anos	1º período - início	Jardim da Escola/ Campo de jogos/ Ginásio
Biologia e Geologia 520	Prevenção e segurança na Escola - Sensibilização sobre o plano de evacuação da Escola e preparação para o simulacro de incêndio, direcionada prioritariamente aos 7ºs, 8ºs e 10ºs anos de escolaridade	Dimensões ⁱ : (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 2, 3 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de segurança na Escola 	Clube de Proteção Civil Diretores de Turma Docentes de Cidadania e Desenvolvimento Biblioteca	7ºs, 8ºs e 10ºs anos/ Comunidade escolar	1º período - início	Fotocópias/ Fotocópias a cor Site do Clube de Proteção Civil Espf TV/ Redes sociais da Espf



Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
<small>Escola Secundária de Paços de Ferreira</small> Biologia e Geologia - 520 Geografia - 420	“A Terra Treme” Exercício público de sensibilização para o risco sísmico	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 3 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de segurança na Escola 	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil Clube de Proteção Civil Docentes de Geografia Diretores de Turma Comunidade escolar	Comunidade escolar	1º período	<i>Site</i> do Clube de Proteção Civil Espf TV/ Redes sociais da Espf
Biologia e Geologia 520	Organização de um exercício de evacuação geral , perante um simulacro de incêndio	Dimensões: (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 2, 3, 4 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de segurança na Escola 	Clube de Proteção Civil Câmara Municipal de Paços de Ferreira Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Comunidade escolar	1º período?	Fotocópias/ Fotocópias a cor <i>Site</i> do Clube de Proteção Civil Espf TV/ Redes sociais da Espf
Geografia – 420 Cidadania e Desenvolvimento	Participação/ dinamização de atividade no Dia Internacional para a Redução de Catástrofes	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a prevenção e autoproteção face a acidentes e catástrofes; Promover uma cultura de segurança; Incentivar o trabalho colaborativo 	Clube de Proteção Civil Docentes de Geografia & Docentes de Cidadania e	Comunidade escolar	1º período – 13 de outubro	Fotocópias/ Fotocópias a cor <i>Site</i> do Clube de Proteção Civil



Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Escola Secundária de Paços de Ferreira				Desenvolvimento – 3º Ciclo Biblioteca			Espf TV/ Redes sociais da Espf
Física e Química – 510 Educação Física - 620	Prevenção Rodoviária (9ºs anos de escolaridade)	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4 e 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenção de Riscos; ▪ Promover uma cultura de segurança 	Clube de Proteção Civil Professora Susana Monteiro Professores de Físico-Química do 9ºano de escolaridade	Comunidade escolar	1º período	Fotocópias/ Fotocópias a cor Site do Clube de Proteção Civil Espf TV/ Redes
Biologia e Geologia – 520 Programa Eco-Escolas	Participação na comemoração do Dia Mundial da Floresta Autóctone	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover uma cultura de sustentabilidade; ▪ Incentivar o trabalho colaborativo; ▪ Prevenção de Riscos 	Programa Eco-escolas Câmara Municipal de Paços de Ferreira Grupo de Biologia e Geologia Biblioteca	Comunidade escolar	1º período – 23 de novembro	Fotocópias/ Fotocópias a cor Plantas e terra Espf TV/ Redes sociais da Espf
Geografia – 420	Comemoração do Dia Mundial (Internacional) da Proteção Civil – atividades, envolvendo todas as turmas do 9ºano,	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenção de Riscos; ▪ Promover uma cultura de segurança; ▪ Incentivar o trabalho colaborativo 	Clube de Proteção Civil Docentes de Geografia & Docentes de Cidadania e Desenvolvimento –	Comunidade escolar	2º período – 1 de março (semana de 27 de fevereiro a 3 de março)	Fotocópias/ Fotocópias a cor



Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Escola Secundária de Paços de Ferreira	ao longo da semana de 1 de março			9º ano de escolaridade Câmara Municipal de Paços de Ferreira Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira			Site do Clube de Proteção Civil Espf TV/ Redes sociais da Espf
Biologia e Geologia – 520 Programa Eco-Escolas	Participação na comemoração do Dia Mundial da Água - Sensibilização para o uso sustentável da água	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de sustentabilidade; Incentivar/promover ao/o uso racional da água; Incentivar o trabalho colaborativo 	Programa Eco-escolas Câmara Municipal de Paços de Ferreira Grupo de Biologia e Geologia Biblioteca	Comunidade escolar	2º período – 22 de março	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Redes sociais da Espf
Biologia e Geologia – 520	Participação na comemoração do Dia Mundial da Árvore ou Floresta	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de sustentabilidade; Incentivar o trabalho colaborativo 	Grupo de Biologia e Geologia Clube de Proteção Civil Câmara Municipal de Paços de Ferreira Associação de Pais? Biblioteca	Comunidade escolar	2º período – 21 de março	Fotocópias/ Fotocópias a cor Plantas e terra Espf TV/ Redes sociais da Espf
Biologia e Geologia – 520	Difusão de informação sobre a Vespa asiática e de	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C)	<ul style="list-style-type: none"> Identificação e prevenção de riscos; 	Cidadania e Desenvolvimento – ensino secundário	Comunidade	2º período	Fotocópias/ Fotocópias a cor



Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Espanhol - 350 Programa Eco-Escolas	estratégias para a eliminar (continuação)	Objetivos ⁱⁱ : 1, 3, 4, 5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de sustentabilidade; Incentivar o trabalho colaborativo 	Professora Célia Sousa Clube de Proteção Civil			Site do Clube de Proteção Civil Espf TV/ Redes sociais da Espf
Biologia e Geologia – 520 PES e Programa Eco-Escolas	Prevenção e segurança em casa – Atividade de sensibilização	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar uma cultura de segurança em casa; Ajudar na construção de um plano de emergência familiar, partindo da identificação dos riscos, quer dentro de casa quer externos. 	Clube de Proteção Civil Grupos disciplinares – ensino secundário Associação de Pais?	Comunidade escolar	2º e 3º períodos	Site do Clube de Proteção Civil Espf TV/ Redes sociais da Espf
Biologia e Geologia – 520 Programa Eco-Escolas	Participação na dinamização do Tema “Economia Circular”, do Programa Eco-Escolas	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cultura de sustentabilidade; Incentivar o trabalho colaborativo 	Programa Eco-Escolas Clube de Proteção Civil	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Fotocópias/ Fotocópias a cor Site do Clube de Proteção Civil Espf TV/ Redes sociais da Espf



Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
<small>Escola Secundária de Paços de Ferreira</small> Espanhol – 350 Programa Eco-Escolas	Participação no Projeto Ghandi		<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o trabalho colaborativo 	Coordenadora do Projeto Ghandi Coordenadores de outros projectos da Escola	Comunidade	Ao longo do ano letivo	
Biologia e Geologia – 520 Programa Eco-Escolas	Atividades lúdicas relacionados com Proteção Civil (no exterior; em suporte digital/ outros)	Dimensões ⁱ : (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> Identificação e prevenção de riscos; Promover uma cultura de segurança; Promover uma cultura de sustentabilidade; Incentivar o trabalho colaborativo 	Clube de Proteção Civil Programa Eco-Escolas Biblioteca	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	<i>Site</i> do Clube de Proteção Civil Computadores da Biblioteca Espf TV/ Redes sociais da Espf Fotocópias/ Fotocópias a cor

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. (B) Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. (C) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade. **Objetivos:** **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo	2022/2023
-------------------	------------------

FAQtos / MEDEA

Grupo	MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
--------------	--

Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público co-alvo	Calendarização/Duração da atividade	Recursos/Orçamento
Projeto FAQtos e/ou Projeto MEDEA	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despertar a curiosidade científica; ▪ Promover o conhecimento da Física; ▪ Realização de projetos de natureza transversal e multidisciplinar; ▪ Estimular competências em várias áreas, designadamente, pensamentos crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas, saber técnico e científico, relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, saúde e ambiente, linguagens e textos, e informação e comunicação. 	Professora Rosa Neto / Alunos do 12º ano de Física	novembro – junho de 2023	Computador

ⁱ **(A)** Dimensão **curricular**: melhorar a relação entre os conteúdos programáticos e a vida. **(B)** Dimensão **psicossocial**: garantir um clima de escola estimulante e que proporcione o aumento de auto-estima e proporcionar prazer na realização das atividades. **(C)** Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

ⁱⁱ **1.** Melhorar o sucesso escolar e educativo; **2.** Promover atitudes e competências adequadas ao ensino e à aprendizagem; **3.** Fomentar a relação Escola/Pais e EE/Comunidade. **4.** Promover uma cultura de avaliação de escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2022/2023

PROJETO SOCIALIZAR PARA A FELICIDADE NO TRABALHO

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo Atividades	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Calendarização	Público-alvo
<p>Projeto Socializar Para a Felicidade no Trabalho</p> <p>--Boas-Vindas à Comunidade ESPF (cartazes, ofertas);</p> <p>- Atividade "O Amigo Secreto";</p> <p>- Dia Mundial do Professor</p> <p>- Outras atividades...</p>	<p>Dimensões ⁱ: B e C</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<p>Promover o ambiente de trabalho positivo;</p> <p>Promover o sentimento de cooperação e de confiança;</p> <p>Valorizar o desenvolvimento pessoal e emocional;</p> <p>Promover oportunidades de crescimento e de bem-estar;</p> <p>Potenciar a melhoria do desempenho profissional e do bem-estar pessoal.</p>	<p>Intervenientes (equipa):</p> <p>António Almeida</p> <p>Carla Barbosa</p> <p>Célia Sousa</p> <p>Elisabete Freitas</p> <p>Francisco Fino</p> <p>Paula Coelho</p> <p>Paula Rocha</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Comunidade Docente</p> <p>Comunidade Não Docente (Assistentes Operacionais, Assistentes Administrativos, Equipa SPO...)</p>

ⁱ **(A) Dimensão curricular:** melhorar a relação entre os conteúdos programáticos e a vida. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante e que proporcione o aumento de auto-estima e proporcionar prazer na realização das atividades. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

ⁱⁱ **1.** Melhorar o sucesso escolar e educativo; **2.** Promover atitudes e competências adequadas ao ensino e à aprendizagem; **3.** Fomentar a relação Escola/Pais e EE/Comunidade. **4.** Promover uma cultura de avaliação de escola.

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização
<p>Possibilitar aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação produzindo conteúdos para emissão em circuito interno de televisão</p> <p>Promover a articulação entre o trabalho desenvolvido pela ESPFTV e os restantes projetos de escola</p>	<p>Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;</p> <p>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</p>	<p>A</p> <p>B</p>	<p>Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação.</p> <p>Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados.</p>	<p>Renovar a equipa redatorial:</p> <p>Renovar a equipa técnica</p> <p>Renovar uma equipa de repórteres e jornalistas</p> <p>Produção de conteúdos</p> <p>Elaboração de grelhas de emissão</p> <p>Emissões da <i>espftv</i></p> <p>Lançamento de um concurso interno de produtos multimédia.</p> <p>Madeathome</p>	<p>Professores responsáveis</p> <p>Alunos</p>	<p>Espaço/estúdio</p> <p>Câmara de filmar</p> <p>Computador</p> <p>Circuito interno</p> <p>Televisão matriz</p> <p>Cabo de antena simples- coaxial (+/- 5 euros)</p> <p>Seletor de canais (+/- 90 euros)</p>

<p>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</p> <p>Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados;</p> <p>Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias,</p>	<p>C</p> <p>Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade.</p> <p>D</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes</p> <p>E</p>	<p>Ciclo de reportagens:</p> <p>Volta ao mundo com a minha família.</p>			
---	---	--	--	--	--

<p>argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</p> <p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</p> <p>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</p> <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</p>	<p>F</p> <p>I</p> <p>J</p>					
---	----------------------------	--	--	--	--	--

Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;

Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;

Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais;

Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e



Escola Secundária de Paços de Ferreira

moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

--	--	--	--	--	--

As coordenadoras do projeto:
Fátima Correia
Celestina Gomes
Amândio Leal

A verdadeira generosidade para com o futuro, consiste em dar tudo ao presente.
Albert Camus

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Articulação outros Projetos	Atividades a desenvolver	Dinamizadoras	Público alvo	Recursos
<p>Possibilitar aos alunos o conhecimento dos OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) estabelecidos pelas Nações Unidas</p> <p>Consciencializar a comunidade educativa para a importância dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável na construção de um mundo onde todos possam ter uma vida próspera, justa e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; • Transformar a informação em conhecimento; • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; 	<p>A; B; C;</p> <p>E; F; G; J</p>	<p>Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação.</p> <p>Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados.</p> <p>Fomentar a relação Escola/Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade.</p> <p>Promover o trabalho</p>	<p>Projeto Gandhi</p> <p>ESPF TV</p> <p>Nota: possível articulação com outros projetos em função das atividades a desenvolver</p>	<p>Construção de um Calendário OMNIA ODS</p> <p>2022-2023</p> <p>Ações e registos das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo</p>	<p>Celestina Gomes</p> <p>Dilma Gomes</p> <p>Rosa Maria Neto</p>	<p>Alunos</p> <p>Comunidade</p>	<p>Fotocópias</p>

<p>em paz.</p> <p>Envolver e comprometer a comunidade educativa em ações que promovam a divulgação dos objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; ▪ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável; ▪ Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar 		<p>colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Dimensões: **(A) Dimensão curricular:** abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

¹ **1.** Melhorar o sucesso escolar e educativo; **2.** Promover atitudes e competências adequadas ao ensino e à aprendizagem; **3.** Fomentar a relação Escola/Pais e EE/ Comunidade. **4.** Promover uma cultura de avaliação de escola.

GAAF



GAAF (GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA)

[PROPOSTA PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022/2023]

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia.”

Robert Collier



Tal como o consignado no Decreto-lei nº 137 de 2012 de 2 de julho (alínea a) do nº 2 do artigo 9º e alínea b) do nº 2 do artigo 9a), pretende ser um documento de carácter operacional e instrumental que concretize, na ação, a Visão e a Missão da Escola e os objetivos do Projeto Educativo. É um documento aglutinador de todas as atividades e projetos que se realizarão durante o ano letivo, assumindo um caráter flexível, aberto a todas as iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelo órgão de decisão da Escola, reforcem a construção e a afirmação da mesma, naquilo que é a sua visão – Prestação de um serviço público de qualidade – e a sua missão – Promover o bem-estar social e desenvolver uma cultura de eficiência e eficácia.

As atividades que integrarão este PAA organizam-se segundo três dimensões – Curricular, Psicossocial e Comunitária – que, no seu conjunto consubstanciam os objetivos de Projeto Educativo:

- **Melhorar o sucesso escolar e educativo;**
- **Promover atitudes e competências adequadas ao ensino e à aprendizagem;**
- **Fomentar a relação Escola/Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade**
- **Promover uma cultura de avaliação de escola.**

A avaliação do Plano Anual de Atividades concretiza-se através do Relatório Final de Execução.

NOTA: Na coluna relativa à intervenção ao nível do Projeto Educativo (PE) devem identificar a dimensão e o objetivo do PE onde a atividade/ projeto tenha mais relevância.

Para facilitar o trabalho indicam-se a seguir as dimensões e os objetivos propostos no PE.

Dimensões:

- (A) Dimensão curricular:** melhorar a relação entre os conteúdos programáticos e a vida.
- (B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante e que proporcione o aumento de auto-estima e proporcionar prazer na realização das atividades.

(c) Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos do PE:

1. Melhorar o sucesso escolar e educativo;
2. Promover atitudes e competências adequadas ao ensino e à aprendizagem;
3. Fomentar a relação Escola/Pais e EE/ Comunidade
4. Promover uma cultura de avaliação de escola.

Segue-se também na grelha um exemplo de preenchimento da coluna relativa à intervenção ao nível do PE.

PROPOSTAS PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES GAAF					
Atividades a desenvolver	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Intervenientes/Público alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
"Apresentação do GAAF"	Dimensões (A), (B) e (C) do PE	Apresentação do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF); Divulgação das valências do GAAF e das suas diferentes áreas de intervenção; -Esclarecimento do processo de sinalização de alunos.	Todos os docentes da ESPF	8 de setembro de 2022	Sessão Presencial Computador Projetor Diapositivos

“Começamos Juntos” (GAAF)	Dimensões (A), (B) e (C) do PE	Promoção do sentimento de pertença à nova escola (ESPF); Estimulação da coesão do grupo-turma; - Reconhecimento da dinâmica e dos serviços do	Todas as turmas do 7.º ano	setembro a novembro	Sessão Presencial Computador Projektor Diapositivos
		GAAF da escola Secundária; Promoção de uma gestão mais eficaz do tempo estudo; Análise de estratégias de promoção do rendimento escolar; - Esclarecimento de dúvidas.			
“Violência não é a tua essência” (GAAF)	Dimensões (A), (B) e (C) do PE	Promoção do autocontrolo e assertividade; Reforço a importância da gestão de conflitos; - Promoção de relacionamento interpessoais saudáveis.	Turmas de 7.º, 8.º ano e 9.º ano	A iniciar no dia Mundial Contra o Bullying (20 de outubro)	Peça de Teatro
“Prepara-te – Fase I” (SPO)	Dimensões (A), (B) e (C) do PE	- Reconhecimento do Quadro Nacional de Qualificações; - Exploração dos diferentes métodos/meios de seleção de candidatos a um emprego; - Reconhecimento de estratégias adotar com vista ao sucesso dos discentes e à inserção no mercado de trabalho.	Alunos de 12.º ano dos Cursos Profissionais	Ao longo do primeiro período	Sessões Presenciais Computador Projektor Diapositivos

“Prepara-te – Fase II” (SPO)	Dimensões (A), (B) e (C) do PE	- Reconhecimento da importância do estágio para a formação do aluno; - Preparação dos alunos para os momentos de estágio.	Alunos de 11.º ano dos Cursos Profissionais	No início de segundo período	Sessões Presenciais Computador Projetor Diapositivos
“Gestão de Momentos Adversos” (SPO)	Dimensões (A), (B) e (C) do PE	Análise e reflexão sobre o significado de “perda, luto e morte”; Sensibilizar para o impacto destas temáticas no profissional de saúde; Identificar os sentimentos vivenciados pelo técnico de saúde perante situações adversas”; Refletir e consciencializar sobre estratégias que devem ser mobilizadas para lidarem com acontecimentos inesperados e stressantes.	Alunos de 12.º TAS	No início do segundo período	Sessão Presencial Computador Projetor Diapositivos
Apoio Psicopedagógico SPO (Alunos, Pais/encarregados de Educação, Docentes, Não docentes, outros)	Dimensões (A), (B), (C) do PE	- Promoção do bem-estar; - Responder às necessidades emergentes; Disponibilizar apoio e suporte emocional; Promover o sucesso educativo.	Alunos do 7.º ao 12.º anos Pais/ Encarregados de Educação; DT/ Docentes e Não Docentes	Ao longo de todo o ano letivo	Dossiê do SPO Fotocópias Testes Questionários

<p>“O que fiz eu?” (Educação Social)</p>	<p>Dimensões (A), (B), (C) do PE</p>	<p>Encaminhamento dos alunos para o GAAF apenas em situações de desobediência grave ou muito grave.</p> <p>- Promoção de um comportamento ajustado face ao contexto;</p> <p>Capacitar os alunos para reconhecimento de comportamentos desajustados;</p>	<p>-Alunos que adotem algum tipo de comportamento desajustado, grave ou muito grave.</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p>	<p>Folhas de Registo</p>
<p>Tutoria Social (Educação Social)</p>	<p>Dimensões (A), (B), (C) do PE</p>	<p>Sensibilização e treino de competências “Saber Ser, Saber Estar, e Saber Devir”;</p> <p>-Promover o sucesso educativo;</p> <p>Conhecer as dificuldades socioeconómicas que repercutem de forma negativa no percurso escolar dos alunos;</p> <p>Refletir e intervir na dinâmica global do aluno (contexto escolar, familiar e social);</p> <p>Estabelecimento de contacto com os pais/EE.</p>	<p>Todos os alunos que sejam sinalizados pelos Diretores de Turma ou cujo acompanhamento foi detetado pelo “O que fiz eu?”</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p>	<p>Dossier Fotocópias</p>

<p>“O mundo é meu, vou Conquistá-lo!” (Educação Social)</p>	<p>Dimensões (A), (B), (C) do PE</p>	<p>Promover o sucesso educativo de forma a potenciar desenvolvimento dos alunos;</p> <p>Promover hábitos e métodos de estudo ajustados ao perfil do aluno;</p>	<p>Todos os alunos que sejam sinalizados pelos Diretores de Turma</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo</p>	<p>Dossier Fotocópias Diapositivos</p>
		<p>- Desenvolver estratégias de motivação e autorregulação do estudo.</p> <p>- Reforçar competências parentais de apoio escolar.</p>			
<p>“Orientação Vocacional” (SPO)</p>	<p>Dimensões (A), (B), (C) do PE</p>	<p>Promover a exploração vocacional;</p> <p>Reduzir os níveis de indecisão vocacional;</p> <p>Sensibilizar para as variáveis que direta ou indiretamente irão interferir no processo de escolha/decisão vocacional;</p> <p>Facilitar uma tomada de decisão informada e consciente</p> <p>Promover o sucesso e prevenir o abandono escolar dos alunos;</p> <p>Assegurar as melhores condições de estudo de trabalho, de realização pessoal e profissional.</p>	<p>Alunos de 9.º, 11.º e 12.º anos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Diapositivos Questionário OV Testes OV Fotocópias</p>

Estabelecimentos Prisionais



Escola Secundária de Paços de Ferreira

Código 403374

DGEstE | Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares



Ano letivo


2022/2023

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAÇOS DE FERREIRA

EPPF & EPVS

ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DINAMIZADORES	MATERIAIS	ORÇAMENTO	ARTICULAÇÃO/ PARCERIA	CALENDARIZAÇÃO
Dia Internacional da Educação nas Prisões	Ação de sensibilização e promoção	Assessores Pedagógicos e Professores	Papel de cenário Cartolinas e colas Esferográficas e marcadores	50 €	EPPF EPVS	outubro
Festa de São Martinho (Jogos tradicionais)	Comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais	Assessores Pedagógicos e Professores	Tabuleiros de jogos Castanhas		EPPF EPVS	novembro
Dia Internacional da Filosofia	Ação de sensibilização e promoção	Área Disciplinar (Filosofia)			EPPF EPVS	novembro
Festa de Natal	Comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais	Assessores Pedagógicos e Professores	Papel de cenário Cartolinas e colas Esferográficas e marcadores Outros (a definir)		EPPF EPVS	dezembro
Semana da Leitura	Ação de sensibilização e promoção	Área disciplinar (Português)	Papel de cenário Cartolinas e colas Esferográficas e marcadores Outros (a definir)		EPPF EPVS	março

ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DINAMIZADORES	MATERIAIS	ORÇAMENTO	ARTICULAÇÃO/ PARCERIA	CALENDARIZAÇÃO
Dia da Poesia	Ação de sensibilização e promoção	Área disciplinar (Português)	Papel de cenário Cartolinas e colas Esferográficas e marcadores Outros (a definir)	50€	EPPF EPVS	março
Dia Internacional do Pi 	Ação de sensibilização e promoção	Área disciplinar (Matemática)	Papel de cenário Cartolinas e colas Esferográficas e marcadores Outros (a definir)		EPPF EPVS	março
Participação na "Semana aberta da ESPF"	Ação de sensibilização e promoção	Assessores Pedagógicos e Professores			EPPF EPVS	maio
Jornal da Escola nos EP	Sensibilização e promoção	UFCD de Letras e professores	[Impressão] Material diverso: Papel, cartolinas, colas, marcadores.	100€	EPPF EPVS	ano letivo

Os Assessores Pedagógicos nos EPs

Daniel Gonçalves

Nuno Durães

Biblioteca

O *Plano anual de atividades* (PAA), documento que estrutura e enquadra, em cada ano letivo, o trabalho a realizar pela biblioteca escolar, deve ser elaborado em função dos objetivos e das metas do Projeto educativo de cada agrupamento/ escola, tendo em consideração, igualmente, as linhas de atuação definidas pela Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) no *Quadro estratégico 2014-2020*, no *Modelo de avaliação da biblioteca escolar* e no *Referencial Aprender com a biblioteca escolar*.

Enquanto instrumento de operacionalização estratégica, o PAA deverá focar-se, pois, nos objetivos a atingir e nas ações que melhor sirvam a sua concretização, dando continuidade à ação da biblioteca na sequência do seu processo de avaliação e das ações de melhoria a implementar em cada um dos quatro domínios de atuação: *A. Currículo, literacias e aprendizagem*; *B. Leitura e literacia*; *C. Projetos e parcerias* e *D. Gestão da biblioteca escolar*.

A planificação do trabalho a desenvolver deve, numa primeira fase, centrar-se na resposta às questões: **fazer para quê?**, **o quê?**, **com quem?**, **para quem?**, **quando?** e **com que recursos?** Estas respostas deverão conduzir, numa fase subsequente, à materialização de um conjunto de projetos/ ações e de atividades que correspondam às reais necessidades/ expectativas das comunidades escolar e educativa.

Para que possa ser assumido pelas diferentes estruturas pedagógicas e para que estas apoiem a concretização das iniciativas e projetos nele contidos, o PAA deverá ser objeto de discussão, aprovação e sistemático acompanhamento por parte delas. Só assim se conseguirá a desejada implicação das estruturas intermédias do agrupamento/ escola nas várias etapas da execução do documento.

Embora o *Plano anual de atividades* se constitua como um documento composto por um conjunto de intenções ambiciosas, é fundamental que a sua formulação o torne concretizável no contexto específico e singular de cada agrupamento/ escola. Assim, sem prejuízo da salvaguarda do princípio da autonomia das escolas/ bibliotecas, a Rede de Bibliotecas Escolares propõe a utilização do presente modelo, tendo em vista a uniformização e agilização de procedimentos, bem como a melhoria dos níveis de eficácia e qualidade da informação.

Guia de apoio

Objetivos

A qualidade e o sucesso do PAA dependem, em primeiro lugar, da definição clara dos seus objetivos, que devem ser pertinentes, exequíveis e mobilizadores, isto é, capazes de responder aos desafios e prioridades do Projeto educativo do agrupamento/ escola e às linhas de orientação estratégicas definidas pela RBE.

Os objetivos das atividades incluídas no PAA deverão estar indexados, de forma mais ou menos imediata, ao seu impacto na melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos, comportando-se, na verdade, como indutores e catalisadores desse mesmo impacto.

Atividades

As atividades a desenvolver devem ser equacionadas para um determinado público-alvo, em sintonia com os objetivos específicos a atingir, e ter uma designação própria, podendo ser necessário, em determinadas situações, que haja uma conjugação de várias ações para se atingir um mesmo objetivo. É importante efetuar um cruzamento das atividades previstas no PAA com o *Plano de melhoria* e o *Referencial Aprender com a biblioteca escolar*, integrando no documento projetos e/ou programas de continuidade. O modelo proposto possibilita a sinalização das atividades que correspondem a ações de melhoria para um determinado ano letivo, assim como as que serão desenvolvidas no âmbito da aplicação do Referencial.

Responsáveis/ dinamizadores

No âmbito do PAA, os *responsáveis* são as entidades que concebem, propõem e podem, em determinadas situações, operacionalizar as atividades: os *dinamizadores*, em articulação com os responsáveis, executam as diferentes atividades.

Público-alvo

O público-alvo diz respeito aos destinatários das atividades, devendo ser especificado de acordo com os objetivos e a natureza da atividade, evitando-se generalizações.

Calendarização

O PAA deve prever com precisão o tempo em que cada atividade se desenvolve, para que seja possível uma perceção clara da extensão e abrangência das ações a realizar. Os projetos/ ações de continuidade podem ser calendarizados mensalmente; no entanto, as atividades ocasionais ou descontinuadas no tempo deverão ser delimitadas com mais exatidão, fazendo referência, por exemplo, ao dia ou ao período em que decorrem, num formato como o seguinte: set 16 – out 11.

Recursos

Os recursos asseguram a exequibilidade das atividades, devendo prever o elenco dos materiais, equipamentos, documentos e espaços específicos para a realização de cada ação.

Orçamento

O orçamento deve consistir numa estimativa dos custos inerentes à concretização dos projetos/ atividades. Nos casos em que o PAA inclua projetos financiados por entidades terceiras, deve identificar-se a fonte de financiamento, como, por exemplo, *RBE: Ideias com mérito*; *RBE/PNL: aLEr+ jovem*.

Observações

Neste campo, o modelo proposto possibilita a identificação da(s) biblioteca(s) onde se desenvolverão as atividades propostas, viabilizando, deste modo, a elaboração de um único plano de atividades para todo o agrupamento / escola.

Utilização do ficheiro

O ficheiro, em formato .xlsx, encontra-se protegido por palavra-chave, de forma a preservar a formatação das células; caso pretenda desbloquear a(s) folha(s) deve utilizar o código: **paa**. Para visualizar as linhas de grelha, cabeçalhos e a barra de fórmulas deverá ativar as referidas opções a partir do menu *Ver*.

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento

Escola

Ano letivo

Escola Secundária de Paços de Ferreira

2022-2023

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Ação estratégica					Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul			
Celebrar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar.	Dia Europeu das Línguas			Professora Bibliotecária/ Equipa Departamento de Línguas	Alunos	x													
Promover a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Promover uma cidadania global ativa e uma maior consciencialização do papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, mais saudável e mais sustentável.	Global Goals Week (16 a 25 de setembro)			Professora Bibliotecária/ Equipa	Alunos	x												Cartazes e papel de cenário	5 euros
Sensibilizar para os comportamentos a ter no que respeita à segurança online.	Mês Europeu da Cibersegurança			Professora Bibliotecária/ Equipa	Comunidade Escolar		x												
Promover a cidadania digital. Desenvolver as áreas de competências consideradas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	Projeto eTwinning	■	■	Professora Bibliotecária 1/2 Conselhos de Turma interessados (DAC)	Professores e alunos		x	x	x	x	x	x	x	x				Cartazes	5 euros
Sensibilizar para os comportamentos a ter no que respeita à segurança online.	Semana da Internet Mais Segura	■	■	Professora Bibliotecária/ Equipa	Comunidade Escolar						x								
Promover a utilização dos recursos da Biblioteca Escolar. Apoiar a diversificação das estratégias de ensino e aprendizagem, a inovação e a recuperação das aprendizagens. Uniformizar e agilizar procedimentos.	Ensinar e aprender com a BE: colaboração c/ os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem que recorram à pedagogia alicerçada no trabalho de projeto e na pesquisa orientada e que impliquem o uso de recursos diversificados em diferentes formatos e as TIC.	■	■	Professora Bibliotecária/ Equipa Professores interessados	Professores e alunos		x	x	x	x	x	x	x	x				Material de impressão	20 euros
Reforçar a motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico. Aumentar as competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação.	Crescer com a BE: apoio aos alunos na execução de tarefas escolares realizadas fora do horário letivo e promoção de atividades que visem o seu desenvolvimento integral, incluindo o desenvolvimento de talentos e aptidões pessoais.			Professora Bibliotecária Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos		x	x	x	x	x	x	x	x					

Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos média.	Programa Integrado de Literacia da Informação	■	■	Professora Bibliotecária/ Equipa Conselhos de Turma	Alunos	x	x	x	x	x	x	x	x			
Promover a utilização dos recursos e serviços da Biblioteca Escolar.	Formação de Utilizadores	■		Professora Bibliotecária/Equipa Conselhos de Turma	Alunos 7.º ano e do 10.º ano		X	X	X							
Implantar a literacia para o cinema no público escolar. Promover formas de articulação e flexibilização curricular através do cinema.	Plano Nacional de Cinema			Professora Bibliotecária/Equipa Professores interessados	Alunos		x	x	x	x	x	x	x			

Nº de atividades planificadas | 10

Domínio B - Leitura e literacia

Ação estratégica				Calendarização													Recursos	Orçamento	Observações
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul			
Desenvolver a competência	Ação Escola a Ler			Professora Bibliotecária e	Alunos	X	x	x	x	x	x	x	x	x			Fundo documental	Verba atribuída pela	
Fomentar o gosto pela leitura.	Miúdos a votos: quais os livros	■		Professora Bibliotecária /Equipa	Alunos		x	x	x	x	x	x	x	x			Cartazes, fundo	40 euros	
Chamar a atenção para a	Dia Mundial da Leitura em Voz			Professora Bibliotecária Equipa da	Alunos						x								
Melhorar a competência leitora,	Clubes de Leitura na Escola (CLE)	■		Professora	Alunos	x	x	x	x	x	x	x	x	x			Cartazes, material	Verba atribuída pelo	
Promover a leitura e a expressão	Encontros com Escritores e/ou			Professora Bibliotecária Equipa da	Alunos					x	x	x	x	x			Cartazes, material	40 euros	
Fomentar a leitura e premiar os	Melhores Leitores do Mundo			Professora Bibliotecária e	Alunos		X	X	x	x	x	x	x	x					
Incrementar o gosto e os hábitos	Semana da Leitura 2022			Professora Bibliotecária,/Equipa	Comunidade Escolar								x				Cartazes, material	10 euros	
Compreender os desafios	"Remédios literários"			Professora Bibliotecária/ CAA	Alunos acompanhados pelo CAA		x	x	x	x	x	x	x	x			Fundo documental	50 euros	

Nº de atividades planificadas | 8

Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica				Calendarização													Recursos	Orçamento	Observações
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul			
Desenvolver parcerias.	Participação em reuniões e			Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Valorizar a biblioteca escolar	Mês Internacional da Biblioteca			Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar		x										Cartazes e material	20 euros	
Promover a inclusão. Desenvolver	Bookmark Exchange Project 2022			Professor Bibliotecária /Equipa	Turmas de 7.º ano e alunos com	x	x	x									Material de	20 euros	
Enriquecer as experiências de	Participação em projetos/			Professora Bibliotecária/ Equipa	Comunidade Escolar	X	X	x	x	x	x	x	x	x			Cartazes e material	20 euros	

Aumentar a consciência sobre o	Hora do Código		Professora Bibliotecária/ equipa	Alunos do 3.º ciclo			x	x	x						Material de	30 euros		
Desenvolver práticas	Dia X: Comemoração de		Professora Bibliotecária /Equipa	Comunidade Escolar			x	x	x	x	x	x			Cartazes e material	20 euros		
Trazer o Mundo à Escola.	Trazer o mundo para a sala de	■	Professora Bibliotecária	Alunos			X	X	X	X	X	X	X		Material de	30 euros		
Promover a leitura, e as aulas ao	Piqueniques de Leitura		Professora Bibliotecária/ Equipa e	Alunos									x	x	x	x	Manta de	50 euros

Nº de atividades planificadas | 8

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Ação estratégica				Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações	
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun				jul
Valorizar o papel pedagógico,	Estabelecimento de parcerias,			Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Melhorar a qualidade dos	Implementação da 2.ª fase do			Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Aperfeiçoar procedimentos de	Curadoria de conteúdos	■		Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Consolidar um serviço de	Serviço de Referência	■		Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Assegurar a existência e o acesso	Planificação de aquisições e			Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Fundo Documental	500 euros	
Desenvolver serviços em linha.	Difusão da Informação			Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Assegurar a integração da	Colaboração na elaboração de			Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Facultar aos utentes um ace	Tratamento documental			Professora Bibliotecária/Equipa	Comunidade Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			

Nº de atividades planificadas | 8

Total de atividades planificadas | 33

PM - Plano de melhoria ; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

SPO

Escola Secundária/3 de Paços de Ferreira

Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação

(de acordo com o nº 1, do artigo 10º, do Decreto Lei 190/91, e no respeito pelas atribuições definidas no artigo 3º do mesmo)

1º Período

A. Sessões de orientação escolar/informação escolar com os alunos do **décimo-segundo** ano de escolaridade. Motivar os alunos para o prosseguimento de estudos. Análise dos resultados dos últimos **sefe** concursos de acesso ao ensino superior público. Implicações para as escolhas dos alunos.

Objetivo geral: apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva de apoiar a construção de um projeto de vida autónomo.

2º Período

B. Programa de orientação escolar, em grupo, para apoiar a tomada de decisão dos alunos do **nono ano** de escolaridade.

Os orientandos serão levados a ponderar as variáveis internas (aptidões/capacidades, interesses, factores motivacionais) e externas (oferta educativa-formativa das diferentes instituições existentes: escolas secundárias; escolas profissionais e centros de formação profissional do instituto de emprego e formação profissional), no sentido de promover uma eficaz tomada de decisão.

Objetivo geral: promover a adoção de uma atitude realista na tomada de decisão.

3º Período

C. Sessões de orientação escolar/informação escolar com os alunos do **décimo- primeiro** ano de escolaridade.

Objetivo geral: apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva de contribuir para a construção de um projeto de vida autónomo. Relevar a importância da obtenção de maiores níveis ou graus académicos, para o futuro individual e coletivo. Sensibilizar os alunos, em perspetiva motivacional, para a frequência do ano terminal do ensino secundário nas suas implicações para o acesso ao ensino superior. Analisar os resultados dos últimos concursos de acesso ao ensino superior para apoiar os alunos no processo de tomada de decisão.

D. Conclusão das atividades referidas em **B).**

_____//_____

Ao longo do ano letivo:

- Apoio psicológico;
- Apoio psicopedagógico;
- Orientação escolar individualizada.

Objetivo Geral: contribuir para o sucesso escolar; colaborar na construção de uma escola inclusiva. Colaborar na adequação das respostas educativas, ao nível do processo de ensino-aprendizagem.

Paços de Ferreira e Escola Secundária/3, 14 de Julho de 2022.

O Coordenador do Serviço de Psicologia e Orientação,

(Manuel Joaquim Ferreira Ventura)

*Psicólogo Especialista em Psicologia da Educação e em Psicologia Vocacional,
titular da Cédula Profissional número 19159, da Ordem dos Psicólogos Portugueses.*

Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação

(de acordo com o nº 1, do artigo 10º, do Decreto Lei nº 190/91 e no respeito pelas atribuições definidas no artigo 3º do mesmo)

O Psicólogo,

Manuel Joaquim Ferreira Ventura.

Área	Atividade	Articulação com o PE	Dinamizador	Público-alvo/intervenientes	Calendarização (sem prejuízo das ativ. letivas)	Recurso s/Orçamento
Serviço de Psicologia e Orientação	Orientação escolar 12º ano de escolaridade	Dimensões: A e B Objetivos: 1 e 2	Psicólogo Manuel Ventura.	Alunos do 12º ano/Diretores de Turma 12º ano.	1º período	Fotocópias
Serviço de Psicologia e Orientação	Orientação escolar 9º ano de escolaridade	Dimensões: A e B Objetivos: 1, 2, 3 e 4.	Psicólogo Manuel Ventura.	Alunos do 9º ano/Diretor/Diretores de Turma 9º ano/Pais e Enc. Educação.	2º e 3º períodos	Fotocópias; instrumentos estandardizados de medida.
Serviço de Psicologia e Orientação	Orientação escolar 11º ano de escolaridade	Dimensões: A e B Objetivos: 1 e 2	Psicólogo Manuel Ventura.	Alunos do 11º ano/Diretores de Turma 11º ano.	3º período	Fotocópias
Serviço de Psicologia e Orientação	Apoio Psicológico Apoio Psicopedagógico Orientação vocacional individualizada	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3 e 4.	Psicólogo Manuel Ventura.	Todos os alunos da escola.	Todo o ano escolar.	Instrumentos estandardizados de medida

