

Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2021/2022



Da vida na escola ... Uma escol (h)a de vida”

Índice

ATIVIDADES DESPORTIVAS	7
BIBLIOTECA	9
CLUBE DE “SER CIDADÃO”	15
CLUBE DO VOLUNTARIADO”	16
COMEMORAÇÕES.....	17
CONCURSOS.....	25
DESPORTO ESCOLAR.....	29
DIVULGAÇÃO DA OFERTA EDUCATIVA	30
ESCOLAS AMIGAS DOS DIREITOS HUMANOS	31
ESPFTV- A televisão da Escola Secundária.....	37
EXPOSIÇÕES	39
GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA.....	40
GRUPO DE TEATRO MÁSCARAS.....	43
IDAS AO TEATRO	45
OLIMPÍADAS	46
PALESTRAS/SEMINÁRIOS.....	48
WORKSHOPS.....	48
PROJETOS.....	51

PROJETO ECO-ESCOLAS	55
PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE	57
PROJETO OMNIA.....	60
PROTEÇÃO CIVIL NA ESCOLA	62
SEMANA ABERTA.....	64
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO.....	66
VISITAS DE ESTUDO Básico	68
VISITAS DE ESTUDO Secundário Regular	71
VISITAS DE ESTUDO Secundário Profissional.....	78
DIRETOR.....	87

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária de Paços de Ferreira (PAA) para o ano letivo 2021/2022, tal como o consignado no Decreto-lei nº 137/2012 de 2 de julho (alíneas a) do nº 2 do artigo 9º e b) do nº 2 do artigo 9a), pretende ser um documento de carácter operacional e instrumental que concretize, na ação, a Visão e a Missão da Escola e os objetivos do Projeto Educativo. É um documento aglutinador de todas as atividades e projetos que se realizarão durante o ano letivo, assumindo um caráter flexível, aberto a todas as iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelo órgão de decisão da Escola, reforcem a construção e a afirmação da mesma, naquilo que é a sua visão – aprimorar os pontos fortes da escola, minimizar os constrangimentos de modo a encontrar o bom caminho e ultrapassar os pontos fracos, tornando esta Escola uma referência a nível local, regional e nacional – e a sua missão – promover uma Cultura de Escola de Qualidade, que preste um serviço de excelência aos alunos.

As atividades que integram este PAA organizam-se segundo três dimensões – Curricular (A), Psicossocial (B) e Comunitária (C) – que, no seu conjunto consubstanciam os objetivos de Projeto Educativo:

1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem;
2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação;
3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados;
4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade;
5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes;
6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

A atual situação de pandemia causada pela doença COVID-19, para além de consistir numa grave emergência de saúde pública a que foi necessário dar resposta no plano sanitário, provocou inúmeras consequências de ordem económica e social e motivou, ao longo dos últimos meses, a adoção de um vasto leque de medidas excecionais. Tendo em consideração a atual situação epidemiológica, as atividades propostas no PAA poderão ser sujeitas a reformulações, apostando-se nas novas tecnologias.

Para a promoção da educação digital, a comunidade educativa deve ter acesso a recursos educativos digitais de qualidade e a ferramentas de colaboração em ambientes digitais, que promovam a inovação no processo de ensino-aprendizagem e estimulem a criatividade e o trabalho colaborativo.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ATIVIDADES DESPORTIVAS

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Educação Física 620	Torneios de abertura do Desporto Escolar -(1)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	- Divulgar as diferentes modalidades do Desporto Escolar - Dinamizar e promover as relações interescolar.	Professores responsáveis por cada modalidade do DE	Alunos	1º Período setembro/ outubro	Medalhas (20€-Desporto Escolar)
Educação Física 620	-Basquetebol 3X3. -(1)	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	- Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega. - Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar. - Dinamizar e promover as relações interescolar.	Professores EF	Alunos	18 novembro 4ªF - Manhã	(medalhas) 50€
Educação Física 620	Torneio de Andebol -(1) 7º ano	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	- Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega. - Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar e as relações interescolar.	Professores EF	Alunos	dezembro 2ªF	(medalhas) 40€
Educação Física 620	DIA DESPORTIVO – I -Corta-Mato -(1)	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	- Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega. - Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar e as relações interescolar.	Professores EF Alunos Assistentes operacionais	Alunos	último dia de aulas do 1º P manhã	Águas, lanches, fita balizadora
Educação Física 620	Prova de XCO - Estafetas-(1)	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	- Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; - Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.	Professores E.F Alunos	Alunos	2º P Manhã	40€ Medalhas, 100€ águas, lanches,

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Educação Física 620	Mega Atleta -(1)	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	■ Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos para a fase CL.D.E.	Professores E.F Alunos	Alunos	janeiro 6ªF - Manhã	42€ Medalhas, 100€ águas, lanches
Educação Física 620	Projeto + Territórios – Câmara Municipal	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4	■ Aplicar conhecimentos; Fomentar a prática desportiva; ■ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade.	Professores de Educação Física	Alunos	1º, 2º e 3º Período	
Educação Física 620	Dia Desportivo – II -Torneio de Voleibol -Jogo Professores/ Alunos/ Assistentes operacionais (Voleibol)	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	■ Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; ■ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.	Professores de Educação Física	Alunos Assistentes operacionais	Último dia de aulas 2º Período	(medalhas) 40€
Educação Física 620	Passeio de BTT	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4	■ Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; ■ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar.	Professores de Educação Física	Alunos Assistentes operacionais Comunidade Educativa	3º Período	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

BIBLIOTECA

Ano letivo

2021/2022

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Comemoração do mês Internacional das Bibliotecas Escolares – Outubro	Dimensões i: (A), (B), (C) Objetivos ii: 1, 2	■ Incentivar o gosto pela leitura; ■ Contribuir para a animação do espaço-escola. ■ Promover o valor da BE na escola, motivar para a sua utilização, esclarecer sobre as formas como está organizada, divulgar os serviços que presta à comunidade e ensinar a utilizá-los.	Coordenadora da Biblioteca Equipa da Biblioteca Professores	Todos os alunos	Outubro	---
Concurso de Leitura (Básico e Secundário)	Dimensões i: (A), (B), (C) Objetivos ii: 1, 2	■ Desenvolver hábitos de leitura; ■ Enriquecer o vocabulário; ■ Desenvolver a imaginação e a criatividade; ■ Alargar horizontes culturais. ■ Promover interdisciplinaridade entre os Departamentos e a Biblioteca.	Coordenadora da Biblioteca Equipa da Biblioteca Grupo de Português	Todos os alunos	Novembro a janeiro	Cartazes Material de Impressão 10€
Feiras do livro Exposição e venda de livros;	Dimensões i: (A), (B), (C) Objetivos ii: 1, 2 e 3	■ Promover o gosto pela leitura; ■ Desenvolver o hábito pela aquisição de livros; ■ Animar o espaço escolar; ■ Promover o hábito da realização de eventos culturais no espaço escolar.	Coordenadora da Biblioteca Equipa da Biblioteca Professores Livraria Continental <i>Outras livrarias</i>	Todos os alunos	Ao longo do ano	Expositores Mesas Cartazes Material de Impressão 10 €
Semana da leitura – Serão realizadas várias atividades com vista à promoção da leitura enquadradas em propostas do Plano Nacional de	Dimensões i: (A), (B), (C) Objetivos ii: 1, 2 e 3	■ Promover a aquisição de uma competência sólida no domínio da leitura; ■ Despertar o gosto pela leitura; ■ Criar um ambiente social favorável à leitura;	Coordenadora da Biblioteca Equipa da Biblioteca Professores	Alunos	Data a definir	Cartazes Expositores Material de Impressão 20€

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Leitura e Rede de Bibliotecas Escolares.		- Promover experiências de leitura e de narração de histórias que fomentem o encontro entre diversas gerações; - Vivenciar textos através de diferentes formas de expressão; - Contribuir para a animação do espaço-escola.				
Aquisição de novo fundo documental Realização de atividades com vista à obtenção de orçamento para a aquisição de novo fundo documental	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	Atualizar /enriquecer o fundo documental	Coordenadora da Biblioteca	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Cartazes Expositores Material de Impressão 10€
Novidades Mensais	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	Atualizar /enriquecer o fundo documental	Coordenadora da Biblioteca	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Orçamento mensal de 60 euros Total: 9 meses x 60 = 540€
Painel informativo em suporte físico e digital (facebook) Colocação cartazes de informação sobre novidades recebidas ou adquiridas pela Biblioteca; Informações relacionadas com as atividades da Biblioteca Escolar e da escola	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	- Divulgar as preferências dos utilizadores da Biblioteca; - Incentivar o recurso à biblioteca escolar; - Divulgar livros, música e filmes de interesse; - Partilhar impressões; - Fomentar o espírito crítico; - Divulgar o fundo documental recebido ou adquirido pela Biblioteca. - Promover a capacidade de pesquisa/seleção da informação; - Desenvolver o espírito de equipa	Coordenadora da Biblioteca Equipa da Biblioteca	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Material de Impressão 10€
Dia X – Efemérides Comemoração de datas históricas	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	- Assinalar datas importantes. - Promover interdisciplinaridade entre os grupos disciplinares e a Biblioteca.	– Equipa da Biblioteca	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Mesas Expositores Material de Impressão;

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Comemoração de datas especiais (Comemoração de efemérides curricularmente relevantes em parceria com os Grupos Disciplinares; Serão selecionados acontecimentos que mereçam destaque; Sobre os mesmos serão feitas exposições e divulgação de informação e serão realizadas atividades lúdico-didáticas a eles relativas.		■ Proporcionar momentos de reflexão sobre cada efeméride. ■ Divulgar aspetos relevantes relativos a cada efeméride. ■ Contribuir para um aprofundamento da cultura geral dos alunos.	– Outros professores dos vários departamentos – Encarregados de Educação – Parceria com a Dra. Alda Leal – Responsável pela biblioteca do Estabelecimento Prisional de Vale de Sousa			Cartazes, cartolinas e outros materiais 20€
Exposições/ atividades temáticas Natal; Carnaval; Páscoa; “Dia Mundial do Livro”; “Dia Mundial da Poesia 25 de abril 6 de novembro; Dia da Europa; Outras exposições temáticas que possam surgir ao longo do ano que sejam pertinentes para a comunidade educativa	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	■ Promoção da Leitura ■ Divulgar e promover saberes culturais ■ Trazer a comunidade educativa à biblioteca ■ Vivenciar textos através de diferentes formas de expressão; ■ Ativar conhecimentos e matérias em estudo; ■ Contribuir para a animação do espaço-escola.	– Coordenadora da Biblioteca Escolar – Equipa da Biblioteca Escolar – Alunos – Professores – Encarregados de Educação – Biblioteca Municipal – Câmara Municipal de Paços de Ferreira	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Mesas Expositores Material de Impressão; Cartazes, cartolinas e outros materiais 20€
“Encontro com Escritores” (2 escritores e/ou ilustradores) Visita de escritores ou ilustradores à escola – atividades de leitura e escritas centradas nas suas obras	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	■ Promover a leitura e a expressão escrita. ■ Permitir o contacto com escritores ■ Desenvolver a criatividade ■ Desenvolver a leitura e a autonomia ■ Articular saberes	– Coordenadora da Biblioteca Escolar – Professores – Livraria Continental	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo (datas a definir de acordo com a disponibilidade dos escritores ou ilustradores)	---

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Concursos organizados pelo PNL e RBE	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	- Desenvolver hábitos de leitura; - Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Alargar horizontes culturais. - Promover interdisciplinaridade entre os Departamentos e a Biblioteca.	Coordenadora da Biblioteca Escolar	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo (datas a definir pelas entidades)	Custos dependentes do concurso
Parceria com as Bibliotecas de Paços de Ferreira	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	- Articular saberes culturais; - Desenvolver a comunicação; - Partilha de conhecimentos.	- Coordenadora da Biblioteca Escolar - Bibliotecas dos Agrupamentos de Paços de Ferreira; - Biblioteca Municipal; - Biblioteca da Tribuna Paçense; - Biblioteca do Estabelecimento Prisional de Vale do Sousa	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	---
Parceria com entidades externas	Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2 e 3	- Articular saberes culturais; - Desenvolver a comunicação; - Partilha de conhecimentos.	- Coordenadora da Biblioteca Escolar - Empresas - Bibliotecas Públicas - Associações de Solidariedade Social - Universidades - Editoras - Câmaras Municipais (Paços de Ferreira e outras) - Juntas de Freguesias do Concelho de Paços de Ferreira e outras	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	---

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Reuniões Informais da BE com os Coordenadores de Departamento, Projetos; CAA. Reuniões formais com a RBE/SABE	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	- Promover o valor da BE na escola; - Promover interdisciplinaridade entre os departamentos e a biblioteca; - Promover a partilha entre as entidades da Rede de Bibliotecas de Paços de Ferreira.	de concelhos limítrofes - Coordenadora da Biblioteca Escolar - Coordenadores de Departamento; Coordenador de Projetos; Coordenador do GAA; - Professores Bibliotecários; - Coordenador Interconcelhio - Biblioteca Municipal	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	---
Clube Europeu	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu; - Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; - Contribuir, para uma tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial e à necessidade de cooperação; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos enquanto jovens cidadãos europeus, no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural; - Motivar a participação ativa e responsável de um elevado número de alunos na comemoração do Dia da Europa.	- Biblioteca Escolar	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	200€
Informatização do catálogo da biblioteca (Programa Prisma)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1	Divulgar o catálogo da biblioteca	Coordenadora da Biblioteca Escolar		Ao longo do ano letivo	---

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Semana Aberta Serão realizadas várias atividades com vista ao reforço do elo escolar.	Dimensões i: (A), (B), (C) Objetivos ii: 1, 2 e 3	▪ Reforçar o elo escolar	Coordenadora da Biblioteca Escolar Professores	Alunos Encarregados de Educação Pais/Família dos alunos	- Data a definir	---



Escola Secundária de Paços de Ferreira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CLUBE DE "SER CIDADÃO"

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Geografia 420	Análise de temas que versem a cidadania em várias vertentes Exemplos: - Cidades sustentáveis: analisar indicadores municipais/ elaborar metas - Igualdade de género - Respeito pelo património material e imaterial - Cidadania europeia: a diversidade de usos e costumes - Rubrica "Lembrar para Agir": comemoração de datas importantes na história da humanidade no que à luta pelos direitos humanos diz respeito. Exposições sobre a temática dos Direitos humanos e das desigualdades. Palestras, colóquios/sessões/ comemorações que versem a cidadania na sua vertente humana, social, jurídica e profissional. Página web do Clube. Redes sociais (Facebook e Instagram) Visita de estudo ao estrangeiro - Berlim - Parceria com as disciplinas de História A, Economia e Área de Integração Parcerias no âmbito da cidadania – Projeto "Escolas Amigas dos Direitos Humanos" – Amnistia Internacional - Portugal	Dimensões: A, B, C Objetivos: 1,2,3,4	■ Conhecer os direitos civis, políticos e sociais; ■ Promover um ambiente colaborativo entre alunos, professores, encarregados de educação e comunidade em geral. ■ Contribuir para uma escola inclusiva. ■ Pesquisar sobre temas de cidadania. ■ Produzir textos, fotografias, vídeos, entre outros, sobre os temas. ■ Promover a realização de exposições sobre os temas. ■ Organizar Palestras, Colóquios e Encontros que versem a cidadania na sua vertente humana, social, cultural, jurídica e profissional. ■ Colaborar com todas as valências que a Escola oferece no âmbito da cidadania (Biblioteca da Escola, Clubes, Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, Projetos da Escola). ■ Promover a interdisciplinaridade e transversalidade. ■ Realizar parcerias com entidades que se debrucem sobre a cidadania nas diversas vertentes. ■ Manter atualizada a página Web do Clube. ■ Promover a consulta da página Web junto da comunidade escolar e comunidade em geral. ■ Desenvolver práticas Interculturais. ■ Contribuir para uma Escola Multicultural.	Professores responsáveis: Carolina Silva Fátima Correia Paula Coelho	Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral	Durante o ano letivo	300€ (cartolinas, fotocópias, arranjos florais, material de pintura, colas)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CLUBE DO VOLUNTARIADO

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Economia 430	Natal - Cabazes de Natal Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado Intercâmbio com instituições da terceira idade e/ou outras Exposições Parcerias no âmbito do Voluntariado	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2 e 3, 4, 5, 6	■ Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar ativamente na construção de uma sociedade mais coesa e mais solidária; ■ Cativar os jovens para ações de voluntariado e sensibilizá-los para a sua importância; ■ Contribuir para a formação do jovem como cidadão responsável, solidário e interveniente; ■ Criar laços entre a escola e a comunidade.	Professores responsáveis: Cristina Almeida e Paula Soares Alunos	Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral	Ao longo do Ano letivo	A definir

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

COMEMORAÇÕES

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos / Orçamento
Português 300	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Dimensões I: A e B Objetivos II: 1 e 2	▪ Perspetivar a Escola e as línguas (materna e estrangeiras) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas; ▪ Contribuir para uma atuação mais empenhada, por parte do aluno, no seu percurso escolar; ▪ Estimular a vontade de pertença a uma comunidade cultural; ▪ Fomentar as diferenças linguísticas e culturais na União Europeia. ▪ Fomentar a valorização da língua e da comunicação.	Professores do 1.º Departamento	Comunidade educativa	1º Período (26 de setembro de 2021)	Cartolinas Fotocópias a cores CD vários Leitor de CD Vitrina da biblioteca Expositores (2)
Francês 320							
Inglês 330							
Espanhol 350							+/- 80€
Espanhol 350	Día de la Hispanidad	Dimensões: (A) Objetivos: 2	▪ Divulgar e difundir a língua e a cultura espanhola; ▪ Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano; ▪ Desenvolver competências para a construção de saberes; ▪ Promover o trabalho colaborativo.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	12 de outubro	20€ (aproximadamente)
Geografia 420	- Assinalar o Dia Internacional para a Redução de Catástrofes	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	▪ Identificar causas e consequências das catástrofes e medidas de prevenção; ▪ Compreender a importância da segurança e defesa nacional na mitigação do risco; ▪ Elaboração de uma tipologia de riscos naturais, antrópicos e mistos;	Professores de Geografia	9º e 10º anos	13 de outubro	---

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Inglês 330	Hallowe'en – Exposição na biblioteca da escola e da cantina alusiva à celebração “TrickOrTreat” Venda de doces e outros produtos alusivos à data.	Dimensões: A e B Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4	- Promover o gosto e interesse pela cultura anglo-saxónica. - Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições. - Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos.	Projeto do grupo de Inglês	Alunos das turmas de Inglês (3º ciclo e secundário, ensino profissional)	31 de outubro	Material de exposição Doces, rebuçados, chocolates outros (as)... 30€
Espanhol 350	Día de los Muertos	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱ : 2	- Conhecer e divulgar uma tradição mexicana; - Contrastar diferenças culturais entre diferentes países; - Criar/ incentivar hábitos de pesquisa; - Promover a criatividade; - Divulgar os trabalhos elaborados; - Fomentar a sociabilização; - Educar para o conhecimento.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	De 27 de outubro a 3 de novembro	20€ (aproximadamente)
Filosofia 410	Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	Dimensões: (A), e(B) Objetivos ⁱ : 1	- Promover o trabalho entre os membros que integram a área disciplina - Desenvolver um exercício reflexivo autónomo e fundamentado	Professores de Filosofia	Alunos	Penúltima quinta-feira de mês de novembro Atividade desenvolvida em contexto de aula	Fotocópias [56,25€]
EMRC 290	Natal: Preparação do Natal Presépio num dos pátios da escola. Árvore de Natal. Campanha de Solidariedade	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Enquadramento do tempo festivo na vida da escola. - Promoção dos valores associados à festividade. - Incentivo à vivência espiritual dos alunos que se identificam com a religião cristã.	Professores de EMRC Alunos	Comunidade escolar	22 de novembro a 17 de dezembro de 2021	Recolha de produtos para a Campanha de Solidariedade Construção do presépio
Física e Química 510	Comemoração do Dia Mundial da Ciência	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	Desenvolver competências para a construção de saberes;	Professores de Física e Química	Alunos do Ensino Básico	24 de novembro	150€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Inglês 330	Christmas - Elaboração de postais, textos, receitas de culinária) Human Rights Day - Visualização de um filme sobre o tema e / ou documentário (Youth for HumanRights) - Exposição na biblioteca da escola alusiva à celebração	Dimensões: A, B Objetivos: 1, 2, 3 e 4	- Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência - Promover o gosto e interesse pela cultura; - Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições - Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos; - Reconhecer os movimentos das emigrações /migrações como meios de processamento da difusão de modelos de mentalidade, língua, dança, cantares e outros elementos culturais dos povos.	Projeto do grupo de Inglês	Público-alvo: todas as turmas de inglês (3º ciclo e secundário regular e profissional)	10 de dezembro	20€ (aquisição de 1 ou 2 DVDs inexistentes na escola da lista abaixo indicada) A escolher: 12 years a Slave; Blood Diamond; Hotel Ruanda; The Mission; Cry Freedom; In the name of the father; Schindler's List; The Pianist; The Blue Kite...;
Português 300 História 400 Artes Visuais 600 Biologia e Geologia 520	Sarau de Natal	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4	- Incentivar as diferentes formas de expressão artística; - Divulgar o trabalho desenvolvido em sala de aula; - Oferecer aos alunos, professores, auxiliares de ação educativa e pais a oportunidade de se manifestarem artisticamente; - Promover o trabalho colaborativo; - Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; - Promover o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	Português Elisabete Freitas Paula Rocha História Paula Coelho Educação Visual Ester Nogueira Biologia e Geologia António Almeida	Alunos Pais e E.E. Auxiliares de Ação Educativa	Final do 1º período	Audatório da Biblioteca Municipal Material para a Decoração: Tintas acrílicas Papel cenário Cartolinas Colas/fita cola "Luzes" Impressão de cartazes A3 a cores (...)
Material técnico:							

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
							Colunas de som e suportes Microfones Extensões elétricas <i>Focus + Dimmers</i> Cabos XLR Material de gravação (...)
Espanhol 350	Día de Reyes “ <i>Cabalgata de Reyes</i> ”, Vigo	Dimensões: (A), (B) Objetivos ^{II} : 2	▪ Divulgar e difundir a língua e cultura espanhola; ▪ Difundir aspetos culturais característicos da cultura meta; ▪ Promover o trabalho colaborativo; ▪ Promover a interdisciplinaridade.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	5 de janeiro	Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)
Espanhol 350	Día de los Enamorados	Dimensões: (B) Objetivos ^{II} : 2	▪ Fomentar a sociabilização; ▪ Proporcionar formas lúdicas de aprendizagem; ▪ Divulgar os trabalhos elaborados; ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos; ▪ Fomentar o interesse pelo estudo da língua castelhana.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	14 de fevereiro	20€ (aproximadamente)
Inglês 330	St. Valentine's Day Dia da Europa (9th May) - Exposição na biblioteca da escola e da cantina alusiva à celebração - Venda de doces e outros produtos alusivos à data.	Dimensões ^I : A, B Objetivos ^{II} : 1, 2, 3 e 4	▪ Promover o gosto e interesse pela cultura anglo-saxónica; ▪ Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições; ▪ Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos.	Projeto do grupo de Inglês	Todas as turmas de inglês (3º ciclo e secundário e profissional)	14 de fevereiro	30€ - material de exposição e doces rebuçados, chocolates, entre outros(as)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	Comemoração da Semana da Leitura - Atividades de promoção da leitura	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3 e 4	- Promover o gosto pela leitura; - Encarar a leitura como ato comunicativo e espaço de encontro, criativo e colaborativo; - Fomentar a participação dos alunos nas atividades promovidas pela escola; - Envolver a comunidade educativa em atividades centradas na leitura e no prazer de ler.	Elisabete Freitas e Paula Rocha	Comunidade educativa	Março 2022	Fotocópias Adereços
Geografia 420	Comemoração do Dia Mundial da Meteorologia	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	- Conhecer os instrumentos de medição dos elementos meteorológicos in loco; - Reconhecer a importância da meteorologia na vida quotidiana das populações; - motivar os alunos para o estudo deste conteúdo programático.	Professores de Geografia	Alunos do 7º e 10º	23 de março	---
Geografia 420	Assinalar o Dia Mundial da Terra : debate –A racionalidade dos hábitos de consumo atuais. Que sustentabilidade nos espera?	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	- Apelar para os problemas da contaminação, conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais para proteger a Terra; - Compreender a necessidade de alterar hábitos de consumo; - Equacionar formas de reutilizar/reciclar os desperdícios domésticos numa lógica de “economia circular”.	Professores de Geografia	Todos os alunos inscritos na disciplina de Geografia	22 de abril	---
Biologia e Geologia 520	Comemoração do Dia Mundial da Terra	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	- Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Fortalecer a autoestima dos alunos. - Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação do Ambiente.	Docentes de Biologia e Geologia	Comunidade educativa	22 de abril	Sem custos

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Espanhol 350	Dia del Libro	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2	▪ Divulgar aspetos culturais espanhóis; ▪ Desenvolver competências para a construção de saberes; ▪ Promover a imersão total na língua e cultura espanholas; ▪ Desenvolver o gosto pela leitura; ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos; ▪ Educar para o conhecimento; ▪ Divulgar os trabalhos elaborados; ▪ Fomentar a sociabilização.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	22 de abril	Internet (divulgação na página da Escola) e/ou Divulgação no projeto "Vamos fazer um Livro"
Geografia 420	Assinalar o Dia da Europa,	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	▪ Desenvolver competências para a construção de saberes; ▪ Desenvolver o pensamento crítico e criativo; ▪ Equacionar o posicionamento de Portugal no contexto da União Europeia; ▪ Criar um verdadeiro sentimento de cidadania europeia.	Professores de Geografia	alunos do 7º, 11º e 12º anos	9 de maio	---
Física e Química 510	Comemoração do dia da Energia	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	▪ Desenvolver competências para a construção de saberes; ▪ Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência. ▪ Promover hábitos de poupança de energia; ▪ Promover a ligação energia-ambiente	Professores de Física e Química	Alunos do Ensino Básico	29 de maio	200€
Educação Especial 910	Comemoração de efemérides curricularmente relevantes em parceria com os grupos disciplinares (1)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	▪ Assinalar datas importantes. ▪ Proporcionar momentos de reflexão sobre cada efeméride. ▪ Contribuir para a cultura geral dos alunos e para o seu desenvolvimento social. ▪ Promover interdisciplinaridade entre os grupos disciplinares e o da Educação Especial.	Professores de educação especial	A Professores Alunos Pessoal não docente Comunidade Autarquia	Ao longo do ano letivo	Cartolinas e outros materiais de desgaste (100€)
Artes Visuais 600	Halloween	Dimensões: (A), (B), (C)	▪ Animar os espaços escolares ▪ Celebrar o Carnaval	Professores	Alunos Pais	1º Período 2º Período	Estrutura metálica

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
	Apaixon'Art	Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	- Promover a transversalidade dos saberes visando a articulação de conteúdos previstos nos respetivos programas. - Promoção do intercâmbio entre a comunidade educativa			25 de Abril Oferta Formativa Gala Desportiva	Expositores (Cartolinas. Papel de cenário...) Riscadores Tintas - 100€
Português 300	Comemoração de datas festivas francesas : . Natal . La Chandeleur . "La Saint Valentin" . Pâques . Poisson d'avril	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	- Valorizar a aprendizagem da língua Francesa. - Divulgar aspetos da cultura e tradições francesas/inglesas. - Fomentar o gosto pela descoberta. - Estimular/motivar para o estudo da língua estrangeira. - Desenvolver o respeito pelas diferenças culturais. - Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos. - Promover as capacidades criativa e artística dos alunos; - Levar o aluno a ultrapassar dificuldades de aprendizagem da LE. - Estreitar as relações entre professores e alunos. - Promover o sentido de cidadania. - Fomentar elos de ligação com a comunidade escolar. - Fomentar o gosto pela escola.	Professores de Francês	Comunidade educativa	Ao longo do ano, em datas específicas.	. Cartolinas . Papel . Bolos e iguarias representativas das diversas culturas. +/- 60€
Espanhol 350	Concurso "Premios Pilar Moreno"	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2	- Desenvolver as competências específicas da disciplina; - Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano; - Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos; - Divulgar os trabalhos elaborados; - Fomentar a socialização.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol	A designar pela <i>Consejería de Educación</i>	---

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Espanhol 350	Datas Históricas e Efemérides	Dimensões: (C)	- Desenvolver a capacidade de pesquisa e seleção de informação. - Utilização de novas tecnologias da informação. - Sensibilizar os alunos para a importância de determinadas datas da história de Portugal. - Promover o envolvimento da comunidade educativa. - Compreender a importância das datas relevantes da nossa história. - Desenvolver a apetência dos discentes pela história de Portugal. - Compreender a relevância dos acontecimentos históricos, comemorando no presente e no futuro. - Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. - Desenvolver capacidades de comunicação. - Dinamizar o conhecimento, a defesa e proteção do património. - Promover o exercício de uma cidadania responsável. - Promover a sociabilidade. - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. - Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol	Ao longo do ano	---
Economia e Contabilidade 430	Comemoração do dia do ensino profissional em colaboração com todas as áreas disciplinares que lecionem disciplinas no Ensino Profissional	Dimensões: A, B, C Objetivos II: 1, 2, 3	- Dar a conhecer os perfis de saída dos cursos profissionais através do "saber fazer"; - Valorizar o ensino profissional.	Coordenadora de departamento e diretores de cursos de todos os cursos profissionais	Toda a comunidade educativa	2.º período /3º período	200€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CONCURSOS

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Português 300	Concurso de Escrita Criativa	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 5, 6	- Desenvolver a criatividade e as competências de escrita; - Redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos e pragmáticos. - Escrever com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. - Reformular o texto de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto; - Promover a divulgação da produção escrita de alunos.	Professores de Português do 7.º ano	Alunos do 7.º ano	Primeiro Período (novembro/dezembro de 2021)	---
Português 300	Concurso de Leitura	Dimensões: 1, A, B e C Objetivos: 1, 2 e 3	- Desenvolver competências ao nível da expressão, no domínio da leitura. - Aprofundar o gosto pela leitura; - Desenvolver hábitos de leitura; - Praticar diferentes modalidades de leitura; - Apreender o significado e intencionalidade das mensagens; - Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola; - Envolver toda a comunidade escolar.	Eugénia Magalhães e Teresa Pereira Fátima Barros e Helena Campos	Alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico Alunos do Ensino Secundário	A definir	Papel A3 para cartazes Fotocópias a cores Presentes para os três vencedores (livros) Diplomas de participação
Português 300	Concurso	Dimensões: 1, A e B Objetivos: 1, 1 e 2	Desenvolver competências ao nível da expressão, nos domínios da leitura e da escrita;	Professoras Gracinda Eugénia	Alunos do 3ºCiclo (Português e	setembro de 2021 – Divulgação da atividade em departamento pelos	Papel A3 para cartazes

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Artes Visuais 600	“Narrativas (Contos, Fábulas, Lendas, Mitos...) em Banda Desenhada”		▪ Aprofundar o gosto pela leitura e pela escrita; ▪ Desenvolver hábitos de leitura e escrita; ▪ Apreender o significado e intencionalidade das mensagens; ▪ Consolidar conhecimentos em Língua Portuguesa; ▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos; ▪ Promover a interdisciplinaridade; ▪ Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola; ▪ Envolver toda a comunidade escolar.	Magalhães e Teresa Moura Pereira e Imagem: Sofia Simões Santos	Educação Visual).	professores responsáveis. Apresentação do regulamento. setembro de 2021 – Divulgação pelos professores de Português e de Educação Visual. 1º Período – Concretização dos trabalhos nas várias turmas. Final do 1º período – Entrega dos trabalhos aos professores responsáveis pela atividade, através do professor de Língua Portuguesa da turma. 2º Período - Pré-seleção dos trabalhos, procedendo-se à escolha dos dez melhores por turma. Final do 2º Período - Exposição dos trabalhos em local a designar, para que se proceda à eleição do melhor trabalho através da votação dos vários visitantes da exposição. Início do 3º período- Divulgação dos vencedores e atribuição dos prémios (três melhores).	Fotocópias a cores Prémios para os três vencedores Orçamento 50€ (aproximadamente)
Português 300	Concurso Capa de “O Nosso Livro XIV”	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3	▪ Apreender o significado e intencionalidade das mensagens; ▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos;	Professores responsáveis pelo	Todos os alunos	Setembro de 2021 - Divulgação do concurso através dos professores de línguas e de educação	Papel A3 para cartazes Fotocópias a cores

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Matemática 500	EQUAMAT e MAT 12	Dimensões: (B) Objetivos ^{II} : 1, 3	■ Promover a interdisciplinaridade; ■ Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola; ■ Envolver toda a comunidade escolar.	Projeto “Vamos Fazer um Livro” (Texto e Imagem)	. No Equamat: 7º, 8º e 9º anos de escolaridade; . No MAT12: 10º, 11º e 12º anos de escolaridade	Durante o ano letivo (a final decorre nas instalações da Universidade de Aveiro	Camioneta para transporte dos alunos à Universidade de Aveiro
Matemática 500	SuperTMatik	Dimensões: (B) Objetivos ^{II} : 1	■ Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática ■ Desenvolver as capacidades de concentração e atenção ■ Proporcionar um momento lúdico com a Matemática ■ Colaborar na planificação e concretização de ideias ■ Avaliar a importância do cálculo	Professora Teresa Rocha; Eduarda Barbosa;	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Durante o ano letivo	30€
Matemática 500	“Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos”	Dimensões: (B) Objetivos ^{II} : 1	■ Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática ■ Desenvolver as capacidades de concentração e atenção	Professores de Matemática que tiverem alunos envolvidos nas atividades.	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Durante o ano letivo	100€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			■ Proporcionar um momento lúdico com a Matemática ■ Desenvolver o raciocínio, a estratégia e reflexão	envolvidos nas atividades;			
Artes Visuais 600	Concurso de postais Popup Direitos da criança Concurso de ilustração “Arriscar” A Cultura em tempo de pandemia	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3	■ Incutir atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa e cooperação dentro e fora do espaço da aula. ■ Incentivar a colaboração e envolvimento da comunidade.	Professores	Alunos.	Ao longo do ano letivo	100€
Economia e Contabilidade 430	Concurso GERAÇÃO EURO promovido pelo BCE – Banco Central Europeu	Dimensões i: (A), (B), (C) Objetivos ii: 1, 2, 3, 5, 6	■ Conhecer as decisões de política monetária do Banco Central Europeu (BCE); ■ Tomar consciência da situação da economia da área do euro e do nível de inflação; ■ Reconhecer a política monetária enquanto processo utilizado pelos bancos centrais para controlar a oferta de moeda na economia europeia.	Professor António Mário Coimbra	Alunos dos Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DESPORTO ESCOLAR

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Atividades	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Educação Física 620	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	▪ Dar continuidade ao projeto. ▪ Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuam para a formação equilibrada dos alunos. ▪ Alargar a prática desportiva principalmente a alunos do sexo feminino, a alunos com necessidades educativas especiais de caráter prolongado e a alunos em risco de abandono e insucesso escolar. ▪ Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares. ▪ Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. ▪ Desenvolver conhecimentos sobre a ética desportiva, revelando um espírito de "Fair-Play", aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do jogo. ▪ Desenvolver e revelar espírito competitivo e hábitos de trabalho de grupo.	Grupos Equipas:	Coordenador: Vítor Moreira	Alunos	Ao longo do ano	Material específico de cada Modalidade: Bolas; raquetes; volantes; coletes; equipamentos.
			Ténis de Mesa - Juvenil - SUB Dezoito Misto	Vítor Moreira			
			Boccia – Vários Misto	Miguel Lapa			
			Natação Adaptada	Miguel Lapa			
			Natação - Juvenil - SUB Dezoito Misto	Paula Gonçalves			
			Basquetebol- Iniciados Masculinos	Nuno Nogueira.			
			BTT-XCO - Juvenil - SUB Dezoito Misto	Catarina Nóvoa			
			Badminton -Juvenil – SUB Dezoito	Joana Paradinha			
			Dança Nível I – Introdutório/elementar	Marta Vilela			
			Dança Nível II- Avançado	Marta Vilela			

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DIVULGAÇÃO DA OFERTA EDUCATIVA

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
EMRC 290	Divulgação da disciplina como Oferta Pedagógica	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	▪ Questionar-se sobre o sentido da realidade; ▪ Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo; ▪ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade com fator de enriquecimento mútuo	Professores EMRC	Comunidade escolar	Maio de 2022	Cartazes, desdobráveis, pulseiras, computador, ESPF TV
Economia e Contabilidade 430	Divulgação: - Dos cursos profissionais cuja formação técnica seja lecionada pela Área disciplinar de Economia; - Do Curso sócio económicas; - Das disciplinas de Direito, Economia C e Sociologia.	Dimensões i: A, B e C Objetivos ii: 1, 2, 3	▪ Promover o trabalho entre os membros que integram a Área Disciplinar e os Discentes; ▪ Dar a conhecer os perfis de saída dos cursos profissionais, do curso sócio económicas, bem como os conteúdos e a importância das disciplinas de opção no 12.º ano, no futuro profissional dos Alunos.	Professores: Grupo de Economia	Alunos do 9.º; Alunos dos 11.º anos dos Cursos de Humanidades /Sócio económicas e Comunidade Educativa	3º período	150€ (cartolinas, cópias a preto e branco e a cores)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2021/2022

ESCOLAS AMIGAS DOS DIREITOS HUMANOS



Que mudança queremos na escola (quais os objetivos a curto e médio prazo), que atividades vamos realizar para alcançar essa mudança e quais os intervenientes (líderes e participantes)
Cada mudança pode ter mais do que uma atividade

A PREENCHER NO INÍCIO DO ANO LETIVO

Como vamos saber se estamos a contribuir para a mudança que queremos?
Que elementos vamos recolher para confirmar essa mudança?

A PREENCHER DEPOIS DE CADA ATIVIDADE

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores	Resultados	Participantes Descrição
 GOVERNANÇA - Políticas escolares - Liderança - Participação - Responsabilização e transparência	Políticas da escola em conformidade com princípios dos direitos humanos	Orçamento participativo	1.º período Ao longo do ano letivo	Comunidade educativa/Direção/ Grupo de trabalho	Número de participantes;		
		Assembleias de delegados de turma	Ao longo do ano letivo	Direção/Alunos	Diversidade de participantes;		
		Assembleias gerais de alunos			Sugestões propostas aprovadas ou não.		
		- Aplicar questionários de monitorização do impacto das medidas que se propõem	Ao longo do ano letivo	Grupo de trabalho Direção	X questionários X sugestões		

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores	Resultados	Participantes Descrição
 RELAÇÕES - Pessoal- Estudantes - Estudantes- Estudantes - Pessoal-Pessoal - Escola, pais e comunidade - Local e global	Promover a participação de todos nas tomadas de decisões/opções	aplicar no presente plano - Recolher, via questionários, sugestões que permitam a participação ativa na tomada de decisões		Comunidade educativa	X respostas X níveis de satisfação (a definir nos questionários)	Registrar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida	Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem
	Promover o trabalho colaborativo com todos os Projetos/Clubes/Áreas curriculares e não curriculares	- Colaborar com todas as atividades desenvolvidas na área dos direitos humanos - Troca de cartões TAC-KIT (treino afetivo cognitivo) entre as turmas;	Ao longo do ano	Grupo de trabalho Alunos/Professores	X atividades em que se colabora		
	Melhorar relações entre os estudantes	- Promoção de webinars: - Dirigido aos Encarregados de Educação” À Conversa com os Pais”	Ao longo do ano	Grupo de trabalho/Associação de Pais/Encarregados de Educação	X cartões trocados X turmas		
	Promover a partilha, a comunicação e interação entre os Encarregados de Educação	-Webinars/sessões Dirigidos à Comunidade Escolar (Professores/Alunos/Auxiliares de Ação Educativa/Encarregados de Educação) sobre diversas temáticas (Bullying/discriminações quanto ao género/raça/orientação sexual/liberdade de expressão)	1º e 2º períodos do ano escolar 2021/2022	Grupo de trabalho Direção Comunidade Educativa	X participantes X participantes Diversidade dos participantes		
	Melhorar as relações entre toda a Comunidade Escolar	- Partilha de experiências de bullying/cyberbullying ou outra discriminação, através de testemunhos em forma de textos (prosa, poesia), desenhos, vídeos(...) a serem publicados num mural	Ao longo do ano letivo de 2021/2022	Grupo de trabalho Comunidade Educativa	X partilhas		

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores	Resultados	Participantes Descrição
	Melhorar as relações entre toda a Comunidade Escolar	físico e digital, a criar para o efeito – designados “Construir uma Escola melhor” -Colaborar com o Clube Ser Cidadão de forma a divulgar o Projeto nas suas redes sociais - Criar “Instastories” com sondagens para se perceber qual o tema a ser abordado nos webinars	Ao longo do ano escolar 2021/2022	Grupo de trabalho Comunidade Educativa	X membros X partilhas X respostas	Registrar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida	Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem
	Melhorar a comunicação entre toda a Comunidade Escolar	- Publicar no Instagram e Facebook do Clube Ser Cidadão as petições da Amnistia	Ao longo do ano escolar 2021/2022	Grupo de trabalho Comunidade Educativa	X visualizações X partilhas X alunos envolvidos X projetos apresentados		
	Reforçar o compromisso com o Projeto	- Lançar o concurso de criação do objeto “estafeta” a usar na atividade “Estafeta dos Direitos Humanos” (alunos do Ensino Básico)	1º período de 2021/2022	Grupo de trabalho Alunos do 3º ciclo Professores	X participantes Diversidade dos participantes		
	Melhorar o envolvimento dos alunos	- Caminhada pelos Direitos Humanos direcionada a toda a Comunidade Educativa (Professores/Alunos/Auxiliares de Ação Educativa/Encarregados de Educação)	3º período do ano escolar 2021/2022	Grupo de trabalho Comunidade Educativa	X participantes Diversidade dos participantes		
	Promover a interação entre estudantes e entre estes e professores	- Promover atividades outdoor (toda a Comunidade escolar): - Fortaleza de Peniche -Prisão política – Museu Nacional Resistência e Liberdade	Ao longo do ano 2021/2022	Grupo de trabalho Professores Alunos			
	Reforçar o compromisso com o Projeto						
	Melhorar as relações entre						

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores	Resultados	Participantes Descrição
	todos os membros da comunidade educativa	- Percurso do filme “O Pianista” em Varsóvia		Auxiliares de ação educativa Técnicos administrativos Psicólogos	X atividades X alunos envolvidos		
	Melhorar as relações entre todos os membros da comunidade escolar	- Desenvolver e apresentar à comunidade, pelo menos uma atividade no âmbito de qualquer tipo de discriminação	Ao longo do ano 2021/2022	Grupo de trabalho Todos os Projetos já existentes na Escola (Teatro Máscaras; Projeto o Nosso Livro; Clube Ser Cidadão; Clube do Voluntariado; PES; Apaixonart)	X notícias X publicações		
	Melhorar as relações entre estudantes Reforçar o compromisso com o Projeto	- Elaborar as notícias de todas as atividades realizadas no âmbito do projeto - Divulgar todas as atividades na ESPF TV – Site e Youtube. - Manter o Post do Projeto no site da ESPF TV	Ao longo do ano 2021/2022	Professores e Alunos que integram a ESPF TV Grupo de trabalho Direção Alunos Professores Auxiliares de ação educativa Técnicos administrativos Psicólogos	X cartazes X participantes no vídeo		
	Reforçar o compromisso com o Projeto	- Divulgação do Projeto junto da Comunidade Educativa: - Criar cartazes - Criar um vídeo de apresentação do projeto - Incluir o projeto na apresentação da escola à comunidade escolar e local					

Área de desenvolvimento	Que mudança queremos alcançar?	Atividades	Datas de realização	Intervenientes	Indicadores	Resultados	Participantes Descrição
		de Cidadania realizados	Abril de 2022 Junho de 2022	Coordenadora da Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento Coordenadores dos Projetos Alunos e Professores do Clube Ser Cidadão da Escola	x datas x alunos envolvidos x publicações	Registrar os progressos de acordo com os indicadores e a contribuição do projeto para a mudança pretendida	Desdobramento da informação sobre os participantes (turmas ou nomes) para identificar dupla contagem
		- Continuar a desenvolver a rubrica "Lembrar para agir" – assinalar datas importantes direta ou indiretamente relacionadas com os direitos humanos	Ao longo do ano escolar de 2021/2022				





Escola Secundária de Paços de Ferreira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESPFTV - A televisão da Escola Secundária

Ano letivo

2021/2022

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
- Possibilitar aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação produzindo conteúdos para emissão em circuito interno de televisão - Promover a articulação entre o trabalho desenvolvido pela ESPFTV e os restantes projetos de escola	- Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas; - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícito, com vista à tomada de posição fundamentada;	A B C D E	Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes.	Criar uma equipa redatorial: diretores e editores Criar uma equipa técnica: editores de som e de imagem; operadores de câmara; apresentadores Criar uma equipa de repórteres e jornalistas Produção de conteúdos Elaboração de grelhas de emissão Manter os contextos comunicativos criados (Site; Canal Youtube e Instagram)	Professoras responsáveis: Celestina Gomes Fátima Correia Alunos	Espaço/estúdio Câmara de filmar Computador

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
	▪ Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; ▪ Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; ▪ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; ▪ Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; ▪ Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; ▪ Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; ▪ Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	F I J				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2021/2022

EXPOSIÇÕES

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Geografia 420	Exposição - rosa - dos - ventos (física – ensino presencial / virtual – E@D)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	- Identificar causas e consequências das catástrofes e medidas de prevenção; - Compreender a importância da segurança e defesa nacional na mitigação do risco; - Elaboração de uma tipologia de riscos naturais, antrópicos e mistos;	Professores de Geografia	Alunos do 7º ano	1º Período	---
Artes Visuais 600	Promover exposições de trabalhos dos alunos	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3	- Inculcar atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa e cooperação dentro e fora do espaço da aula. - Incentivar a colaboração e envolvimento da comunidade escolar. Envolvimento dos pais na resolução de problemas (construção e aquisição de equipamentos necessários)	Professores	Alunos Pais	Ao longo do ano letivo	Estrutura metálica Expositores (Cartolinas. Papel de cenário...) Riscadores Tintas - 100€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

Ano letivo

2021/2022

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
“Criação de um logótipo para o GAAF”	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos: 1,2,3,4	- Construção de um logótipo para o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família da Escola Secundária de Paços de Ferreira; - Promoção da identidade do Gabinete.	Técnicas do GAAF	Alunos de Artes Visuais	setembro a novembro de 2021	Materiais de Artes Visuais
“Integração aos alunos dos 7.º anos” (GAAF)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos: 1,2,3,4	- Promoção do sentimento de pertença à nova escola (ESPF); - Estimulação da coesão do grupo-turma; - Reconhecimento da dinâmica e dos serviços do GAAF da escola Secundária; - Promoção de uma gestão mais eficaz do tempo estudo; - Análise de estratégias de promoção do rendimento escolar; - Esclarecimento de dúvidas.	Técnicas do GAAF	Todas as turmas do 7.º ano	setembro a novembro Sessão Presencial	Computador Projektor Diapositivos
“Saúde e Sexualidade” (GAAF)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos: 1,2,3,4	- Compreender a sexualidade e as suas expressões ao longo da vida; - Gestão de relacionamentos interpessoais; - Promoção de respostas assertivas e do autocontrolo; - Promoção da resolução de conflitos.	Técnicas do GAAF	Todas as turmas de 8.º ano	janeiro e fevereiro Sessões Presenciais	Computador Projektor Diapositivos
“Prepara-te – Fase I” (SPO)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos: 1,2,3,4	- Reconhecimento do Quadro Nacional de Qualificações; - Exploração dos diferentes métodos/meios de seleção de candidatos a um emprego;	Técnicas do GAAF	Alunos de 12.º ano dos Cursos Profissionais	Ao longo do primeiro período	Computador Projektor Diapositivos

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
“Prepara-te – Fase II” (SPO)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4	- Reconhecimento de estratégias adotar com vista ao sucesso dos discentes e à inserção no mercado de trabalho. - Reconhecimento da importância do estágio para a formação do aluno; - Preparação dos alunos para os momentos de estágio.	Técnicas do GAAF	Alunos de 11.º ano dos Cursos Profissionais	Sessões Presenciais No início de segundo período Sessões Presenciais	Computador Projektor Diapositivos
“Gestão de Momentos Adversos” (SPO)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4	- Análise e reflexão sobre o significado de “perda, luto e morte”; - Sensibilizar para o impacto destas temáticas no profissional de saúde; - Identificar os sentimentos vivenciados pelo técnico de saúde perante situações adversas”; - Refletir e consciencializar sobre estratégias que devem ser mobilizadas para lidar com acontecimentos inesperados e stressantes.	Técnicas do GAAF	Alunos de 12.º TAS	No início do segundo período	Computador Projektor Diapositivos
Apoio Psicopedagógico SPO (Alunos, Pais/encarregados de Educação, Docentes, Não docentes, outros)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4	- Promoção do bem-estar; - Responder às necessidades emergentes; - Disponibilizar apoio e suporte emocional; - Promover o sucesso educativo.	Técnicas do GAAF	Alunos do 7.º ao 12.º anos Pais/ Encarregados de Educação; DT/ Docentes e Não Docentes	Ao longo de todo o ano letivo	Dossiê do SPO Fotocópias Testes Questionários
“O que fiz eu?” (Educação Social)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4	- Promoção de um comportamento ajustado face ao contexto; - Capacitar os alunos para reconhecimento de comportamentos desajustados;	Técnicas do GAAF	Todos os alunos, aos quais seja aplicada a medida “saída de sala de aula”	Ao longo de todo o ano letivo	Folhas de Registo
Tutoria Social	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4	- Sensibilização e treino de competências “Saber Ser, Saber Estar, e Saber Devir”; - Promover o sucesso educativo;	Técnicas do GAAF	Todos os alunos que sejam sinalizados pelos Diretores de	Ao longo de todo o ano letivo	Dossier Fotocópias

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
“O mundo é meu, vou Conquistá-lo!” (Educação Social)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	▪ Conhecer as dificuldades socioeconómicas que repercutem de forma negativa no percurso escolar dos alunos; ▪ Refletir e intervir na dinâmica global do aluno (contexto escolar, familiar e social); ▪ Estabelecimento de contacto com os pais/EE.	Técnicas do GAAF	Turma ou cujo acompanhamento foi detetado pelo “O que fiz eu?”	Ao longo de todo o ano letivo	Dossier Fotocópias Diapositivos
“Orientação Vocacional” (SPO)	Dimensões (A) (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	▪ Promover o sucesso educativo de forma a potenciar desenvolvimento dos alunos; ▪ Promover hábitos e métodos de estudo ajustados ao perfil do aluno; ▪ Desenvolver estratégias de motivação e autorregulação do estudo. ▪ Reforçar competências parentais de apoio escolar.	Técnicas do GAAF	Alunos de 9.º, 11.º e 12.º anos	Ao longo do ano letivo	Diapositivos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

GRUPO DE TEATRO MÁSCARAS

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos / Orçamento
Português 300 Filosofia 410	Preparação de toda a logística associada às atividades a desenvolver: Divulgação das atividades a desenvolver. seleção / criação / preparação de textos; idealização / confecção / montagem de cenários; contactos com diversas entidades para estabelecer parcerias, protocolos ou colaboração; trabalho de pós-produção para registo/arquivo fotográfico, audiovisual e multimédia das diversas atividades desenvolvidas com os alunos e das atuações realizadas.	Princípios orientadores onde se inclui: Promoção da formação integral dos jovens; Envolvimento da comunidade no processo educativo; Promoção do trabalho cooperativo.	▪ Incutir atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa, na cooperação. ▪ Promover uma cultura do esforço pessoal. ▪ Continuar a desenvolver e a sedimentar o sentimento de orgulhosa pertença à nossa Escola. ▪ Incentivar à participação social e cultural. ▪ Contribuir para uma formação pessoal integral harmoniosa. ▪ Assegurar condições para a livre expressão de opinião, sem fatores de discriminação. ▪ Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas. ▪ Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola. ▪ Promover a colaboração e o contacto com outras escolas e entidades para troca de saberes, experiências e/ou colaboração em projetos comuns. ▪ Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética. ▪ Fortalecer a autoestima. ▪ Desenvolver a capacidade de falar em público.	Celestina Gomes Maria José Dias	Todos os alunos da Escola: Alunos que já integram o grupo desde há alguns anos. Novos alunos que se interessam pelo projeto	Ao longo de todo o ano letivo: Ensaios semanais, presenciais ou à distância, se o contexto pandémico assim o determinar. Sessões semanais de trabalho das coordenadoras do projeto, ao longo de todo o ano. Apresentação pública ou online dos vários trabalhos preparados, em calendarizações que dependerão sempre das circunstâncias com que o grupo	Materiais necessários à confecção de cenários e/ou acessórios de guarda-roupa: 500€ Impressão de fotos dos espetáculos realizados e cartazes de divulgação: 50€ Despesas atinentes à participação em atividades culturais ou à
	Sessões semanais de trabalho com os alunos. Atuações a convite de instituições, quer por protocolo estabelecido com o pelouro da Cultura da CMP, quer por convite direto, em	Responsabilidade e integridade; Excelência e Exigência; Cidadania e participação.					

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	ativação permanente do repertório já existente. Atuações: (as peças / trabalhos a apresentar dependerão sempre dos recursos humanos disponíveis, atendendo a que alguns alunos vão saindo da escola e novos elementos vão entrando) Deslocações ao Teatro ou a outros eventos culturais, em horário pós-laboral, sempre que justificável. Jornadas de enriquecimento cultural e de carácter formativo, de natureza diversificada, bem como jornadas de convívio, em função das oportunidades que se julguem pertinentes.					se deparar em cada momento. Em função das oportunidades, sem prejuízo das atividades letivas.	jornada de convívio anual: 500€



Escola Secundária de Paços de Ferreira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

IDAS AO TEATRO

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos / Orçamento
Português 300	Idas ao teatro (dentro ou fora da Escola e do Concelho) para assistir à representação / adaptação das peças / textos estudados nos vários anos de escolaridade.	Dimensões: (A), (B) Objetivos ¹ : 1,2	▪ Incentivar e envolver os alunos no seu desenvolvimento integral. ▪ Fomentar o gosto pela participação em atividades culturais. ▪ Integrar e valorizar saberes. ▪ Articular os conteúdos programáticos com práticas lúdico-pedagógicas. ▪ Alargar e aprofundar conhecimentos no âmbito do texto dramático. ▪ Reconhecer a importância dos elementos cénicos, do gesto, do guarda-roupa, da luz, do som, da movimentação das personagens.	Professores de Português.	Alunos de vários anos de escolaridade (em função das propostas)	Um turno (manhã ou tarde), sem prejuízo (ou com o mínimo prejuízo possível) das atividades letivas, em função das ofertas em cartaz.	Papel A4 Orçamento: 1500€ (Aproximadamente)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OLIMPIÁDAS

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	Olimpiadas da Língua Portuguesa	Dimensões: (B) Objetivos: 1	- Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa face ao uso do Português padrão. - Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português europeu. - Promover a educação linguística no Ensino Básico e no Ensino Secundário. - Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da Língua. - Incentivar um espírito de rigor e excelência. - Proporcionar oportunidades de partilha e de reflexão para estudantes e professores de Português.	Professores de Português	Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Aquando da chegada à Escola do respetivo Regulamento, divulgação da atividade.	Papel A3 para cartazes Fotocópias a cores para divulgação Orçamento: 150€ (aproximadamente) para despesas de transporte, na 2ª fase, a decorrer nas Escolas Coordenadoras
Biologia e Geologia 520	Olimpiadas Portuguesas de Biologia	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Despertar a curiosidade científica; - Consolidar conhecimentos no âmbito da Biologia.	Célia Oliveira	Alunos do 11º e 12º ano	Ao longo do ano letivo	Fotocópias 50€
Biologia e Geologia 520	Olimpiadas Portuguesas de Geologia	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Despertar a curiosidade científica. - Consolidar conhecimentos no âmbito da Geologia.	Professor Paulo Rocha	Alunos do ensino secundário, 11º e 10º, inscritos.	Ao longo do ano letivo	Fotocópias 50€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Matemática 500	Olimpiadas de Matemática	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5,6	■ Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática ■ Proporcionar um momento lúdico com a Matemática ■ Desenvolver as capacidades de análise, observação e raciocínio lógico, através da resolução de problemas	Professores de Matemática	Destinatários: Alunos dos 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos de escolaridade.	Ao longo do ano	Uma sala - Folhas de papel de prova - 20€
História 400	Olimpiadas da História e Cultura	Dimensões: (A) e (B) Objetivos ^{II} : 2	■ Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. ■ Desenvolver capacidades de comunicação. ■ Dinamizar o conhecimento ■ Desenvolver os conhecimentos interdisciplinares	Professores de História	3º Ciclo	3º P – semana aberta	Fotocópias

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PALESTRAS/SEMINÁRIOS

Ano letivo

2021/2022

WORKSHOPS

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520	“Emergência Climática” Palestra Orador Prof. Nuno Esteves Formigo da FCUP	Dimensões: (A), (B) Objetivos ¹ : 1,2,3,4,5	- Promover atividades ambientais com vista a sensibilização da restante comunidade escolar. - Despertar nos jovens o interesse pela ciência. - Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Sensibilizar os alunos para as suas responsabilidades ambientais.	Docentes de Biologia do 12º ano	Alunos do 12º ano de Biologia	2º ou 3º Período (90 minutos)	Auditório Projetor multimédia Flores- 10€
Biologia e Geologia 520 Colaboração com o PES	Suporte Básico de Vida Workshop Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1,2,3,4,5	- Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Aplicar técnicas de socorrismo. - Proporcionar novas formas de aprendizagem.	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano)	2º ou 3º Período	Equipamento do suporte básico de vida. 60€
Biologia e Geologia 520	Imobilização de fraturas Workshop Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1,2,3,4,5	- Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Aplicar técnicas de socorrismo. - Proporcionar novas formas de aprendizagem.	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano)	2º ou 3º Período	Talas, ligas, computador, telemóvel 0€
Biologia e Geologia 520 Colaboração com o PES	Oficina de Saúde Workshop, rastreios, comemorações	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1,2,3,4,5	- Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Dinamizar rastreios de saúde.	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Ao longo do ano	Equipamento de rastreios, bata 0€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520	Cantina da Escola Atividades práticas	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1,2,3,4,5	- Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um chefe de cozinha.	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano)	1º ou 2º Período	Bata e material de registo diário das atividades 0€
Biologia e Geologia 520	Centros de Dia ou outras instituições da Freguesia dos alunos Atividades práticas	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1,2,3,4,5	- Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um chefe de cozinha.	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano)	Ao longo do ano	Bata, computador, 0€
Educação Tecnológica 530	eTwinning workshop	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1,2,3,4,5,6	- Criar de redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, com recurso às TIC, de forma a desenvolver o espírito de cidadania europeia - Desenvolver metodologias de trabalho de projeto para reforço das aprendizagens	Adelina Silva	Todos os professores	Ao longo do ano	Computador
EMRC 290	"Segurança na Internet" Workshop Equipa de Investigação e Inquéritos do Posto Territorial da GNR de Paços de Ferreira.	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1,2,3,4,5,6	Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.	Professores de EMRC	Comunidade escolar	2º período Em data a determinar de acordo com a disponibilidade	Cartazes, computador 0€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Economia e contabilidade 430	Palestra sobre “A Integração no mercado de trabalho e empreendedorismo” dinamizada pelo IEFPP	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2 e 3	- Conhecer mecanismos de apoio ao emprego por conta de outrem (Estágios Profissionais); - Promover o empreendedorismo (Programa de Apoio ao Empreendedorismo e à Criação do Próprio Emprego)	Professores Grupo de Economia	12º anos da disciplina de Economia e Área de Integração (12COML, 12CPTREC, 12TADM/CONT, 12.º CSD)	2º período dos elementos da GNR	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROJETOS

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Todas	eTwinning	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	Os objetivos a desenvolver estarão de acordo com os projetos a implementar, integrados no currículo	Professores	Alunos	Ao longo do ano	Computador Internet Outros
Todas	Erasmus+	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	Os objetivos a desenvolver estarão de acordo com os projetos a implementar, integrados no currículo	Professores	Alunos	Ao longo do ano	Computador Internet Outros
Educação Física 620	Projeto Pré-Requisitos	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	- Preparar o aluno para a realização das provas físicas exigidas à prossecução dos estudos em Educação Física e Desporto e à entrada na Academia Militar. - Execução de exercícios específicos, com vista a dotar os candidatos das capacidades motoras indispensáveis para a realização das Provas de Aptidão Física.	Professora Rosalina Leal	Alunos candidatos a cursos de Ciências do Desporto, Academia Militar e outros com exigência de Prova de Aptidão Física	Ao longo do ano letivo	Material e espaço desportivo
Educação Física 620	Gabinete de Saúde e Condição Física (GSCF)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	- Caraterizar a população escolar relativamente à aptidão física, hábitos diários, alimentação e atividade física; - Identificar as áreas prioritárias de intervenção no que respeita às Zonas de Aptidão Física (Não Saudável, Saudável e Perfil Atlético); - Enquadrar os alunos no Perfil a atingir (Saudável ou Atlético);	Professores de Educação Física	Alunos dos 7º aos 12º anos	Ao longo do ano letivo	Material e espaço desportivo

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Português 300	Projeto: Vamos Fazer Um Livro <i>O Nosso Livro</i> , Volume XIV (Ano Letivo 2021-2022)	(C) Objetivos ^{II} : 1,2,3	■ Criar estratégias de implementação de medidas tendo em conta o perfil de cada aluno; ■ Avaliar e acompanhar as medidas implementadas.	Coordenadora: Eugénia Magalhães Colaboradoras: Português: Graça Matos Fátima Barros Teresa Moura Pereira Francês: Teresa Neto Inglês: Sónia Soares Espanhol: Liliana Gondar Imagem: Sofia Simões Santos	Alunos, Pais/Encarregados de Educação, Professores e Funcionários.	Ao longo do ano letivo, culminando no final do ano com a apresentação do livro a toda a comunidade escolar. Em cada período, realizar-se-á uma reunião com todos os professores e coordenadora.	Papel A4 Orçamento 1500€ (Aproximadamente)
Francês 320							
Inglês 330							
Espanhol 350							
Artes Visuais 600							
Matemática 500	Projeto: Matemática (Mente) Atividades a desenvolver: - Apoio à matemática - (A)propósito da(s) Matemática(s) - Matemática pelos matemáticos - Produção de materiais didáticos	Dimensões ^I : (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3	■ Disponibilizar aos alunos um espaço para elucidação de dúvidas e acompanhamento na resolução de exercícios ■ Promover uma atitude de autonomia em relação ao processo de aprendizagem. ■ Consciencializar os alunos para o papel da matemática no quotidiano ■ Tomar contacto com a criação do conhecimento matemático	Coordenadora do projeto: Dina Gomes Professores de Matemática de acordo com a disponibilidade nos tempos de componente não letiva.	Alunos de todos os anos na sequência de uma escolha autónoma	Ao longo do ano	Alocação de sala de acordo com o horário (a sala não terá de ser sempre a mesma) Auditório

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Geografia 420	Trabalho de pesquisa sobre Demografia "Quantos somos e como vivemos em Paços de Ferreira"	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	▪ Contribuir para a construção de um arquivo de materiais do projeto ▪ Adquirir competências da técnica de pesquisa; ▪ Aplicar conceitos demográfico adquiridos; ▪ Tratar informação estatísticas.	Professores de Geografia	Alunos do 8º e 10º	Ao longo do ano	---
Geografia 420	Elaboração de um roteiro turístico com base nas potencialidades turísticas em Paços de Ferreira,	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	▪ Conhecer os recursos turísticos do Concelho onde a escola se insere. ▪ Divulgar as potencialidades turísticas do Concelho.	Professores de Geografia	Alunos do 8º e 11º	Ao longo do ano	---
Geografia 420	Construção de uma Banda Desenhada sobre a temática "Migrações/ Refugiados ambientais e de guerra.	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	▪ Identificar causas e consequências das migrações; ▪ Reconhecer o estatuto de refugiado de acordo com a ONU; ▪ Reconhecer o carácter social e humanitário do problema dos refugiados; ▪ Conhecer a importância do Alto-Comissário das Nações Unidas para os Refugiados	Professores de Geografia	8º ano	3º Período	---
Economia e Contabilidade 430	PROJETO DECOJovem	Dimensões: A, B, C Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	▪ Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes. ▪ Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade. ▪ Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e	Professores responsáveis Cristina Almeida e Paula Soares	Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral	Ao longo do ano letivo	A definir

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
			empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.				
Artes Visuais 600	Projetos transversais	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	Desenvolvimento e consolidação de competências.	Professores de Artes Visuais	Alunos do Ensino Básico Alunos do Ensino Secundário	Durante o ano letivo	Papeis, cartolinas, acrílicos, pinceis, trinchas, etc.. 100€
Física e Química 510	Atividades diversas com o 7º ano relacionadas com o Planetário do Porto	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	- Desenvolver competências para a construção de saberes; - Promover a importância e o interesse pelas áreas da Ciência.	Professores de Física e Química	Alunos do Ensino Básico	1º período	Custo não orçamentado, uma vez que depende da situação pandémica no momento
Informática 550	Clube de Robótica ESPF	Dimensões: A e B. Objetivos: 1 e 2.	- Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Aplicar conhecimentos para interpretar acontecimentos do dia-a-dia.	Docentes do Grupo Disciplinar de Informática	Alunos da escola	Ao longo do ano letivo	Robôs: 400 €
Informática 550	Gestão documental digital (Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola)	Dimensões: (A) e (C) Objetivos: 1,3, 4, 5, 6	- Promover o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola: na uniformização dos documentos dos Cursos Profissionais; - Implementação da gestão documental digital (segurança, rapidez de consulta).	Como Base de partida - Curso Profissional de Multimédia e Biblioteca.	Comunidade Escolar (em geral).	Ao longo do Ano.	Reabilitação de Recursos Existentes.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROJETO ECO-ESCOLAS

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos / Orçamento
Biologia e Geologia 520	Tema: Resíduos	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da separação seletiva dos resíduos e para o impacto da poluição nos ecossistemas.	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...
Biologia e Geologia 520	Tema: Água	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	Informar a comunidade escolar para a importância da água e promover uma boa gestão da mesma.	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...
Biologia e Geologia 520	Tema: Energia	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da poupança de energia.	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...
Biologia e Geologia 520	Tema: Espaços exteriores e Comunidades Sustentáveis	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	Sensibilizar a comunidade escolar para o respeito e azeite das zonas verdes envolventes do edifício escolar e à represa do rio. Sensibilizar os alunos para os animais auxiliares na horta e para a proteção da biodiversidade. Diminuir o tempo que os alunos passam no telemóvel.	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520	Alimentação e Cidadania	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1,2,3,4,5	- Sensibilizar a comunidade escolar para o desperdício orgânico e para a importância do consumo de alimentos sazonais e locais. - Elaborar um Eco-Código.	Coordenadoras Eco-Escolas Célia Oliveira e Susana Neto Comunidade Escolar	Comunidade escolar e local	Ao longo do ano	Fotocópias, materiais de desenho, pintura...

NOTA: as atividades são muito diversas e sugeridas pela ABAE ou pelos nossos alunos na planificação das mesmas

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520	Quinzenas da Saúde – XI Jornadas da Saúde Escolar – Palestras / workshops / Rastreios / Aulas Alimentação Desporto Saúde Mental Diabetes Dependências/ tabaco	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Divulgar e promover a dieta mediterrânica - Promover hábitos de vida saudáveis. - Identificar sinais físicos de alguns problemas de saúde. - Sensibilizar a comunidade para a prevenção da diabetes tipo 2. - Promover a Cidadania.	Coordenadora: Célia Oliveira Equipa PES Turmas do TAS/ turmas de Cidadania	Comunidade escolar Encarregados de educação	1º Período 15 de outubro a 17 de novembro	50€ para fruta
Biologia e Geologia 520	Projeto “Saudável, Saboroso e Simples”	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Divulgar e promover a dieta mediterrânica - Promover a pesquisa nutricional dos alimentos - Informar a comunidade educativa sobre os benefícios do consumo de alimentos da época - Incentivar a adoção de lanches saudáveis	Coordenadora: Célia Oliveira Alunos e professores de Cidadania, Ciências Naturais, Educação Visual	Comunidade escolar Encarregados de educação	Ao longo do ano	Fotocópias a cores
Biologia e Geologia 520	Sensibilização para a prevenção da COVID 19 – os alunos do 12ºano vão às salas dos alunos do 7ºano	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Conhecer o modo de atuação dos vírus no ser humano. - Identificar “portas de entrada” dos microrganismos no corpo. - Relacionar vias de entrada do SARS CoV2 com as medidas de prevenção a implementar (uso de máscara, higienização das mãos....)	Coordenadora: Célia Oliveira Alunos de 12ºano de Biologia e respetivos professores	Alunos do 7ºano	2º Período	Computador Projektor

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520	Sensibilização para hábitos de Vida Saudáveis: Lanches Saudáveis - Alunos do secundário vão às salas dos alunos do 3º ciclo	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4 e 5	- Conhecer mecanismos de defesa do organismo contra invasores. - Fomentar a partilha de conhecimentos entre alunos de diferentes ciclos	Coordenadora: Célia Oliveira Alunos do secundário e respetivos professores	Alunos do 3º ciclo	2º / 3º período	Computador Projetor
Biologia e Geologia 520	Sensibilização para o cancro – Parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro: - Onda Rosa - Semana Europeia do cancro - Atividades direccionadas aos alunos dos EPS (estabelecimentos prisionais)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 2, 3, 4 e 5	- Sensibilizar a comunidade em geral para a problemática do cancro, nomeadamente no que diz respeito ao diagnóstico precoce e à prevenção. - Fomentar a saúde dos jovens através da educação para a saúde, especialmente em matéria de alimentação saudável e atividade física.	Coordenadora: Célia Oliveira Equipa PES, Turmas do TAS, Liga Portuguesa contra o Cancro	Comunidade escolar	Ao longo do ano nas datas sugeridas pela Liga	Computador Projetor
Biologia e Geologia 520	Cheque dentista Colaboração com o Centro de Saúde na distribuição dos cheques-dentista	Dimensões: (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4	Promover a saúde oral	Coordenadora: Célia Oliveira Centro de Saúde Equipa PES	Alunos abrangidos pelo programa	1º período	---
Biologia e Geologia 520	Educação sexual Aplicação do PRESSE	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Ajudar na melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens. - Redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). - Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade.	Coordenadora: Célia Oliveira Professores e outros técnicos	Alunos	Ao longo do ano	Computador Projetor

Área disciplinar	Atividade	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520	Formação sobre Socorrismo: SBV e PLS	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5	▪ Diagnosticar temas e dúvidas a esclarecer sobre sexualidade ▪ Fomentar hábitos de vida saudáveis. ▪ Impulsionar uma cultura de responsabilidade, onde os direitos estejam necessariamente associados aos deveres.	Coordenadora: Célia Oliveira Enfermeiras da saúde escolar / INEM / Bombeiros Equipa PES Alunos do curso TAS	Alunos do 9ºano	2º/3º período	Computador, multimédia, boneco de reanimação, álcool e máscara.
Biologia e Geologia 520	TotalMente – Projeto de promoção do sucesso escolar	Dimensões: (B), (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5	▪ Avaliar e intervir ao nível da sintomatologia ansigéna, no sentido de promover o sucesso escolar. ▪ Melhorar a qualidade de concentração na sala de aula.	Coordenadora: Célia Oliveira Equipa PES Psicóloga Rosa Gonçalves (PLICIE-TS)	Alunos do 11ºano nas aulas de Biologia e Geologia e Física e Química	Ao longo do ano ocupando 6/8 aulas no total	Computador Projetor
Biologia e Geologia 520	Dinamização do Gabinete para a Promoção da Saúde – Gabinete PES	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5,6	▪ Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens. ▪ Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). ▪ Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade. ▪ Diagnosticar temas e dúvidas a esclarecer sobre sexualidade.	Coordenadora: Célia Oliveira Professores da Equipa Multidisciplinar da Educação Sexual Enfermeiras da saúde escolar	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Computador, internet e outros.... Gabinete B11

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROJETO OMNIA
Observar | Mentalizar | Noticiar | Implicar | Agitar

Ano letivo

2021/2022

Jovens Repórteres para o
Desenvolvimento Sustentável

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
Possibilitar aos alunos o conhecimento dos OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) estabelecidos pelas Nações Unidas	▪ Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;	A	Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação.	Campanha Poster dos ODS [Criação de um Poster por objetivo- o poster pode dar conta de factos, pode explicar cada um dos objetivos; pode mostrar como cada um dos objetivos é relevante para a comunidade educativa]	Professoras responsáveis: Celestina Gomes Rosa Maria Neto	Fotocópias
	▪ Transformar a informação em conhecimento;	B				
	▪ Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas	B	Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados.	Ranking dos ODS da nossa escola [Perguntar à comunidade educativa quais os ODS que consideram mais importantes e, a partir dos resultados, elaborar um ranking a divulgar]	Alunos	
	▪ Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;	B	Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade.			
	▪ Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados;	C		Exposição de arte [Envolver alunos na produção de fotografias, pinturas, esculturas a integrar numa exposição final aberta à comunidade local]		
	▪ Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;	E	Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes.			
	▪ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas	B		Dia Quiz ODS		

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
Consciencializar a comunidade educativa para a importância dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável na construção de um mundo onde todos possam ter uma vida próspera, justa e em paz.	(analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;	E		[Preparar um quiz com diferentes questões relacionadas com os ODS. Depois, os alunos são convidados a formar equipas que entram em competição entre si].		
	- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;	E		Retratos de Alunini [Investigar sobre ex-alunos da nossa escola que estejam a trabalhar no âmbito dos ODS: por exemplo, que trabalhem ao nível das energias renováveis, da arquitetura sustentável, da ecologia...]		
	- Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; - Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;	G		Dia ODS [No final do ano com um programa que dará conta das diferentes atividades desenvolvidas, exposições, workshops relacionados com os ODS, por exemplo, reciclagem e alimentação,..., conversas com membros da comunidade local cuja ação possa estar relacionada com os ODS]		
	- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável; - Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	G				
Envolver e comprometer a comunidade educativa em ações que promovam a divulgação dos ODS		J				



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROTEÇÃO CIVIL NA ESCOLA

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520 PES e o Projeto Eco-Escolas	Prevenção e segurança na Escola-Sensibilização sobre o plano de evacuação da Escola, direcionada prioritariamente aos 7ºs e 8ºs anos de escolaridade	Dimensões: (B) e (C) Objetivos: 2, 3 e 6	Promover uma cultura de segurança na Escola	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Diretores de Turma Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	7ºs e 8ºs anos/ Comunidade escolar	1º período - início	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia 520 PES e o Projeto Eco-Escolas	Prevenção e segurança na Escola-Divulgação das atitudes de prevenção Covid19 em vigor na Escola, direcionada prioritariamente aos 7ºs anos de escolaridade	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5 e 6	Promover uma cultura de segurança na Escola	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Diretores de Turma Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	7ºs anos de escolaridade/ Comunidade escolar	1º período - início	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia 520 PES e o Projeto Eco-Escolas	Organização de um exercício de evacuação geral , perante um simulacro de incêndio	Dimensões: (B) e (C) Objetivos: 2, 3, 4 e 6	Promover uma cultura de segurança na Escola	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Câmara Municipal de P. Ferreira Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Comunidade escolar	1º período	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia 520 PES e o Projeto Eco-Escolas	Participação/ dinamização de atividade no Dia Internacional para a Redução de Catástrofes	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5 e 6	- Sensibilizar para a prevenção e autoproteção face a acidentes e catástrofes; - Promover uma cultura de segurança; - Incentivar o trabalho colaborativo	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Docentes de Geografia e de Cidadania e Desenvolvimento – 3º Ciclo	Comunidade escolar	1º período – 13 de outubro	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520 PES e o Projeto Eco-Escolas	Comemoração do Dia Mundial (Internacional) da Proteção Civil	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	Promover uma cultura de segurança	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Câmara Municipal de P. Ferreira	Comunidade escolar	2º período – 1 de março	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia 520 PES e o Projeto Eco-Escolas	Participação na comemoração do Dia Mundial da Água	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	- Promover uma cultura de sustentabilidade; - Incentivar o trabalho colaborativo	Coordenadora do Clube de Proteção Civil	Comunidade escolar	2º período – 22 de março	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia 520 PES e o Projeto Eco-Escolas	Participação na comemoração do Dia Mundial da Árvore ou Floresta	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	- Promover uma cultura de sustentabilidade; - Incentivar o trabalho colaborativo	Coordenadora do Clube de Proteção Civil	Comunidade escolar	2º período – 21 de março	Fotocópias/ Fotocópias a cor Plantas e terra Espf TV/ Espf facebook
Biologia e Geologia 520 PES e o Projeto Eco-Escolas	Prevenção e segurança em casa – Atividade de sensibilização	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	- Fomentar uma cultura de segurança em casa; - Ajudar na construção de um plano de emergência familiar, partindo da identificação dos riscos, quer dentro de casa quer externos.	Coordenadora do Clube de Proteção Civil Grupos disciplinares; Associação de Pais	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo, provavelmente a partir do 2º período, condicionada pela dinâmica própria do Clube de Proteção Civil	Fotocópias/ Fotocópias a cor Espf TV/ Espf facebook

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

SEMANA ABERTA

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Biologia e Geologia 520	Feira dos minerais	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia. - Divulgar os vários materiais constituintes da crosta terrestre. - Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências. - Despertar o interesse pela conservação da natureza.	Docentes de Biologia e Geologia	Comunidade educativa	Semana Aberta	Sem custos
Educação Especial 910	IV Encontro conselho de alunos com ACS (1)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3	- Promover a confraternização e solidariedade entre alunos e professores - Reforçar o elo escolar - Abrir a escola à comunidade nomeadamente aos alunos NEE de outras escolas dando a conhecer os espaços físicos e funcionalidades - Participar nas atividades da "Semana Aberta"	Professores de educação especial	Professores de outras áreas disciplinares Alunos Direção CRI Câmara Municipal	Em data a definir de acordo com a realização da "Semana Aberta"	200€
Educação Física 620	Gala Desportiva /Arraial	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	- Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; - Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola; - Reforçar relações entre os diversos parceiros educativos.	Departamento de Expressões. Associação de Pais	Toda a comunidade educativa.	Último dia da Semana Aberta	Cartazes e convites - 200€ Cartolinas, Expositores, Mesa de som, colunas, estrados (palco)
Artes Visuais 600							

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Educação Especial 910							
---	Sessão “Acesso ao ensino superior” 11º e 12º anos	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4	▪ Esclarecer os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo. ▪ Sensibilizar os alunos para a frequência do ano terminal do ensino secundário e suas implicações para o acesso ao ensino superior.	Diretor Projeto Yorn Inspiring Future	Alunos do ensino secundário	Semana Aberta	Sem custos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Ano letivo

2021/2022

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
Sessões de Orientação escolar/Informação, escolar com os alunos do décimo segundo ano de escolaridade	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3	- Apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo. - Motivar os alunos para o prosseguimento de estudos. - Analisar os resultados dos últimos sete concursos de acesso ao ensino superior público. Implicações para as escolhas dos alunos.	Especialista em Psicologia de Educação e Vocacional Diretores de turma	Alunos do décimo segundo ano de escolaridade	Primeiro período	---
Programa de Orientação Escolar, em grupo, para apoiar a tomada de decisão dos alunos do nono ano de escolaridade	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3	Promover a adoção de uma atitude realista na tomada de decisão.	Especialista em Psicologia de Educação e Vocacional Diretores de turma	Pais/Encarregados de Educação Alunos do nono ano de escolaridade.	Segundo período	---
Sessões de Orientação escolar/Informação, escolar com os alunos do décimo - primeiro ano de escolaridade	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2, 3	- Apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo. - Relevar a importância da obtenção de maiores níveis ou graus académicos, para o futuro individual e coletivo. - Sensibilizar os alunos, em perspetiva motivacional, para a frequência do ano terminal do ensino secundário nas suas implicações para o acesso ao ensino superior.	Especialista em Psicologia de Educação e Vocacional Diretores de turma	Alunos do décimo primeiro- ano de escolaridade	Terceiro período	---

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
		■ Analisar os resultados dos últimos concursos de acesso ao ensino superior para apoiar os alunos no processo de tomada de decisão.				
– Apoio psicológico – Avaliação e apoio psicopedagógico Orientação escolar individualizada	Dimensões: A, B e C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3	■ Contribuir para o sucesso escolar; ■ Colaborar na construção de uma escola inclusiva; ■ Colaborar na adequação das respostas educativas, ao nível do processo de ensino-aprendizagem.	Especialista em Psicologia de Educação e Vocacional	Qualquer aluno da escola; pais; professores/diretores de turma; outros “significativos”.	Ao longo do ano letivo.	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

VISITAS DE ESTUDO BÁSICO

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/Orçamento
EMRC 290	Adaúfe- Braga (Desportos Radicais)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.	Professores de EMRC	Alunos do 7º ano EMRC	20 de maio de 2022	Autocarro + desportos radicais 15 € /aluno
História 400	Rota do Românico	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2 e 3	- Caracterizar as principais fases de evolução histórica. - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos. - Conhecer as influências da cultura romana na cultura local/nacional, através do contacto direto com as formas, tipologias urbanas e arquitetónicas características do império romano. - Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional.	Professores de História	Alunos do 7º ano	2.º Período	Autocarro
História 400	Aljubarrota Ou Guimarães (Castelo, Museu Alberto Sampaio, Percorso Medieval)	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2 e 3	- Caracterizar as principais fases de evolução histórica. - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.	Professores de História	Alunos do 7º ano	2.º Período	Autocarro

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
EMRC 290	XVIII ENCONTRO DE ALUNOS DE EMRC DA DIOCESE DO PORTO	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3	- Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.	Professores de EMRC	Alunos do 8º ano EMRC	Data a definir pelo SDEIE	Viagem de autocarro orçamento 10€
História 400	Nau quinhentista e Alfandega (Vila do Conde) Ou Museu Marítimo de Ilhavo Ou Navio Museu Santo André Ou Museu da Imprensa	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	- Melhorar o sucesso escolar e educativo - Promover atitudes e competências adequados ao ensino e à aprendizagem - Fomentar a relação Escola/Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade - Promover uma cultura de avaliação de escola	Professores de História	Alunos do 8º ano	2.º Período	Autocarro
EMRC 290	Quinta da Valdeira - Aguiar de Sousa. (Desportos Radicais - com a colaboração do Corpo Nacional de Escutas, Grup. 609 de Parada de Todeia)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3	- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.	Professores de EMRC	Alunos do 9º ano EMRC	16 de maio de 2022	Viagem e desportos radicais Orçamento: 20€
História 400	Museu do Carro Elétrico, Museu Militar, Museu do Holocausto	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	- Melhorar o sucesso escolar e educativo - Promover atitudes e competências adequados ao ensino e à aprendizagem - Fomentar a relação Escola/Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade - Promover uma cultura de avaliação de escola	Professores de História	Alunos do 9º ano	2º Período	Autocarro

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Artes Visuais 600	Visitas de Estudo	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	■ Consencialização acerca do Património cultural e artístico	Professores de Artes Visuais	Alunos do ensino básico	Durante o ano letivo	Transporte 100€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

VISITAS DE ESTUDO Secundário Regular

Ano letivo

2021/2022

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Educação Física 620	Atividades aquáticas "Surf/ bodyboard"/ Canoagem Atividades de Exploração da Natureza	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3	- Fomentar o gosto pela prática de atividades ao ar livre; preservar a natureza. - Fomentar o respeito e a valorização num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa e o pleno conhecimento e exercício dos seus direitos e deveres; - Valorizar a diversidade de metodologias e estratégias educativas;	Professores de Educação Física	Alunos do Ensino Secundário	Ao Longo do Ano Letivo	Transporte e atividade 15 a 20€ por aluno
EMRC 290	Viseu: Sé Catedral, Museu Grão Vasco / Museu de Arte Sacra	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 5	- Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Interiorizar o Fenómeno da Peregrinação como forma de vivência da fé e a importância destas no contexto histórico da relação do ser humano com a divindade. - Questionar-se sobre o sentido da realidade.	Professores de EMRC	Alunos do 10º ano - EMRC	18 de fevereiro de 2022	Viagem de autocarro Orçamento: 10€ por aluno
Biologia e Geologia 520	Galeria da Biodiversidade no Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto e Senhora do Salto, em Paredes	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Ampliar conhecimentos sobre biodiversidade e proteção ambiental. - Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas.	Docentes de Biologia e Geologia do 10º Ano	Algumas turmas do 10º ano de Biologia e Geologia	2º ou 3º Período 1 dia	Autocarro 150€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	(em alternativa à atividade seguinte)		- Conhecer aspetos da história geológica da região. - Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos. - Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies vegetais e sustentabilidade do meio ambiente. - Promover a educação para a cidadania.				
Biologia e Geologia 520	Algar do Pena e Salinas de Rio Maior (em alternativa à atividade anterior)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5	- Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Ampliar conhecimentos sobre Geodiversidade e proteção ambiental. - Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas. - Conhecer aspetos da história geológica da região. - Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos. - Promover a educação para a cidadania.	Docentes de Biologia e Geologia do 10º Ano	Algumas turmas do 10º ano de Biologia e Geologia	2º ou 3º Período 1 dia	Autocarro 500€
História 400	Rota do Românico	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2 e 3	- Caracterizar as principais fases de evolução histórica. - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos. - Conhecer as influências da cultura romana na cultura local/nacional, através do contacto direto com as formas, tipologias urbanas e arquitetónicas características do império romano. - Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional.	Professores de História A e HCA	Alunos 10º ano de História	2.º Período	Autocarro

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
História 400	Ruínas e Museu Monográfico de Conímbriga e Museu Nacional Machado de Castro	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	▪ Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. ▪ Desenvolver capacidades de comunicação. ▪ Dinamizar o conhecimento, a defesa e proteção do património. ▪ Promover o exercício de uma cidadania responsável. ▪ Promover a sociabilidade. ▪ Desenvolver a autonomia, o espírito crítico, a criatividade e a sensibilidade estética. ▪ Identificar na Romanização da Península Ibérica os instrumentos de aculturação das populações submetidas ao domínio romano. ▪ Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império, tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais. ▪ Reconhecer a importância do legado político e cultural romano para a formação da civilização europeia ocidental.	Professores de História	Alunos do 10º ano de História	2º Período	Autocarro
Biologia e Geologia 520	Centro de Ciência Viva de Estremoz e Empresa extratora de mármore^e Centro de Ciência Viva de Lousal ou Oceanário (em alternativa à atividade seguinte)	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	▪ Consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos ▪ Compreender, partindo de modelos interativos, a generalidade dos processos geológicos do Planeta. ▪ Observar “in loco” a extração de mármore. ▪ Ampliar conhecimentos sobre biodiversidade marinha e proteção ambiental.	Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano	Algumas turmas do 11º ano de Biologia e Geologia	2 dias - 2º ou 3º Período	Autocarro Entradas no Centro de Ciência Viva Entrada no Oceanário e alojamento no CCV 60€/aluno (preço estimado)
Biologia e Geologia 520	Buracas de Casmião e Alcabideque (em alternativa à atividade anterior)	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	▪ Consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos. ▪ Identificar paisagens geológicas. ▪ Compreender o modelado cársico.	Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano	Algumas turmas do 11º ano de Biologia e Geologia	2º ou 3º Período	Autocarro 398€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520	“Praia de Lavadores” (Vila Nova de Gaia) Aula de campo	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	■ Observar in situ estruturas geológicas de origem magmática, sedimentar e metamórfica. ■ Identificar paisagens magmáticas e sedimentares. ■ Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas. ■ Conhecer aspetos da história geológica da região.	Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano	Turmas do 11º ano de Biologia e Geologia.	2º ou 3º Período (condicionado pelas marés) Durante uma aula prática – uma manhã/tarde.	Autocarro 150€
Economia e Contabilidade 430	Participação no dia aberto da Universidade do Porto	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3	■ Motivar para o estudo da Economia; ■ Contribuir para a formação integral dos alunos; ■ Promover a integração de saberes; ■ Desenvolver o espírito de iniciativa e curiosidade; ■ Estimular a criatividade do aluno.	Professores Grupo de Economia	Curso Socioeconómico (10-º, 11.º)	Data a definir (2º Período)	Transporte: (é pago pelos alunos) 200 €
História 400	Percurso do Liberalismo Portuense	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	■ A visita integra-se, curricularmente: ■ Em História, no estudo da unidade 4 do módulo 5: A Implantação do liberalismo em Portugal. ■ Em Literatura Portuguesa: Prosa e poesia barrocas; Pré-romantismo e Romantismo em Portugal. ■ Em geografia: “As áreas urbanas – dinâmicas internas”. ■ Tem como objetivos: ■ Consolidar os conhecimentos sobre a época liberal portuguesa ■ Aproximar a aprendizagem da experiência quotidiana ■ Integrar a História Local na História Nacional ■ Estabelecer ligações entre o passado e o presente ■ Estimular a fruição estética do património nacional	Professores de História	Alunos do 11º ano de História	2º Período 1 Dia	Autocarro

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520	Aterro sanitário de Lustosa e ETAR de Arreigada	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	■ Proporcionar aos alunos vivências de conhecimentos teóricos aprendidos em contexto de sala de aula ■ Dar a conhecer a organização espacial e funcional da cidade do Porto ■ Observar aspectos que diferenciam o espaço rural do espaço urbano; ■ Observar a organização das actividades terciárias na “Baixa” do Porto; ■ Observar o “abandono” residencial da “Baixa” portuense; ■ Equacionar as causas da desertificação demográfica na “Baixa” portuense.	Docentes de Biologia e Geologia do 12º Ano	Alunos do 12º ano de Biologia.	2º ou 3º Período	Autocarro 100€
EMRC 290	Mafrá+Sintra+Lisboa	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	■ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. ■ Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo.	Professores de EMRC	Alunos do 11º e 12º anos - EMRC	29 e 30 de abril de 2022	Viagem em autocarro de turismo + alojamento + jantar +pequeno-almoço + todas as deslocações necessárias durante a visita e enquadramento das mesmas. Orçamento: +/- 70€
Artes Visuais 600	Museu de Serralves / Galerias de Miguel Bombarda	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3	■ Sensibilização dos alunos para o fenómeno artístico; Contato visual com obras de Arte e o mundo artístico em geral. ■ Consciencialização acerca do Património cultural e artístico.	Professores de Artes Visuais	Alunos 10º, 11º e 12º de artes visuais	Ao longo do ano letivo	Transportes e alimentação 10º ano- 10€ 11ºano- 6€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
História 400	Saídas pontuais - exposições locais Museu Amadeo de Sousa Cardoso e/ou Serralves	Dimensões: (A), (B) Objetivos: 1, 2 e 3	- Integrar Portugal no movimento das vanguardas artísticas europeias. - Interpretar o “Modernismo”. - Apreciar criticamente os valores culturais e estéticos da época em estudo.	Professores de História	Alunos do 12º História A e 11º HCA	1.º ou 2º Período	Autocarro 12º -ano 30€
Economia e Contabilidade 430	Participação no dia aberto da Universidade do Porto	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3	- Motivar para o estudo da Sociologia; - Contribuir para a formação integral dos alunos; - Promover a integração de saberes; - Desenvolver o espírito de iniciativa e curiosidade; - Estimular a criatividade do aluno.	Professores Grupo de Economia	Alunos da disciplina de Sociologia do 12º ano	Data a definir (2º Período)	Transporte: (é pago pelos alunos) 200€
EMRC 290	Polónia- Cracóvia & Auschwitz Campos de concentração de Auschwitz e Birkenau, Minas de sal de Wieliczka, Wadowice (terra de S. João Paulo II), Bairro judeu, Castelo Real de wawel, Catedral de Wawel, monumento a Copérnico, Basílica de Santa Maria, rua Grodzka...)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4, 5, 6	- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano	Professores de EMRC	Alunos do ensino secundário - EMRC	A realizar na pausa letiva da Páscoa de 2022	Orçamentos em análise
História 400	Berlim ou Berlim/Dresden (articulação entre as Áreas disciplinares de Economia/ História/Clube Ser Cidadão)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2, 3, 4	- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; - Vivenciar, na prática, conhecimentos adquiridos na sala de aula, relativos a conteúdos lecionados nas disciplinas de História e Economia e Área de Integração,	Fátima Correia (Economia) Paula Coelho (História)	Alunos do ensino secundário de História, História e Cultura das Artes (ensino regular e	A realizar na paragem letiva da Páscoa	Orçamento em análise

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Economia e Contabilidade 430			relativos à II Guerra Mundial; Guerra Fria/pós-Guerra Fria e União Europeia; ■ Compreender a cultura e formas de estar diversas; ■ Perceber a diversidade de motivações turísticas e diferentes tipos de turismo; ■ Aprofundar o conhecimento dos fenómenos do etnocentrismo, racismo e xenofobia no contexto da diversidade das culturas; ■ Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa; ■ Desenvolver o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; ■ Promover uma cultura de esforço pessoal como garante de aprendizagens sólidas e significativas, promotoras de autoestima e autonomia.		profissional), Economia (ensino regular profissional de Economia), Área de Integração e Clube Ser Cidadão		
Espanhol 350	Visita de Estudo às <i>Islas Cies</i>	Dimensões ¹ : (A), (B), (C) Objetivos ¹¹ : 2	■ Dar a conhecer ao aluno a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural; ■ Desenvolver as competências da comunicação oral – compreensão, interação e produção; ■ Promover a imersão total na língua e cultura espanholas; ■ Desenvolver o gosto pela aprendizagem e conhecimento da língua e cultura espanholas; ■ Fomentar a sociabilidade.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol	Final do 3º período	Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2021/2022

VISITAS DE ESTUDO Secundário Profissional

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Biologia e Geologia 520	Instalações dos Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: ⁱⁱ 1,2,3,4,5	- Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Identificar os equipamentos de segurança e de socorro, organização de uma ambulância e das instalações.	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano)	2º ou 3º Período	Computador, máquina fotográfica 0€
Biologia e Geologia 520	Hospital do Vale do Sousa Visita de estudo	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: ⁱⁱ 1,2,3,4,5	- Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. - Proporcionar novas formas de aprendizagem. - Conhecer a organização de espaços nas unidades hospitalares, identificando as exigências de espaço nos diferentes serviços das unidades hospitalares.	Justa Costa Professores da Formação Tecnológica	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º, 2º e 3º anos)	1º, 2º ou 3º Períodos	Autocarro 300€
EMRC 290	Viseu: Sé Catedral, Museu Grão Vasco / Museu de Arte Sacra	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: ⁱⁱ 1,2,3,5	- Interpretar produções culturais que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Interiorizar o Fenómeno da Peregrinação como forma de vivência da fé e a importância destas no contexto histórico da relação do ser humano com a divindade. - Questionar-se sobre o sentido da realidade.	Professores de EMRC	Alunos do 10º ano - EMRC	18 de fevereiro de 2022	Viagem de autocarro Orçamento: 10€ por aluno
Português 300	A:SEA LIFE (Porto) 1.- Visita guiada ao aquário;	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: ⁱⁱ 1,2,3,4	- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; 1.1. Adquirir motivação para o estudo da obra Os Lusíadas, estabelecendo paralelo com o espaço físico e social evocado pelo narrador;	Professores de Português 10.º Profissional	Alunos do 10.º dos Cursos Profissionais	2º /3º períodos: – março / abril de 2022	Dois/Três autocarros (valor de 570 € cada)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	B. WORLD OF DISCOVERIES 1.- Visita guiada ao museu interativo / parque temático		1.2. Desenvolver técnicas de trabalho; 2. Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; 3. Contatar com os valores culturais da região e desenvolver o apreço pelo seu património cultural e artístico.			- Duração: 8.30h - 18.30	Nota: O valor indicado no orçamento dos autocarros carece de atualização. O valor da entrada nos museus não costuma ser cobrado aos alunos e, por isso, não está contemplado.
Economia e Contabilidade 430	Visita de estudo ao Museu Cupertino de Miranda e Terminal do porto de Leixões	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2 e 3	- Promover a aproximação ao mundo do trabalho; - Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais; - Compreender a estratégia e a cultura da empresa.	Professores Grupo de Economia	10.º anos de Economia	3.º Período (1 dia)	Transporte: 350€ (POCH)
Economia e Contabilidade 430	Estúdios da RTP – Porto/Porto Canal/Modelo/ Continente e ao Museu do Futebol Clube do Porto	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2 e 3	- Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais (comercialização/vendas de produtos e receção aos clientes). - Compreender a estratégia e a cultura da empresa; - Reconhecer estratégias de promoção de produtos e serviços através de meios interativos ou digitais. - Identificar os novos meios de comunicação digital - Identificar diferentes técnicas de marketing do produto/serviço.	Professores Grupo de Economia	10º CPTCSD e 10º COML	3.º período (1 dia)	Transporte: 260,00€ Bilhetes: Museu FCP – 3€ (cada) (POCH)
Economia e Contabilidade 430	Baixa Portuense, ao EL Corte Inglês, a um Hotel e um Hostel	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos: 1, 2 e 3	- Ser capaz de reconhecer as principais linhas de tendência de evolução do comércio e serviços em Portugal. - Conseguir distinguir as diferentes tipologias e modelos organizacionais das empresas do setor do comércio e serviços. - Conseguir analisar o funcionamento de uma empresa comercial.	Professores: Grupo de Economia	10º CPTCOML	2º período	1 autocarro – 260€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
			- Saber identificar e aplicar os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da gestão participativa por objetivos. - Compreender o papel de Portugal enquanto país receptor de turismo, nomeadamente a cidade do Porto. - Destacar os pontos fortes/fracos do turismo/hotelaria na região em que o curso se desenvolve. - Conhecer circuitos turísticos. - Reconhecer a tipologia da procura e oferta turísticas.				
Economia e Contabilidade 430	Visita à empresa Navigator e a uma grande superfície comercial (Aveiro)	Dimensões ¹ :(A), (B) e(C) Objetivos ¹ : 1, 2, 3	- Transformar a informação recolhida em conhecimento; - Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais; - Compreender a estratégia e a cultura da empresa; - Identificar procedimentos facilitadores do processo de transições (conhecimento do meio empresarial); - Compreender as técnicas de comunicação empresarial; - Compreender os fatores de produção e distribuição.	Professores Grupo de Economia	10.º ano dos Cursos profissionais Contabilidade Administrativo / Contabilidade	2º Período	Transporte: 300€
Economia e Contabilidade 430	Empresa Primavera e centro histórico da cidade de Braga	Dimensões ¹ : (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1, 2, 3	- Conhecer o espaço físico, estrutura, dinâmica de uma grande empresa; - Conhecer o conceito de sistema; - Compreender a importância, utilidade e papel dos sistemas de informação nas empresas; - Identificar as necessidades de tratamento de informação e compreender a importância do domínio da informação numa organização; - Desenvolver processos de consolidação e aprofundamento de aprendizagem; - Tornar o ensino num processo ativo, inovador e atualizado;	Professores Grupo de Economia	10º TC/ADM 10º REC	Data a definir	1 Autocarro – cerca de 200€

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
EMRC 290	Mafta + Sinttra + Lisboa	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	■ Aplicar os conceitos apreendidos nas aulas; ■ Transformar a informação recolhida em conhecimento; ■ Demonstrar criatividade e abertura à inovação; ■ Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho; ■ Enriquecer a formação/aprendizagem e interdisciplinaridade de saberes. ■ Fomentar a interiorização de valores de tolerância, solidariedade e cooperação ■ Proporcionar aos formandos evidências práticas que complementem e elucidem as matérias teóricas lecionadas nas formações da componente técnica.	Professores de EMRC	Alunos do 11º e 12º anos - EMRC	29 e 30 de abril de 2022	Viagem em autocarro de turismo + alojamento + jantar +pequeno-almoço + todas as deslocações necessárias durante a visita e enquadramento das mesmas. Orçamento: +/- 70€
Português 300	A. Museu Romântico (Porto) 1.- Visita guiada ao núcleo museológico; B. Casa-Museu Camilo Castelo Branco (Famalicão)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	■ 1. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; ■ 1.1. Adquirir motivação para o estudo da obra Os Maias, estabelecendo paralelo com o espaço físico e social evocado pelo narrador na obra sobre o “Ramalhete”.	Professores de Português Abel Carvalho Cristiana Sampaio	11º Ano: 98 alunos	2º período: – fevereiro/ março de 2022 - Duração: 8.30h.- 18.30	Dois/Três autocarros (valor de 570€ cada) Nota: O valor indicado no orçamento dos autocarros carece de atualização. O

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
	1.- Visita guiada ao núcleo museológico; 2.- Teatro de papel.		1.2. Contactar diretamente com o “universo” do autor Camilo Castelo Branco: casa, objetos, natureza; 1.3. – Desenvolver técnicas de trabalho; 2. Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; 3. Contactar com os valores culturais da região e desenvolver o apreço pelo seu património cultural e artístico.	Margarida Fidalgo			valor da entrada nos museus não costuma ser cobrado aos alunos e, por isso, não está contemplado.
Economia e Contabilidade 430	Qualifica em Matosinhos e Aeroporto	Dimensões: (A) e (B) Objetivos ¹¹ : 1 e 2	- Fortalecer os conhecimentos gerais dos alunos no que concerne a factos contabilísticos e transações comerciais da empresa; - Conhecer na prática o registo dos elementos fundamentais inerentes à Contabilidade e ao SNC; - Conhecer in loco a atividade do técnico de contas/contabilidade em contexto real de trabalho; - Tornar o ensino num processo ativo, inovador e atualizado; - Preparação para a vida ativa; - Exaltar a autonomia e o sentido de cooperação do aluno; - Demonstrar criatividade e abertura à inovação; - Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho (conhecimento do meio empresarial, exploração de ofertas de emprego, contacto com profissionais); - Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho (conhecimento do meio empresarial, exploração de ofertas de emprego, contacto com profissionais); - Compreender a exploração vocacional como um processo essencial ao desenvolvimento e gestão de carreira;	Professores Grupo de Economia	11.º anos dos Cursos Profissionais Comercial, Receção, Administrativo e Comunicação e Serviços digitais	2º P - 1 dia	Transporte: 360,00€ (POCH)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Economia e Contabilidade 430	Guimarães (Pousada Mosteiro de Santa Marinha e ao Centro Histórico classificado como Património Cultural da UNESCO – Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança)	Dimensões: (A), (B) Objetivos ¹ : 1, 2	■ Compreender o efeito da globalização no mercado de trabalho e na estrutura das profissões; ■ Contribuir para o desenvolvimento das competências dos alunos em vários domínios, permitindo uma aproximação ao contexto real de trabalho. ■ Promover o enriquecimento e integração na comunidade cultural, despertando os alunos para novas situações e para a formação integral e contribuindo, ainda, para a valorização e reconhecimento do património local. ■ Reconhecer a importância da atividade turística e da realização de roteiros. ■ Conhecer uma Pousada e presenciar o trabalho desenvolvido na receção, no Front Office e no Back office.	Professores Grupo de Economia	11.º ano de Receção	1 dia – 2º período	1 autocarro – 230€
Economia e Contabilidade 430	Visita à baixa do Porto, Ribeira, Mercado do Bolhão e Banco de Portugal	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹ : 1, 2, 3	■ Conhecer o comércio tradicional; ■ Distinguir diferentes tipos de mercado e diferentes tipos de vendedores; ■ Compreender técnicas de merchandising nos pontos de venda; ■ Assistir a 2 sessões de formação (“Função, missão e objetivos do Bdp” e “O conhecimento da nota.de valorização pessoal e social.	Professores Grupo de Economia	11ºTADM/CONT	Data a determinar	Transporte: Cerca de 260€
Economia e Contabilidade 430	Centro Tecnológico do AvePark e Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA) (Guimarães)	Dimensões: A, B, C Objetivos ¹ : 1, 2, 3, 4	■ Promover a aproximação ao mundo do trabalho; ■ Reconhecer técnicas de comunicação e serviço digital; ■ Reconhecer técnicas de comunicação diversificadas para promover produtos/serviços. ■ Enriquecer a formação/aprendizagem e interdisciplinaridade de saberes. ■ Promover uma cidadania responsável através da promoção da qualidade de vida e do desenvolvimento sustentável em meio urbano.	Professores: Grupo de Economia	11.º CSD e 11 Cont/TADM	3.º período	Autocarro (Cerca de 300€)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Português 300	Palácio Nacional de Mafta 1.- Visita guiada ao núcleo museológico	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹² : 1,2,3,4	■ Proporcionar aos formandos evidências práticas que complementem e elucidem as matérias teóricas lecionadas nas formações da componente técnica. ■ 1. Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; ■ 1.1. Adquirir motivação para o estudo da obra Memorial do Convento de José Saramago. ■ 1.2. Contactar diretamente com o “universo” do relatado na obra, estabelecendo paralelo com o espaço físico e social evocado pelo narrador na obra de José Saramago. ■ 1.3. Desenvolver técnicas de trabalho: observação, pesquisa e seleção de informação. ■ Participar em atividades interpersonais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; ■ 3. Contactar com os valores culturais do nosso país e desenvolver o apreço pelo seu património cultural e artístico.	Professores de Português Abel Carvalho, Graça Matos, Cristiana Sampaio, Maria José Mota	12º Ano: 108 alunos	2º período: janeiro de 2022 - Duração: 7.00h.- 20.30 h.	Dois/Três autocarros (valor de 570€ cada) Nota: O valor indicado no orçamento dos autocarros carece de atualização. O valor da entrada nos museus não costuma ser cobrado aos alunos e, por isso, não está contemplado.
Economia e Contabilidade 430	Visita de estudo à Oficina do Doce, em Aveiro/ Visitar o centro histórico e a zona comercial da cidade de Aveiro	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ¹² : 1, 2 e 3	■ Reconhecer a importância da empresa para o desenvolvimento da economia da região e da economia nacional; ■ Conhecer a envolvente histórica associada aos ovos moles e de outros doces conventuais da região de Aveiro; ■ Contribuir para a formação da sensibilidade estética.	Professores Grupo de Economia	12º anos do Profissional - Adm/CONT/CSD/RE C/COML	2º período	O Transporte: 335€ Oficina do Doce: grupo superior a 20 pessoas - preço por aluno - 1.75 €
Economia e Contabilidade 430	Visita de Estudo a Valença - Murallas de Valença /Praça-Forte de Valença) e Viana do Castelo -museu do traje e Santuário de Santa Luzia	Dimensões: A, B, C Objetivos ¹² : 1, 2, 3, 4	■ Compreender o processo de fabrico da louça regional de Viana; ■ Entender a importância do comércio e indústria para o desenvolvimento da economia da região; ■ Entender como os aspetos sociais/culturais influenciam o desenvolvimento da região; ■ Compreender a importância do turismo religioso.	Professores Grupo de Economia	12º anos da disciplina de Economia e Área de Integração (12Coml, 12CPTREC, 12TADM/CONT, 12.º CSD)	2.º período	Transporte (cerca de 335€) Entradas no museu (€1,00 /pessoa)

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
EMRC 290	Polónia- Cracóvia & Auschwitz Campos de concentração de Auschwitz e Birkenau, Minas de sal de Wieliczka, Wadowice (terra de S. João Paulo II), Bairro judeu, Castelo Real de wawel, Catedral de Wawel, monumento a Copérnico, Basílica de Santa Maria, rua Grodzka...)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	- Compreender a intemporalidade das manifestações estéticas e a sua diversidade no tempo e no espaço - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano	Professores de EMRC	Alunos do ensino secundário - EMRC.	A realizar na pausa letiva da Páscoa de 2022	Orçamentos em análise
História 400 Economia e Contabilidade 430	Berlim ou Berlin/Dresden (articulação entre as Áreas disciplinares de Economia/ História/Clube Ser Cidadão)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; - Vivenciar, na prática, conhecimentos adquiridos na sala de aula, relativos a conteúdos lecionados nas disciplinas de História e Economia e Área de Integração, relativos à II Guerra Mundial; Guerra Fria/pós-Guerra Fria e União Europeia; - Compreender a cultura e formas de estar diversas; - Perceber a diversidade de motivações - turísticas e diferentes tipos de turismo; - Aprofundar o conhecimento dos - fenómenos do etnocentrismo, racismo e xenofobia no contexto da diversidade das culturas;	Fátima Correia (Economia) Paula Coelho (História)	Alunos do ensino secundário de História, História e Cultura das Artes (ensino regular e profissional), Economia (ensino regular profissional de Economia), Área de Integração e Clube Ser Cidadão		Orçamento em análise

Área disciplinar	Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Recursos/ Orçamento
Espanhol 350	Visita de Estudo às <i>Islas Cies</i>	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 2	- Fomentar o respeito e a valorização de si num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa; - Desenvolver o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; - Promover uma cultura de esforço pessoal como garante de aprendizagens sólidas e significativas, promotoras de autoestima e autonomia.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol	Final do 3º período	Fotocópias (divulgação da atividade, que será custeada pelos alunos participantes)
			- Dar a conhecer ao aluno a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural; - Desenvolver as competências da comunicação oral – compreensão, interação e produção; - Promover a imersão total na língua e cultura espanholas; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem e conhecimento da língua e cultura espanholas; - Fomentar a sociabilidade.				

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DIRETOR

Ano letivo

2021/2022

Articulação com o Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes/ Responsáveis	Calendarização/ Duração da atividade
	Receção dos professores	Diretor	Setembro
	Dia do Diploma – Quadro de Valor e Excelência da Escola	Diretor	Outubro
	Dia Internacional das Cidades Educadoras	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Janeiro
	Assembleia Municipal de Jovens (Ensino Básico)	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Fevereiro
	Assembleia Municipal de Jovens (Ensino Secundário)	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Fevereiro
	Dia da Internet Segura	Diretor/DGESTE/PJ	2º Período
	Prevenção de Maus-Tratos na Infância	Diretor/Câmara Municipal de Paços Ferreira/CPCI	Abril
	Jornadas da Educação	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Maio
	Feira do Livro	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Junho
Dimensões i: (A), (B), (C) Objetivos ii: 1, 2,3,4,5,6	Ação de Prevenção/sensibilização GNR/Escola Segura	Diretor	Data a definir
	Parlamento dos Jovens Básico e Secundário	Diretor/ Assembleia da República	Data a definir
	Divulgação da Oferta Educativa da Escola	Diretor	3º Período
	Feira do Emprego e Formação	Coordenador de Departamento Diretor de turma Diretores de curso Câmara Municipal de Paços Ferreira	

Articulação com o Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes/ Responsáveis	Calendarização/ Duração da atividade
	Dia Mundial do Ambiente	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Junho
	Universidade de Verão para Jovens	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Julho
	Ensino à distância (E@D)	Diretor	Ao longo do ano
	Avaliação Interna da Escola: Equipa de Autoavaliação	Diretor Equipa de avaliação Conselho pedagógico Professores	Ao longo do ano
	Equipa EQAVET	Diretor Adelina Silva Professores	Ao longo do ano
	Implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	Diretor Equipa do PADDE	Ao longo do ano
	Implementação do Projeto MAIA	Diretor Equipa do projeto MAIA	Ao longo do ano
	Participação em Projetos Nacionais e Internacionais (Pisa, Otes Erasmus...)	Diretor	Ao longo do ano
	Rede de escolas <i>eTwinning</i>	Diretor Adelina Silva	Ao longo do ano letivo
	Avaliação externa IGEC	Diretor IGEC Professores	Data a definir
	Participação no Conselho Municipal de Educação Participação nas reuniões com a Associação de Pais/Encarregados de Educação	Diretor	Ao longo do ano letivo

Articulação com o Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes/ Responsáveis	Calendarização/ Duração da atividade
	Reuniões de Diretores de Escola do concelho e Conselho de Diretores do CFAEPPP	Diretor	Ao longo do ano letivo
	Reunião com os Encarregados Educação/Pais – 1º/3º períodos	Diretor	Ao longo do ano letivo
	Assembleias de Delegados de Turma – 1º/ 2º/3º períodos- por ano de escolaridade	Diretor	Ao longo do ano letivo

Apreciado favoravelmente no Conselho Pedagógico, em 23 de julho

O Diretor:



José Valentim Teixeira de Sousa

Aprovado em Conselho Geral, em --- de setembro

A Presidente do Conselho Geral



Maria de Fátima Leão Cardoso de Barros

Dimensões: (A) Dimensão **curricular**: abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B)** Dimensão **psicosocial**: garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C)** Dimensão **comunitária**: constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

