



Escola Secundária 13 de Paços de Ferreira

Código 403374

DGEstE | Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Plano Anual de Atividade

2020-2021





“Da vida na escola ... Fuma escol (h) a de vida”



Escola Secundária 13 de Paços de Ferreira

Código 403374

DGEstE | Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares



ÍNDICE

Introdução	5
Visitas de estudo básico	7
Visitas de estudo secundário.....	10
Visitas de estudo profissional.....	14
Olímpiadas.....	20
Concursos	22
Comemorações.....	26
Exposições	33
Palestras/seminários	35
Workshops.....	35
Projetos.....	38
Atividades desportivas	41
Idas ao teatro.....	43
Grupo de teatro “máscaras”	44
Semana Aberta	45
Biblioteca	47
Projeto Educar para a Saúde	52
Projeto Eco-escolas.....	55
Projeto Ciência Viva.....	57
Clube do Voluntariado.....	58
Clube “Ser Cidadão”	59

ESPFTV- a televisão da Escola Secundária de Paços de Ferreira	60
Projeto – Escola – Amnistia Internacional - Portugal	62
Divulgação da oferta formativa	64
EMRC ZONE	65
Gabinete de Apoio ao Aluno	66
Serviço de Psicologia e Orientação.....	67
Atividades EPPF	68
Atividades EPVS	69
Diretor	70



Escola Secundária 13 de Paços de Ferreira

Código 403374

DGEstE | Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária de Paços de Ferreira (PAA) para o ano letivo 2019/2020, tal como o consignado no Decreto-lei nº 137/2012 de 2 de julho (alíneas a) do nº 2 do artigo 9º e b) do nº 2 do artigo 9a), pretende ser um documento de carácter operacional e instrumental que concretize, na ação, a Visão e a Missão da Escola e os objetivos do Projeto Educativo. É um documento aglutinador de todas as atividades e projetos que se realizarão durante o ano letivo, assumindo um caráter flexível, aberto a todas as iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas pelo órgão de decisão da Escola, reforcem a construção e a afirmação da mesma, naquilo que é a sua visão – aprimorar os pontos fortes da escola, minimizar os constrangimentos de modo a encontrar o bom caminho e ultrapassar os pontos fracos, tornando esta Escola uma referência a nível local, regional e nacional – e a sua missão – promover uma Cultura de Escola de Qualidade, que preste um serviço de excelência aos alunos.

As atividades que integrarão este PAA organizam-se segundo três dimensões – Curricular (A), Psicossocial (B) e Comunitária (C) – que, no seu conjunto consubstanciam os objetivos de Projeto Educativo:

1. Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem;
2. Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação;
3. Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados;
4. Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade;
5. Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes;
6. Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.

A atual situação de pandemia causada pela doença COVID-19, para além de consistir numa grave emergência de saúde pública a que foi necessário dar resposta no plano sanitário, provocou inúmeras consequências de ordem económica e social e motivou, ao longo dos últimos meses, a adoção de um vasto leque de medidas excecionais. Assim, as atividades propostas no PAA poderão ser sujeitas a reformulações, tendo em consideração a atual situação epidemiológica.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

VISITAS DE ESTUDO Básico

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Adaúfe-Braga. (Desportos Radicais) Visita de Estudo– 7ºano	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2	<ul style="list-style-type: none"> Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo (3). Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. Questionar-se sobre o sentido da realidade (2). 	Alunos do Ensino Básico, 7º ano Professores de EMRC	28 de maio 2021	Viagem e desportos radicais Orçamento: 15,00€ por aluno
Rota do Românico Visita de Estudo – 7ºano	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar as principais fases de evolução histórica. Localizar no tempo e no espaço eventos e processos. Conhecer as influências da cultura romana na cultura local/nacional, através do contacto direto com as formas, tipologias urbanas e arquitetónicas características do império romano. Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional. 	Público-alvo: 7º anos de História A	2.º período	Autocarro
“Aljubarrota e Grutas da Moeda/ Centro de Interpretação CIBA” Visita de estudo– 7ºano Alternativa: Parque Paleozoico de Valongo	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar novas formas de aprendizagem. Compreender o modelado cársico. Consolidar conhecimentos adquiridos. Sensibilizar os alunos para a preservação do Ambiente e do Património. Despertar nos alunos o interesse pelas Ciências Experimentais. 	Docentes de História e de Ciências Naturais do 7º ano (a ser decidido pelos conselhos de turma)	2º ou 3º Período	8 € entrada + transporte 1,55-2€+ transporte

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Alternativa E@D Visita virtual		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pela investigação e pela descoberta. 			
XVIII ENCONTRO DE ALUNOS DE EMRC DA DIOCESE DO PORTO , no Parque Oriental da Cidade do Porto Visita de Estudo– 8ºano	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> Questionar-se sobre o sentido da realidade (2); Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo (3); Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo (12). 	Alunos Professores de EMRC Alunos do Ensino Básico, 8º ano Professores de EMRC	(Data a definir pelo SDEIE)	- Viagem de autocarro Orçamento: 10 € por aluno
“Nau quinhentista” e “Paisagem protegida regional do litoral de Vila do Conde (CMIA)” Visita de estudo– 8ºano Alternativa E@D Visita virtual	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Promover Educação ambiental. Sensibilizar os alunos para a preservação do Ambiente e do Património. Dinamizar o conhecimento, a defesa e proteção do património. Promover o exercício de uma cidadania responsável. Promover a sociabilidade. Desenvolver a autonomia, o espírito crítico, a criatividade e a sensibilidade estética. <p>Reconhecer a importância do legado cultural da época dos descobrimentos para a formação da civilização europeia ocidental</p>	Docentes de História e de Ciências Naturais do 8º ano (a ser decidido pelos conselhos de turma/ condicionada pela proposta da disciplina de História)	1º ou 2º Período	0,50 € entrada na nau + transporte 1,55-2 € + transporte
Pela Saúde em Terras do Sousa (caminhada/ visita de estudo 9º ano) Alternativa: Porto Museu de Serralves Alternativa E@D Visita virtual	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos sobre o impacto positivo na saúde humana decorrente da preservação do Ambiente e do Património. Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. Desenvolver capacidades motoras e de comunicação. Promover o exercício de uma cidadania responsável. Promover a sociabilidade. Desenvolver a autonomia, o espírito crítico, a criatividade. 	Professores de: Ciências Naturais Educação Física e outras disciplinas Alunos do 9º ano de escolaridade	1º - 2º Período	

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Quinta da Valdeira – Aguiar de Sousa. (Desportos Radicais – com a colaboração do Corpo Nacional de Escutas, Agrup. 609 de Parada de Todeia) Visita de Estudo – 9ºano	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo (3); ▪ - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo (. ▪ Questionar-se sobre o sentido da realidade (2); 	Alunos do Ensino Básico, 9º ano Professores de EMRC	21 de maio 2021	Viagem e desportos radicais Orçamento: 20,00€ por aluno
				Orçamento	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

VISITAS DE ESTUDO Secundário

Ano letivo

2020/2021

Atividades a	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
<p>Viseu: Sé catedral, Museu Grão Vasco / Museu de Arte Sacra</p> <p>Visita de Estudo – 10ºano</p>	<p>Dimensões: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos^{II}: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interiorizar o Fenómeno da Peregrinação como forma de vivência da fé e a importância destas no contexto histórico da relação do ser humano com a divindade. Questionar-se sobre o sentido da realidade (2); 	<p>Alunos do 10º ano</p> <p>Professores de EMRC</p>	<p>18 de fevereiro</p> <p>2021</p>	<p>- Viagem de autocarro</p> <p>Orçamento:</p> <p>10,00€ por aluno</p>
<p>Rota do Românico</p> <p>Visita de Estudo– 10ºano</p>	<p>Dimensões: (A), (B)</p> <p>Objetivos^{II}: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar as principais fases de evolução histórica. Localizar no tempo e no espaço eventos e processos. Conhecer as influências da cultura romana na cultura local/nacional, através do contacto direto com as formas, tipologias urbanas e arquitetónicas características do império romano. Relacionar a história nacional com a universal, destacando a especificidade do caso português; romanização do território nacional. 	<p>Público-alvo: 10º anos de História A e HCA</p>	<p>2.º período</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Galeria da Biodiversidade no Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto e Senhora do Salto, em Paredes</p> <p>Visita de estudo– 10ºano</p>	<p>Dimensões: (A), (B)</p> <p>Objetivos^{II}: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar novas formas de aprendizagem. Ampliar conhecimentos sobre biodiversidade e proteção ambiental. Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas. Conhecer aspetos da história geológica da região. Promover a divulgação das ciências e dos recursos geológicos. Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das espécies vegetais e 	<p>Docentes de Biologia e Geologia do 10º Ano.</p> <p>Alunos do 10º ano de Biologia e Geologia.</p>	<p>2º ou 3º Período</p>	<p>Autocarro</p> <p>150€</p>

Atividades a	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
		<p>sustentabilidade do meio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a educação para a cidadania. 			
<p>Geologia de Paços de Ferreira (Pilar e Seroa) Aula de campo– 10ºano</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B) Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observar <i>in situ</i> estruturas geológicas de origem magmática, sedimentar e metamórfica. Identificar paisagens magmáticas. Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas. Conhecer aspetos da história geológica da região. 	<p>Docentes de Biologia e Geologia do 10º Ano Alunos do 10º ano de Biologia e Geologia.</p>	<p>2ºPeríodo (a integrar no tempo letivo da disciplina)</p>	<p>Autocarro: 100€</p>
<p>Mafra +Sintra + Lisboa Visita de Estudo– 11º e 12ºanos</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C) Objetivosⁱⁱ: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo (3); Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo 	<p>Alunos do 11º e 12º anos Professores de EMRC</p>	<p>30 de abril e 1 de maio de 2021</p>	<p>Viagem em autocarro de turismo + alojamento em quartos duplos e triplos + jantar + pequeno almoço + todas as deslocações necessárias durante a visita e enquadramento das mesmas Orçamento: 69,90 € por aluno</p>
<p>Participação no dia aberto da Universidade do Porto Visita de Estudo– 10ºe 11ºanos</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C) Objetivosⁱⁱ: 1, 2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Motivar para o estudo da Economia; Contribuir para a formação integral dos alunos; Promover a integração de saberes; Desenvolver o espírito de iniciativa e curiosidade; Estimular a criatividade do aluno. 	<p>Público-alvo: Curso Socioeconómico (10-º, 11.º) Professores: Grupo de Economia</p>	<p>Data a definir: (2º Período)</p>	<p>Transporte: (é pago pelos alunos) 200 euros</p>
<p>Museu Amadeo de Sousa Cardoso Visita de Estudo– 12º e 11ºanos</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B) Objetivosⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integrar Portugal no movimento das vanguardas artísticas europeias. Interpretar o “Modernismo”. Apreciar criticamente os valores culturais e estéticos da época em estudo. 	<p>Público-alvo: 12º História A; 11º HCA</p>	<p>1.º ou 2º Período</p>	<p>Autocarro</p>
<p>Centro de Ciência Viva de Estremoz e Empresa extratora de mármore” e</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B) Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos Compreender, partindo de modelos interativos, a generalidade dos processos geológicos do Planeta. 	<p>Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano. Algumas turmas do 11º ano de Biologia e</p>	<p>2dias - 2º ou 3º Período (6ª e sábado)</p>	<p>Autocarro Entradas no Centro de Ciência Viva</p>

Atividades a	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
Centro de Ciência Viva de Lousal ou Oceanário Visita de Estudo– 11ºano		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observar “in loco” a extração de mármore. ▪ Ampliar conhecimentos sobre biodiversidade marinha e proteção ambiental. 	Geologia. (em alternativa à atividade seguinte)		Entrada no Oceanário e alojamento no CCV 60€/aluno (preço estimado)
“Praia de Lavadores” (Vila Nova de Gaia) Aula de campo– 11ºano	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observar <i>in situ</i> estruturas geológicas de origem magmática, sedimentar e metamórfica. ▪ Identificar paisagens magmáticas e sedimentares. ▪ Rever conceitos de Geologia lecionados nas aulas. ▪ Conhecer aspetos da história geológica da região. 	Docentes de Biologia e Geologia do 11º Ano Turmas do 11º ano de Biologia e Geologia.	2º ou 3º Período (condicionado pelas marés) Durante uma aula prática – uma manhã/tarde.	Autocarro 150€
Lipor (aterro, reciclagem, agricultura biológica) e Unicer Visita de Estudo– 12ºano	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar para a educação ambiental (separação e valorização dos resíduos). ▪ Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade do meio ambiente. ▪ Fomentar nos Alunos a Educação para a Cidadania, valorizando o ambiente. ▪ Estudar o processo de fermentação e conservação de alimentos. 	Docentes de Biologia e Geologia do 12º Ano Alunos do 12º ano de Biologia.	2º ou 3º Período	Autocarro: 150€
Amarante- Museu Amadeu de Sousa Cardoso Saídas pontuais - exposições locais 10º ano	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilização dos alunos para o fenómeno artístico; ▪ Contato visual com obras de Arte e o mundo artístico em geral. ▪ 11º-Porto - Museu Soares dos Reis/ rua Miguel Bombarda/ Galerias. 	Professores de Artes Alunos de 10º ano.	Ao longo do ano letivo	Transportes e alimentação 10º ano- 10€
11º-Porto - Museu Soares dos Reis/ rua Miguel Bombarda/ Galerias. Saídas pontuais - exposições locais 11º ano	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilização dos alunos para o fenómeno artístico; ▪ Contato visual com obras de Arte e o mundo artístico em geral. 	Professores de Artes Alunos de 11º ano.	Ao longo do ano letivo	Transportes e alimentação 11ºano- 6€
Saídas pontuais - exposições	Dimensões: (A), (B)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilização dos alunos para o fenómeno artístico; 	Professores de Artes	Ao longo do ano	Transportes e alimentação

Atividades a	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
locais 12º ano	Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contato visual com obras de Arte e o mundo artístico em geral. 	Alunos de 12º ano.	letivo	12º -ano 30€
Polónia - Cracóvia & Auschwitz Campos de concentração de Auschwitz e Birkenau, Minas de sal de Wieliczka, Wadawice (terra de S. João Paulo II), Bairro judeu, Castelo Real de Wawel, Catedral de Wawel, monumento a Copérnico, Basílica de Santa Maria, rua Grodzka ...)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo (3); ▪ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo 	Alunos do ensino secundário – regular e profissionais.	A realizar na pausa letiva da Páscoa de 2021	Orçamentos em análise
				Orçamento	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2020/2021

VISITAS DE ESTUDO Profissional

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização / Duração	Recursos/ Orçamento
<p>Museu Cupertino de Miranda e Terminal do porto de Leixões Visita de Estudo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C) Objetivosⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aproximação ao mundo do trabalho; Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais; Compreender a estratégia e a cultura da empresa. 	<p>Público-alvo: 10.º anos de Economia Ensino Profissional Professores: Grupo de Economia</p>	<p>3.º Período (1 dia)</p>	<p>Transporte: 350,00€ (POCH)</p>
<p>Estúdios da RTP – Porto/Porto Canal/Modelo/ Continente e ao Museu do Futebol Clube do Porto Visita de Estudo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C) Objetivosⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais (comercialização/vendas de produtos e receção aos clientes). Compreender a estratégia e a cultura da empresa; Reconhecer estratégias de promoção de produtos e serviços através de meios interativos ou digitais. Identificar os novos meios de comunicação digital Identificar diferentes técnicas de marketing do produto/serviço. 	<p>Público-alvo: 10º CPTCSD e 10º COML Professores: Grupo de Economia</p>	<p>3.º período (1 dia)</p>	<p>Transporte: 260,00€ Bilhetes: Museu FCP – 3€ (cada) (POCH)</p>
<p>Empresa Primavera e centro histórico da cidade de Braga Visita de Estudo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C) Objetivosⁱⁱ: 1, 2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o espaço físico, estrutura, dinâmica de uma grande empresa; Conhecer o conceito de sistema; Compreender a importância, utilidade e papel dos sistemas de informação nas empresas; Identificar as necessidades de tratamento de informação e compreender a importância do domínio da informação numa organização; Desenvolver processos de consolidação e aprofundamento de aprendizagem; Tornar o ensino num processo ativo, inovador e atualizado; 	<p>Público-alvo: 10º TC/ADM, 10º REC Professores: Grupo de Economia</p>	<p>Data a definir</p>	<p>1 Autocarro – cerca de 200 euros</p>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização / Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar os conceitos apreendidos nas aulas; ▪ Transformar a informação recolhida em conhecimento; ▪ Demonstrar criatividade e abertura à inovação; ▪ Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho; ▪ Enriquecer a formação/aprendizagem e interdisciplinaridade de saberes. ▪ Fomentar a interiorização de valores de tolerância, solidariedade e cooperação ▪ Proporcionar aos formandos evidências práticas que complementem e elucidem as matérias teóricas lecionadas nas formações da componente técnica. 			
<p>Baixa Portuense, ao EL Corte Inglês, a um Hotel e um Hostel</p> <p>Visita de Estudo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser capaz de reconhecer as principais linhas de tendência de evolução do comércio e serviços em Portugal. ▪ Conseguir distinguir as diferentes tipologias e modelos organizacionais das empresas do setor do comércio e serviços. ▪ Conseguir analisar o funcionamento de uma empresa comercial. ▪ Saber identificar e aplicar os diferentes métodos de organização do trabalho, reconhecendo a importância da gestão participativa por objetivos. ▪ Compreender o papel de Portugal enquanto país receptor de turismo, nomeadamente a cidade do Porto. ▪ Destacar os pontos fortes/fracos do turismo/hotelaria na região em que o curso se desenvolve. ▪ Conhecer circuitos turísticos. ▪ Reconhecer a tipologia da procura e oferta turísticas. 	<p>Público-alvo: 10.º CPTCOML, (Baixa portuense e EL Corte Inglês)</p> <p>Professores: Grupo de Economia</p>	<p>2.º período</p>	<p>1 autocarro – 260 euros</p>
<p>Empresa Navigator e a uma grande superfície comercial (Aveiro)</p> <p>Visita de Estudo</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A) e (B)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformar a informação recolhida em conhecimento; ▪ Possibilitar a compreensão do funcionamento e a organização das estruturas empresariais; ▪ Compreender a estratégia e a cultura da empresa; 	<p>Público-alvo: 10.º ano dos Cursos profissionais Contabilidade Administrativo/Contabilidade</p> <p>Professores: Grupo de</p>	<p>2.º Período</p>	<p>Transporte: 300€</p>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização / Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar procedimentos facilitadores do processo de transições (conhecimento do meio empresarial); Compreender as técnicas de comunicação empresarial; Compreender os fatores de produção e distribuição. 	Economia		
Qualifica em Matosinhos e Aeroporto Visita de Estudo	Dimensões ⁱ : (A) e (B) Objetivos ⁱⁱ : 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer os conhecimentos gerais dos alunos no que concerne a factos contabilísticos e transações comerciais da empresa; Conhecer na prática o registo dos elementos fundamentais inerentes à Contabilidade e ao SNC; Conhecer in loco a atividade do técnico de contas/contabilidade em contexto real de trabalho; Tornar o ensino num processo ativo, inovador e atualizado; Preparação para a vida ativa; Exaltar a autonomia e o sentido de cooperação do aluno; Demonstrar criatividade e abertura à inovação; Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho (conhecimento do meio empresarial, exploração de ofertas de emprego, contacto com profissionais); Identificar procedimentos facilitadores do processo de transição escola trabalho (conhecimento do meio empresarial, exploração de ofertas de emprego, contacto com profissionais); Compreender a exploração vocacional como um processo essencial ao desenvolvimento e gestão de carreira; Compreender o efeito da globalização no mercado de trabalho e na estrutura das profissões; 	Público-alvo: 11.º anos dos Cursos Profissionais Comercial, Receção, Administrativo e Comunicação e Serviços digitais Professores: Grupo de Economia	2º P - 1 dia	Transporte: 360,00€ (POCH)
Centro Tecnológico do AvePark e Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA) (Guimarães) Visita de Estudo	Dimensões ⁱ : A, B, C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aproximação ao mundo do trabalho; Reconhecer técnicas de comunicação e serviço digital; Reconhecer técnicas de comunicação diversificadas para promover produtos/serviços. Enriquecer a formação/aprendizagem e interdisciplinidade de saberes. 	11.º CSD e 11 Cont/TADM Professores: Grupo de Economia	3.º período	Autocarro (Cerca de 300€)

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização / Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> Promover uma cidadania responsável através da promoção da qualidade de vida e do desenvolvimento sustentável em meio urbano. Proporcionar aos formandos evidências práticas que complementem e elucidem as matérias teóricas lecionadas nas formações da componente técnica. 			
Guimarães (Pousada Mosteiro de Santa Marinha e ao Centro Histórico classificado como Património Cultural da UNESCO – Castelo de Guimarães e Paço dos Duques de Bragança) Visita de Estudo	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento das competências dos alunos em vários domínios, permitindo uma aproximação ao contexto real de trabalho. Promover o enriquecimento e integração na comunidade cultural, despertando os alunos para novas situações e para a formação integral e contribuindo, ainda, para a valorização e reconhecimento do património local. Reconhecer a importância da atividade turística e da realização de roteiros. Conhecer uma Pousada e presenciar o trabalho desenvolvido na receção, <i>no Front Office e no Back office</i>. 	Público-alvo: 11.º ano Receção Professores: Grupo de Economia	1 dia – 2º período	1 autocarro – 230 euros
Baixa do Porto, Ribeira, Mercado do Bolhão e Banco de Portugal. Visita de Estudo	Dimensões ⁱ : (A),(B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o comércio tradicional; Distinguir diferentes tipos de mercado e diferentes tipos de vendedores; Compreender técnicas de merchandising nos pontos de venda; Assistir a 2 sessões de formação (“Função, missão e objetivos do BdP” e “O conhecimento da nota.de valorização pessoal e social. 	Público-alvo: 11ºTADM/CONT Professores: Grupo de Economia	Data a determinar	Transporte: Cerca de 260 Euros
Oficina do Doce, em Aveiro/, Centro histórico e a zona comercial da cidade de Aveiro Visita de Estudo	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da empresa para o desenvolvimento da economia da região e da economia nacional; Conhecer a envolvente histórica associada aos ovos moles e de outros doces conventuais da região de Aveiro; Contribuir para a formação da sensibilidade estética. 	Público-alvo: (12º anos Profissional) - Adm/CONT/CSD/REC/COML Professores: Grupo de Economia	2º período	Transporte: 335 euros Oficina do Doce: grupo superior a 20 pessoas - preço por aluno - 1.75 €
Valença - Muralhas de Valença /Praça Forte de Valença) e Viana do	Dimensões ⁱ : A, B, C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de fabrico da louça regional de Viana; Entender a importância do comércio e indústria para o desenvolvimento da economia da região; 	Público-alvo: 12º anos da disciplina de Economia e Área de Integração	2.º período	Transporte (cerca de 335€) Entradas no museu

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização / Duração	Recursos/ Orçamento
Castelo -museu do traje e Santuário de Santa Luzia Visita de Estudo		<ul style="list-style-type: none"> Entender como os aspetos sociais/culturais influenciam o desenvolvimento da região; Compreender a importância do turismo religioso. Compreender a intemporalidade das manifestações estéticas e a sua diversidade no tempo e no espaço 	(12Coml, 12CPTREC, 12TADM / CONT, 12.º CSD) Professores: Grupo de Economia		(€1,00/pessoa)
Hospital de Braga e Centro Dom João Cândido de Novais de Sousa Visita de estudo	Dimensões ⁱ : A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Conhecer a organização de espaços nas unidades hospitalares, identificando as exigências de espaço nos diferentes serviços das unidades hospitalares. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano) .	1º ou 2º Período 1 dia	Autocarro: 300€
Ordem da Trindade Visita de estudo	Dimensões ⁱ : A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Conhecer a organização de espaços nas unidades hospitalares, identificando as exigências de espaço nos diferentes serviços das unidades hospitalares. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (2º ano)	2º ou 3º Período 1 dia	Autocarro: 120€
Hospital do Vale do Sousa Visita de estudo	Dimensões ⁱ : A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Conhecer a organização de espaços nas unidades hospitalares, identificando as exigências de espaço nos diferentes serviços das unidades hospitalares. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º e 2º anos) .	2º ou 3º Período 1 dia	Autocarro: 300€
Instalações dos Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira Visita de estudo	Dimensões ⁱ : A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Identificar os equipamentos de segurança e de socorro, organização de uma ambulância e das instalações. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano) .	2º ou 3º Período	Computador, máquina fotográfica Sem custos
Laboratório de Análises LabMed Visita de estudo	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Identificar os equipamentos e organização de um laboratório. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano) .	2º ou 3º Período	Computador, máquina fotográfica Sem custos

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização / Duração	Recursos/ Orçamento
<p>Polónia - Cracóvia & Auschwitz</p> <p>Campos de concentração de Auschwitz e Birkenau, Minas de sal de Wielicka, Wadawice (terra de S. João Paulo II), Bairro judeu, Castelo Real de Wawel, Catedral de Wawel, monumento a Copérnico, Basílica de Santa Maria, rua Grodzka ...)</p>	<p>Dimensões: (A), (B), (C) Objetivosⁱⁱ: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo (3); ▪ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo 	<p>Alunos do ensino secundário – regular e profissionais.</p>	<p>A realizar na pausa letiva da Páscoa de 2021</p>	<p>Orçamentos em análise</p>
				<p>Orçamento</p>	<p>---</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OLÍMPIADAS

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Olimpíadas de Matemática	Dimensões ⁱ : (B) Objetivos ⁱⁱ : 1	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática Proporcionar um momento lúdico com a Matemática Desenvolver as capacidades de análise, observação e raciocínio lógico, através da resolução de problemas 	<p>Organização: Professora Teresa Rocha</p> <p>Destinatários: Alunos dos 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos de escolaridade.</p> <p>Vigilância: assegurada por professores de Matemática de acordo com as necessidades que surgirem;</p> <p>Classificação: assegurada por professores de Matemática de acordo com as necessidades que surgirem.</p>	Durante o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Uma sala Folhas de papel de prova custo 20 €
Olimpíadas da História e Cultura	Dimensões ⁱ : (A) e (B) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. Desenvolver capacidades de comunicação. Dinamizar o conhecimento. Desenvolver os conhecimentos interdisciplinares. 	Público-alvo: 3º ciclo	3º P – semana aberta	Fotocópias
Olimpíadas da Língua Portuguesa	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 4	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa face ao uso do Português padrão. Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português europeu. Promover a educação linguística no Ensino Básico e 	<p>Intervenientes: Professores de Português (Grupo 300)</p> <p>Público-alvo: Alunos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.</p>	Aquando da chegada à Escola do respetivo Regulamento, divulgação da atividade.	<p>Papel A3 para cartazes</p> <p>Fotocópias a cores para divulgação</p> <p>Orçamento: 150 euros (aproximadamente)</p>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
		<p>no Ensino Secundário.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da Língua. ▪ Incentivar um espírito de rigor e excelência. ▪ Proporcionar oportunidades de partilha e de reflexão para estudantes e professores de Português. 			<p>para despesas de transporte, na 2ª fase, a decorrer nas Escolas Coordenadoras</p>
Olimpíadas Portuguesas de Biologia	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despertar a curiosidade científica. ▪ Consolidar conhecimentos no âmbito da Biologia. 	<p>Professora Célia Oliveira. Alunos do ensino secundário, 11º e 12º, inscritos.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias: 50€</p>
				Orçamento	220€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CONCURSOS

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
EQUAMAT e MAT 12	Dimensões ⁱ : (B) Objetivos ⁱⁱ : 1 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática ▪ Estimular o trabalho de colaboração entre alunos e entre alunos e professores ▪ Ajudar a criar hábitos de trabalho autónomo ▪ Melhorar os conhecimentos específicos da Matemática ▪ Desenvolver as capacidades de concentração e atenção ▪ Proporcionar um momento lúdico com a Matemática ▪ Colaborar na planificação e concretização de ideias ▪ Avaliar a importância do cálculo 	<p>Organização: professora Teresa Rocha;</p> <p>Professores intervenientes: todos os que tiverem alunos envolvidos nas atividades;</p> <p>Alunos intervenientes: no Equamat: 7º, 8º e 9º anos de escolaridade; no MAT12: 10º, 11º e 12º anos de escolaridade</p>	Durante o ano letivo (a final decorre nas instalações da Universidade de Aveiro)	
SuperTMatIK	Dimensões ⁱ : (B) Objetivos ⁱⁱ : 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática ▪ Desenvolver as capacidades de concentração e atenção ▪ Proporcionar um momento lúdico com a Matemática ▪ Desenvolver competências de cálculo 	<p>Organização: professora Teresa Rocha; Maria José Aparício; Eduarda Barbosa; Carla Barbosa e Cristina Guedes.</p> <p>Professores intervenientes: todos os professores que tiverem alunos envolvidos nas atividades;</p> <p>Alunos intervenientes: Alunos do 7º, 8º e 9º anos</p>	Durante o ano letivo	

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
“Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos”	Dimensões ⁱ : (B) Objetivos ⁱⁱ : 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática ▪ Desenvolver as capacidades de concentração e atenção ▪ Proporcionar um momento lúdico com a Matemática ▪ Desenvolver o raciocínio, a estratégia e reflexão 	<p>Organização: professora Teresa Rocha</p> <p>Professores intervenientes: todos os professores que tiverem alunos envolvidos nas atividades;</p> <p>Alunos intervenientes: Alunos do 7º ano, 8º e 9º ano</p>	Ao longo do ano letivo	<p>100 euros para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aquisição de alguns jogos - compra de material para a construção de jogos.
Concurso GERAÇÃO EURO promovido pelo BCE – Banco Central Europeu	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as decisões de política monetária do Banco Central Europeu (BCE); ▪ Tomar consciência da situação da economia da área do euro e do nível de inflação; ▪ Reconhecer a política monetária enquanto processo utilizado pelos bancos centrais para controlar a oferta de moeda na economia europeia. 	<p>Público-alvo: Alunos dos Cursos Profissionais</p> <p>Responsável: Professor António Mário Coimbra</p>	Ao longo do ano letivo	
Concurso Capa de “O Nosso Livro XII”	Dimensões ⁱ : A, B e C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apreender o significado e intencionalidade das mensagens. ▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos. ▪ Promover a interdisciplinaridade. ▪ Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola. ▪ Envolver toda a comunidade escolar. 	<p>Responsáveis: Professores responsáveis pelo Projeto “Vamos Fazer um Livro” (Texto e Imagem)</p> <p>Público-alvo: Todos os alunos</p>	<p>Setembro de 2020 - Divulgação do concurso através dos professores de línguas e de educação visual e artes e pela página Web da escola;</p> <p>Entrega dos trabalhos</p> <p>1ª quinzena de janeiro aos professores responsáveis</p> <p>Divulgação dos resultados - Final do segundo período</p> <p>Entrega de prémio ao vencedor no dia da data da apresentação de <i>O Nosso Livro XII</i></p>	<p>Papel A3 para cartazes</p> <p>Fotocópias a cores</p> <p>Presente para o vencedor)</p> <p>Orçamento:</p> <p>– 30 euros</p> <p>(Aproximadamente)</p>
Concurso “Narrativas (Contos, Fábulas, Lendas, Mitos...) em Banda Desenhada”	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências ao nível da expressão, nos domínios da leitura e da escrita. ▪ Aprofundar o gosto pela leitura e pela escrita. 	<p>Responsáveis: Professoras Gracinda Eugénia Magalhães e Teresa Moura Pereira</p>	setembro de 2020 – Divulgação da atividade em departamento pelos professores responsáveis. Apresentação do regulamento.	<p>Papel A3 para cartazes</p> <p>Fotocópias a cores</p>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver hábitos de leitura e escrita. ▪ Apreender o significado e intencionalidade das mensagens. ▪ Consolidar conhecimentos em Língua Portuguesa. ▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos. ▪ Promover a interdisciplinaridade. ▪ Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola. ▪ Envolver toda a comunidade escolar. 	<p>Imagem: Sofia Simões Santos</p> <p>Público-alvo: Alunos do 3ºCiclo (Português e Educação Visual).</p>	<p>setembro 2020 – Divulgação pelos professores de Português e de Educação Visual.</p> <p>1º Período – Concretização dos trabalhos nas várias turmas.</p> <p>Final do 1º Período – Entrega dos trabalhos aos professores responsáveis pela atividade, através do professor de Língua Portuguesa da turma.</p> <p>2º Período - Pré-seleção dos trabalhos, procedendo-se à escolha dos dez melhores por turma.</p> <p>Final do 2º Período - Exposição dos trabalhos em local a designar, para que se proceda à eleição do melhor trabalho através da votação dos vários visitantes da exposição.</p> <p>Início do 3º Período- Divulgação dos vencedores e atribuição dos prémios (três melhores).</p>	<p>Prémios para os três vencedores</p> <p>Orçamento:</p> <p>50 euros (aproximadamente)</p>
Concurso de Leitura	Dimensões ⁱ : A, B e C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver competências ao nível da expressão, no domínio da leitura. ▪ Aprofundar o gosto pela leitura; ▪ Desenvolver hábitos de leitura; ▪ Praticar diferentes modalidades de leitura; ▪ Apreender o significado e intencionalidade das mensagens; ▪ Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola; 	<p>Responsáveis: Professoras Teresa Moura Pereira e Eugénia Magalhães</p> <p>Público-alvo: alunos do 3.º ciclo</p> <p>Responsáveis: Professoras Fátima Barros e Helena Campos</p> <p>Público-alvo: alunos do ensino secundário</p>	<p>Setembro de 2020 - Divulgação do projeto e das obras para leitura;</p> <p>Eliminatória: Primeira semana de janeiro de 2019</p> <p>(As datas poderão sofrer alterações em virtude da participação ou não no Concurso Nacional de Leitura)</p>	<p>Papel A3 para cartazes</p> <p>Fotocópias a cores</p> <p>Presentes para os três vencedores (livros)</p> <p>Diplomas de participação</p> <p>Orçamento: 230 euros, incluindo transporte na fase</p>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver toda a comunidade escolar. 			distrital. (Aproximadamente)
Concurso de Escrita Criativa – Conto de Natal	Dimensões ⁱ : A, B Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar e envolver os alunos no seu desenvolvimento integral. ▪ Fomentar o gosto pela participação em atividades culturais. ▪ Desenvolver competências ao nível da expressão no domínio da escrita. ▪ Desenvolver hábitos de leitura e escrita. ▪ Consolidar conhecimentos em Língua Portuguesa. ▪ Promover as capacidades criativa e artística dos alunos. ▪ Promover a interdisciplinaridade (com a disciplina de Inglês). ▪ Estimular os alunos à participação nas atividades proporcionadas pela escola. 	Intervenientes: Professores de Português do 9.º ano (dinamizadores); - Alunos. - Júri. Público-alvo: alunos do 9.º ano.	1.º Período	Fotocópias (divulgação da atividade) Orçamento: 10 euros (para a eventual compra dos prémios)
Concurso “Premios Pilar Moreno”	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver as competências específicas da disciplina; ▪ Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano; ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos; ▪ Divulgar os trabalhos elaborados; ▪ Fomentar a sociabilização. 	Alunos de Espanhol	A designar pela <i>Consejería de Educación</i>	_____
				Orçamento	420€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

COMEMORAÇÕES

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perspetivar a Escola e as línguas (materna e estrangeiras) como um espaço de saberes e competências, mas também propiciador de atividades lúdico-pedagógicas; ▪ Contribuir para uma atuação mais empenhada, por parte do aluno, no seu percurso escolar; ▪ Estimular a vontade de pertença a uma comunidade cultural; ▪ Fomentar as diferenças linguísticas e culturais na União Europeia. ▪ Fomentar a valorização da língua e da comunicação. 	<p>Intervenientes: Professores do 1.º Departamento</p> <p>Público-alvo: Todos os alunos de todos os anos e níveis de ensino</p> <p>Todos os professores</p>	1º Período (26 de setembro de 2019, 5ª-feira)	<p>Cartolinas; Fotocópias a cores; CD vários; Leitor de CD; Vitrina da biblioteca;</p> <p>Expositores (2)</p> <p>Guardanapos; Copos de plástico; Bolos e iguarias representativos das diversas culturas</p> <p>Orçamento: cerca de 80 euros</p>
Día de la Hispanidad	Dimensões ⁱ : (A) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar e difundir a língua e a cultura espanhola; ▪ Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano; ▪ Desenvolver competências para a construção de saberes; ▪ Promover o trabalho colaborativo. 	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	12 de outubro	Internet (divulgação na página da Escola)
Día de los Muertos	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer e divulgar uma tradição mexicana; ▪ Contrastar diferenças culturais entre diferentes países; ▪ Criar/ incentivar hábitos de pesquisa; ▪ Promover a criatividade; 	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	De 26 de outubro a 2 de novembro	Internet (divulgação na página da Escola)

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar os trabalhos elaborados; ▪ Fomentar a sociabilização; ▪ Educar para o conhecimento. 			
<p>Hallowe'en</p> <p>– Exposição na biblioteca da escola e da cantina alusiva à celebração</p> <p>“TrickOrTreat”</p> <p>Venda de doces e outros produtos alusivos à data.</p>	<p>Dimensõesⁱ: A e B</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2, 3, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o gosto e interesse pela cultura anglo-saxónica. ▪ Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições. ▪ Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos. 	<p>Projeto do grupo de Inglês</p> <p>Alunos das turmas de Inglês (3º ciclo e secundário, ensino profissional)</p>	31 de outubro	<p>Material de exposição</p> <p>Doces, rebuçados, chocolates</p> <p>outros (as)...</p> <p>30€</p>
<p>Sarau de Natal online</p>	<p>Dimensõesⁱ: A, B e C</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 2, 3 e 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar as diferentes formas de expressão artística; ▪ Divulgar o trabalho desenvolvido em sala de aula; ▪ Oferecer aos alunos, professores, auxiliares de ação educativa e pais a oportunidade de se manifestarem artisticamente; ▪ Promover o trabalho colaborativo; ▪ Fomentar o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa; ▪ Promover o relacionamento com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. 	<p>Português: Elisabete Freitas; Paula Rocha</p> <p>História: Paula Coelho</p> <p>Educação Visual: Ester Nogueira</p> <p>Biologia: António Almeida / Alunos / Pais e E.E.</p> <p>Auxiliares de Ação Educativa</p>	Final do 1º período	<p>Material para a Decoração: Tintas acrílicas; Papel cenário; Cartolinas; Colas/fita cola</p> <p>“Luzes”</p> <p>Impressão de cartazes A3 a cores (...)</p> <p>Material técnico: Colunas de som e suportes; Microfones; Extensões elétricas; <i>Focus + Dimmers:</i> Cabos XLR</p> <p>Material de gravação (...)</p>
<p>Sarau Comemoração da Semana da Leitura</p> <p>- Atividades de promoção da leitura</p>	<p>Dimensõesⁱ: A, B e C</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2, 3 e 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o gosto pela leitura; ▪ Encarar a leitura como ato comunicativo e espaço de encontro, criativo e colaborativo; ▪ Fomentar a participação dos alunos nas atividades promovidas pela escola; 	<p>Elisabete Freitas; Paula Rocha /</p> <p>Comunidade educativa</p>	março de 2021	Fotocópias, Adereços

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver a comunidade educativa em atividades centradas na leitura e no prazer de ler. 			
<p>Christmas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de postais, textos, receitas de culinária) <p>➤ Human Rights Day</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um filme sobre o tema e / ou documentário (Youth for Human Rights) - Exposição na biblioteca da escola alusiva à celebração 	<p>Dimensõesⁱ: A, B</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2, 3 e 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o gosto e interesse pela cultura; ▪ Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições ▪ Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos; ▪ Reconhecer os movimentos das emigrações / migrações como meios de processamento da difusão de modelos de mentalidade, língua, dança, cantares e outros elementos culturais dos povos. 	<p>Projeto do grupo de Inglês</p> <p>-Público-alvo: todas as turmas de inglês (3º ciclo e secundário regular e profissional)</p>	10 de dezembro	<p>20 euros</p> <p>(aquisição de 1 ou 2 DVDs inexistentes na escolha da lista abaixo indicada)</p> <p>A escolher: 12 years a Slave; Blood Diamond; Hotel Ruanda; The Mission; Cry Freedom; In the name of the father; Schindler's List; The Pianist; The Blue Kite; Wadjda</p>
<p>NATAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparação do Natal - Presépio num dos pátios da escola. - Árvore de Natal. - Campanha de Solidariedade 	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enquadramento do tempo festivo na vida da escola. ▪ Promoção dos valores associados à festividade. ▪ Incentivo à vivência espiritual dos alunos que se identificam com a religião cristã. 	Comunidade escolar	16 de novembro a 18 de dezembro de 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Construção do Presépio - Recolha de produtos para a Campanha de Solidariedade.
Día de Reyes	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar e difundir a língua e cultura espanhola; ▪ Difundir aspetos culturais característicos da cultura meta. ▪ Promover o trabalho colaborativo. ▪ Promover a interdisciplinaridade. 	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	6 de janeiro	Internet (divulgação na página da Escola)
Día de los Enamorados	<p>Dimensõesⁱ: (B)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar a sociabilização; ▪ Proporcionar formas lúdicas de aprendizagem; ▪ Divulgar os trabalhos elaborados; ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de 	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	12 de fevereiro	Internet (divulgação na página da Escola) e/ou

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
		responsabilidade e cooperação dos alunos; ▪ Fomentar o interesse pelo estudo da língua castelhana.			Divulgação no projeto “Vamos fazer um Livro”
St. Valentine’s Day Dia da Europa (9th May) - Exposição na biblioteca da escola e da cantina alusiva à celebração - Venda de doces e outros produtos alusivos à data. Concurso Literacia 3DI, (Porto Editora, 8º ano)	Dimensões ⁱ : A, B Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3 e 4	▪ Promover o gosto e interesse pela cultura anglo-saxónica; ▪ Desenvolver a curiosidade/gosto de conhecer novas culturas e costumes / tradições ▪ Aprofundar conhecimentos da diversidade cultural dos povos.	Projeto do grupo de Inglês Público-alvo: todas as turmas de inglês (3º ciclo e secundário e profissional)	14 de fevereiro	30 euros - material de exposição e doces rebuçados, chocolates, entre outros(as)
Comemoração do dia do ensino profissional em colaboração com todas as áreas disciplinares que lecionem disciplinas no Ensino Profissional	Dimensões ⁱ : A, B, C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3	▪ Dar a conhecer os perfis de saída dos cursos profissionais através do “saber fazer”; ▪ Valorizar o ensino profissional.	Público-alvo: Toda a comunidade educativa Professores responsáveis: Coordenadora de departamento e diretores de cursos de todos os cursos profissionais	2.º período / 3º período	200 euros
Día del Libro	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	▪ Divulgar aspetos culturais espanhóis; ▪ Desenvolver competências para a construção de saberes; ▪ Promover a imersão total na língua e cultura espanholas; ▪ Desenvolver o gosto pela leitura; ▪ Fomentar o espírito criativo e o sentido de responsabilidade e cooperação dos alunos; ▪ Educar para o conhecimento; ▪ Divulgar os trabalhos elaborados;	Alunos de Espanhol/ Comunidade Educativa	23 de abril	Internet (divulgação na página da Escola) e/ou Divulgação no projeto “Vamos fazer um Livro”

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a sociabilização. 			
Comemoração do Dia Mundial da Terra – exposição Em parceria com o Projeto Eco-Escolas	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar novas formas de aprendizagem. Fortalecer a autoestima dos alunos. Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação do Ambiente. 	Docentes de Biologia e Geologia /comunidade educativa	22 de abril	Sem custos
Comemoração do Dia Internacional da Filosofia	Dimensões: (A), (B), ((D), (F) Objetivos: 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. transformar a informação em conhecimento; pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; prever e avaliar o impacto das suas decisões; desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 	Professores de Filosofia Alunos de Filosofia, Psicologia e Sociologia	Penúltima quinta feira do mês de novembro	Eventualmente fotocópias
Momentos de reflexão filosófica	Dimensões ⁱ : (A), (B), ((D) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. transformar a informação em conhecimento; pensar de modo abrangente e em profundidade, de 	Professores de Filosofia Alunos de Filosofia, Psicologia e Sociologia	Uma vez por período	Eventualmente fotocópias

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
		<p>forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</p> <ul style="list-style-type: none"> convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; prever e avaliar o impacto das suas decisões; desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. 			
<p>Dinamização de campanhas de sensibilização em colaboração com PES:</p> <p>- Efemérides - XI Jornadas da Saúde Escolar</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C) Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a prevenção do cancro, da diabetes e da SIDA. Promover hábitos de vida saudável. 	<p>Professores da Formação Técnica.</p> <p>Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde Projeto Educar para a Saúde. Comunidade escolar</p>	Ao longo do ano	<p>Computador, cartolinas, cola, papel, esferovite... 100€</p>
<p>Comemoração de datas festivas francesas</p> <p>Natal La Chandeleur “La Saint Valentin” Pâques Poisson d’avril (...)</p>	<p>Dimensões ⁱ: A e B Objetivos ⁱⁱ: 1 e 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a aprendizagem da língua Francesa/ Inglesa. Divulgar aspetos da cultura e tradições francesas/inglesas. Fomentar o gosto pela descoberta. Estimular/motivar para o estudo da língua estrangeira. Desenvolver o respeito pelas diferenças culturais. Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos. Promover as capacidades criativa e artística dos alunos; 	<p>Intervenientes: Professores de Francês (Grupo 320) Público-alvo: Os alunos com Francês, os professores e a comunidade educativa em geral.</p>	Ao longo do ano, em datas específicas.	<p>Cartolinas; Papel Bolos e iguarias representativas das diversas culturas. Orçamento: 60 euros (aproximadamente)</p>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Levar o aluno a ultrapassar dificuldades de aprendizagem da LE. ▪ Estreitar as relações entre professores e alunos. ▪ Promover o sentido de cidadania. ▪ Fomentar elos de ligação com a comunidade escolar. ▪ Fomentar o gosto pela escola. 			
				Orçamento	420€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2020/2021

EXPOSIÇÕES

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Exposição de Trabalhos	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes. 	Professor: João Costa Alunos de Educação Tecnológica 7º e 8º Anos	Ao longo do ano.	
Exposição - rosa - dos - ventos (física – ensino presencial / virtual – E@D)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes. Desenvolver a criatividade; Reforçar a ligação Professor/Aluno. Promover a cooperação/espírito de trabalho entre os diferentes alunos. 	7º Ano	1º período	Materiais recicláveis
Assinalar o Dia da Europa, em geografia: Webinar/ exposição de documentação: vídeo, fotografia, trabalhos tridimensionais	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes; Desenvolver o pensamento crítico e criativo; Equacionar o posicionamento de Portugal no contexto da União Europeia; Criar um verdadeiro sentimento de cidadania europeia. 	Alunos e Professores do Ensino Básico – 7º e secundário – 11º e 12º	1 dia – 9 de maio	Computador; Câmara fotográfica; Projektor/ESPF TV
Banda Desenhada: migrações/ refugiados naturais e de guerra	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Identificar causas e consequências das migrações; Reconhecer o estatuto de refugiado de acordo com a ONU; Reconhecer o carácter social e humanitário do problema dos refugiados; Conhecer a importância do Alto Comissário das Nações Unidas para os Refugiados 	Professores e alunos do 8º ano	3º Período	Papel; lápis de cor; marcadores

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
<p>Promover exposições de trabalhos dos alunos</p> <p>Escultura</p>	<p>Dimensões: A,B,C</p> <p>Objetivos: 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incutir atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa e cooperação dentro e fora do espaço da aula. Incentivar a colaboração e envolvimento da comunidade escolar. Envolvimento dos pais na resolução de problemas (construção e aquisição de equipamentos necessários) 	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Pais</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Expositores</p> <p>Materiais didáticos</p> <p>Papeis (Cartolinas.</p> <p>Papel de cenário)</p> <p>Riscadores</p> <p>Tintas - 100€</p>
				<p>Orçamento</p>	<p>100€</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PALESTRAS/SEMINÁRIOS

Ano letivo

2020/2021

WORKSHOPS

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Palestra sobre “A Integração no mercado de trabalho e empreendedorismo” dinamizada pelo IEFP	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer mecanismos de apoio ao emprego por conta de outrem (Estágios Profissionais); Promover o empreendedorismo (Programa de Apoio ao Empreendedorismo e à Criação do Próprio Emprego) 	Público-alvo: 12º anos da disciplina de Economia e Área de Integração (12Coml, 12CPTREC, 12TADM/CONT, 12.º CSD) Professores: Grupo de Economia	2º período	
Assinalar o Dia Internacional para a redução das catástrofes: palestra	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Identificar causas e consequências das catástrofes e medidas de prevenção; Compreender a importância da segurança e defesa nacional na mitigação do risco; Elaboração de uma tipologia de riscos naturais, antrópicos e mistos; 	Professores e alunos do 9º ano e 10º anos	13 de outubro	Proteção Civil de Paços de Ferreira e/ou Bombeiros
Assinalar o Dia Mundial da Terra: debate –A racionalidade dos hábitos de consumo atuais. Que sustentabilidade nos espera?	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Apelar para os problemas da contaminação, conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais para proteger a Terra; Compreender a necessidade de alterar hábitos de consumo; Equacionar formas de reutilizar/reciclar os desperdícios domésticos numa lógica de “economia circular” 	Todos os professores e alunos do Ensino Básico e Secundário	1 dia – 22 de abril	Computador projektor
“Emergência Climática” Palestra Orador Prof. Nuno Esteves Formigo da FCUP	Dimensões: (A), (B) Objetivos ^{II} : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades ambientais com vista a sensibilização da restante comunidade escolar. Despertar nos Jovens o interesse pela ciência. Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. 	Docentes de Biologia do 12º ano. Alunos do 12º ano de Biologia.	2º ou 3º Período (90 minutos)	Auditório Projektor multimédia Flores-10 €

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para as suas responsabilidades ambientais. 			
Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira, Centros de Dia ou outras instituições da Freguesia dos alunos Atividades práticas	Dimensões ⁱ : A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um profissional de saúde. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano)	Durante o ano letivo 3 dias	Bata e material de registo diário das atividades Sem custos
Clínica Radelfe Atividades práticas	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um profissional de saúde. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (2º ano)	Durante o ano letivo 3 dias	Bata e material de registo diário das atividades Sem custos
Infantário da Obra Social D. Sílvia Cardoso Atividades práticas	Dimensões ⁱ : A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão da educadora. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano).	Durante o ano letivo	Bata e material de registo diário das atividades Sem custos
Cantina da Escola Atividades práticas	Dimensões ⁱ : A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Proporcionar novas formas de aprendizagem. Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um chefe de cozinha. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano).	Durante o ano letivo	Bata e material de registo diário das atividades Sem custos
Suporte Básico de Vida Workshop Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. Aplicar técnicas de socorrismo. Proporcionar novas formas de aprendizagem. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano).	2º ou 3º Período	Equipamento do suporte básico de vida. Sem custos

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Imobilização de fraturas Workshop Bombeiros Voluntários de Paços de Ferreira	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. ▪ Aplicar técnicas de socorrismo. ▪ Proporcionar novas formas de aprendizagem. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1º ano).	2º ou 3º Período	Talas. Ligas, computador, telemóvel
Oficina de Saúde Saídas às instituições	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar a aprendizagem de conteúdos programáticos. ▪ Dinamizar rastreios de saúde. 	Professores da Formação Técnica. Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Ao longo do ano	Autocarro: 300€ Equipamento de rastreios, bata
				Orçamento	310€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROJETOS

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Projeto Etwinning	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes. 	Professora: Adelina Silva Alunos do Curso Profissional	Ao longo do ano	
Webinar Empreendedorismo	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências para a construção de saberes. 	Todos os 11ºe 12º Cursos Profissionais.	2º Período	
CCV - AutoESPF	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Programação de robôs (baseados em arduino, raspberry pi e lego mindstorm) na modalidade de carros autónomos 	Grupo 550 / Centro Ciência Viva	1º período	Aquisição de raspberry pi e outros extras: 500 €
CCV - Estação Meteorológica	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Programação de arduino para criação de uma estação meteorológica, permitindo recolher e guardar dados climáticos para tratamento de uma estação localizada na escola 	Grupo 550 em articulação com o grupo 420 / Centro Ciência Viva	1º período	Aquisição de componentes: 250 €
CCV - Estufa biónica	Dimensões: (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> Programação de processadores (Arduino ou raspberry pi) para monitorização e controlo automáticos de uma estufa (temperatura, humidade, luminosidade) 	Grupo 550 em articulação com o grupo 520 / Centro Ciência Viva	1º período	Aquisição de componentes: 250 €
Projeto: Vamos Fazer Um Livro <i>O Nosso Livro</i> , Volume XII (Anos Letivos 2019-2020 e 2020-2021)	Dimensões: (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a Língua Portuguesa e as línguas estrangeiras. Desenvolver o gosto pela boa escrita. Valorizar os textos dos discentes. Dar a conhecer o trabalho dos alunos. Estimular a criatividade. Envolver toda a comunidade educativa. Publicar <i>O Nosso Livro</i>, Volume VIII, dando continuidade 	<p>Coordenadora: Eugénia Magalhães</p> <p>Colaboradoras:</p> <p>Português: Graça Matos, Fátima Barros, Teresa Moura Pereira</p> <p>Francês: Teresa Neto</p> <p>Inglês: Sónia Soares</p>	Ao longo do ano letivo, culminando no final do ano com a apresentação do livro a toda a comunidade escolar.	<p>Papel A4</p> <p>Orçamento:</p> <p>1500 euros (Aproximadamente)</p>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
		a um projeto com sucesso.	Espanhol: Liliانا Gondar Imagem: Sofia Simões Santos Público-alvo: Alunos, Pais/ Encarregados de Educação, Professores e Funcionários.	Em cada período, realizar-se-á uma reunião com todos os professores e coordenadora.	
Clube de leitura (Associação possível ao projeto "10 minutos @Ler" e Concurso de leitura)	Dimensões: A, B e C Objetivos: 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo. ▪ Criar um ambiente social favorável à leitura. ▪ Fomentar a leitura de todos os tipos de livro (aventura, ficção, romance, documentário...). ▪ Estimular a criação de uma rotina de leitura. ▪ Transpor para a comunidade escolar (funcionários/ pais e encarregados de educação/ professores) a rotina de leitura. 	Responsáveis: Teresa Moura Pereira, Eugénia Magalhães Público-alvo: Todos os alunos	Setembro – 2020 Divulgação do clube Ao longo do ano letivo. Momentos formais e informais de troca de impressões de leitura.	---
Halloween Sarau de Natal Apaixon'Art	Dimensões: A,B,C Objetivos: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Animar os espaços escolares ▪ Celebrar o Carnaval ▪ Promover a transversalidade dos saberes visando a articulação de conteúdos previstos nos respetivos programas. ▪ Promoção do intercâmbio entre a comunidade educativa 	Professores Alunos Pais	1º Período 2º Período 25 de Abril Oferta Formativa Gala Desportiva	Estrutura metálica Expositores (Cartolinas. Papel de cenário...) Riscadores Tintas - 100 €
Projeto/Concurso de Bandas Desenhadas	Dimensões: A,B,C Objetivos: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parceria com o grupo das Línguas /Português. ▪ Inculcar atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa e cooperação dentro e fora do espaço da aula. ▪ Incentivar a colaboração e envolvimento da comunidade. 	Professores e alunos.	Ao longo do ano letivo	
PROJETO DECOjovem	Dimensões: A, B, C Objetivos: 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes. 	Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral Professores responsáveis:	Ao longo do ano letivo	A definir

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade. ▪ Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. 	Cristina Almeida e Paula Soares		
				Orçamento	2600€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ATIVIDADES DESPORTIVAS

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Torneios de abertura do Desporto Escolar	Dimensões ⁱ : A, B e C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3,5	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as diferentes modalidades do Desporto Escolar Dinamizar e promover as relações interescolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos 	1º Período 27 setembro sexta	Medalhas - 20€ (Desporto Escolar)
-Basquetebol 3X3.	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega. Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar. Dinamizar e promover as relações interescolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores EF Alunos 	Novembro Manhã	medalhas - 50 €
DIA DESPORTIVO – I -Corta-Mato -Jogos Professores/ Alunos/Funcionários- Futebol	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega. Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar. Dinamizar e promover as relações interescolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores EF Alunos Assistentes operacionais 	17 dezembro Terça-manhã	Águas, lanches, fita balizadora, medalhas 250 € (DE)
Torneio de Andebol 7º ano	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos o C.L.D.E. Tâmega. Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores EF Alunos 	Dezembro	medalhas - 40 €
Prova de XCO- Estafetas	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,6	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores E.F Alunos 	2º P Manhã	40€ Medalhas, 100€ águas, lanches
Mega Atleta	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; apurar os alunos para a fase CL.D.E. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores E.F Alunos 	2º P Manhã	42€ Medalhas 100€ águas, lanches

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
Projeto + Territórios – Câmara Municipal	Dimensões ⁱ : A, B e C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar conhecimentos; ▪ Fomentar a prática desportiva; ▪ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos 	1º, 2º e 3º Período	
Dia Desportivo – II -Torneio de Voleibol -Jogo Professores/ Alunos/ Assistentes operacionais (Voleibol)	Dimensões ⁱ : A e B Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; ▪ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores EF - Alunos -Assistentes operacionais 	24 março	medalhas - 40€
Passeio de BTT	Dimensões ⁱ : A, B e C Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar conhecimentos; fomentar a prática desportiva; ▪ Dinamizar e promover as relações entre a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores EF -Alunos - Assistentes operacionais -Comunidade Educativa 	3º Período	
Gala Desportiva /Arraial (Departamento de expressões)	Dimensão: A, B e C Objetivo: 1, 2, 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> -Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola; ▪ -Reforçar relações entre os diversos parceiros educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Departamento de Expressões. - Associação de Pais -Toda a comunidade educativa. 	Último dia da Semana Aberta	Cartazes e convites - 200€ Cartolinas, Expositores, Mesa de som, colunas, estrados (palco)
Atividades aquáticas “Surf/ bodyboard”/ Canoagem Atividades de Exploração da Natureza	Dimensão: A, B e C Objetivo: 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela prática de atividades ao ar livre; preservar a natureza. - Fomentar o respeito e a valorização num contexto de formação pessoal e social que garanta o exercício de uma cidadania responsável e ativa e o pleno conhecimento e exercício dos seus direitos e deveres; ▪ - Valorizar a diversidade de metodologias e estratégias educativas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos e professores. 	1º, 2º e 3º Período	(Suportado pelos alunos)
				Orçamento	802€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

IDAS AO TEATRO

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
<p>Idas ao teatro (dentro ou fora da Escola e do Concelho) para assistir à representação / adaptação das peças / textos estudados nos vários anos de escolaridade.</p> <p>Sugestões - Ensino Básico:</p> <p><u>O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá</u></p> <p><u>Auto da Barca do Inferno</u></p> <p>Sugestões - Ensino Secundário:</p> <p>“Camões – o homem e o poeta”</p> <p><u>Farsa de Inês Pereira:</u></p> <p>“Pessoa Somos Todos”</p> <p><u>O Ano da Morte de Ricardo Reis</u></p>	<p>Dimensões ⁱ: A e B</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1 e 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar e envolver os alunos no seu desenvolvimento integral. ▪ Fomentar o gosto pela participação em atividades culturais. ▪ Integrar e valorizar saberes. ▪ Articular os conteúdos programáticos com práticas lúdico-pedagógicas. ▪ Alargar e aprofundar conhecimentos no âmbito do texto dramático. ▪ Reconhecer a importância dos elementos cénicos, do gesto, do guarda-roupa, da luz, do som, da movimentação das personagens. 	<p>Intervenientes: Professores de Português.</p> <p>Público-alvo: Alunos de vários anos de escolaridade.</p>	<p>Um turno (manhã ou tarde), sem prejuízo (ou com o mínimo prejuízo possível) das atividades letivas, em função das ofertas em cartaz.</p>	<p>Os custos de transporte e entrada no teatro serão suportados pelos intervenientes.</p> <p>Ainda assim, e tendo em conta apenas as eventuais despesas no Ensino Secundário (10º, 11º e 12º anos), avança-se um orçamento global aproximado de:</p> <p>5.000 euros (transporte + bilhetes)</p>
				Orçamento	5000€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

GRUPO DE TEATRO “Máscaras”

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
<p>Preparação de toda a logística associada às atividades a desenvolver: Divulgação das atividades a desenvolver. – seleção / criação / preparação de textos; – idealização / confeção / montagem de cenários; – contactos com diversas entidades para estabelecer parcerias, protocolos ou colaboração; – trabalho de pós-produção para registo/arquivo fotográfico, audiovisual e multimédia das diversas atividades desenvolvidas com os alunos e das atuações realizadas.</p> <p>Sessões semanais de trabalho com os alunos. Atuações a convite de instituições, quer por protocolo estabelecido com o pelouro da Cultura da CMP, quer por convite direto, em ativação permanente do reportório já existente.</p> <p>Atuações: (as peças / trabalhos a apresentar dependerão sempre dos recursos humanos disponíveis, atendendo a que alguns alunos vão saindo da escola e novos elementos vão entrando)</p> <p>Deslocações ao Teatro ou a outros eventos culturais, em horário pós-laboral, sempre que justificável.</p> <p>Jornadas de enriquecimento cultural e de carácter formativo, de natureza diversificada, bem como jornadas de convívio, em função das oportunidades que se julguem pertinentes.</p>	<p>Princípios orientadores onde se inclui: - Promoção da formação integral dos jovens; - Envolvimento da comunidade no processo educativo; - Promoção do trabalho cooperativo.</p> <p>Valores a estimular: – Curiosidade, reflexão, inovação; – Liberdade; – Responsabilidade e integridade; – Excelência e Exigência; – Cidadania e participação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inculcar atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa, na cooperação. ▪ Promover uma cultura do esforço pessoal. ▪ Continuar a desenvolver e a sedimentar o sentimento de orgulhosa pertença à nossa Escola. ▪ Incentivar à participação social e cultural. ▪ Contribuir para uma formação pessoal integral harmoniosa. ▪ Assegurar condições para a livre expressão de opinião, sem fatores de discriminação. ▪ Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas. ▪ Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola. ▪ Promover a colaboração e o contacto com outras escolas e entidades para troca de saberes, experiências e/ou colaboração em projetos comuns. ▪ Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética. ▪ Fortalecer a autoestima. ▪ Desenvolver a capacidade de falar em público. 	<p>Todos os alunos da Escola:</p> <p>Alunos que já integram o grupo desde há alguns anos.</p> <p>Novos alunos que se interessem pelo projeto</p> <p>Professoras responsáveis: Celestina Gomes Maria José Dias</p>	<p>Ao longo de todo o ano letivo:</p> <p>Ensaios semanais, à quarta-feira de tarde, ao longo de todo o ano letivo.</p> <p>Sessões semanais de trabalho das coordenadoras do projeto, ao longo de todo o ano.</p> <p>Apresentação pública dos vários trabalhos preparados, em calendarizações que dependerão sempre das circunstâncias com que o grupo se deparar em cada momento.</p> <p>Em função das oportunidades, sem prejuízo das atividades letivas.</p>	<p>Materiais necessários à confeção de cenários e/ou acessórios de guarda-roupa:</p> <p>500 euros</p> <p>Impressão de fotos dos espetáculos realizados e cartazes de divulgação:</p> <p>50 euros</p> <p>Despesas atinentes à participação em atividades culturais ou à jornada de convívio anual:</p> <p>500 euros</p>
				Orçamento	1050,00€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

SEMANA ABERTA

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Feira dos minerais	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o interesse dos alunos pela geologia e paleontologia. Divulgar os vários materiais constituintes da crosta terrestre. Despertar a curiosidade e o interesse pelas ciências. Despertar o interesse pela conservação da natureza. 	Docentes de Biologia e Geologia /comunidade educativa	Semana Aberta	Sem custos
Gala Desportiva /Arraial (Departamento de expressões)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4,5	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; Promover atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e que apelem à sua vinda à Escola; Reforçar relações entre os diversos parceiros educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Departamento de Expressões. - Associação de Pais -Toda a comunidade educativa. 	Último dia da Semana Aberta	Cartazes e convites - 200€ Cartolinas, Expositores, Mesa de som, colunas, estrados (palco)
Apresentação do “Nosso Livro XII”	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar a Língua Portuguesa e as línguas estrangeiras. Desenvolver o gosto pela boa escrita. Valorizar os textos dos discentes. Dar a conhecer o trabalho dos alunos. Estimular a criatividade. Envolver toda a comunidade educativa. Publicar O Nosso Livro, Volume VIII, dando continuidade a um projeto com sucesso. 	Coordenadora: Eugénia Magalhães Colaboradoras: Graça Matos, Fátima Barros, Teresa Moura Pereira; Teresa Neto; Sónia Soares; Liliana Gondar Imagem: Sofia Simões Santos Público-alvo: Alunos, Pais/ Encarregados de Educação, Professores e Funcionários.	Semana Aberta	Biblioteca; computador; som
Olimpíadas da História e Cultura	Dimensões ⁱ : (A) e (B) Objetivos ⁱⁱ : 2	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a pesquisa e tratamento de informação. Desenvolver capacidades de comunicação. 	Público-alvo: 3º ciclo	Semana Aberta	Fotocópias

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizar o conhecimento. ▪ Desenvolver os conhecimentos interdisciplinares. 			
<p>Workshop "Stop Ansiedade - Ansiedade e Exames"</p> <p>para alunos do ensino secundário, dinamizado pelas psicólogas do Instituto Clínico.</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliar e intervir ao nível da sintomatologia ansiógena, no sentido de promover o sucesso escolar. ▪ Melhorar a qualidade de concentração na sala de aula. 	Alunos do ensino secundário	Semana Aberta	Sem custos
<p>Sessão "Acesso ao ensino superior"</p> <p>11º e 12ºanos</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esclarecer os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo. ▪ Sensibilizar os alunos para a frequência do ano terminal do ensino secundário e suas implicações para o acesso ao ensino superior. 	Alunos do ensino secundário Projeto Yorn Inspiring Future	Semana Aberta	Sem custos
				Orçamento	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

BIBLIOTECA

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Comemoração do mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar o gosto pela leitura; ▪ Contribuir para a animação do espaço-escola. ▪ Promover o valor da BE na escola, motivar para a sua utilização, esclarecer sobre as formas como está organizada, divulgar os serviços que presta à comunidade e ensinar a utilizá-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca - Equipa da Biblioteca - Todos os alunos - Professores 	Outubro	----
Concurso de Leitura (Básico e Secundário)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver hábitos de leitura; ▪ Enriquecer o vocabulário; ▪ Desenvolver a imaginação e a criatividade; ▪ Alargar horizontes culturais. ▪ Promover interdisciplinaridade entre os Departamentos e a Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca - Equipa da Biblioteca - Grupo de Português 	Novembro a janeiro	Cartazes Material de Impressão - 10 €
Feiras do livro Exposição e venda de livros;	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o gosto pela leitura; ▪ Desenvolver o hábito pela aquisição de livros; ▪ Animar o espaço escolar; ▪ Promover o hábito da realização de eventos culturais no espaço escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca - Equipa da Biblioteca - Professores - Livraria Continental - Outras livrarias 	Ao longo do ano	Expositores Mesas Cartazes Material de Impressão – 10 €
Semana da leitura – Serão realizadas várias atividades com vista à promoção da leitura enquadradas em propostas do	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a aquisição de uma competência sólida no domínio da leitura; ▪ Despertar o gosto pela leitura; ▪ Criar um ambiente social favorável à leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora da Biblioteca - Equipa da Biblioteca - Professores - Alunos 	Data a definir	Cartazes Expositores Material de Impressão

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Plano Nacional de Leitura e Rede de Bibliotecas Escolares.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover experiências de leitura e de narração de histórias que fomentem o encontro entre diversas gerações; ▪ Vivenciar textos através de diferentes formas de expressão; ▪ Contribuir para a animação do espaço-escola. 			20 €
<p>Aquisição de novo fundo documental</p> <p>Realização de atividades com vista à obtenção de orçamento para a aquisição de novo fundo documental</p> <p>Aquisição de e-books (gratuitos)</p>	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atualizar /enriquecer o fundo documental 	– Coordenadora da Biblioteca	Ao longo do ano letivo	<p>Cartazes</p> <p>Expositores</p> <p>Material de Impressão – 10 €</p>
Novidades Mensais	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atualizar /enriquecer o fundo documental 	– Coordenadora da Biblioteca	Ao longo do ano letivo	<p>Orçamento mensal de 60 euros</p> <p>Total: 9 meses x 60= 540 €</p>
<p>Painel informativo em suporte físico e digital (facebook)</p> <p>Colocação cartazes de informação sobre novidades recebidas ou adquiridas pela Biblioteca;</p> <p>Informações relacionadas com as atividades da Biblioteca Escolar e da escola</p>	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar as preferências dos utilizadores da Biblioteca; ▪ Incentivar o recurso à biblioteca escolar; ▪ Divulgar livros, música e filmes de interesse; ▪ Partilhar impressões; ▪ Fomentar o espírito crítico; ▪ Divulgar o fundo documental recebido ou adquirido pela Biblioteca. ▪ Promover a capacidade de pesquisa/seleção da informação; ▪ Desenvolver o espírito de equipa 	<p>– Coordenadora da Biblioteca</p> <p>– Equipa da Biblioteca</p>	Ao longo do ano letivo	Material de Impressão – 10 €

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
<p>Dia X – Efemérides</p> <p>Comemoração de datas históricas</p> <p>Comemoração de datas especiais</p> <p>(Comemoração de efemérides curricularmente relevantes em parceria com os Grupos Disciplinares; serão selecionados acontecimentos que mereçam destaque; Sobre os mesmos serão feitas exposições e divulgação de informação e serão realizadas atividades lúdico-didáticas a eles relativas.</p>	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assinalar datas importantes. ▪ Promover interdisciplinaridade entre os grupos disciplinares e a Biblioteca. ▪ Proporcionar momentos de reflexão sobre cada efeméride. ▪ Divulgar aspetos relevantes relativos a cada efeméride. ▪ Contribuir para um aprofundamento da cultura geral dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Equipa da Biblioteca – Outros professores dos vários departamentos – Encarregados de Educação – Parceria com a Dra. Alda Leal – Responsável pela biblioteca do Estabelecimento Prisional de Vale de Sousa 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Mesas</p> <p>Expositores</p> <p>Material de Impressão;</p> <p>Cartazes, cartolinas e outros materiais</p> <p>20 €</p>
<p>Exposições/ atividades temáticas</p> <p>Natal; Carnaval; Páscoa;</p> <p>“Dia Mundial do Livro”;</p> <p>“Dia Mundial da Poesia</p> <p>25 de abril</p> <p>6 de novembro;</p> <p>Dia da Europa;</p> <p>Outras exposições temáticas que possam surgir ao longo do ano que sejam pertinentes para a comunidade educativa</p>	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção da Leitura ▪ Divulgar e promover saberes culturais ▪ Trazer a comunidade educativa à biblioteca ▪ Vivenciar textos através de diferentes formas de expressão; ▪ Ativar conhecimentos e matérias em estudo; ▪ Contribuir para a animação do espaço-escola. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora da Biblioteca Escolar – Equipa da Biblioteca Escolar <ul style="list-style-type: none"> – Alunos – Professores – Encarregados de Educação <ul style="list-style-type: none"> – Biblioteca Municipal – Câmara Municipal de Paços de Ferreira 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Mesas</p> <p>Expositores</p> <p>Material de Impressão;</p> <p>Cartazes, cartolinas e outros materiais</p> <p>20 €</p>
<p>“Encontro com Escritores”</p> <p>(3 escritores e/ou ilustradores)</p>	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a leitura e a expressão escrita. ▪ Permitir o contacto com escritores 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora da Biblioteca Escolar – Professores 	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(datas a definir de</p>	

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Visita de escritores ou ilustradores à escola – atividades de leitura e escritas centradas nas suas obras		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a criatividade ▪ Desenvolver a leitura e a autonomia ▪ Articular saberes 	<ul style="list-style-type: none"> – Livraria Continental 	acordo com a disponibilidade dos escritores ou ilustradores)	
Concursos organizados pelo PNL e RBE (a definir pelas entidades)	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver hábitos de leitura; ▪ Desenvolver a imaginação e a criatividade; ▪ Alargar horizontes culturais. ▪ Promover interdisciplinaridade entre os Departamentos e a Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora da Biblioteca Escolar – Professores; – Alunos 	Ao longo do ano letivo (datas a definir pelas entidades)	Custos dependentes do concurso
Parceria com as Bibliotecas de Paços de Ferreira	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articular saberes culturais; ▪ Desenvolver a comunicação; ▪ Partilha de conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora da Biblioteca Escolar – Bibliotecas dos Agrupamentos de Paços de Ferreira; – Biblioteca Municipal; – Biblioteca da Tribuna Pacense; – Biblioteca do Estabelecimento Prisional de Vale do Sousa 	Ao longo do ano letivo	----
Parceria com entidades externas	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articular saberes culturais; ▪ Desenvolver a comunicação; ▪ Partilha de conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora da Biblioteca Escolar – Empresas – Bibliotecas Públicas – Associações de Solidariedade Social – Universidades – Editoras - Câmaras Municipais (Paços de Ferreira e outras) – Juntas de Freguesias do Concelho de Paços de Ferreira e outras de concelhos limítrofes 	Ao longo do ano letivo	----

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
<p>Reuniões Informais da BE com os Coordenadores de Departamento, Projetos; GAA.</p> <p>Reuniões formais com a RBE/SABE</p>	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o valor da BE na escola; ▪ Promover interdisciplinaridade entre os departamentos e a biblioteca; ▪ Promover a partilha entre as entidades da Rede de Bibliotecas de Paços de Ferreira. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora da Biblioteca Escolar – Coordenadores de Departamento; Coordenador de Projetos; Coordenador do GAA; – Professores Bibliotecários; – Coordenador Interconcelhio – Biblioteca Municipal 	Ao longo do ano letivo	----
<p>Clubes:</p> <p>Clube de Artes Manuais;</p> <p>Clube da Música;</p> <p>Outras propostas a definir</p>	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articular saberes culturais; ▪ Desenvolver a comunicação; ▪ Promover por meio do jogo, a ativação do campo imaginário dos jovens, fazendo-o refletir e repensar. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> – Biblioteca Escolar – Professores a cumprir Componente não Letiva na Biblioteca (Coordenadores dos clubes a definir) 	Ao longo do ano letivo	200 €
Informatização do catálogo da biblioteca (Programa Prisma)	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divulgar o catálogo da biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora da Biblioteca Escolar 	Ao longo do ano letivo	----
<p>Semana Aberta</p> <p>Serão realizadas várias atividades com vista ao reforço do elo escolar.</p>	<p>Dimensões ⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivos ⁱⁱ: 1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforçar o elo escolar 	<ul style="list-style-type: none"> – Coordenadora da Biblioteca Escolar – Professores – Alunos – Encarregados de Educação – Pais/Família dos alunos 	Data a definir	-----
				Orçamento:	840€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2020/2021

PROJETO EDUCAR PARA A SAÚDE

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Dia Mundial da Alimentação - Net-papper Roda dos alimentos ou Net-papper na cozinha	Dimensões ⁱ : (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer a nova roda dos alimentos. ▪ Conhecer alguns alimentos saudáveis. Distinguir alimentos saudáveis e não saudáveis. 	Comunidade escolar Equipa PES Turmas do TAS Encarregados de educação	1º Período 16 de outubro	
Sensibilização para o cancro – Parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro, online, como por exemplo -Onda Rosa -Biblioteca humana -Net – papper do tabaco	Dimensões ⁱ : (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar a comunidade em geral para a problemática do cancro, nomeadamente no que diz respeito ao diagnóstico precoce e à prevenção. ▪ Fomentar a saúde dos jovens através da educação para a saúde, especialmente em matéria de alimentação saudável e atividade física. ▪ 	Comunidade escolar Equipa PES, Turmas do TAS, Liga Portuguesa contra o Cancro	Ao longo do ano nas datas sugeridas pela Liga Portuguesa	
Cheque dentista Colaboração com o Centro de Saúde na distribuição dos cheques-dentista	Dimensões ⁱ : (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a saúde oral. 	Alunos abrangidos pelo programa Centro de Saúde Equipa PES	1º e 2º períodos	Gratuito
Dia Mundial da Diabetes – Ação de Formação de curta duração/ Webinar “A Diabetes “	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os alunos para a prevenção da diabetes tipo 2. ▪ Promover hábitos de vida saudável. 	Comunidade escolar Equipa PES, Enfermeiras Enc. educação	14 de novembro ou noutro dia compatível com o formador	Sem custos

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
XI Jornadas da saúde Escolar Palestras e workshops sobre Ambiente, Desporto e Saúde/ Webinars Rastreios vários	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar atividades ambientais com vista à sensibilização da restante comunidade escolar. ▪ Sensibilizar os alunos para as suas responsabilidades ambientais. ▪ Promover hábitos de vida saudáveis. ▪ Identificar sinais físicos de alguns problemas de saúde. 	Comunidade escolar Equipa PES Alunos do TAS Encarregados de educação Enf ^{as} Saúde Escolar Embaixadores I3s	Um dia no 2º Período	Computador, multimédia, papel, cartazes, fita-cola, jornal, flores... Sala C16 Custos: 40€
Dinamização do Projeto Alimentação Saudável 7ºano	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover hábitos de vida saudáveis. ▪ Fomentar a partilha de novas experiências nas áreas da alimentação e desporto. 	Todas as turmas do 7º ano e respetivos conselhos de turma Nutricionista Equipa PES	Ao longo do ano	10 € para fotocópias a cores
Workshops de nutrição saudável	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar hábitos alimentares saudáveis. 	Nutricionista Equipa PES Enc. Educação	De acordo com a disponibilidade do nutricionista	
Educação sexual Aplicação do PRESSE	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ajudar na melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens. ▪ Redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). ▪ Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade. ▪ Diagnosticar temas e dúvidas a esclarecer sobre sexualidade. 	Comunidade escolar Outros técnicos	Ao longo do ano letivo	
Formação sobre Socorrismo: SBV e PLS – alunos do 9ºano	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar hábitos de vida saudáveis. ▪ Impulsionar uma cultura de responsabilidade, onde os direitos estejam necessariamente associados aos deveres. 	Enfermeiras da saúde escolar / INEM Equipa PES	2º ou 3º período 90 minutos	Computador, multimédia, boneco de reanimação, álcool e máscara.

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
TotalMente – Projeto de promoção do sucesso escolar	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliar e intervir ao nível da sintomatologia ansiógena, no sentido de promover o sucesso escolar. ▪ Melhorar a qualidade de concentração na sala de aula. 	Alunos do 11º ano- CT Psicóloga Rosa Gonçalves (PIICIE-TS) Equipa PES	Ao longo do ano letivo ocupando cerca de 6/8 aulas de FQ e BG	Sem custos
Dinamização do Gabinete para a Promoção da Saúde – Gabinete PES	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens. ▪ Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas dos comportamentos sexuais, tais como a gravidez não planeada e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). ▪ Contribuir para a tomada de decisões saudáveis na área da sexualidade. ▪ Diagnosticar temas e dúvidas a esclarecer sobre sexualidade. 	Professores da Equipa Multidisciplinar da Educação Sexual Enfermeiras da saúde escolar	Todo o ano letivo	Computador, internet e outros.... Gabinete B11
				Orçamento	50€

Nota: Este programa poderá sofrer alterações em virtude da parceria estabelecida com a equipa de Saúde Escolar, da integração da escola no programa PRESSE, que pressupõe o cumprimento das metas por eles definidas, bem como das parcerias estabelecidas com a Liga portuguesa contra o cancro e com a ABAE – Eco-Escolas.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROJETO Eco-Escolas

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Colocação de mini-ecopontos na escola	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos do PE: 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a separação de resíduos na escola. 	Comunidade educativa e Câmara Municipal	Ao longo do ano letivo	
Colocação de sinaléticas indicativas de poupança energética	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos do PE: 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa para a poupança de energia. 	Comunidade educativa e alunos do 8ºano / alunos com medidas adicionais	1º e 2º período	Fotocópias
Palestra sobre Resíduos sólidos alunos do 8º e 12º anos	Dimensões: (B) e (C) Objetivos do PE: 3	<ul style="list-style-type: none"> Promover Educação ambiental. Sensibilizar a comunidade educativa para as suas responsabilidades ambientais. 	Alunos do 8º e 12º anos, técnicos do Ambiente da C M de Paços de Ferreira, Equipa PES	A calendarizar de acordo com a disponibilidade dos técnicos	Sala C16, computador e multimédia Sem custos
Campanhas de sensibilização - recolha de óleos usados, lâmpadas, rolhas de cortiça, pilhas, papel e cartão, entre outros.	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos do PE: 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Promover a reciclagem dos óleos usados. Incentivar a separação dos resíduos. Promover a Educação ambiental 	Comunidade em geral com a parceria da Ambisousa	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Dinamizar/aumentar o cantinho das ervas aromáticas	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos do PE: 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a quantidade de plantas aromáticas no jardim da escola. Dar a conhecer diferentes plantas aromáticas. 	Alunos do 8º /12º ano Cidadania	Ao longo do ano letivo	Comprar plantas
Palestra sobre o uso sustentável da água	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos do PE: 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Alertar a comunidade escolar para os perigos do uso não racional dos recursos hídricos. 	Comunidade educativa Técnicos da AGS	2º ou 3º período	
Conferência Ambiente – Oceanos -Conhecer para respeitar	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos do PE: 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os ecossistemas marinhos no sentido de aprender a proteger. 	Comunidade educativa	2º ou 3º período	

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
Outras atividades sugeridas pela ABAE no início do ano letivo	Dimensões: (A), (B) e (C) Objetivos do PE: 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possibilitar aos jovens a tomada de decisões envolvendo-os na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis. 	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	
Nota: Este programa pode sofrer alterações em virtude das orientações emanadas pela ABAE (Associação Bandeira Azul) – Eco-Escolas				Orçamento	100€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROJETO Ciência Viva

Ano letivo **2020/2021**

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração	Recursos/ Orçamento
Construção de um telescópio	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento significativo ▪ Fomentar a cultura científica e tecnológica, através da experimentação ▪ Promover o trabalho colaborativo e cooperativo 	Professores de Física e Química Todos os anos de escolaridade	Setembro a 31 de janeiro 2021	900€
Modelo para visualização de ondas sonoras	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento significativo ▪ Fomentar a cultura científica e tecnológica, através da experimentação ▪ Promover o trabalho colaborativo e cooperativo 	Professores de Física e Química 8ºano e décimo primeiro ano	Setembro a 31 de janeiro 2021	840€
Modelo tectónico	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C), (D) Objetivos ⁱⁱ : 1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o conhecimento significativo ▪ Fomentar a cultura científica e tecnológica, através da experimentação ▪ Promover o trabalho colaborativo e cooperativo 	Professores de Física e Química e Geografia Alunos do 3ºciclo	Setembro a 31 de janeiro 2021	100€
				Orçamento	1840€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CLUBE DO VOLUNTARIADO

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
<p>Cabazes de Natal</p> <p>Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado - 5 de dezembro</p> <p>Intercâmbio com instituições da terceira idade e/ou outras</p> <p>Exposições</p> <p>Parcerias no âmbito do Voluntariado</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1, 2 e 3, 4, 5, 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar ativamente na construção de uma sociedade mais coesa e mais solidária; ▪ Cativar os jovens para ações de voluntariado e sensibilizá-los para a sua importância; ▪ Contribuir para a formação do jovem como cidadão responsável, solidário e interveniente; ▪ Criar laços entre a escola e a comunidade. 	<p>Público-alvo: Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral</p> <p>Professores responsáveis: Cristina Almeida e Paula Soares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>A definir</p>
				Orçamento	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

CLUBE “SER CIDADÃO”

Ano letivo

2020/2021

História (400); Geografia (420);
Economia (430)

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
<p>Análise de temas que versem a cidadania em várias vertentes</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cidades sustentáveis: analisar indicadores municipais/ elaborar metas – Igualdade de género – Respeito pelo património material e imaterial – Cidadania europeia: a diversidade de usos e costumes <p>Exposições sobre os temas.</p> <p>Palestras, colóquios/sessões/comemorações que versem a cidadania na sua vertente humana, social, jurídica e profissional.</p> <p>Página web do Clube.</p> <p>Parcerias no âmbito da cidadania – Projeto “Escolas Amigas dos Direitos Humanos” – Amnistia Internacional - Portugal</p>	<p>Dimensões: A, B, C</p> <p>Objetivos: 1,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os direitos civis, políticos e sociais; ▪ Promover um ambiente colaborativo entre alunos, professores, encarregados de educação e comunidade em geral. ▪ Contribuir para uma escola inclusiva. ▪ Pesquisar sobre temas de cidadania. ▪ Produzir textos, fotografias, vídeos, entre outros, sobre os temas. ▪ Promover a realização de exposições sobre os temas. ▪ Organizar Palestras, Colóquios e Encontros que versem a cidadania na sua vertente humana, social, cultural, jurídica e profissional. ▪ Colaborar com todas as valências que a Escola oferece no âmbito da cidadania (Biblioteca da Escola, Clubes, Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, Projetos da Escola). ▪ Promover a interdisciplinaridade e transversalidade. ▪ Realizar parcerias com entidades que se debruçam sobre a cidadania nas diversas vertentes. ▪ Manter atualizada a página Web do Clube. ▪ Promover a consulta da página Web junto da comunidade escolar e comunidade em geral. ▪ Desenvolver práticas Interculturais. ▪ Contribuir para uma Escola Multicultural. 	<p>Professores responsáveis: Carolina Silva, Fátima Correia, Paula Coelho</p> <p>Público-alvo: Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade em geral</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>300€ (cartolinas, fotocópias, arranjos florais, material de pintura, colas)</p>
				Orçamento	300€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESPFTV- A televisão da Escola Secundária de Paços de Ferreira

Ano letivo

2020/2021

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
<p>Possibilitar aos alunos interessados, o contacto com a realidade deste meio de comunicação produzindo conteúdos para emissão em circuito interno de televisão</p> <p>▪ Promover a articulação entre o trabalho desenvolvido pela ESPFTV e os restantes projetos de escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; ▪ Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ▪ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; ▪ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; ▪ Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; ▪ Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; ▪ Adequar comportamentos em contextos de 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>	<p>Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação.</p> <p>Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados.</p> <p>Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes</p>	<p>Renovar a equipa redatorial:</p> <p>Renovar a equipa técnica</p> <p>Renovar uma equipa de repórteres e jornalistas</p> <p>Produção de conteúdos</p> <p>Elaboração de grelhas de emissão</p> <p>Emissões da <i>espftv</i></p> <p>Criação de um canal no youtube</p> <p>Lançamento de um concurso interno de</p>	<p>Professoras responsáveis</p> <p>Fátima Correia, Celestina Gomes</p> <p>Alunos</p>	<p>Espaço/estúdio</p> <p>Câmara de filmar</p> <p>Computador</p> <p>Circuito interno</p> <p>Televisão matriz</p> <p>Cabo de antena simples- coaxial (+/- 5 euros)</p> <p>Seletor de canais (+/- 90 euros)</p>

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Articulação Perfil dos alunos	Articulação Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes	Recursos
	<p>cooperação, partilha, colaboração e competição;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; ▪ Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; ▪ Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; ▪ Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; ▪ Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; ▪ Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 	<p>E</p> <p>F</p> <p>I</p> <p>J</p>		<p>produtos multimédia.</p> <p><i>Madeathome</i></p>		
					Orçamento	95€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

PROJETO – ESCOLA – AMNISTIA INTERNACIONAL - PORTUGAL

Ano letivo

2020/2021

EADH (Escolas Amigas dos Direitos Humanos)

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
<p>Constituição do Grupo de trabalho</p> <p>Realização de atividades de diagnóstico</p> <p>Elaboração do Plano Anual de atividades (apoio da Amnistia Internacional)</p> <p>Dinamização da maratona das cartas (apoio da Amnistia Internacional)</p> <p>Desafio EADH (apoio da Amnistia Internacional)</p> <p>Implementação do plano do grupo de trabalho</p> <p>Workshops de Autoavaliação</p> <p>Ações da responsabilidade da AI</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar a que a escola seja uma comunidade em que a igualdade, a não discriminação, a dignidade e o respeito subjazem a todos os aspetos da vida da escola; ▪ Providenciar um ambiente de aprendizagem em que todos os direitos humanos são respeitados, protegidos e promovidos; ▪ Abraçar a inclusão em todos os aspetos da vida da escola; ▪ Encorajar todos os membros da comunidade educativa a participar de forma livre, ativa e significativa na vida da escola, incluindo no delinear das políticas e práticas; ▪ Assegurar que todos na comunidade educativa têm informação e recursos para participar plenamente na vida da escola; ▪ Incentivar a que a escola seja justa, responsável e transparente em todo o planeamento, processos, políticas e práticas; ▪ Proteger todos os membros da comunidade educativa, fazendo da proteção e segurança uma responsabilidade partilhada; ▪ Integrar os direitos humanos em todos os aspetos do ensino e do currículo; ▪ Trabalhar para capacitar todos os alunos a alcançar todo o seu potencial através da educação, em particular aqueles alunos que são marginalizados devido ao seu género, estatuto ou diferença; ▪ Capacitar os alunos e o pessoal para se tornarem 	<p>Antónia Paula Coelho; Carolina Silva; Fátima Correia e Grupo de trabalho</p> <p>Público-alvo: Comunidade Educativa</p>	<p>Setembro</p> <p>Setembro</p> <p>Setembro/outubro</p> <p>Novembro/dezembro/ Janeiro</p> <p>Março/Abril/Maio</p> <p>Outubro a maio</p> <p>Maio e Junho</p>	<p>Fotocópias e material de apoio às atividades (100€)</p> <p>Expositores</p> <p>Espaços de exposições (Biblioteca escolar, átrio da escola)</p> <p>Auditório (Sessões com entidades convidadas)</p>

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
<p>(Amnistia internacional):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontro EADH - Formação de professores - Workshops – tema prioritário (covid) - Reuniões de apoio online - Encontro de Professores Coordenadores do Projeto nas Escolas 		<p>membros ativos da comunidade global, partilhando conhecimento, compreensão e aprendizagem com os outros e atuando para criar um mundo em que os direitos humanos são respeitados, protegidos e promovidos.</p>		<p>Outubro/novembro</p> <p>Novembro/dezembro(online); abril (presencial)</p> <p>Setembro/outubro/novembro/dezembro</p> <p>Outubro/janeiro/abril</p> <p>Julho</p>	
				Orçamento	100€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/ Duração da atividade	Recursos/ Orçamento
Divulgação da disciplina de EMRC como Oferta pedagógica	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Questionar-se sobre o sentido da realidade (2); Equacionar respostas à questão do sentido da realidade, a partir da visão cristã do mundo (3); Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo (12). 	Professores de EMRC Comunidade escolar	Maior de 2021	Cartazes, desdobráveis, pulseiras, computador Orçamento: 0 €
<p>Divulgação:</p> <p>- Dos cursos profissionais cuja formação técnica seja lecionada pela Área disciplinar de Economia;</p> <p>- Do Curso sócio económicas;</p> <p>- Das disciplinas de Direito, Economia C e Sociologia.</p>	Dimensões i: A, B e C Objetivos ii: 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Promover o trabalho entre os membros que integram a Área Disciplinar e os Discentes; Dar a conhecer os perfis de saída dos cursos profissionais, do curso sócio económicas, bem como os conteúdos e a importância das disciplinas de opção no 12.º ano, no futuro profissional dos Alunos. 	<p>Público-Alvo: Alunos do 9.º; Alunos dos 11.º anos dos Cursos de Humanidades / Sócio económicas e Comunidade Educativa</p> <p>Professores: Grupo de Economia</p>	3º período	150 euros (cartolinas, cópias a preto e branco e a cores)
Sessão de esclarecimento e motivação para a atividade profissional no campo da Informática/Multimédia	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,3,4	<ul style="list-style-type: none"> Criar sinergias na interação Escola/Empresas. Dar a conhecer a realidade da atividade profissional no ramo da informática e multimédia. 	Grupo 550 / Alunos de GPSI e de Multimédia	2º ou 3º Período	Cartazes, folhetos e consumíveis 75€
				Orçamento	175€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

EMRC ZONE

Ano letivo

2020/2021

Grupo

EMRC

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração da atividade	Recursos/Orçamento
<p>Campanha de Solidariedade</p> <p>Ações de voluntariado junto de instituições locais (Obra Social e Cultural D. Sílvia Cardoso, Lar da Santa Casa da Misericórdia de Paços de Ferreira e Freamunde)</p> <p>Participar na angariação de fundos para a aluna Mércia Beatriz de Moçambique.</p> <p>Ações de sensibilização através de exposições/ Palestras / Video conferências sobre: sustentabilidade ambiental, direitos humanos, ética social e outros que também integram os conteúdos programáticos da disciplina</p>	<p>Dimensõesⁱ: (A), (B), (C)</p> <p>Objetivosⁱⁱ: 1,2,3,4,5,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar momentos de socialização e de divertimento intergeracional; ▪ Fomentar e promover o espírito de solidariedade dos alunos como seres autónomos, responsáveis, livres e solidários; ▪ Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo; ▪ Sensibilização da comunidade local para a consciencialização da Solidariedade, Paz, Racismo, Ambiente, Igualdade de género ▪ Questionar-se sobre o sentido da realidade; 	<p>Docentes e alunos de EMRC</p> <p>Comunidade escolar</p> <p>- Meio envolvente</p> <p>Câmara Municipal de Paços de Ferreira e outras instituições</p>	<p>Ao longo do ano letivo e de acordo com a disponibilidade das instituições</p>	<p>Expositores, papel cenário, ...</p>
				Orçamento	---

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

GABINETE DE APOIO AO ALUNO

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Divulgação do G.A.A.	Dimensões ⁱ : (C) Objetivos ⁱⁱ : 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> Encarar a escola como comunidade educativa, onde todos os seis elementos (professores, assistentes operacionais, alunos, pais e encarregados de educação) sejam atores participantes e agentes de mudança. Desenvolver as condições propiciadoras para a melhoria das relações humanas entre todos os intervenientes no processo educativo. 	<p>Coordenadora GAA – professora Laurinda Tavares;</p> <p>Alunos (7º e 10º anos);</p> <p>Encarregados de Educação.</p>	No início do ano letivo	<p>Material informático</p> <p>Fotocópias</p> <p>10€</p>
Tutorias GAA gabinete	Dimensões ⁱ : (A), (B) Objetivos ⁱⁱ : 1,2,3,5	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o desenvolvimento integral dos alunos. Desenvolver capacidades de autonomia. Melhorar a qualidade e a eficácia da aprendizagem. Intensificar a ligação entre a escola, a família e a comunidade. Valorizar as atividades escolares. Monitorizar as ocorrências disciplinares. Monitorizar o trabalho desenvolvidos nas tutorias. 	<p>Professores Tutores</p> <p>Professores colaboradores</p> <p>Coordenadora GAA – professora Laurinda Tavares;</p> <p>Alunos</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Computador</p> <p>Papel</p> <p>Fotocópias</p> <p>Plataformas online</p> <p>50€</p>
Equipa multidisciplinar do GAA	Dimensões ⁱ : (A), (B), (C) Objetivos ⁱⁱ : 1,3,5	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar as ocorrências disciplinares. Colaborar com os diretores de turma nas ações de caráter disciplinar. 	<p>Equipa Multidisciplinar do GAA</p> <p>Alunos</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Computador</p> <p>Papel</p> <p>Fotocópias</p> <p>Plataformas online</p> <p>50€</p>
Orçamento					110€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Ano letivo

2020/2021

Atividades	Articulação com o Projeto Educativo	Objetivos Específicos	Dinamizadores/Público-alvo	Calendarização/Duração	Recursos/Orçamento
Sessões de Orientação escolar/Informação, escolar com os alunos do décimo segundo ano de escolaridade	Dimensões: A, B e C Objetivos ^{II} : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo. Motivar os alunos para o prosseguimento de estudos. Analisar os resultados dos últimos sete concursos de acesso ao ensino superior público. Implicações para as escolhas dos alunos. 	<p>Direção</p> <p>Alunos do décimo segundo ano de escolaridade</p> <p>Diretores de turma</p>	Primeiro período	---
Programa de Orientação Escolar, em grupo, para apoiar a tomada de decisão dos alunos do nono ano de escolaridade	Dimensões: A, B e C Objetivos ^{II} : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Promover a adoção de uma atitude realista na tomada de decisão. 	<p>Direção; Diretores de Turma;</p> <p>Pais/Encarregados de Educação</p> <p>Alunos do nono ano de escolaridade.</p>	Segundo período	---
Sessões de Orientação escolar/Informação, escolar com os alunos do décimo - primeiro ano de escolaridade	Dimensões: A, B e C Objetivos ^{II} : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo. Relevar a importância da obtenção de maiores níveis ou graus académicos, para o futuro individual e coletivo. Sensibilizar os alunos, em perspetiva motivacional, para a frequência do ano terminal do ensino secundário nas suas implicações para o acesso ao ensino superior. Analisar os resultados dos últimos concursos de acesso ao ensino superior para apoiar os alunos no processo de tomada de decisão. 	<p>Direção</p> <p>Alunos do décimo primeiro- ano de escolaridade</p> <p>Diretores de Turma</p>	Terceiro período	---
<ul style="list-style-type: none"> – Apoio psicológico – Avaliação e apoio psicopedagógico Orientação escolar individualizada	Dimensões: A, B e C Objetivos ^{II} : 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o sucesso escolar; Colaborar na construção de uma escola inclusiva. Colaborar na adequação das respostas educativas, ao nível do processo de ensino-aprendizagem 	<p>Qualquer aluno da escola; pais;</p> <p>professores/diretores de turma;</p> <p>direção da escola; outros “significativos”.</p>	Ao longo do ano letivo.	---
				Orçamento	0€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2020/2021

ATIVIDADES EPPF

Planificação das atividades e projetos por período letivo

Atividade	Tipologia	Dinamizadores	Materiais	Orçamento	Calendarização
Dia Europeu das Línguas	Ação de sensibilização e promoção	Coordenadora Pedagógica Professores	Papel de Cenário Equipamento de som e imagem Cartolinas e colas	50 EUR	1.º Período
Festa de São Martinho (Jogos Tradicionais)	Comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais	Coordenadora Pedagógica Professores	Cordas, Sacos, Castanhas Equipamento de som		
Festa de Natal	Animação artística	Coordenadora Pedagógica Professores	Papel de Cenário Equipamento de som e imagem Cartolinas e colas Esferográficas, marcadores Outros (a definir)		
Semana da Leitura + Semana da Poesia	Ação de sensibilização e promoção	Coordenadora Pedagógica Área Disciplinar (Português) Professores	Papel de cenário, Cartolinas e colas Esferográficas, marcadores Outros (a definir)	50 EUR	2.º Período
Semana Cultural (na ESPF)	Complemento curricular	Coordenadora Pedagógica Professores	Papel de cenário Esferográficas, marcadores Cartolinas e colas	50 EUR	3.º Período
Festa de fim de ano	Animação artística	Coordenadora Pedagógica Professores	Equipamento de som e imagem		

Planificação das atividades e projetos ao longo do ano letivo (i)

Atividade	Tipologia	Dinamizadores	Materiais	Orçamento
Leitura e escrita Efemérides e comemorações	Complemento curricular	Área Disciplinar (Português) Professores	Esferográficas Marcadores; Papel; Livros	50 EUR
Workshops / Palestras	Ateliê de Formação Complemento curricular	Professores	A definir	100 EUR
Orçamento				300€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2020/2021

ATIVIDADES EPVS

Planificação das atividades e projetos por período letivo

Atividade	Tipologia	Dinamizadores	Materiais	Orçamento	Calendarização
Dia Europeu das Línguas	Ação de sensibilização e promoção	Coordenadora Pedagógica Professores	Papel de Cenário Equipamento de som e imagem Cartolinas e colas	50 EUR	1.º Período
Festa de São Martinho (Jogos Tradicionais)	Comemoração de efemérides, dias ou festas tradicionais	Coordenadora Pedagógica Professores	Cordas, Sacos, Castanhas Equipamento de som		
Festa de Natal	Animação artística	Coordenadora Pedagógica Professores	Papel de Cenário Equipamento de som e imagem Cartolinas e colas Esferográficas, marcadores Outros (a definir)		
Semana da Leitura + Semana da Poesia	Ação de sensibilização e promoção	Coordenadora Pedagógica Área Disciplinar (Português) Professores	Papel de cenário, Cartolinas e colas Esferográficas, marcadores Outros (a definir)	50 EUR	2.º Período
Semana Cultural (na ESPF)	Complemento curricular	Coordenadora Pedagógica Professores	Papel de cenário Esferográficas, marcadores Cartolinas e colas	50 EUR	3.º Período
Festa de fim de ano	Animação artística	Coordenadora Pedagógica Professores	Equipamento de som e imagem		

Planificação das atividades e projetos ao longo do ano letivo (i)

Atividade	Tipologia	Dinamizadores	Materiais	Orçamento
Leitura e escrita Efemérides e comemorações	Complemento curricular	Coordenadora Pedagógica Área Disciplinar (Português) Professores	Esferográficas Marcadores Papel Livros	50 EUR
Workshops / Palestras	Ateliê de Formação Complemento curricular	Coordenadora Pedagógica Professores	A definir	50 EUR
Orçamento				250€

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DIRETOR

Ano letivo

2020/2021

Articulação com o Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes/ Responsáveis	Calendarização/ Duração da atividade
Dimensões I: (A), (B), (C) Objetivos II: 1, 2,3,4,5,6	Receção dos professores	Diretor	Setembro
	Dia do Diploma – Quadro de Valor e Excelência da Escola	Diretor	Outubro
	Encontro Nacional das Cidades Educadoras	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Setembro
	Dia Internacional das Cidades Educadoras	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Janeiro 2021
	Assembleia Municipal de Jovens (Ensino Básico)	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Fevereiro
	Assembleia Municipal de Jovens (Ensino Secundário)	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Fevereiro
	Dia da Internet Segura	Diretor/DGEstE/PJ	2º Período
	Prevenção de Maus Tratos na Infância	Diretor/Câmara Municipal de Paços Ferreira/CPCJ	Abril
	Feira do Livro	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Junho
	Ação de Prevenção/sensibilização GNR/Escola Segura	Diretor	Data a definir
	Jornadas da Educação	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Maió
	Parlamento dos Jovens Básico e Secundário	Diretor/ Assembleia da República	Data a definir
	Divulgação da Oferta Educativa da Escola Feira do Emprego e Formação	Diretor Coordenador de Departamento Diretor de turma Diretores de curso Câmara Municipal de Paços Ferreira	3º Período
	Dia Mundial do Ambiente	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Junho

Articulação com o Projeto Educativo	Atividades a desenvolver	Intervenientes/ Responsáveis	Calendarização/ Duração da atividade
	Universidade de Verão para Jovens	Diretor/ Câmara Municipal de Paços Ferreira	Julho
	Ensino à distância (E@D)	Diretor	Ao longo do ano
	Avaliação Interna da Escola: Equipa de Autoavaliação	Diretor Equipa de avaliação Conselho pedagógico Professores	Ao longo do ano
	Equipa EQAVET	Diretor Adelina Silva Professores	Ao longo do ano
	Avaliação externa IGEC	Diretor IGEC Professores	Data a definir
	Participação em Projetos Nacionais e Internacionais (Pisa, Otes Erasmus...)	Diretor	Ao longo do ano
	Rede de escolas <i>eTwinning</i>	Diretor Adelina Silva	Ao longo do ano letivo
	Participação no Conselho Municipal de Educação Participação nas reuniões com a Associação de Pais/Encarregados de Educação	Diretor	Ao longo do ano letivo
	Reuniões de Diretores de Escola do concelho e Conselho de Diretores do CFAEPPP	Diretor	Ao longo do ano letivo
	Reunião com os Encarregados Educação/Pais – 1º/3º períodos	Diretor	Ao longo do ano letivo
	Assembleias de Delegados de Turma – 1º/ 2º/3º períodos- por ano de escolaridade	Diretor	Ao longo do ano letivo

Apreciado favoravelmente no Conselho Pedagógico, em

O Diretor:

José Valentim Teixeira de Sousa

Aprovado em Conselho Geral,

A Presidente do Conselho Geral

Maria de Fátima Leão Cardoso de Barros

Dimensões: **(A) Dimensão curricular:** abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno. **(B) Dimensão psicossocial:** garantir um clima de escola estimulante que proporcione atividades cooperativas de aprendizagem orientadas para a integração e troca de saberes. **(C) Dimensão comunitária:** constituir-se como um recurso para a comunidade.

Objetivos: **1.** Melhorar o sucesso escolar, envolvendo os alunos no seu processo de aprendizagem; **2.** Promover uma cultura de escola inclusiva, onde todos encontrem oportunidades para aprender, valorizando a diversidade e a equidade e a não discriminação; **3.** Motivar os alunos para atitudes e comportamentos adequados. **4.** Fomentar a relação Escola/ Pais e Encarregados de Educação/ Comunidade; **5.** Promover o trabalho colaborativo e a partilha pedagógica entre docentes; **6.** Melhorar a cultura de autoavaliação da Escola.