

Avaliação Interna



Coordenadora: Conceição Leal

Equipa de Autoavaliação:

Clotilde Neto

Eduarda Barbosa

Índice:



Introdução

ESPF

Caracterização da população escolar



Apoios

- Sociais
- Educação Especial
- Pedagógicos
- Biblioteca e GAA
- Encarregados de Educação
- SPO



Indisciplina

- Geral
- Ensino Básico
- Ensino Secundário
- Ensino Profissional
- GAA



Plano Anual de Atividades



Resultados escolares

- Evolução
- Ano letivo 21/22



Resultados de final de ciclo e colocações no Ensino Superior



Introdução

A Qualidade, a Avaliação e a Excelência são eixos estruturantes do debate atual sobre Educação. A pressão da opinião pública, a exigência da avaliação da qualidade do ensino e a obrigatoriedade de prestação de contas são algumas das razões para, nos dias de hoje, aquelas merecerem a atenção que têm no mundo da Educação.

Neste contexto, mais do que gerir a qualidade, as organizações escolares devem pautar-se pela gestão global da mesma. Nesta ótica, a qualidade nunca poderá ser um fim, mas apenas um meio de caminhar para a melhoria contínua e para práticas de excelência.

Assim, a autoavaliação das organizações é um instrumento indispensável à promoção da qualidade educativa e ao reforço da capacidade de melhoria da Escola.

A pressão legislativa e o interesse efetivo da Escola em querer melhorar a qualidade do seu serviço, levaram a adotar diferentes ferramentas de autoavaliação, uma vez que esta se destina a analisar e descrever o estado atual da prestação de serviço público que a ESPF oferece, a apoiar as decisões sobre esse diagnóstico e a medir os níveis de concretização dos objetivos do seu Projeto Educativo. O que verdadeiramente importa é conhecer, com objetividade, a situação atual da Escola, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que estagnaram e as que devem ser melhoradas.

O relatório de autoavaliação que aqui apresentamos foi elaborado de acordo com o contexto escolar e orienta-se pelas prioridades constantes nos documentos estruturantes da ESPF, ou seja, apresenta uma avaliação adaptada à dimensão educativa e cultural da Escola, ao seu ritmo e realizada em função dos recursos disponíveis para o desenvolvimento do respetivo processo.

De facto, o objetivo principal é conhecer para melhorar, integrando a autoavaliação como uma prática organizacional que permita aos órgãos de gestão tomar decisões fundamentadas.

Objetivos da Autoavaliação

- Garantir que a avaliação interna e externa da escola funcionem como instrumentos de formação e de autorregulação.
- Implementar uma avaliação sistemática das práticas, assente em metodologias participativas, de forma a identificar fragilidades e forças e investir na melhoria das primeiras e manutenção das segundas.
- Garantir que os principais instrumentos de avaliação da escola decorram da construção de referenciais que assegurem devidamente o enquadramento/contextualização das análises e dos resultados da ação educativa.
- Conhecer e avaliar os resultados alcançados com as diversas atividades realizadas;
- Promover ações de melhoria que:
 - não perturbem o normal funcionamento da escola;
 - sejam adequadas aos instrumentos existentes;
 - incentivem o envolvimento de toda a comunidade educativa.
- Manter a comunidade educativa informada sobre os resultados obtidos.



Escola Secundária de Paços de Ferreira

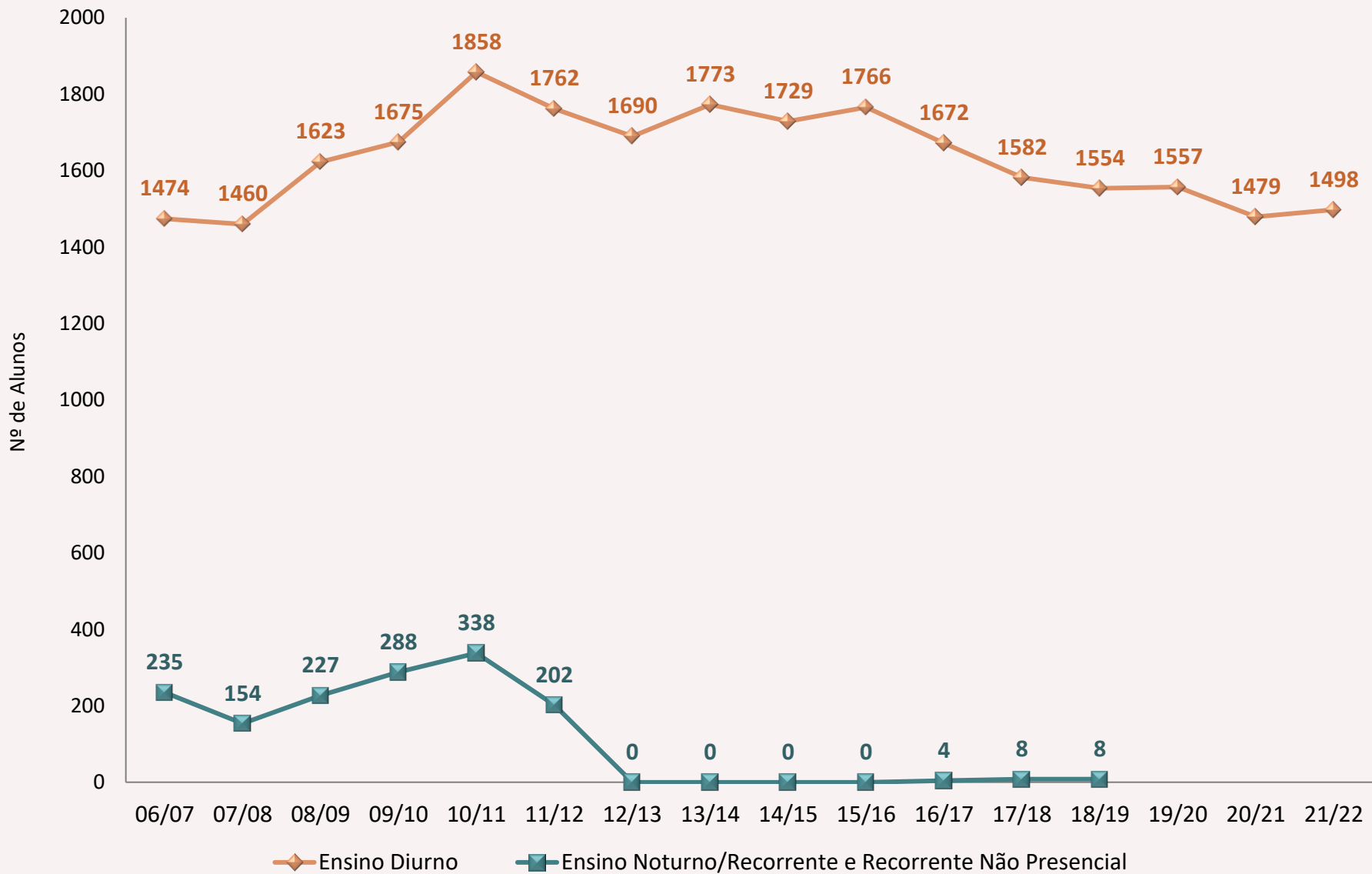
Ensino Geral diurno:

- ✓ Terceiro Ciclo
- ✓ Secundário

Ensino Profissional

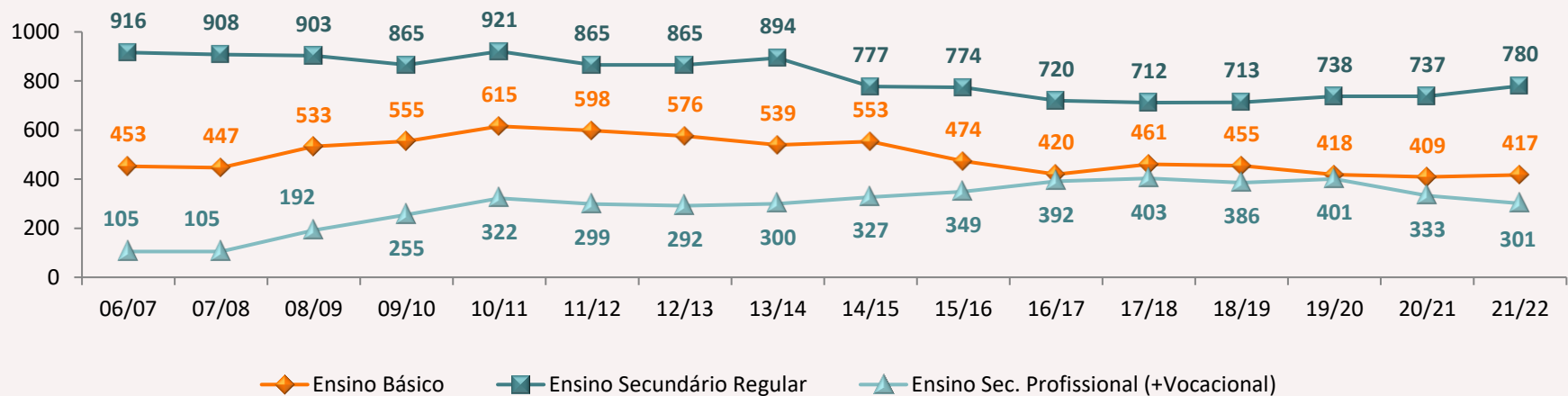
Caraterização da população escolar - ESPF

Número total de alunos

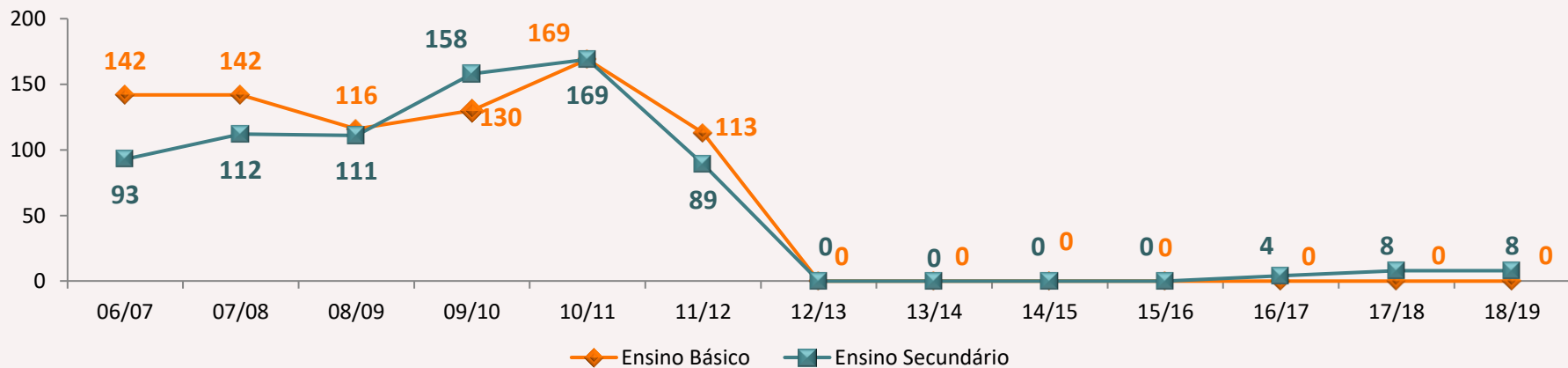


Caraterização da população escolar - ESPF

Número de alunos no Ensino Diurno



Número de alunos no Ensino Recorrente (Noturno/Não Presencial)



NOTA: Em 2016/2017 foi aberto o Ensino Recorrente em Regime Não Presencial

Dados da MISI, recolhidos no início de cada ano letivo



Escola nos Estabelecimentos Prisionais

Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira e Estabelecimento Prisional do Vale do Sousa

Cursos escolares de Educação Formação de Adultos (EFA)

- ✓ Primeiro Ciclo
- ✓ Segundo Ciclo
- ✓ Terceiro Ciclo

Ensino Secundário Recorrente por módulos capitalizáveis

A escola disponibiliza recursos humanos de docência para as áreas de formação geral dos cursos da responsabilidade do Centro Protocolar de Justiça, sendo todo o processo de avaliação exterior à escola. São lecionados os cursos Profissionais de Jardinagem (2º+3º Ciclo – 1+1 turmas), Pintura, Marcenaria, Canalização, Mesa/Bar (3º Ciclo – 5 turmas) e Pastelaria, Mecatrónica e Técnico de Vendas (Ensino Secundário – 3 turmas)

Caraterização da população discente

Os alunos/reclusos têm características muito próprias e estão sujeitos a variadíssimas condicionantes a que convém estar atento. As principais dificuldades, relacionam-se com as consequências da reclusão, seja pela desmotivação, instabilidade psicológica, ou dificuldades de concentração, fatores que se refletem negativamente no aproveitamento escolar. Por outro lado há alunos que optam pela transferência para cursos profissionais da responsabilidade do Centro Protocolar de Justiça (CPJ); noutros casos os alunos são transferidos de estabelecimento prisional, ou saem em liberdade, e é também frequente a desistência da escola, ou a exclusão por excesso de faltas. Acrescente-se que a maioria dos alunos/reclusos compartilham a cela com outros indivíduos, facto que dificulta o trabalho e o estudo, mesmo daqueles que são empenhados. Os fatores expostos ajudam a compreender o desfasamento entre o número de alunos matriculados e o número de unidades ou módulos validados. O ensino em contexto prisional visa a aquisição de conhecimentos e de competências, mas também deverá conseguir que os alunos/reclusos interiorizem regras, a capacidade de tolerância, o respeito mútuo, a aceitação da diferença, ou seja, um conjunto de atitudes e valores que potenciem a sua reintegração social. A apreciação deve ser feita de forma globalizada, e como é óbvio, a escola e os seus efeitos conseguem agir sobre alguns, mas nunca sobre o total dos alunos. É pelo conjunto dos papéis que a escola tenta desempenhar que deve ser analisada, e não apenas pelas avaliações obtidas por cada aluno.

Escola nos Estabelecimentos Prisionais

A Escola funciona nos Estabelecimentos Prisionais de Paços de Ferreira e do Vale do Sousa.

No Ensino Básico o ensino funciona na modalidade EFA e no Ensino Secundário na modalidade de Ensino Recorrente por módulos.

Funcionam ainda Unidade de Formação de Curta Duração.

No âmbito do Protocolo com o Ministério da Justiça, a Escola disponibiliza os recurso docentes para a lecionação de Cursos Profissionais do 3º Ciclo e do Ensino Secundário.

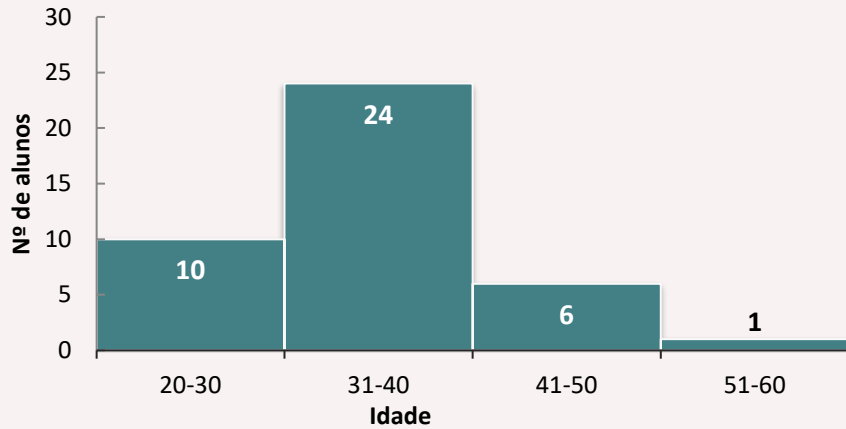
Docentes que lecionam nos Estabelecimentos Prisionais

Disciplina/níveis de ensino	Número de professores
1º Ciclo	2
Português	3
Inglês	3
Matemática	4
História	2
Economia	1
Filosofia	2
Informática	6
Educação Visual e Tecnológica	1

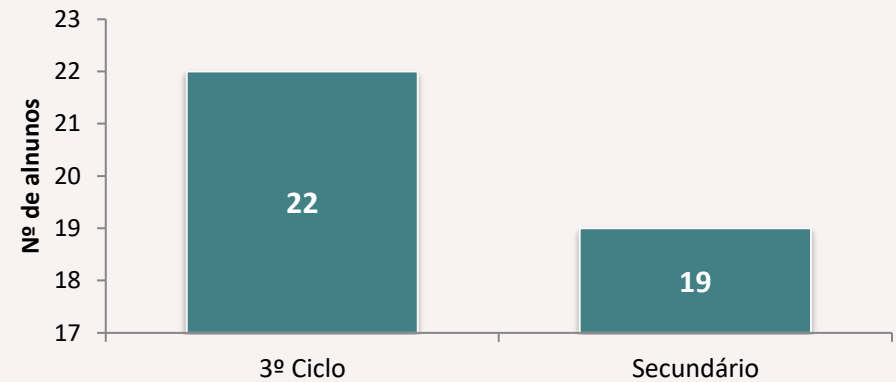
População escolar

Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira - EPPF

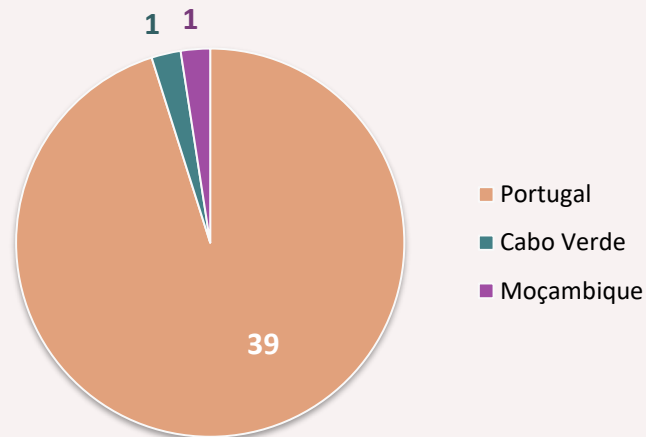
Distribuição dos alunos por faixas etárias



Distribuição dos alunos por nível de ensino



Nacionalidade



População escolar – Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira - EPPF

Ciclo de estudo e modalidades de ensino			
	Níveis de ensino	Modalidade	Nº de turmas
ESPF	3º Ciclo (Básico Recorrente)	EFA	1
	Secundário Recorrente - 10º ano	Ensino por módulos	1
	Secundário Recorrente - 11º ano [Não Presencial]	Ensino por módulos	1
	Secundário Recorrente - 12º ano [Não Presencial]	Ensino por módulos	1
CPJ	1º Ciclo	Técnico/a de Tecelão/Tecedeira *	1
	2º Ciclo	Operador/a de Restaurante/Bar*	1
	3º Ciclo	Técnico/a de Hotelaria *	1
	3º Ciclo	Técnico/a de Pastelaria *	1
	3º Ciclo	Técnico/a de Acabamento Mobiliário	1
	Nível Secundário	Técnico/a de Espaços Verdes *	1
	Nível Secundário	Técnico/a de Mecatrónica *	1
	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Inglês ***	1
	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	TIC ***	1
	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Saúde ***	1

* Cursos da responsabilidade do Centro Protocolar da Justiça (CPJ), nos quais os docentes desta escola lecionam as áreas de formação geral.

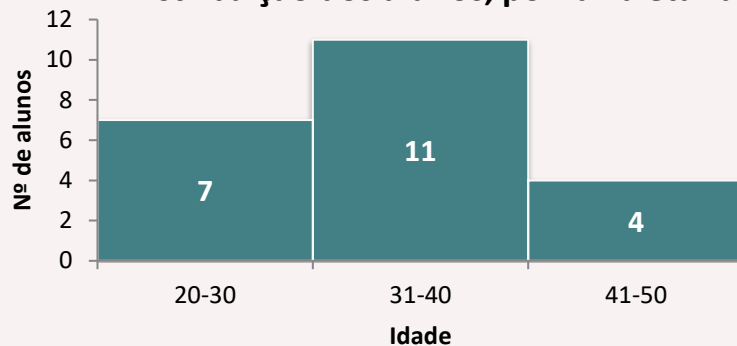
** Cursos da responsabilidade do Centro Protocolar da Justiça (CPJ), nos quais os docentes desta escola lecionam as áreas de formação geral e a formação prática.

*** Formação da responsabilidade do Centro Protocolar da Justiça (CPJ), que é lecionada por docentes da escola.

Caraterização da população escolar do 3º Ciclo e Secundário - EPPF

3º Ciclo

Distribuição dos alunos, por faixa etária



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	22

N.º Formandos Inscritos durante o ano **22**

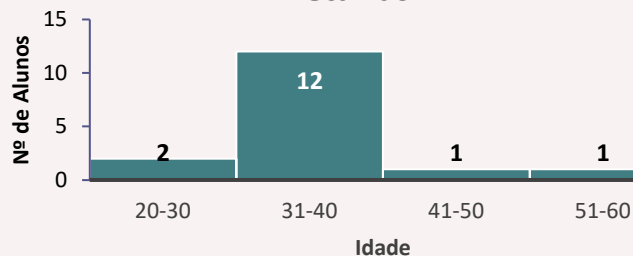
N.º Formandos Saídos **12**

Nº de Formandos Entrados **9**

Frequência Líquida = Inscritos - Saídas **19**

Secundário

Distribuição dos alunos por faixas etárias



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	39
Cabo Verde	1
Moçambique	1

N.º Formandos Inscritos durante o ano **19**

N.º Formandos Saídos **26**

Nº de Formandos Entrados **7**

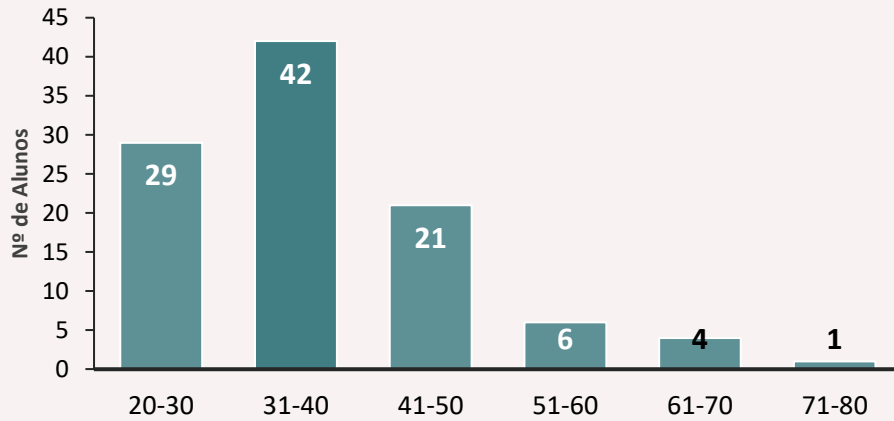
Frequência Líquida = Inscritos - Saídas **0**

Saídas – Saída em liberdade, transferências para outras prisões, desempenho de tarefas remuneradas e desistências por motivos variados.

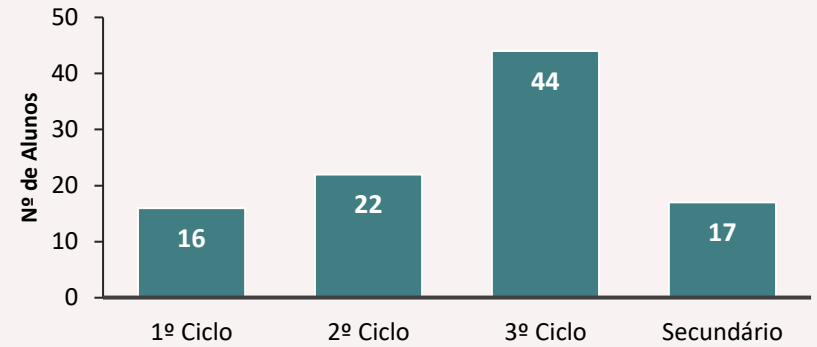
Entradas – Alunos que se matricularam após o início das aulas.

Estabelecimento Prisional Do Vale do Sousa - EPVS

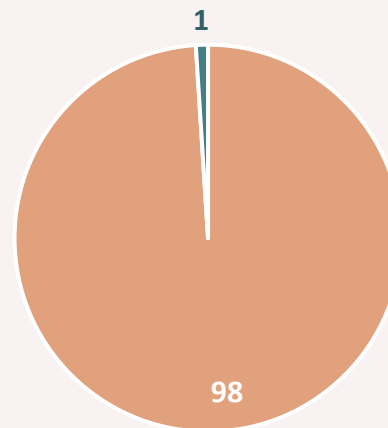
Distribuição dos alunos por faixas etárias



Distribuição dos alunos por nível de ensino



Nacionalidade



■ Portugal ■ Roménia

População escolar – Estabelecimento Prisional do Vale do Sousa - EPVS

	Ciclo de estudo e modalidades de ensino		
	Níveis de ensino	Modalidade	Nº de turmas
ESPF	1º Ciclo	EFA	1
	2º Ciclo	EFA	1
	3º Ciclo (Básico Recorrente)	EFA	2
	Secundário Recorrente - 10º ano	Ensino por módulos	1
	Secundário Recorrente - 11º ano [Não Presencial]	Ensino por módulos	1
	Secundário Recorrente - 12º ano [Não Presencial]	Ensino por módulos	1
	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	PLA -	1
CPJ	1º Ciclo	Técnico/a de Tecelão/Tecedeira *	1
	2º Ciclo / 3º Ciclo [B2+B3]	Operador de Jardinagem *	1
	3º Ciclo	Técnico/a de Canalizador *	1
	Nível Secundário	Técnico/a de Pastelaria *	1
	Nível Secundário	Técnico/a de Redes **	1
	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Inglês ***	1
	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	TIC ***	1
	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Saúde ***	1
	Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)	Formar para Reintegrar ***	1

* Cursos da responsabilidade do Centro Protocolar da Justiça (CPJ), nos quais os docentes desta escola lecionam as áreas de formação geral.

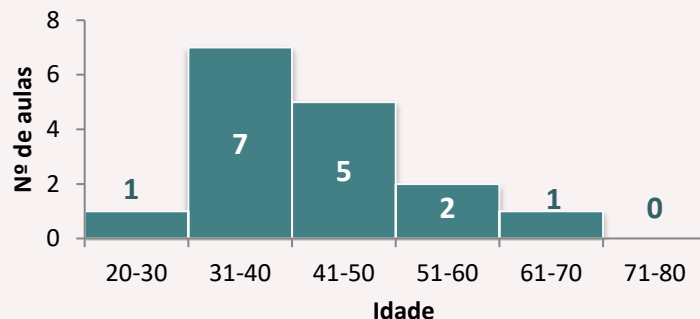
** Cursos da responsabilidade do Centro Protocolar da Justiça (CPJ), nos quais os docentes desta escola lecionam as áreas de formação geral e a formação prática.

*** Formação da responsabilidade do Centro Protocolar da Justiça (CPJ), que é lecionada por docentes da escola.

Caraterização da população escolar do 1º e 2º Ciclos - EPVS

1º Ciclo

Distribuição dos alunos por faixas etárias



Nacionalidade	Portugal	Roménia
Nº de alunos	15	1

N.º Formandos Inscritos durante o ano 16

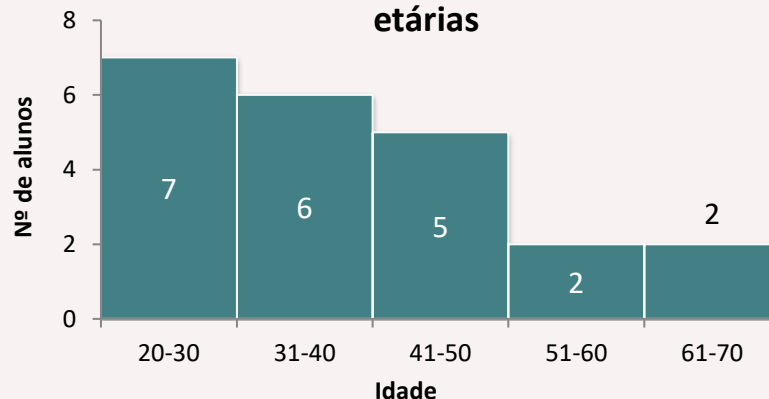
N.º Formandos Saídos 6

N.º de Formandos Entrados 2

Frequência Líquida = Inscritos - Saídas 10

2º Ciclo

Distribuição dos alunos por faixas etárias



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	22

N.º Formandos Inscritos durante o ano 22

N.º Formandos Saídos 6

N.º de Formandos Entrados 11

Frequência Líquida = Inscritos - Saídas 11

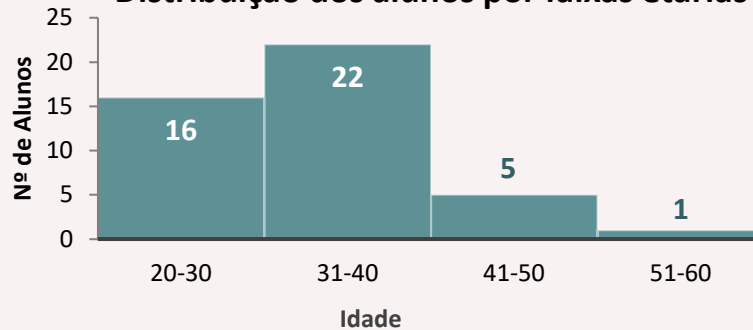
Saídas – Saída em liberdade, transferências para outras prisões, desempenho de tarefas remuneradas e desistências por motivos variados.

Entradas – Alunos que se matricularam após o início das aulas.

Caraterização da população escolar do 3º Ciclo - EPVS

3º Ciclo

Distribuição dos alunos por faixas etárias

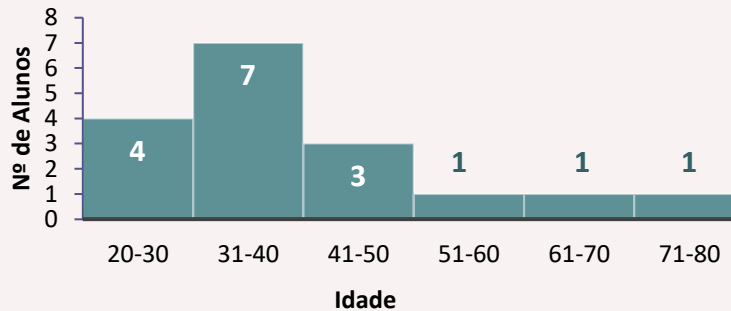


Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	44

N.º Formandos Inscritos durante o ano	44
N.º Formandos Saídos	18
Nº de Formandos Entrados	20
Frequência Líquida = Inscritos - Saídas	46,,

Secundário

Distribuição dos alunos por faixas etárias



Nacionalidade	Nº de alunos
Portugal	17

N.º Formandos Inscritos durante o ano	17
N.º Formandos Saídos	6
Nº de Formandos Entrados	3
Frequência Líquida = Inscritos - Saídas	14

UFCD

Faixa etária	Nacionalidade	Nº de alunos	
20-30	1	Roménia	3
41-50	2		

Saídas – Saída em liberdade, transferências para outras prisões, desempenho de tarefas remuneradas e desistências por motivos variados.

Entradas – Alunos que se matricularam após o início das aulas.

Apoios

Sociais

Pedagógicos

Biblioteca e GAA

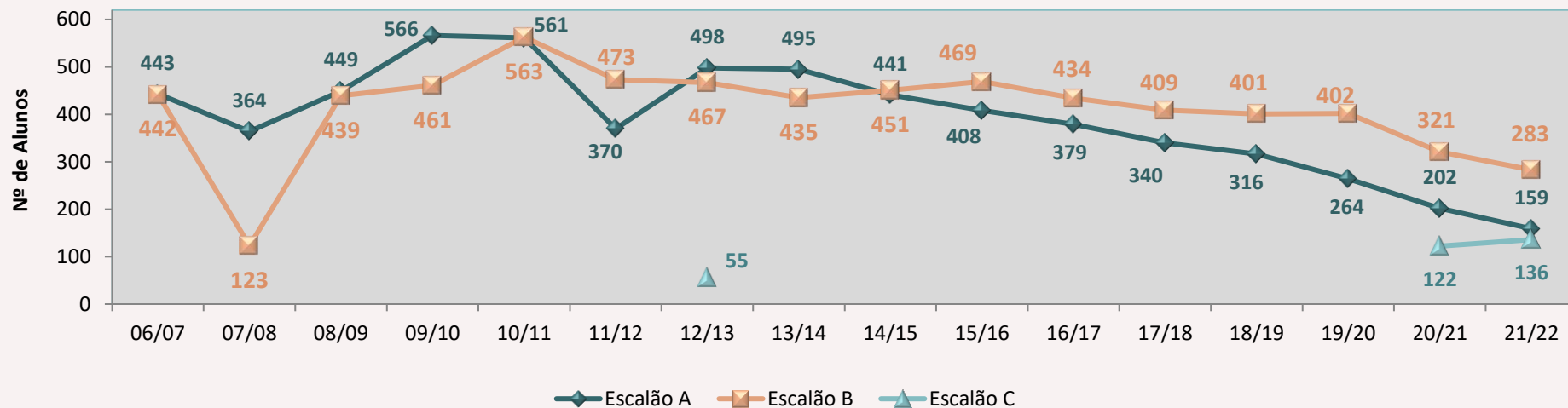
Encarregados de Educação

SPO

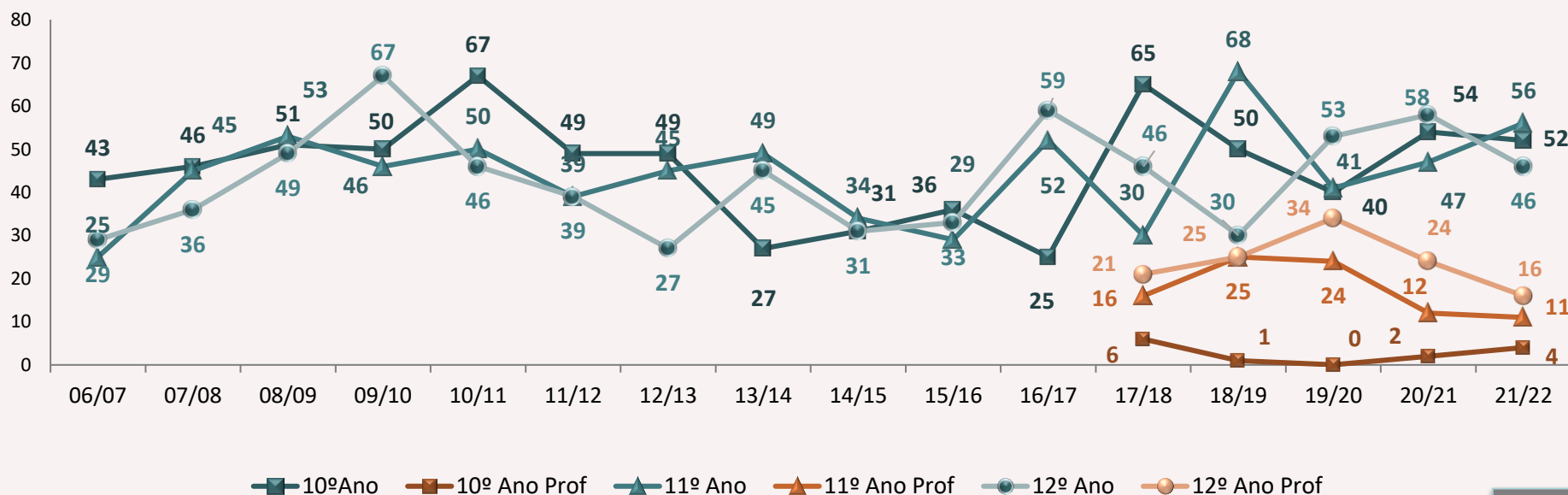
Educação Especial

Apoios sociais

Apoios da ação social escolar

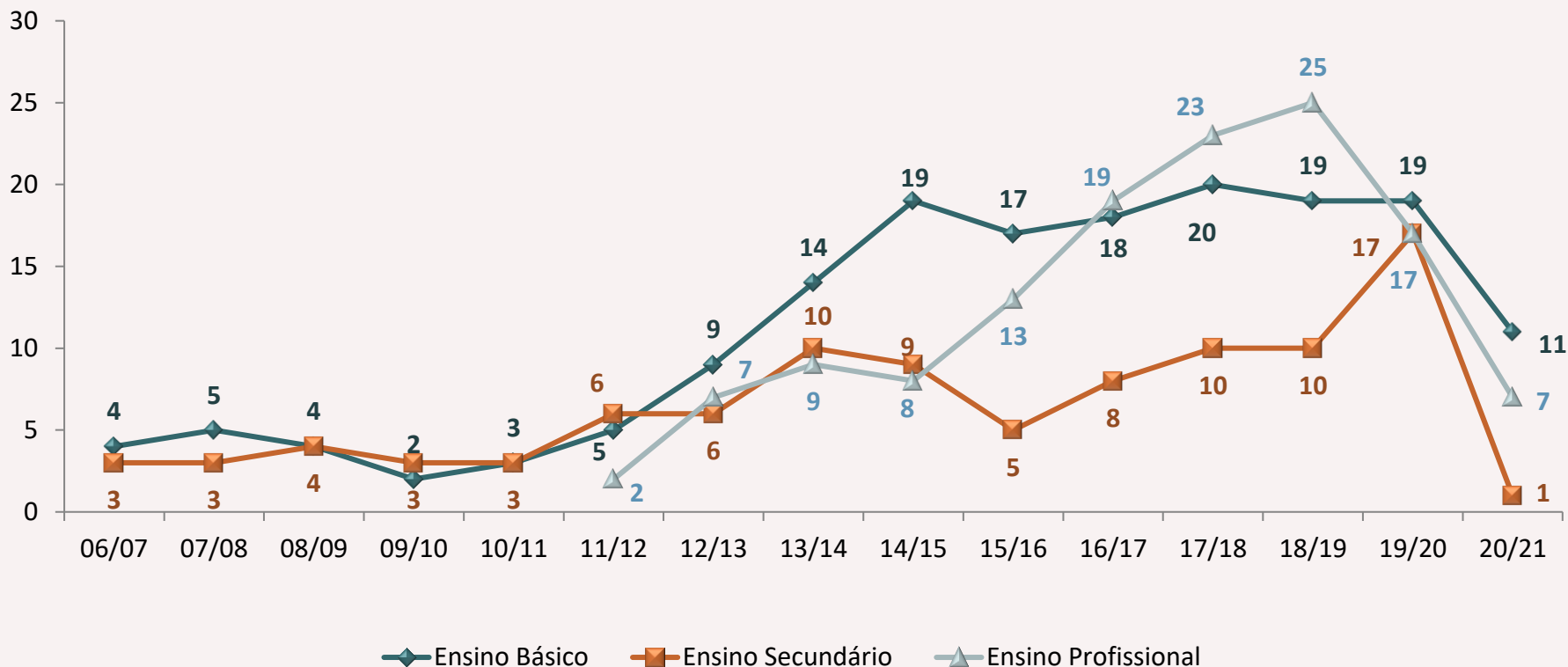


Alunos com Bolsa de Mérito



Educação Especial

Alunos com Necessidades Educativas Especiais

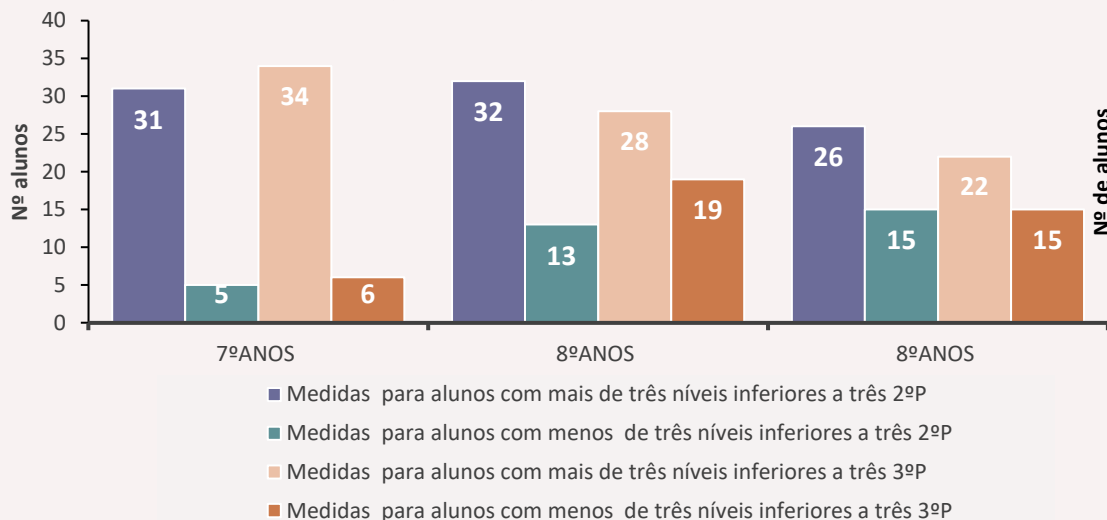


Realça-se, novamente, a importância que os cursos profissionais assumem na resposta educativa aos alunos NEE que concluem o terceiro ciclo. Reafirma-se que será uma mais-valia importante e imprescindível a criação de cursos com um carácter ainda mais prático e com conteúdos mais acessíveis do ponto de vista curricular como, por exemplo, auxiliar de cozinha, hortofloricultura, mesa e bar, ...

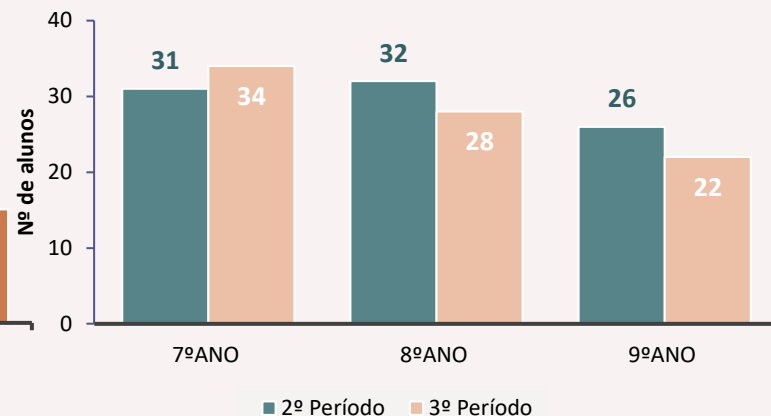
Medidas de Suporte à
Aprendizagem
e
Inclusão

Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 3º Ciclo

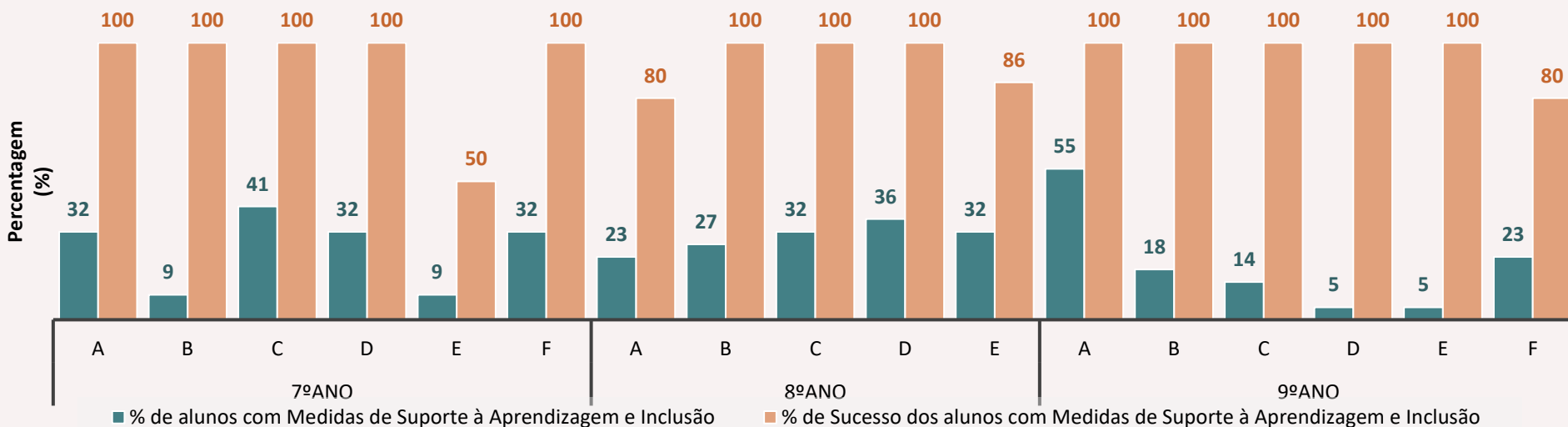
Alunos que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e Inclusão



Alunos que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e Inclusão

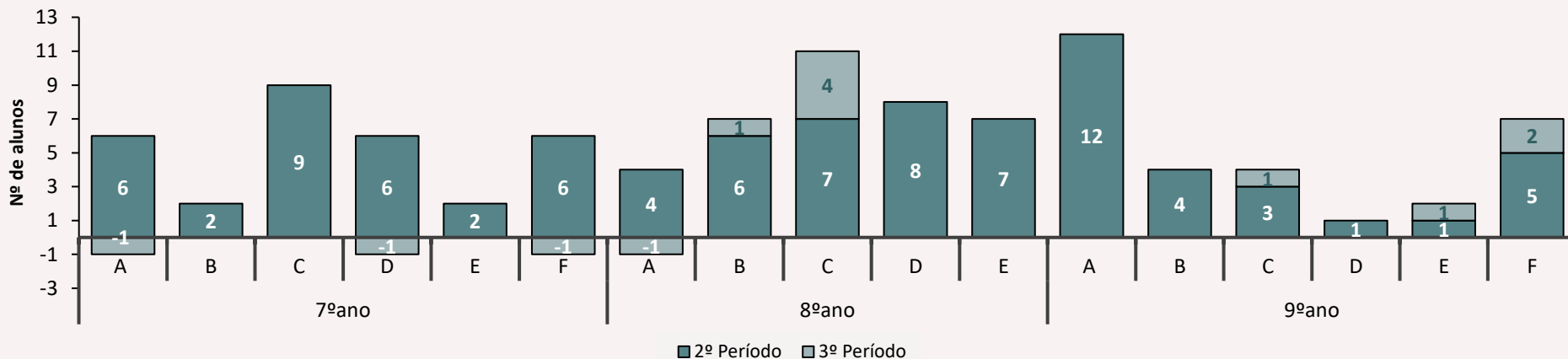


Taxa de Sucesso dos alunos abrangidos por Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão

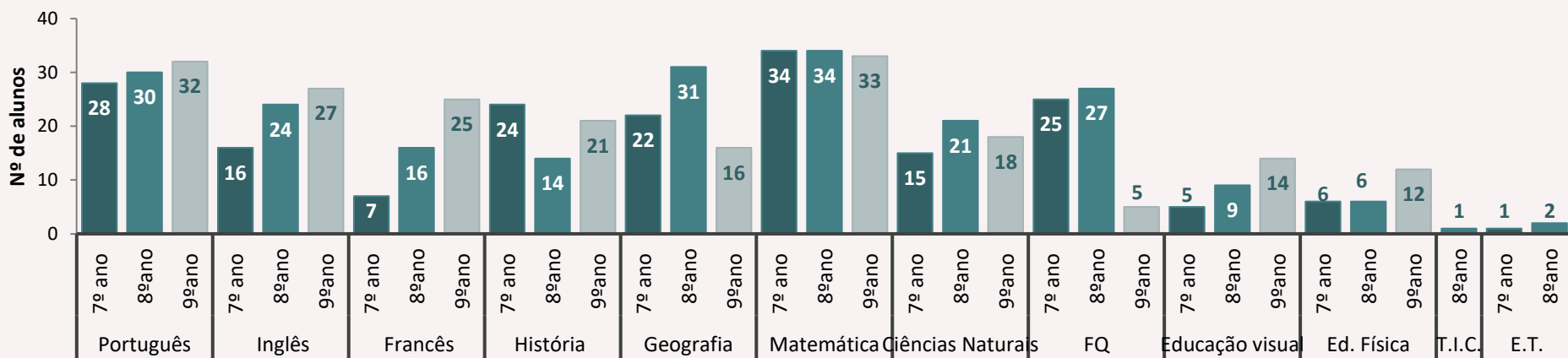


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 3º Ciclo

Evolução do nº de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem E Inclusão, ao longo do ano letivo

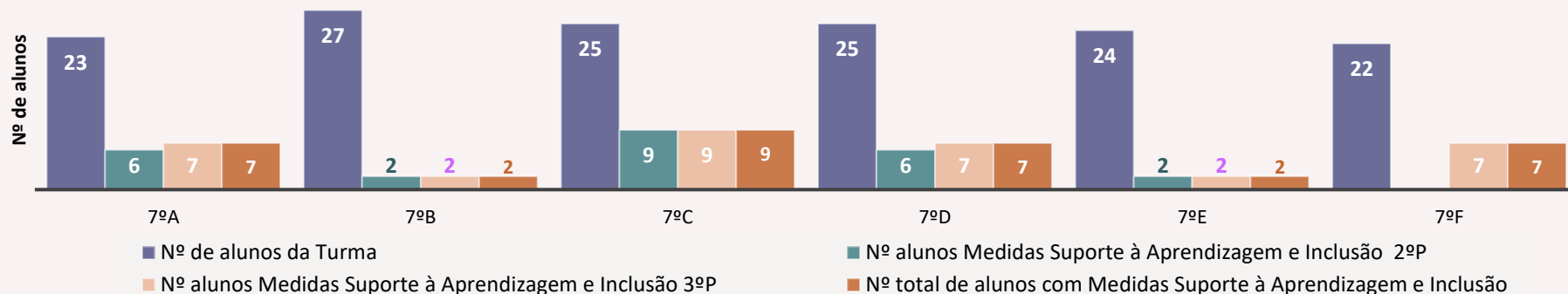


Número de alunos abrangidos por Medidas de Suporte á aprendizagem e Inclusão , por disciplina

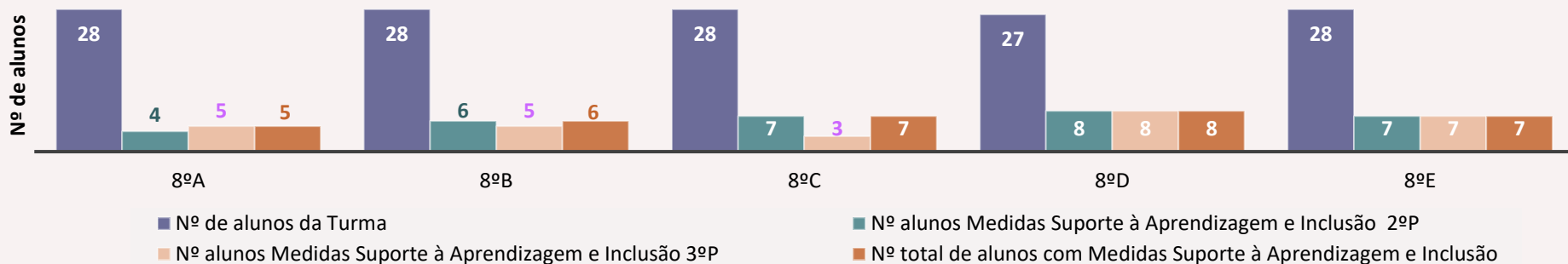


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 3º Ciclo

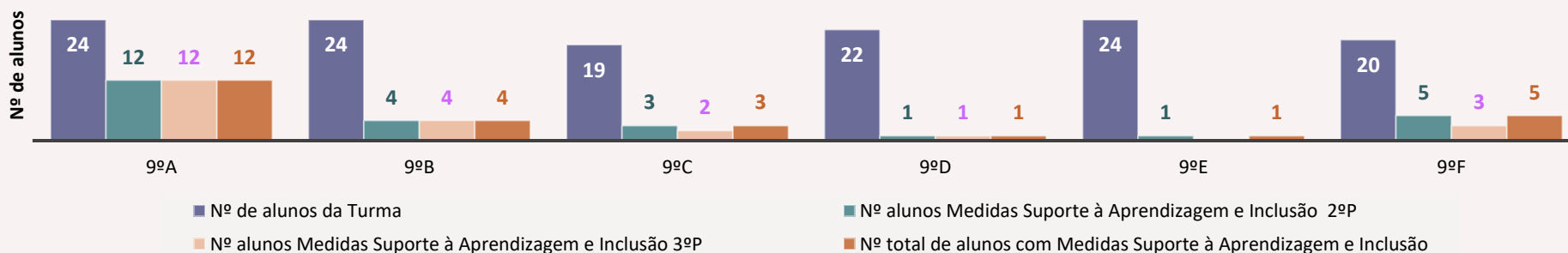
Alunos abrangidos por Medidas de Suporte á aprendizagem e Inclusão - 7ºano



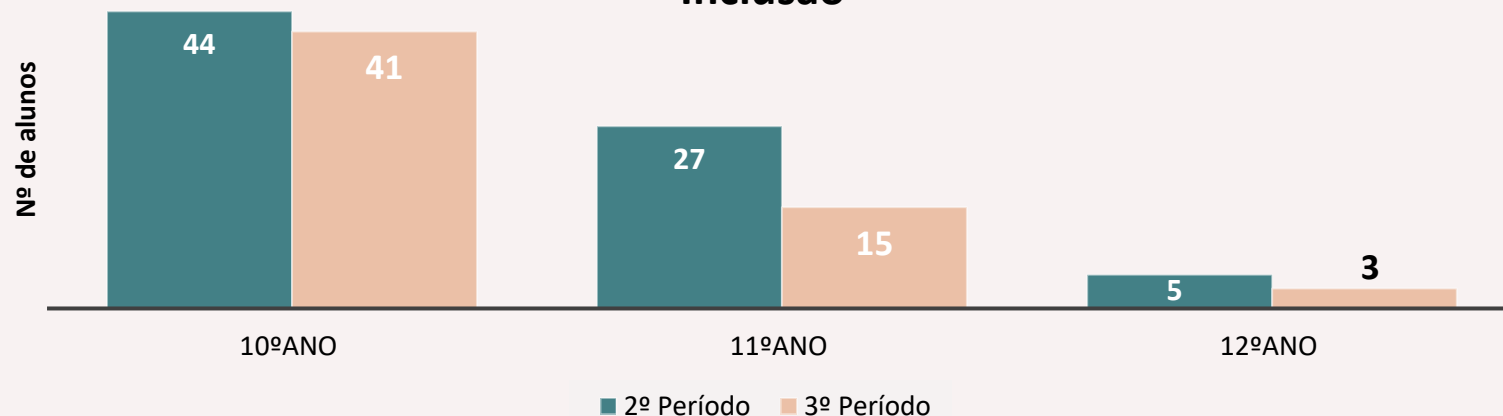
Alunos abrangidos por Medidas de Suporte á aprendizagem e Inclusão - 8ºano



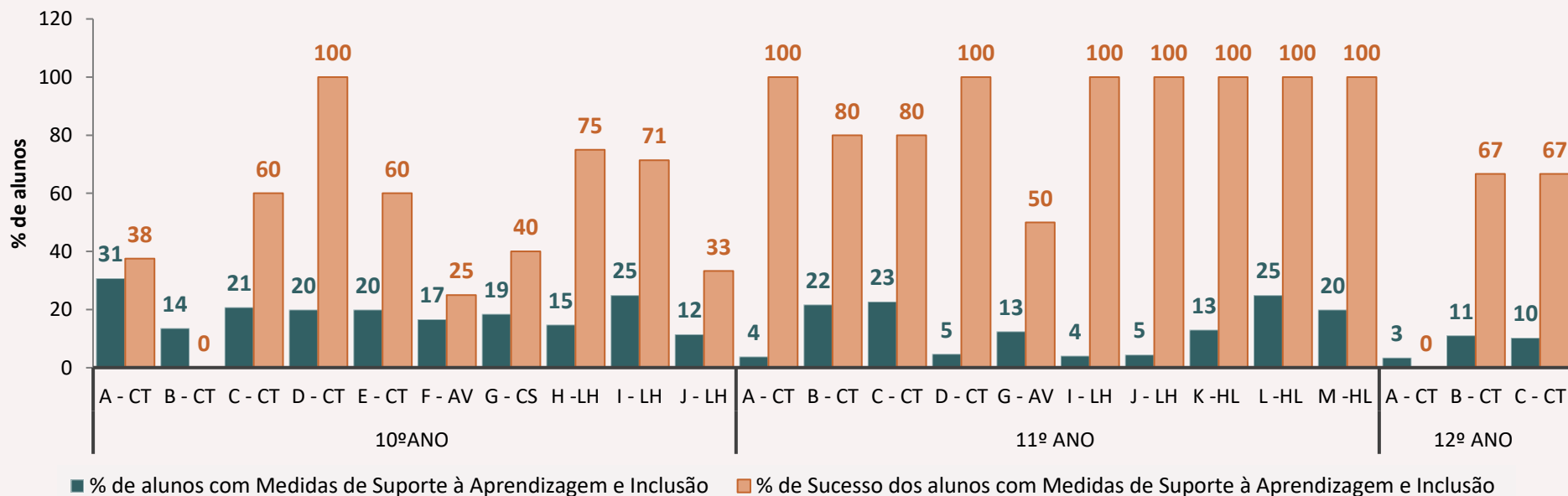
Alunos abrangidos por Medidas de Suporte á aprendizagem e Inclusão -9ºano



Alunos abrangidos por Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão

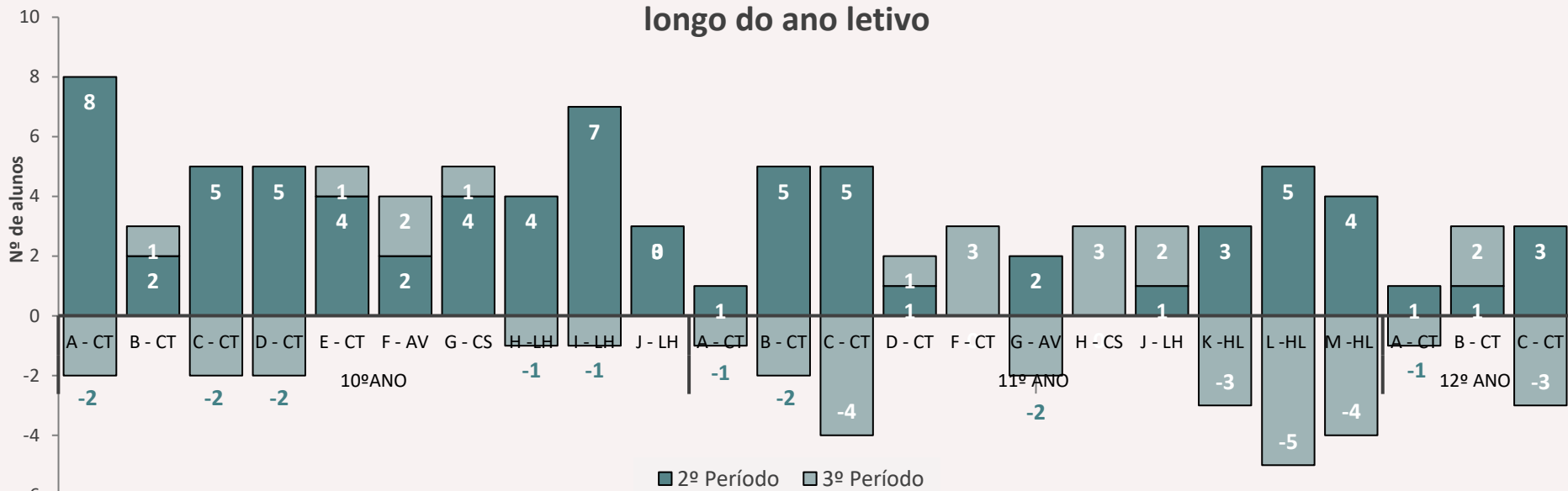


Taxa de Sucesso dos alunos abrangidos por Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão

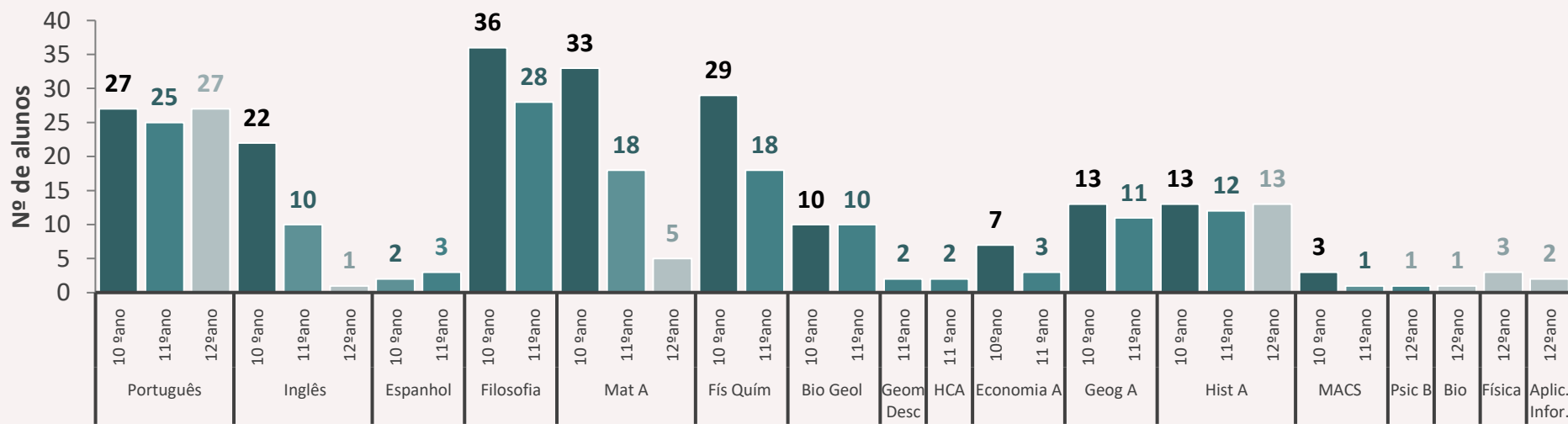


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - Ensino Secundário

Evolução do nº de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão ao longo do ano letivo

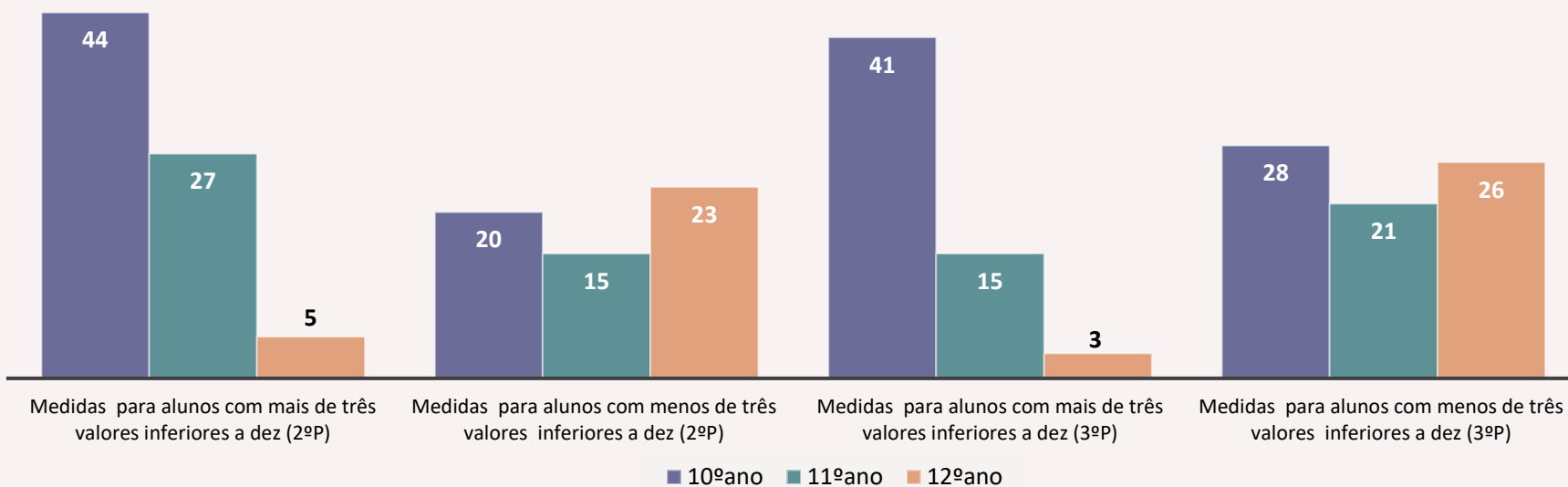


Alunos abrangidos por Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão, por disciplina

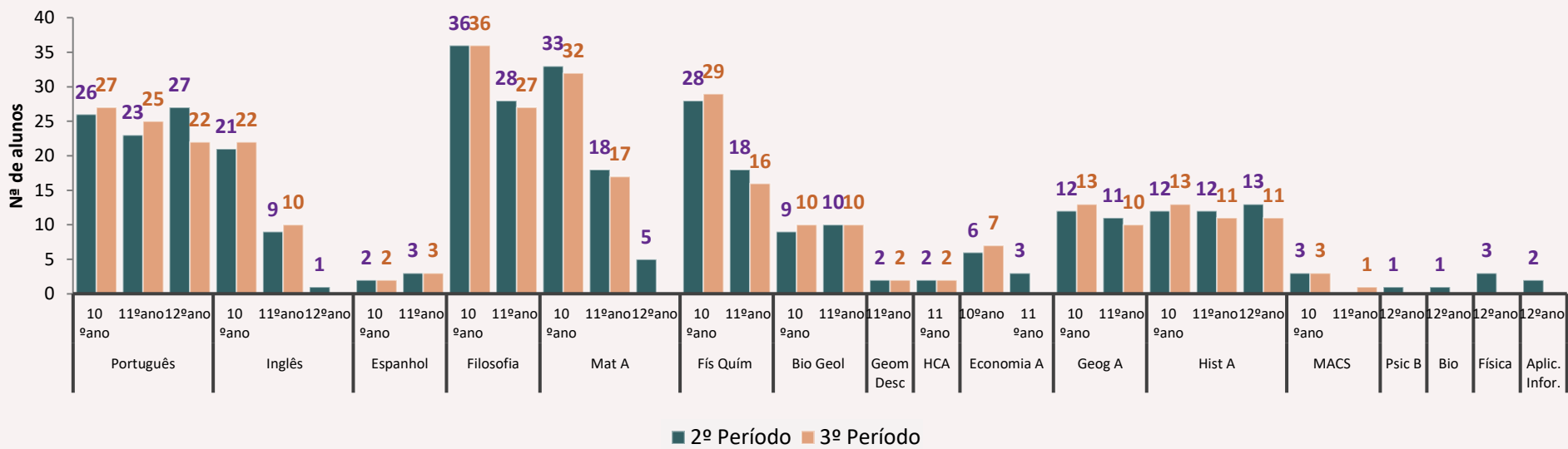


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - Ensino Secundário

Alunos que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão

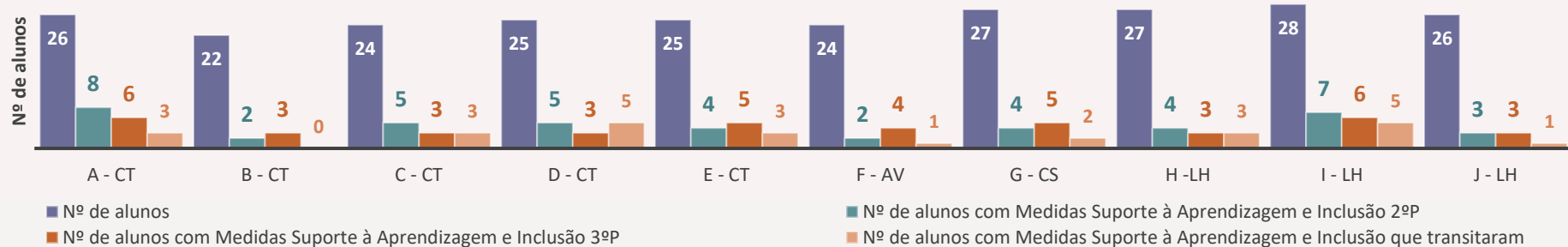


Alunos que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão no Ensino Secundário (por disciplina)

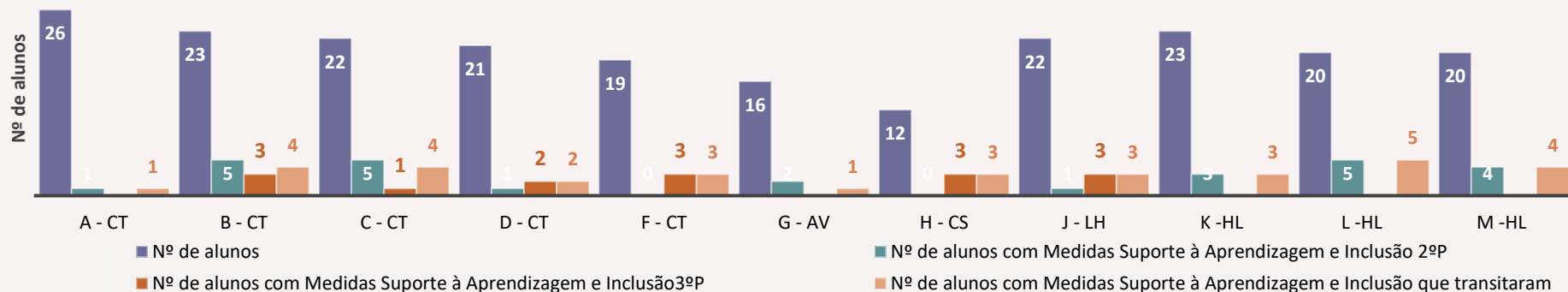


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - Ensino Secundário

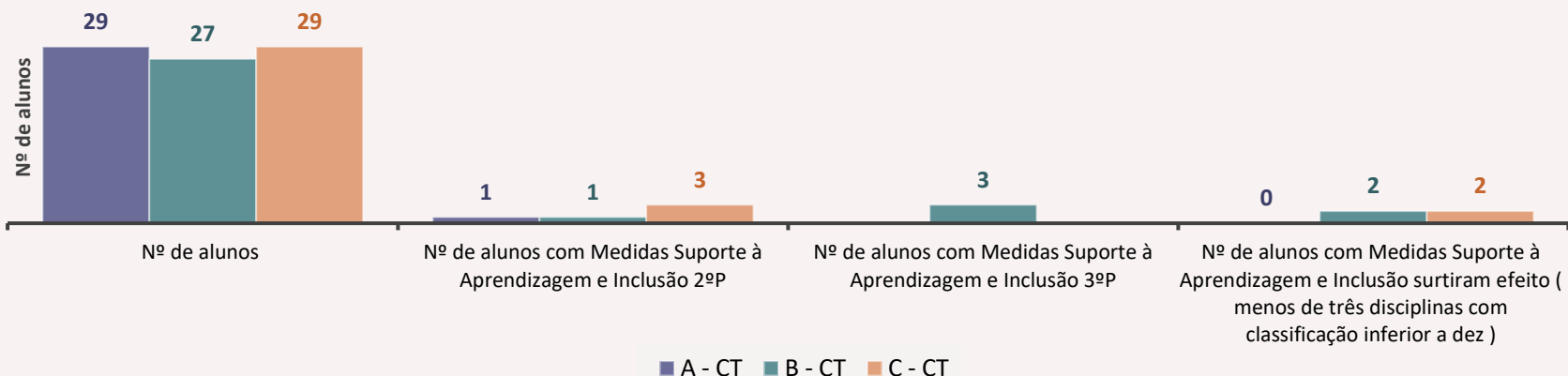
Alunos que beneficiaram de Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão - 10ºano



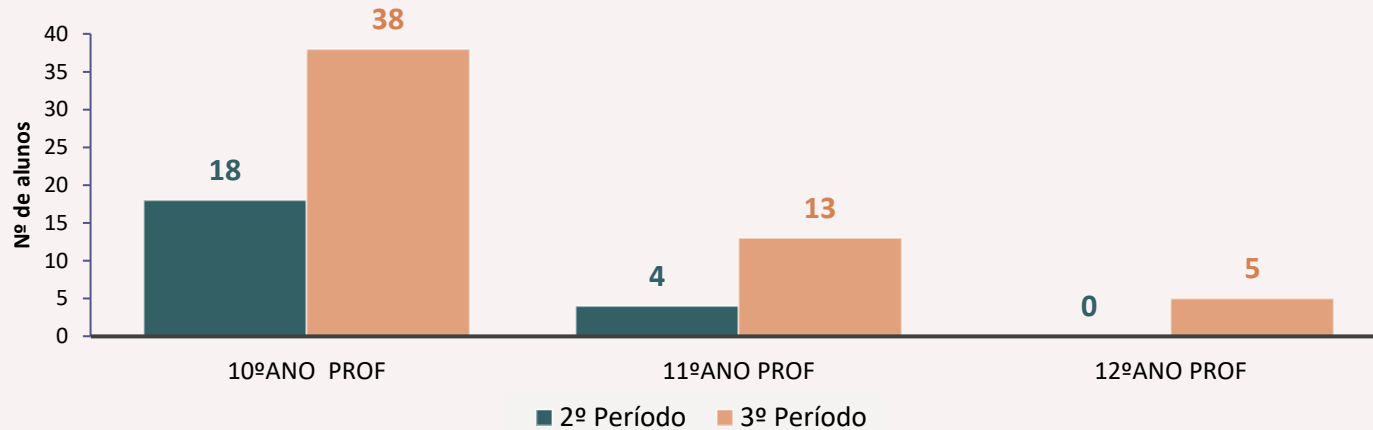
Alunos que beneficiaram de Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão - 11ºano



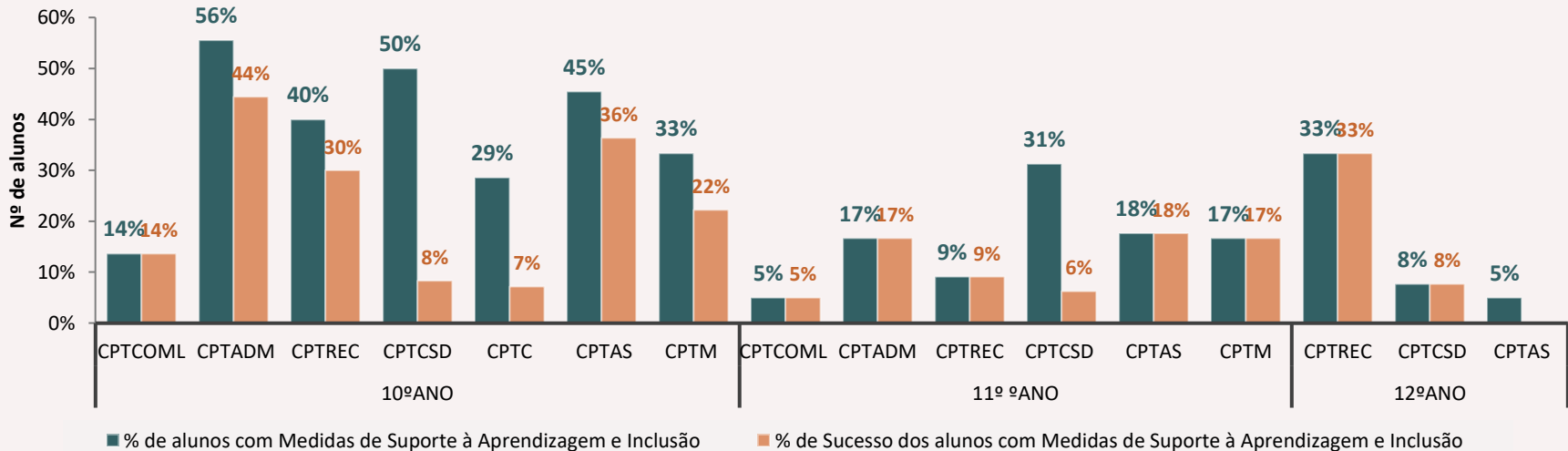
Alunos que beneficiaram de Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão - 12ºano



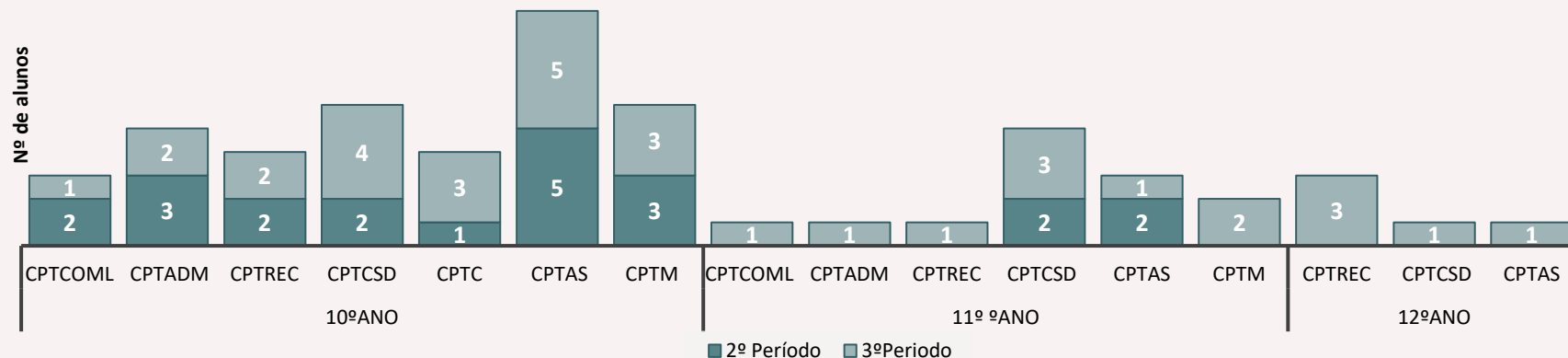
Alunos que beneficiaram de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão



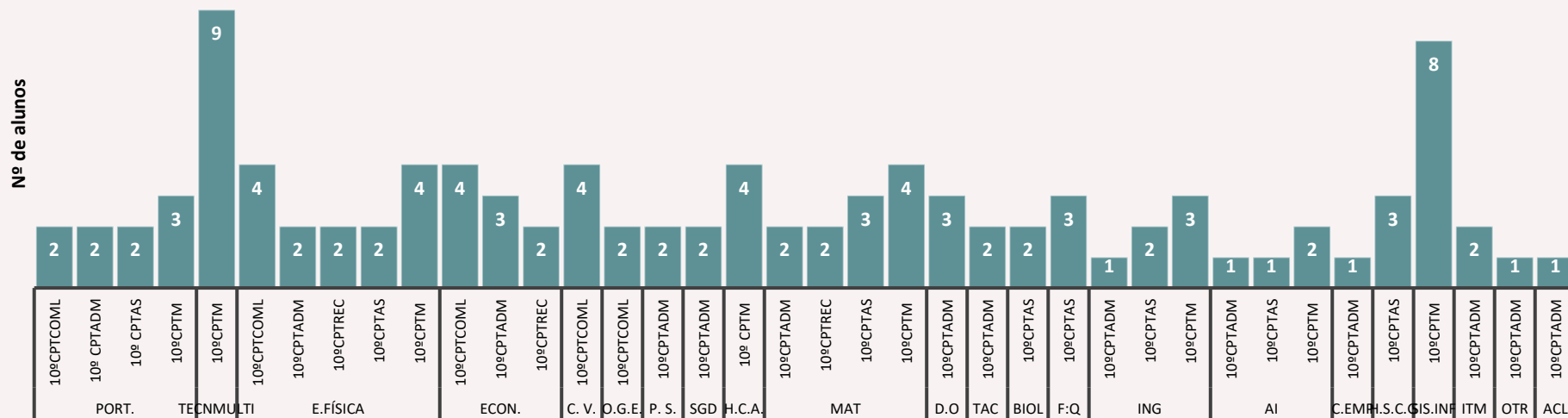
Taxa de Sucesso dos alunos abrangidos por Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão



Evolução do nº de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão ao longo do ano letivo

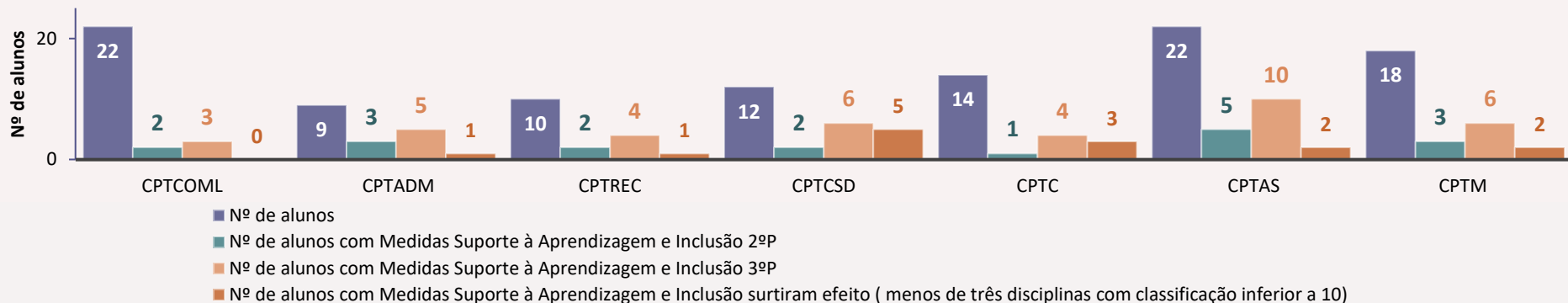


Nº de alunos abrangidos por Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão, por disciplina

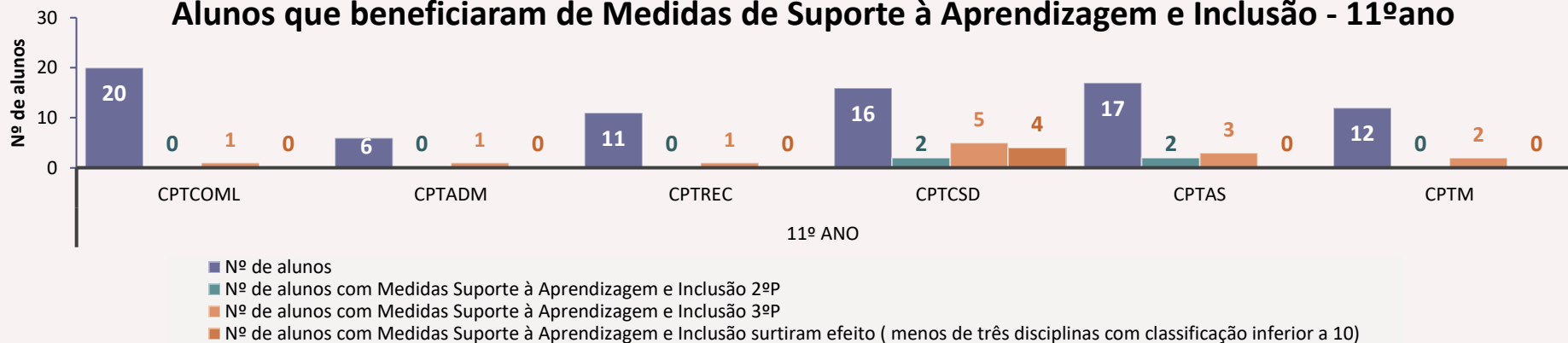


Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - Ensino Profissional

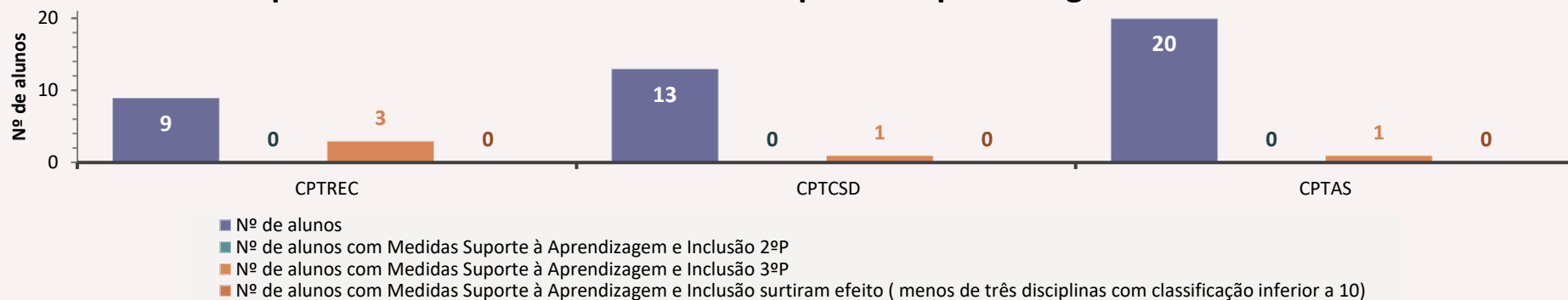
Alunos que beneficiaram de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 10ºano



Alunos que beneficiaram de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 11ºano



Alunos que beneficiaram de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão - 12ºano



CENTRO

DE

APOIO À APRENDIZAGEM

Centro de Apoio à Aprendizagem – 3º Ciclo

CAA -Centro de Apoio à Aprendizagem - 3º Ciclo																																	
Turma	Nº de alunos	Português						Matemática						Francês						Inglês						Ciências Naturais							
		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P			
		SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA		
7ºA	1	8	6	13	11	10	7	4	3	13	13	10	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7ºC	1	18	4	26	20	20	15	4	2	13	7	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7ºD	4	10	6	12	8	10	4	4	13	13	10	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
			6		7			10		3		13																				10	
			10		12			10		3		11																				8	
			10		12			10		3		12																				10	
7ºF	Turma (22 alunos)	...	...	...	...	...	7	7	13	13	11	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8ºA	1	4	3	12	10	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8ºB	1	4	4	13	13	10	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8ºD	4	6	5	13	12	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
			6		13																										11	11	
			6		11																										10	10	
			6		13																										11	11	
9ºA	2	4	3	13	13	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
			3		12																											10	10
9ºB	1	6	3	12	11	11	10	...	...	...	...	...	...	2	0	12	7	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9ºC	1	13	13	13	13	10	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	7	13	12	10	10	...	...	...	...	...	...
9ºD	4	3	2	13	11	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	18	20	20	16	16
			3		13																											10	10
			2		13																											10	10
			2		13																											10	10

SD – Sessão dada

SA – Sessão Assistida

Centro de Apoio à Aprendizagem – 3º Ciclo

CAA - Coadjuvação - 3º Ciclo											
Turma	Nº de alunos	Português				Matemática			Educação Física		
		1º Período		2º Período		3º Período		1º Período		2º P	
		SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	
7ªA	Toda a turma	...	...	...	9	12	10	...	...	...
8ªB	Toda a turma	...	...	...	8	12	11	...	...	...
8ªC	Toda a turma	...	...	...	8	13	10	...	...	...
9ªC	1	14	13	10	13	...	...	...	...	...
9ªD	Toda a turma	12	13	10	...	...	...	...	...	...
	1	...	...	...	...	...	...	10	12	10
9ªE	Toda a turma	14	13	10	11	13	10	24	24	20	
9ªE	Toda a turma	12	11	10	...	...	...	...	...	...

Apoio Dislexia – 3º Ciclo				
Turma	Nº de alunos	1º Período		2º Período
		SD	SA	SD
8ªB	Toda a turma	26	32	20
8ªC	1	11	13	10

SD – Sessão dada

SA – Sessão Assistida

Centro de Apoio à Aprendizagem – Ensino Secundário/Profissional

Apoios																																									
Turma	Nº alunos	ADPS						CAA -Centro de apoio						Apoio Dislexia						CAA - On-line				CAA - Coadjuvação						Apoio direto Ed. Inclusiva						Coadjuvação					
		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P					
		SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA
10ªA	2	...	...	...	...	...	...	4	3	4	7	11	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ªB	2	56	56	67	67	52	52	4	2	4	12	11	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ªC	2 1	56	56	67	67	52	52	...	...	...	...	...	...	12	9	13	13	11	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ªD	1	56	56	67	67	51	51	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ªE	1	...	...	...	...	...	...	16	16	21	21	15	15	10	9	14	14	10	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ªH	2	56	22	67	56	52	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ªJ	1	56	56	67	67	51	51	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ª DM	1	56	56	67	67	51	51	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11ªK	3 1	56	56	67	67	52	52	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	14	17	17	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11ªC ML	toda a Turma	2	2	13	11	4	4	14	14	13	13	24	24	33	33	21	21
12ªA	1 Toda a turma	56	56	66	66	53	53	12	12	15	13	5	5	17	17	14	14
12ªB	1	...	...	...	...	...	...	24	24	33	33	21	21	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

SD – Sessão dada

SA – Sessão Assistida

Centro de Apoio à Aprendizagem – Ensino Secundário/Profissional

Oficinas																																								
Turma	Nº de alunos	Oficina Tecnologias						OFA						Oficina de Letras						Oficina Números						Boccia			FC-Formação Cívica						Oficina - Natação					
		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P				
		SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SD	SD	SD	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD
10ºB	2	78	78	97	97	71	71	42	42	56	56	37	37	84	84	114	114	81	81	60	60	88	88	24	24	37	23	22	22	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
		78	78	97	97	71	71	42	42	56	56	37	37	84	84	114	114	81	81	60	60	88	88	24	24	37	23	22	22	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
10ºC	2	78	78	97	97	71	71	42	42	56	56	37	37	84	84	114	114	81	81	60	60	78	78	22	22	37	23	22	22	35	35	21	21	24	23	33	33	21	21	
		78	78	97	97	71	71	42	41	56	56	37	37	84	84	114	114	81	81	60	60	88	88	24	24	37	23	22	22	35	35	21	12	...	...	...	...	...	...
10ºD	1	78	78	96	96	71	71	42	42	56	55	37	37	84	84	114	14	81	81	60	60	88	88	24	24	37	23	22	22	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
10ºH	2	78	78	97	97	71	71	42	25	56	56	37	37	84	71	114	114	81	81	60	37	71	71	15	15	37	23	22	13	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
		78	78	97	97	71	71	42	42	56	56	37	37	84	84	114	114	81	81	60	60	88	88	24	24	37	23	22	12	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
10ºJ	1	78	78	97	97	70	70	42	39	56	56	37	37	84	82	114	114	81	81	60	55	88	88	24	22	37	23	22	21	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
10ºAD M	1	78	78	95	95	71	71	42	39	56	56	37	37	84	82	114	114	81	81	60	55	88	88	24	22	37	23	22	21	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
11ºK	3	78	78	97	97	71	71	42	42	56	56	37	37	84	84	114	114	81	81	60	60	88	88	24	24	37	23	22	22	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
		78	78	97	97	71	71	42	42	56	56	37	37	84	84	114	114	81	81	60	60	88	88	24	24	37	23	22	22	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...
12ºA	1	78	78	97	95	70	70	42	37	56	56	37	37	84	82	114	114	81	81	60	53	88	88	24	23	37	23	22	22	35	35	21	21	...	...	...	...	...	...

SD – Sessão dada

SA – Sessão Assistida

Apoios

Pedagógicos

Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Específico – 3º Ciclo

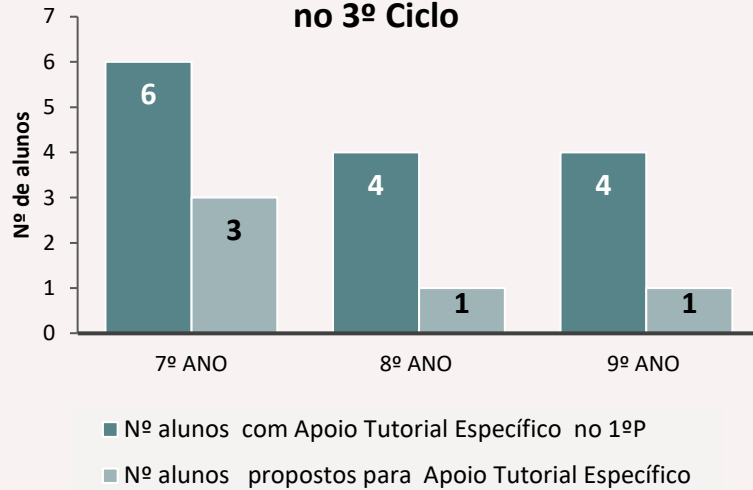
Apoio Tutorial Específico																									
Turmas	7ºano									8ºano									9ºano						
	Nº alunos	1º Período			Proposto para frequentar 2ºP	2º Período		3º Período		Nº alunos	1º Período			2º Período		3º Período		Nº alunos	1º Período			2º Período		3º Período	
		SD	SA	Autorização E:E		SD	SA	SD	SA		SD	SA	Proposto para frequentar 2ºP	SD	SA	SD	SA		SD	SA	Proposto para frequentar 2ºP	SD	SA	Proposto para frequentar 2ºP	SD	SA	SD	SA
A	2	10	0	Não Autorizado	...	12	...	10	...	1	...	...	p	12	11	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...
		5	...	...	...	8	...	7	...																
B	1	...	...	...	p	5	2	8	5	1	10	2	...	13	5	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...
C	2	5	5	...	...	12	7	10	8	1	8	1	...	11	7	9	8	...	...	...	...	...	...	...	...
			2	...	...		10		9																
E	2	5	5	...	...	12	8	10	9	2	8	8	...	12	10	10	9	...	...	...	...	...	...	...	...
			1	...	...		8		10			6	...		8		9	...	...	...	...	...	...	...	...
F	2	...	...	...	p	12	7	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	4	10	5	...	...	8	5	
				...	...		10		...				...							8			10	5	
				...	p		7		9				...							p	12	1	8	3	
				...	...								...							...		4		1	
				...	...								...							...		8		6	
	9	20	18	0	0	53	57	48	63	5	26	17	0	48	41	39	41	4	10	20	0	12	31	8	20

SD – Sessão dada

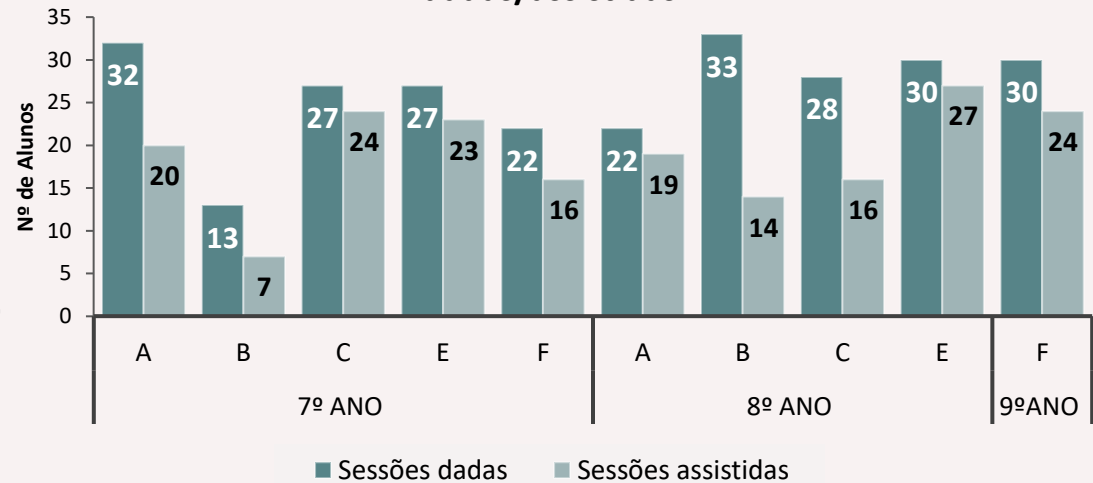
SA – Sessão Assistida

Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Específico – 3º Ciclo

Nº alunos com Apoio Tutorial Específico no 3º Ciclo

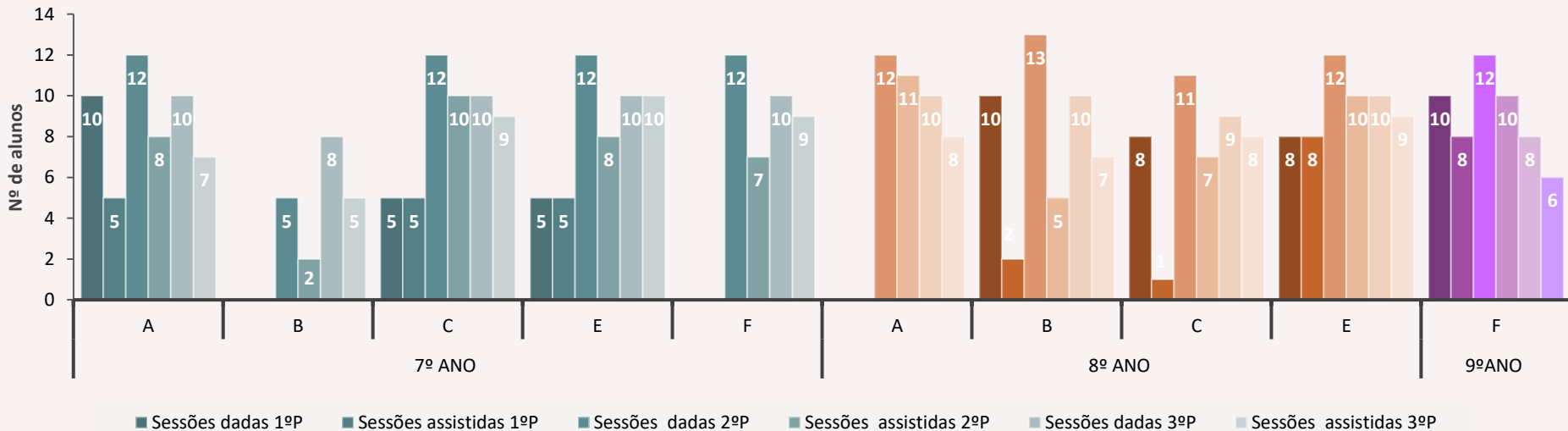


Nº total de sessões de Apoio Tutorial Específico dadas/assistidas



Um Encarregado de Educação não autorizou que o seu educando frequentasse este apoio.

Apoio Tutorial Específico : Sessões dadas/Sessões assistidas



Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Preventivo e Temporário – 3º Ciclo

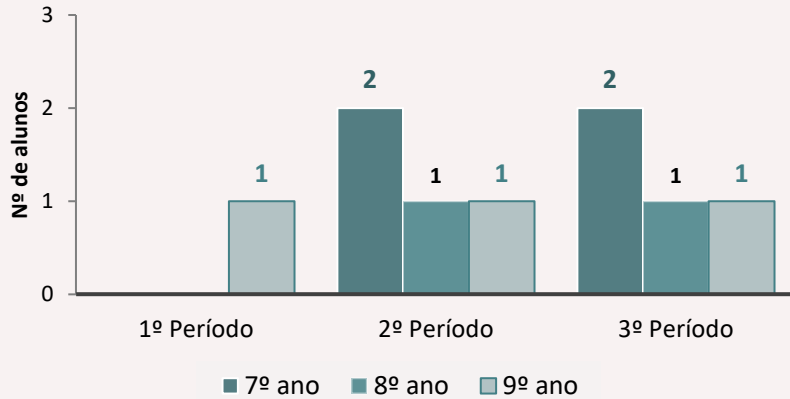
Apoio Tutorial Preventivo e Temporário																											
Turmas	7ºano								8ºano								9ºano										
	Nº alunos	1º Período			2º Período		3º Período			Nº alunos	1º Período			2º Período		3º Período			Nº alunos	1º Período			2º Período		3º Período		
		SD	SA	proposto para 2ºP	SD	SA	SD	SA	SD		SA	proposto para 2ºP	SD	SA	SD	SA	SD	SA		SD	SA	SD	SA	SD	SA		
A	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	p	12	11	10	10	...	...	...	...	...	...	...
E	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	2	13	12	10	10
F	2	...	...	p	13	11	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
				p		13		9																			
Total	2	10	8	0	25	21	10	8	2	9	6	0	31	38	18	23	8	41	13	0	36	49	19				

SD – Sessão dada

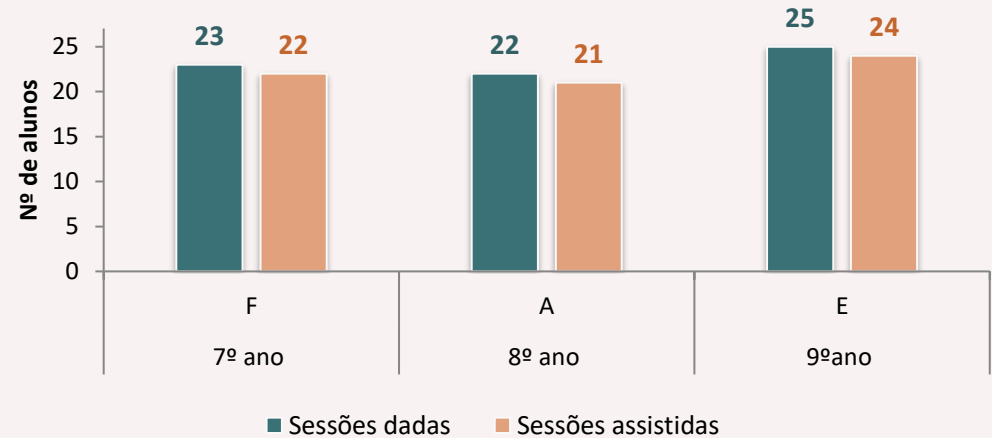
SA – Sessão Assistida

Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Preventivo e Temporário (ATPT) – 3º Ciclo

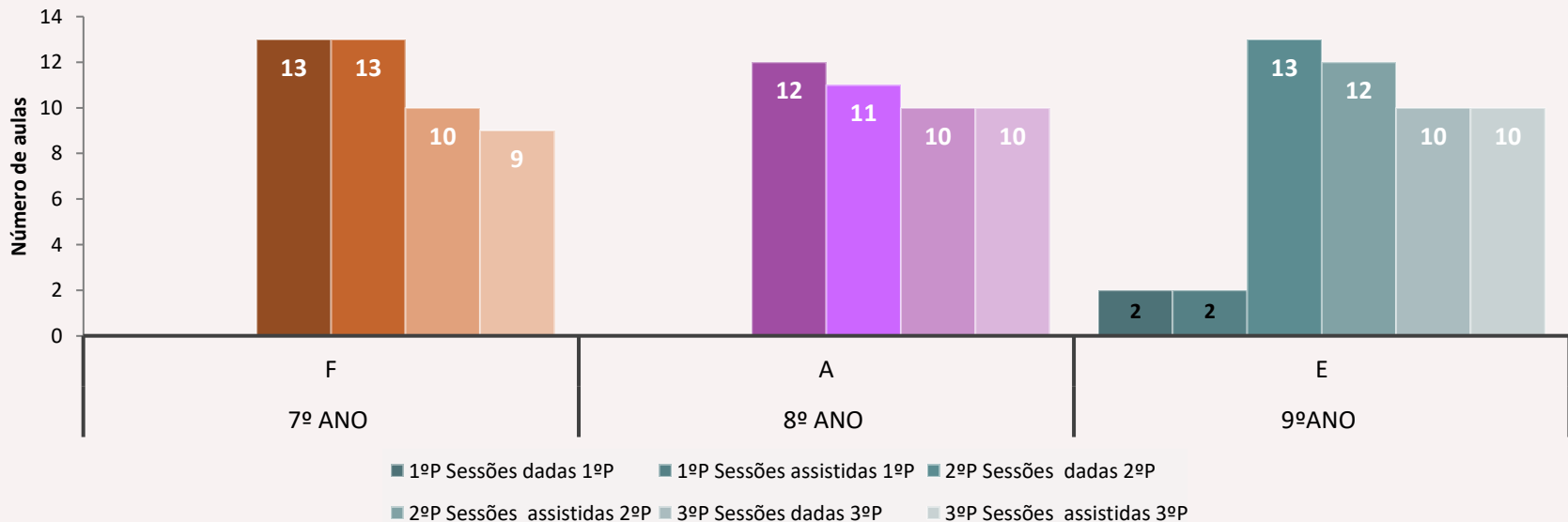
Nº alunos com ATPT no 3º Ciclo



Nº total de sessões de ATPT dadas/assistidas



Apoio Tutorial e temporário: Sessões dadas/ assistidas, por período



Apoios Pedagógicos- Apoios Individuais – 3º Ciclo

Aulas Individuais do 3º Ciclo																																		
Turma	Nº alunos	Português						Matemática						Inglês						Apoio Educação Especial (Português)						Apoio Ensino Especial - Coadjuvação Matemática.								
		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P		1º P		2º P		3º P				
		SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA	SD	SA			
7ªA	1	2	1	11	7	10	9	2	1	11	6	8	7	2	1	11	6	8	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7ªC	1	2	1	12	6	7	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7ªF	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	8	10	9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8ªA	1	1	1	12	7	11	8	...	...	12	6	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8ªB	1	3	1	10	8	9	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8ªC	3	11	11	10	11	10	9	7	7	7	5	6
8ªD	1	7	7	12	12	10	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9ªC	2	13	13	16	16	14	14	...	...	...	...	...	...	...	13	13	16	16	14	14	11	11	13	13	10	10	11	11	13	13	10	10	
	13		16		14		13		13		10		10																				11	11	13	13	10	10
Total	12	28	37	73	71	61	68	2	1	23	12	18	14	15	14	39	30	32	30	22	44	23	40	17	28	11	11	13	13	10	10	10	10	

SD – Sessão dada

SA – Sessão Assistida

Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Específico – Ensino Secundário/Ensino Profissional

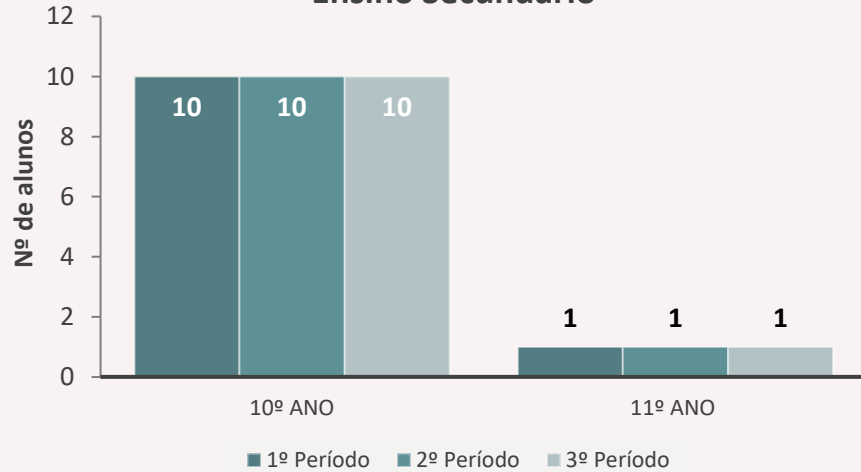
Apoio Tutorial Específico							
Turmas	1º Período		2º Período		3º Período		
	Nº alunos	SD	SA	SD	SA	SD	SA
10ºA	1	8	5	11	6	10	9
10ºB	1	6	5	12	7	11	8
10ºD	1	8	6	11	9	10	10
10ºF	1	14	12	16	13	13	12
10ºH	1	6	1	11	11	10	9
10ºCSD	1	6	5	11	11	10	10
10ºTAS	3	6	6	11	11	10	10
			5		11		10
			1		9		7
10ºTC	1	6	2	11	9	10	8
11º M	1	6	6	11	11	10	10

SD – Sessão dada

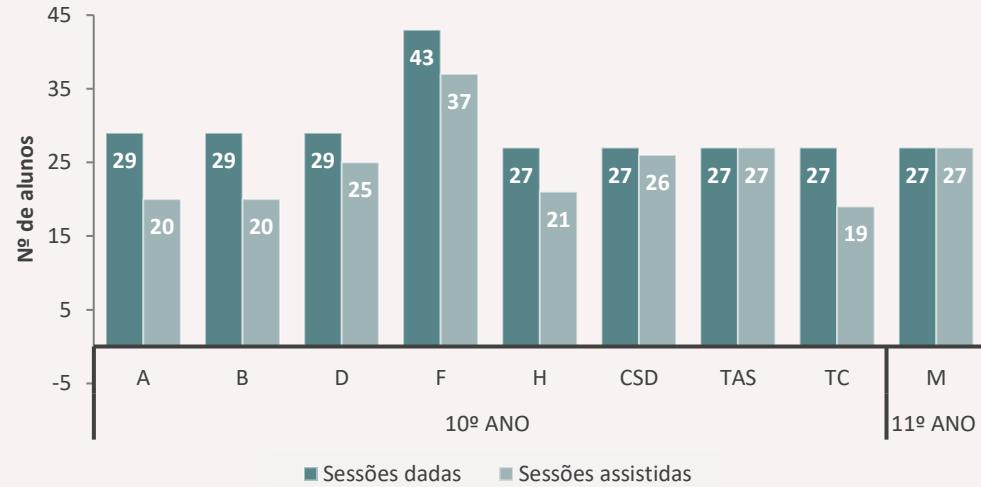
SA – Sessão Assistida

Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Específico – Ensino Secundário/Ensino Profissional

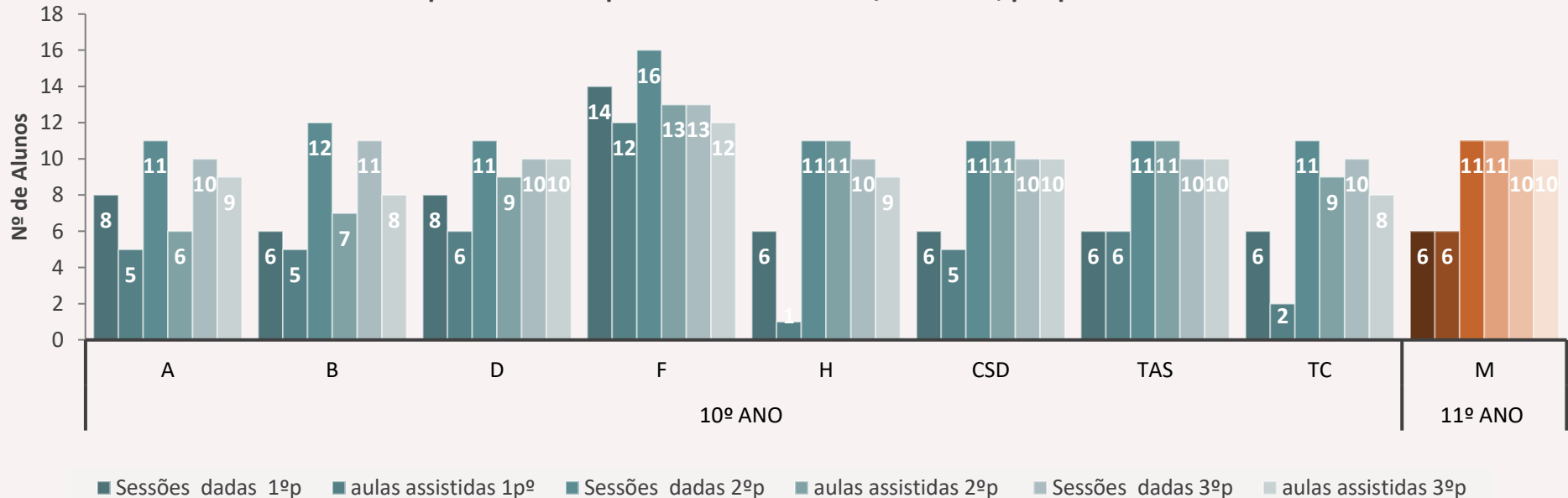
Nº alunos com Apoio Tutorial Específico no Ensino Secundário



Nº Total de sessões de Apoio tutorial específico dadas/ assistidas



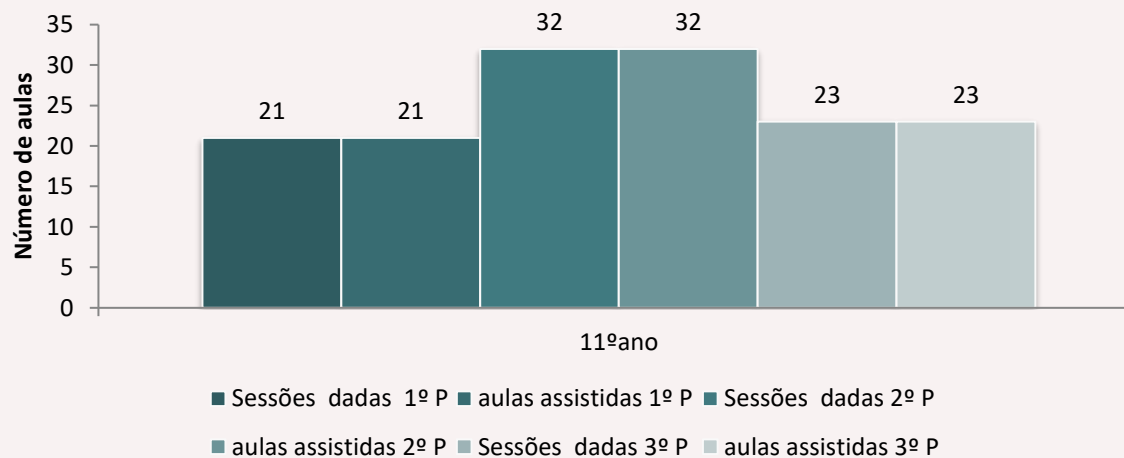
Apoio tutorial específico: sessões dadas/assistidas, por período



Apoios Pedagógicos- Apoio Tutorial Preventivo e Temporário – 3º Ciclo

Apoio Tutorial Preventivo e Temporário – Ensino Profissional							
Turmas	11ºano						
	Nº alunos	1º Período		2º Período		3º Período	
		SD	SA	SD	SA	SD	SA
11ºREC	1	21	21	32	32	23	23
Total	1	21	21	32	32	23	23

Nº de tutorias dadas / assistidas

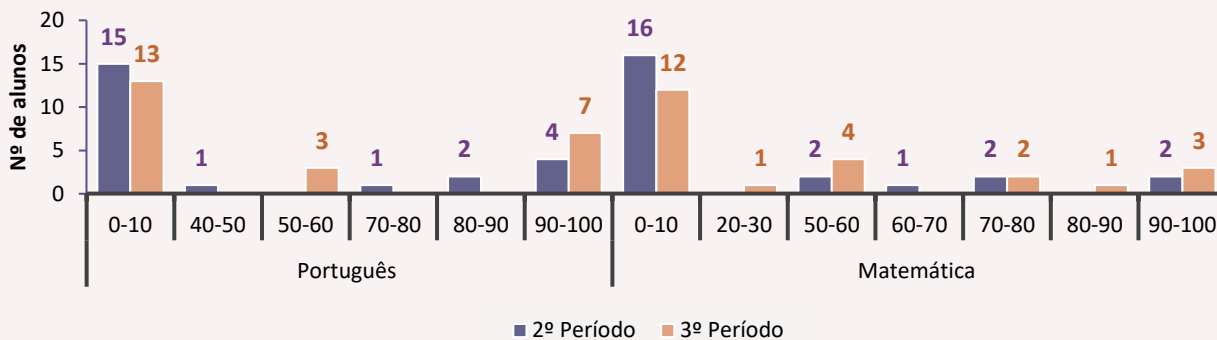


SD – Sessão dada

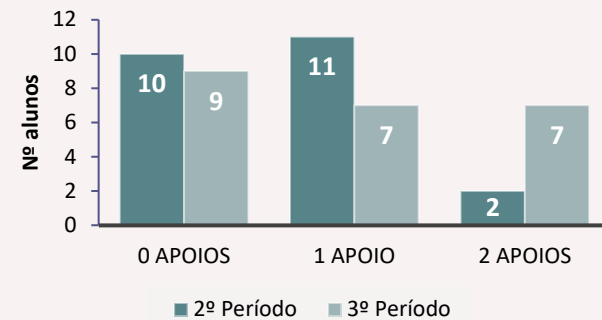
SA – Sessão Assistida

Apoios Pedagógicos – 7º Ano

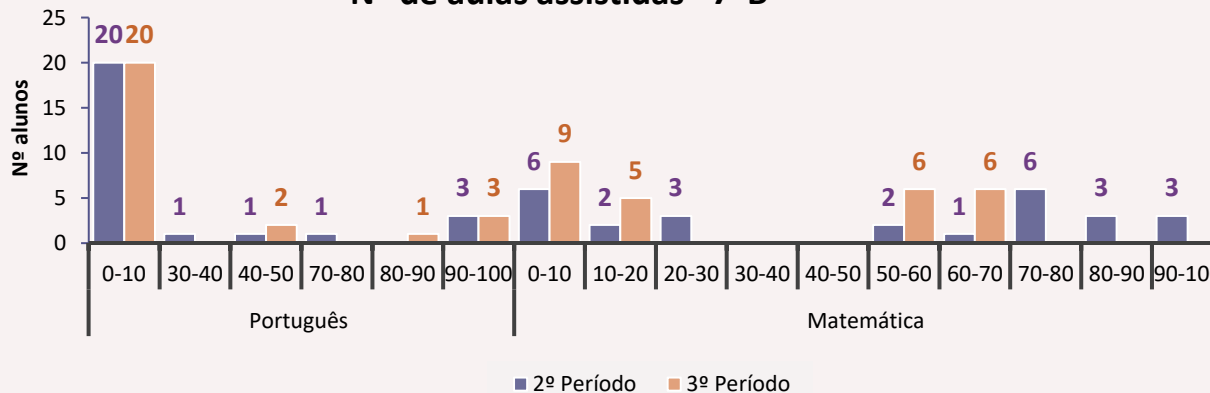
Nº de aulas assistidas - 7ªA



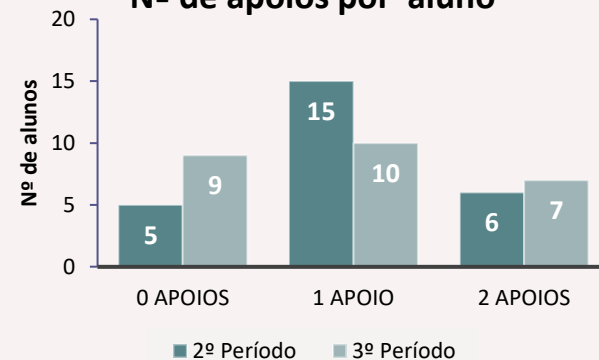
Nº de apoios por aluno



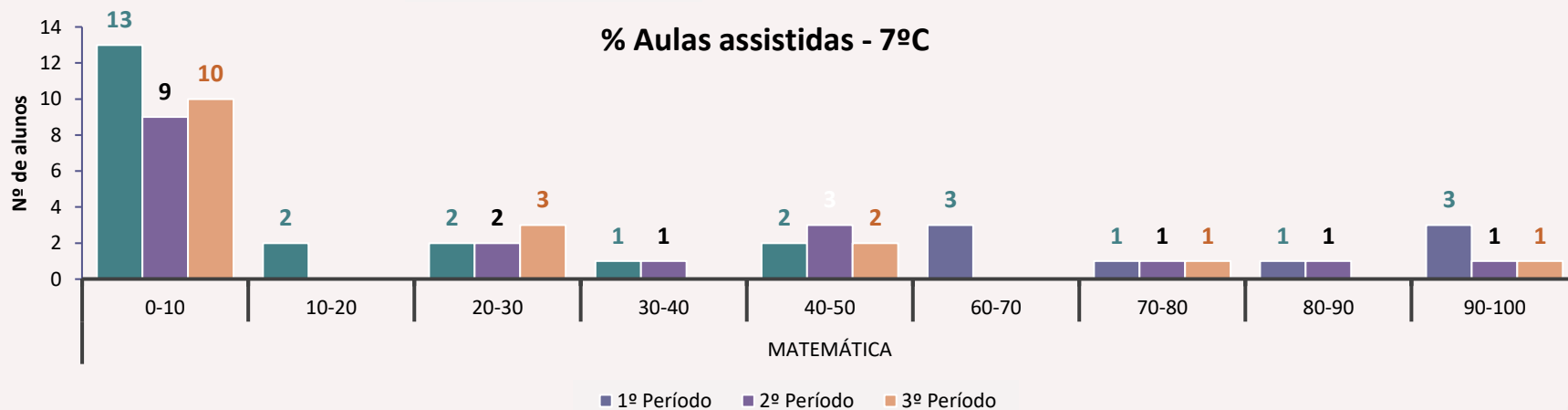
Nº de aulas assistidas - 7ªB



Nº de apoios por aluno

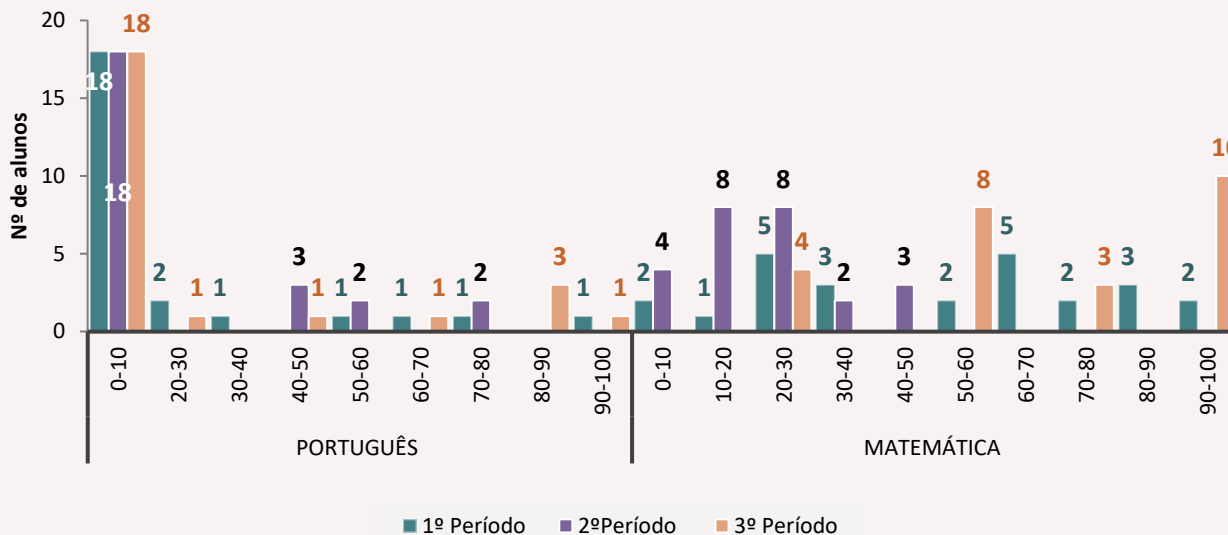


% Aulas assistidas - 7ªC

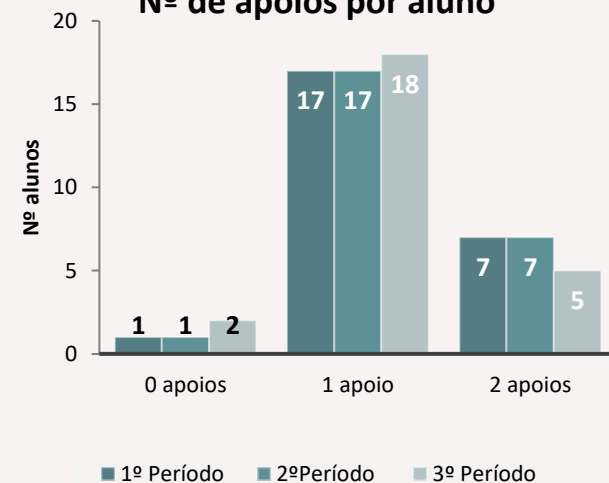


Apoios Pedagógicos – 7º Ano

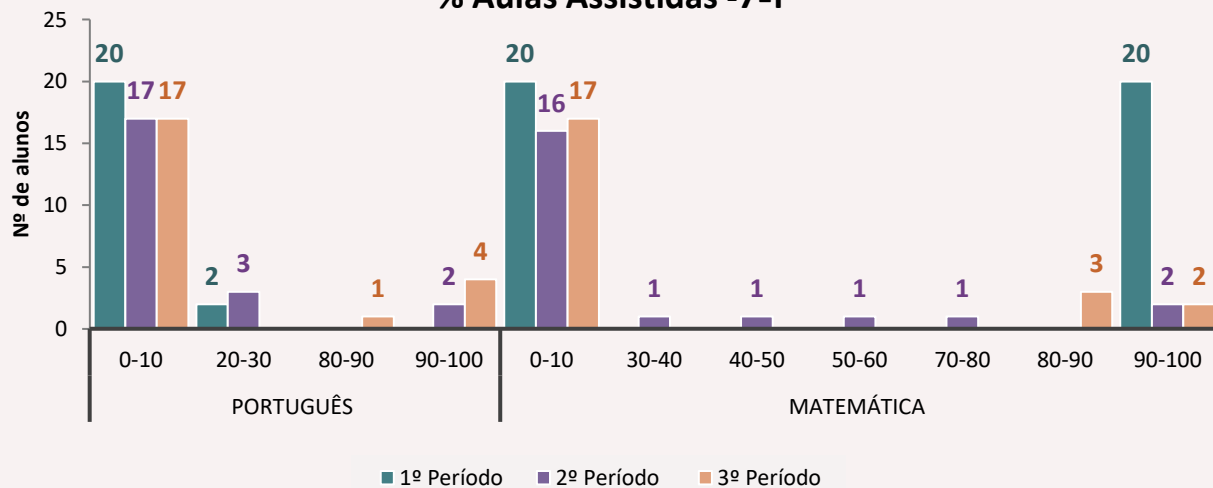
% Aulas Assistidas no 7ºD



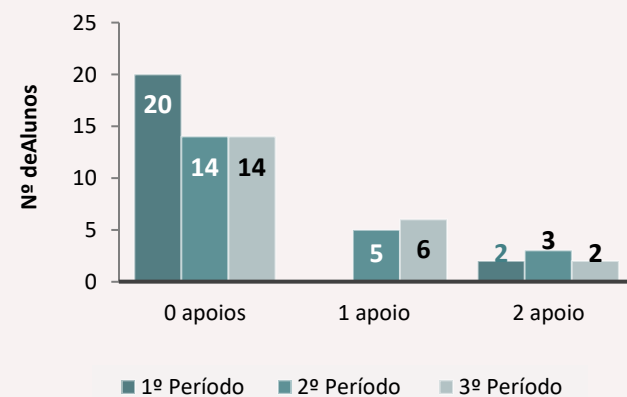
Nº de apoios por aluno



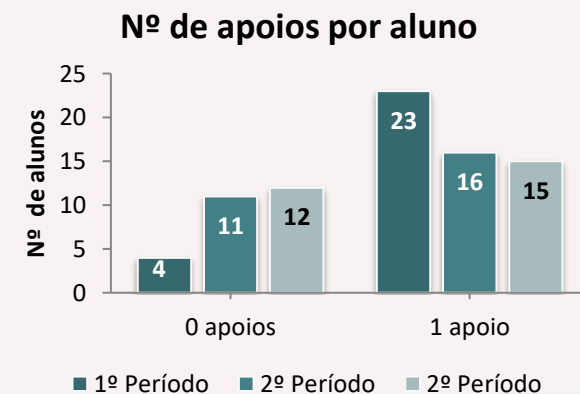
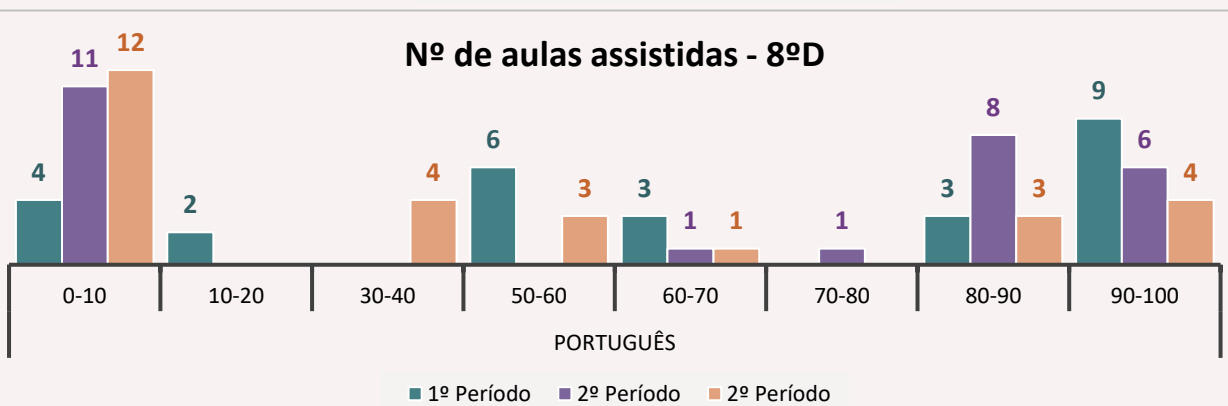
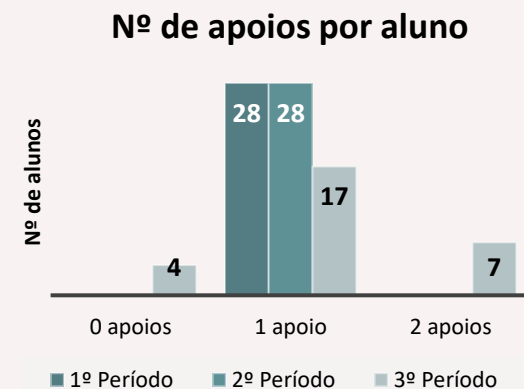
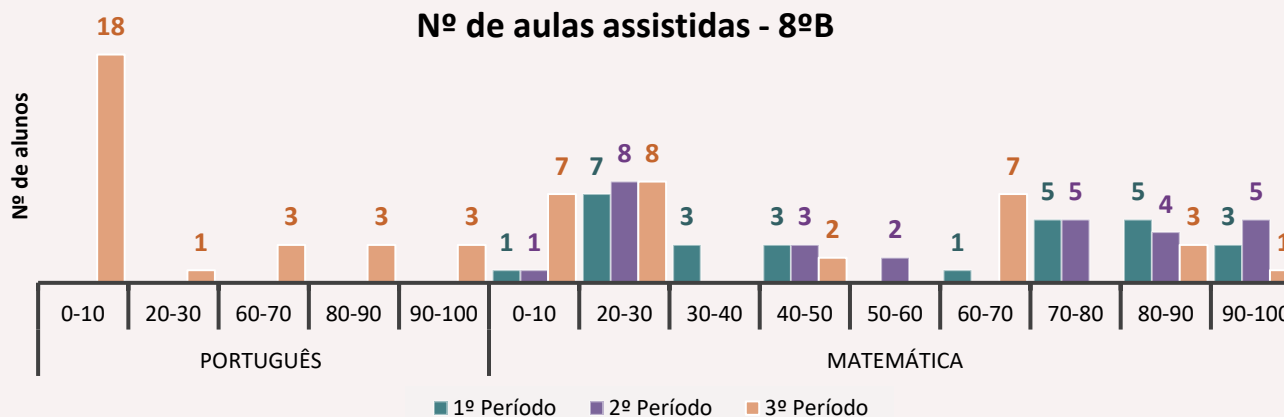
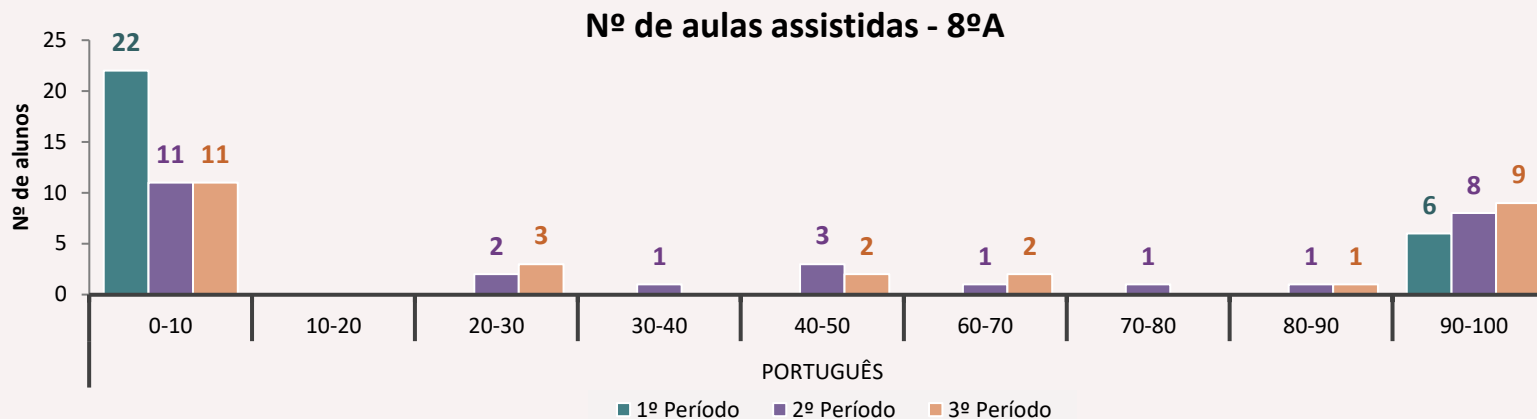
% Aulas Assistidas -7ºF



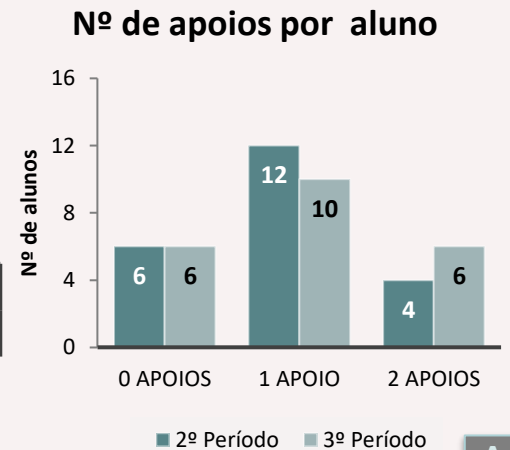
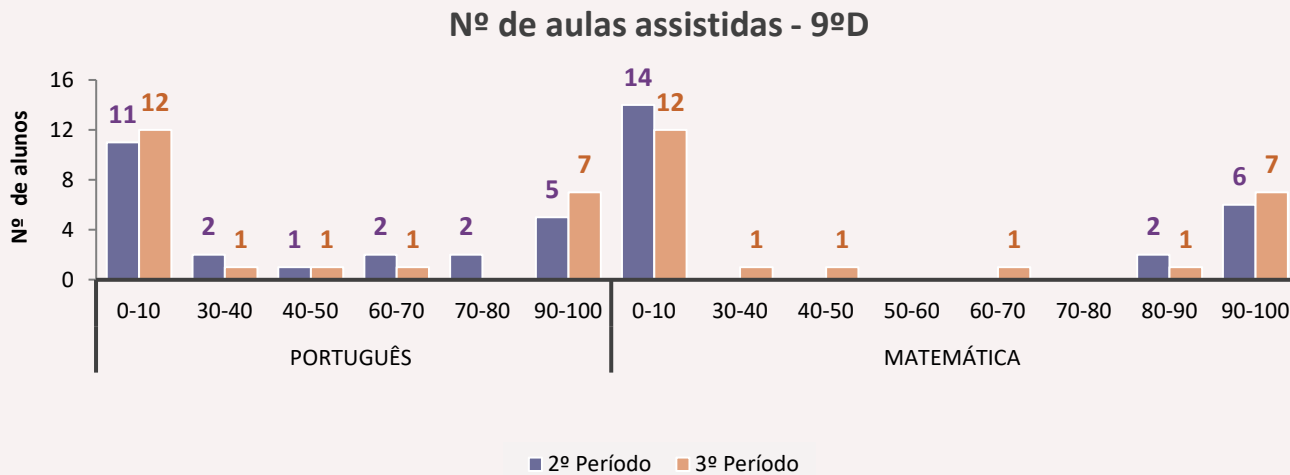
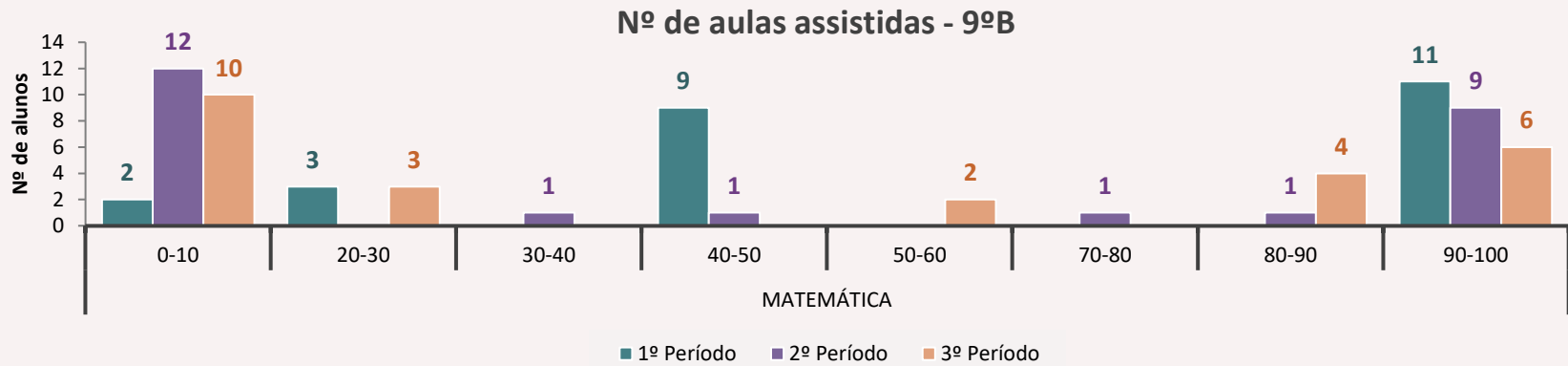
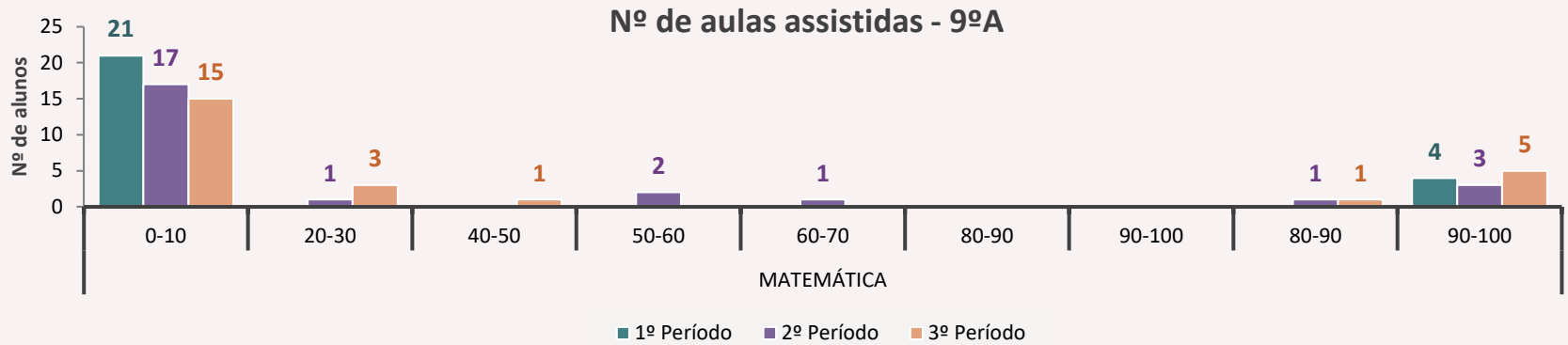
Nº de apoios por aluno



Apoios Pedagógicos – 8º Ano

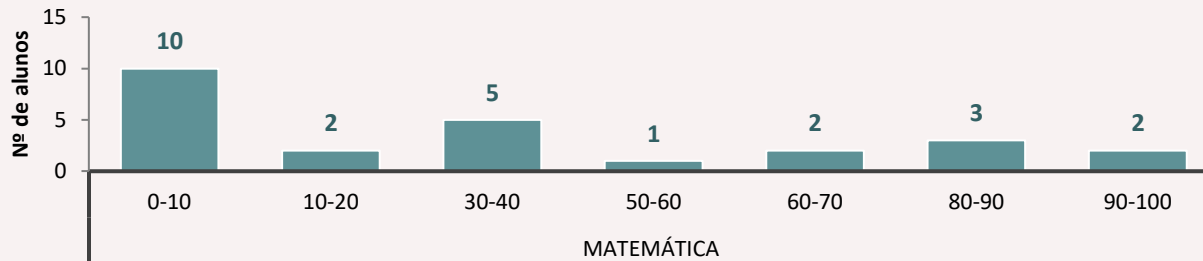


Apoios Pedagógicos – 9º Ano

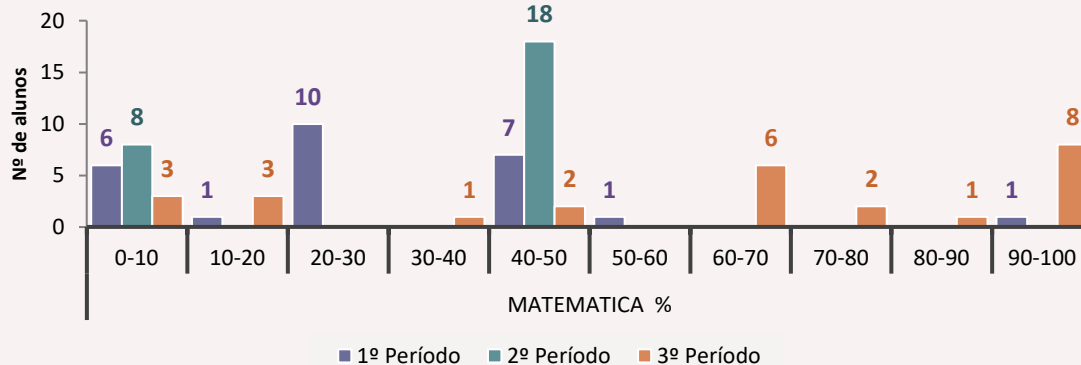


Apoios Pedagógicos – 10º Ano

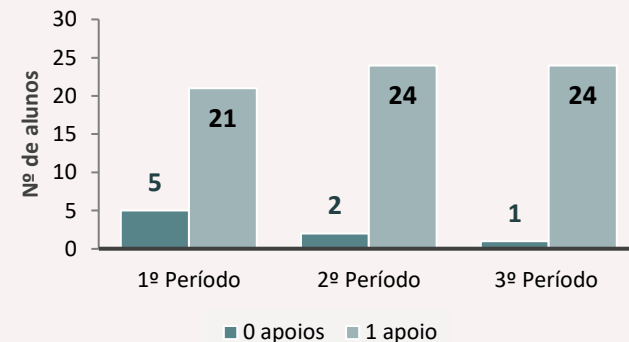
% Aulas Assistidas - 10ºA



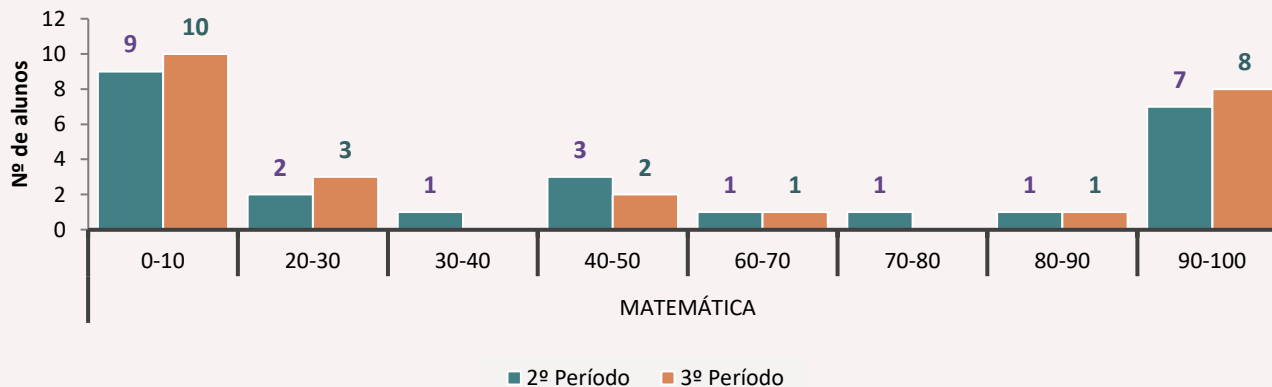
% Aulas assistidas - 10º B



Nº de apoios por aluno

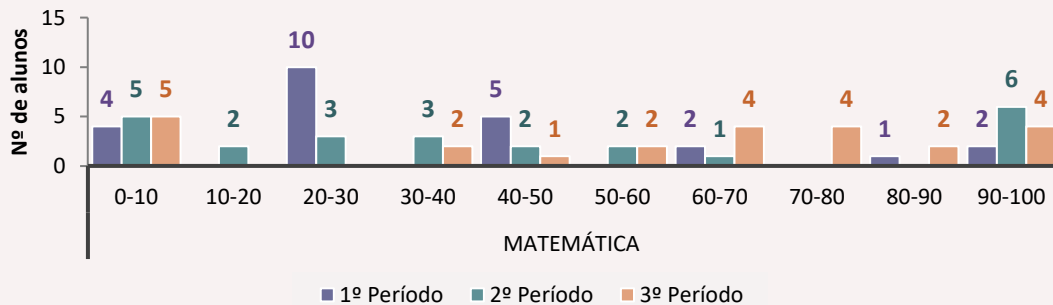


% Aulas assistidas - 10ºC

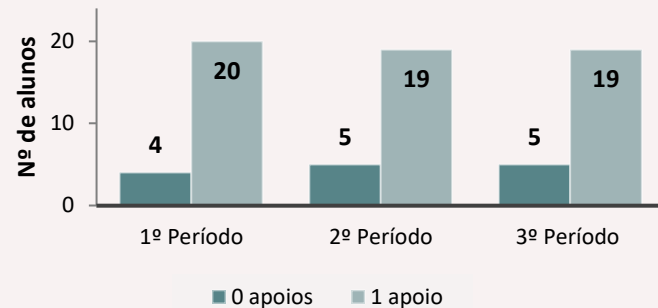


Apoios Pedagógicos – 10º Ano

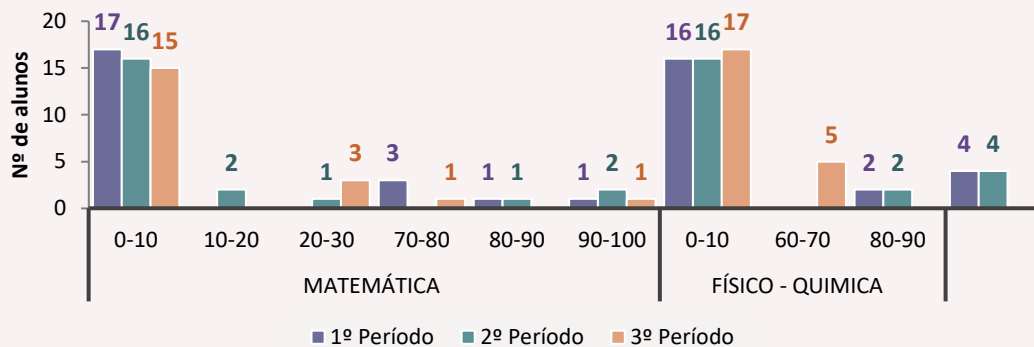
% Aulas assistidas - 10º D



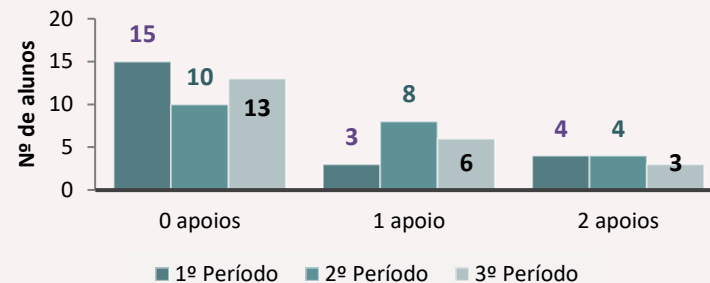
Nº de apoios por aluno



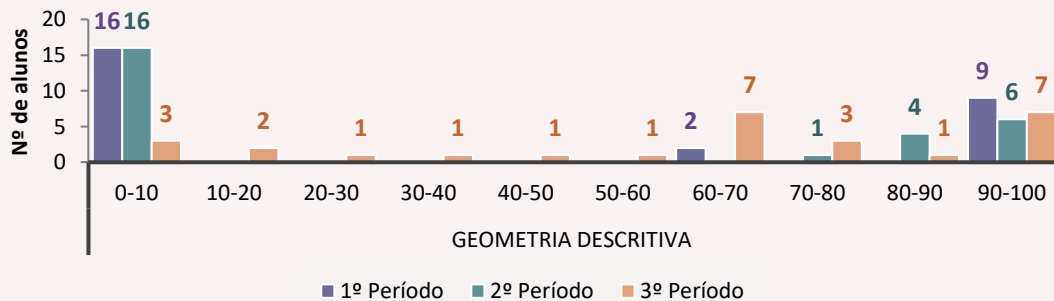
% Aulas Assistidas - 10º E



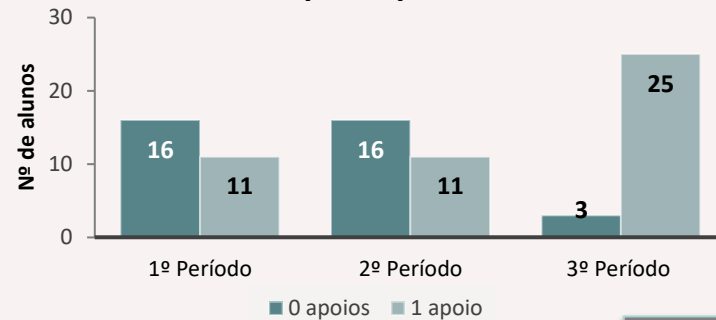
Nº de apoios por aluno



% Aulas assistidas - 10º F

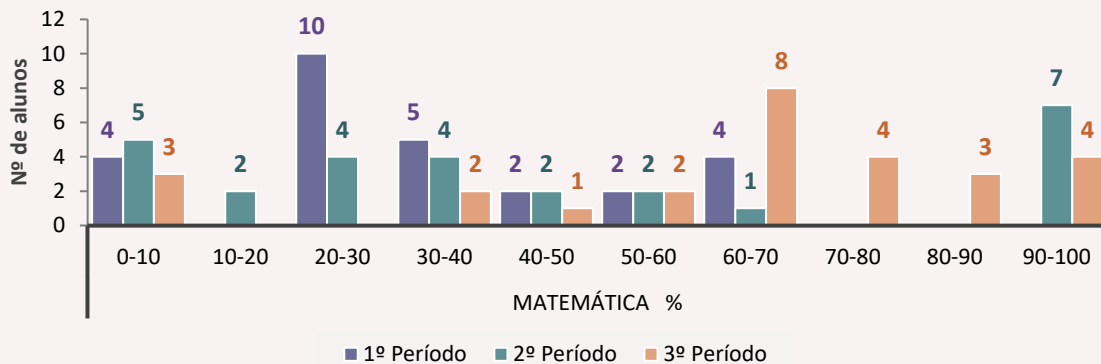


Nº de apoios por aluno

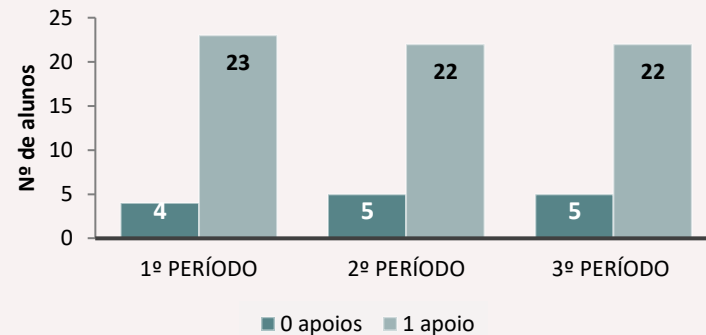


Apoios Pedagógicos – 10º Ano

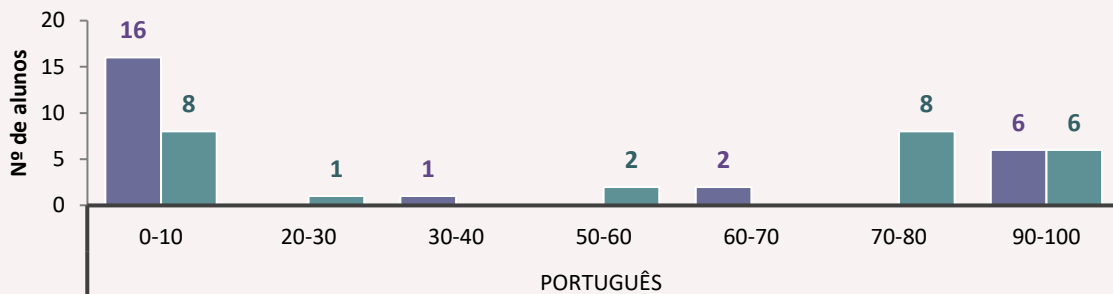
% Aulas assistidas - 10º G



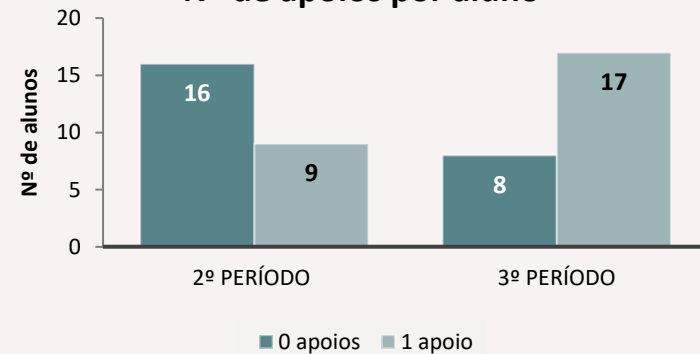
Nº de apoios por aluno



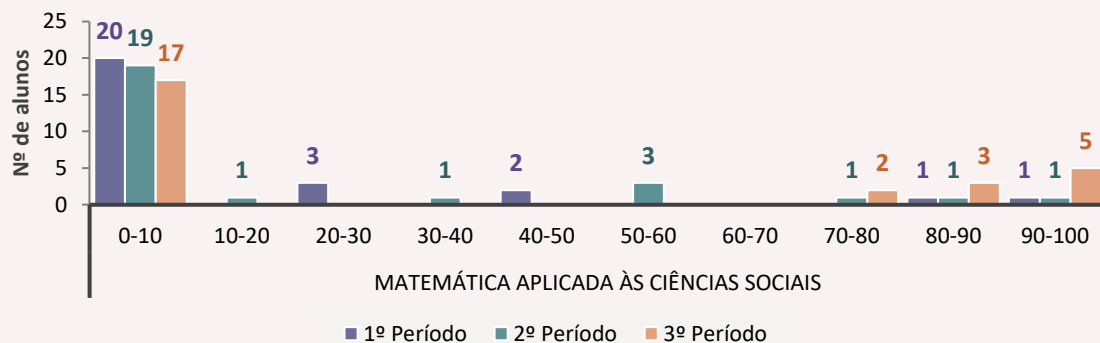
% Aulas Assistidas - 10º H



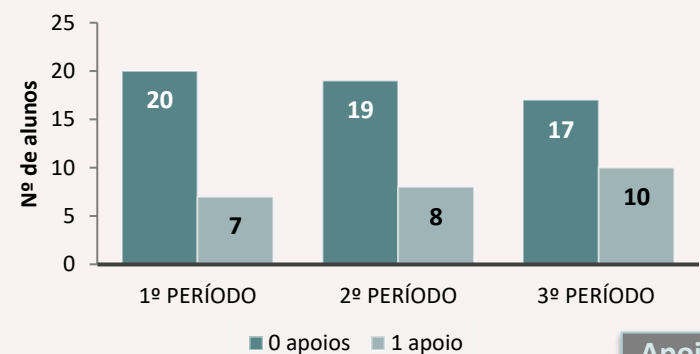
Nº de apoios por aluno



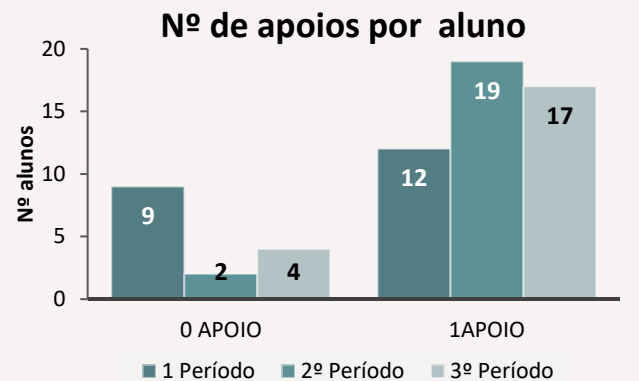
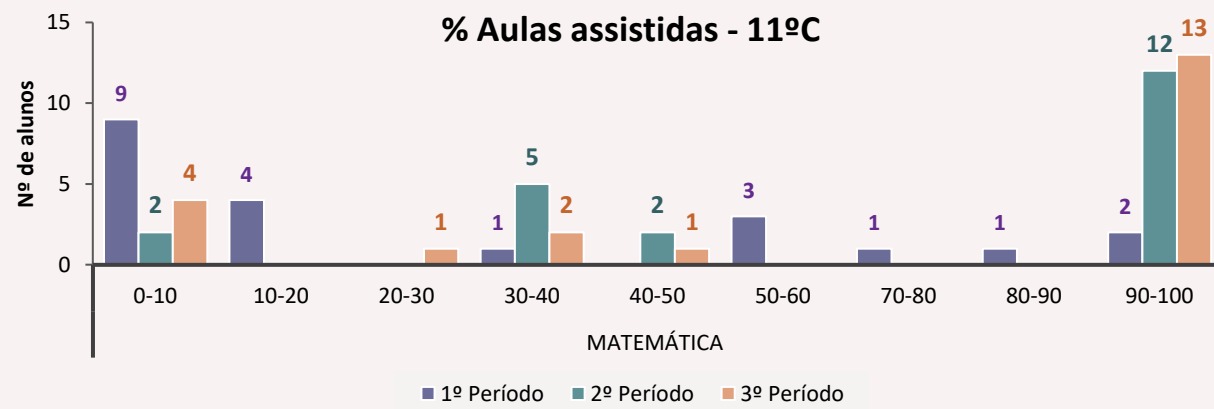
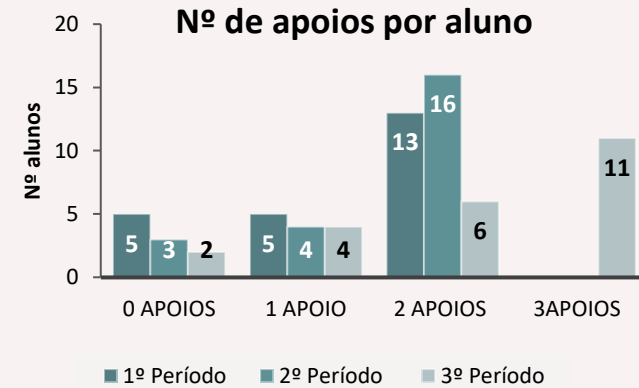
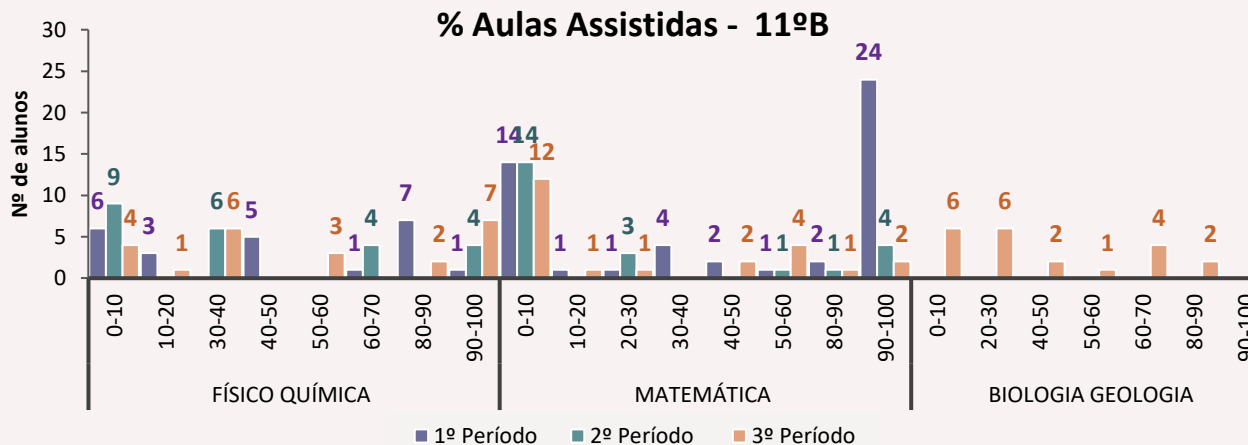
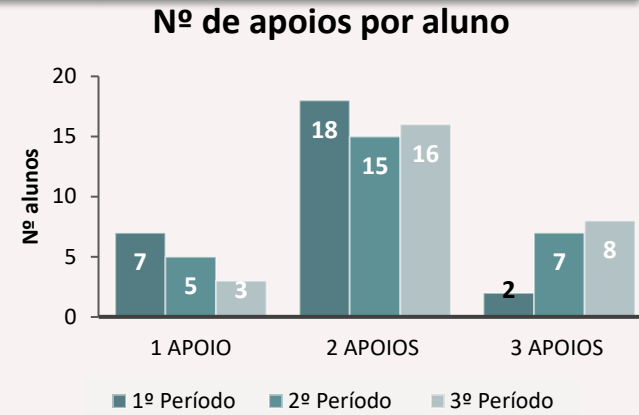
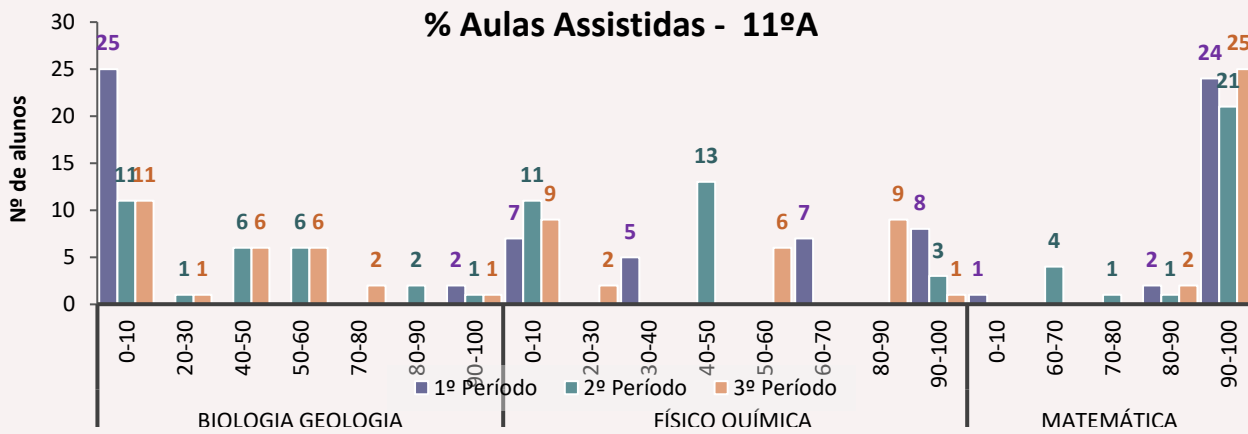
% Aulas assistidas - 10º J



Nº de apoios por aluno

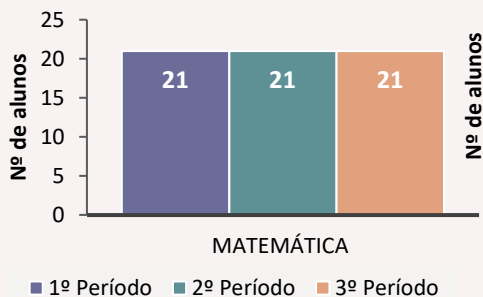


Apoios Pedagógicos – 11º Ano

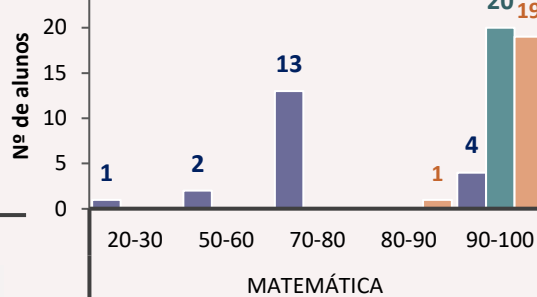


Apoios Pedagógicos – 11º Ano

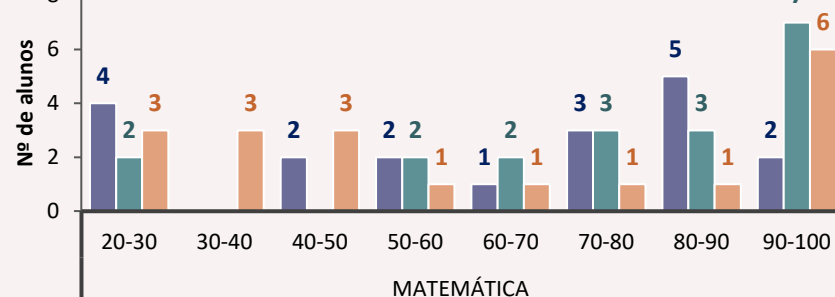
% Aulas assistidas - 11ºD



% Aulas assistidas - 11ºE



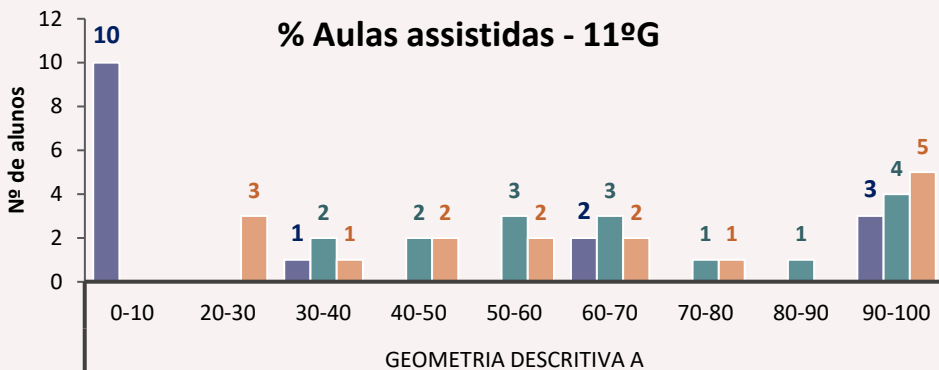
% Aulas assistidas - 11ºF



■ 1º Período ■ 2º Período ■ 3º Período

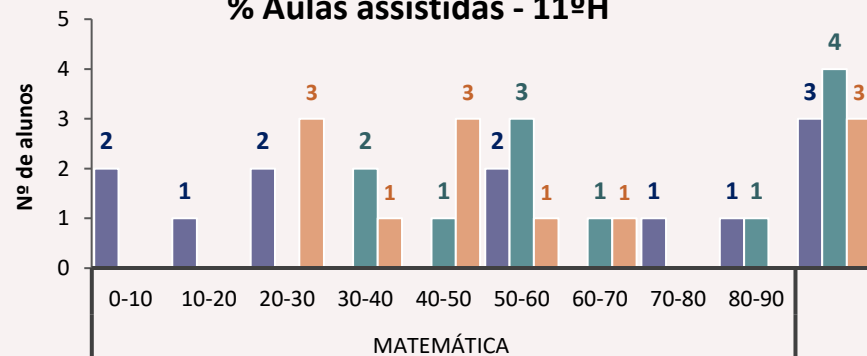
■ 1º Período ■ 2º Período ■ 3º Período

% Aulas assistidas - 11ºG



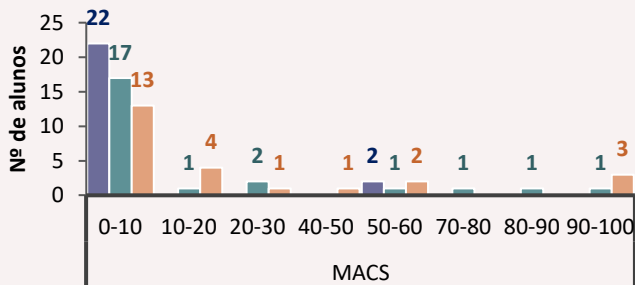
■ 1º Período ■ 2º Período ■ 3º Período

% Aulas assistidas - 11ºH



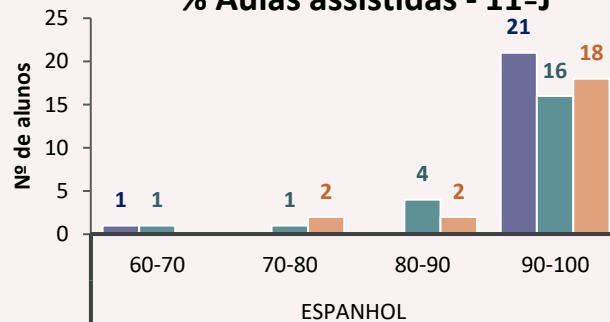
■ 1º Período ■ 2º Período ■ 3º Período

% Aulas assistidas - 11ºI



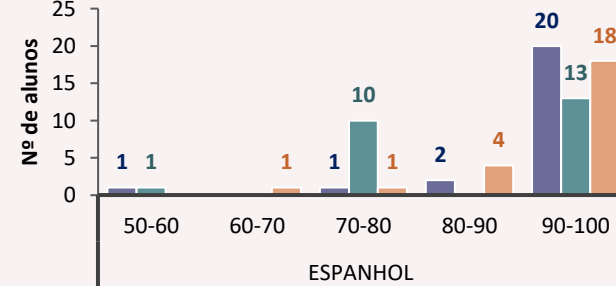
■ 1º Período ■ 2º Período ■ 3º Período

% Aulas assistidas - 11ºJ



■ 1º Período ■ 2º Período ■ 3º Período

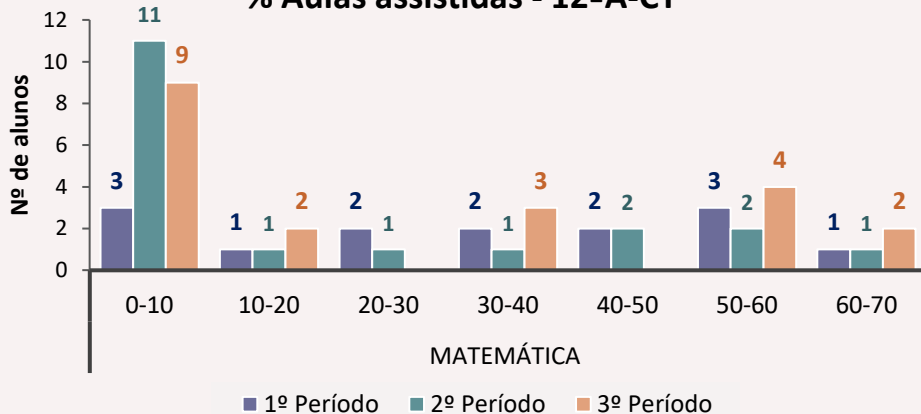
% Aulas assistidas - 11ºK



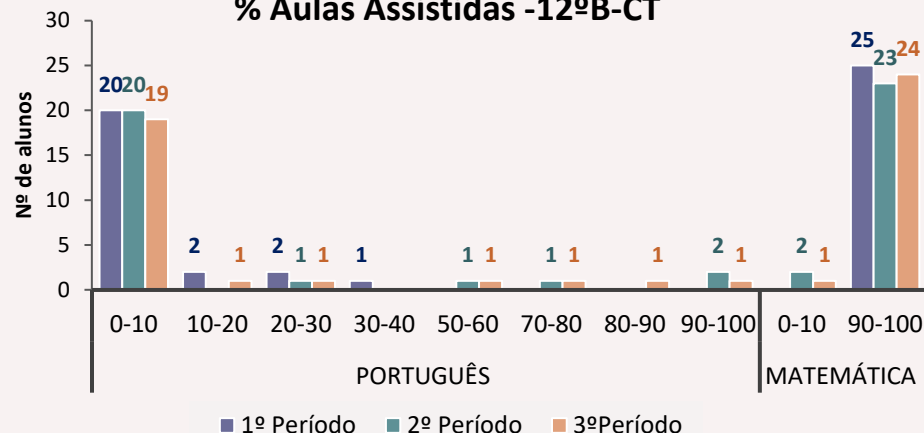
■ 1º Período ■ 2º Período ■ 3º Período

Apoios Pedagógicos – 12º Ano

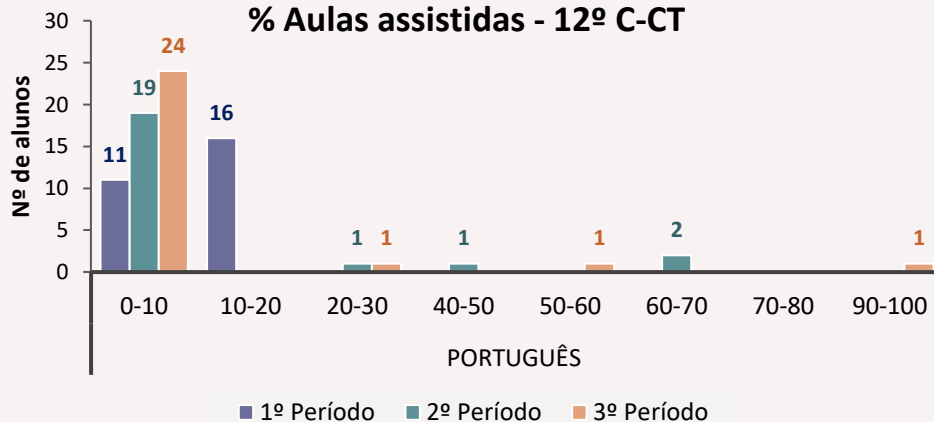
% Aulas assistidas - 12ºA-CT



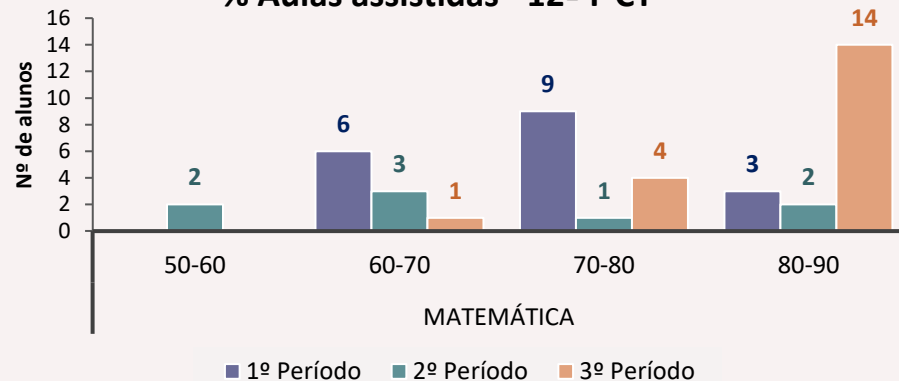
% Aulas Assistidas -12ºB-CT



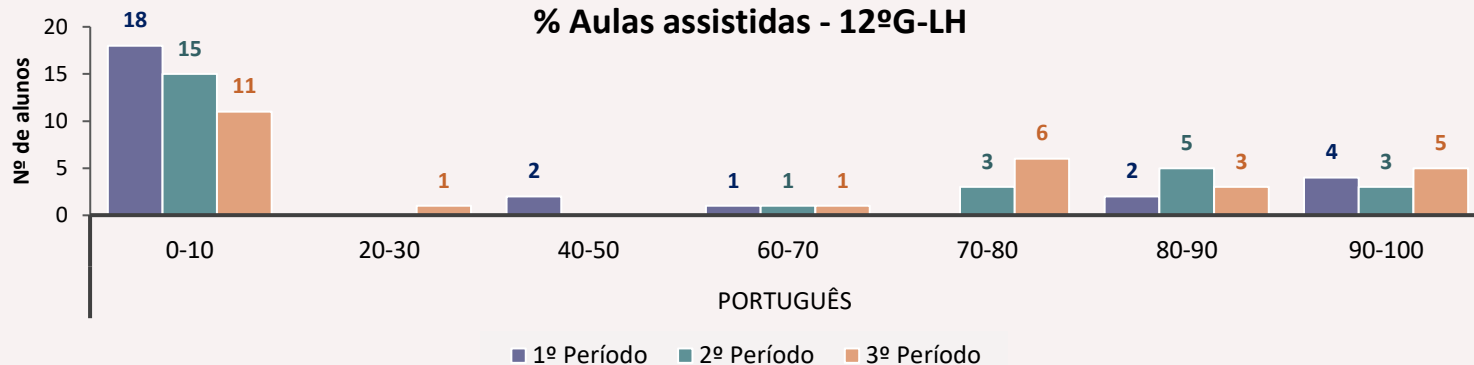
% Aulas assistidas - 12º C-CT



% Aulas assistidas - 12º F CT

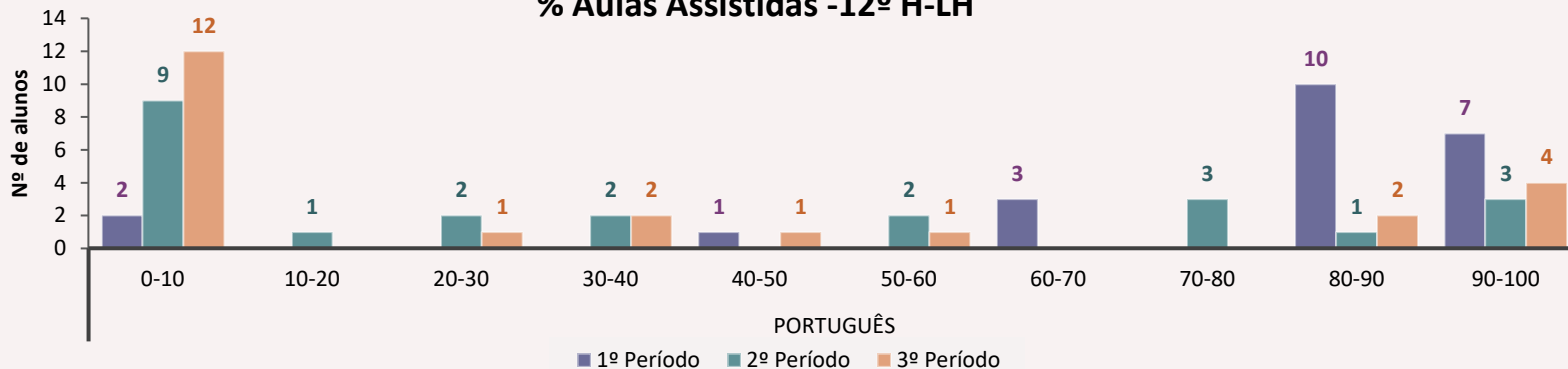


% Aulas assistidas - 12ºG-LH

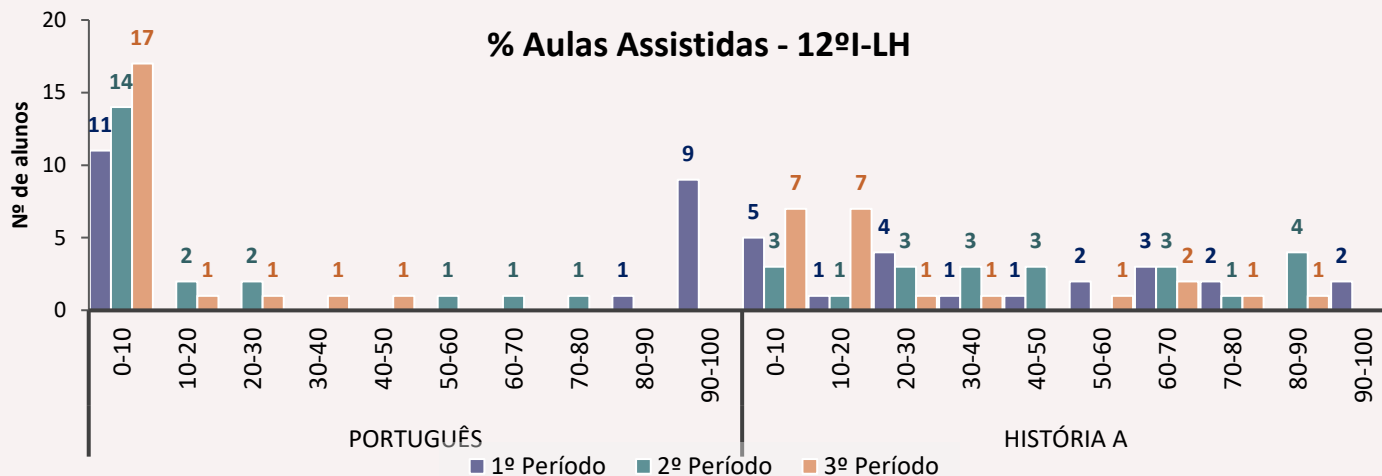


Apoios Pedagógicos – 12º Ano

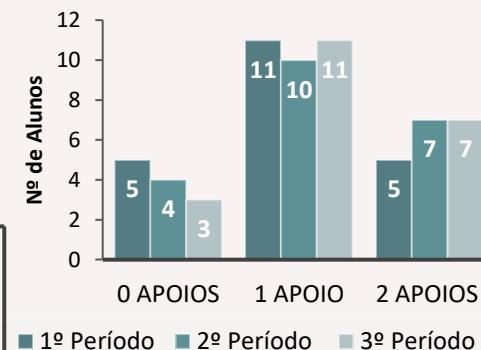
% Aulas Assistidas -12º H-LH



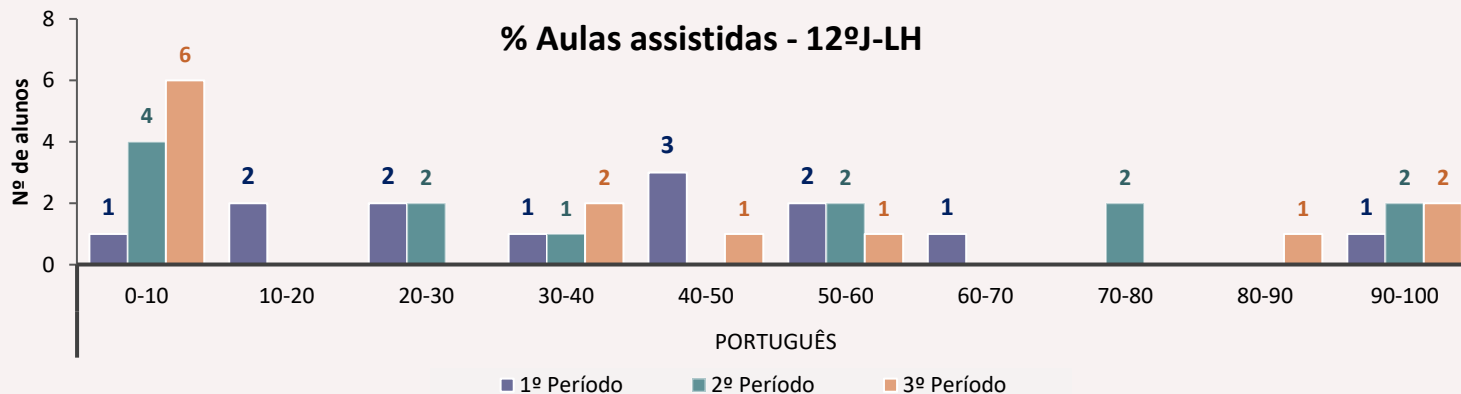
% Aulas Assistidas - 12ºI-LH



Nº de apoios por aluno



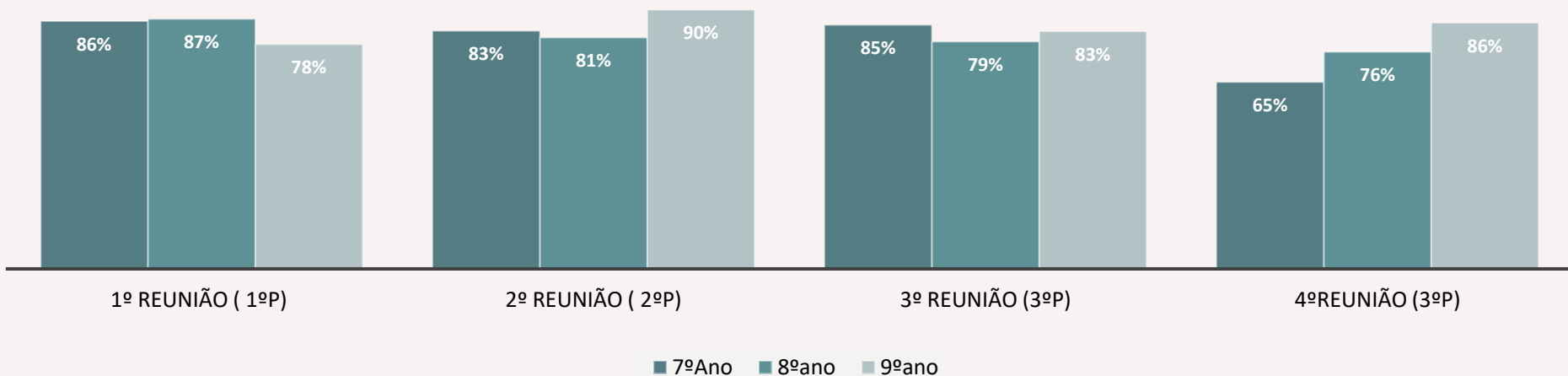
% Aulas assistidas - 12ºJ-LH



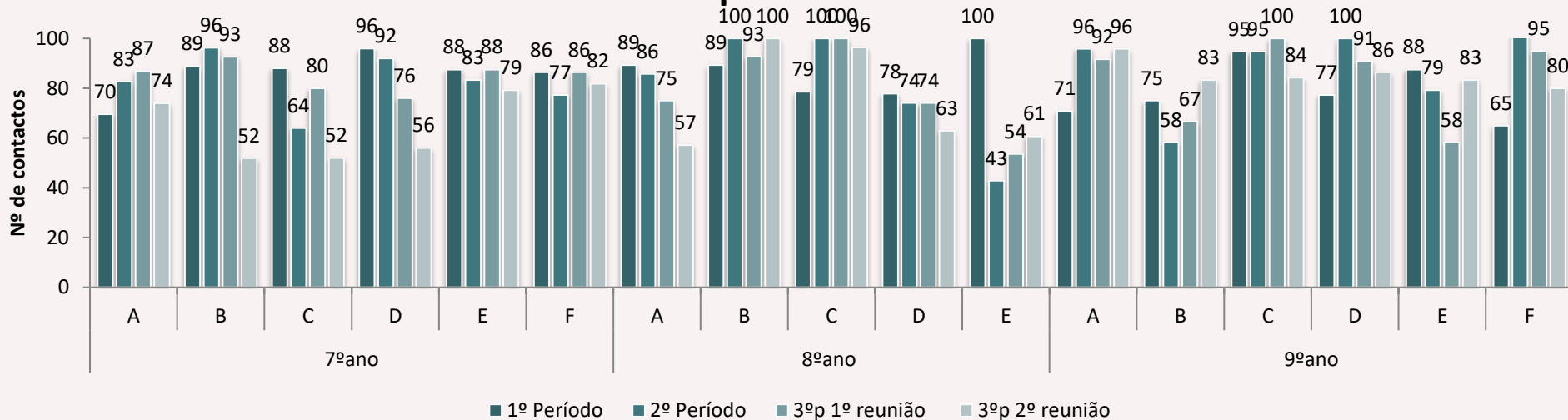
Encarregados de Educação

Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Básico

% de presenças dos EE nas reuniões nas reuniões com o Diretor de turma - 3º Ciclo



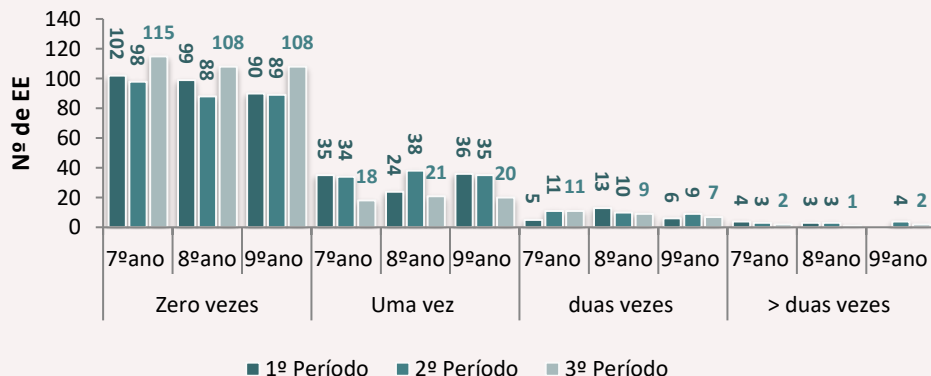
% de presenças dos E.E. nas reuniões com o Diretor de Turma, por turma



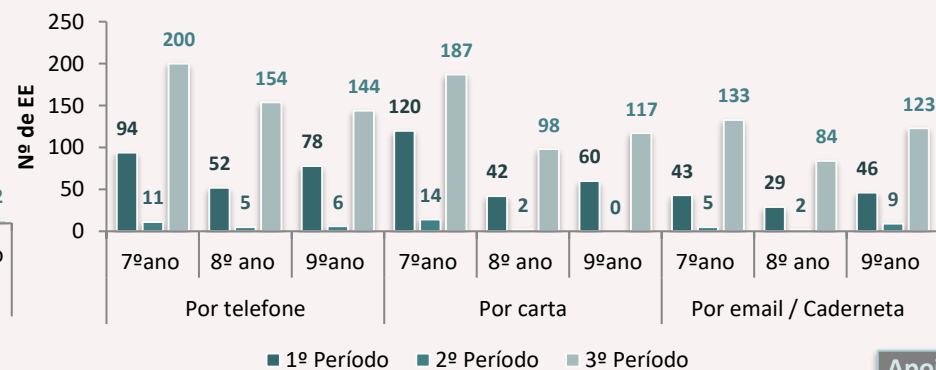
Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Básico

	Nº alunos por turma	Número de Encarregados de Educação que se deslocaram à escola								Número de contactos								
		Reuniões realizadas as 18.30				Na hora de atendimento				Por telefone			Por carta			Por email		
		1ª Reunião	2ª Reunião	3ª Reunião	4ª reunião	zero vezes	1 vez	2 vez	> 2 vezes	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P
7ªA	23	16	19	20	17	14	6	2	1	40	51	4				60	67	34
7ªB	27	24	26	25	14	18	5	3	1	10	17	10		3	4	60	33	13
7ªC	25	22	16	20	13	18	7			10	11	5				27	23	24
7ªD	25	24	23	19	14	18	4	2	1	20	21	2	8	6		12	23	21
7ªE	24	21	20	21	19	19	3	2		10	13	17	2	1	1	20	20	20
7ªF	22	19	17	19	18	19	3			4	7	5	1	4		21	21	21
Total	146	126	121	124	95	105	29	9	3	94	120	43	11	14	5	200	187	133
8ªA	28	25	24	21	16	21	5	2		5	10	9				28	33	14
8ªB	28	25	28	26	28	22	4	1	1	20	4	4			1	25	23	16
8ªC	28	22	28	28	27	22	4	2		5	4	4	4	1		24	13	15
8ªD	27	21	20	20	17	13	8	5	1	12	12	8	1		1	49	14	16
8ªE	28	28	12	15	17	20	6	1		10	12	4		1		28	15	23
Total	139	121	112	110	105	98	28	11	2	52	42	29	5	2	2	154	98	84
9ªA	24	17	23	22	23	14	7	2		20	21	14				60	45	55
9ªB	24	18	14	16	20	17	7		1	15	13	12				20	23	20
9ªC	19	18	18	19	16	16	2	1		5	4	3	3		6	5	12	13
9ªD	22	17	22	20	19	17	3	2		3	7	3			3	14	13	10
9ªE	24	21	19	14	20	18	9	1		12	2	3				10	11	13
9ªF	20	13	24	19	16	15	4	2		23	13	11	3			35	13	12
Total	133	104	120	110	114	100	34	6	3	78	60	46	6	0	9	144	117	123

Nº de contactos com Encarregados de Educação

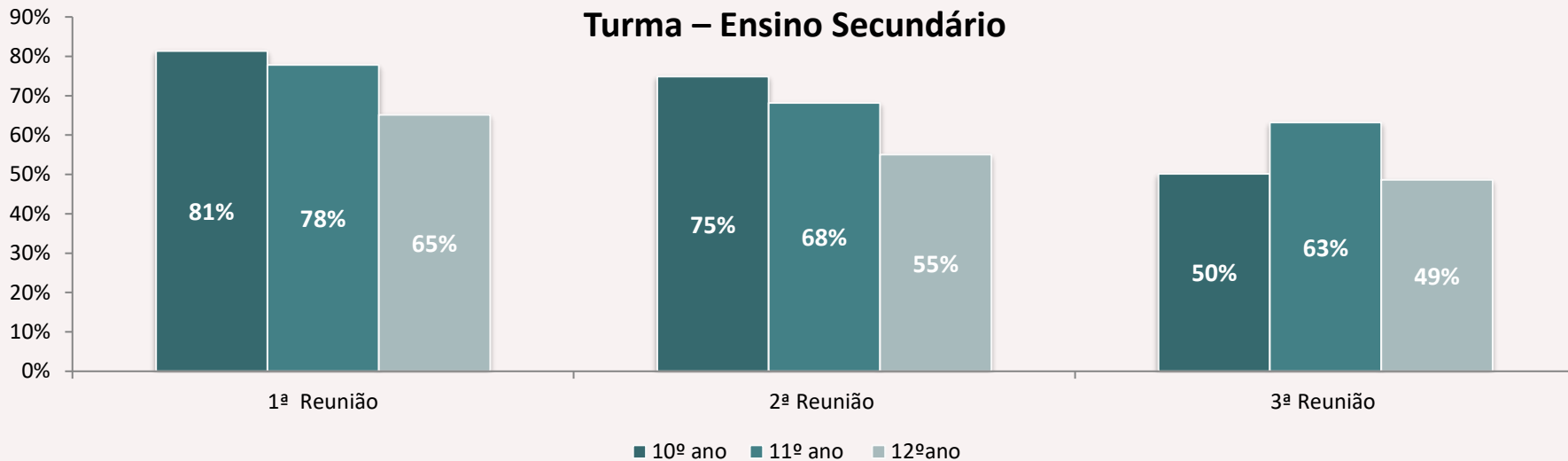


Contactos individuais do DT com os EE

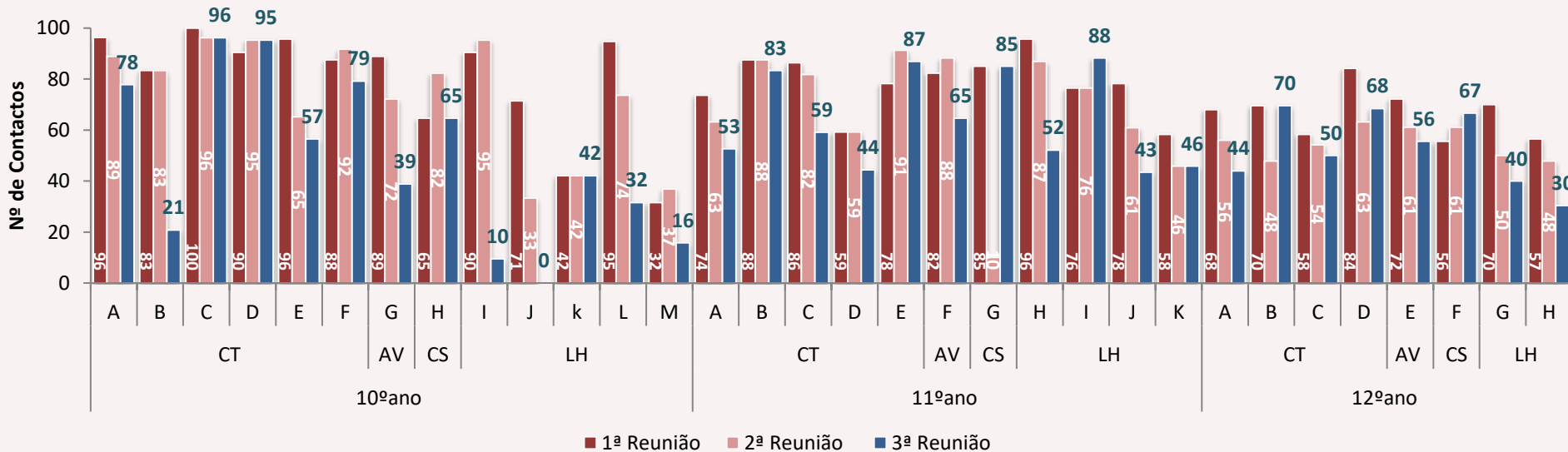


Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Secundário

% de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com o Diretor de Turma – Ensino Secundário



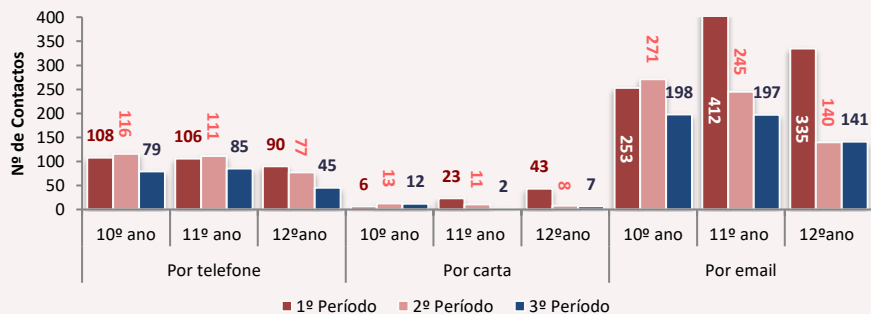
% de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com o Diretor de Turma, nos três períodos



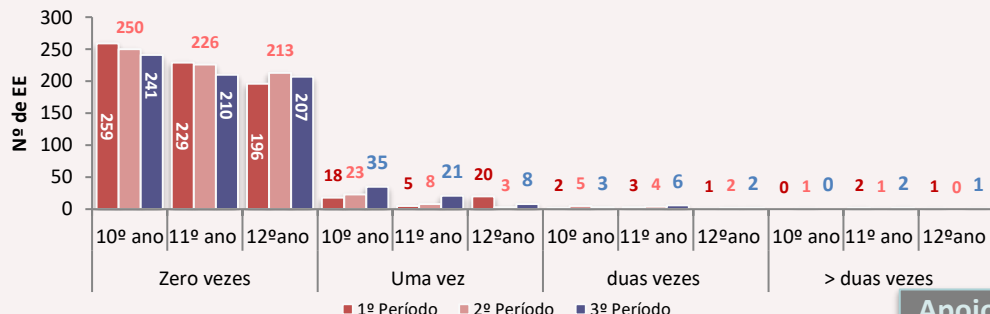
Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Secundário

		Número de encarregados de educação que se deslocaram à escola							Número de contactos								
		Reuniões realizadas as 18.30			Na hora de atendimento				Por telefone			Por carta			Por email		
		1ª Reunião	2ª Reunião	3ª Reunião	zero vezes	1 vez	2 vez	> 2 vezes	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P
10ªA - CT	27	26	24	21	26	1	0	0	0	1	0	0	2	1	9	15	32
10ªB - CT	24	20	20	5	21	3	0	0	11	8	12	0	0	0	15	9	15
10ªC - CT	26	26	25	25	22	4	1	0	3	10	10	1	2	3	10	30	20
10ªD - CT	21	19	20	20	18	3	0	0	8	4	5	0	1	2	18	22	12
10ªE - CT	23	22	15	13	21	2	0	0	0	6	3	0	0	1	13	7	4
10ªF - CT	24	21	22	19	22	2	0	0	2	7	2	1	2	3	8	16	8
10ªG - AV	18	16	13	7	15	3	0	0	20	22	12	4	3	1	46	66	32
10ªH - CS	17	11	14	11	13	2	2	0	30	18	15	0	2	1	35	17	30
10ªI - LH	21	19	20	2	20	0	0	0	9	25	6	0	0	0	10	20	6
10ªJ - LH	21	15	7	0	19	2	0	0	6	7	3	0	0	0	44	23	11
10ªK -HL	19	8	8	8	15	3	0	0	12	4	7	0	0	0	32	36	25
10ªL -HL	19	18	14	6	18	1	0	0	2	3	4	0	0	0	1	0	0
10ªM -HL	19	6	7	3	19	0	0	0	5	1	0	0	1	0	12	10	3
Total	279	227	209	140	250	25	3	0	108	116	79	6	13	12	253	271	198
11ªA - CT	19	14	12	10	18	0	1	0	11	11	6	0	0	0	4	5	7
11ªB - CT	24	21	21	20	24	0	0	0	1	2	1	0	0	0	3	0	1
11ªC - CT	22	19	18	13	20	2	0	0	7	8	9	0	0	1	3	19	11
11ªD - CT	27	16	16	12	22	4	1	0	10	5	5	1	0	1	50	65	70
11ªE - CT	23	18	21	20	21	2	0	0	17	7	9	0	0	0	18	28	7
11ªF - AV	17	14	15	11	17	0	0	0	4	5	1	0	0	0	190	23	22
11ªG - CS	20	17	2	17	19	1	0	0	2	5	5	0	0	0	10	5	4
11ªH - LH	23	22	20	12	21	1	0	1	23	37	23	1	0	0	76	44	22
11ªI - LH	17	13	13	15	17	0	0	0	2	2	2	10	0	0	3	12	3
11ªJ - LH	23	18	14	10	19	2	2	0	26	26	23	1	1	0	24	21	24
11ªK-LH	24	14	11	11	24	0	0	0	3	3	1	10	10	0	31	23	26
Total	239	186	163	151	222	11	4	2	106	111	85	23	11	2	412	245	197
12ªA - CT	25	17	14	11	25	0	0	0	5	10	2	0	0	0	15	23	20
12ªB - CT	23	16	11	16	21	1	0	0	5	2	3	0	0	0	5	15	6
12ªC - CT	24	14	13	12	18	6	0	0	2	6	8	1	0	0	13	14	15
12ªD - CT	19	16	12	13	19	0	0	0	20	30	5	0	0	0	244	50	30
12ªE-CT	18	13	11	10	17	1	0	0	5	4	2	0	0	0	4	5	2
12ªF - AV	18	10	11	12	18	0	0	0	20	8	12	12	0	0	8	2	6
12ªG -CS	20	14	10	8	19	0	0	1	12	7	5	0	0	0	5	6	10
12ªH - LH	23	13	11	7	22	0	1	0	0	0	3	30	2	0	12	10	31
12ªI - LH	26	16	12	6	25	1	0	0	2	4	0	0	6	7	25	13	20
12ªJ - LH	22	13	15	11	21	1	0	0	19	6	5	0	0	0	4	2	1
Total	218	142	120	106	205	10	2	1	90	77	45	43	8	7	335	140	141

Nº de contactos com Encarregados de Educação

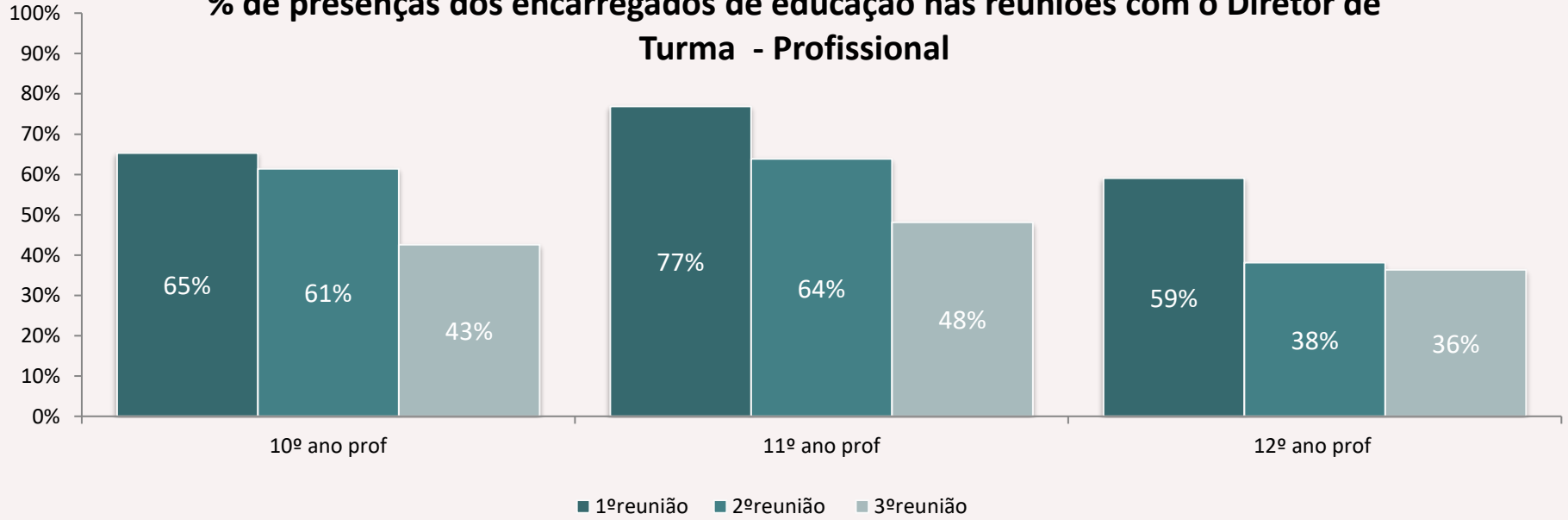


Número de contactos com Encarregados de Educação

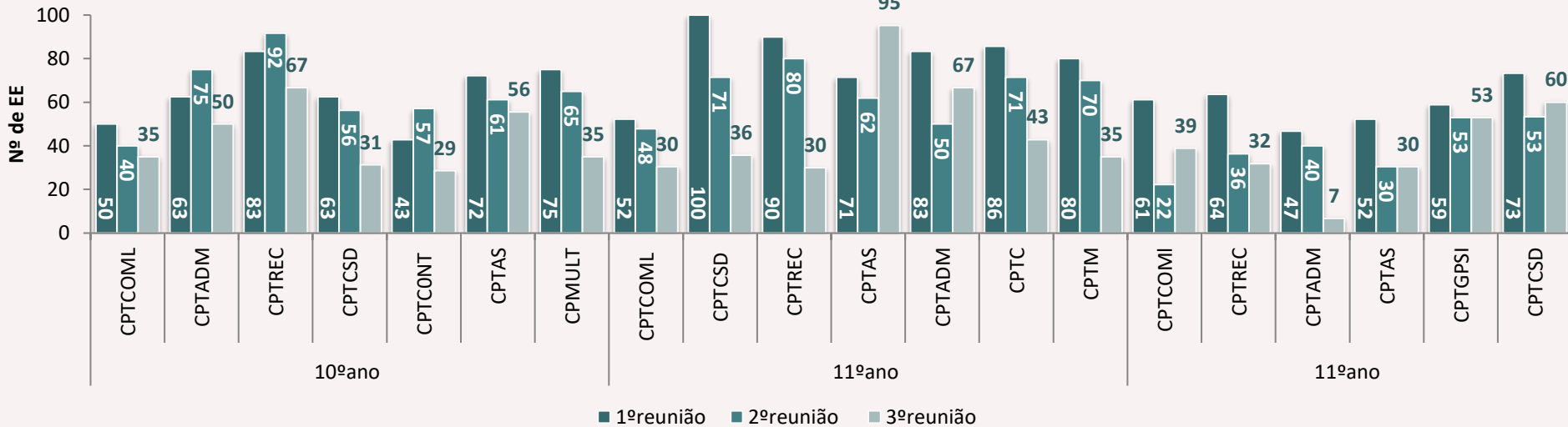


Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Profissional

% de presenças dos encarregados de educação nas reuniões com o Diretor de Turma - Profissional



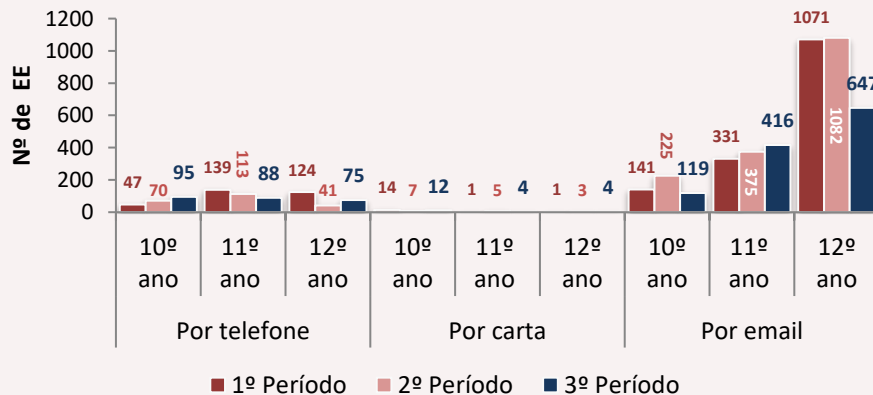
% de presenças dos EE nas reuniões com DT por disciplina - Profissional



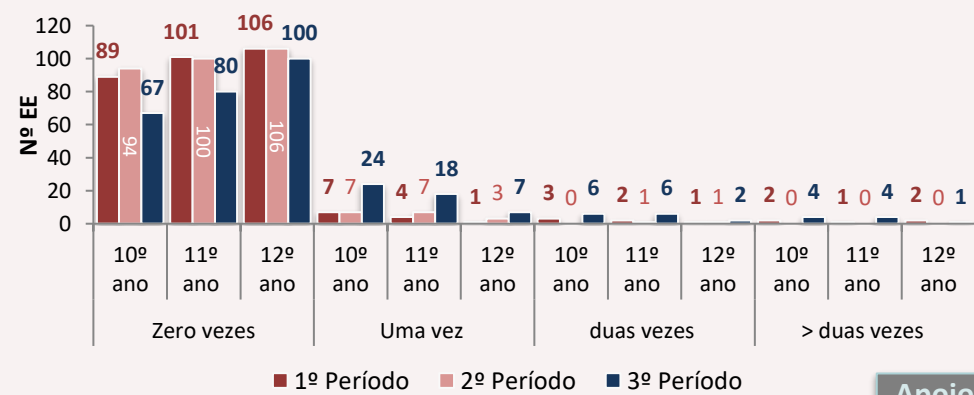
Colaboração dos Encarregados de Educação no processo educativo – Ensino Profissional

			Número de encarregados de educação que se deslocaram à escola							Número de contactos								
			Reuniões realizadas as 18.30			Na hora de atendimento				Por telefone			Por carta			Por email		
			1º período	2º período	3º período	zero vezes	1 vez	2 vez	> 2 vezes	1º P	2ºP	3º P	1º P	2ºP	3º P	1º P	3º P	
10ºCPTCOML	20	10	8	7	17	3	0	0	15	16	23	0	0	1	39	43	49	
10º CPTADM	8	5	6	4	6	2	0	0	4	2	3	4	1	2	7	3	4	
10ºCPTREC	12	10	11	8	9	3	0	0	7	14	14	5	1	3	12	18	13	
10ºCPTCSD	16	10	9	5	13	1	1	2	11	7	13	0	1	1	36	45	17	
10º CPTCONT	7	3	4	2	6	1	0	0	2	14	12	1	1	1	18	33	11	
10º CPTAS	18	13	11	10	16	1	1	0	3	6	15	1	2	1	13	47	9	
10ºCPMULT	20	15	13	7	17	2	1	0	5	11	15	3	1	3	16	36	16	
Total	101	66	62	43	133	22	2	2	47	70	95	14	7	12	141	225	119	
11ºCPTCOML	23	12	11	7	22	1	0	0	70	50	40	0	0	0	7	6	13	
11ºCPTCSD	14	14	10	5	12	2	0	0	6	2	5	0	1	1	20	25	8	
11ºCPTREC	10	9	8	3	9	0	1	0	6	7	4	0	1	1	21	23	8	
11ºCPTAS	21	15	13	20	18	2	0	0	22	12	8	0	2	1	214	252	326	
11º CPTADM	6	5	3	4	5	1	1	0	3	11	16	0	0	0	19	18	28	
11º CPTC	14	12	10	6	13	1	0	0	7	3	4	1	1	1	19	17	21	
11ºCPTM	20	16	14	7	15	3	1	1	25	28	11	0	0	0	31	34	12	
Total	108	83	69	52	94	10	3	2	139	113	88	1	5	4	331	375	416	
12ºCPTCOMI	18	11	4	7	17	1	0	0	17	5	5	0	0	0	33	45	40	
12ºCPTREC	22	14	8	7	22	0	0	0	30	15	11	0	1	1	4	15	11	
12º CPTADM	15	7	6	1	14	1	0	0	5	7	5	0	0	0	12	15	17	
12ºCPTAS	23	12	7	7	22	1	0	0	30	6	46	0	1	1	736	368	345	
12ºCPTGPSI	17	10	9	9	15	1	0	1	2	2	0	1	0	1	196	524	146	
12º CPTCSD	15	11	8	9	14	0	1	0	40	6	8	0	1	1	90	115	88	
Total	110	65	42	40	104	4	1	1	124	41	75	1	3	4	1071	1082	647	

Contactos individuais nos três períodos



Nº de contactos com EE nos três períodos

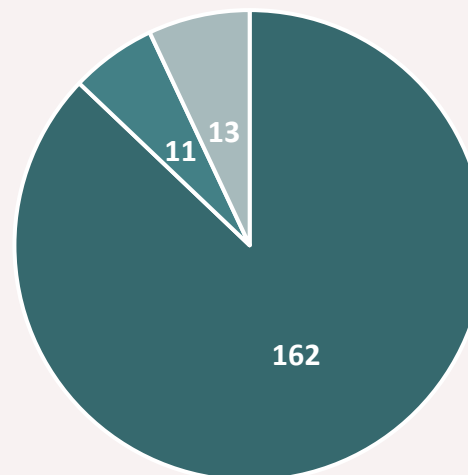


O Serviço de Psicologia e Orientação tem como objetivo apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo.

Presta serviço a nível de orientação escolar, avaliação psicopedagógica e apoio psicológico, em colaboração com os Diretores de Turma e com os Encarregados de Educação.

Atividades com alunos	Participantes	Sessões	Grupos
Orientação escolar em grupo (9º ano)	134	6	11
Orientação Escolar em grupo (11º ano)	0	0	0
Orientação Escolar em grupo (12º ano)	11	1	3
Orientação escolar (individualizada)	10	Variável	0
Avaliação e Apoio Psicopedagógica (individual)	6	4 (média)	---
Apoio Psicológico (individual)	1	2	---
Total	162	---	---

Beneficiários/utentes



- Nº total Alunos
- Atendimento a Pais/Encarregados de Educação (1 sessão)
- Atendimentos aos Diretores de Turma (1 sessão)

Ambiente escolar

Indisciplina

Dados gerais sobre ocorrências disciplinares registadas

Ano de Escolaridade	MEDIDAS DISCIPLINARES		SANÇÕES				
	Nº de medidas disciplinares		Nº de medidas corretivas aplicadas		Nº repreensão registada e realização de atividades de integração	Suspensão	
	Corretivas	Sancionatórias	Pelo professor	Pelo Diretor		Nº de suspensões	Nº de dias
7º Ano	56	7		7	7	3	3
8º Ano	55	1		1	1		
9º Ano	67	1		1	1		
10º Ano	34	4		3	2	3	3
10º Prof	41	3		3	2	1	1
11º Ano	21						
11º Prof	23	3		3		3	3
12º Ano	1						
12º Prof	27	2		2		2	1
Total	306	6	0	20	19	5	5

Dados relacionados com indisciplina

Dados gerais sobre os motivos das ocorrências disciplinares registadas

MOTIVOS QUE ORIGINARAM AS OCORRÊNCIAS	7º Ano	8º Ano	9º Ano	10º ano	11º ano	12º ano	10º Prof	11º Prof	12º Prof	Total
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto	13	9	23	10	7	1	13	8	7	91
Comportamento incorreto em relação professor	7	5	4	6	3	...	5	2	6	38
Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	3	6	5	8	6	...	6	1	1	36
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula	9	4	6	2	2	...	3	3	1	30
Postura incorreta na sala de aula	2	4	7	...	...	...	5	1	5	24
Desacatos, insolência e/ou má educação	2	5	1	...	...	...	...	...	...	8
Uso de materiais tecnológicos não autorizados pelo professor	1	6	2	8	2	...	1	2	1	23
Conduta incorreta entre colegas	2	3	3	...	...	...	...	2	1	11
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto/Comportamento incorreto em relação professor/Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	6	5	7	..	1	...	1	2	1	23
Postura incorreta na sala de aula/ Não colaborar na limpeza e asseio da sala de aula	7	3	4	...	...	...	6	1	1	22
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula / Postura incorreta na sala de aula/ Desacatos, insolência e/ou má educação	4	5	5	...	...	...	1	1	3	19
TOTAL	56	55	67	34	21	1	41	23	27	325

Dados da indisciplina – Ensino Básico

Registo do número de alunos com medidas disciplinares

Turmas	MEDIDAS DISCIPLINARES				SANÇÕES			
	Nº de medidas disciplinares				Nº repreensões registadas e realização de atividades de integração	Nº condicionamentos no acesso a espaços ou equipamentos	Suspensões	
	Corretivas	Sancionatórias	Pelo professor	Pelo Diretor			Nº de suspensões	Nº de dias
7ºA	13	2		2	2		2	2
7ºB	2							
7ºC	9							
7ºD	15	5		5	5		1	1
7ºE	1							
7ºF	16							
8ºA	4							
8ºB	14							
8ºC	12							
8ºD	5							
8ºE	20	1		1	1			
9ºA	9							
9ºB	16							
9ºC	2							
9ºD	26	1		1	1			
9ºE	10							
9ºF	4							
total	178	9	0	9	9	0	3	3

Número de ocorrências disciplinares não convertidas em falta disciplinar, por aluno– Ensino Básico

Registo do número de alunos com ocorrências não convertidas em faltas disciplinares por disciplina

Disciplina	Matemática		Ciências Naturais		Física e Química		Cidadania		História		Educação Tecnológica	
Turma	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
7ºA	...	...	1	2	3	3	1	1	1	1	...	...
7ºC	...	...	4	1	9	1	...	...	...	...	1	1
7ºF	1	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...
Total	1	1	5	3	12	4	1	1	2	2	1	1

Disciplina	Matemática		Português		Físico-Química	
Turma	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
8ºB	8	1	...	...	...	...
8ºD	4	1	3	1	2	1
8ºE	3	1	...	...	...	...
Total	15	3	3	1	2	1

Disciplina	Matemática		Francês		Física e Química		Português		Ciências Naturais		Geografia		Ed. Visual	
Turma	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
9ºA	1	1	...	...	...	...	..	...	...	...	...	...	...	...
9ºB	2	1	2	1	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...
9ºC	...	...	...	...	...	...	...	...	2	1	...	...	1	1
9ºD	...	...	...	...	3	1	2	2	...	...	...	...	1	1
	...	...	...	...	2	2	...	...	...	...	...	..	...	..
9ºE	3	1	...	...	...	...	1	1	2	1	1	1	...	...
	1	4	...	...	..	...	...	...	...	...	...	...	..	...
Total	7	7	2	1	5	3	3	3	5	3	1	1	2	2

Número de disciplinares, por disciplina/turma – Ensino Básico

Registo do número de alunos com faltas disciplinar, por disciplina

Disciplina	Ed. Tecnológica		Geografia		Física e Química		História		Francês		Educação Física		Educ. Visual		Matemática		Português	
Turma	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas
7ºA	...	...	...	...	...	...	2	1	1	1	7	1	...	...	...	...	1	1
	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7ºB	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...
7ºC	...	...	...	...	...	...	7	1	1	1	...	...	...	...	1	1	...	...
7ºD	1	1	5	1	4	1	3	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
7ºF	4	1	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...	4	1	2	1	...	...
	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	...	...	...	...
Total	5	2	6	2	6	2	13	5	4	3	8	2	6	3	3	2	1	1

Disciplina	Historia		Português		Ciências Naturais		Matemática		Físico- Química		Ed. Visual		Ed. Tecnológica		Francês		Geografia	
Turma	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas
8ºA	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	2	1
8ºB	7	1	...	...	...	...	7	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8ºC	4	1	...	...	...	...	2	1	3	1	...	...	...	...	2	1	1	1
8ºD	...	...	...	...	...	..	3	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
8ºE	3	1	....	...	2	1	3	1	5	1	...	...	...	...	...	...	1	1
	2	2	...	...	...	..	...	...	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...
8ºF	1	1	2	1	1	1	4	1	5	1	7	1	2	1	...	...	1	1
Total	17	6	2	1	3	2	19	5	16	6	8	2	2	1	3	2	5	4

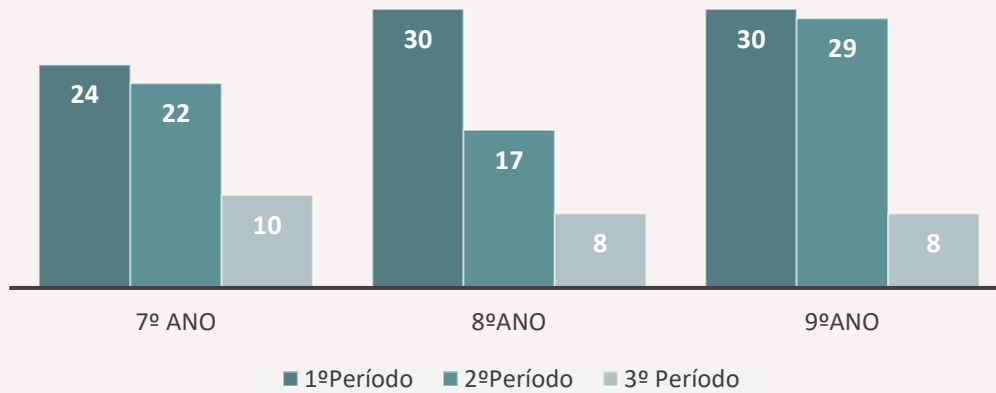
Disciplina	Matemática		Português		ICLC		Físico- Química		Inglês		Educação Física		Historia		Geografia		Francês		Ed. Visual		Ciências Naturais	
Turma	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas
9ºA	3	1	...	..	...	...	..	...	3	1	....	...	...	...	2	1	...	...	1	1	...	...
9ºB	3	1	...	...	...	...	1	1	1	1	4	1	...	...	1	1	2	1	...	...	2	1
	...	...	...	....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2
9ºC	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	1	...	...
9ºD	1	1	1	1	...	...	5	1	3	1	1	1	3	1	2	1	...	...	2	1	...	...
	...	...	...	...	....	...	1	2	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	...	...
9ºE	4	1	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	2	1	2	1
9ºF	2	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	13	5	1	1	1	1	7	4	9	6	5	2	5	3	5	3	2	1	9	6	5	4

Dados gerais sobre os motivos das ocorrências disciplinares registadas

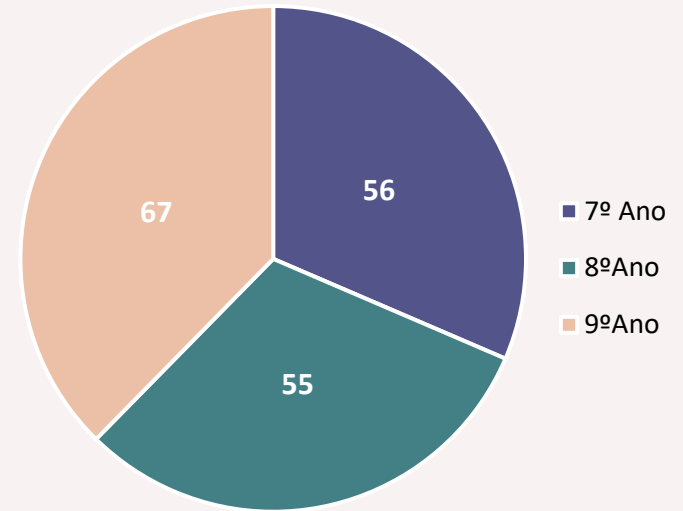
MOTIVOS QUE ORIGINARAM AS OCORRÊNCIAS	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto	13	9	23
Comportamento incorreto em relação professor	7	5	4
Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	3	6	5
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula	9	4	6
Postura incorreta na sala de aula	2	4	7
Desacatos, insolência e/ou má educação	2	5	1
Uso de materiais tecnológicos não autorizados pelo professor	1	6	2
Conduta incorreta entre colegas	2	3	3
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto/Comportamento incorreto em relação professor/Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	6	5	7
Postura incorreta na sala de aula/ Não colaborar na limpeza e asseio da sala de aula	7	3	4
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula / Postura incorreta na sala de aula/ Desacatos, insolência e/ou má educação	4	5	5
TOTAL	56	55	67

Dados da indisciplina – Ensino Básico

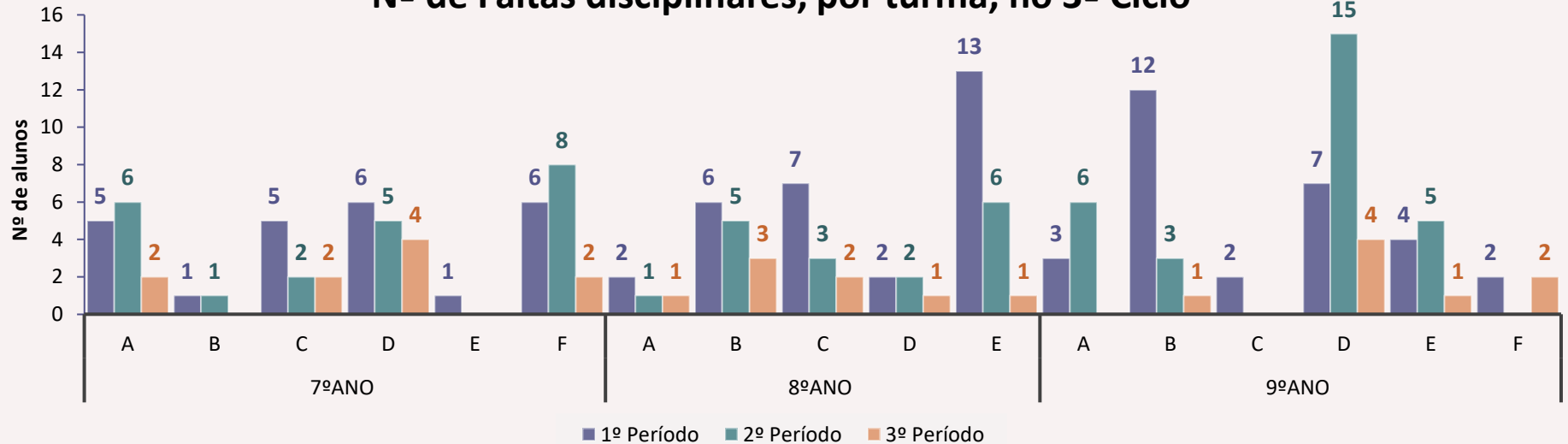
Nº de faltas disciplinares, no 3º Ciclo



Nº de faltas disciplinares no 3º Ciclo



Nº de Faltas disciplinares, por turma, no 3º Ciclo



Dados da indisciplina – Ensino Secundário

Registo do número de alunos com medidas disciplinares

Turmas	MEDIDAS DISCIPLINARES				SANÇÕES			
	Nº de medidas disciplinares				Nº repreensões registadas e realização de atividades de integração	Nº condicionamentos no acesso a espaços ou equipamentos	Suspensões	
	Corretivas	Sancionatórias	Pelo professor	Pelo Diretor			Nº de suspensões	Nº de dias
10ºA - CT	1							
10ºB - CT	2							
10ºD - CT	1							
10ºE - CT	5							
10ºF - AV	4							
10ºG - CS	1							
10ºH -LH	2							
10ºI - LH	10	1			1			
10ºJ - LH	8	3		3	1		3	3
11ºF - CT	1							
11ºG - AV	3							
11ºI - LH	2							
11ºJ - LH	1							
11ºK -HL	4							
11ºL -HL	5							
11ºM -HL	5							
12ºG -CS	1							
Total	56	4	0	3	2	0	3	3

Dados da indisciplina – Ensino Secundário

Registo do número de alunos com ocorrências não convertidas em faltas disciplinar por disciplina

Disciplina	MACS		Português		Ed Física		Inglês	
Turma	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
10ºE - CT	...	...	...	...	1	1	...	...
10ºF - AV	...	...	1	1	...	...	1	1
10ºG - CS	...	...	1	1	1	1	...	...
10ºI - CT	...	...	...	...	1	1	...	...
10ºJ- LH	1	1	...	...	...	...	...	...
Total	1	1	2	2	3	3	1	1

Disciplina	MACS		Português		História	
Turma	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
11ºG-CT	...	...	1	1	...	...
11ºI-CS	1	1	...	...	...	...
11ºJ-LH	...	...	...	...	2	1
11ºK-LH	...	...	1	1	...	...
11ºL-LH	...	...	...	...	1	1
11ºM-LH	...	...	5	1	...	...
Total	1	1	7	3	3	2

Disciplina	Português		Espanhol		História A	
Turma	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
12ºG - LH	...	...	1	1	...	...
12ºI - LH	1	1	...	...	1	1
	1	1	1	1	1	1

Dados da indisciplina – Ensino Secundário

Registo do número de alunos com faltas disciplinar por disciplina

Disciplina	Matemática		MACS		Espanhol		Filosofia		Biologia Geol		Historia		Português		Inglês		Ed Física		Economia		Geografia	
	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas
10ªA - CT	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	..	..	..	..	..	..
10ªB - CT	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...
10ªD - CT	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...
10ªE - CT	1	2	...	...	...	...	1	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ªF - AV	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	1	2	1	...	...	...	...	...	...
10ªG - CS	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...
10ªH - LH	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	1
10ªI - LH	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	1	1	2	1	2	1	4	1	...	...	...	...
10ªJ - LH	...	...	3	1	3	1	...	...	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	3	4	3	1	4	2	1	1	1	1	1	1	6	3	5	3	5	2	1	1	2	1

Disciplina	Português		Filosofia		História		MACS		Espanhol		Geografia		Inglês		Ed Física	
	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas	Total alunos	Nº de Faltas
11ªF - CT	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1
11ª G - CS	...	...	...	...	...	...	..	..	...	..	...	...	1	1	2	1
11ª I - LH	...	...	...	...	..	..	2	1	..	..	...	...	...	...	...	...
11ªJ - LH	...	...	...	...	1	1	...	...	..	..	...	...	...	...	...	...
11ªK -HL	1	1	...	...	...	...	...	...	2	1	...	...	1	1	...	...
11ªL -HL	...	...	...	...	3	1	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...
11ªM -HL	3	1	2	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Total	4	2	2	1	5	3	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2

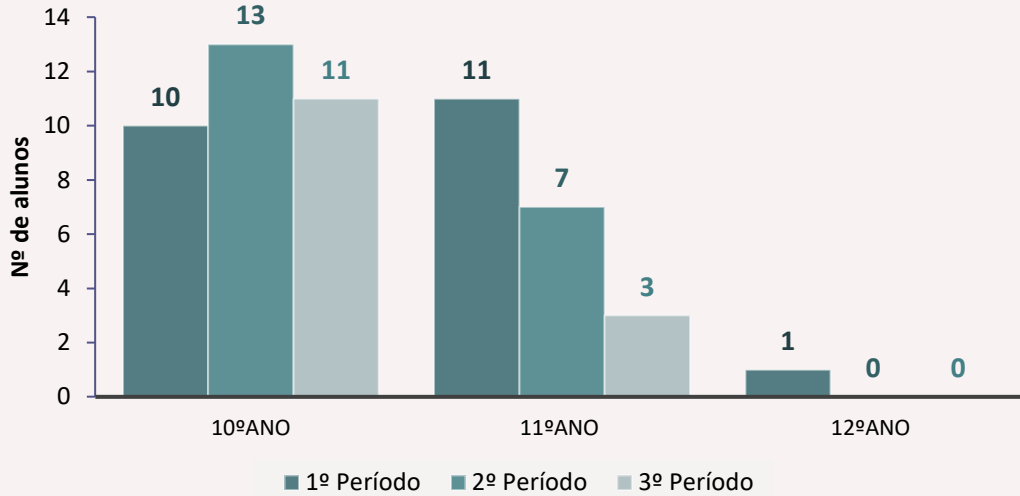
Disciplina	Português	
Turma	Total alunos	Nº de ocorrência
12ªG - LH	1	1
Total	1	1

Dados gerais sobre os motivos das ocorrências disciplinares registadas

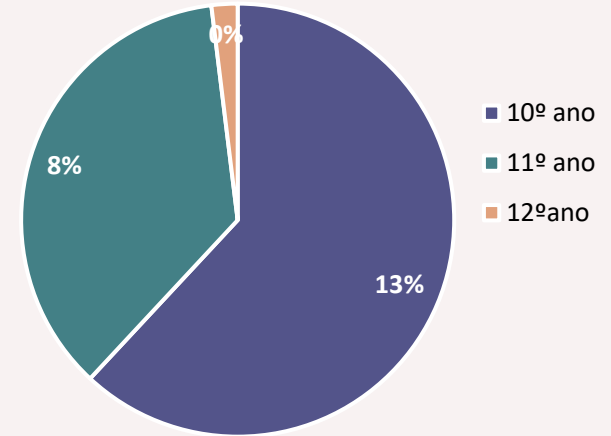
MOTIVOS QUE ORIGINARAM AS OCORRÊNCIAS	10ºano	11ºano	12ºano
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto	10	7	1
Comportamento incorreto em relação professor	6	3	...
Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	8	6	...
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula	2	2	...
Uso de materiais tecnológicos não autorizados pelo professor	8	2	...
Comportamento incorreto prejudicando os colegas.	..	1	...
TOTAL	34	21	1

Dados da indisciplina – Ensino Secundário

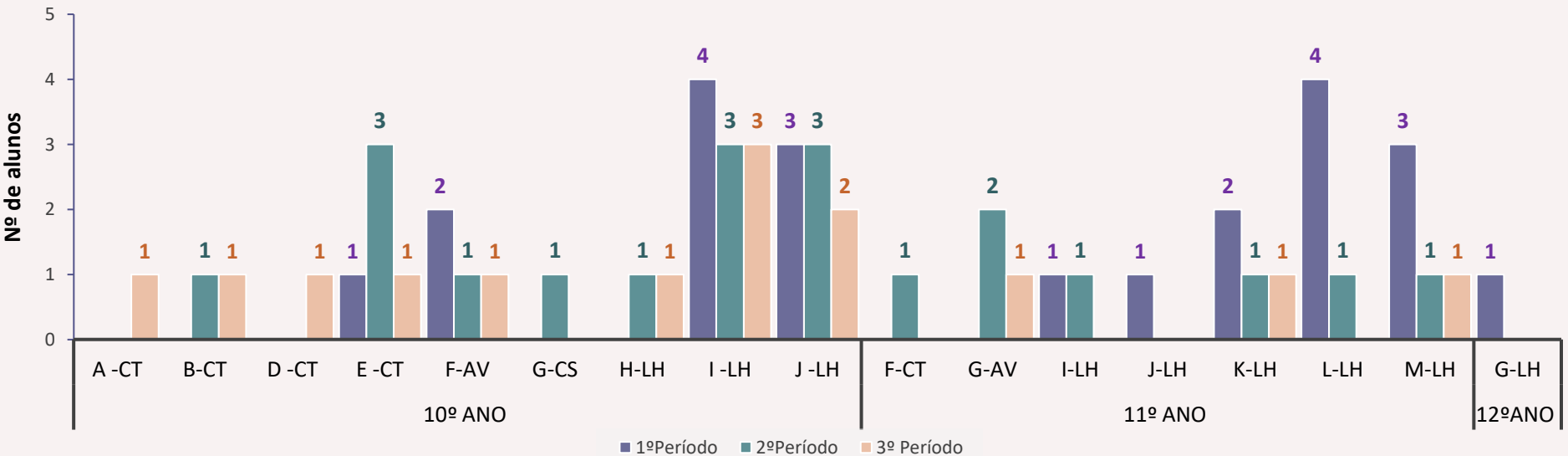
Alunos com faltas disciplinares no Ensino Secundário



% de alunos com faltas disciplinares no Ensino Secundário



Nº de faltas disciplinares, por turma



Dados da indisciplina – Ensino Profissional

Registo do número de alunos com medidas disciplinares

Turmas	Medidas disciplinares				Sanções			
	Nº de medidas disciplinares		Nº repreensão registada		Nº repreensões registadas e realização de atividades de integração	Nº condicionamentos no acesso a espaços ou equipamentos	Suspensão	
	Corretivas	Sancionatórias	Pelo professor	Pelo Diretor			Nº de suspensões	Nº de dias
10ºCPTCOML	15	3		3	2		1	1
10º CPTADM	3							
10ºCPTREC	7							
10ºCPTCSD	5							
10ºCPTC	7							
10º CPTAS	4							
11ºCPTCOML	5							
11º CPTADM	1							
11ºCPTREC	3							
11ºCPTCSD	10	3		3	0		3	3
11º CPTC	1							
11ºCPTAS	2							
11ºCPTM	1							
12ºCPTCOML	4							
12º CPTCSD	16	2		2	0		2	1
12ºCPTC	2							
12ºCPTM	5							
Total	91	8	0	8	2	0	6	5

Dados da indisciplina – Ensino Profissional

Registo do número de alunos com faltas disciplinar por disciplina

Disciplina	Português		A vender		Matemática		Economia		OTR		Francês		CIE		Mark. Digital		SGD		Física e Química		Inglês	
Turma	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno	Nº alunos	Nº Faltas/aluno
10ºPTREC	1	1	...	...	3	1	2	1	1	1	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	1	2	...	...	2	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	1	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ºPTCOML	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10ºCPTCSD	...	...	1	1	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	2	2	...	...	...	...	1	1
10º CPTADM	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...
10ºCPGPSI	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...
	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	2	...	...
Total	3		1		13		2		1		2		2		2		1		2		1	

Dados da indisciplina – Ensino Profissional

Número de ocorrências disciplinares não convertidas em falta disciplinar, por aluno

Disciplina	Português		Área de Integração	
	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
10ºCPTCOML	2	1	...	...
10ºCPTM	3	1	2	1
	5	2	2	1
Total	3		5	

Disciplina	Português		Educação Física		TecnMulti		Matemática	
	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
11ºCPTCSD	3	1	5	1	...	...	...	...
11ºCPTREC	5	1	...	...	...	...	...	...
11ºCPTM	1	1	...	...	3	1	4	1
Total	9		5		3		4	

Disciplina	Português		Inglês	
	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
12ºCPTREC	1	1	1	1
12º CPTADM	1	1	...	...
Total	2		1	

Dados da indisciplina – Ensino Secundário Regular

Registo do número de alunos com faltas disciplinar por disciplina

Disciplina	Inglês		Português		Matemática		T.I.C.		ECON.		I.CONT		OTR		Educação Física		Biologia	
	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
10ºPTCOML	3	1	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10º CPTADM	...	...	...	...	...	...	...	..	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
10ºPTREC	1	1	3	1	3	1	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...
10ºCPTCSD	...	...	...	...	2	1	...	...	...	...	2	1	...	...	1	1	...	...
10ºCPTC	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...
10º CPTAS	...	...	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1
10ºCPTM	1	1	5	1	5	1	3	1	...	...	2	1	...	...	...	...	...	...
Total	5		9		11		3		1		5		1		1		1	

Disciplina	Português		História Cultura Artes.		Matemática		Educação Física	
	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
11ºCPTCSD	6	1	...	...	...	..	...	...
11ºCPTREC	4	1	...	...	...	...	5	1
11ºCPTM	5	1	8	1	5	1	2	1
Total	15		8		5		7	

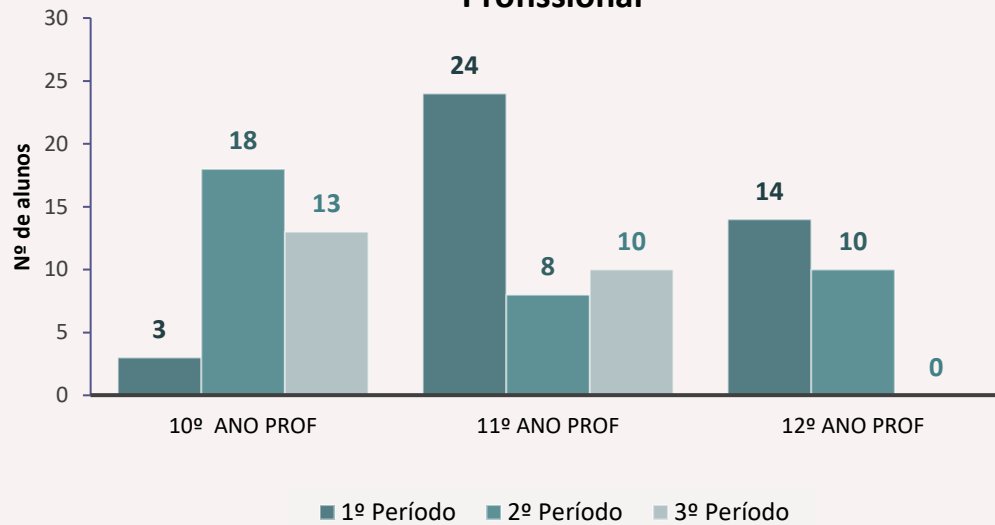
Disciplina	Educação Física		Àrea Integração		ITM		Português		Inglês	
	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência	Total alunos	Nº de ocorrência
12ºCPTREC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	...	...	1	2	...	...	1	2	...	...
12º CPTCSD	...	...	...	...	...	..	2	1	...	...
Total	1	1	2		1		4		1	

Dados gerais sobre os motivos das ocorrências disciplinares registadas

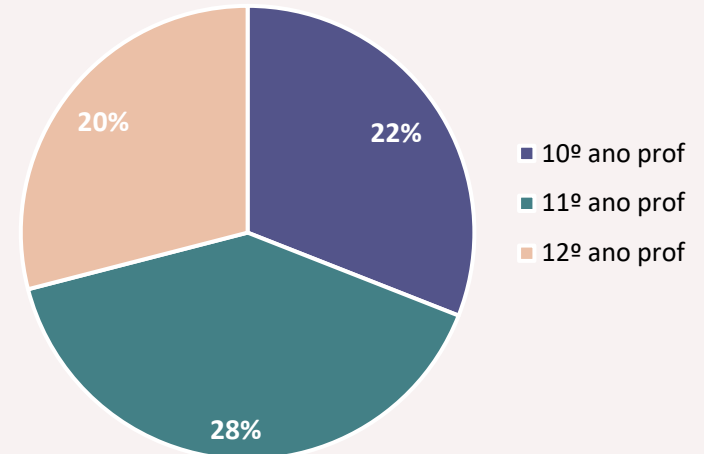
MOTIVOS QUE ORIGINARAM AS OCORRÊNCIAS	10º Prof	11º Prof	12º Prof	Total
Perturbação do normal funcionamento da aula - Conversa e/ou está irrequieto	13	8	7	28
Comportamento incorreto em relação professor	5	2	6	13
Incumprimento das tarefas propostas e/ou desobediência	6	1	1	8
Utilização de linguagem imprópria para sala de aula	3	3	1	7
Postura incorreta na sala de aula	5	1	5	11
Não colaborar na limpeza e asseio da sala de aula	6	1	1	8
Comportamento incorreto prejudicando os colegas.	1	2	1	4
Desacatos, insolência e/ou má educação	1	1	3	5
Uso de materiais tecnológicos não autorizados pelo professor	1	2	1	4
Conduta incorreta entre colegas	...	2	1	3
Total	41	23	27	91

Dados da indisciplina – Ensino Profissional

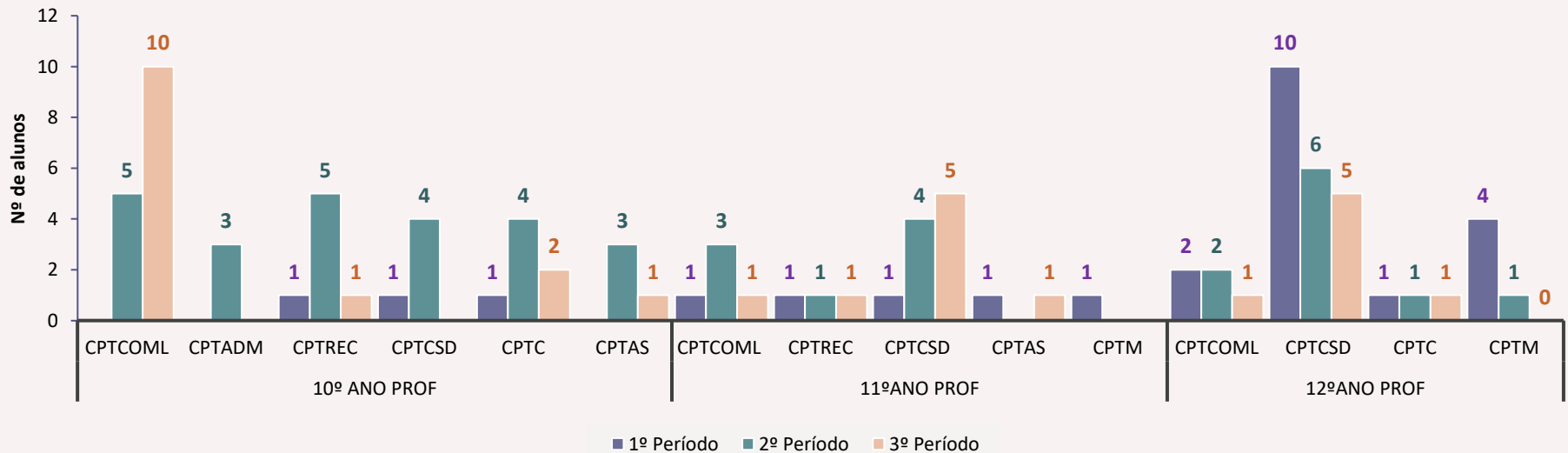
Nº de alunos com faltas disciplinares no Ensino Profissional



% de alunos com faltas disciplinares no profissional

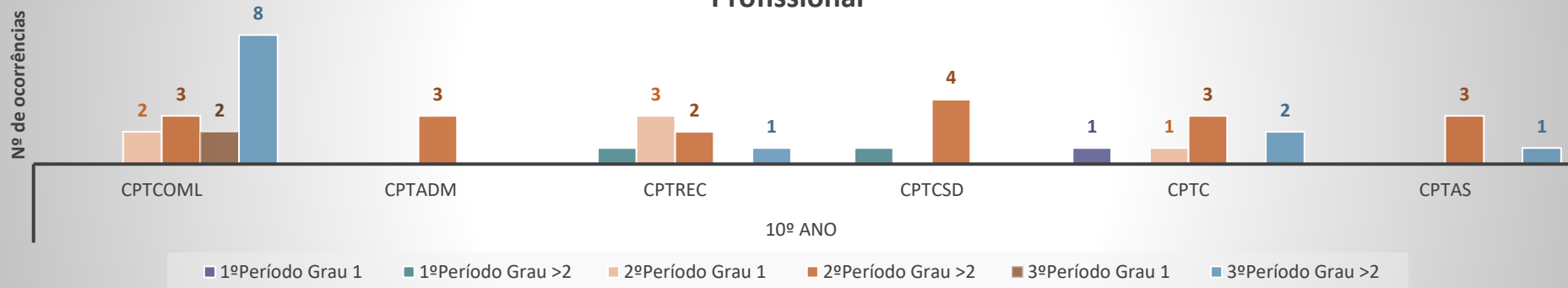


Nº de faltas disciplinares no Ensino Profissional, por turma

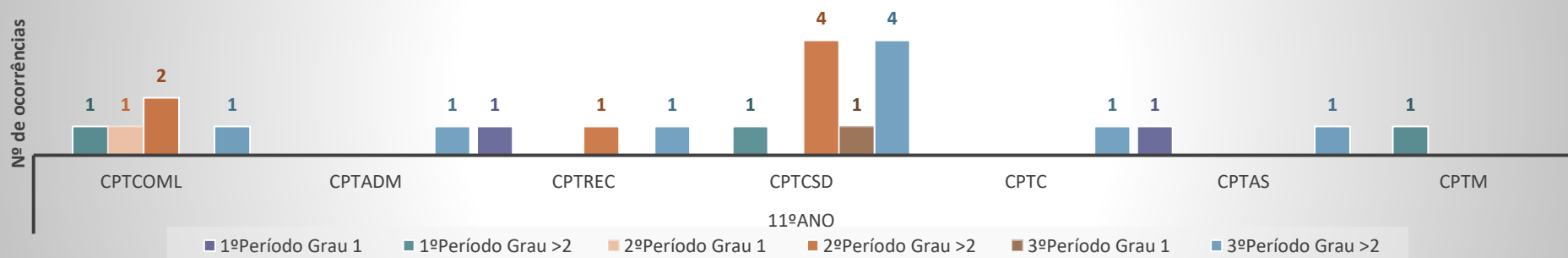


Dados da indisciplina – Ocorrências disciplinares

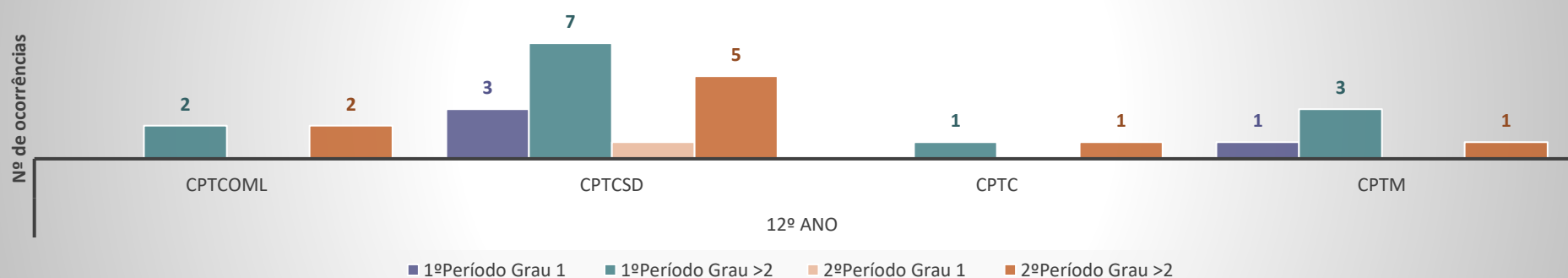
Classificação das ocorrências por grau de gravidade do comportamento 10ºano Ensino Profissional



Classificação das ocorrências por grau de gravidade do comportamento 11ºano Ensino Profissional



Classificação das ocorrências por grau de gravidade do comportamento 12ºano – Ensino Profissional

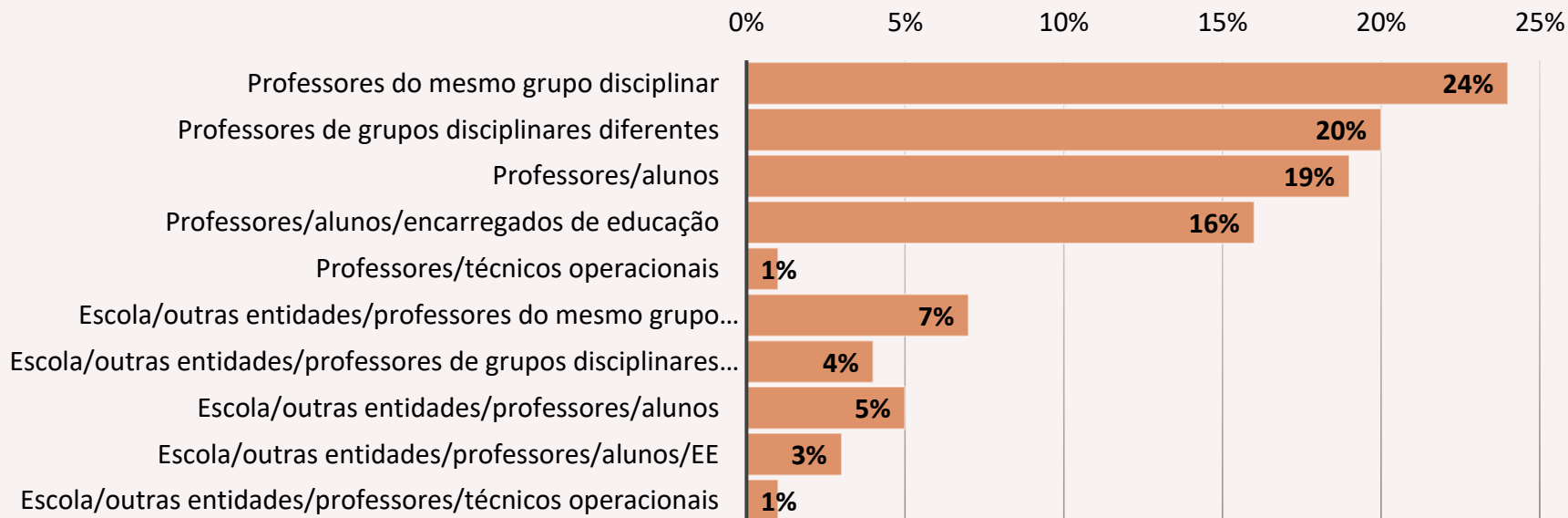


Plano Anual de Atividades 2021/2022

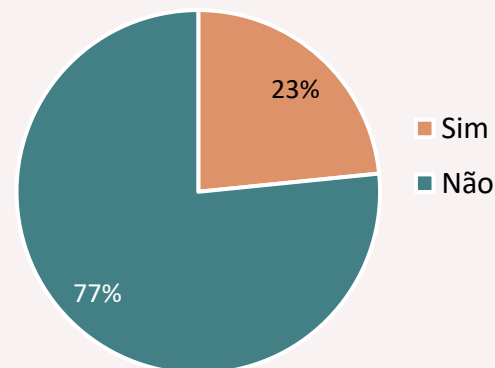
Plano Anual de Atividades

- ❖ Atividades inscritas no Plano Anual de Atividades que promovem o trabalho colaborativo entre diferentes agentes.

Na organização da atividade ocorreu o trabalho colaborativo entre:



Envolvimento do Pais/EE



Apreciação feita pelos alunos das Comemorações, no âmbito do Plano Anual de Atividades da Escola, em relação aos parâmetros seguintes:

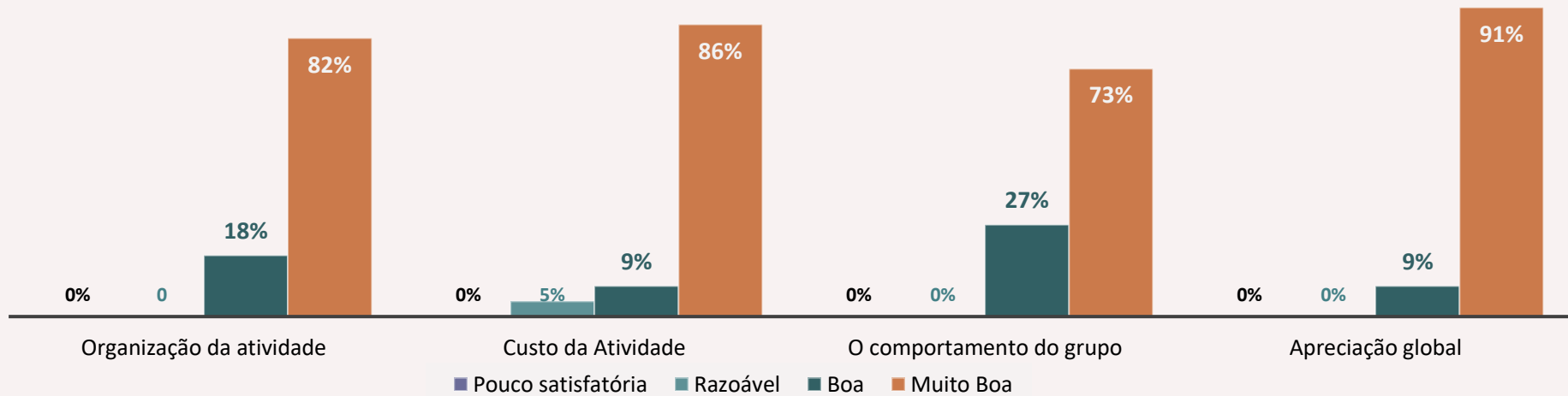
- ✓ Organização da atividade;
- ✓ Custo da Atividade;
- ✓ O comportamento do grupo;
- ✓ Apreciação global.

Foi ainda considerada a avaliação da percepção que os intervenientes tiveram do impacto das atividades na consecução dos objetivos do Projeto Educativo.

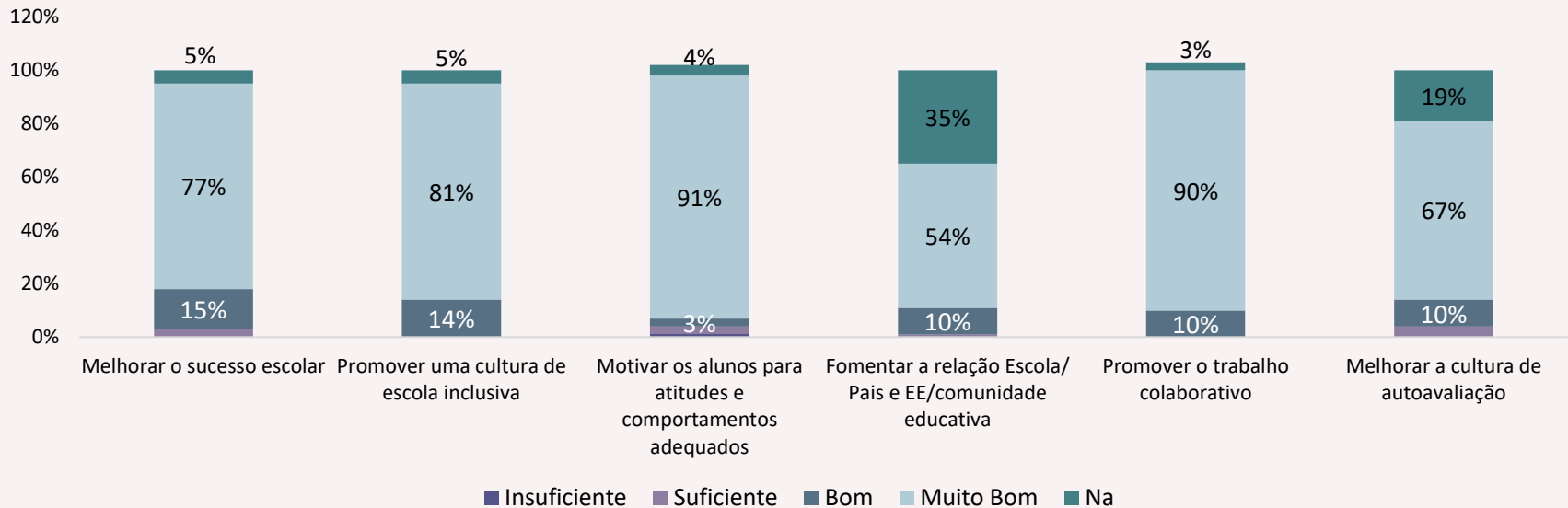
A apreciação de outras atividades não é apresentada por ser muito pouco representativa, dado o número reduzido de alunos envolvidos na avaliação, considerando o número total de alunos da escola, ou não se dispor de dados quantitativos.

Avaliação da implementação de atividades

Avaliação das atividades



Perceção do impacto da atividade nos objetivos do Projeto Educativo:



Resultados escolares

```
graph TD; A[Resultados escolares] --> B[Evolução]; A --> C[Ano letivo 2020-2021]
```

Evolução

Ano letivo 2020-2021

Evolução

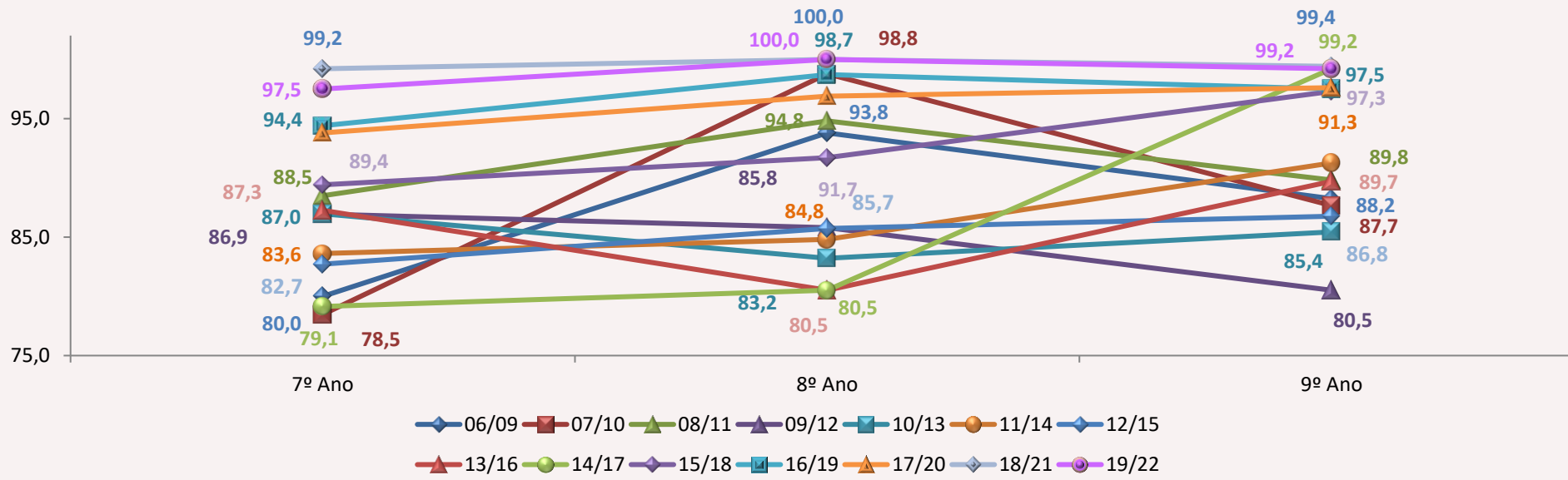
```
graph TD; A[Evolução] --> B[3º Ciclo]; A --> C[Profissional]; A --> D[Secundário];
```

3º Ciclo

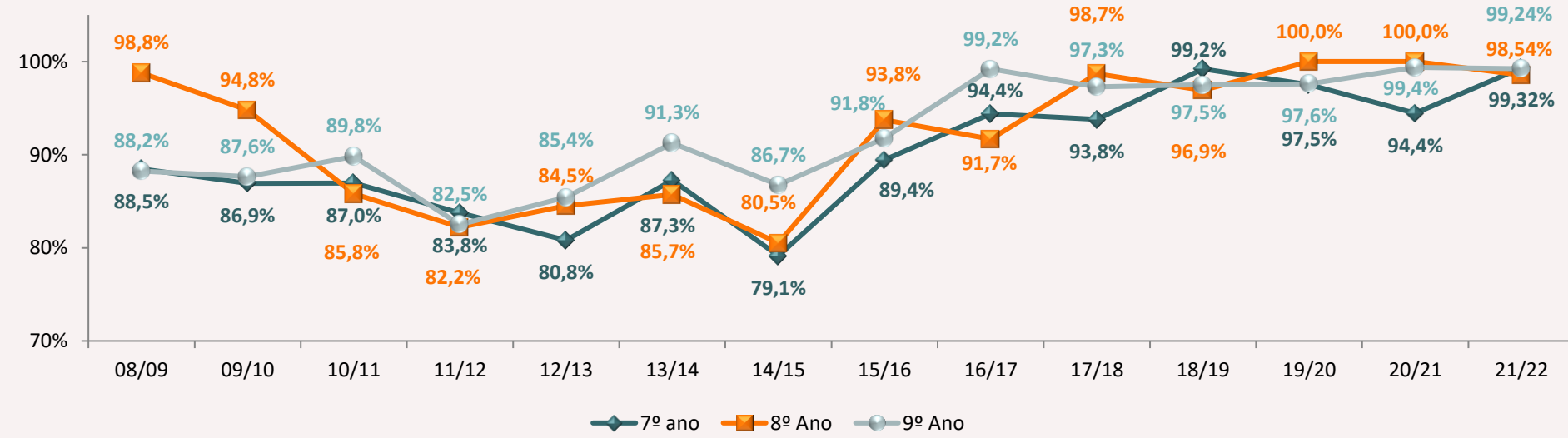
Profissional

Secundário

Sucesso educativo por ciclo de estudos (%)

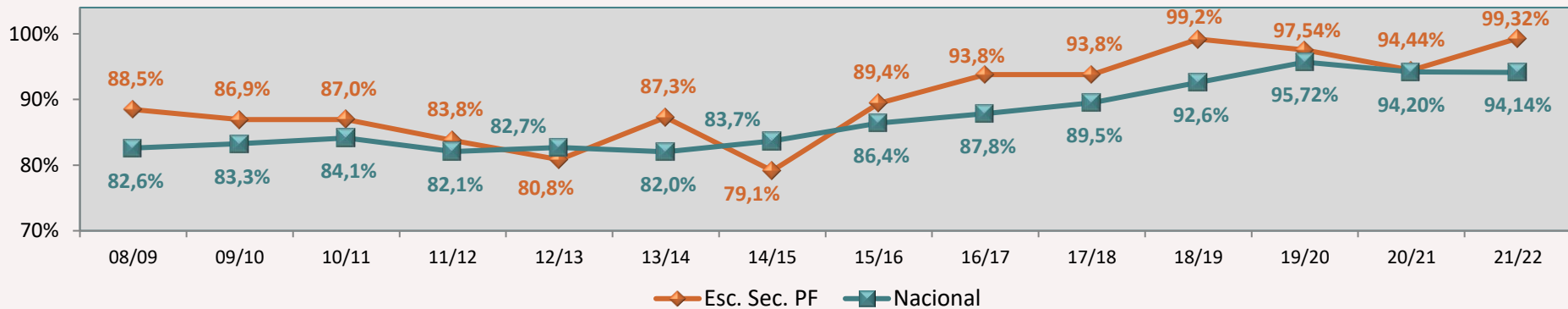


Sucesso, por ano de escolaridade

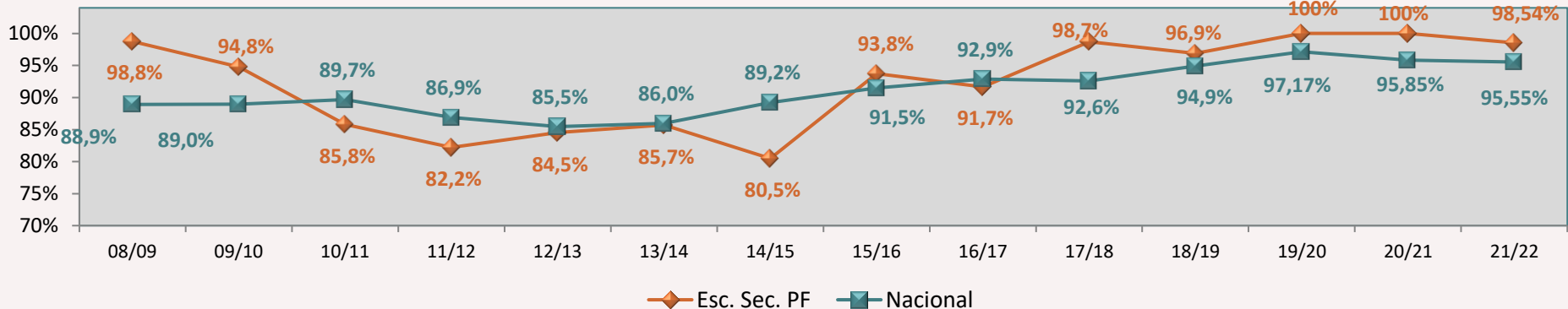


Comparação das taxas de sucesso da escola com as taxas nacionais

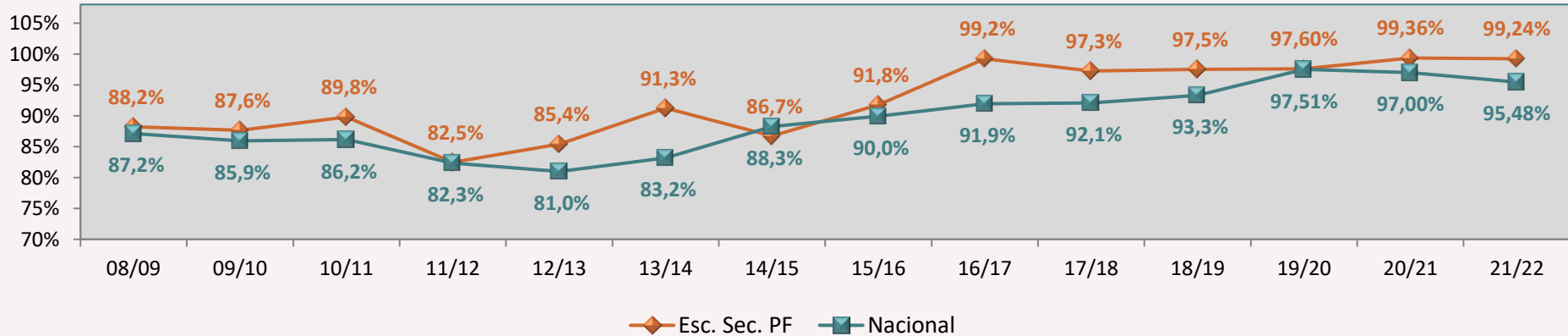
% Sucesso no 7º ano



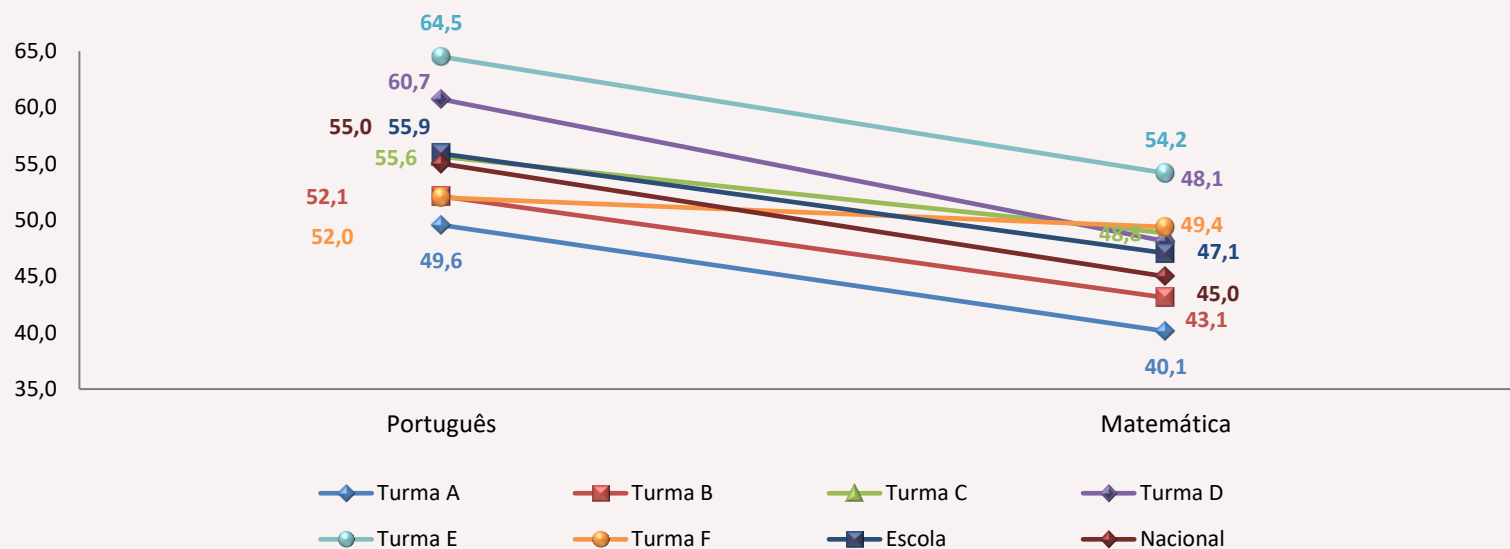
% Sucesso no 8º ano



% Sucesso no 9º ano



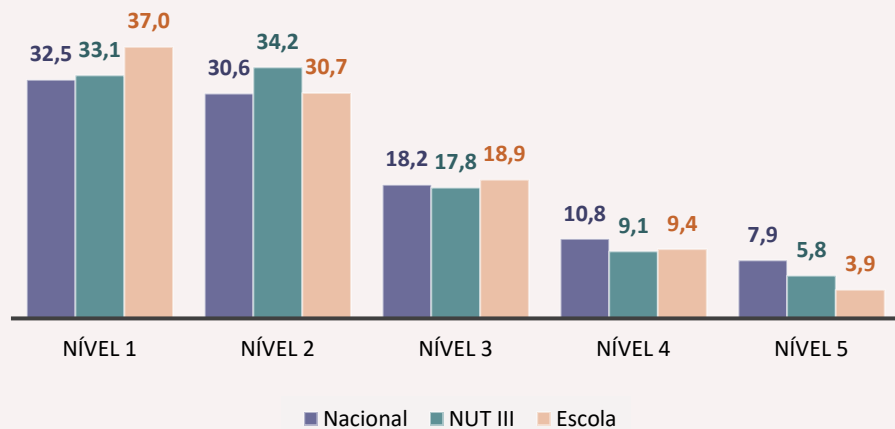
Resultados Exame Nacional 21/22



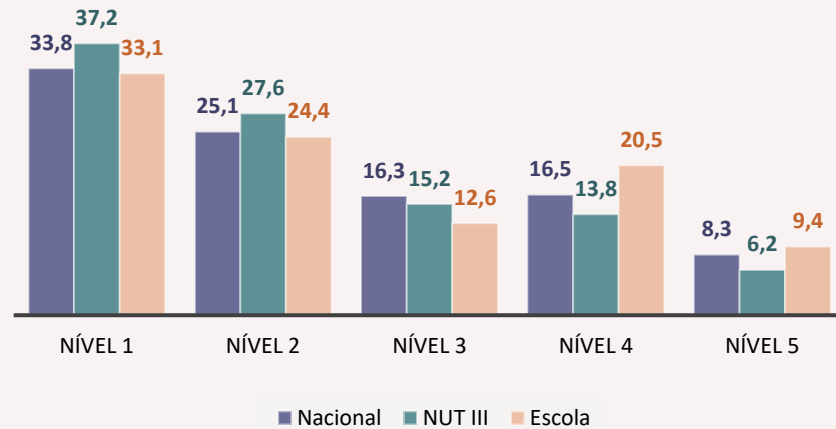
	Português		Matemática	
	Nível	%	Nível	%
Turma A	2,78	49,6	2,42	40,1
Turma B	2,67	52,1	2,46	43,1
Turma C	3,05	55,6	2,74	48,8
Turma D	3,19	60,7	2,70	48,1
Turma E	3,25	64,5	2,83	54,2
Turma F	3,00	52,0	2,69	49,4
Escola	2,98	55,9	2,63	47,1
Nacional		55,0		45,0

Desempenho global por domínio/competência (% de acerto)

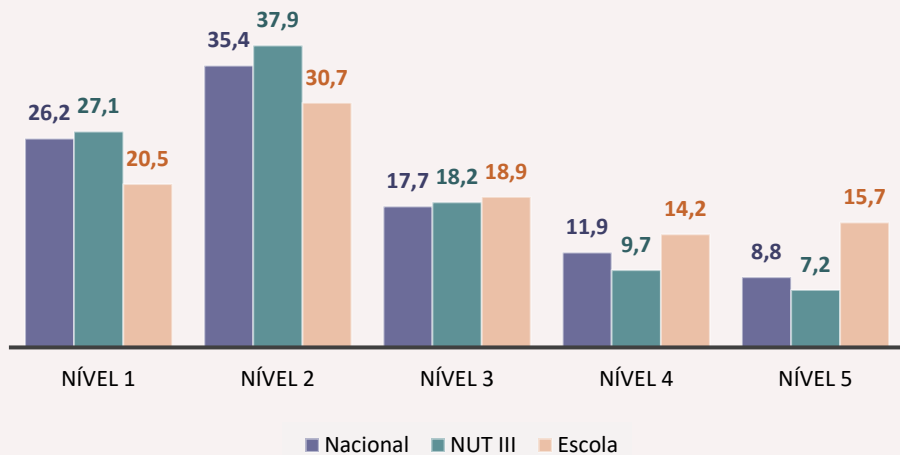
Números e operações



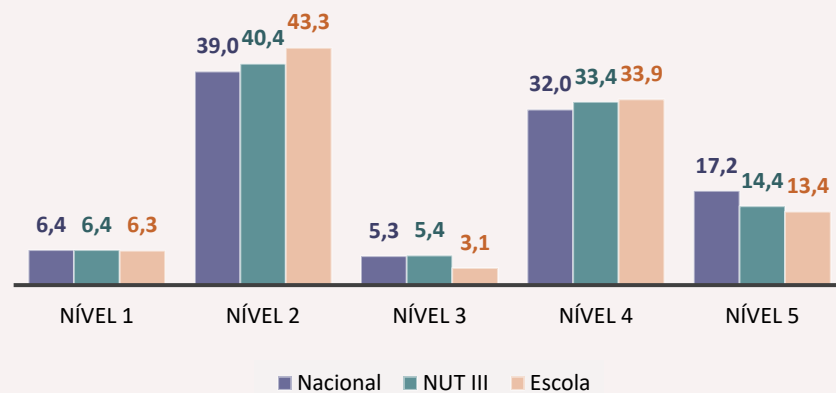
Geometria e medida



Álgebra

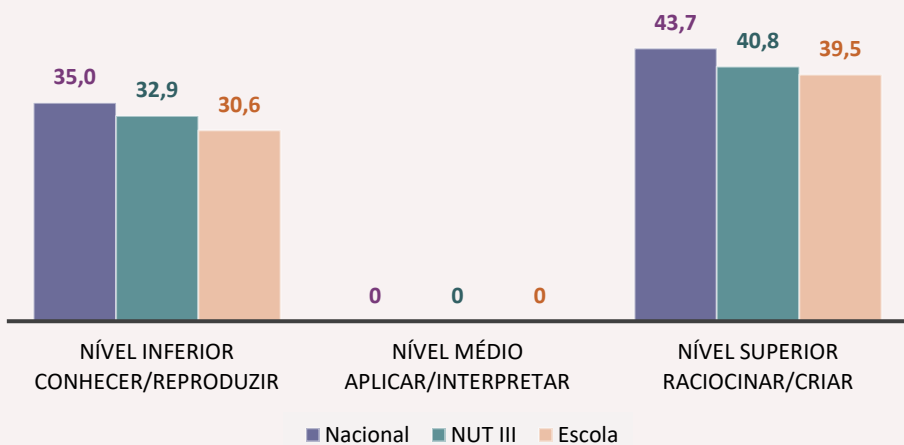


Organização e tratamento de dados

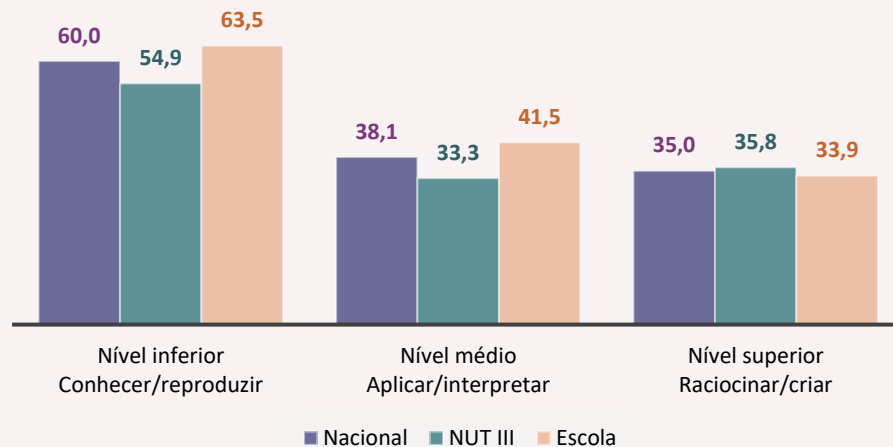


Desempenho global por domínio/competência e nível de complexidade cognitiva (% de acerto)

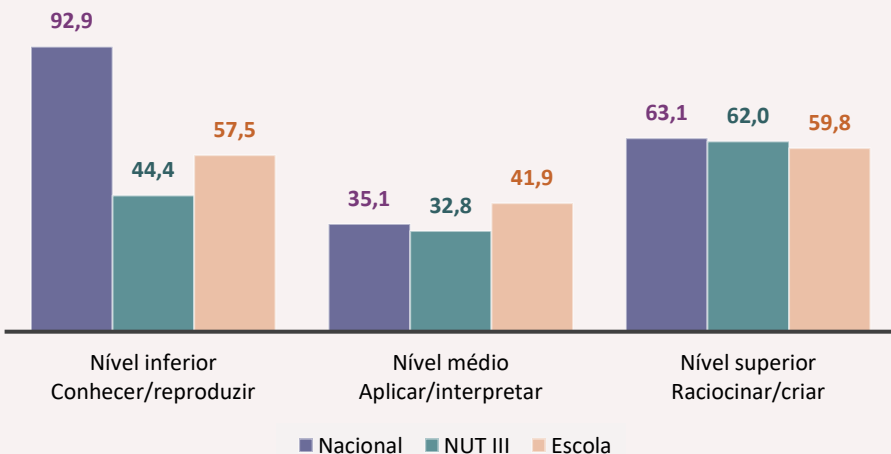
Números e operações



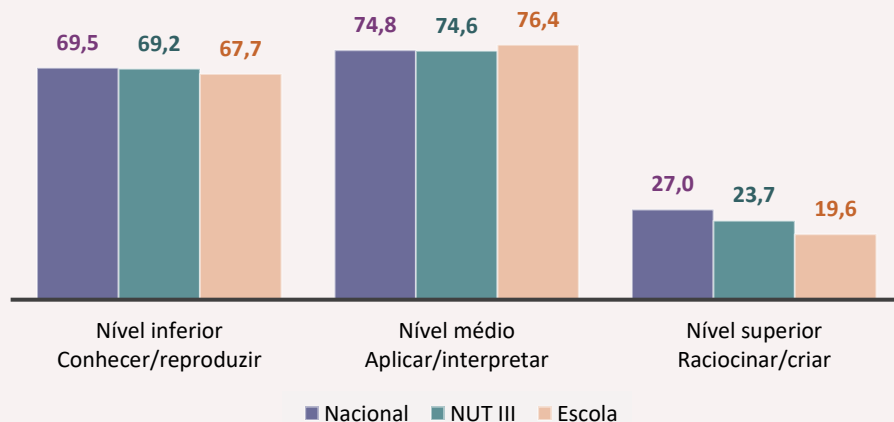
Geometria e medida



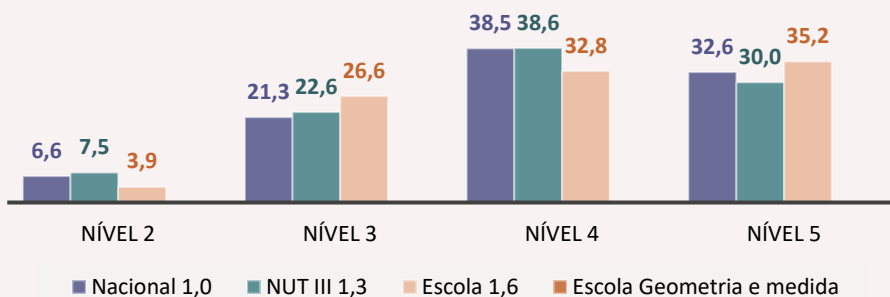
Álgebra



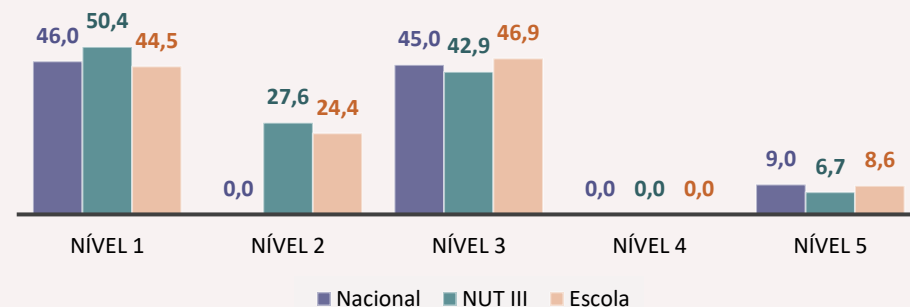
Organização e tratamento de dados



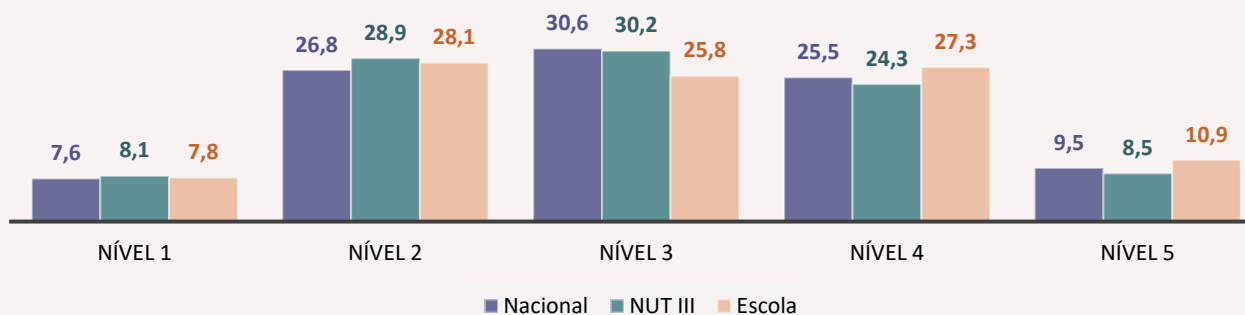
Oralidade



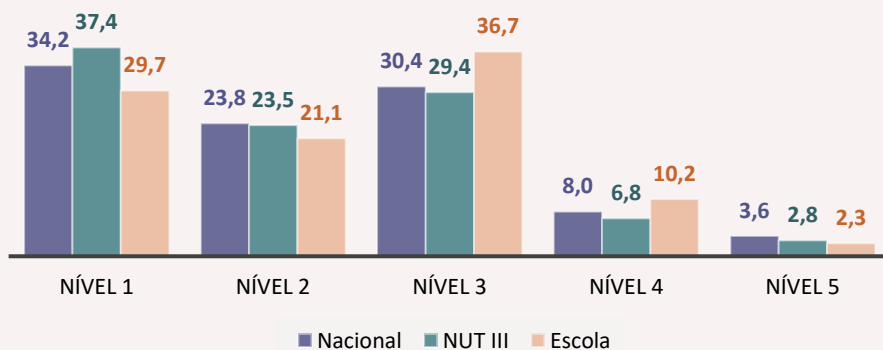
Leitura



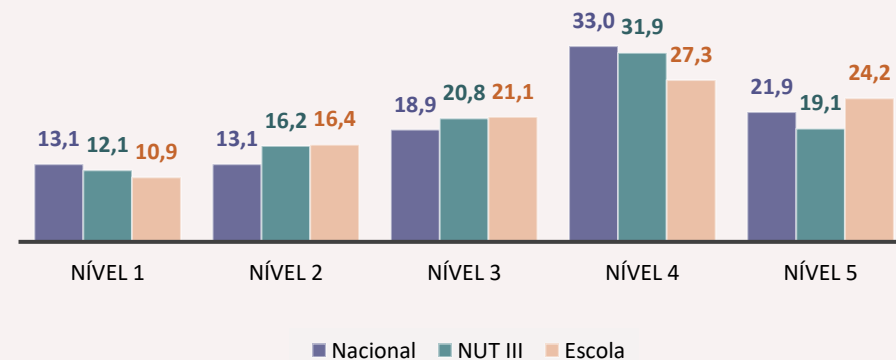
Educação Literária



Gramática

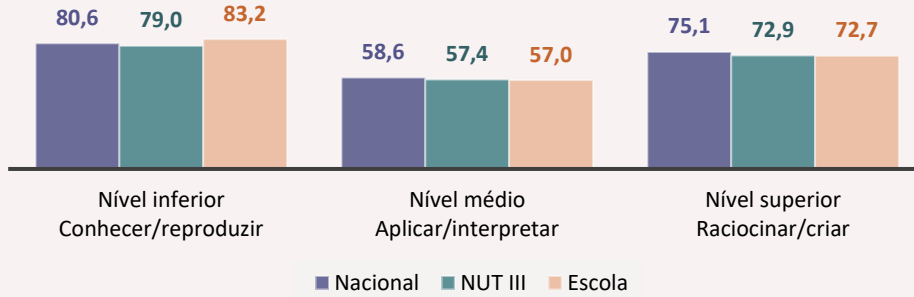


Escrita

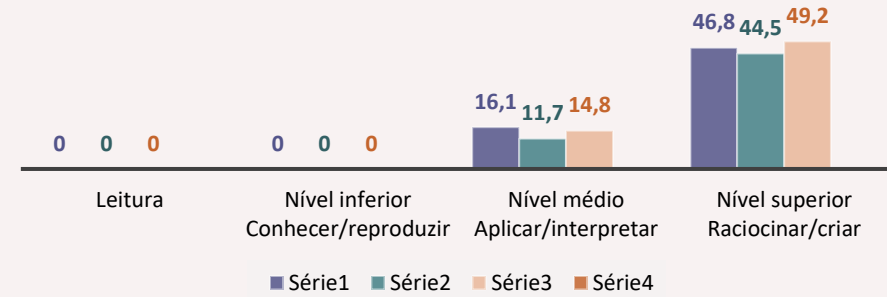


Desempenho global por domínio/competência e nível de complexidade cognitiva (% de acerto)

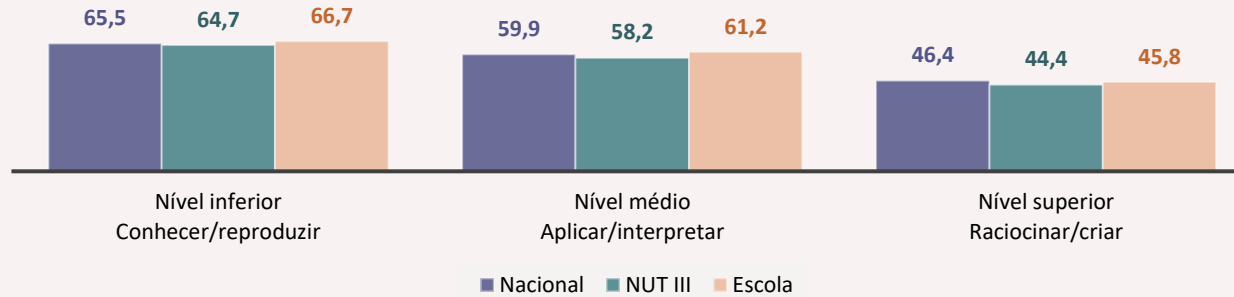
Oralidade



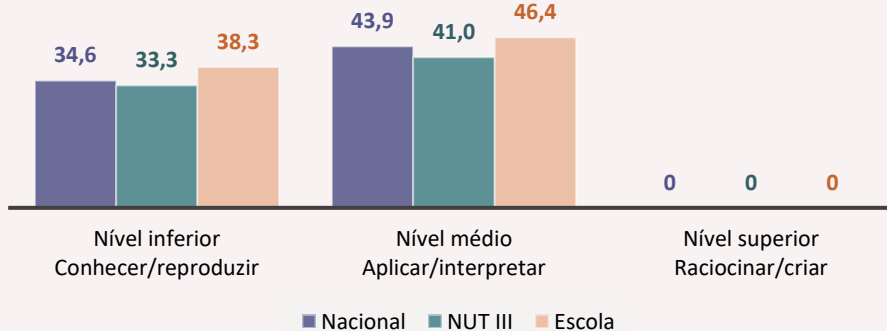
Leitura



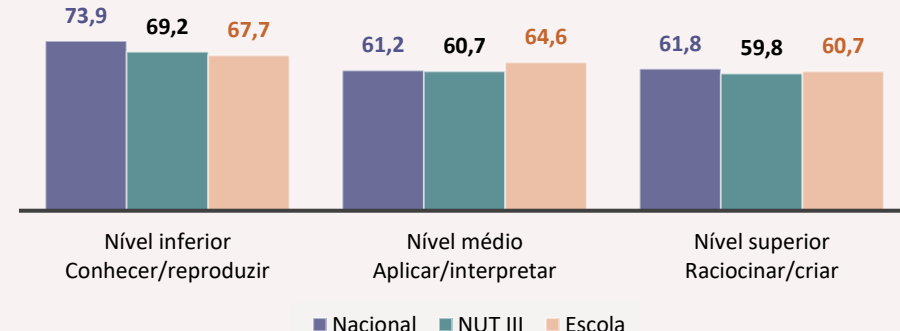
Educação Literária



Gramática

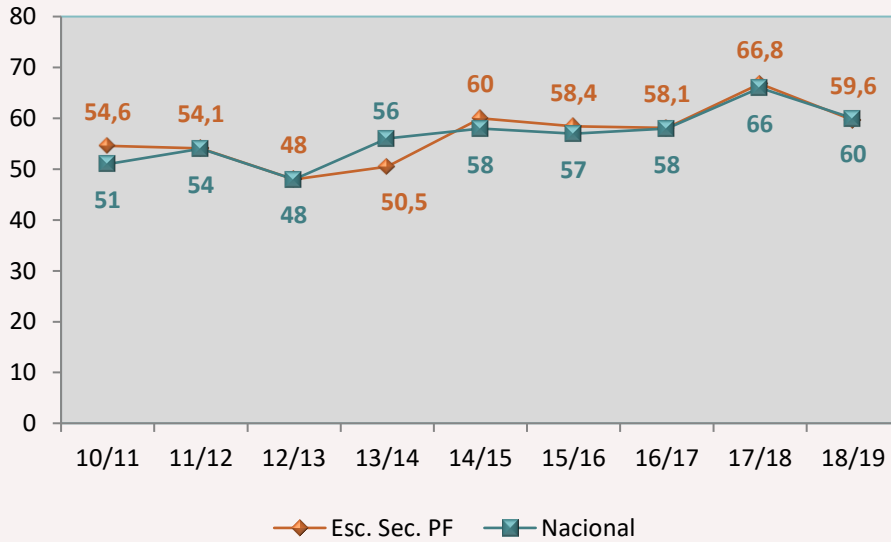


Escrita

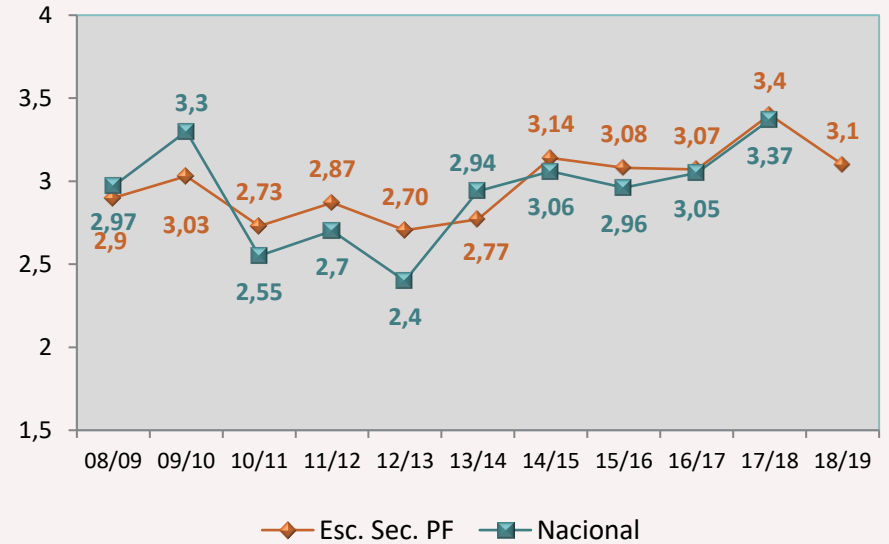


Exames Nacionais do 9º ano

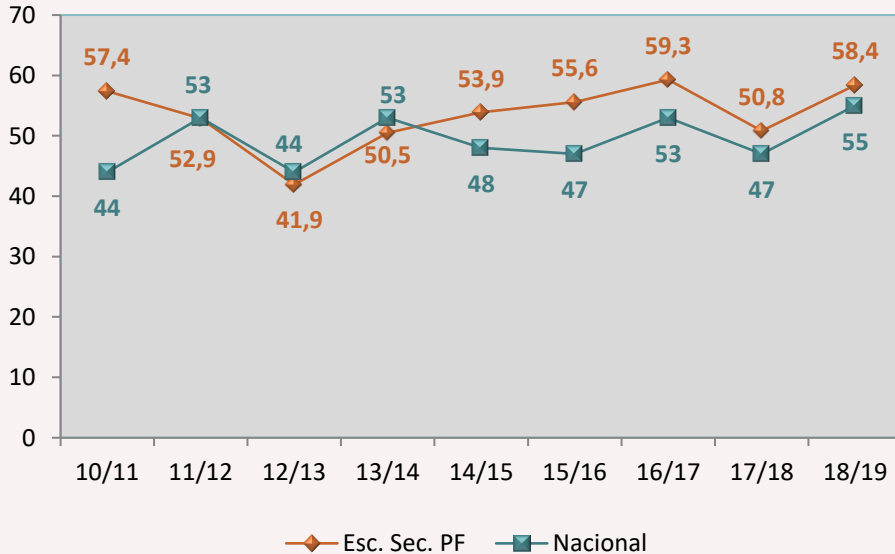
Média (%) - Português



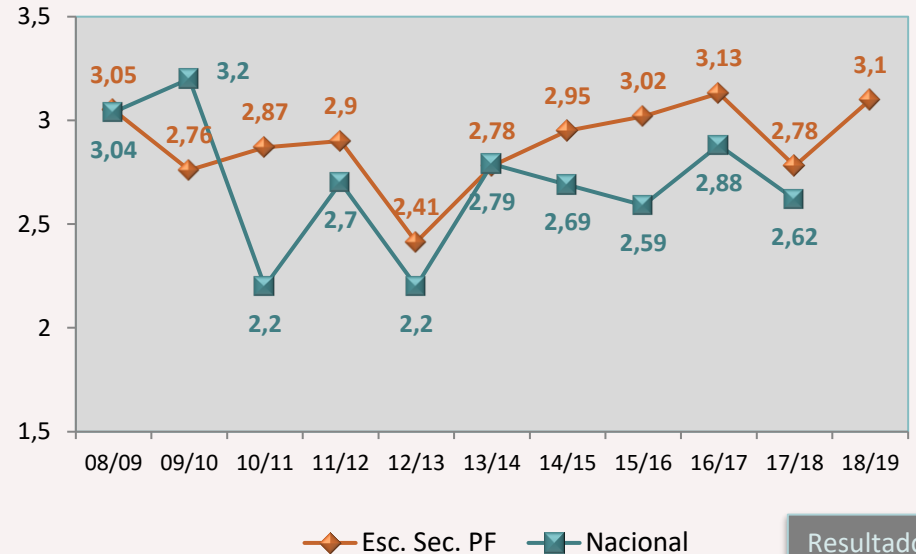
Média Exame Português - 9ºano



Média (%) - Matemática



Média Exame Matemática - 9ºano

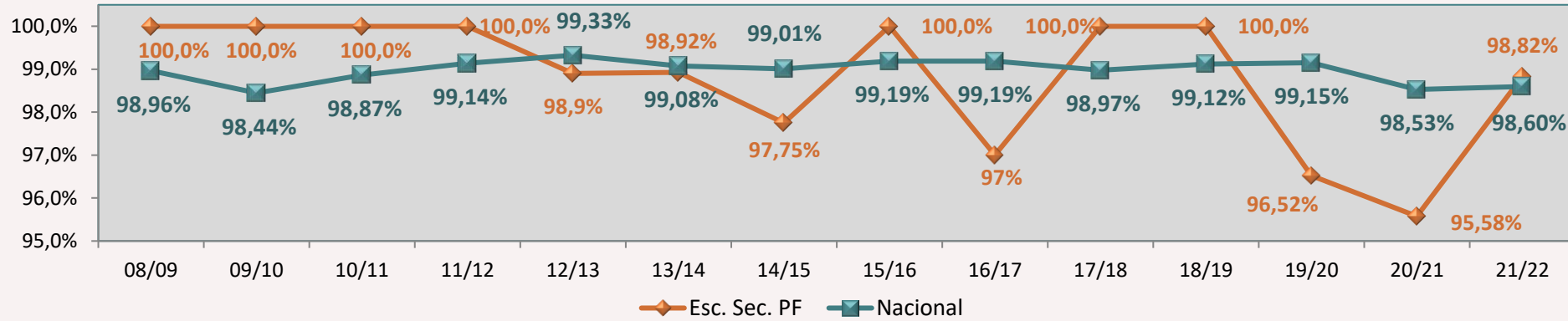


Comparação com as taxas nacionais - Cursos Profissionais

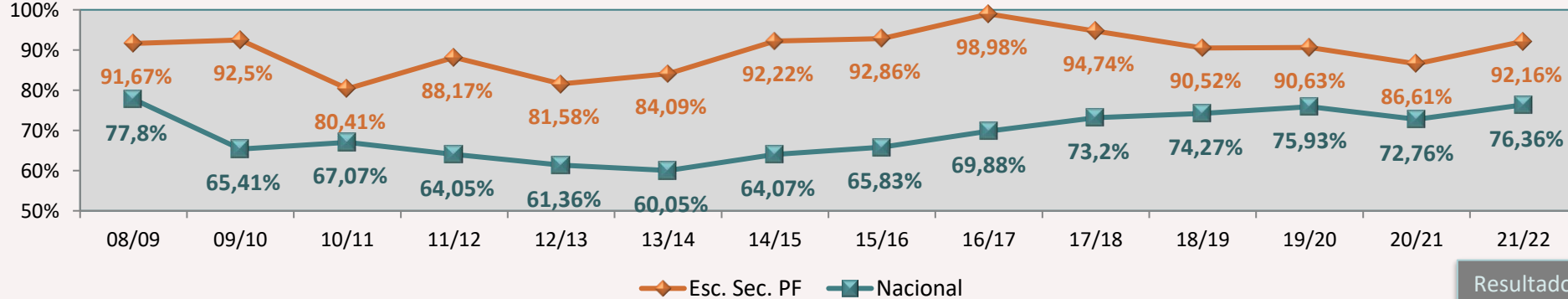
% Sucesso no 10º ano



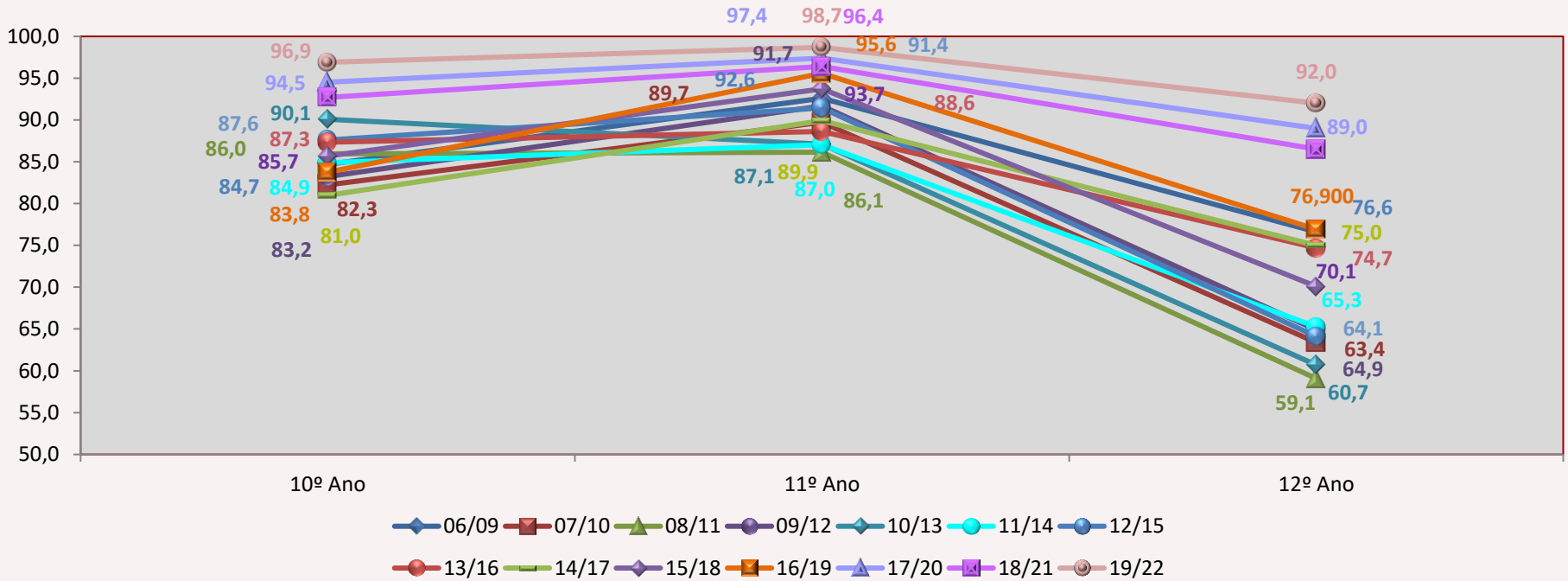
% Sucesso no 11º ano



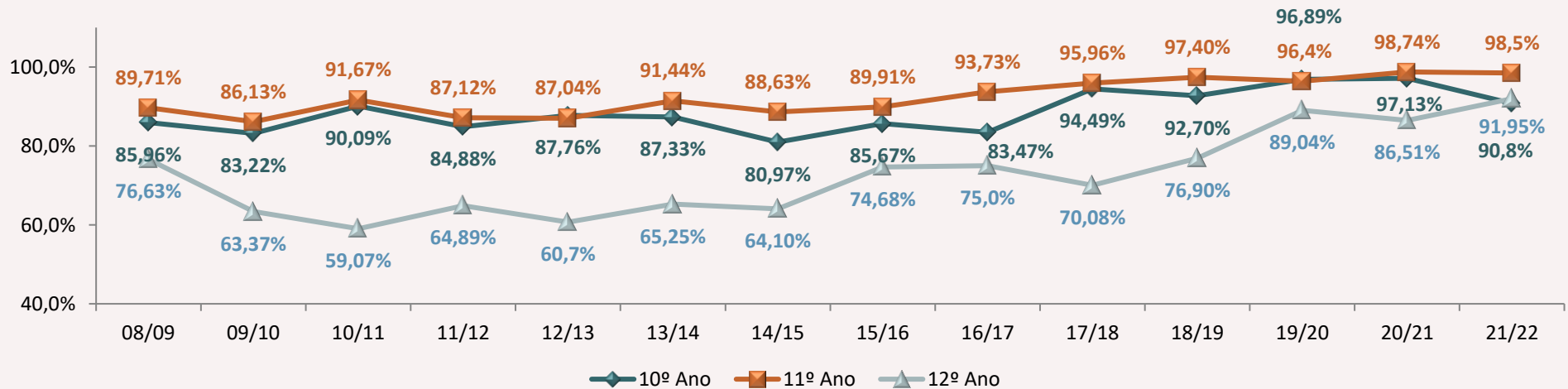
% Sucesso no 12º ano



Sucesso educativo por ciclo - Secundário



Sucesso, por ano de escolaridade



Comparação com as taxas nacionais - Secundário - Cursos Científico Humanísticos

% Sucesso no 10º ano



% Sucesso no 11º ano

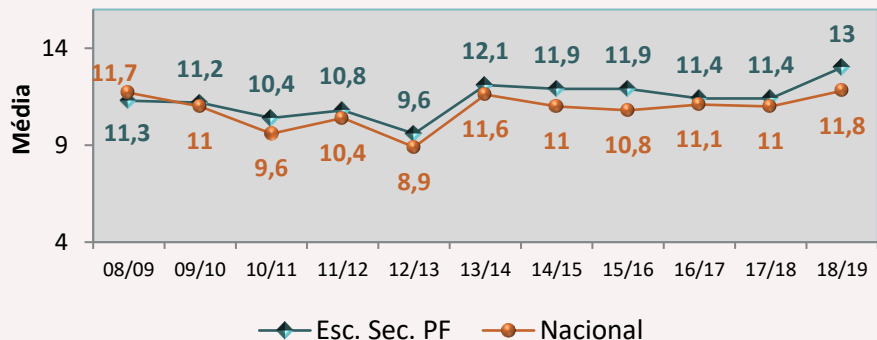


% Sucesso no 12º ano

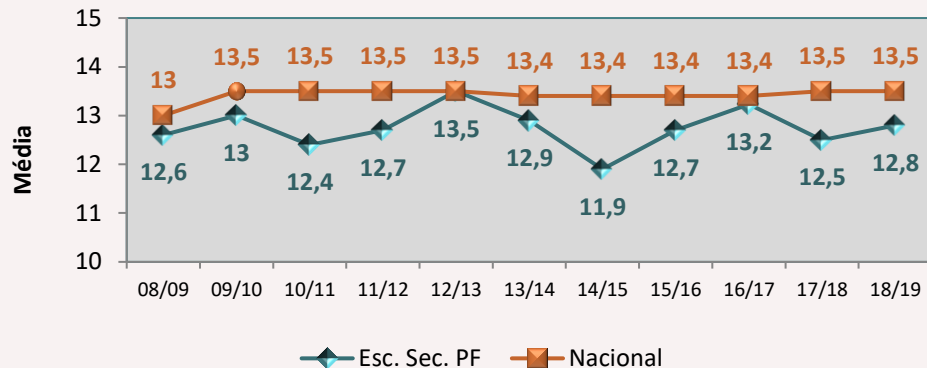


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Português - 1ª Fase

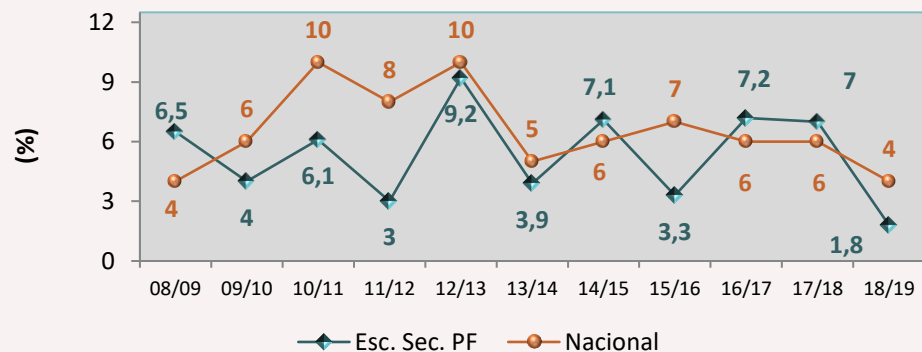
Média Exame Português



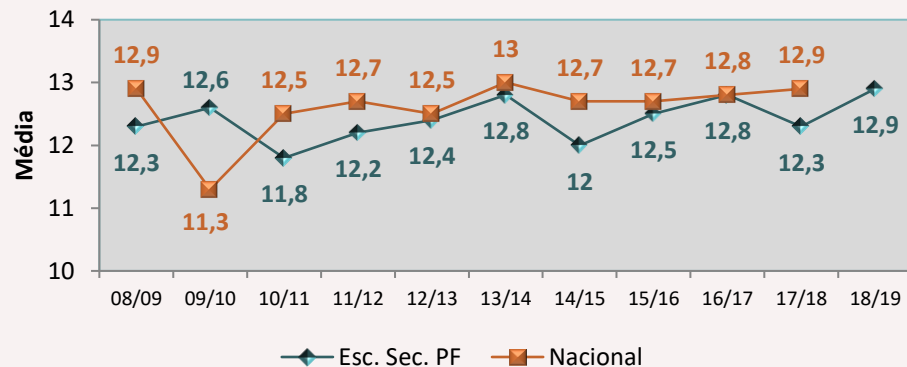
CIF - Português



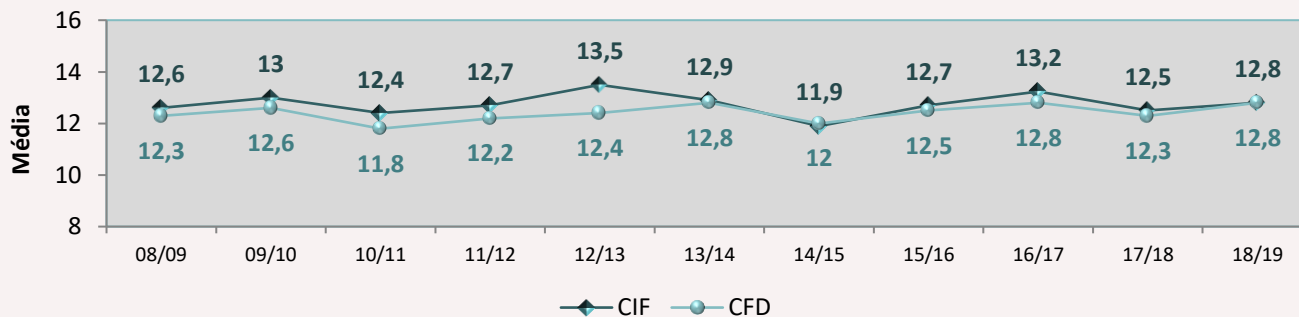
% Reprovação - Português



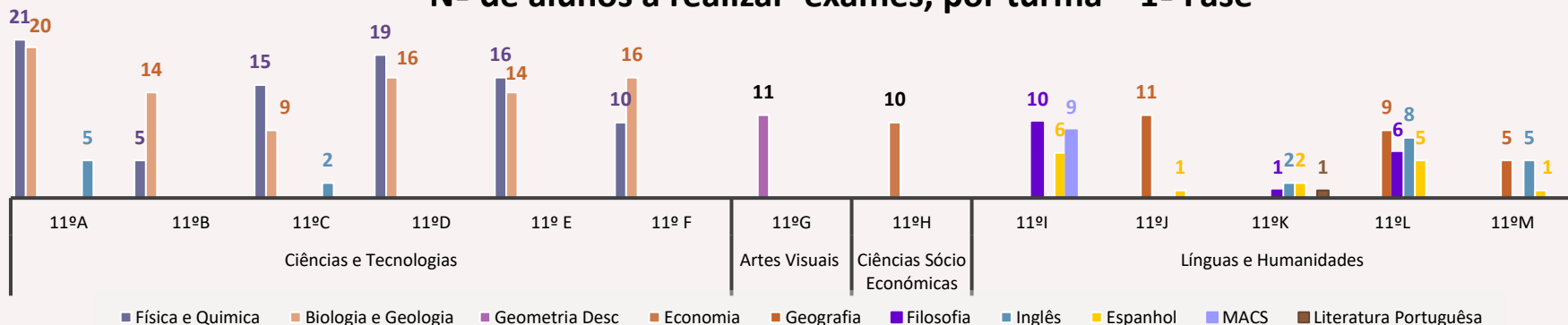
CFD - Português



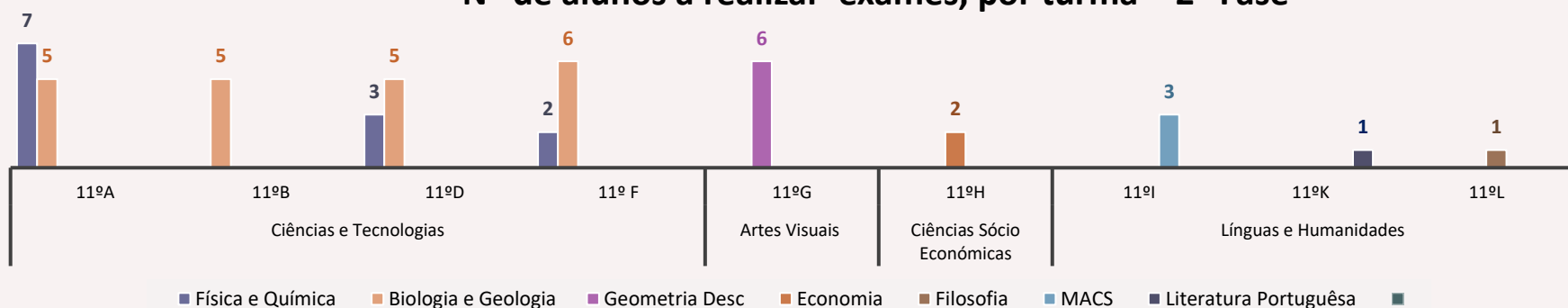
CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira



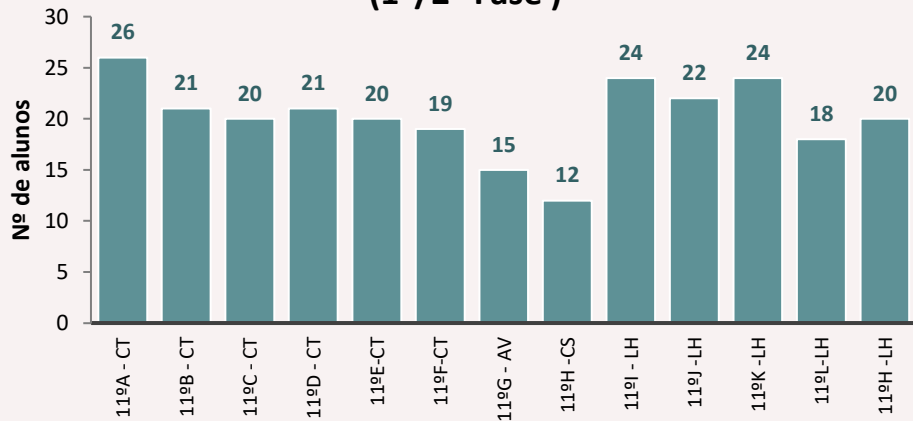
Nº de alunos a realizar exames, por turma – 1ª Fase



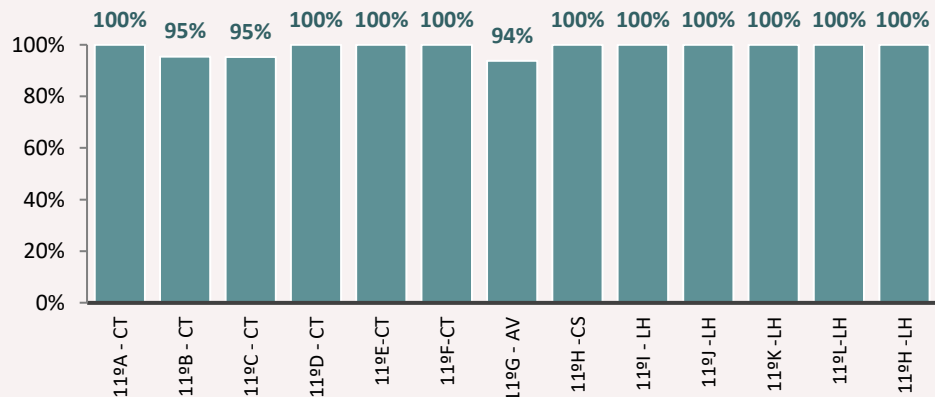
Nº de alunos a realizar exames, por turma – 2ª Fase



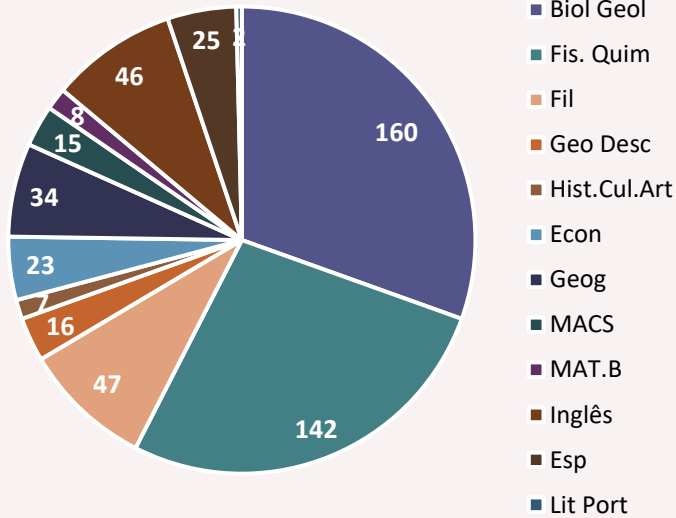
Nº de alunos que transitaram - 11ºano (1ª/2ª Fase)



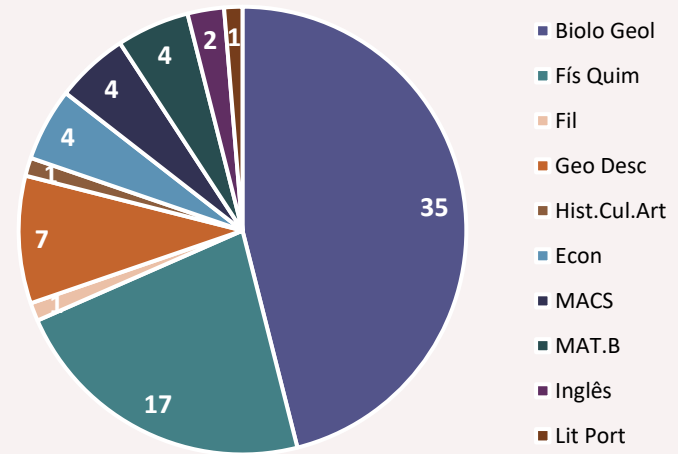
% de alunos que transitaram - 11ºano (1ª/2ª Fase)



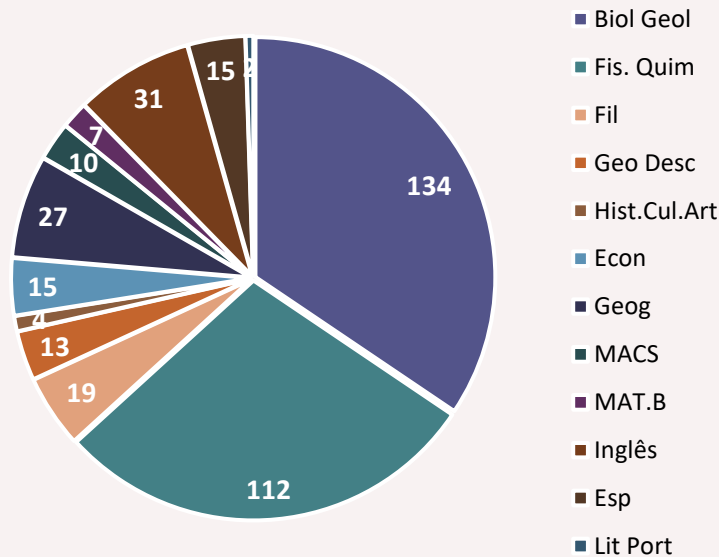
Nº de alunos inscritos nos exames 11ºano – 1ª Fase



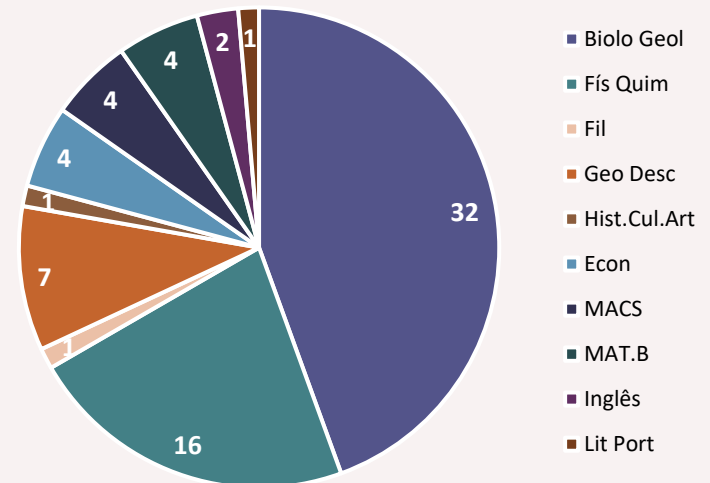
Nº de alunos inscritos nos exames 11ºano – 2ª fase



Nº de alunos que realizaram o exame de 11ºano – 1ª Fase

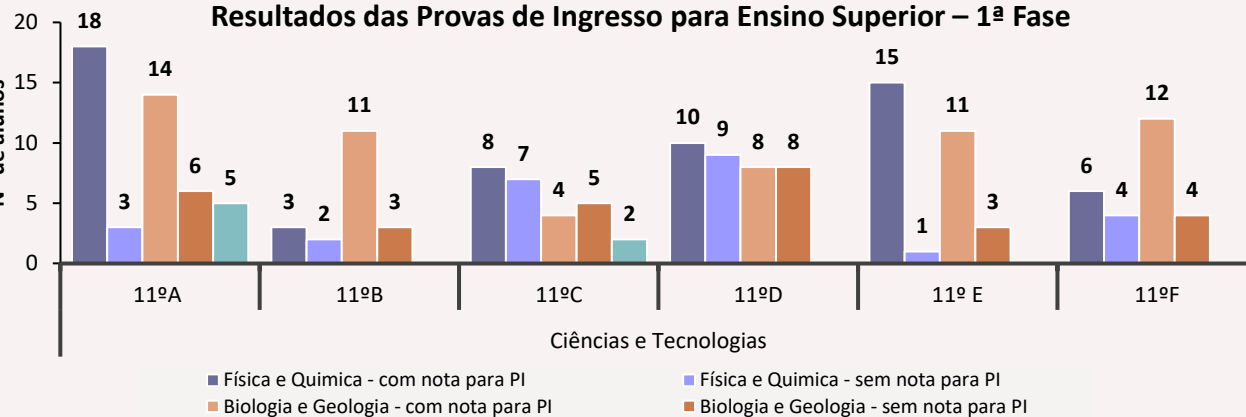


Nº de alunos que realizaram o exame de 11ºano – 2ª Fase

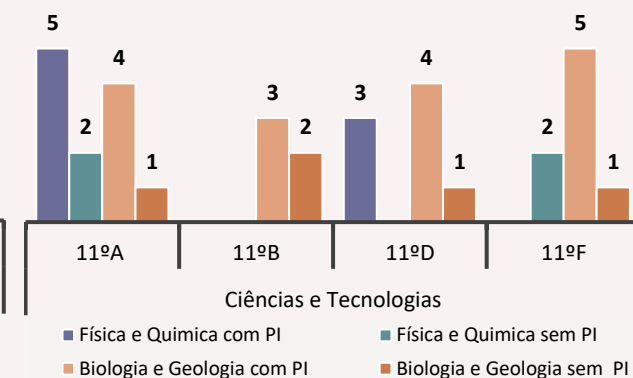


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – 11º Ano – 1/2ª Fase 21/22

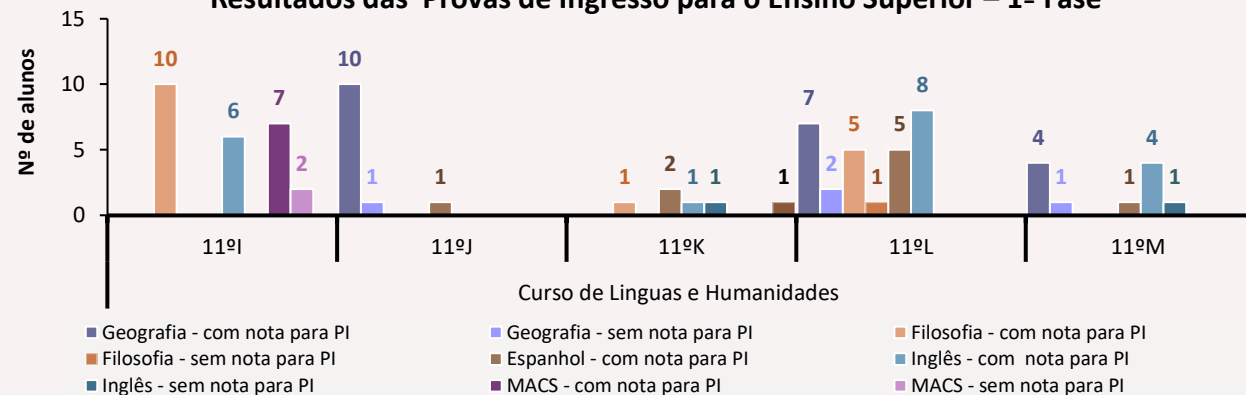
Resultados das Provas de Ingresso para Ensino Superior – 1ª Fase



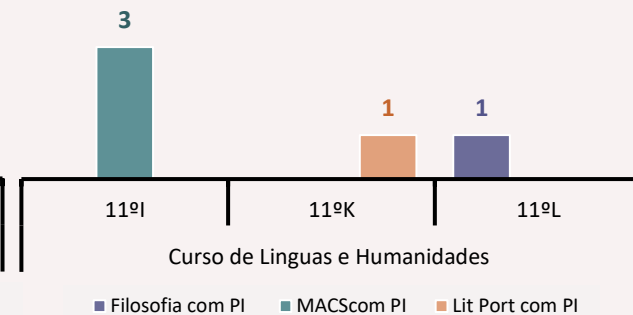
Resultados da Prova de Ingresso para Ensino Superior 2ª Fase



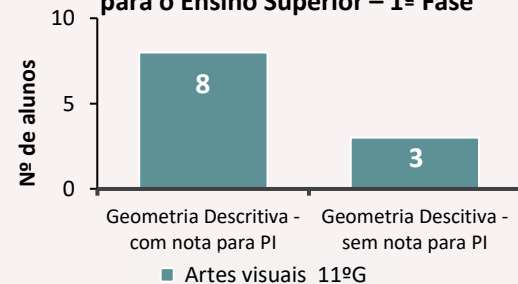
Resultados das Provas de Ingresso para o Ensino Superior – 1ª Fase



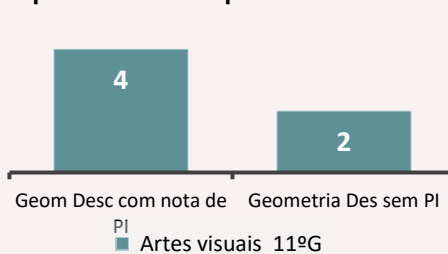
Resultados das Provas de Ingresso para o Ensino Superior – 2ª Fase



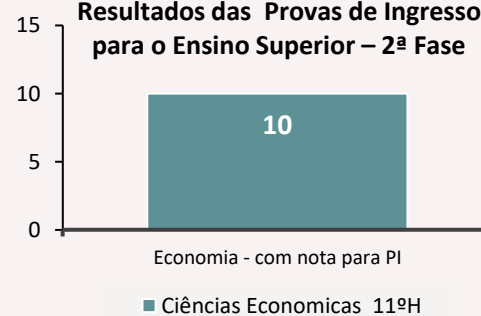
Resultados das Provas de Ingresso para o Ensino Superior – 1ª Fase



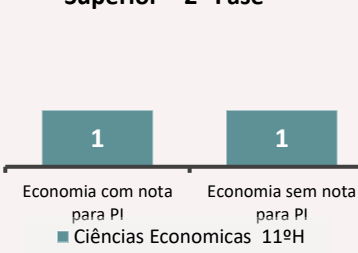
Resultados das Provas de Ingresso para o Ensino Superior - 2ª fase



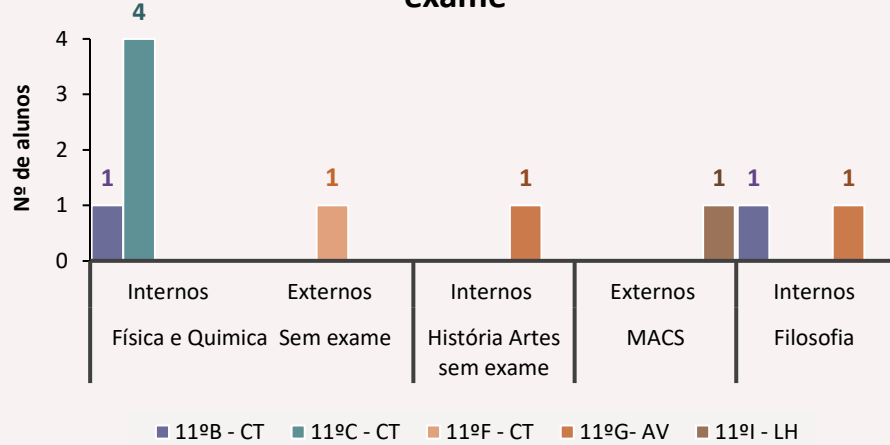
Resultados das Provas de Ingresso para o Ensino Superior – 2ª Fase



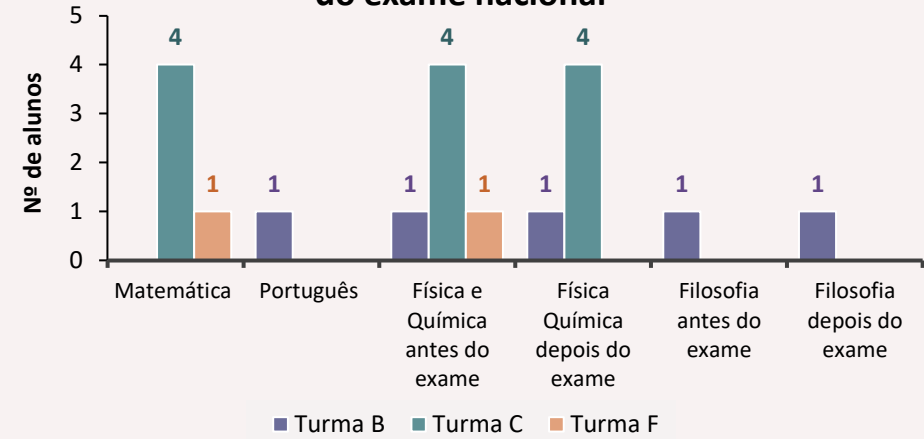
Resultados das Provas de Ingresso para o Ensino Superior – 2ª Fase



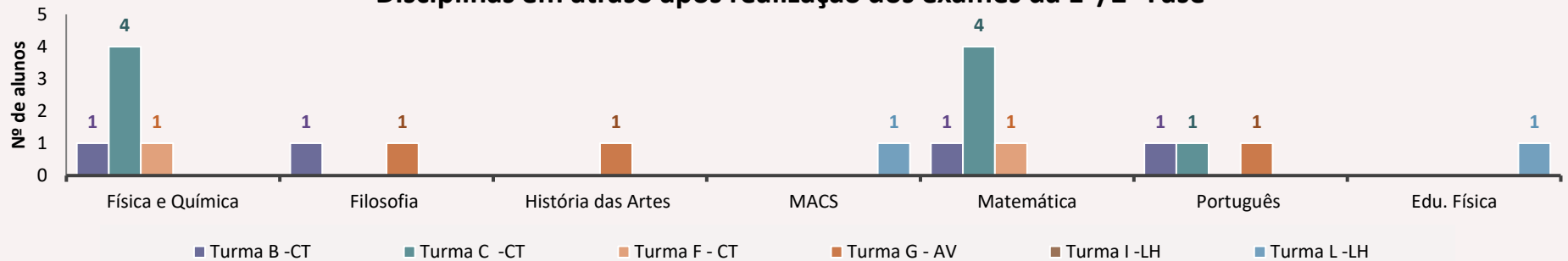
Alunos que reprovaram a disciplina antes do exame



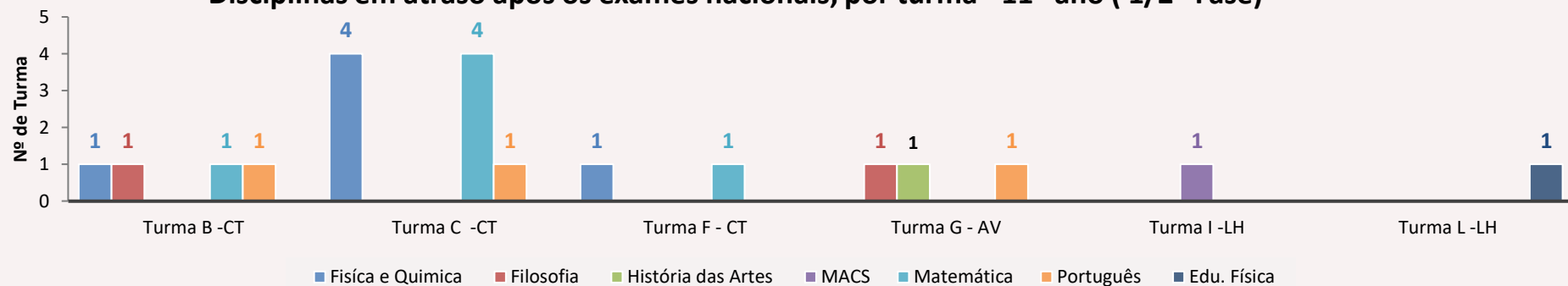
Alunos reprovados à disciplina, após realização do exame nacional



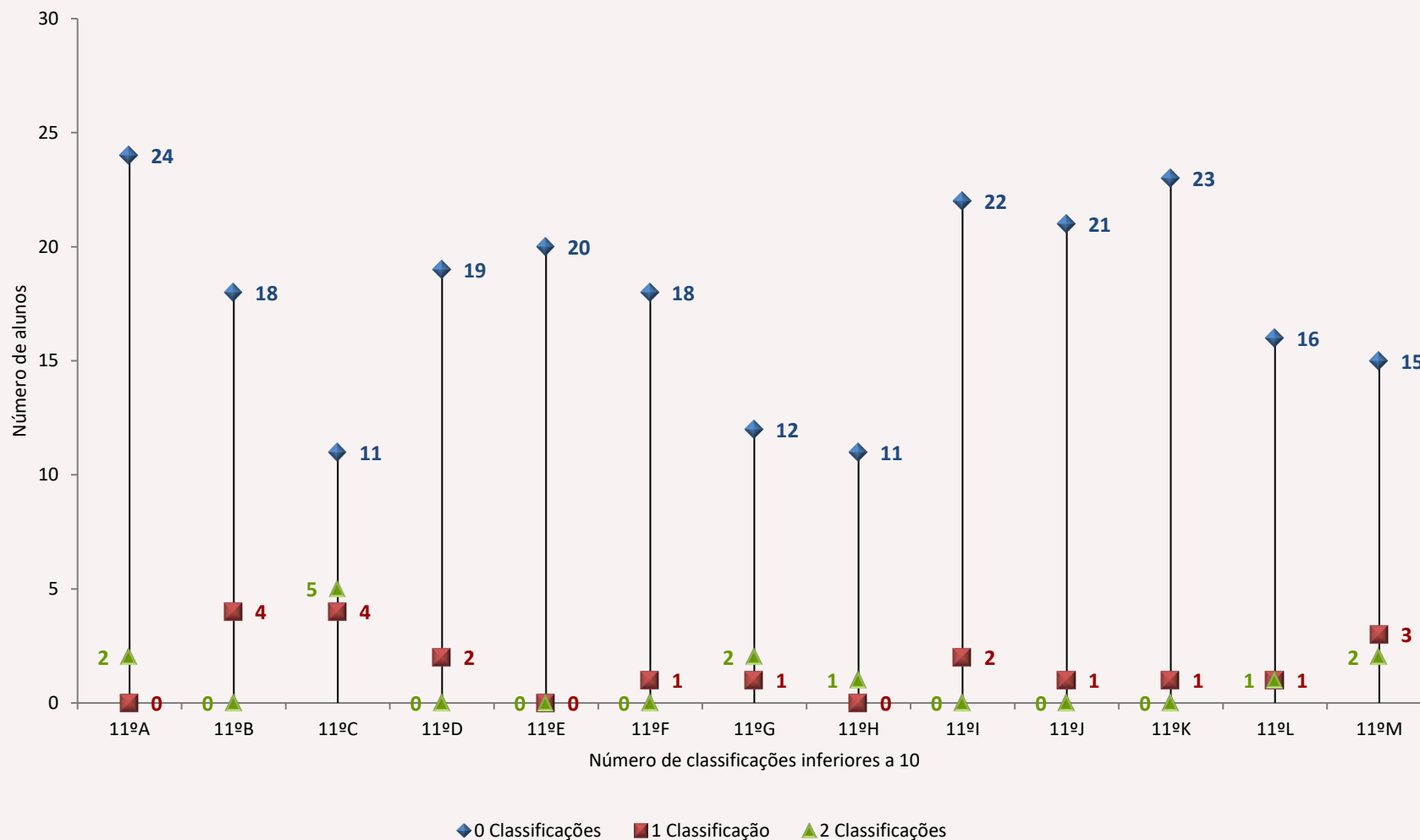
Disciplinas em atraso após realização dos exames da 1ª/2ª Fase



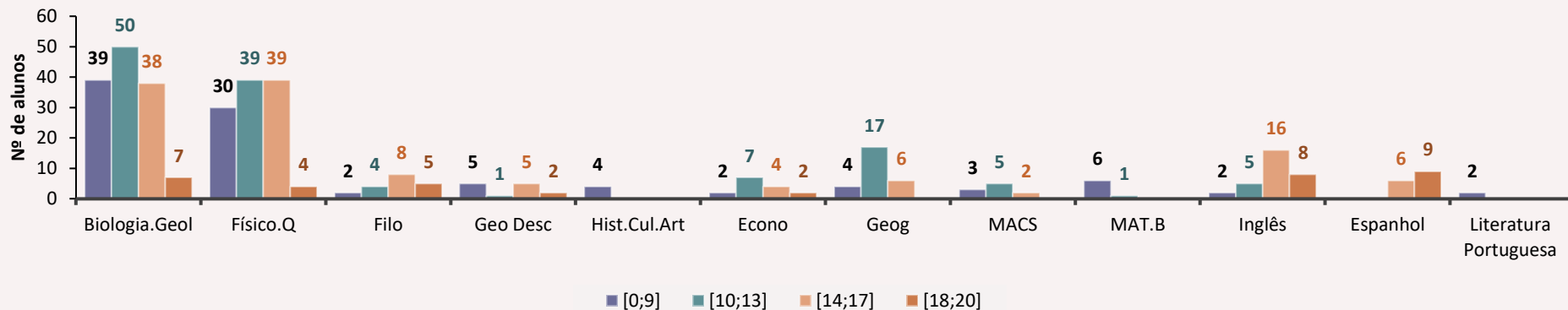
Disciplinas em atraso após os exames nacionais, por turma - 11º ano (1/2ª Fase)



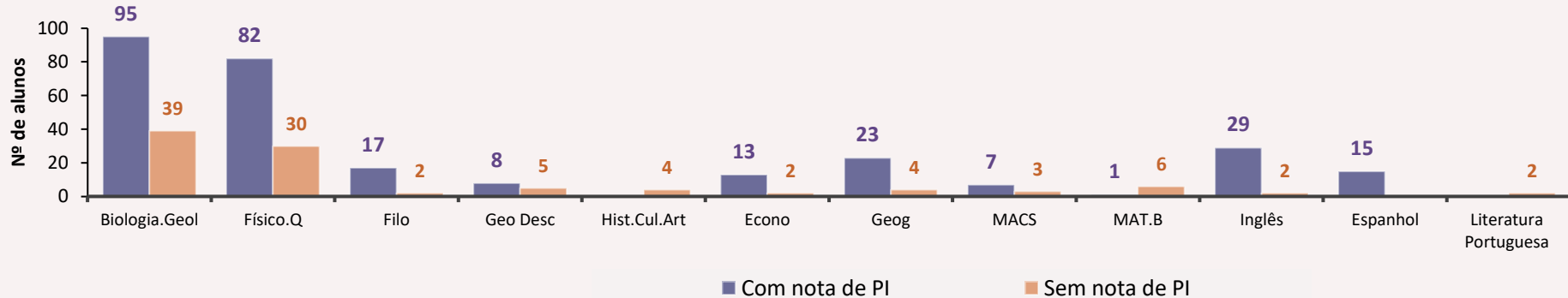
Classificações inferiores a 10, por turma após a realização do exames da 1ª fase



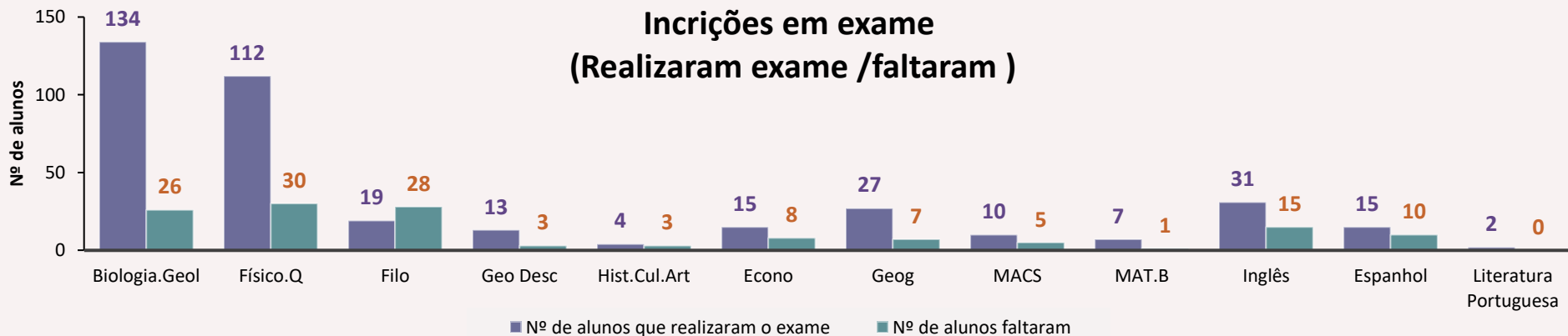
Distribuição das classificações dos exames



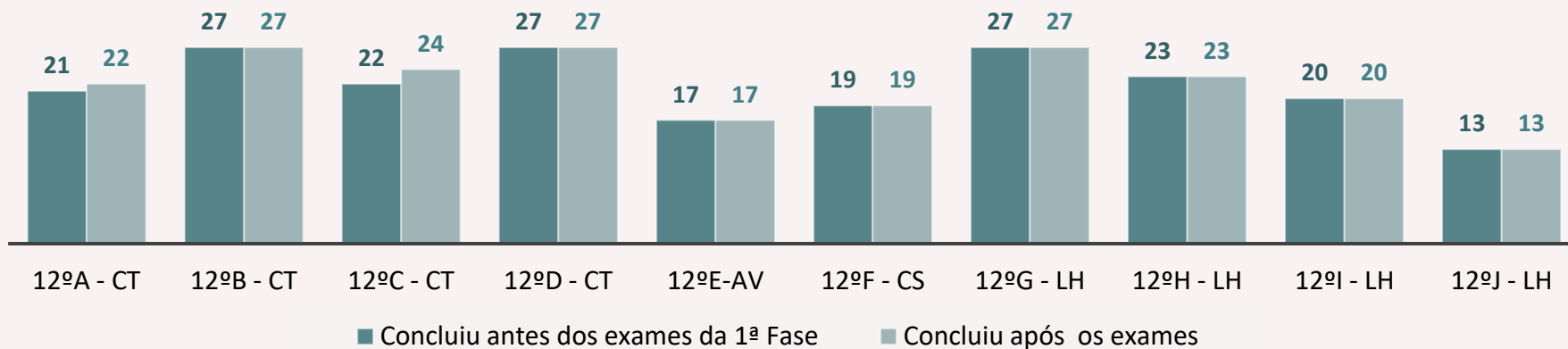
Nº de alunos com nota para prova de Ingresso de acesso ao ensino Superior



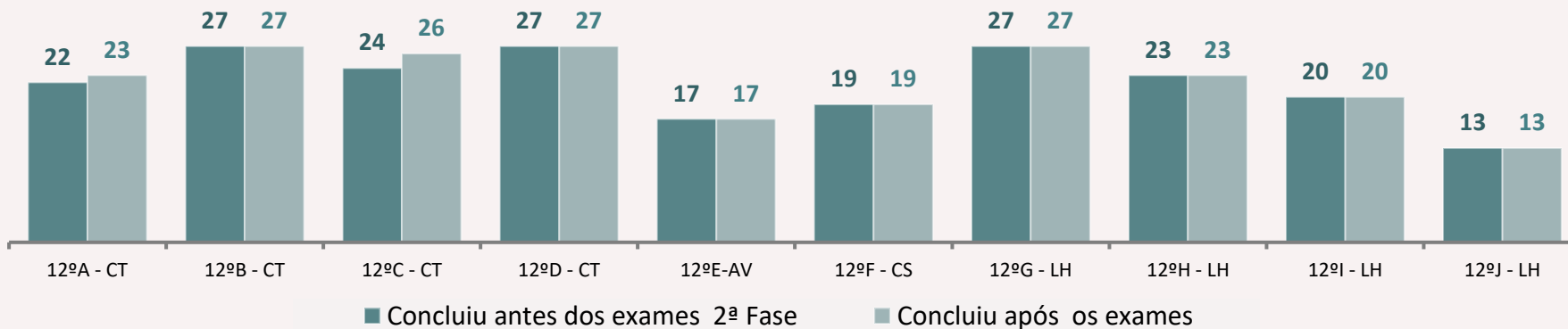
Inscrições em exame (Realizaram exame /faltaram)



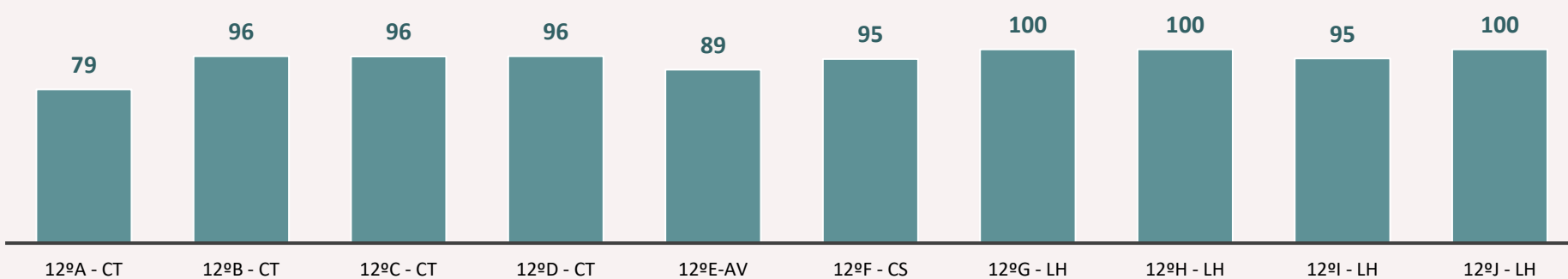
Nº de alunos que concluíram o 10º ano, após a 1ª fase



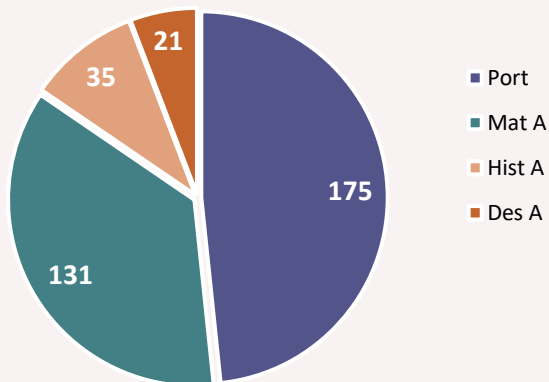
Nº de alunos que concluíram o 12º ano



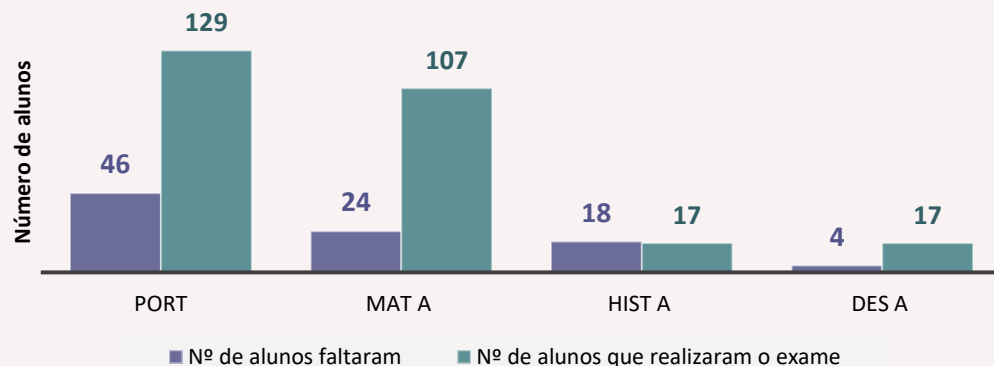
% de alunos que concluíram -12ano



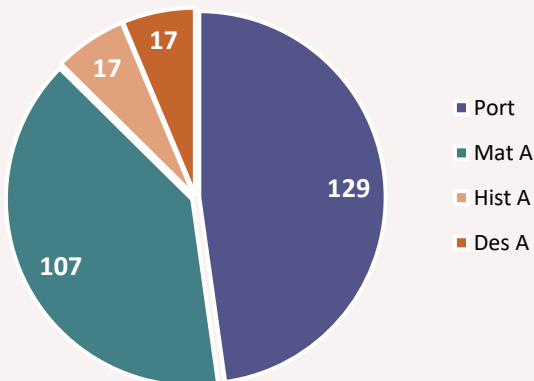
Nº de alunos inscritos nos exames de 12ºano



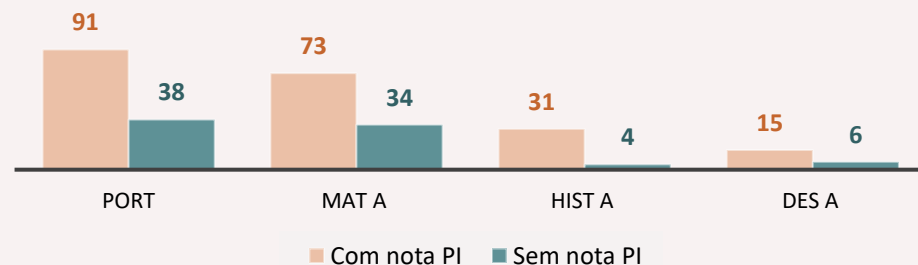
Nº de inscrições nos exames 12ºano (realizaram o exame ou faltaram)



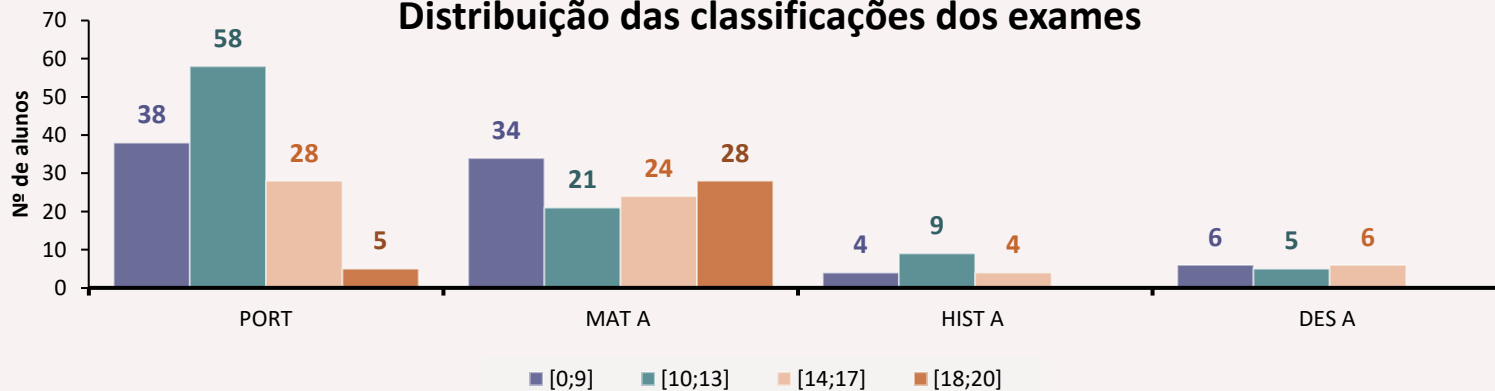
Nº de alunos que realizaram o exame 12º ano



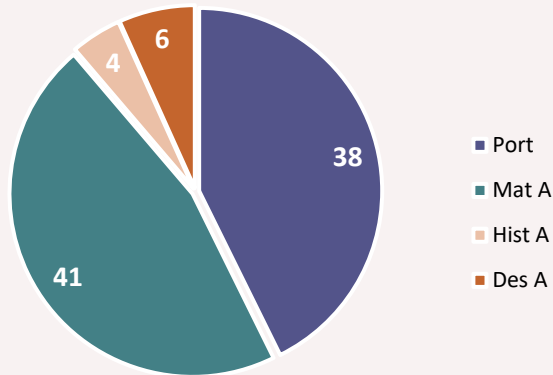
Nº de alunos com nota para Prova de Ingresso para acesso ao ensino Superior



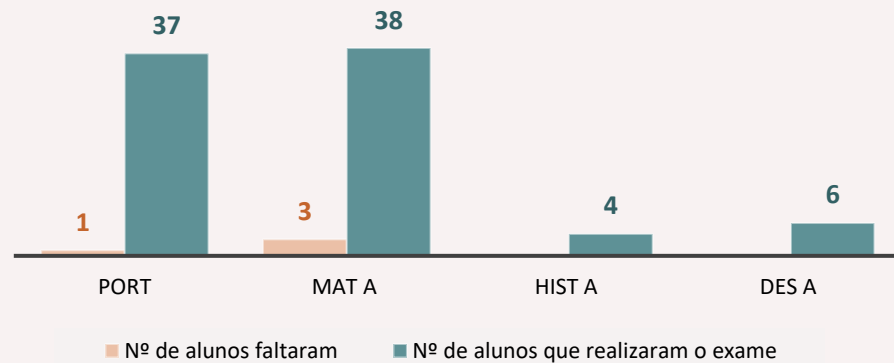
Distribuição das classificações dos exames



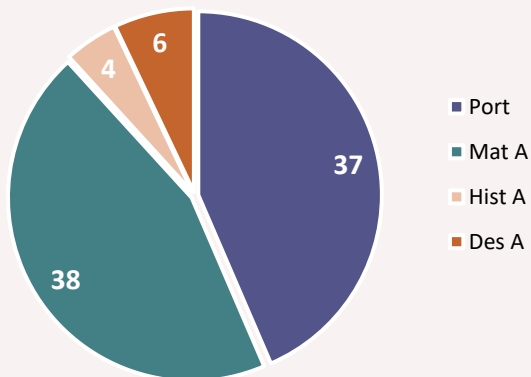
Nº de alunos inscritos nos exames de 12ºano



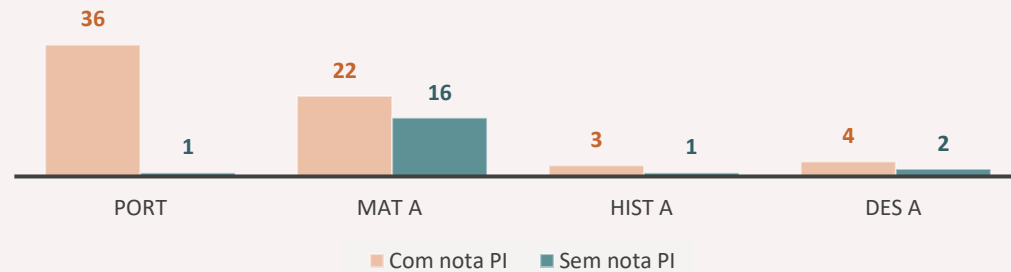
Nº de inscrições nos exames 12ºano (Realizaram o exame ou faltaram)



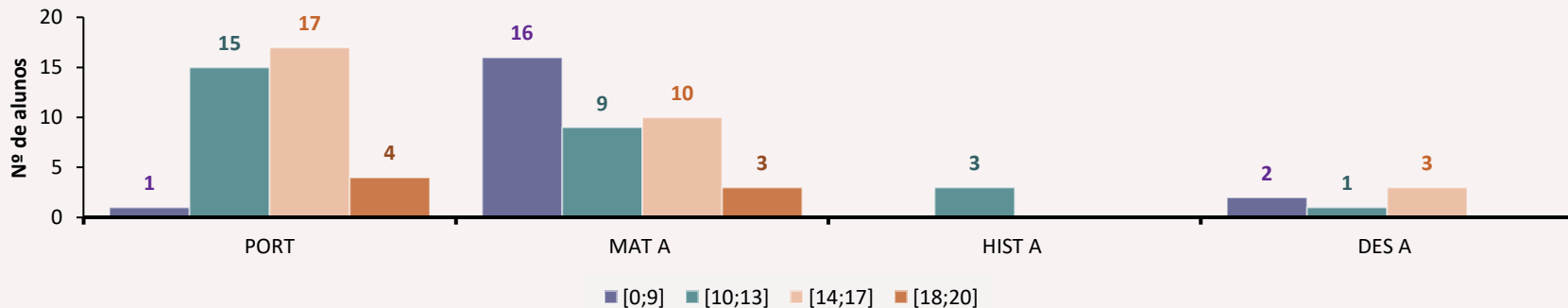
Nº de alunos que realizaram o exame 12º ano



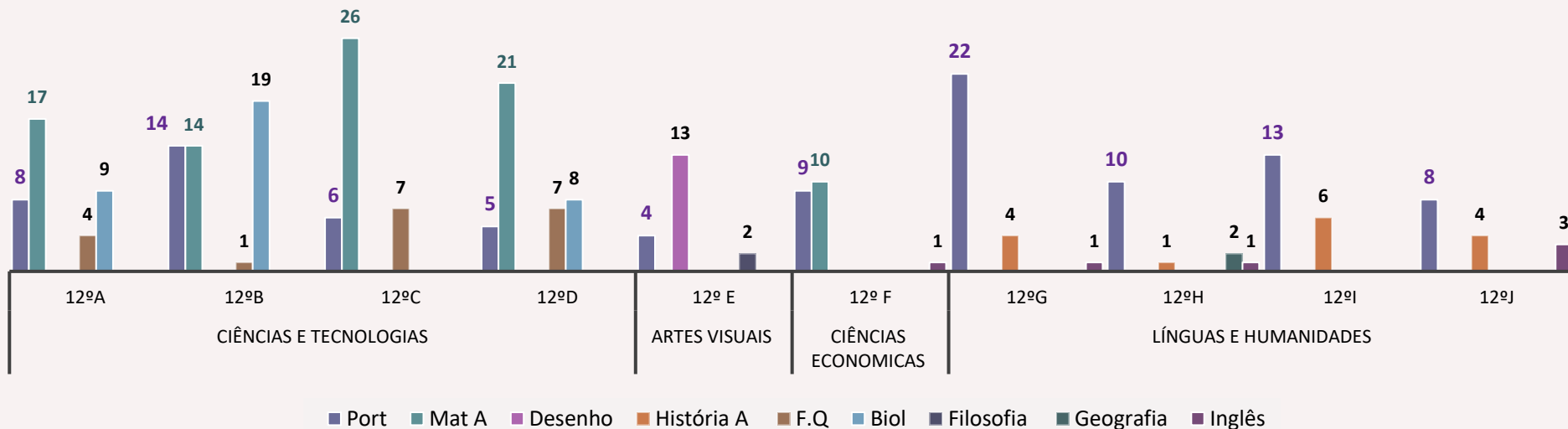
Nº de alunos com nota para prova de Ingresso para acesso ao ensino Superior



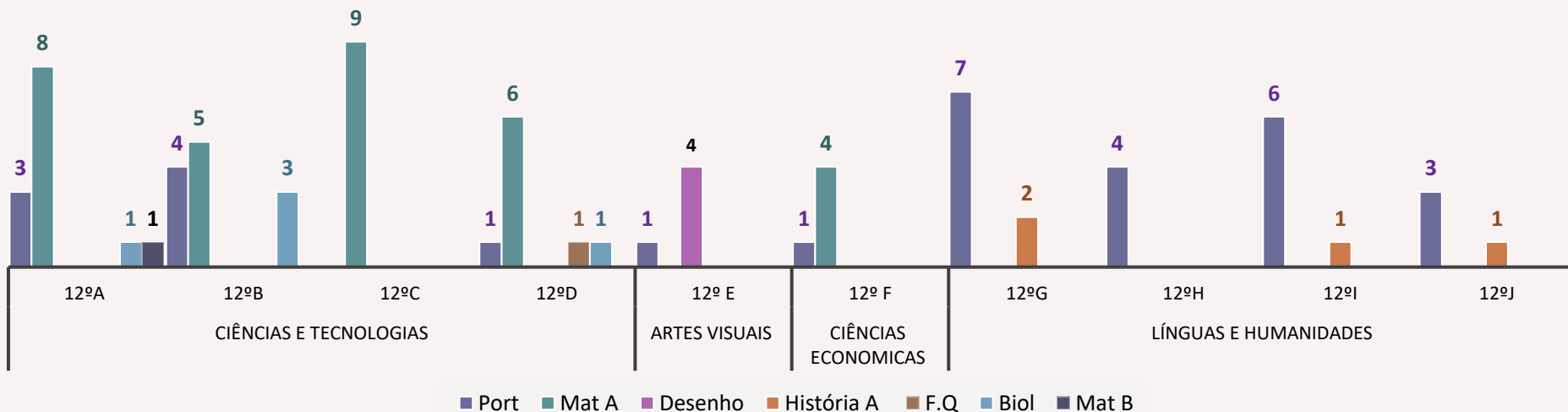
Distribuição das classificações dos exames



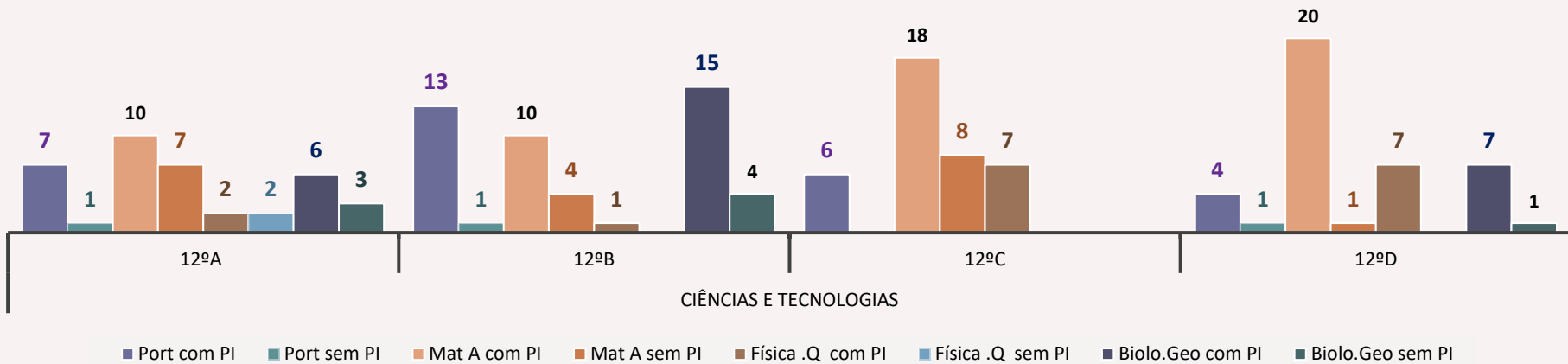
Nº de alunos que realizaram exames – 1ª Fase



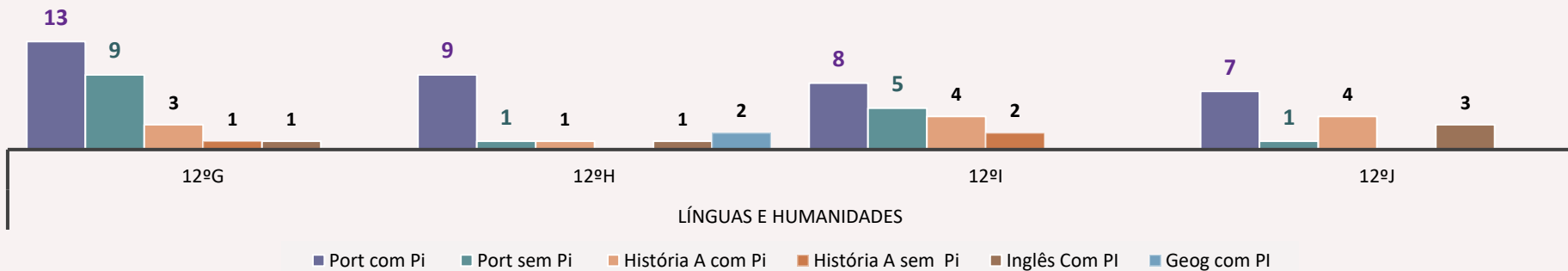
Nº de alunos que realizaram exames - 2ª Fase



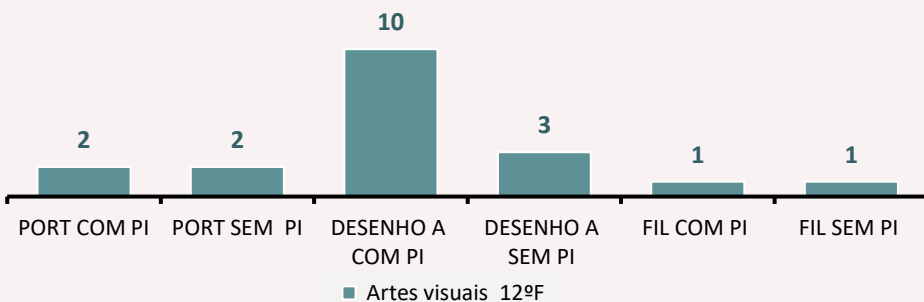
Nº de alunos com nota de Prova de Ingresso para acesso ao Ensino Superior



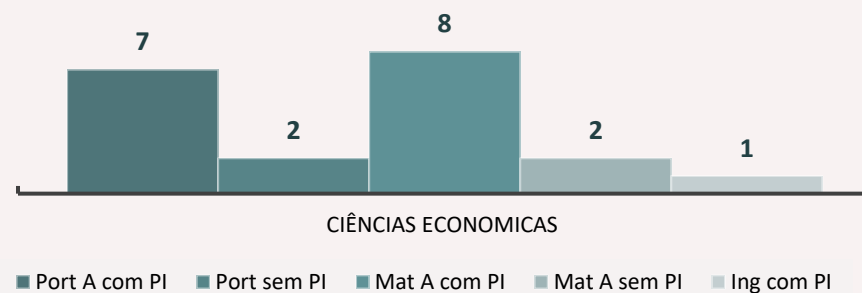
Nº de alunos com nota de Prova de Ingresso para acesso ao Ensino Superior



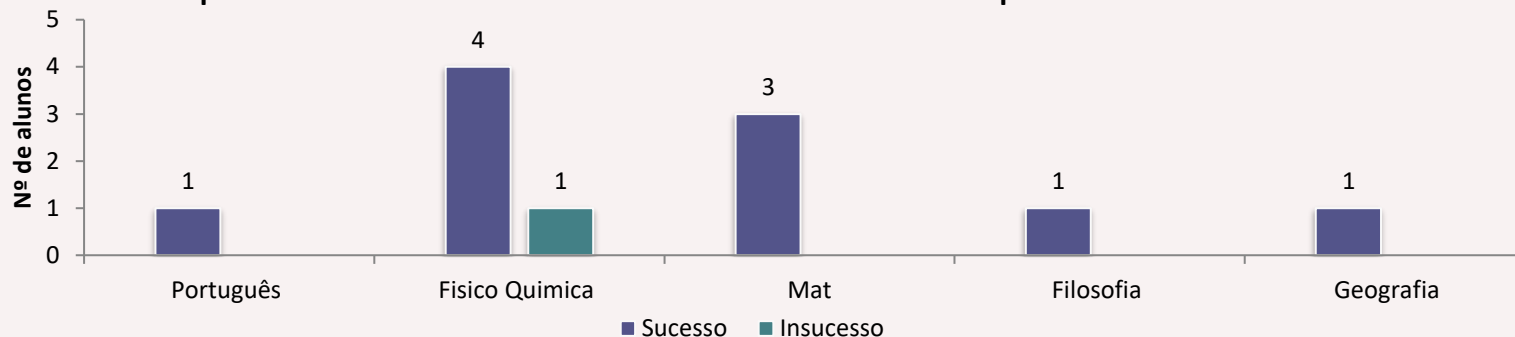
Nº de alunos com nota de Prova de Ingresso para acesso ao Ensino Superior



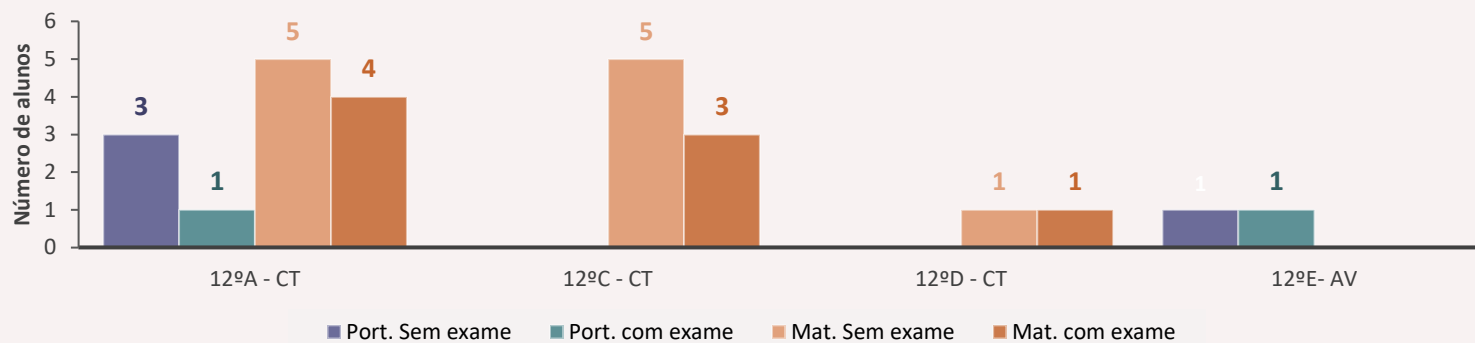
Nº de alunos com nota de Prova de Ingresso para acesso ao Ensino Superior



Aproveitamento dos alunos do 12ºano matriculados nas disciplinas em atraso do 11ºano

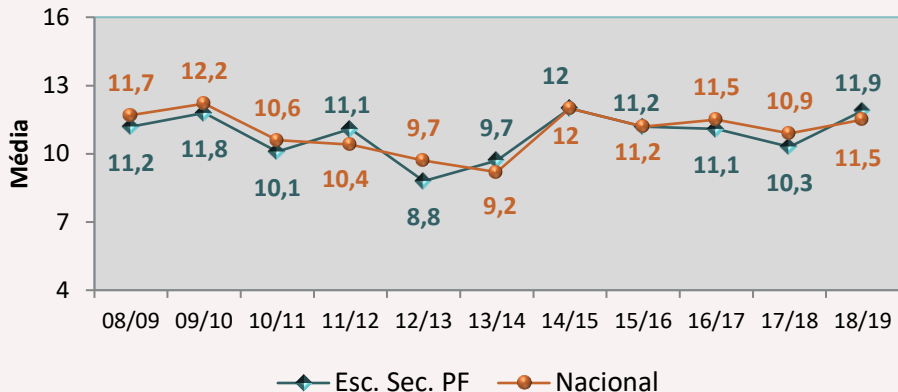


Alunos internos que reprovaram por disciplina - 12ºano

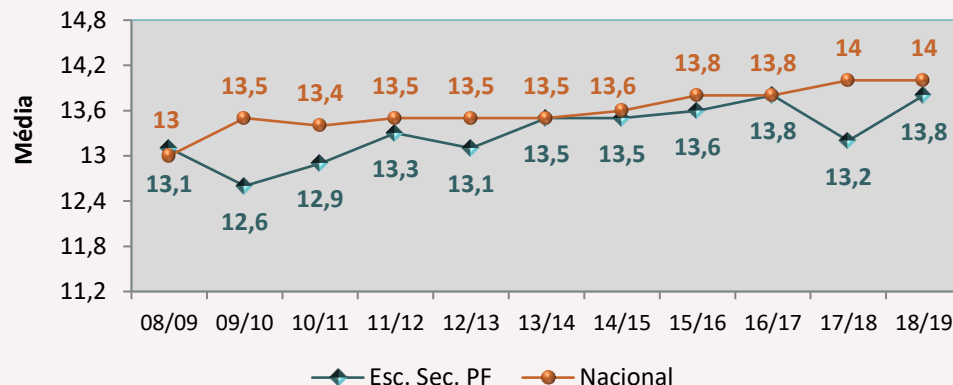


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Matemática A - 1ª Fase

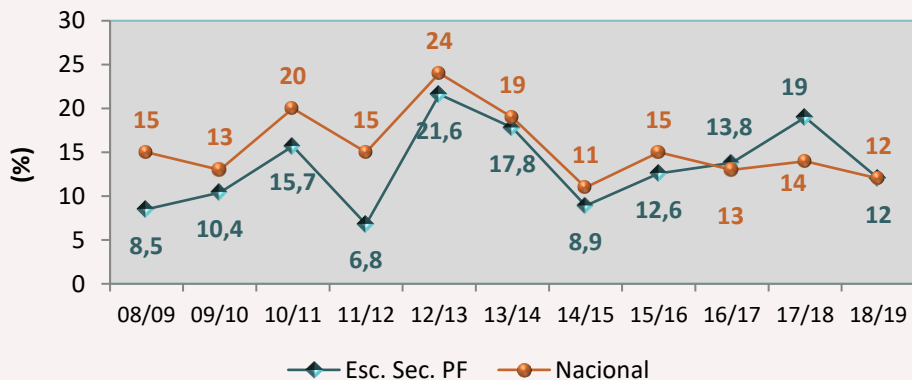
Média Exame Matemática A



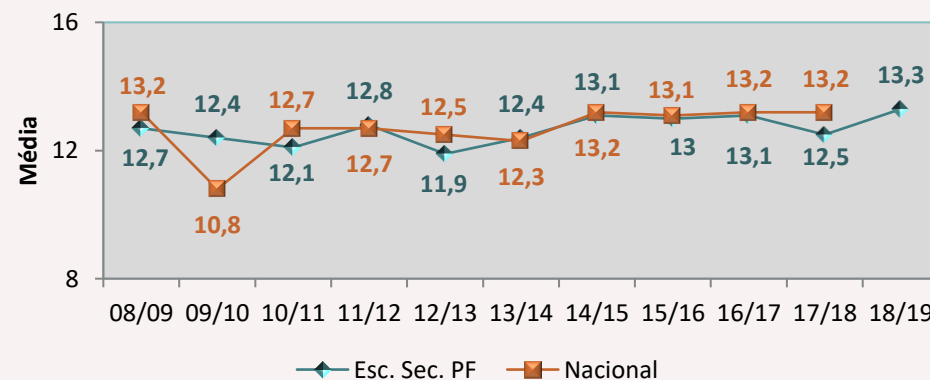
CIF - Matemática A



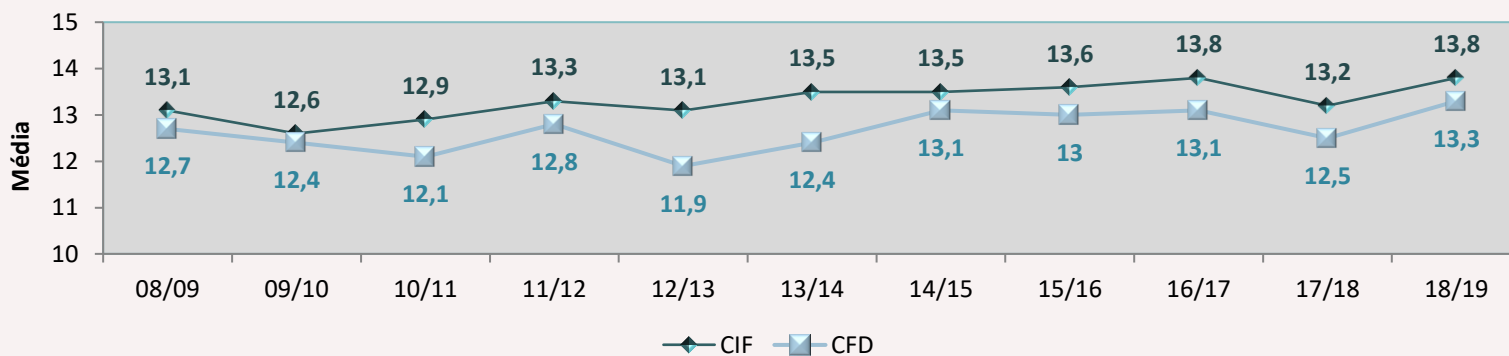
% Reprovação - Matemática



CFD - Matemática A

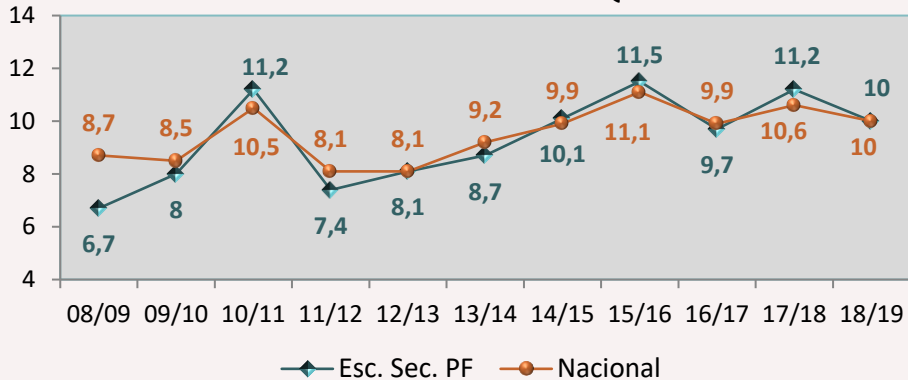


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

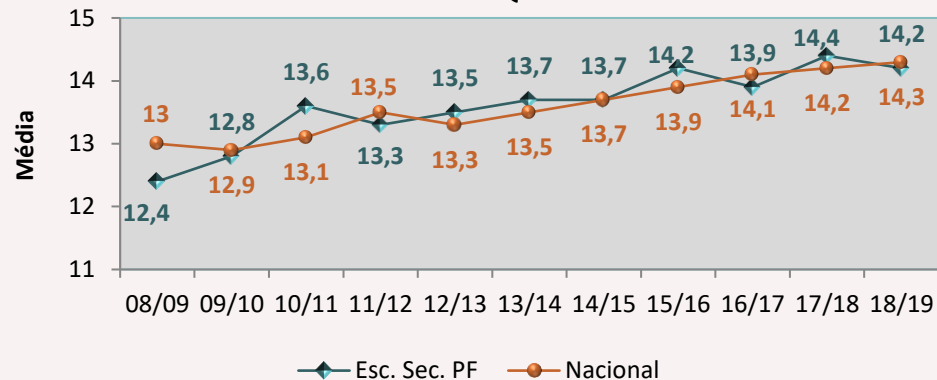


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Física e Química A - 1ª Fase

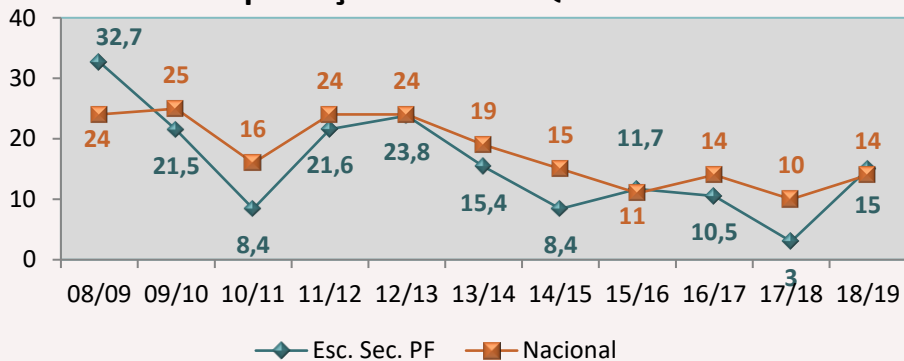
Média Exame Física e Química A



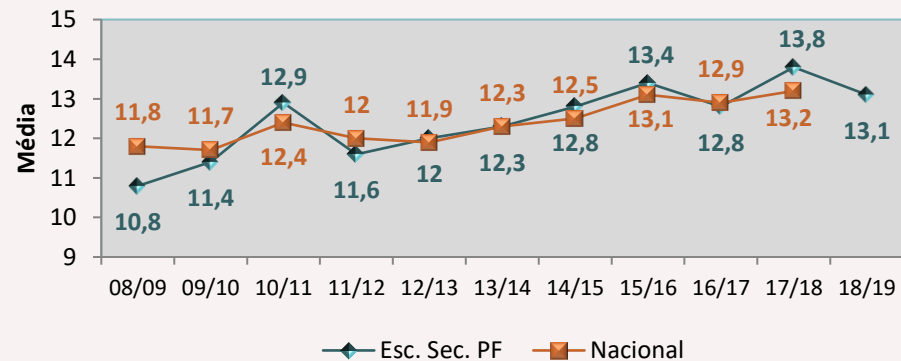
CIF - Física e Química A



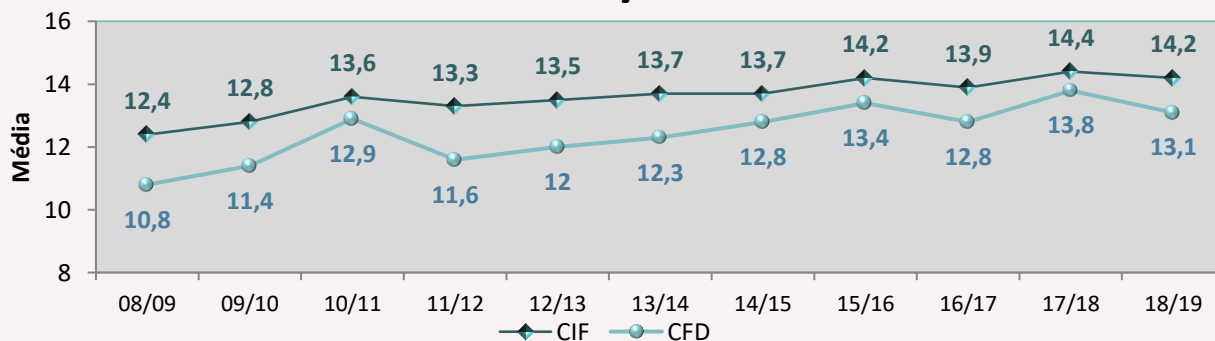
% Reprovação - Física e Química A



CFD - Física e Química A

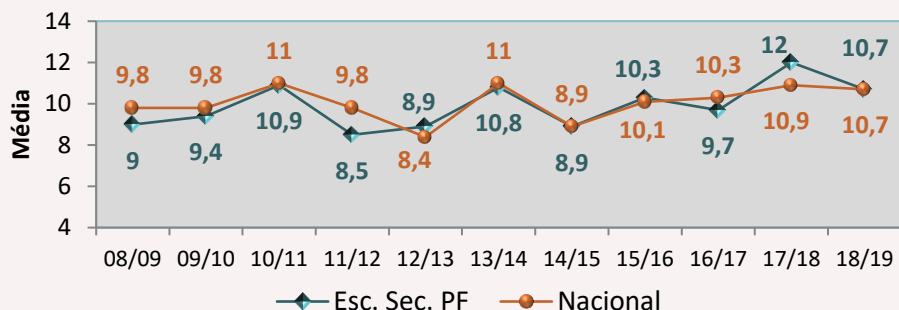


CIF e CFD - E.S Paços de Ferreira

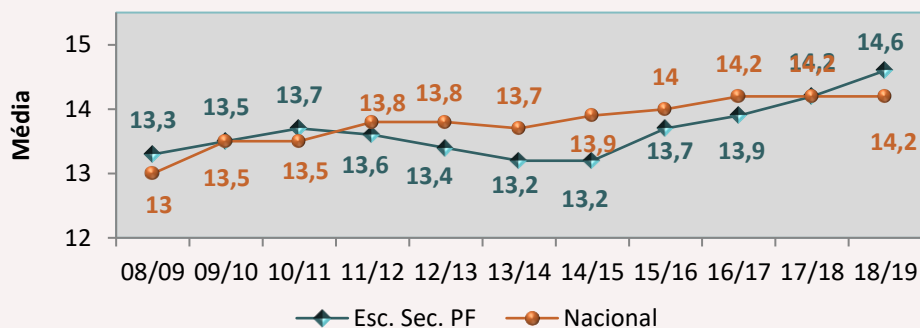


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Biologia e Geologia - 1ª Fase

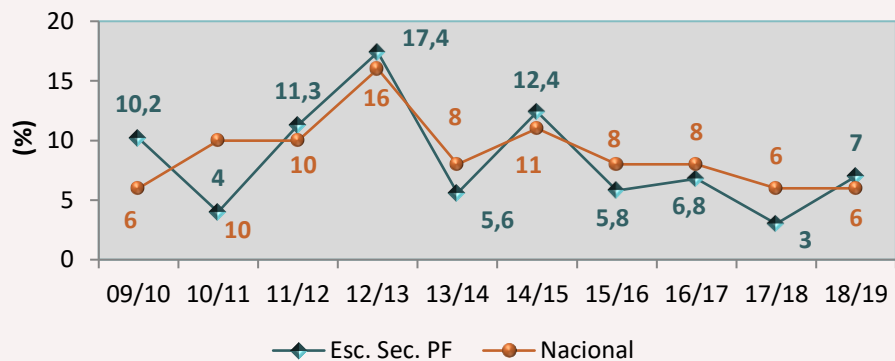
Média Exame Biologia e Geologia



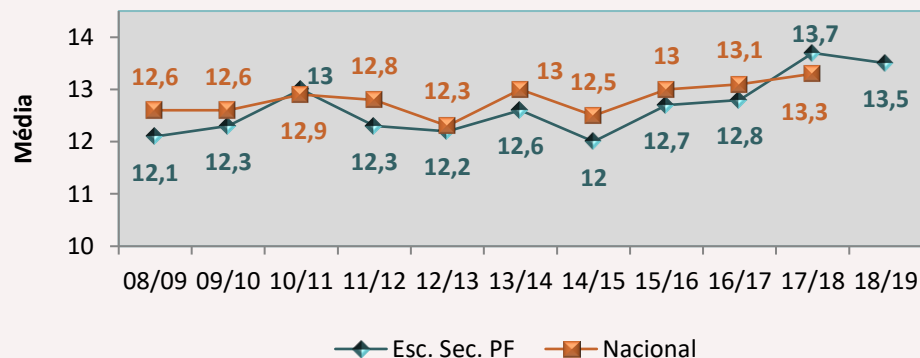
CIF - Biologia e Geologia



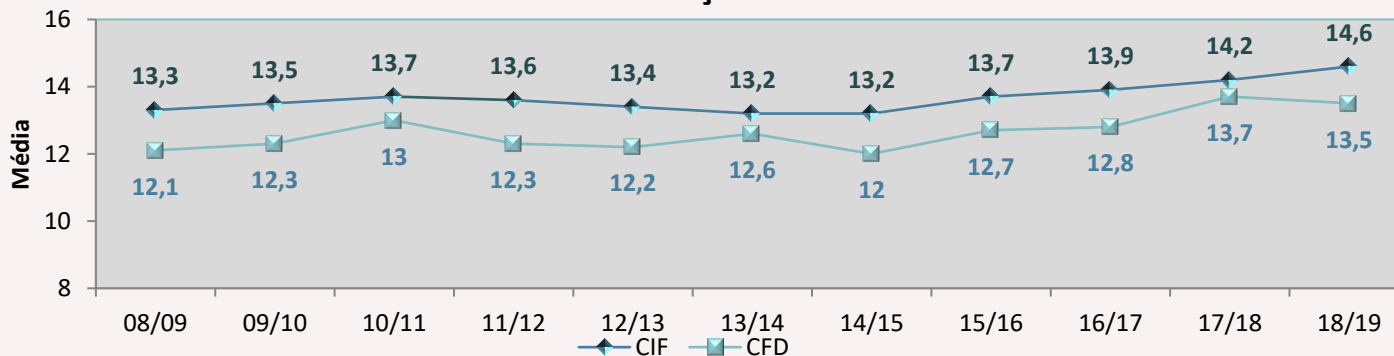
% de reprovação - Biologia Geologia



CFD - Biologia e Geologia

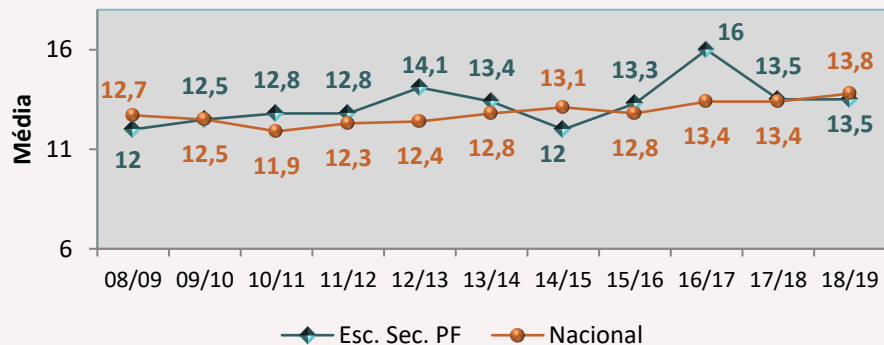


CIF e CFD - E.S.Paços de Ferreira

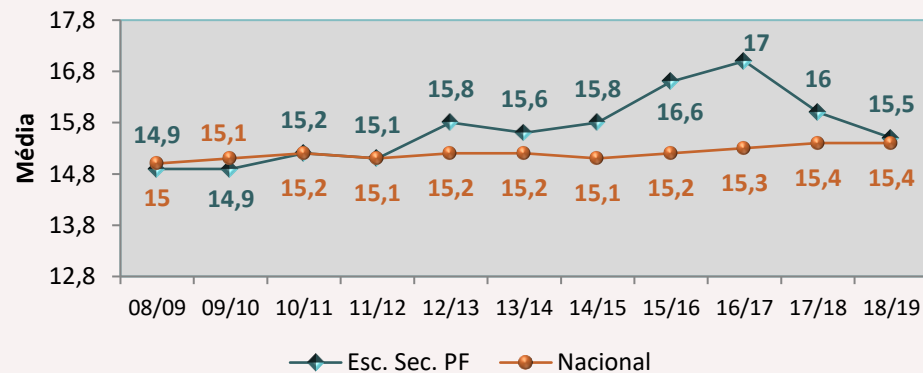


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Desenho A - 1ª Fase

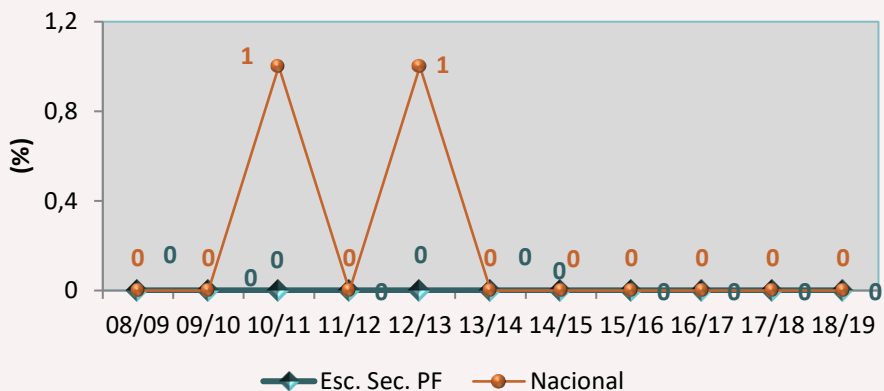
Média Exame Desenho A



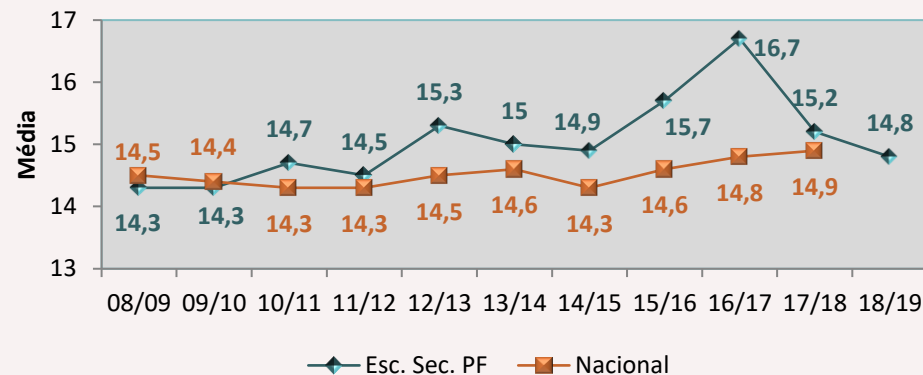
CIF - Desenho A



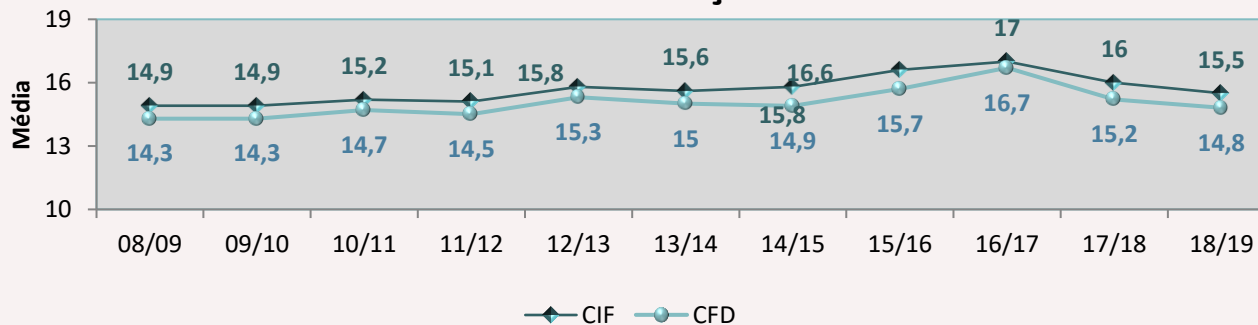
% Reprovação - Desenho A



CFD - Desenho A

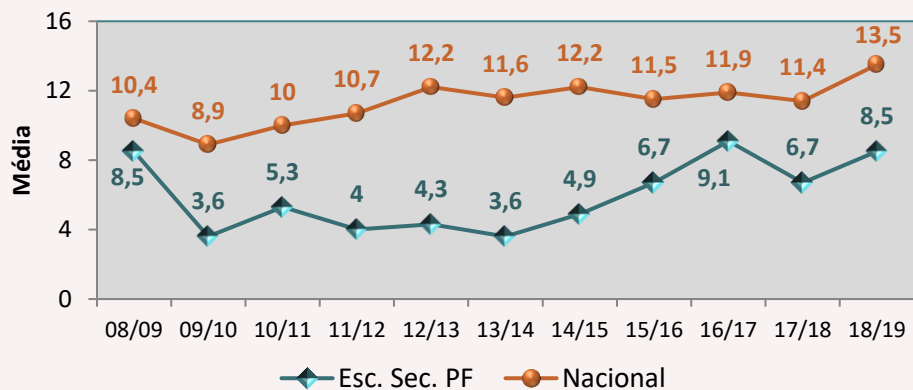


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

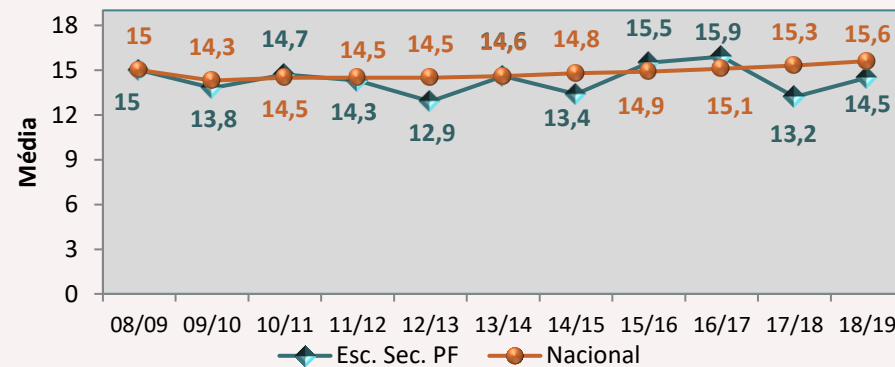


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geometria Descritiva - 1ª Fase

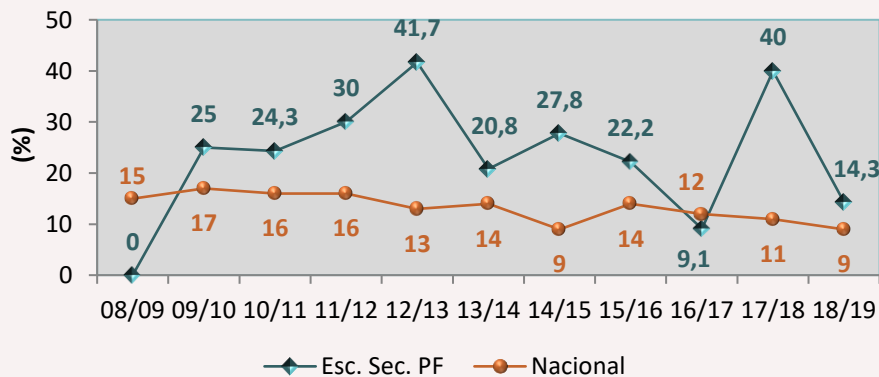
Média Exame Geometria Descritiva A



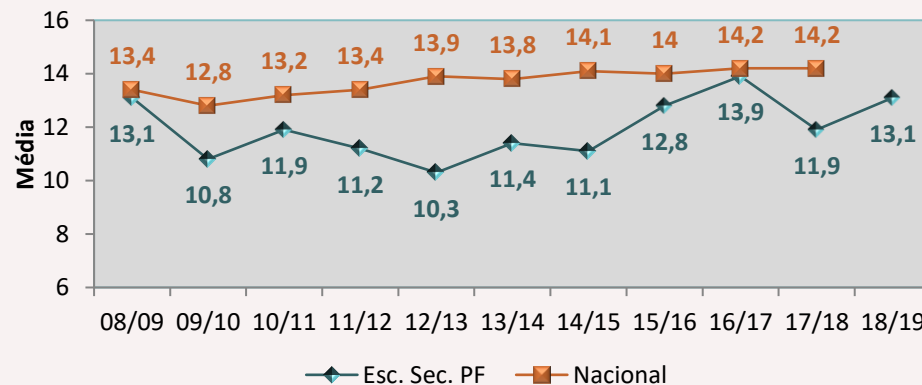
CIF- Geometria Descritiva



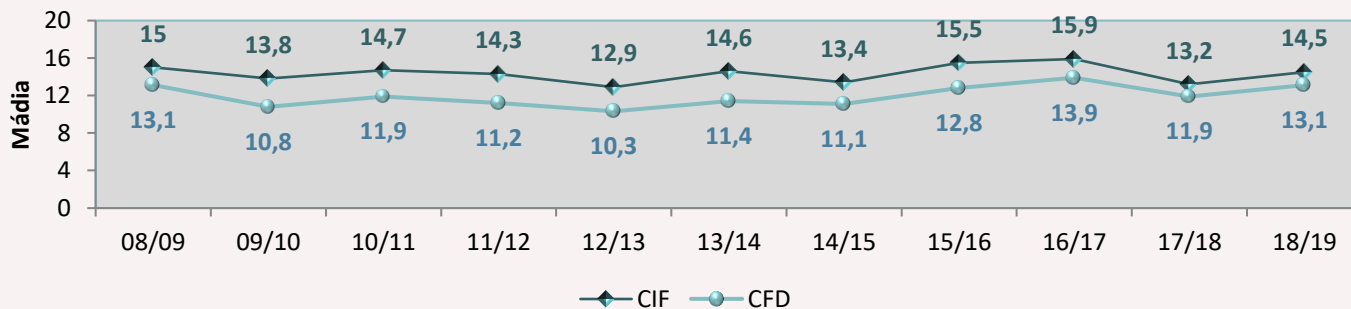
% Reprovação - Geometria Descritiva



CFD - Geometria Descritiva

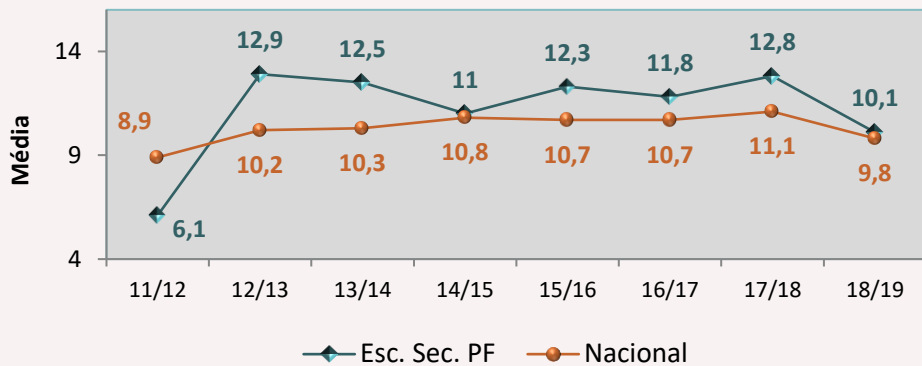


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

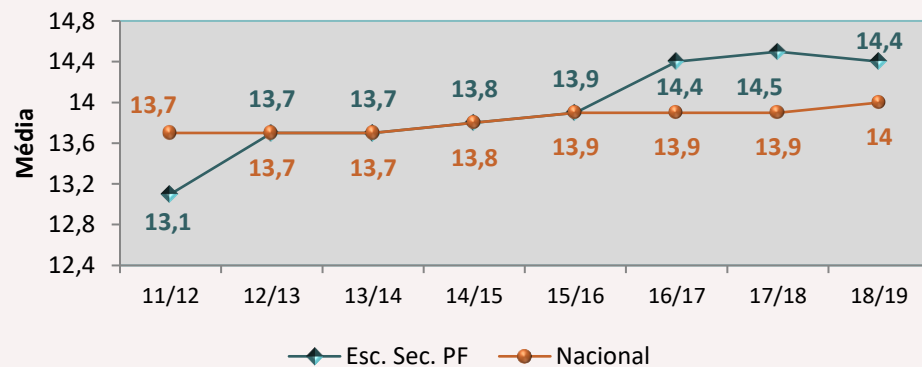


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Filosofia - 1ª Fase

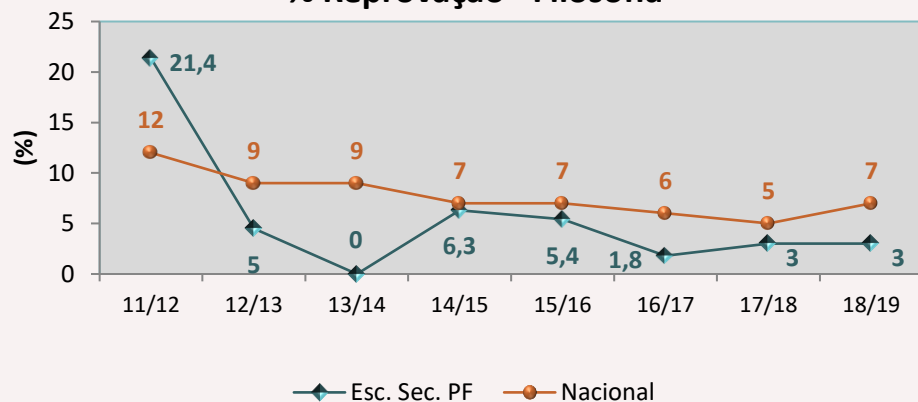
Média Exame Filosofia



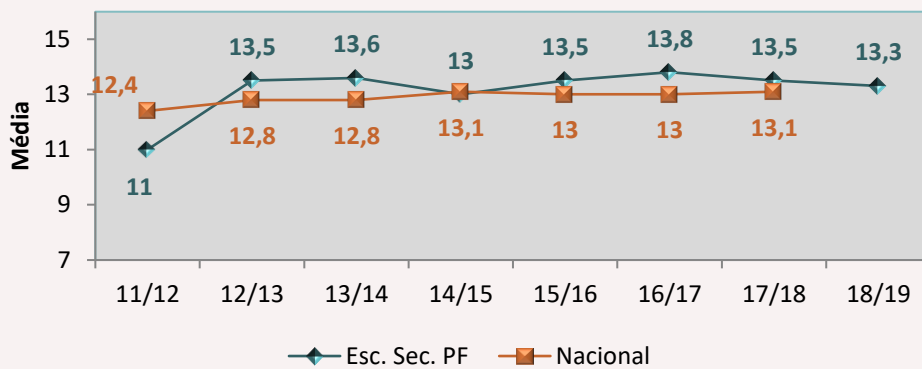
CIF - Filosofia



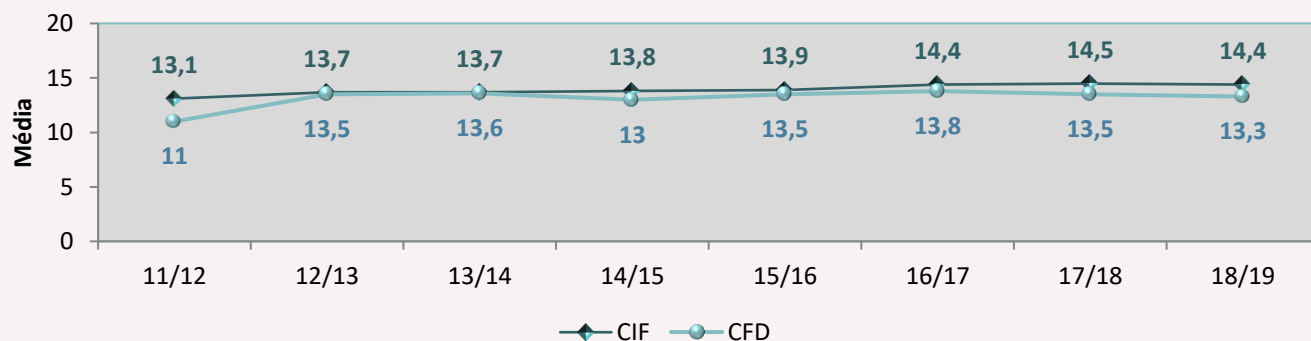
% Reprovação - Filosofia



CFD - Filosofia

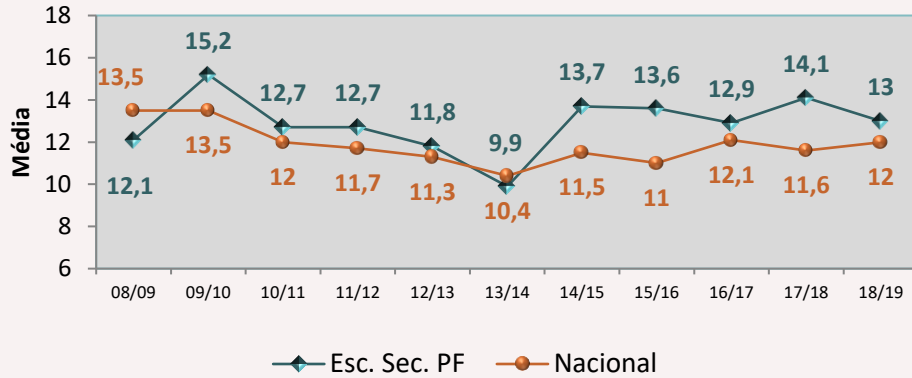


CIF e CFD - ES Paços de Ferreira

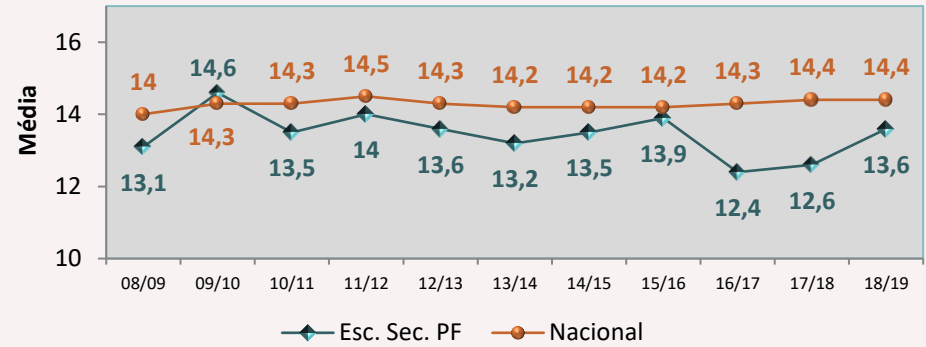


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Economia A - 1ª Fase

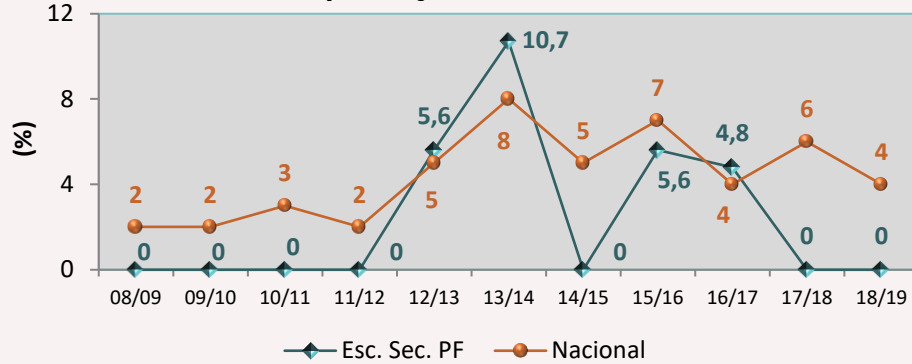
Média Exame Economia A



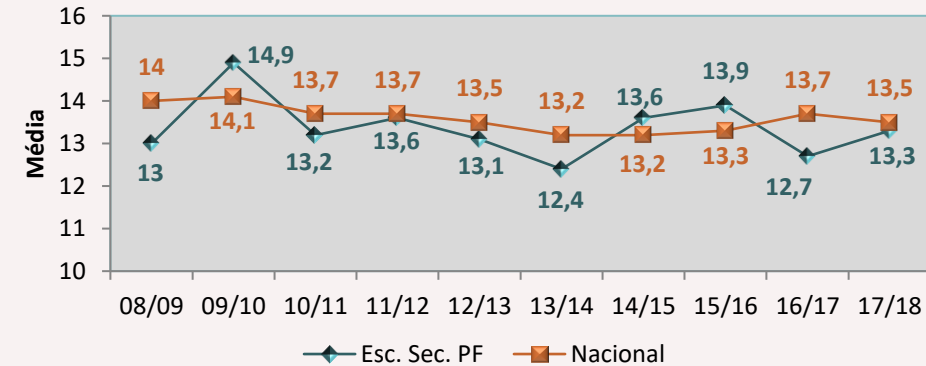
CIF - Economia A



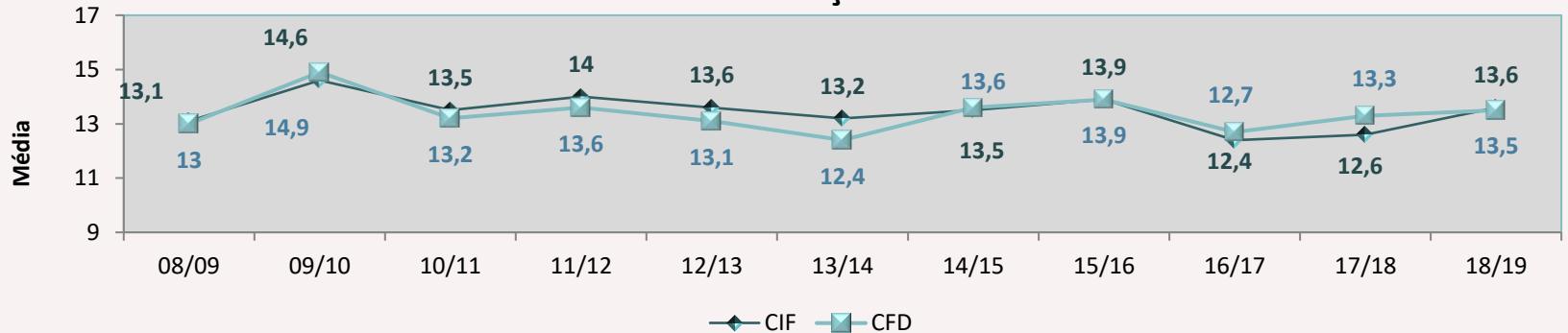
% Reprovação - Economia A



CFD - Economia A

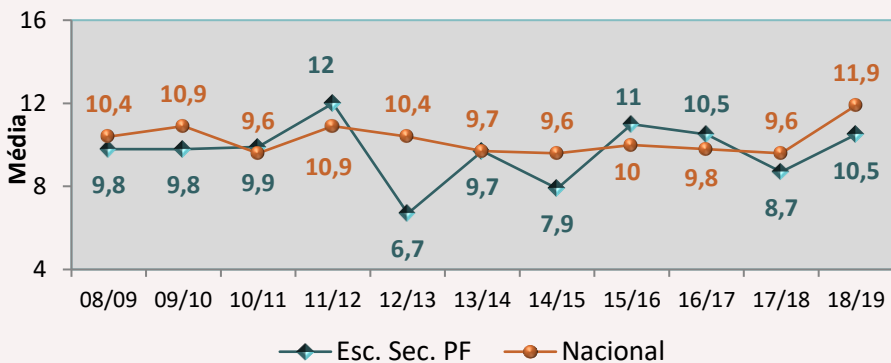


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

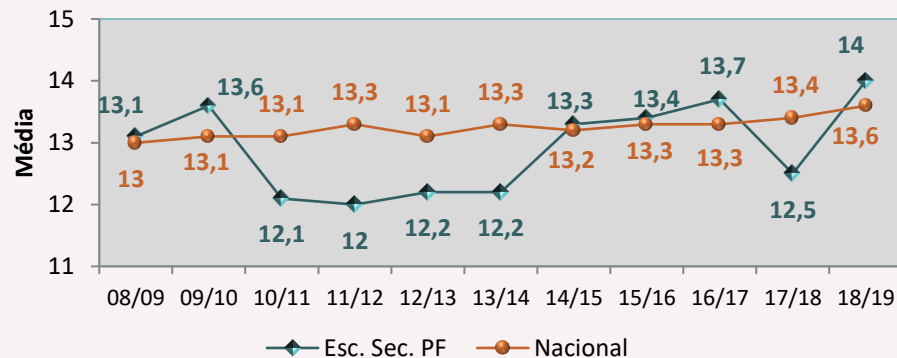


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – História e Cultura das Artes- 1ª Fase

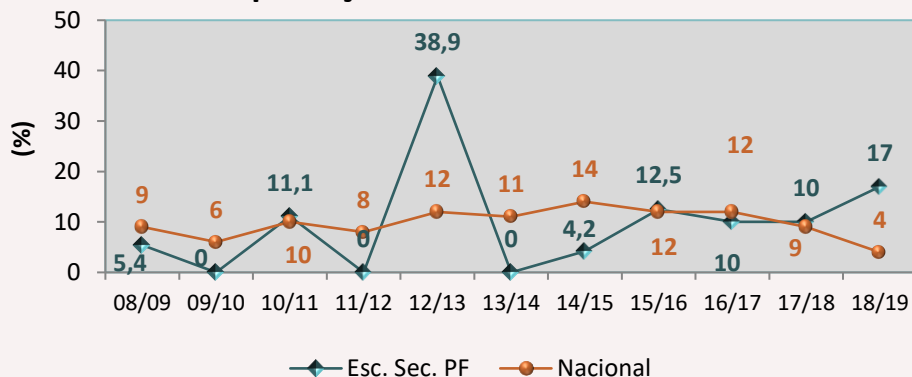
Média Exame História e Cultura das Artes



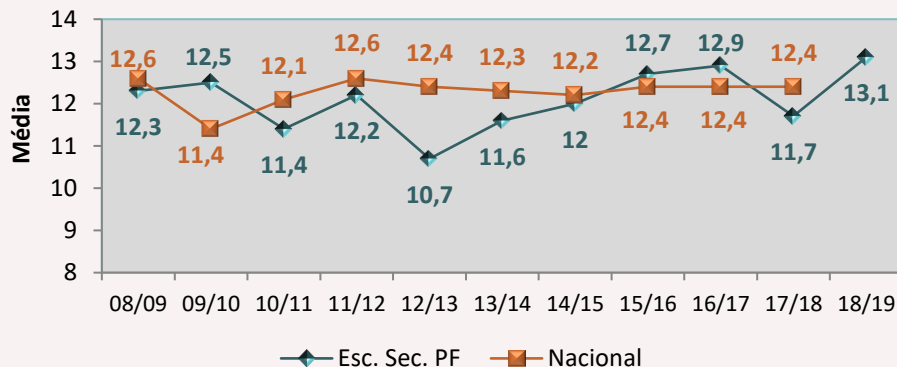
CIF - História e Cultura Artes



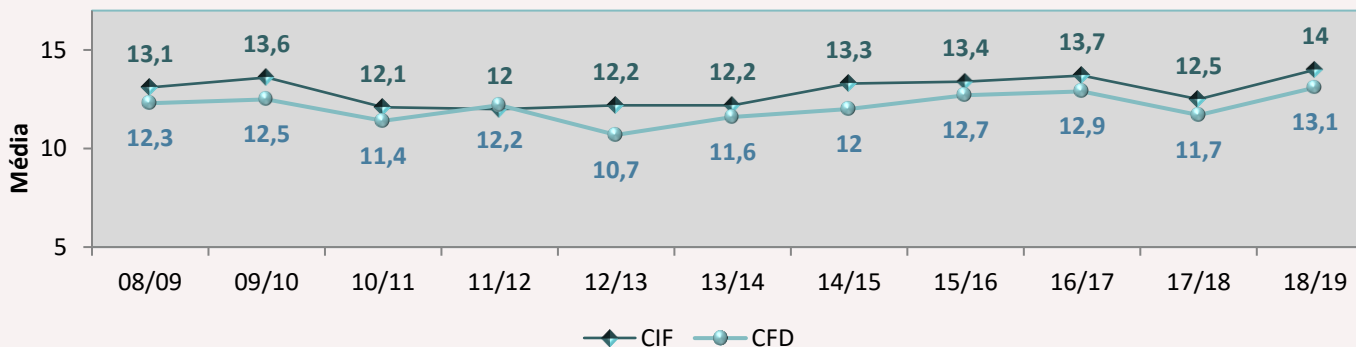
% Reprovação - História Cultura Artes



CFD - História Cultura Artes

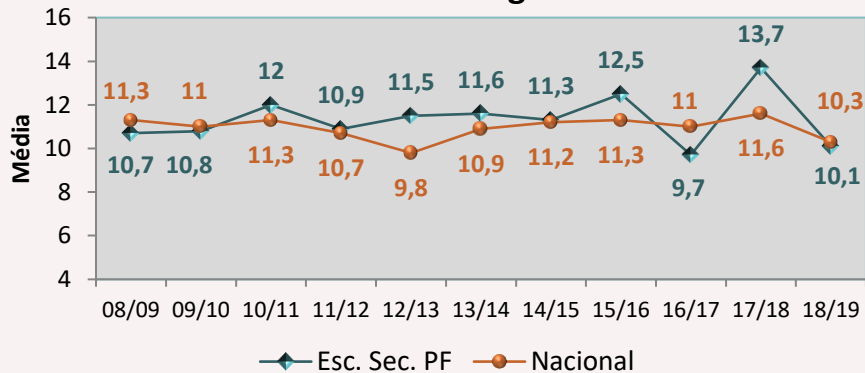


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira



Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geografia A - 1ª Fase

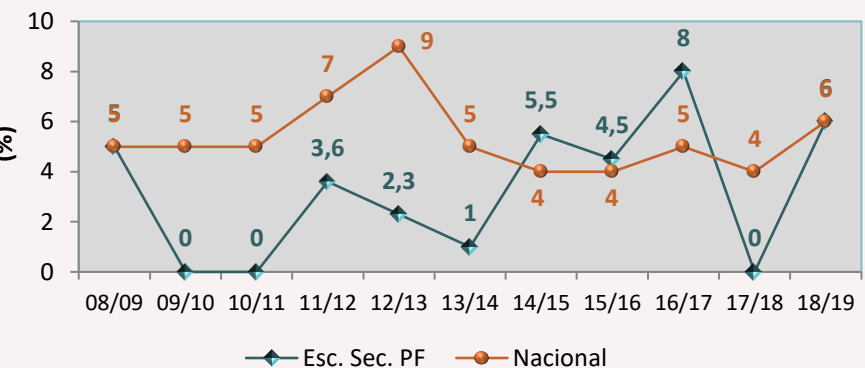
Média Exame Geografia A



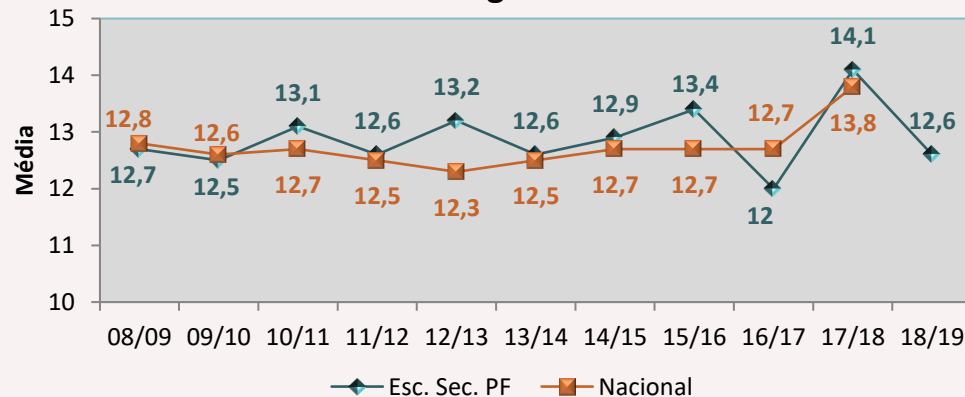
CIF - Geografia A



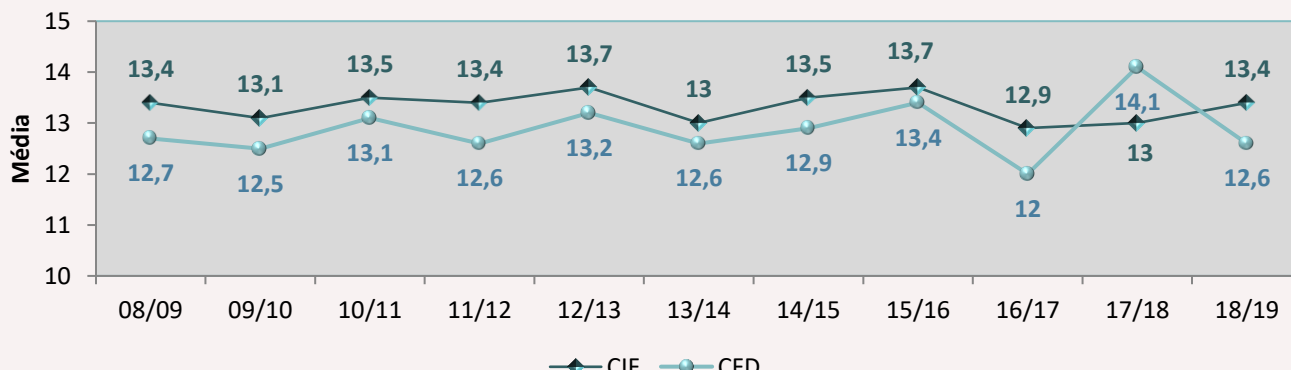
% Reprovação - Geografia A



CFD - Geografia A

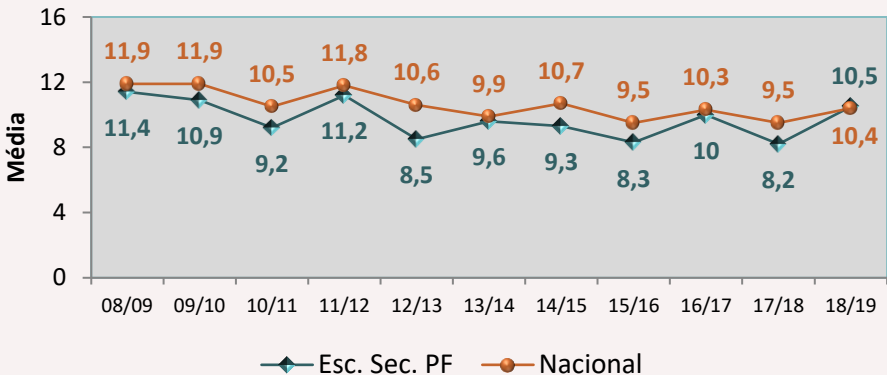


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

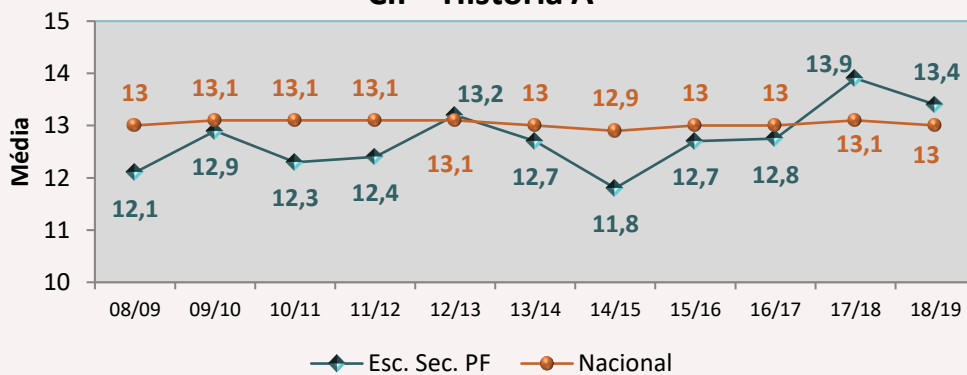


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – História A- 1ª Fase

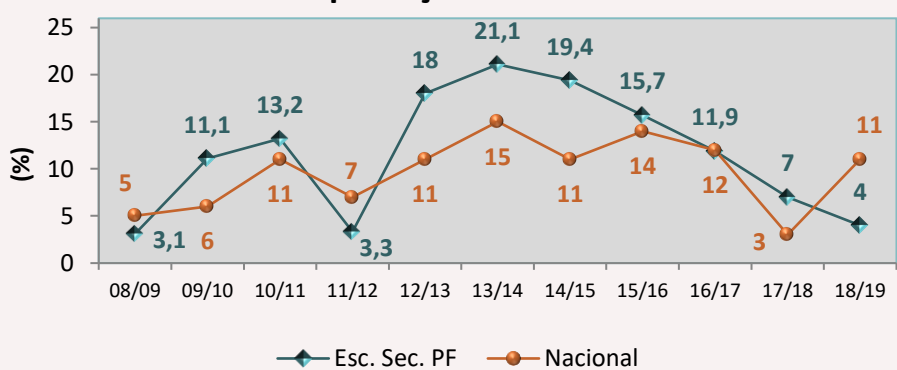
Média Exame História A



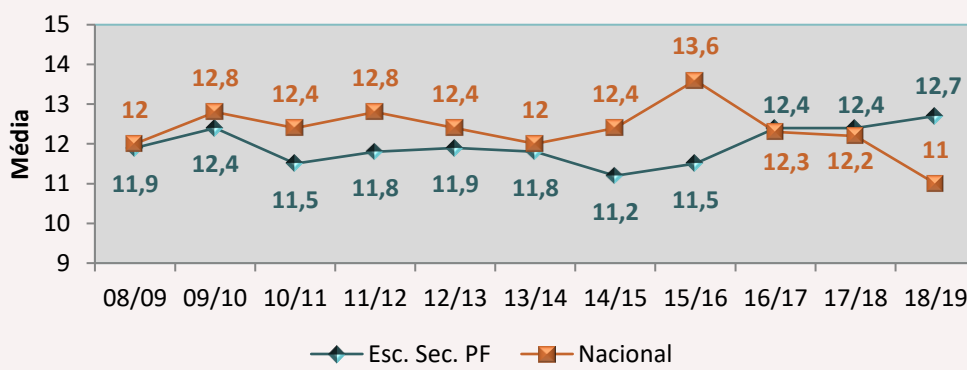
CIF - História A



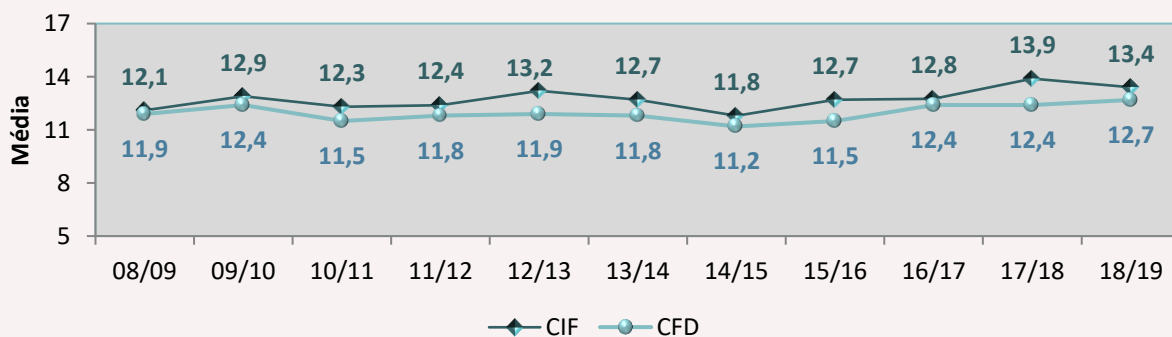
% Reprovação - História A



CFD - História A

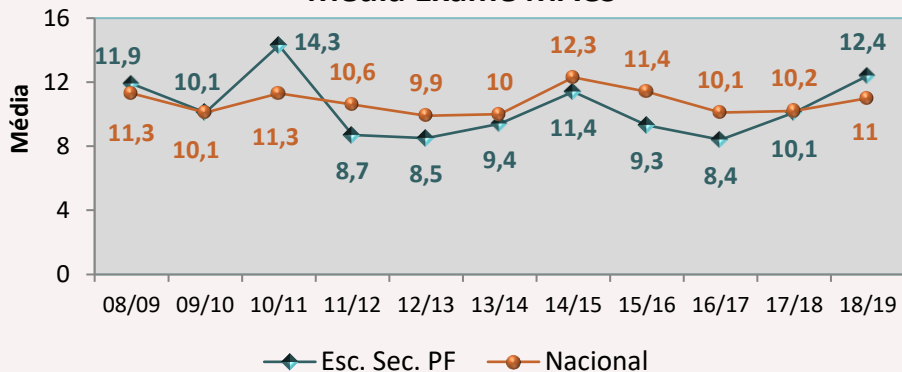


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

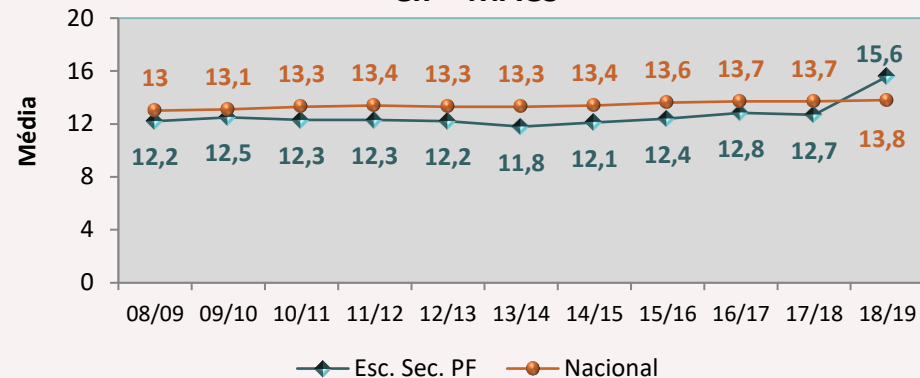


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – MACS - 1ª Fase

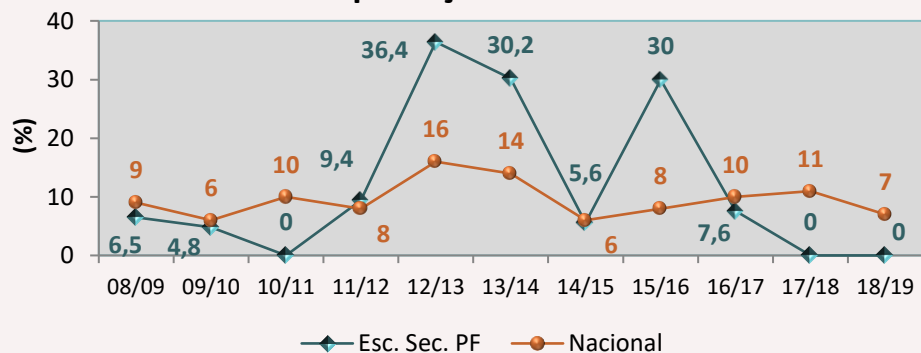
Média Exame MACS



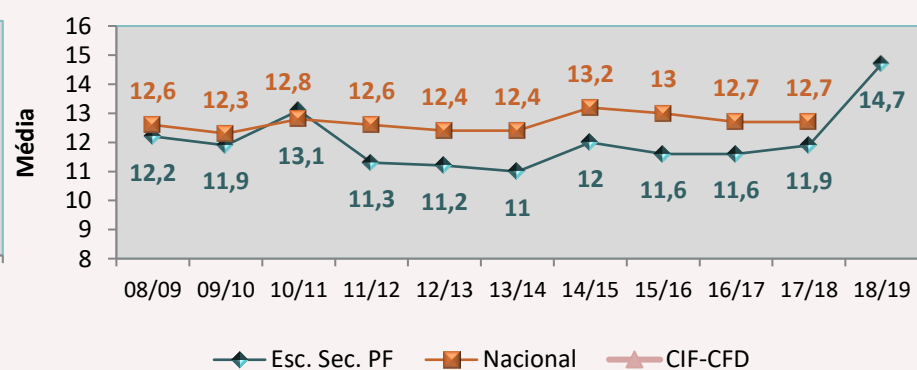
CIF - MACS



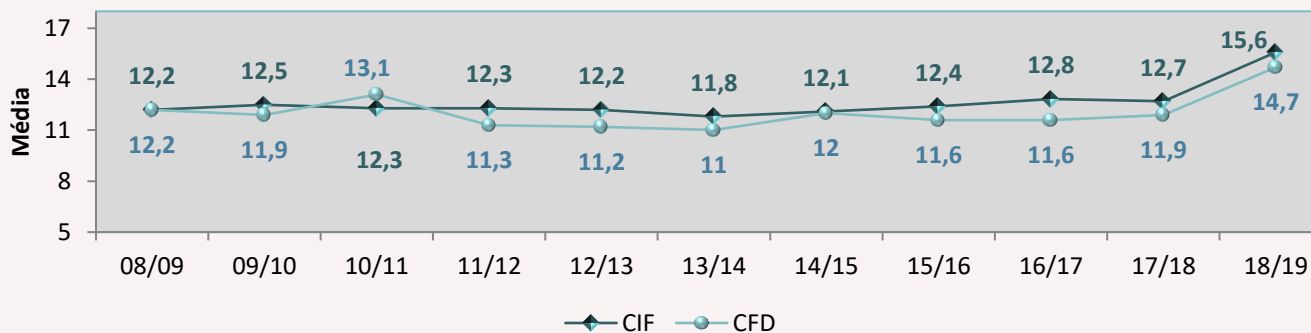
% Reprovações - MACS



CFD - MACS

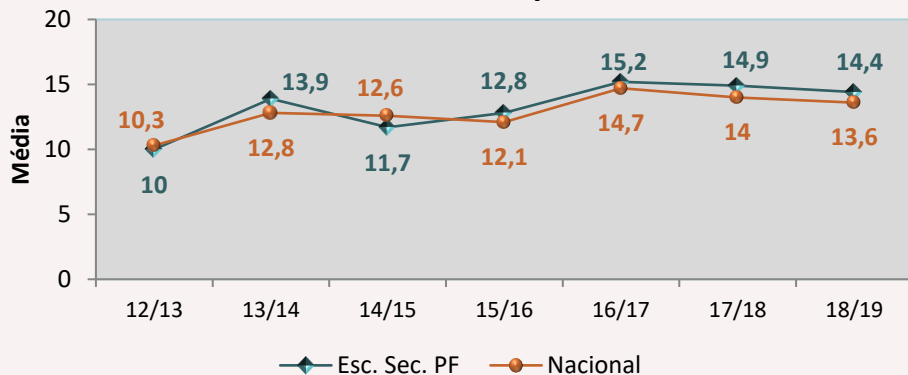


CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira

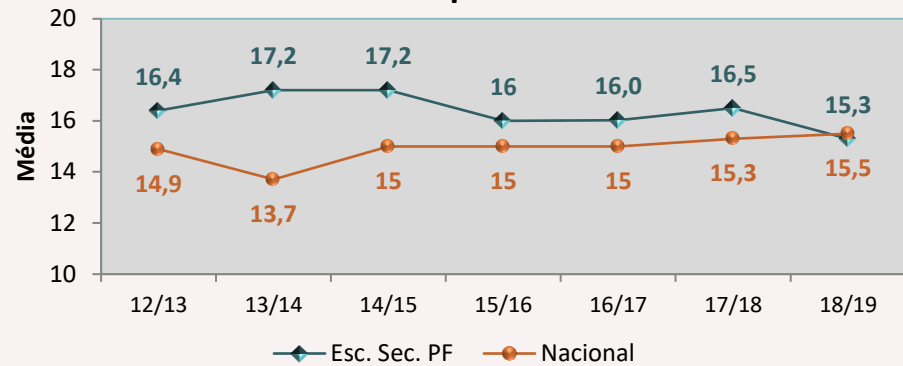


Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Espanhol - 1ª Fase

Média Exame Espanhol



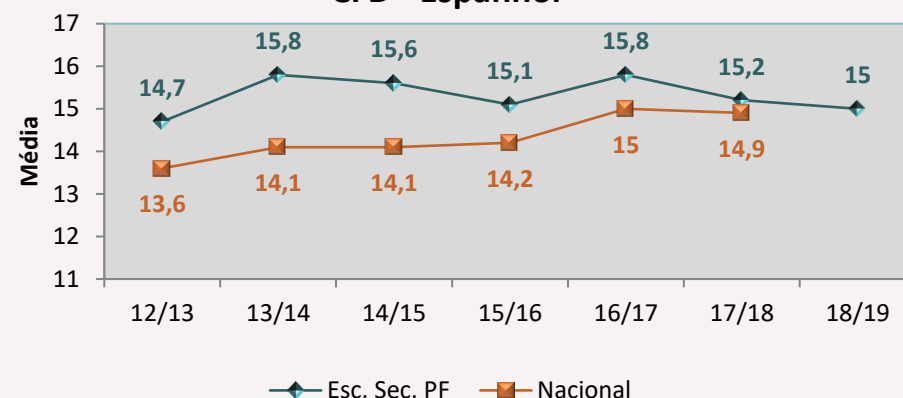
CIF - Espanhol



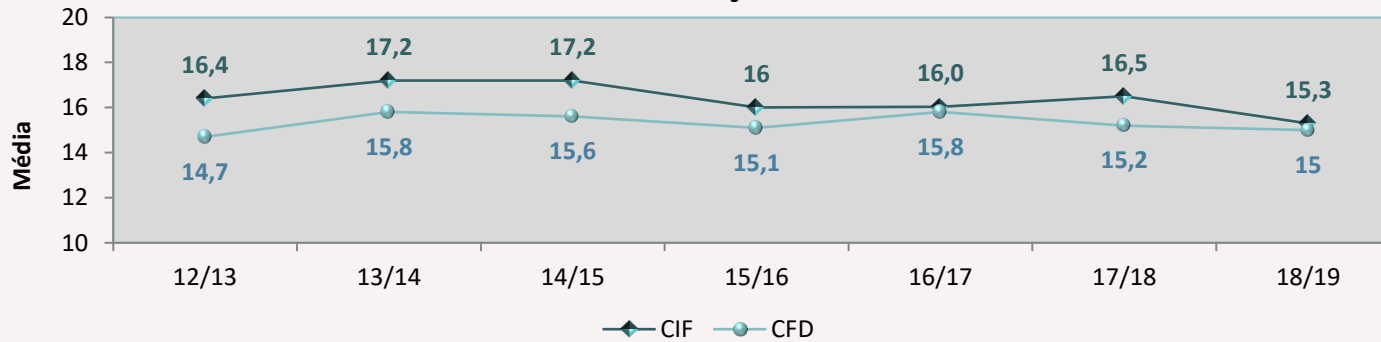
% Reprovação - Espanhol



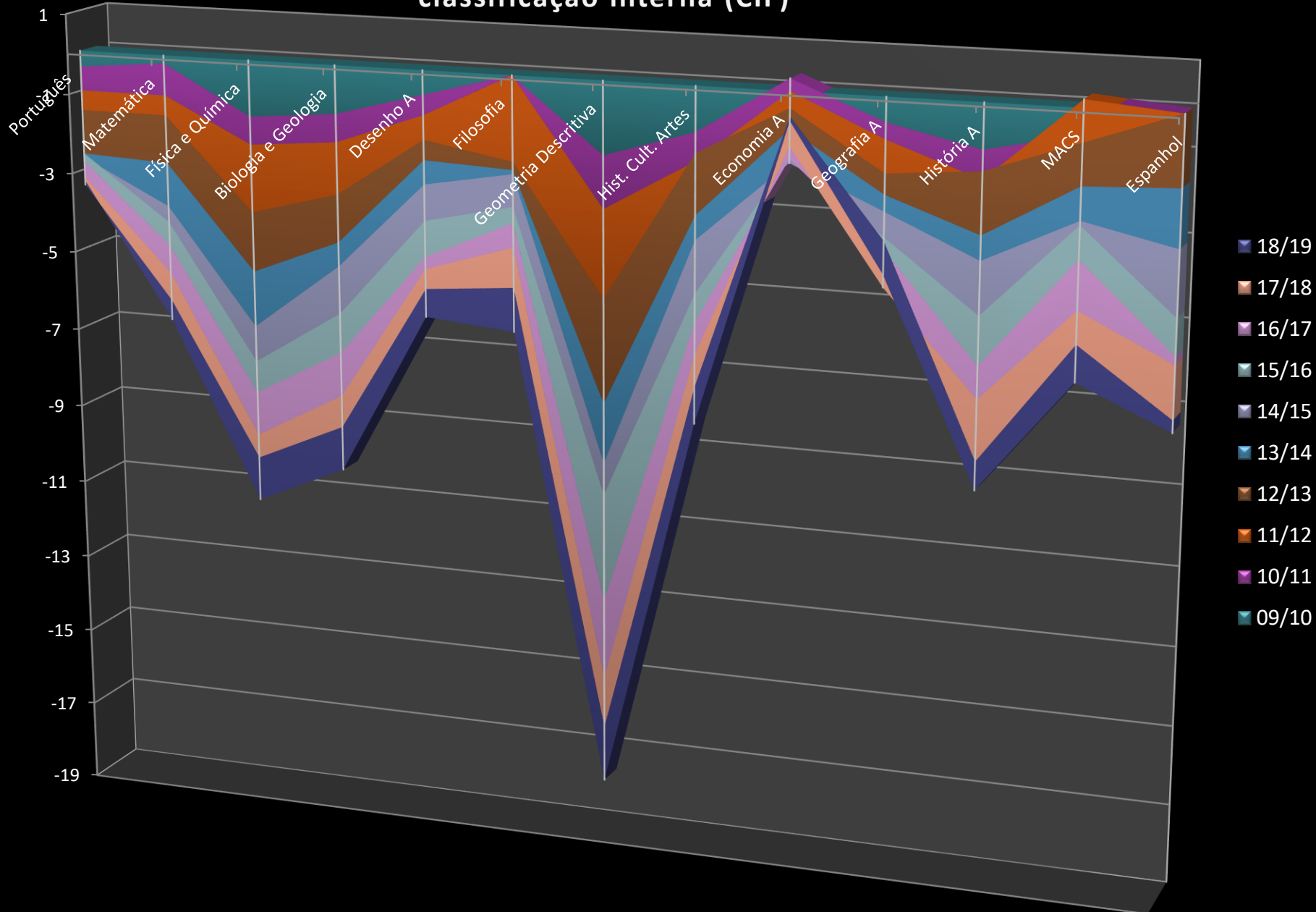
CFD - Espanhol



CIF e CFD - E.S. Paços de Ferreira



Impacto das classificações de exame nas classificações de frequência, ao longo dos anos (diferença entre a média da classificação final da disciplina (CFD) e a média da classificação interna (CIF))



ANO LETIVO 2021 - 2022

Terceiro Ciclo

Secundário Geral

Escola dos
E.Prisionais

Profissional

TERCEIRO CICLO

7º ano

Geral

Turmas

8º ano

Geral

Turmas

9º ano

Geral

Turmas

Turmas

7A 😊

7B 😊

7C 😊

7D 😊

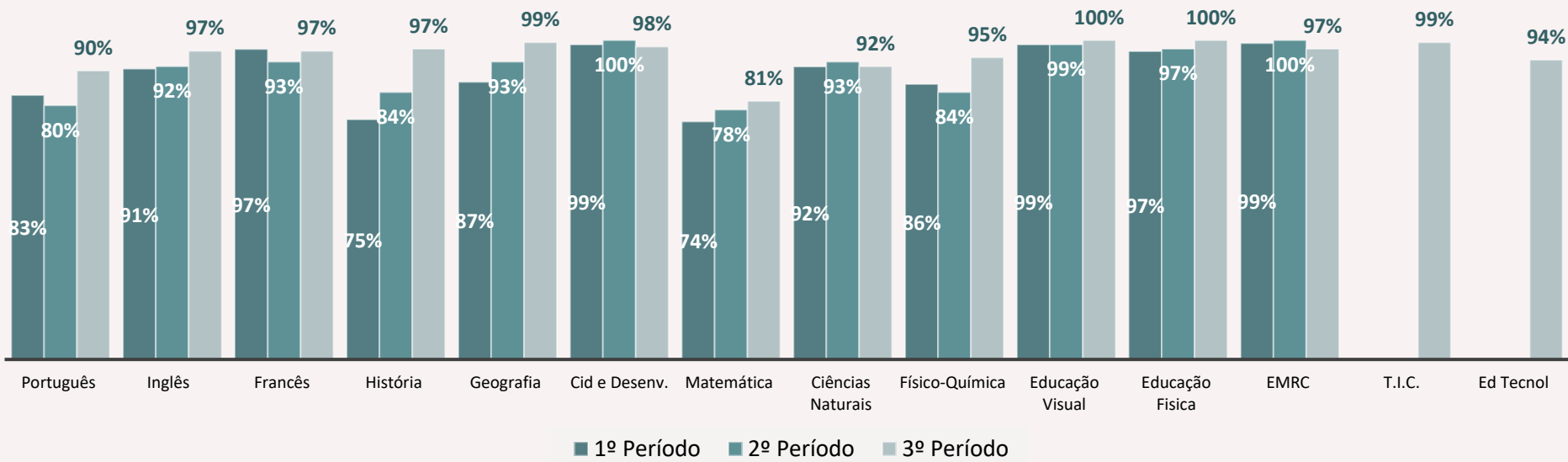
7E 😊

Resultados:

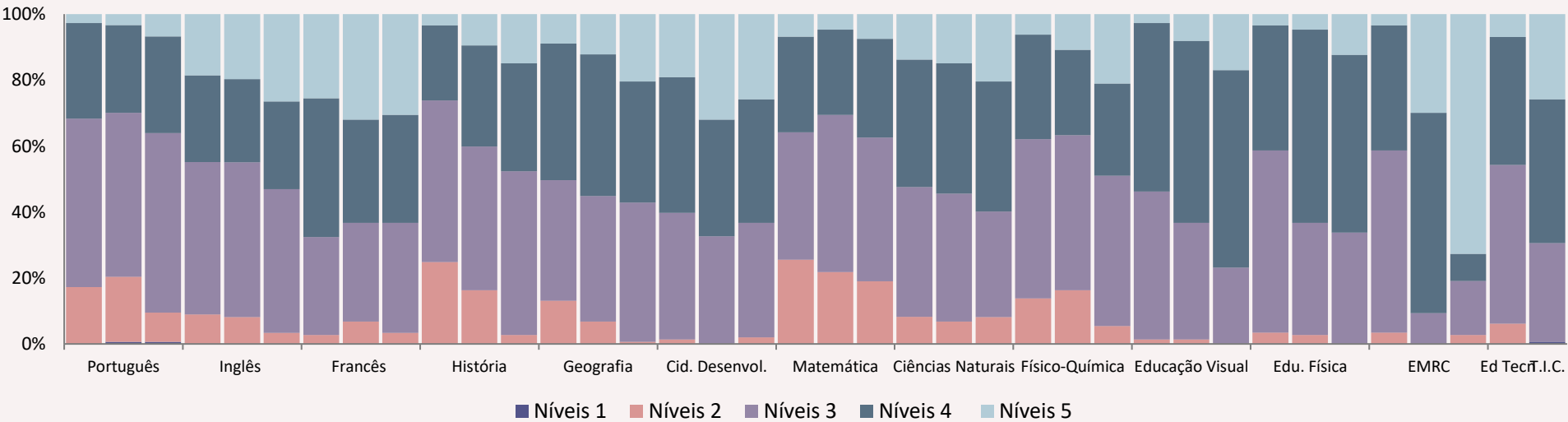
Análise global

7º ANO

% de Sucesso por disciplina, nos três períodos

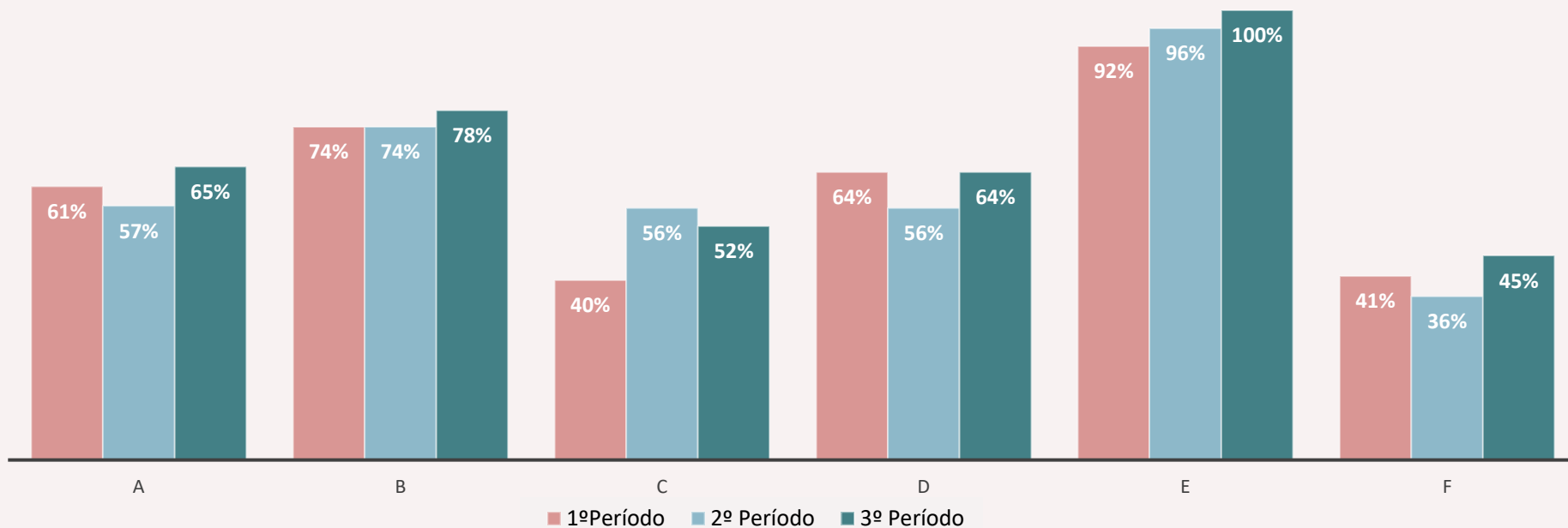


Distribuição da percentagem de níveis, em cada disciplina 1º/2º/3ºP

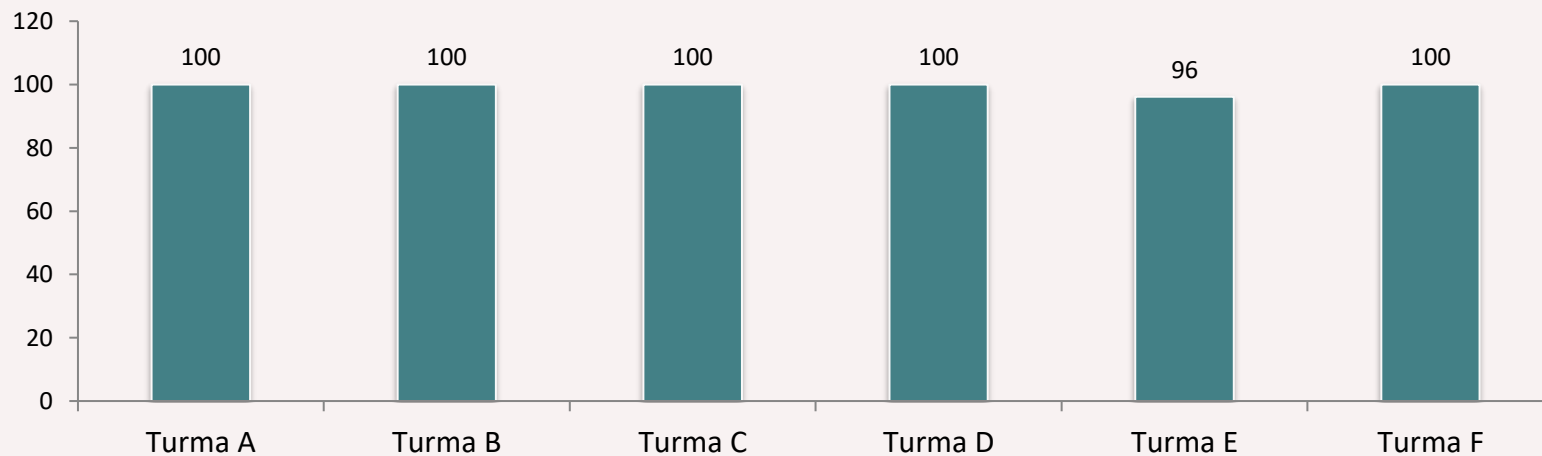


Análise do sucesso – 7º ano

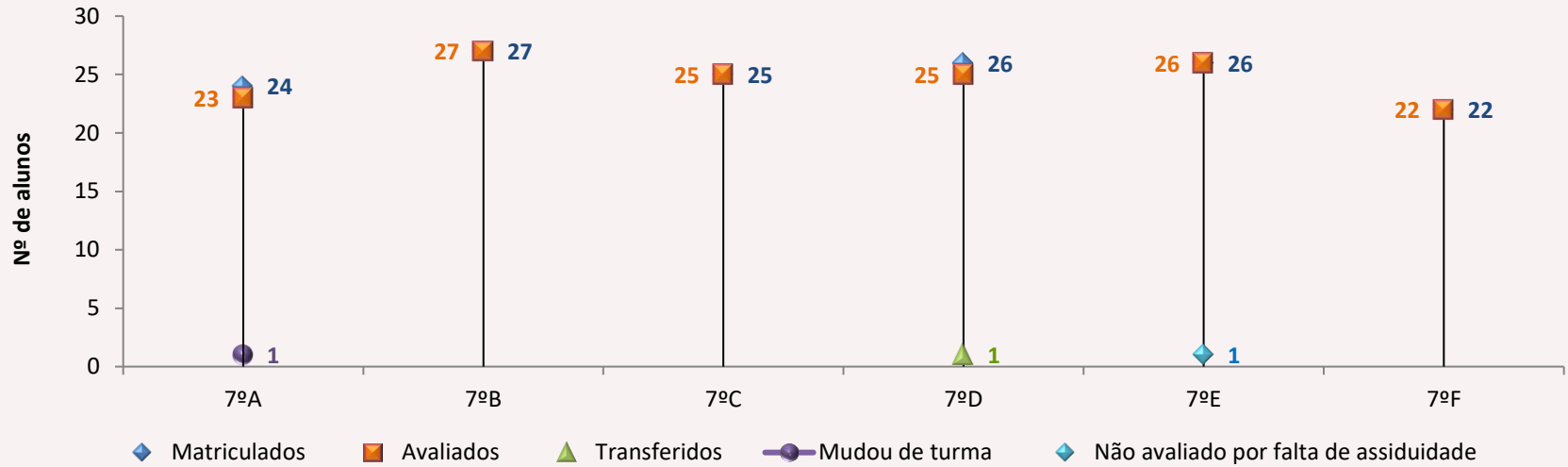
% de alunos com sucesso pleno (1º/2º/3ºP)



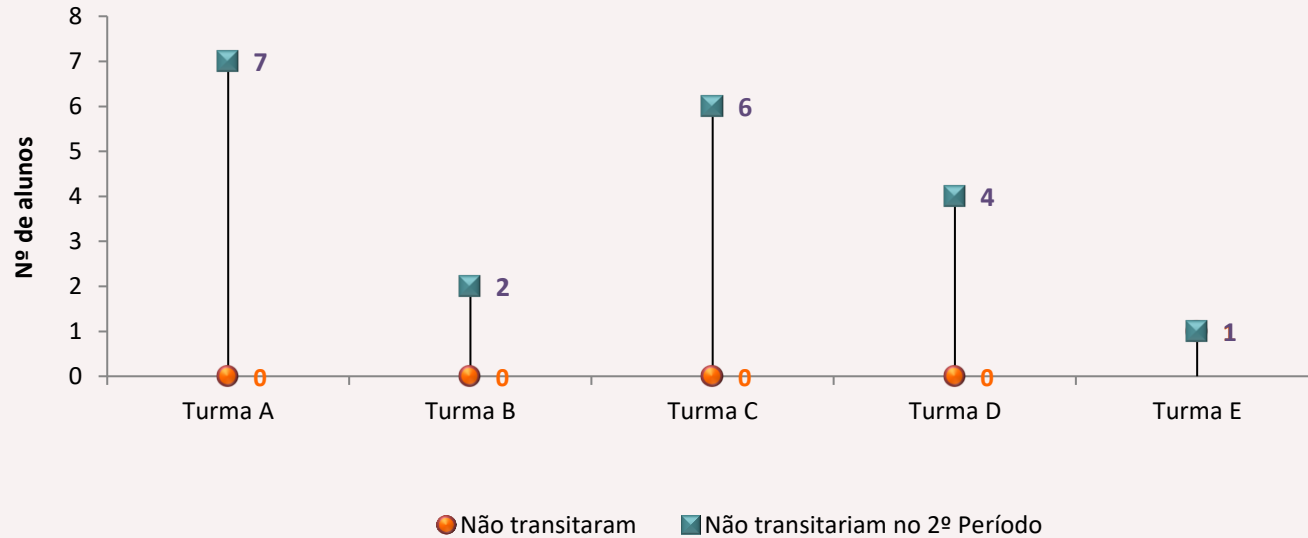
% de Sucesso por turma - 7º ano



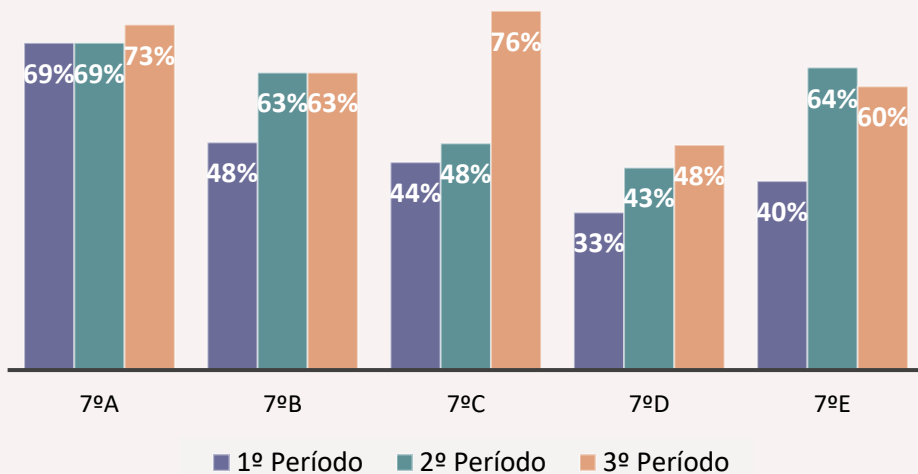
Evolução do número de alunos por turma



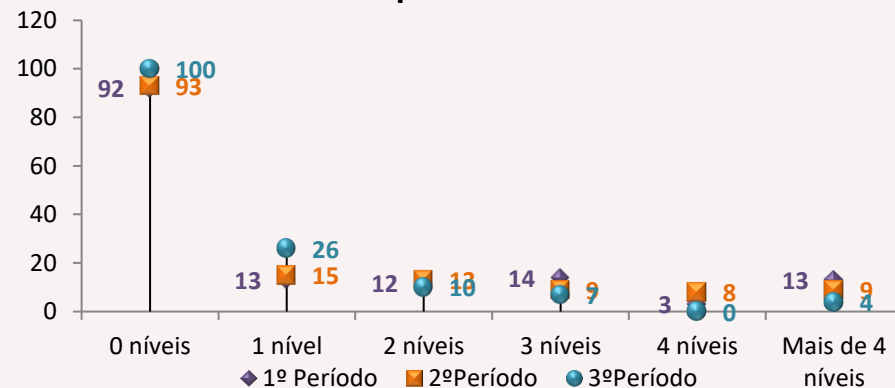
Alunos de insucesso - comparação 2º/3º Períodos



% de Sucesso – 7º ano

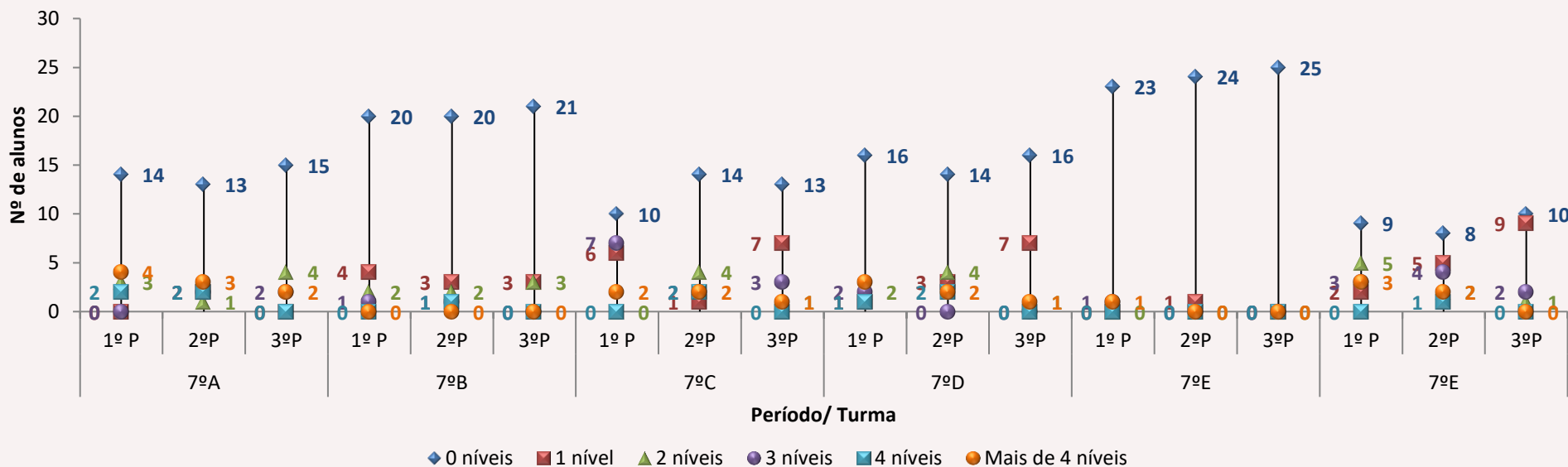


Número total de níveis inferiores a 3 nos três períodos



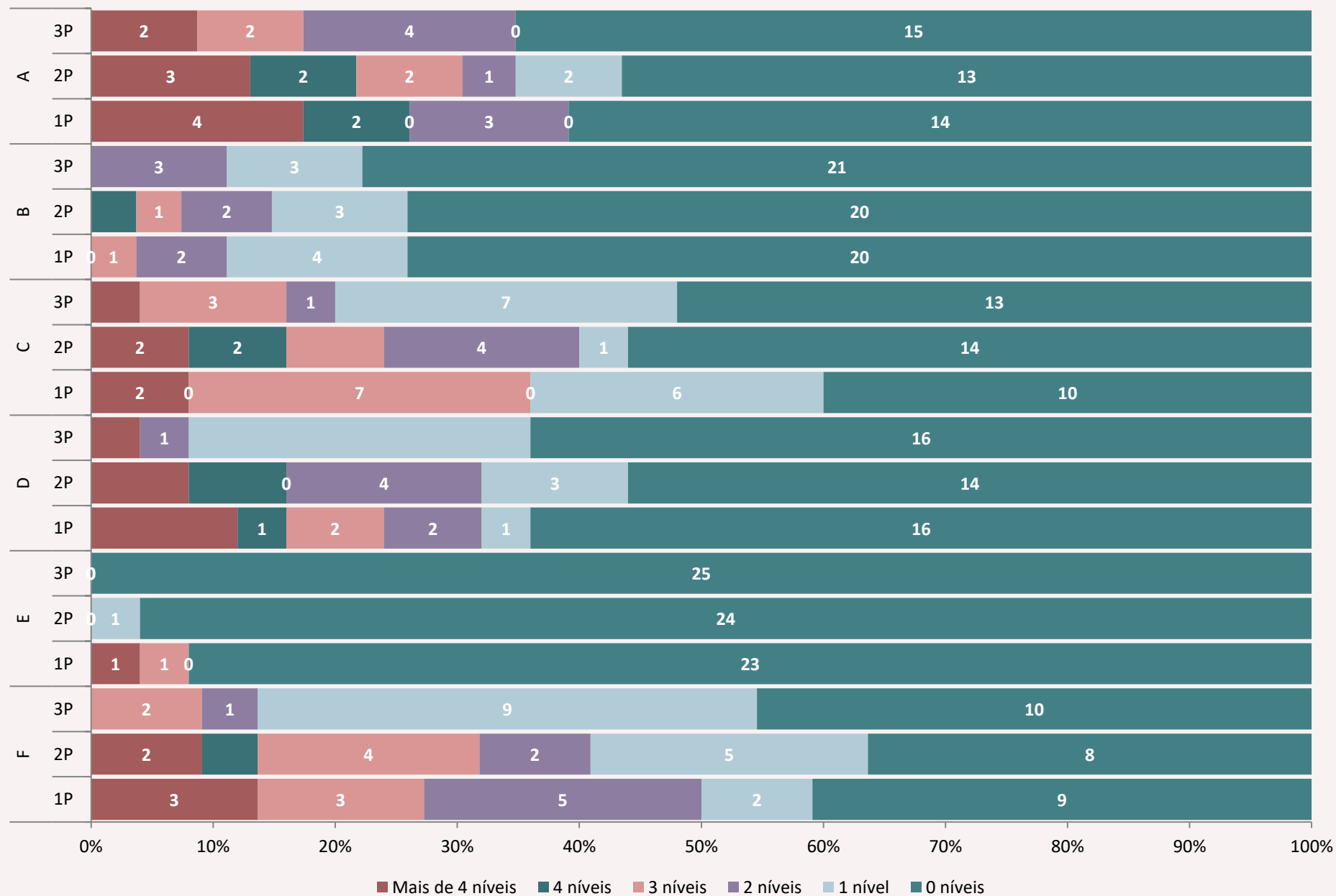
Número de níveis inferiores a três por turma

Período/Turma



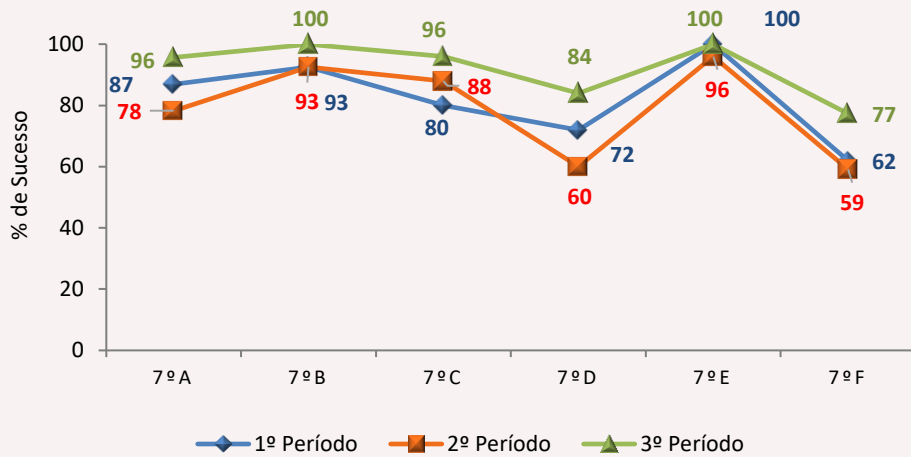
Análise do sucesso – 7º ano

Número de níveis inferiores a três por turma

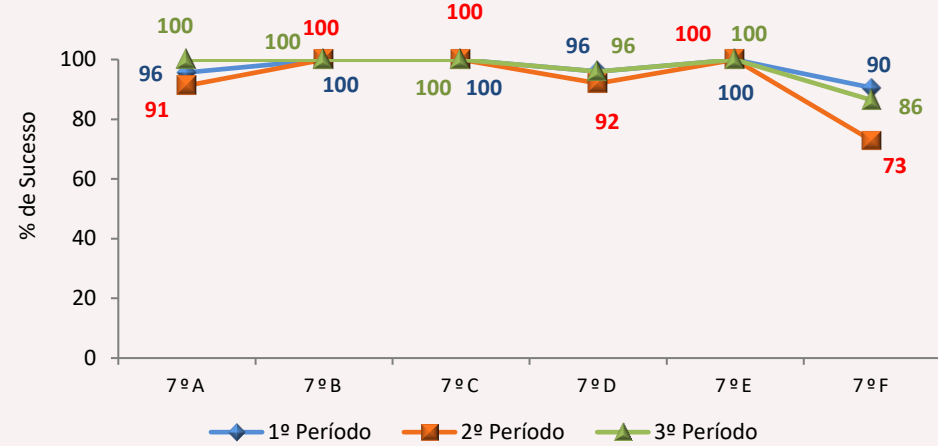


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 7º Ano

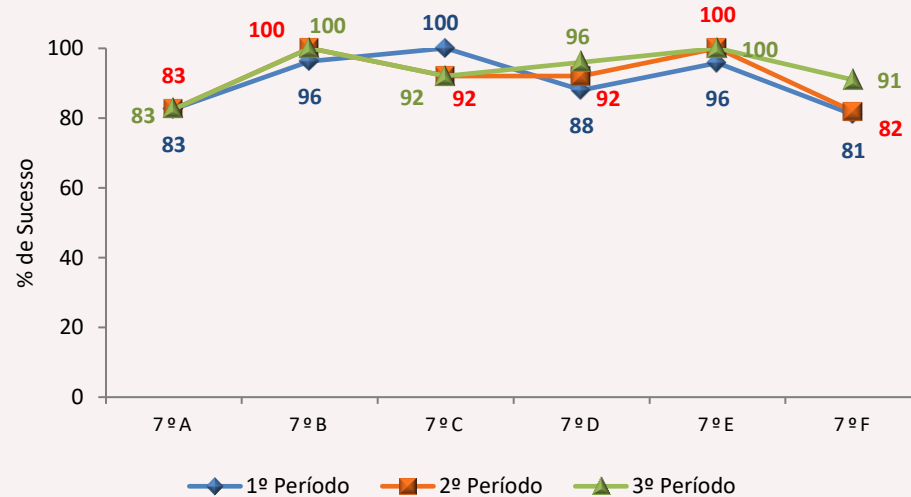
Português



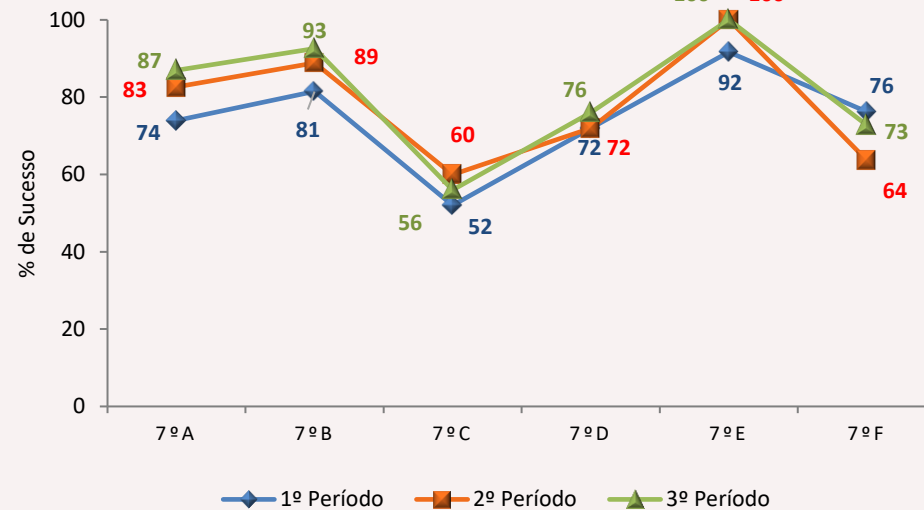
Francês



Inglês

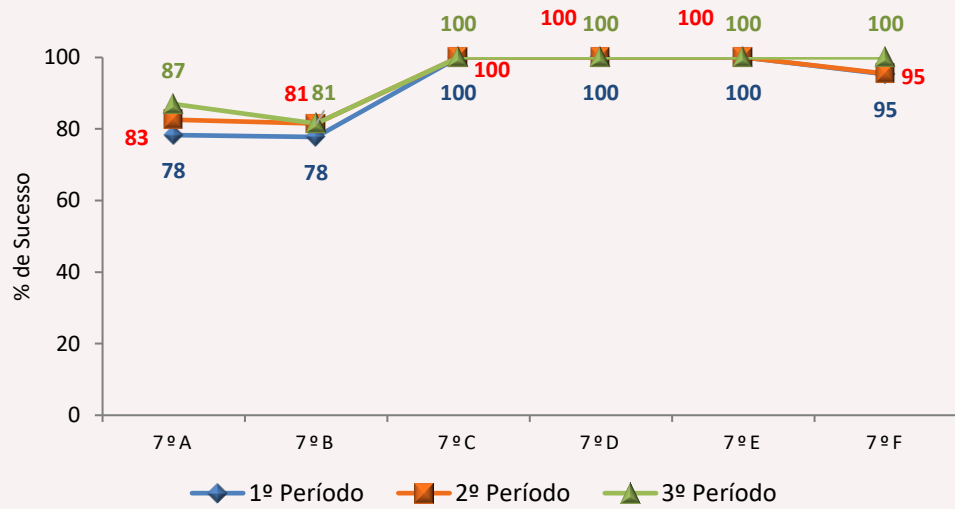


Matemática

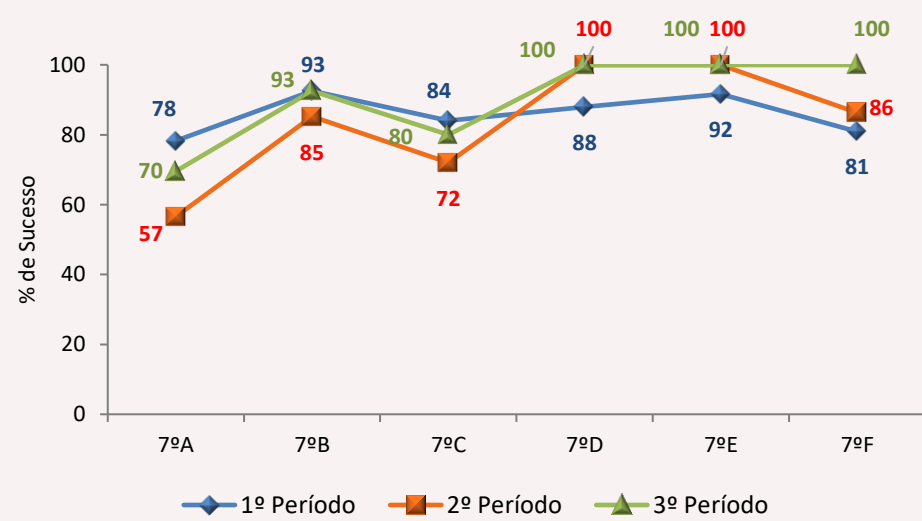


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 7º Ano

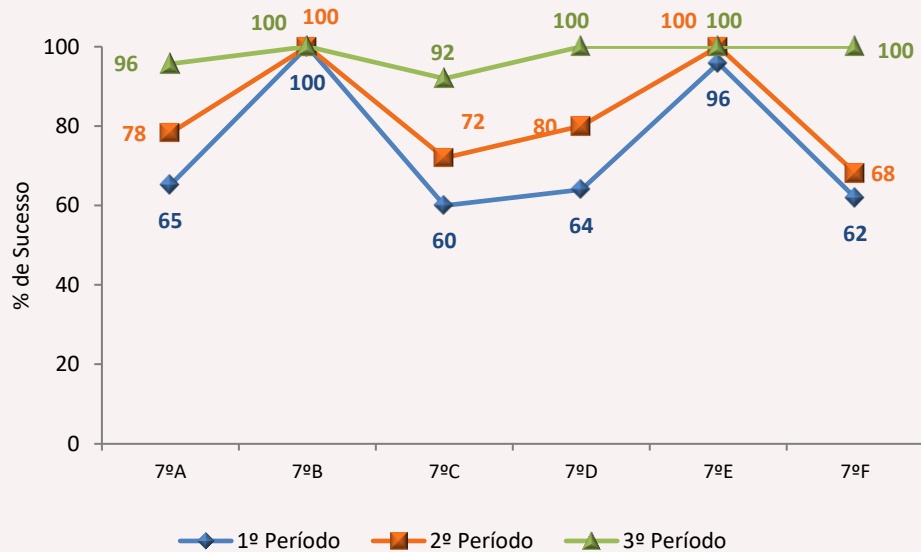
Ciências Naturais



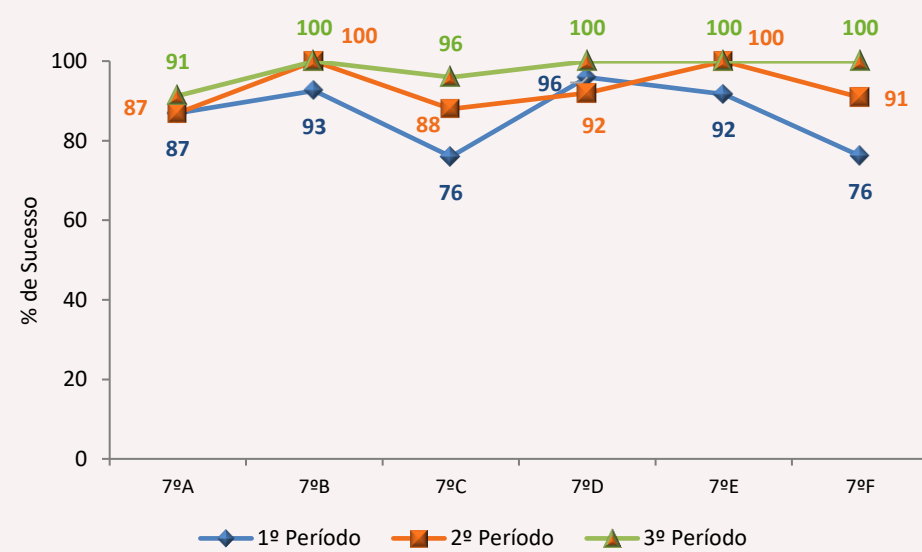
Físico-Química



História

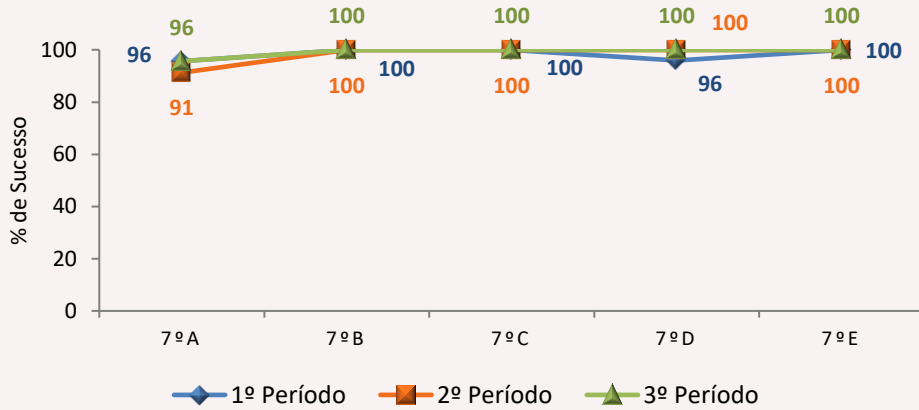


Geografia

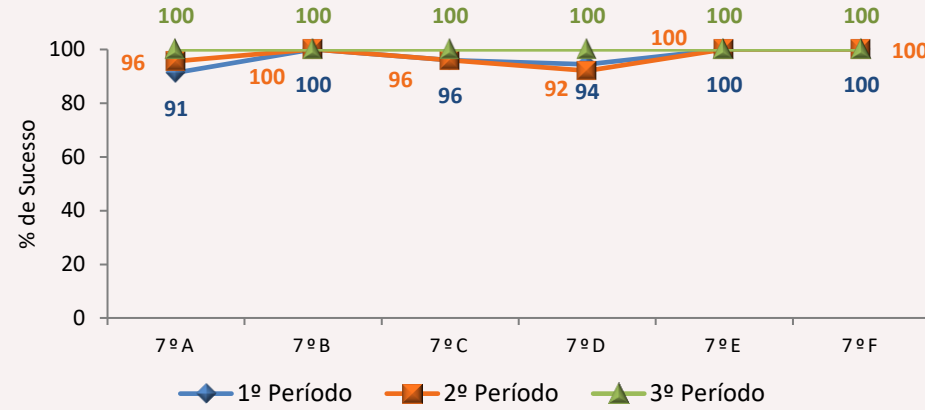


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 7º Ano

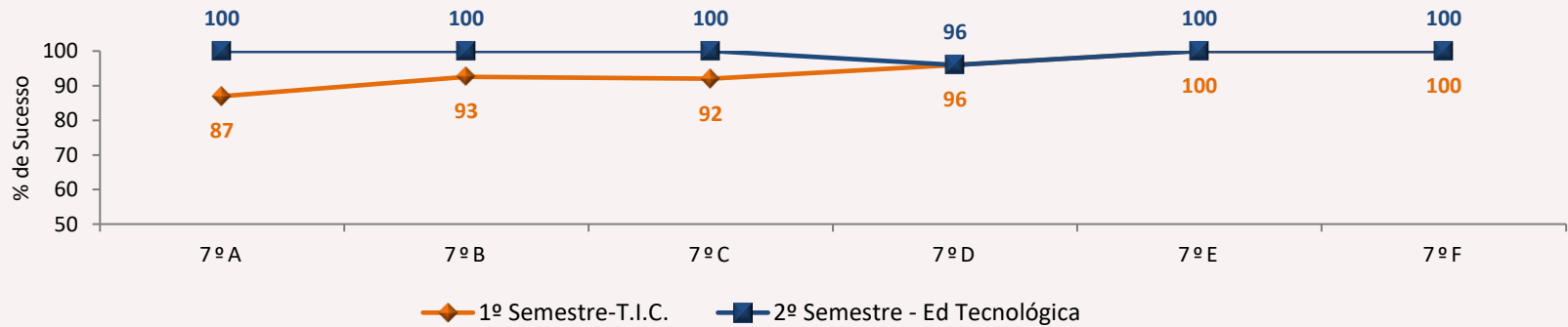
Educação Visual



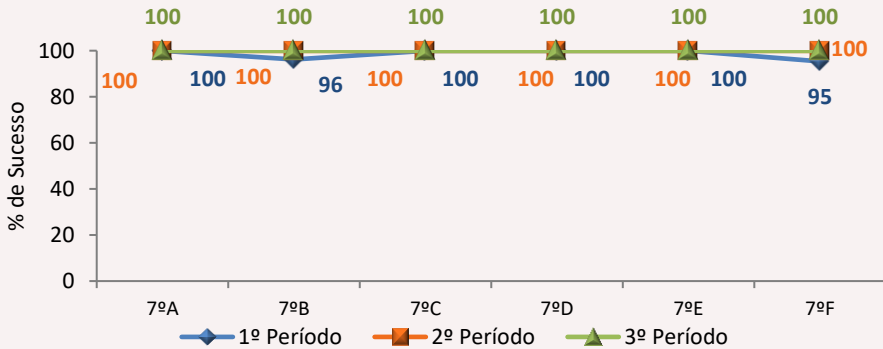
Educação Física



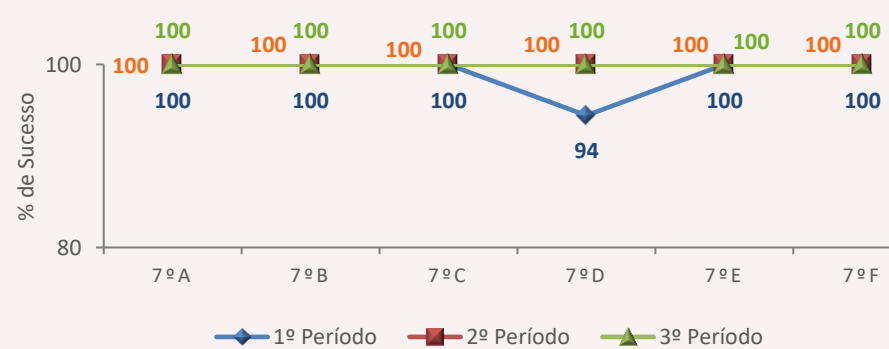
Educação Tecnologia/ Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação



Cidadania e Desenvolvimento

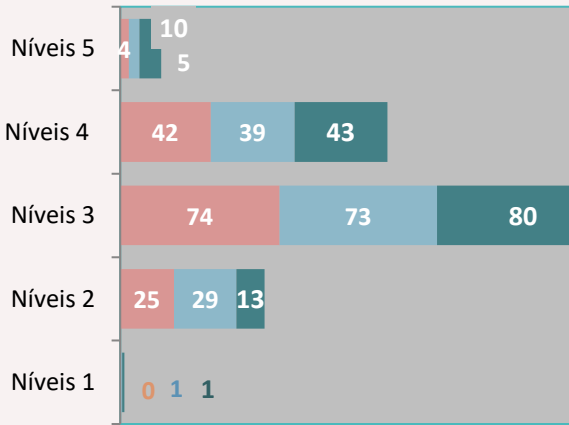


EMRC



Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 7º ano

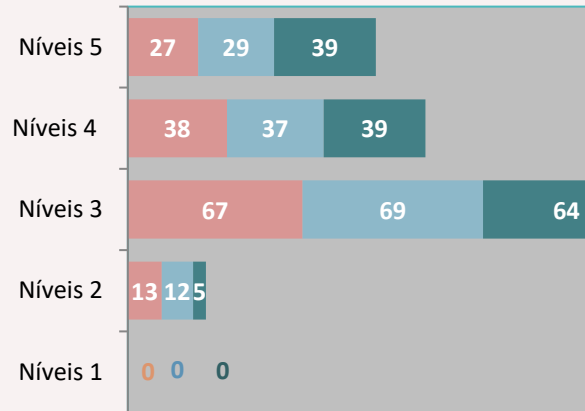
Português



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

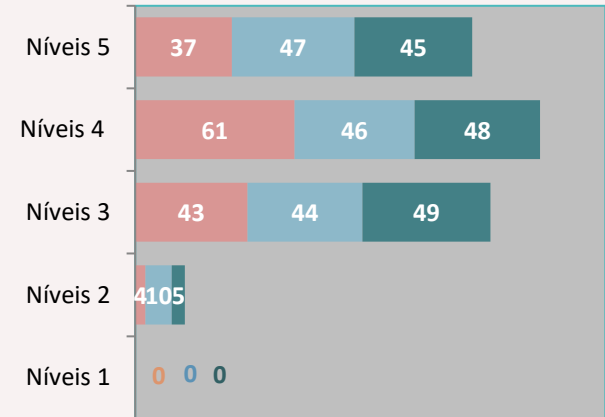
Inglês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

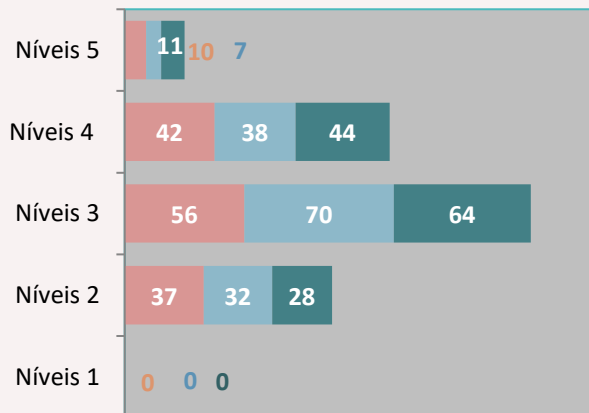
Francês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

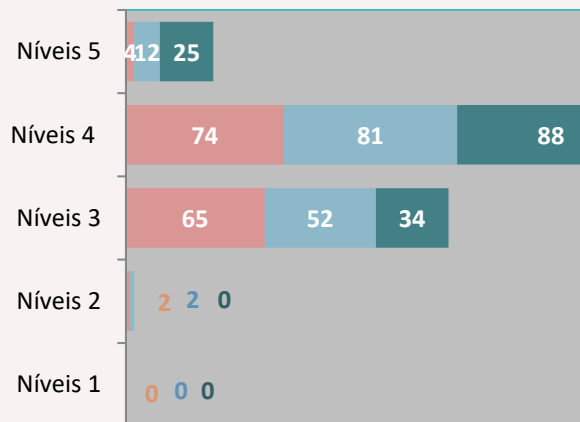
Matemática



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

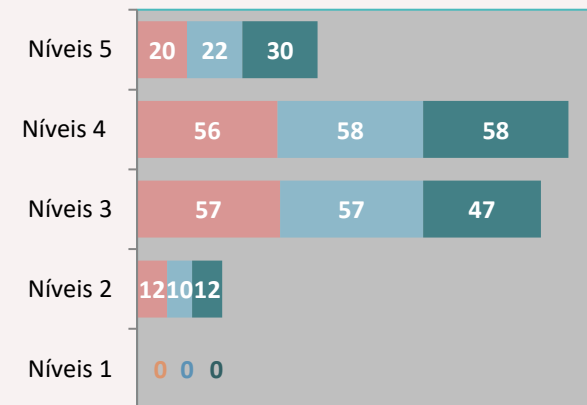
Físico-Química



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Ciências Naturais

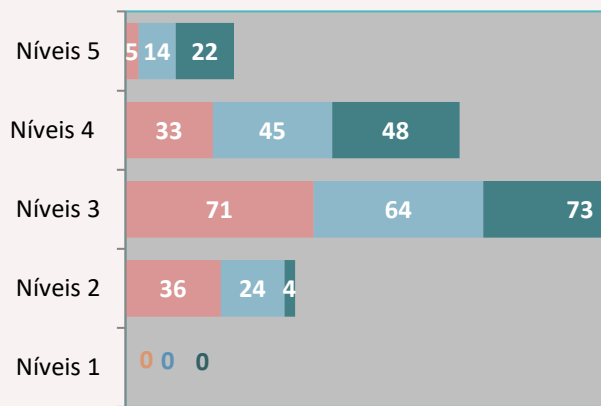


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 7º ano

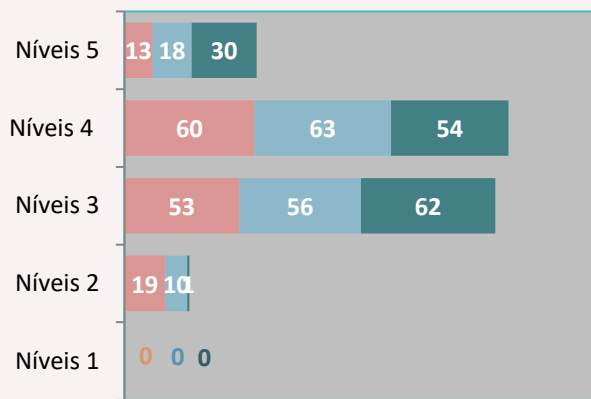
História



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

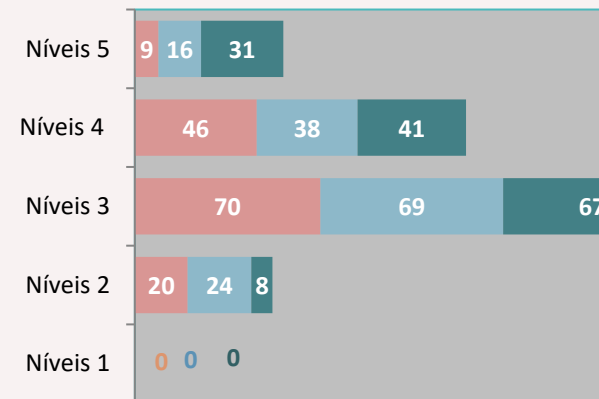
Geografia



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

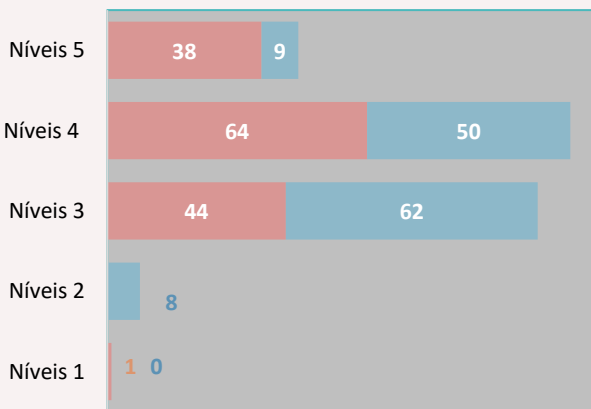
Educação Visual



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

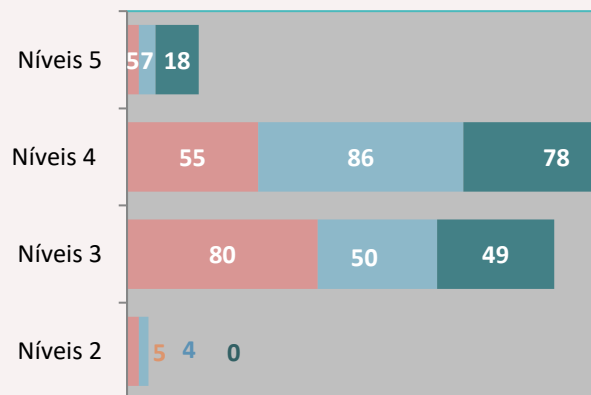
Ed Tecnol/ TIC



Número de Alunos

1º Semestre-T.I.C. 2º Semestre - Ed Tecnológica

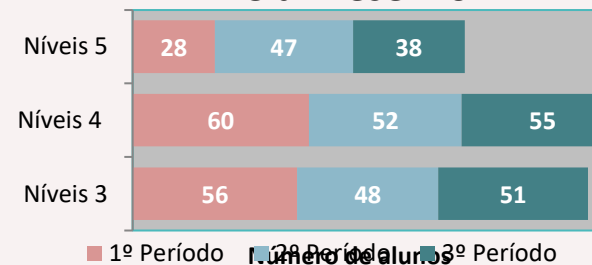
Educação Visual



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

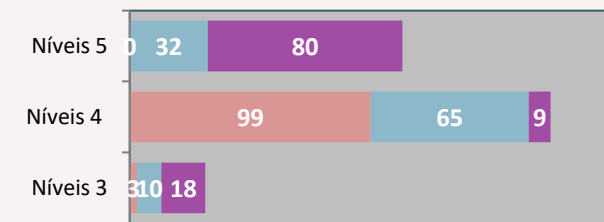
Cid. Desenvol.



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

EMRC



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – 7º ano

Médias - 7º ANO

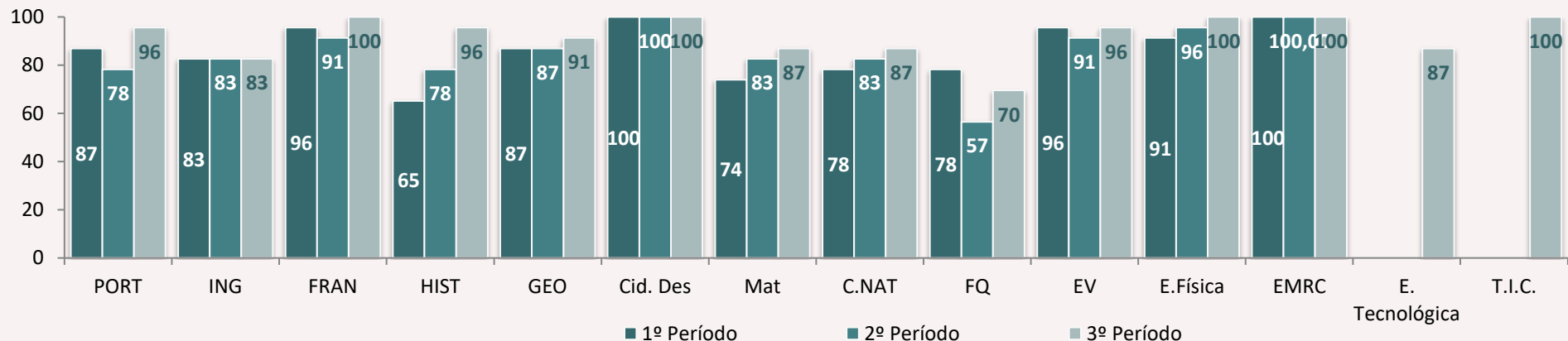
Disciplinas	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Cid/Des	Mat.	C.N.	F.Q	E.V	E.F	EMRC	ET	ITIC
	1ºP	3,17	3,54	3,90	3,05	3,46	3,78	3,17	3,58	3,30	3,55	3,41	3,95	---
2ºP	3,12	3,56	3,88	3,33	3,61	3,99	3,14	3,63	3,31	3,70	3,65	4,21	---	---
3ºP	3,33	3,76	3,90	3,60	3,77	3,87	3,26	3,72	3,65	3,94	3,94	3,79	4,51	3,19

7ºano	Número de Alunos							
	Matriculados	Avaliados	Transitaram	Transitaram por decisão do CT	Não transitaram	Não avaliado por falta de assiduidade	Transferidos	Mudança de turma
Turma A	24	23	23	2	0	...	...	1
Turma B	27	27	27	0	0	...	...	...
Turma C	25	25	25	0	0	...	...	...
Turma D	26	25	25	0	0	...	1	...
Turma E	26	26	25	0	1	1	...	...
Turma F	22	22	22	0	0	...	...	...
Totais	150	148	147	2	1	1	1	1

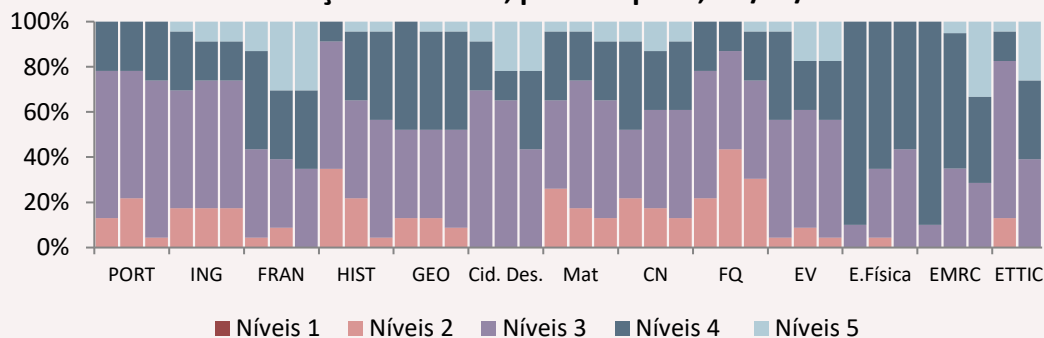
TURMAS

7º Ano

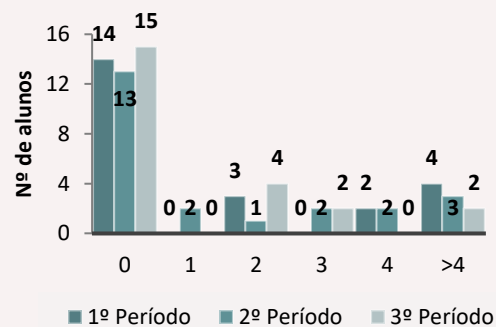
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



		Português / Matemática (3ºP)				
		Matemática				Total
Português	Níveis	2	3	4	5	
	2		1			1
	3	3	10	2	1	16
4		1	4	1	6	
Total		3	12	6	2	23

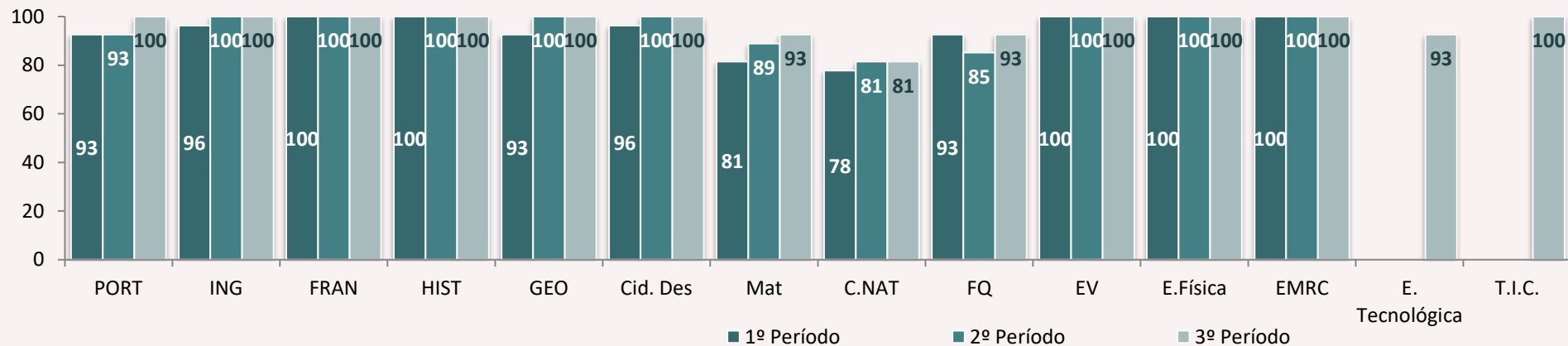
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	Total
Nº alunos	3	2	5	2	1	1	3	3	1	1	1	23

Nº Níveis 5	0	1	2	5	6	11	Total
Nº alunos	10	7	2	1	2	1	23

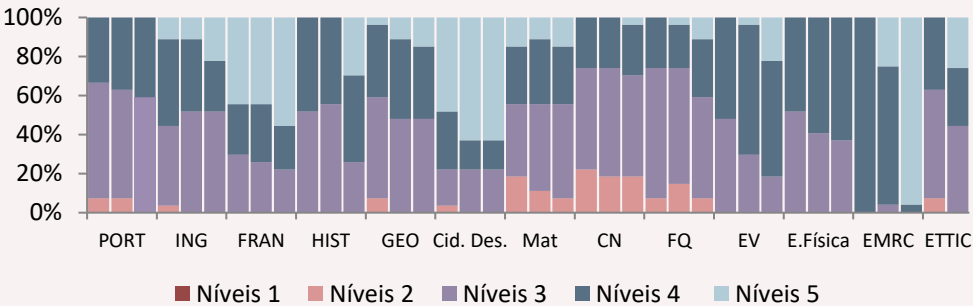
5 alunos tiveram apenas nível 5 e 2 alunos tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,09	3,17	3,65	2,74	3,35	3,39	3,13	3,35	3,00	3,43	3,17	3,90	---	---
	2ºP	3,00	3,17	3,83	3,17	3,39	3,57	3,13	3,35	2,70	3,48	3,61	3,70	---	---
	3ºP	3,22	3,17	3,96	3,43	3,43	3,78	3,30	3,35	3,00	3,57	3,87	3,57	4,05	3,09

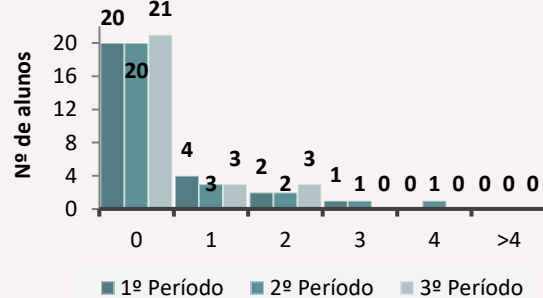
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



		Português / Matemática (3ºP)				Total
		Matemática				
Português	Níveis	2	3	4	5	Total
	3	2	11	3			16
4		2	5	4		11
Total		2	13	8	4	27

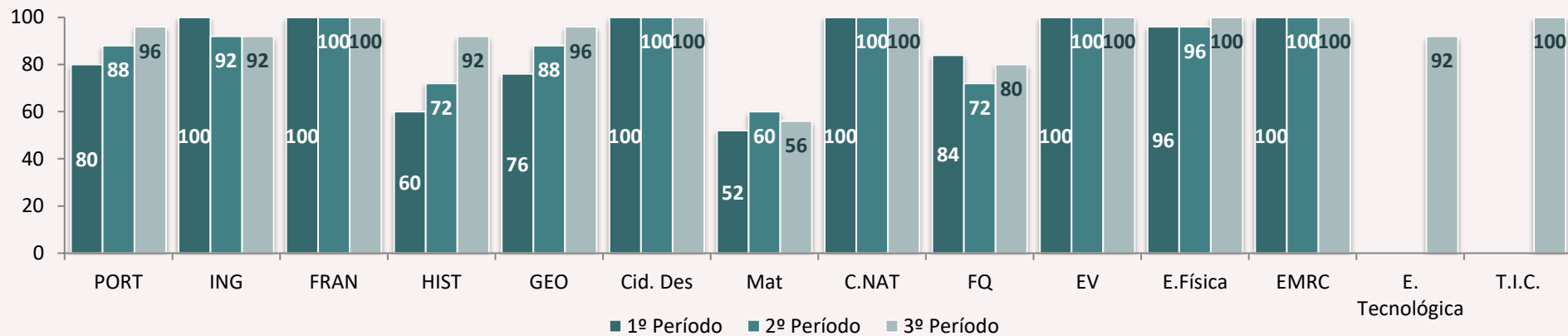
Nº Níveis 4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Nº alunos	5	2	2	3	3	7	1	1	2	1	27

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	6	9	10	Total
Nº alunos	2	4	5	4	4	3	3	1	1	27

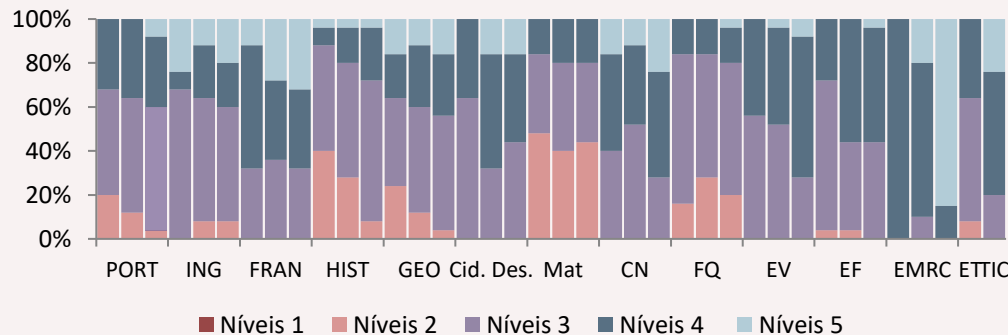
Nenhum aluno teve apenas nível 7 e seis tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,26	3,63	4,15	3,48	3,37	4,22	3,41	3,04	3,19	3,52	3,48	4,00	---	---
	2ºP	3,30	3,59	4,19	3,44	3,63	4,41	3,44	3,07	3,15	3,74	3,59	4,21	---	---
	3ºP	3,41	3,70	4,33	4,04	3,67	4,41	3,52	3,15	3,44	4,04	3,81	3,63	4,96	3,30

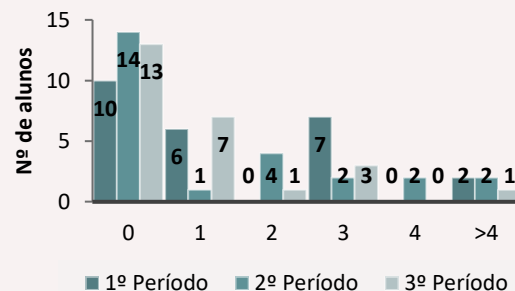
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



		Português / Matemática (3ºP)			Total	
		Matemática				
Português	Níveis	2	3	4	Total	
	2	1				1
	3	10	4			14
	4		5	3		8
5			2	2		
Total		11	9	5	25	

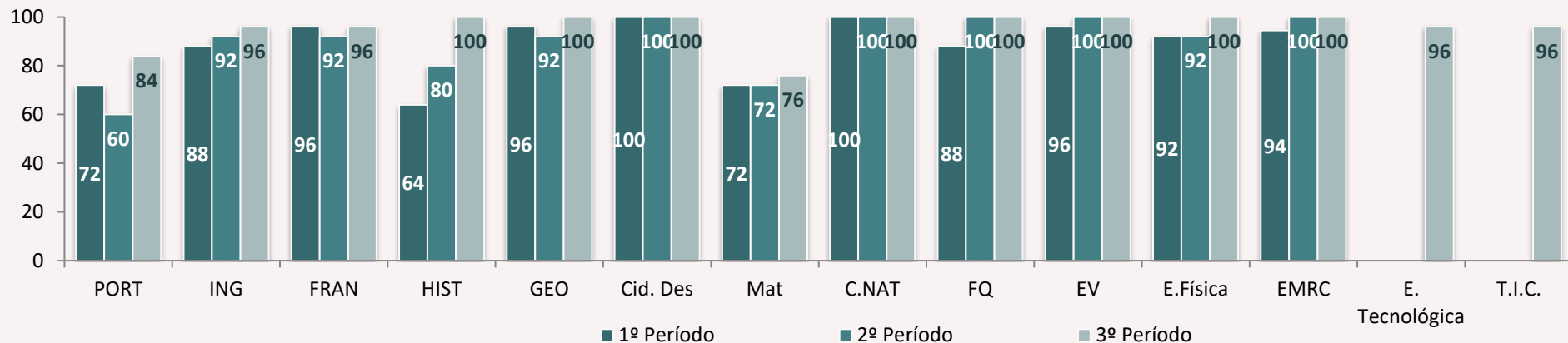
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	11	Total
Nº alunos	1	2	4	2	4	1	1	5	4	1	25

Nº Níveis 5	0	1	2	3	5	6	9	10	Total
Nº alunos	5	11	2	2	1	2	1	1	25

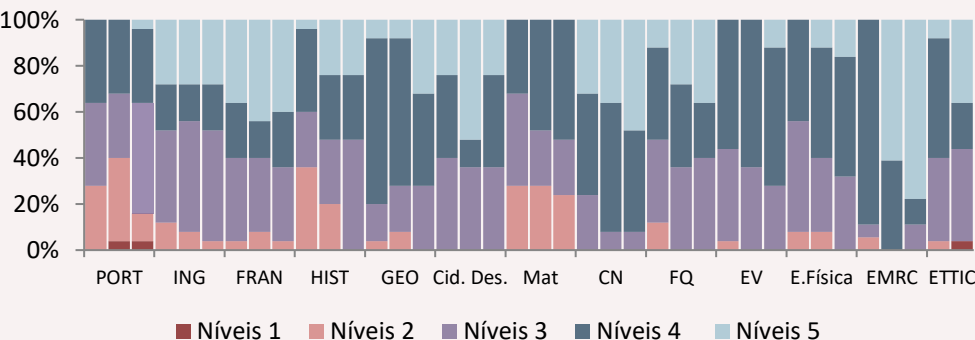
Um alunos teve apenas nível 5 e dois tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,12	3,56	3,80	2,76	3,28	3,36	2,68	3,76	3,00	3,44	3,24	4,00	---	---
	2ºP	3,24	3,40	3,92	2,96	3,40	3,84	2,80	3,60	2,88	3,52	3,52	4,10	---	---
	3ºP	3,19	3,55	3,41	3,59	3,55	3,50	2,96	3,91	3,32	3,64	4,23	4,00	4,47	3,41

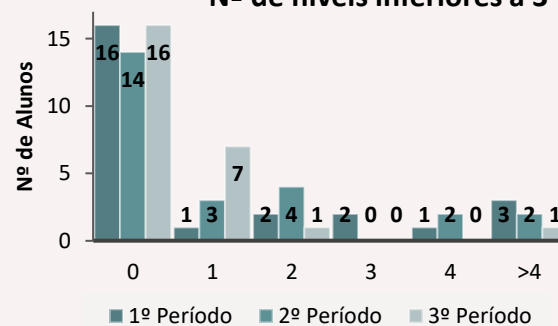
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)

Níveis	Matemática			Total
	2	3	4	
1	1			1
2	1	2		3
3	4	4	4	12
4			8	8
5			1	1
Total	6	6	13	25

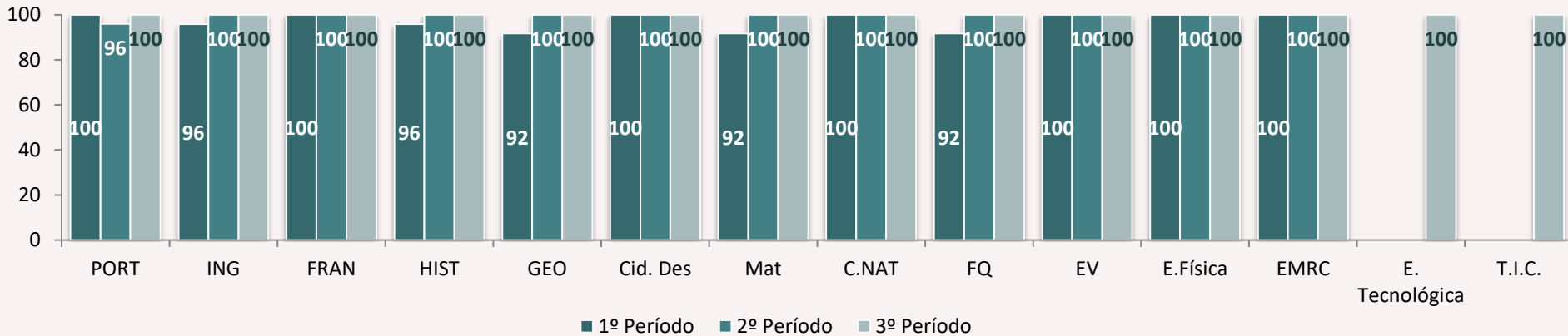
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Nº alunos	1	2	4	1	2	5	1	4	2	2	1	25

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	Total
Nº alunos	8	2	1	2	2	3	1	3	1	1	1	25

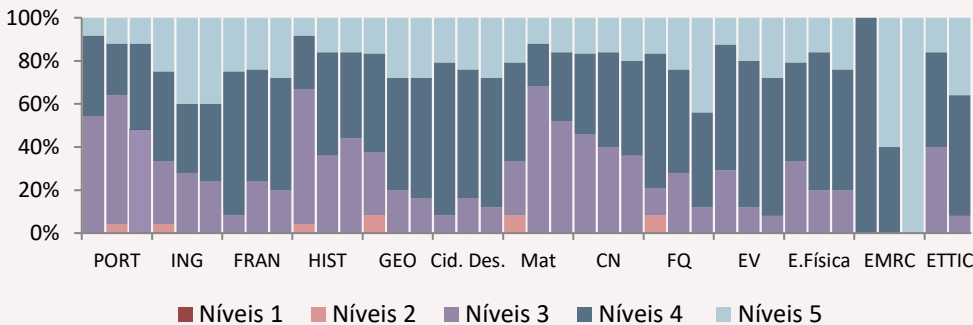
Nenhum aluno teve apenas nível 5 e quatro alunos tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,08	3,64	3,92	3,08	3,84	3,84	3,04	4,08	3,52	3,52	3,36	3,83	---	---
	2ºP	2,88	3,64	3,96	3,56	3,72	4,16	3,20	4,28	3,92	3,64	3,64	4,61	---	---
	3ºP	3,20	3,72	4,00	3,76	4,04	3,88	3,28	4,40	3,96	3,84	3,84	3,84	4,67	3,64

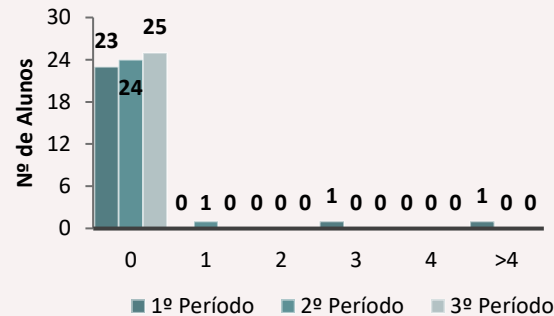
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
		Matemática			
Níveis		2	4	5	Total
Português	2	3			3
	3	6	1		13
	4		5		6
	5			3	3
Total		9	6	3	25

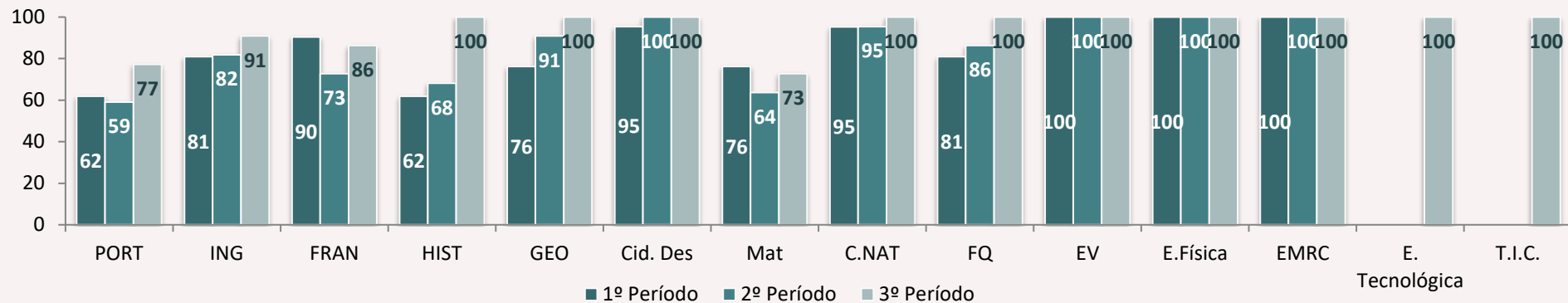
Nº Níveis 4	0	2	4	5	6	7	8	9	10	12	b)	Total
Nº alunos	3	1	2	2	3	5	3	3	2	1	1	24

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	6	7	12	13	b)	Total
Nº alunos	2	8	2	1	4	1	3	1	1	2	1	24

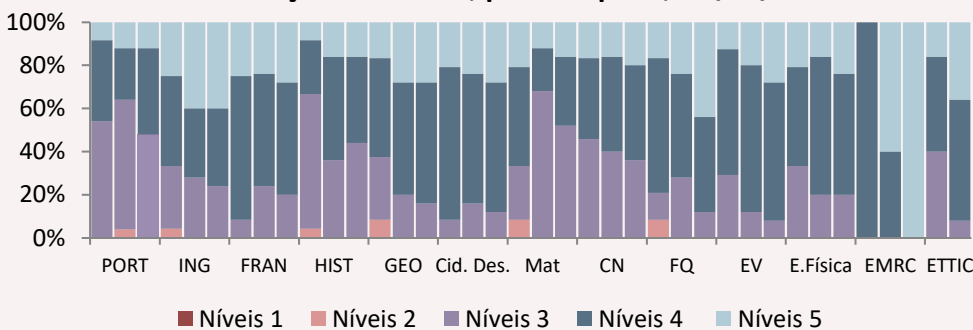
2 alunos tiveram apenas nível 5 e 5 alunos tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,54	3,88	4,17	3,38	3,71	4,13	3,79	3,71	3,88	3,83	3,88	4,00	---	---
	2ºP	3,44	4,12	4,00	3,80	4,08	4,08	3,44	3,76	3,96	4,08	3,96	4,60	---	---
	3ºP	3,36	3,64	3,60	3,92	3,64	3,88	3,12	3,60	3,44	3,96	4,52	3,96	4,88	3,36

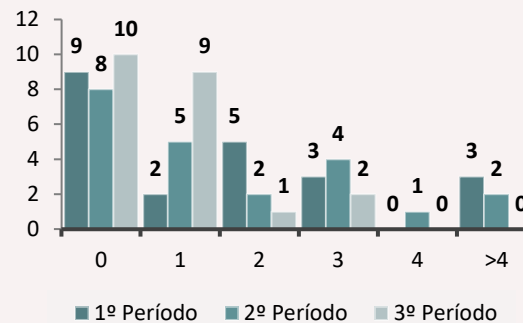
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a 3



Português / Matemática (3ºP)					
Níveis	Matemática				Total
	2	3	4	5	
Português	2	3			5
3	4	8	1		13
4		1	1		2
5			1	1	2
Total	6	12	3	1	22

Nº Níveis 4	1	3	4	5	7	8	10	Total
Nº alunos	4	5	6	1	2	3	1	24

Nº Níveis 5	0	1	2	3	5	10	12	Total
Nº alunos	7	7	4	1	1	1	1	24

2 alunos tiveram apenas nível 5 e 5 alunos tiveram apenas nível 4 ou 5.

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	2,90	3,33	3,67	2,76	3,19	3,68	2,95	3,57	3,24	3,57	3,33	4,00	---	---
	2ºP	2,82	3,41	3,32	3,00	3,36	3,82	2,73	3,73	3,23	3,73	3,59	4,10	---	---
	3ºP	3,05	3,50	3,45	3,32	3,41	3,64	2,95	4,00	3,55	3,86	4,09	3,59	5,00	3,43

UMA
ANO
8

Resultados:
Análise global

Turmas

8A 😊

8B 😊

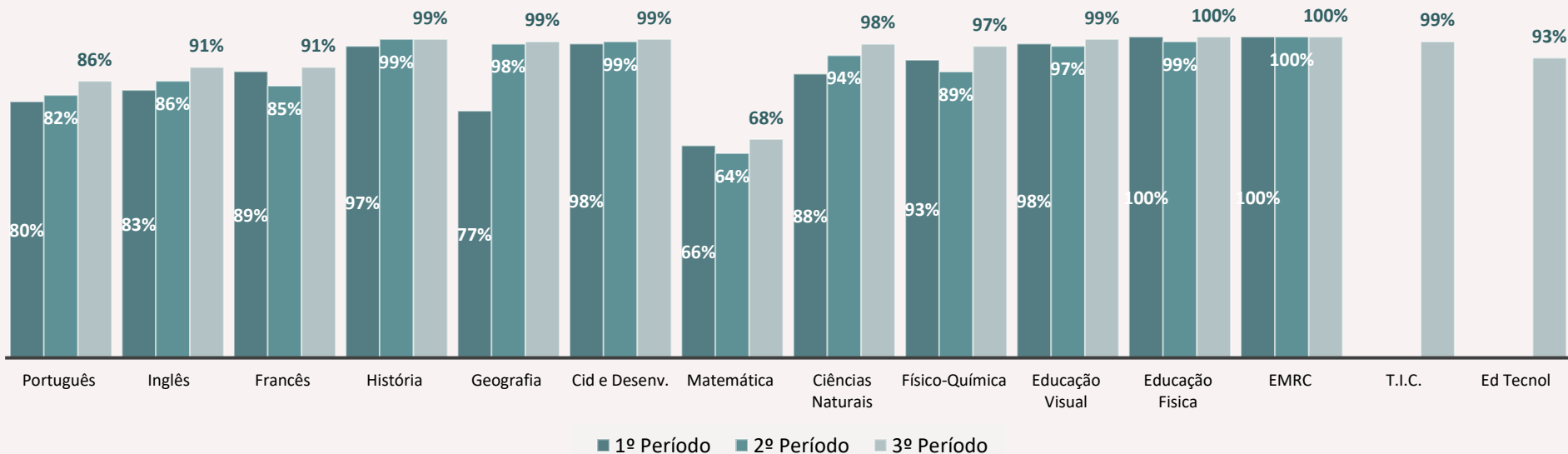
8C 😊

8D 😊

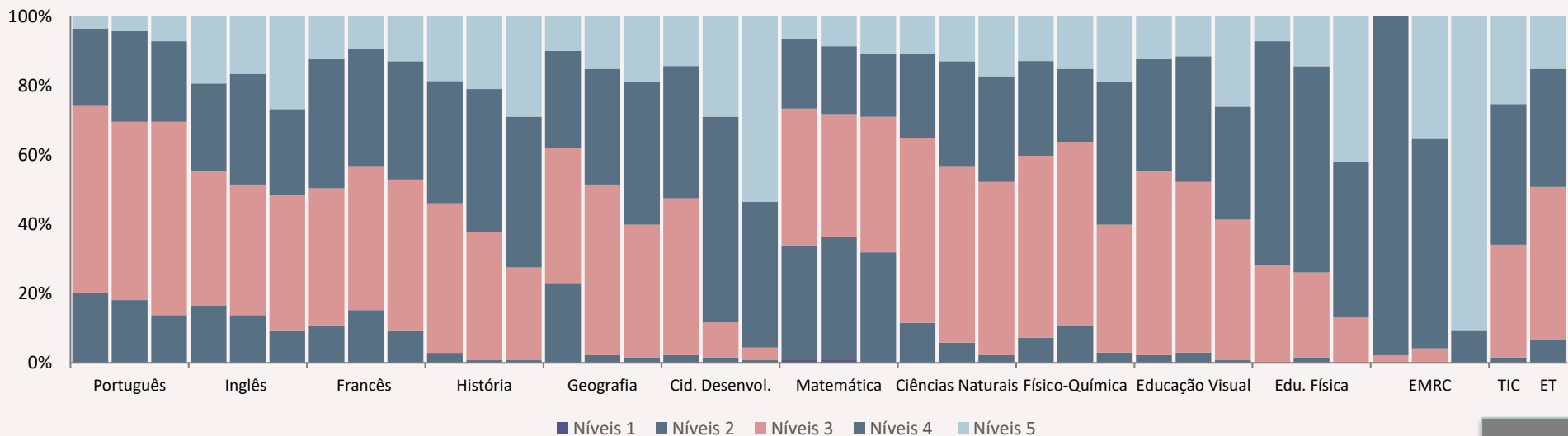
8E 😊

8F 😊

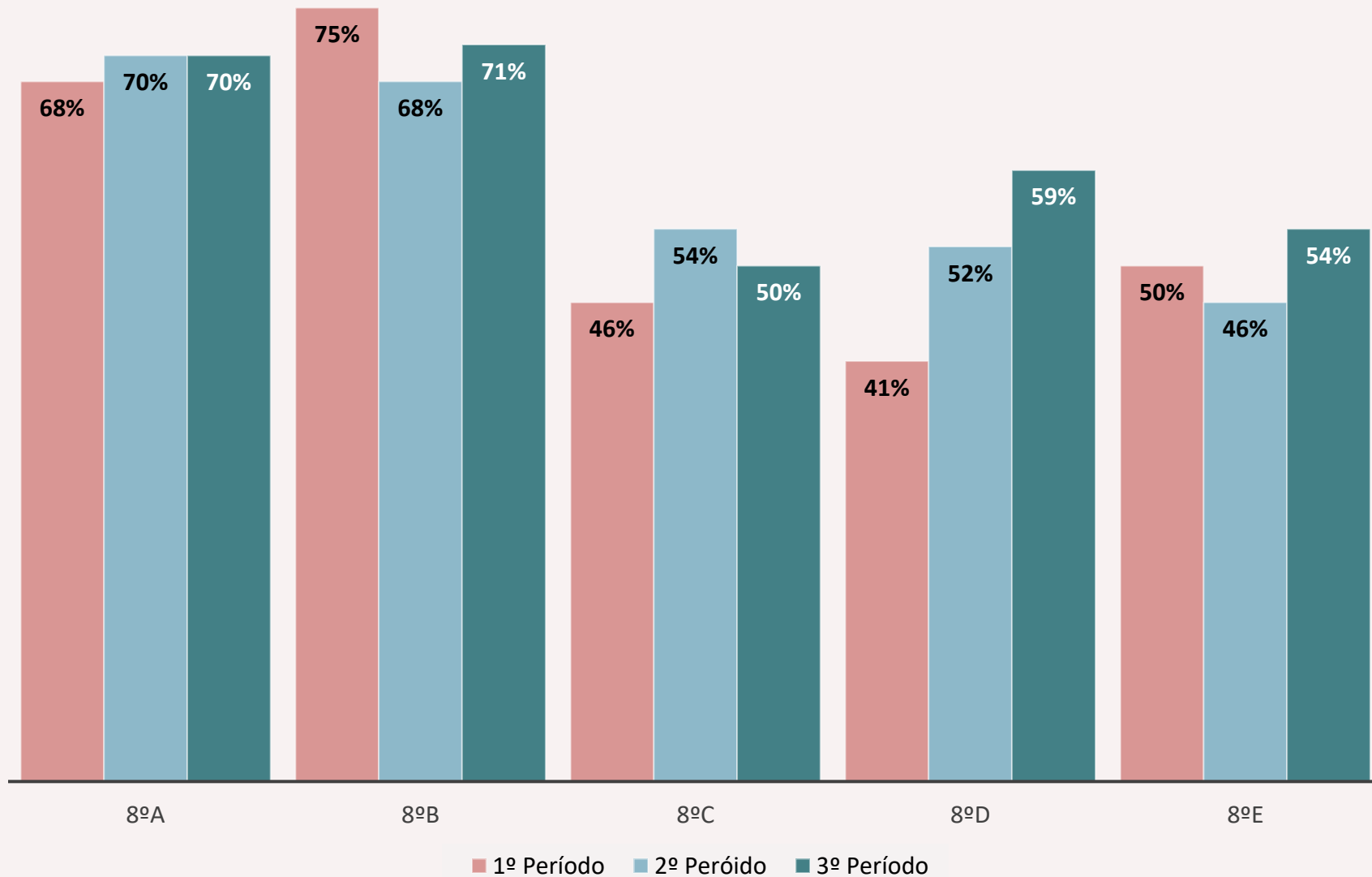
% de Sucesso por disciplina, nos três períodos



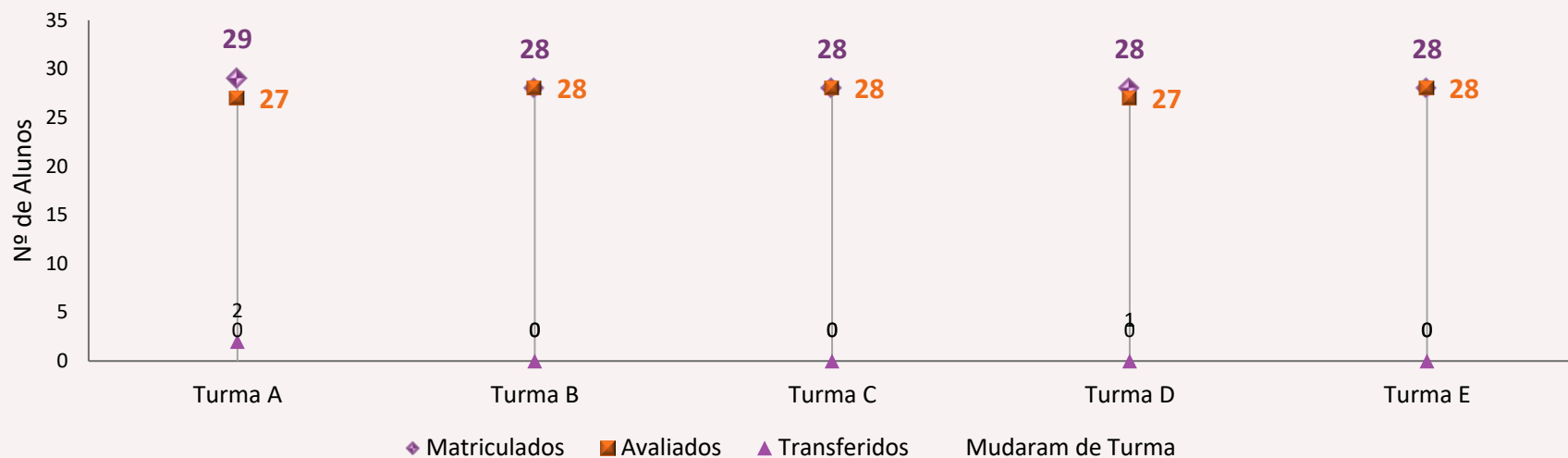
Distribuição da percentagem de níveis, em cada disciplina 1º/2º/3ºP



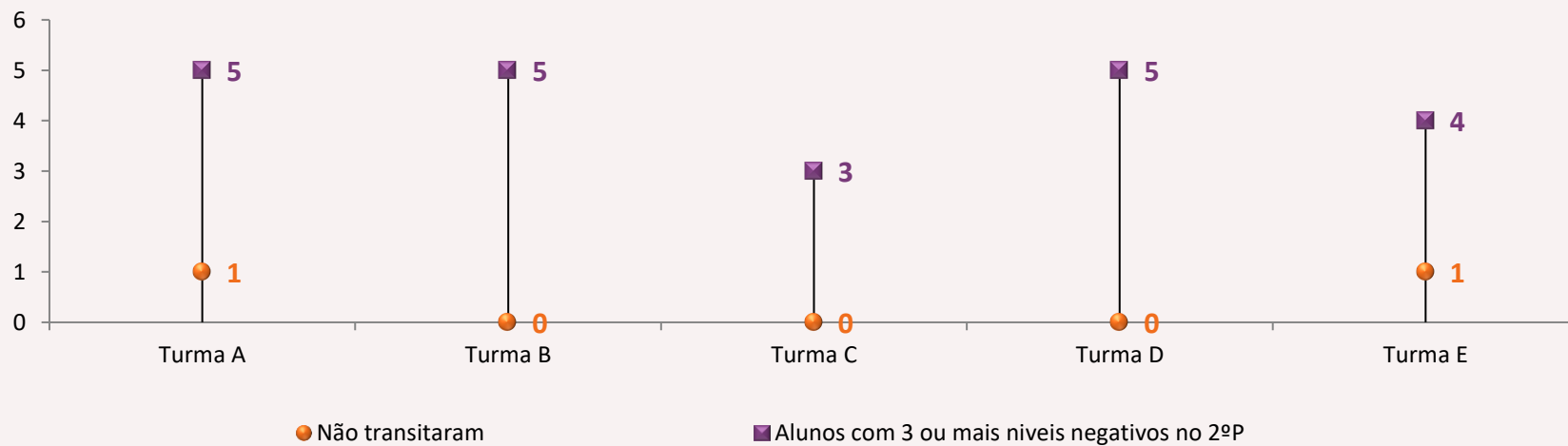
% de alunos com Sucesso Pleno



Evolução do número de alunos por turma

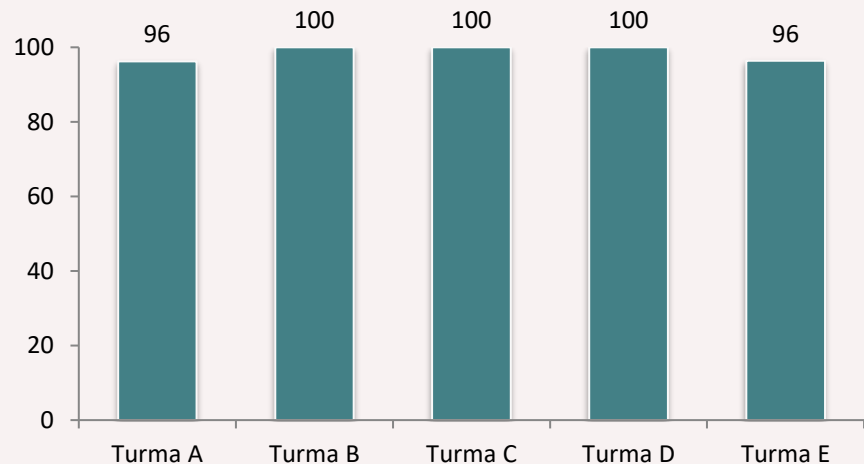


Alunos de insucesso - comparação 2º/3º períodos

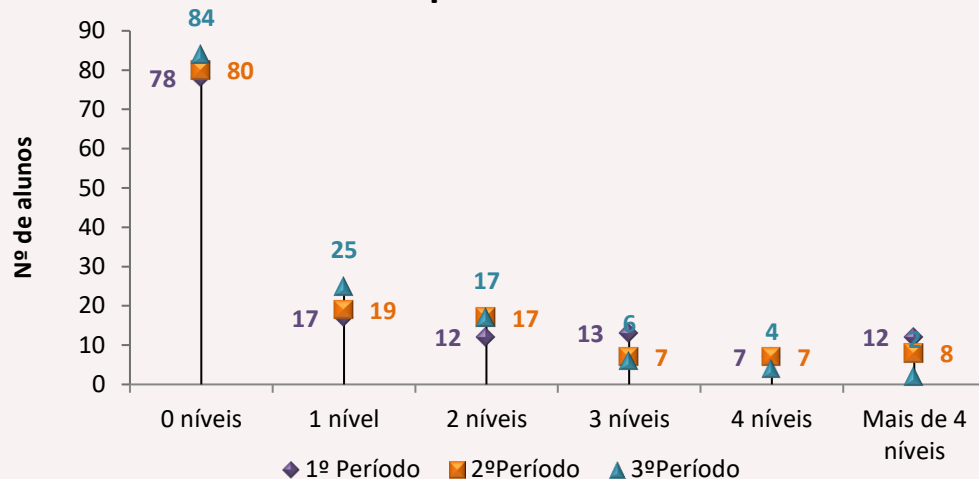


Análise do sucesso – 8º ano

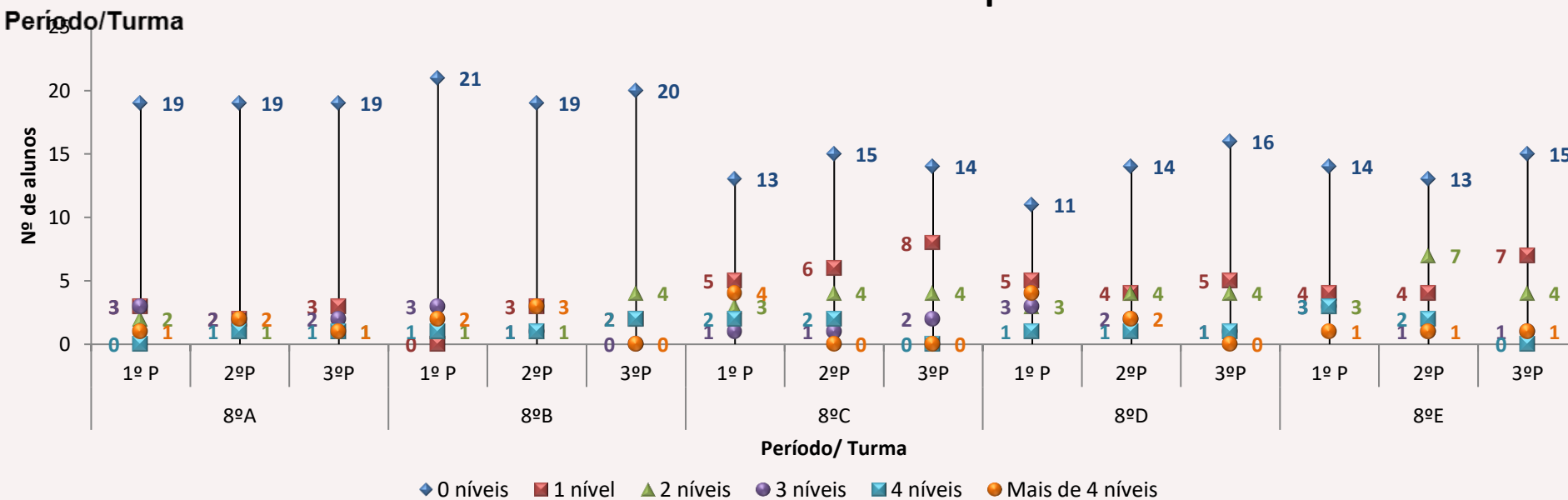
% de Sucesso por turma



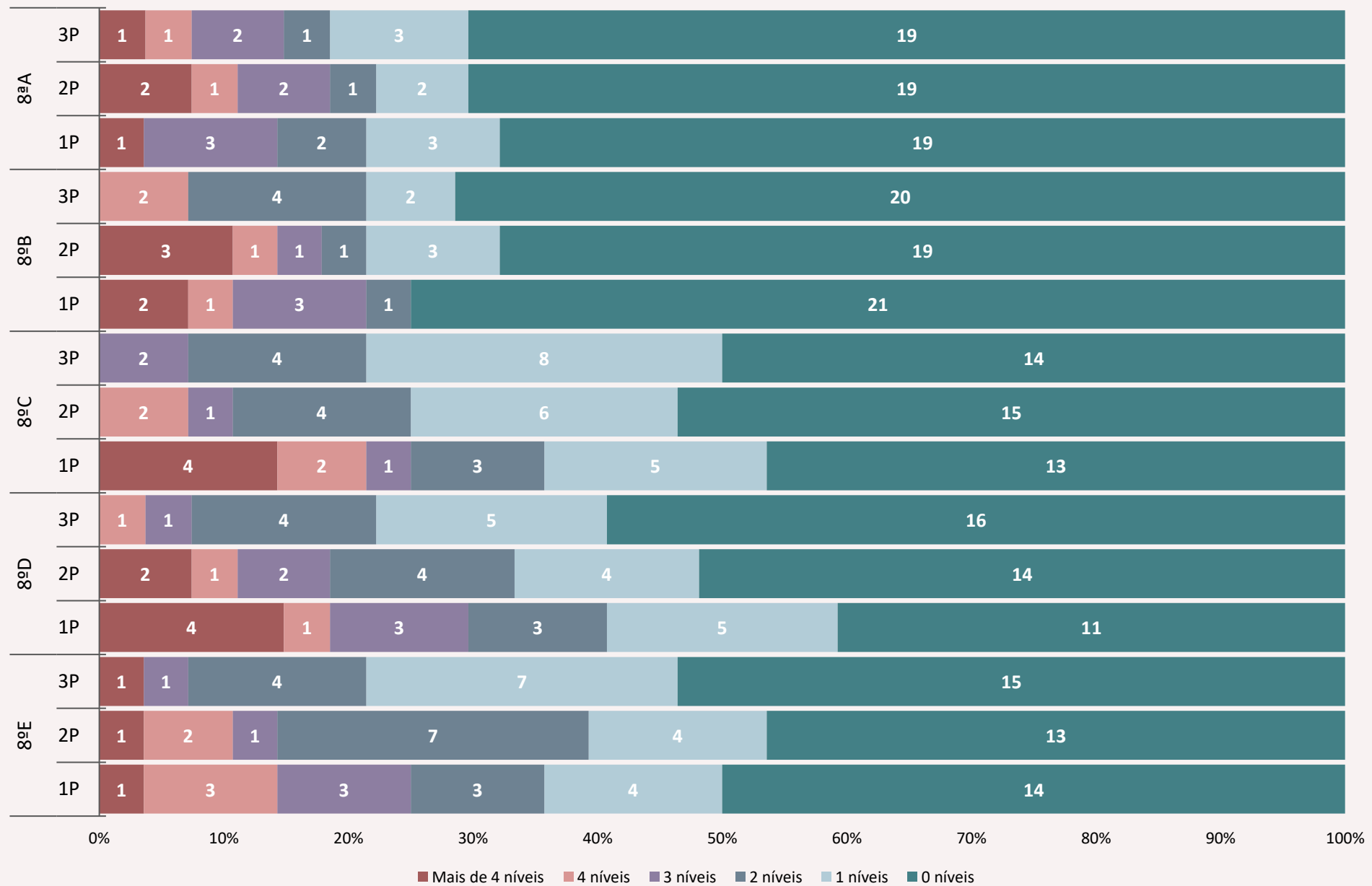
Número total de níveis inferiores a 3 nos três períodos



Número de níveis inferiores a três por turma

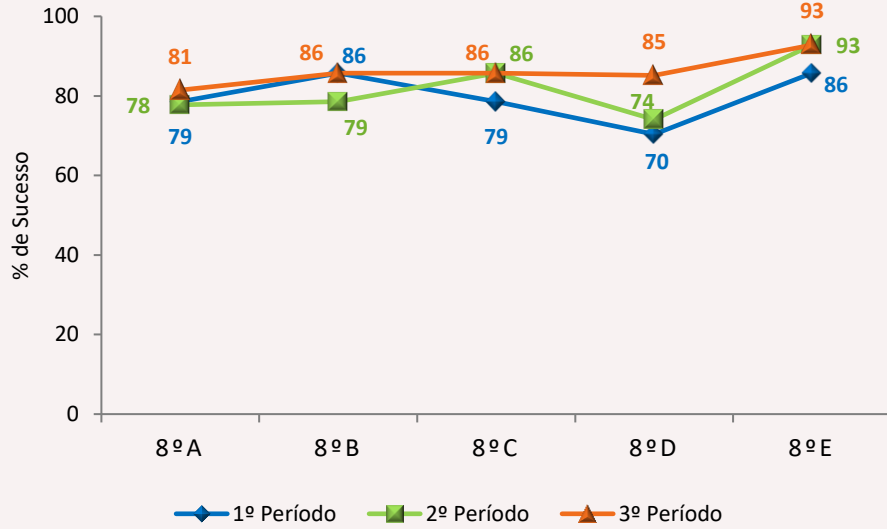


Número de níveis inferiores a três, por turma (%)

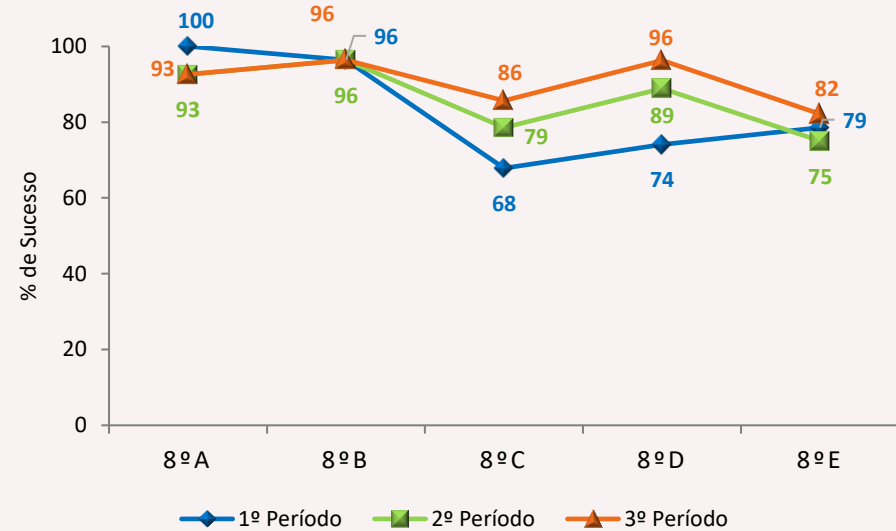


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

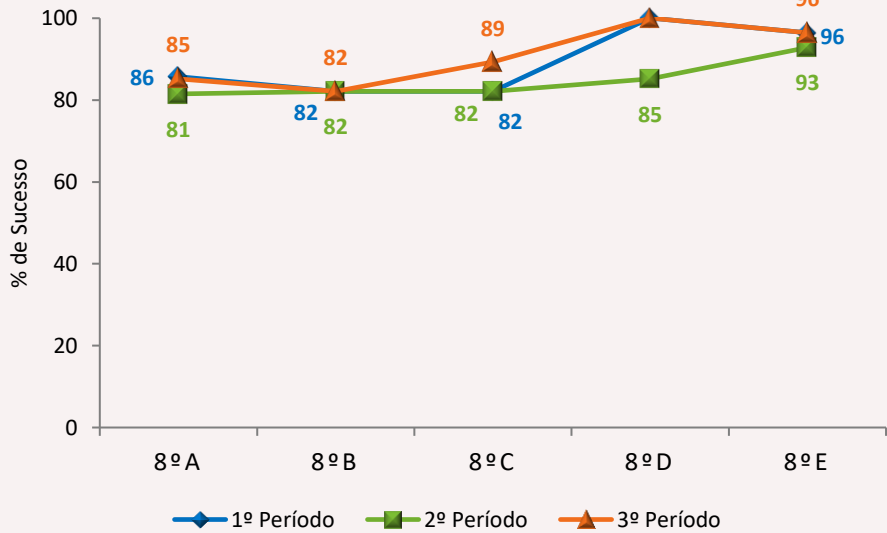
Português



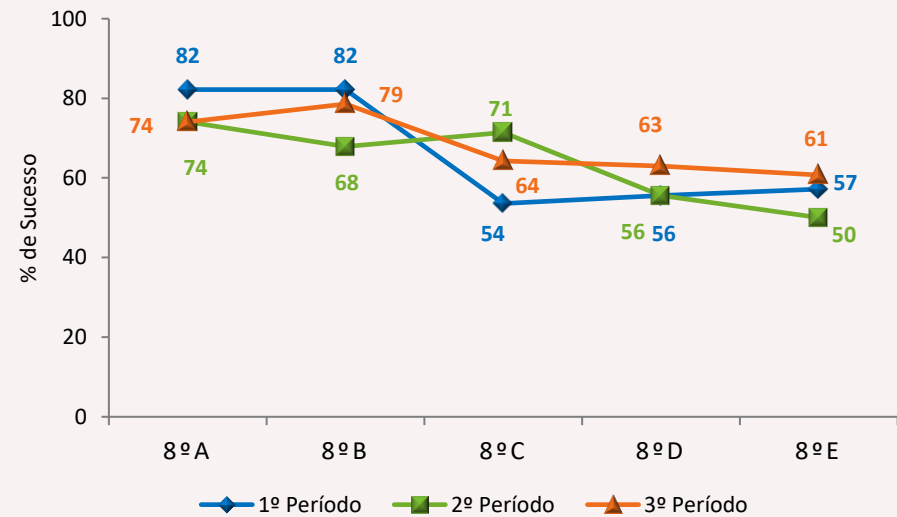
Inglês



Francês

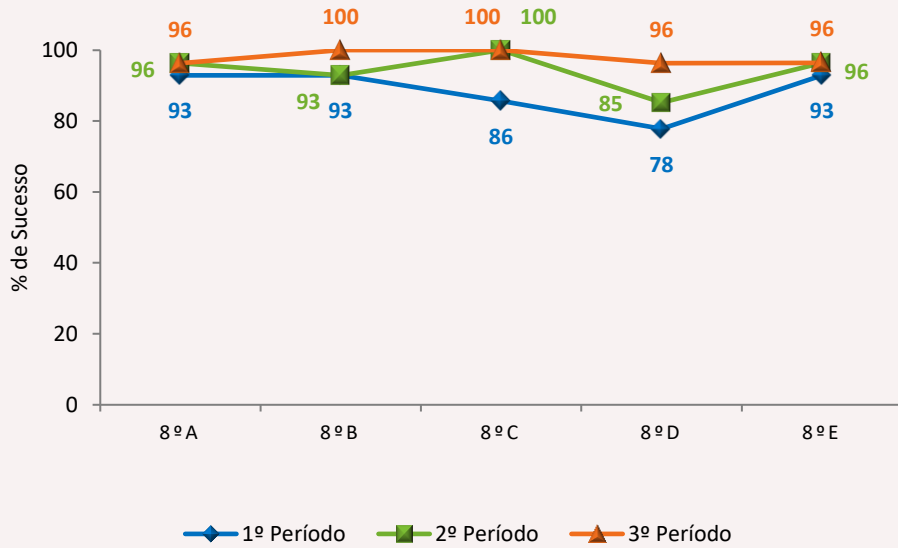


Matemática

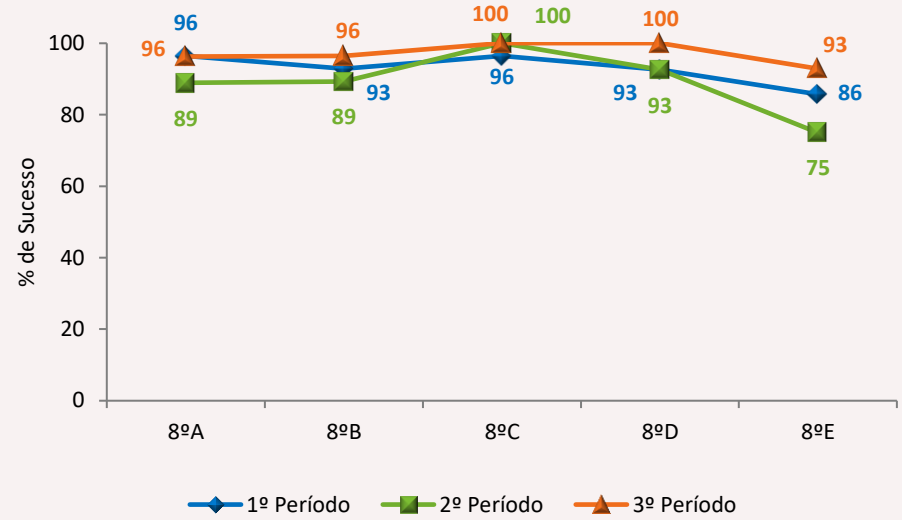


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

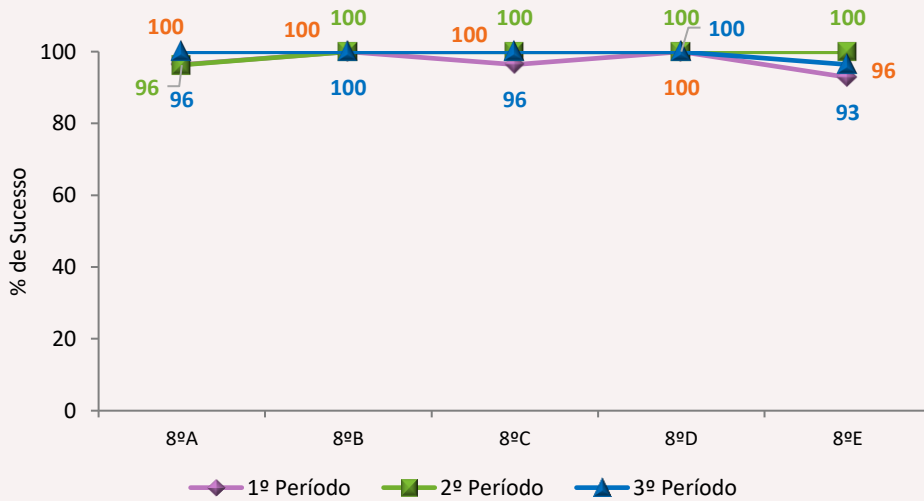
Ciências Naturais



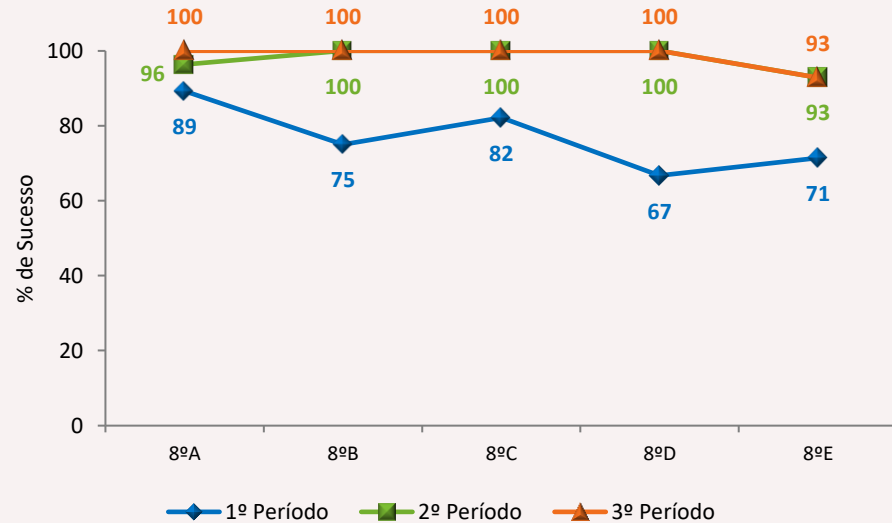
Físico-Química



História

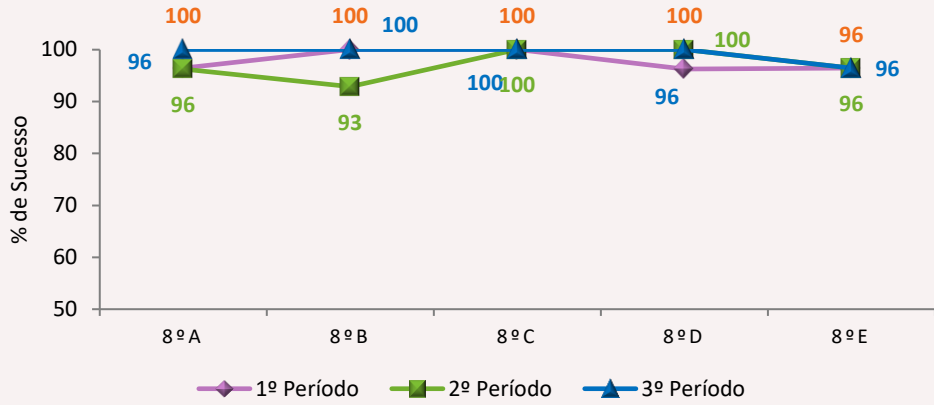


Geografia

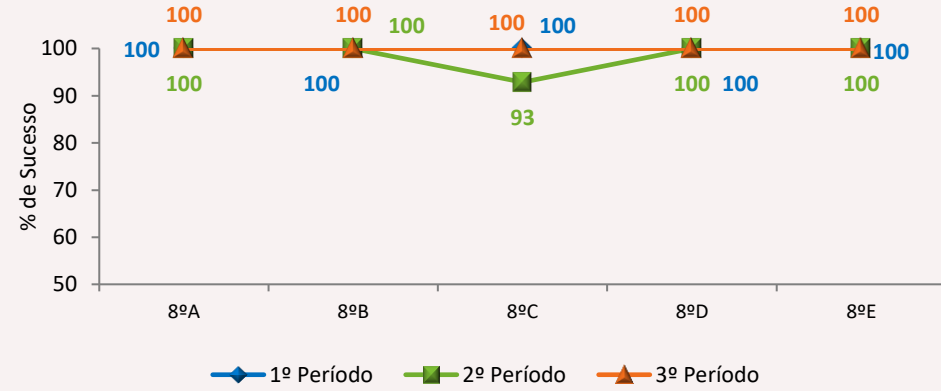


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

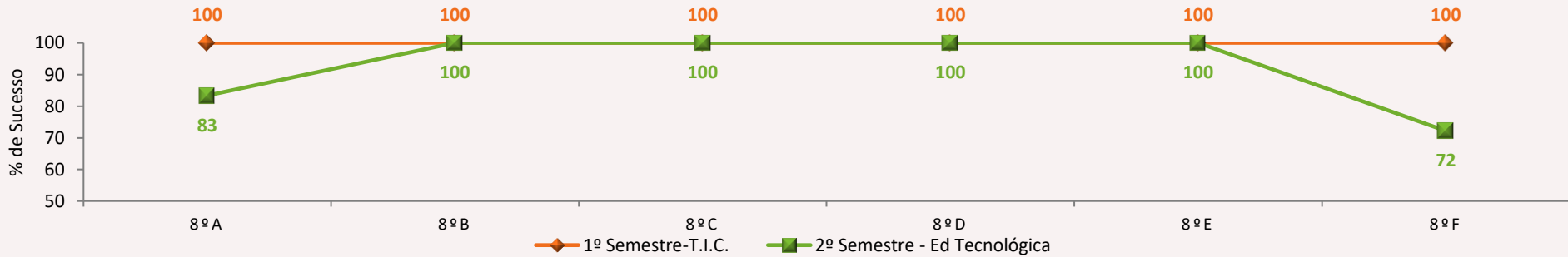
Educação Visual



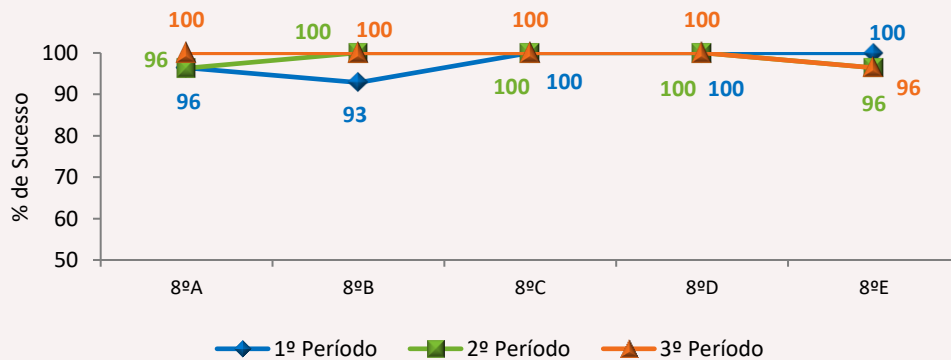
Educação Física



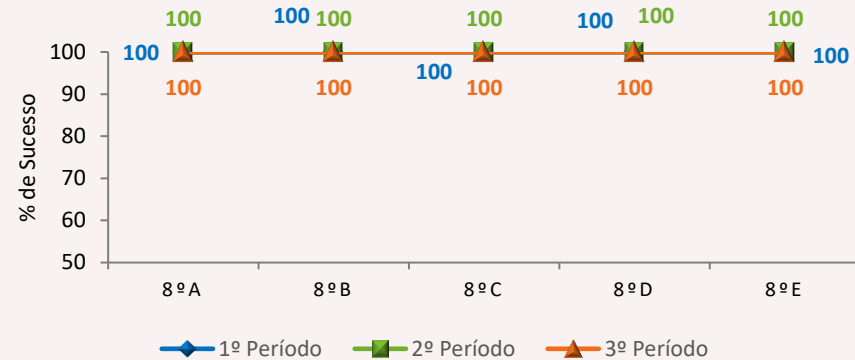
Educ. Tecnologia/ Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação



Cidadania e Desenvolvimento

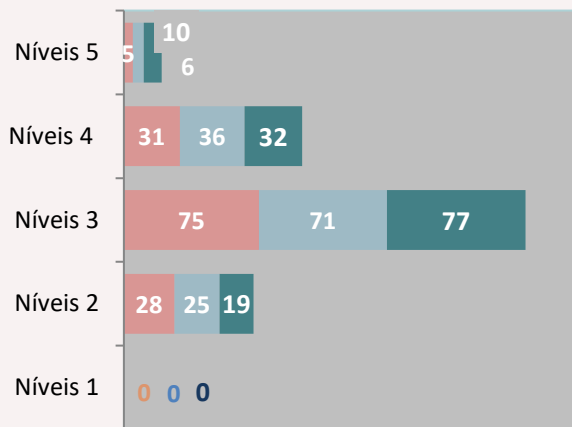


EMRC



Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 8º ano

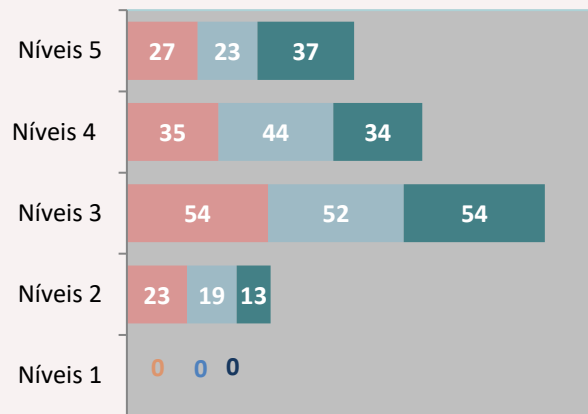
Português



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

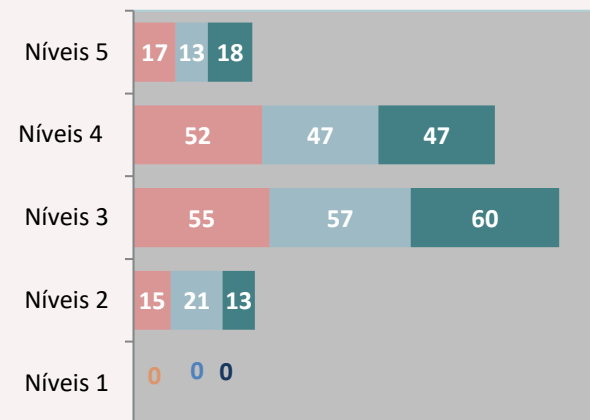
Inglês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

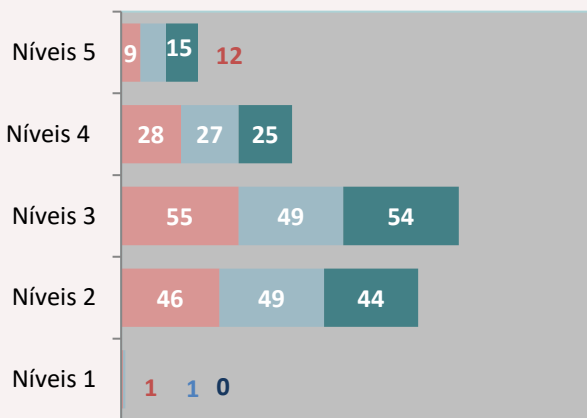
Francês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

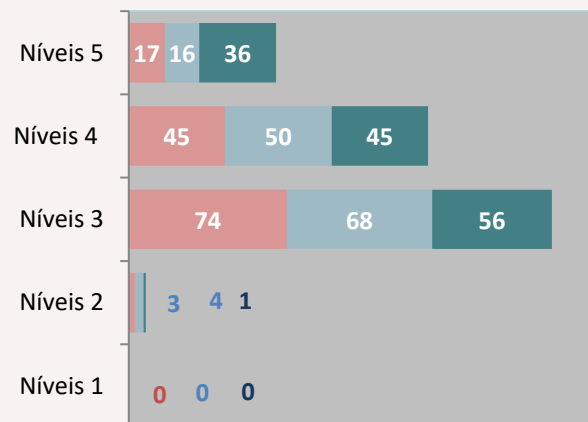
Matemática



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

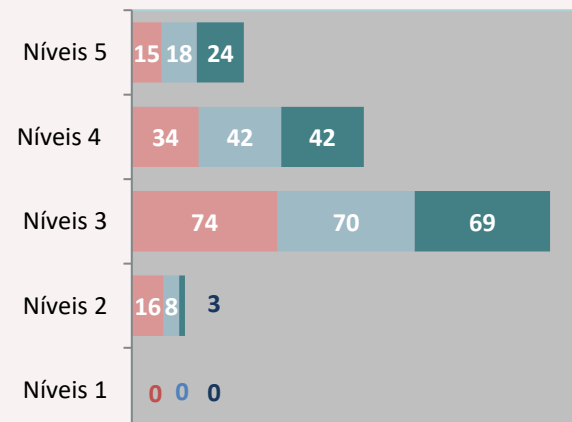
Físico-Química



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Ciências Naturais

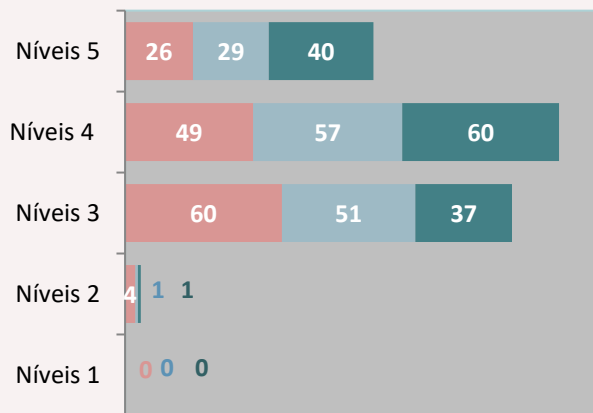


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 8º ano

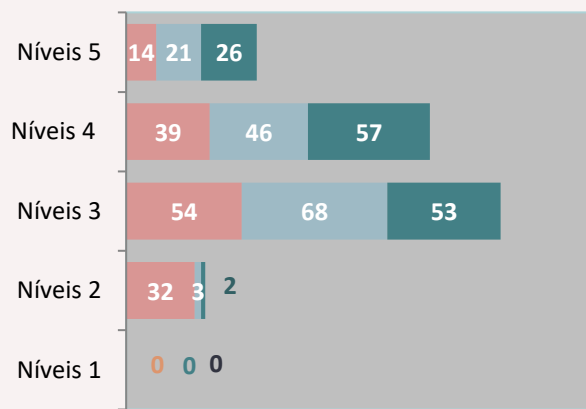
História



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

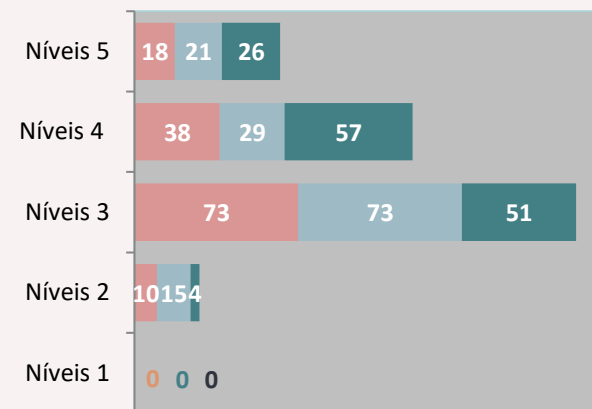
Geografia



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

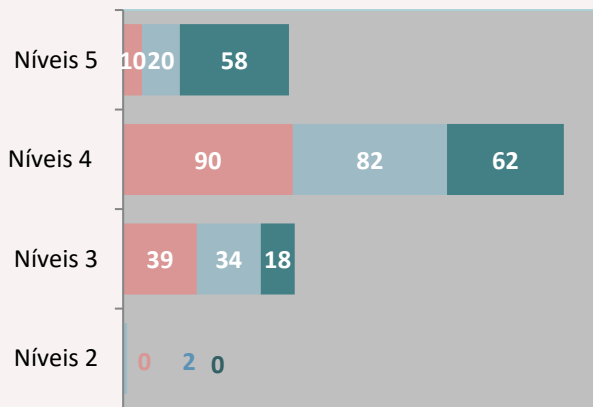
Educação Visual



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

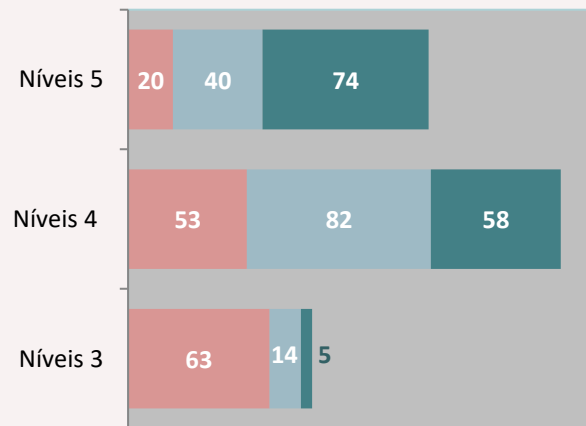
Educação Visual



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

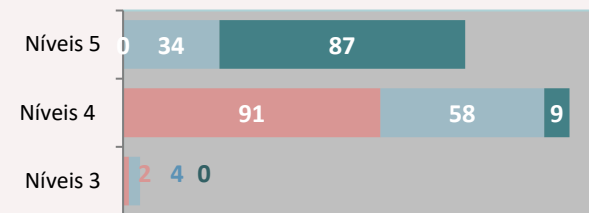
Cid. Desenvol.



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

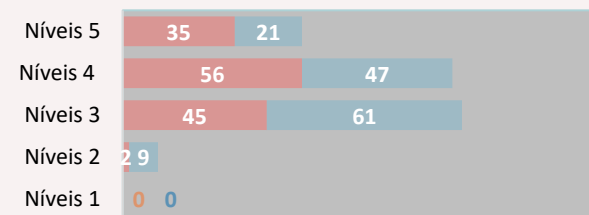
EMRC



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Ed Tecnol/ TIC



Número de Alunos

1º Semestre-T.I.C. 2º Semestre - Ed Tecnológica

Análise do sucesso – 8º ano

Médias - 8º ANO

Disc	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Cid/Des	Mat.	C.N.	F.Q	E.V	E.F	EMRC	ET	TIC
1ºP	3,09	3,47	3,51	3,70	3,25	3,65	2,99	3,35	3,46	3,55	3,79	3,98	---	---
2ºP	3,17	3,51	3,38	3,83	3,62	4,16	3,00	3,51	3,41	3,57	3,87	4,31	---	---
3ºP	3,24	3,69	3,51	4,01	3,78	4,49	3,08	3,63	3,76	3,84	3,90	4,29	4,91	3,58

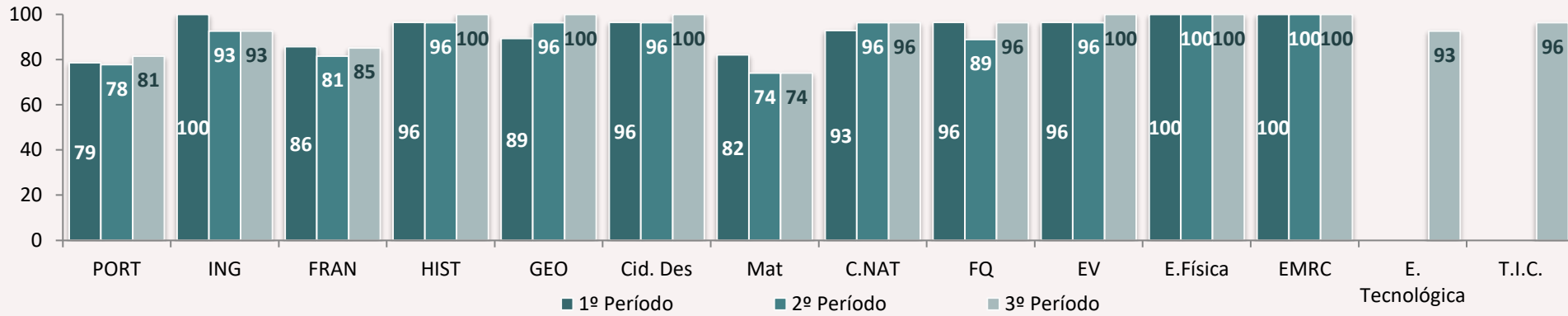
Número de Alunos

8ºano	Número de Alunos						
	Matriculados	Avaliados	Transitaram	Transitaram por decisão do CT	Não transitaram	Transferidos	Mudança de turma
Turma A	29	27	26	...	1	2	...
Turma B	28	28	28	...	...	...	...
Turma C	28	28	28	...	...	...	...
Turma D	28	27	27	...	...	...	1
Turma E	28	28	27	...	1	...	...
Totais	141	138	136	0	2	2	1

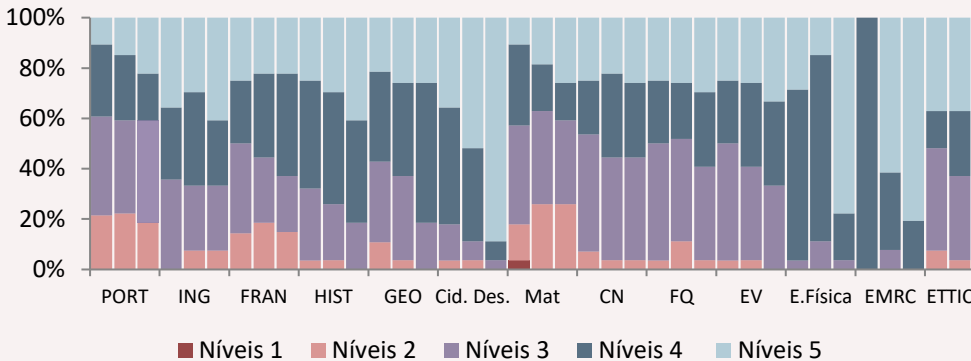
TURMAS

8º Ano

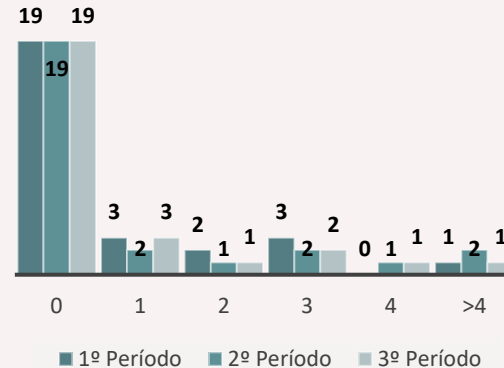
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a três



		Português / Matemática (3ºP)				
		Matemática				Total
Níveis		2	3	4	5	
Português	2	4	1			5
	3	3	7	1		11
	4		1	3	1	5
	5				6	6
Total		7	9	4	7	27

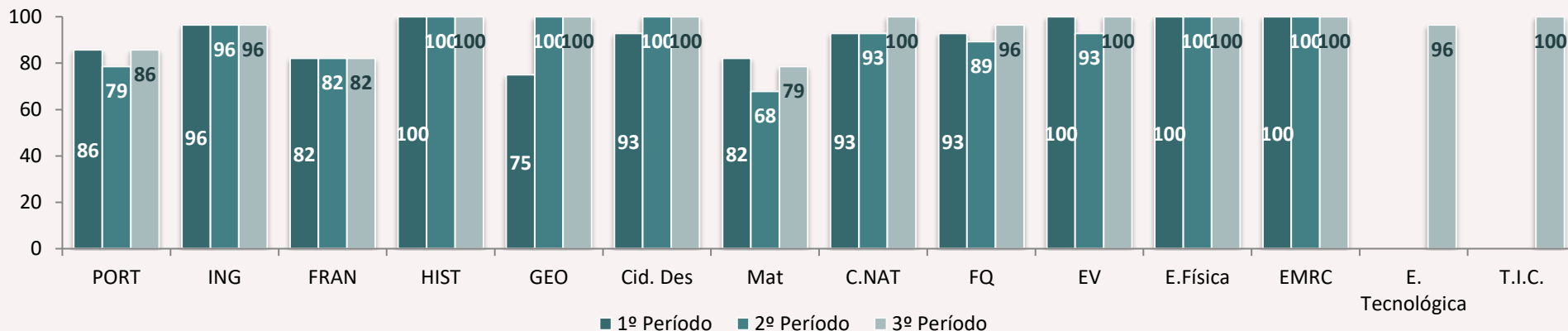
Nº Níveis 4	0	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Total
Nº alunos	8	2	3	3	4	1	2	2	1	1	24

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	7	8	14	Total
Nº alunos	2	1	2	8	4	1	1	2	6	24

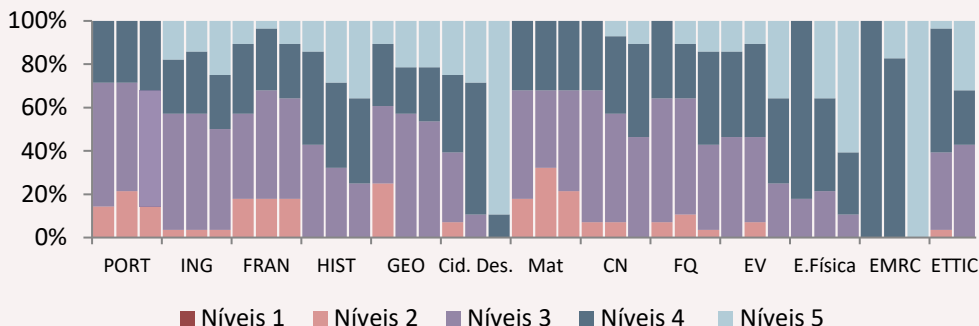
1 aluno tem apenas nível 5 e 4 alunos têm apenas nível 4 e 5

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,29	4,00	3,61	3,89	3,68	4,14	3,32	3,64	3,71	3,71	4,25	4,00	---	---
	2ºP	3,33	3,89	3,59	4,00	3,85	4,37	3,30	3,74	3,63	3,81	4,04	4,54	---	---
	3ºP	3,44	4,00	3,70	4,22	4,07	4,85	3,41	3,78	3,85	4,00	3,96	4,74	4,81	3,81

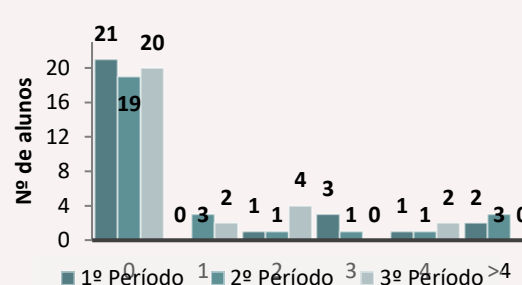
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a três



		Português / Matemática (3ºP)			Total
		Matemática			
Português	Níveis	2	3	4	Total
	3	2	2		4
	4	4	9	2	15
5		2	7	9	
Total		6	13	9	28

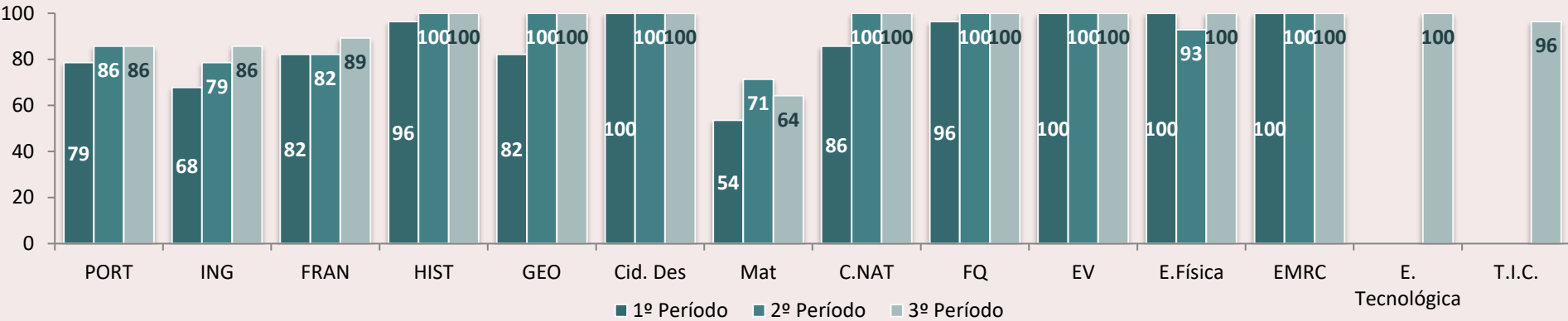
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	9	Total
Nº alunos	1	3	5	2	2	6	3	5	1	24

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	7	8	10	11	Total
Nº alunos	2	3	4	5	4	3	3	2	1	1	24

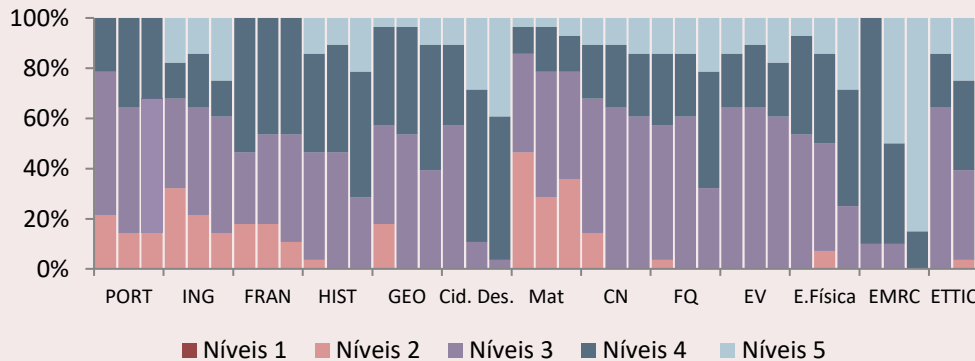
1 aluno têm apenas nível 5 e 3 alunos têm apenas nível 4 e 5

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,14	3,57	3,36	3,71	3,25	3,79	3,14	3,25	3,29	3,68	3,82	4,00	---	---
	2ºP	3,07	3,54	3,18	3,96	3,64	4,18	3,00	3,43	3,36	3,57	4,14	4,17	---	---
	3ºP	3,18	3,71	3,29	4,11	3,68	4,89	3,11	3,64	3,68	4,11	3,89	4,50	5,00	3,61

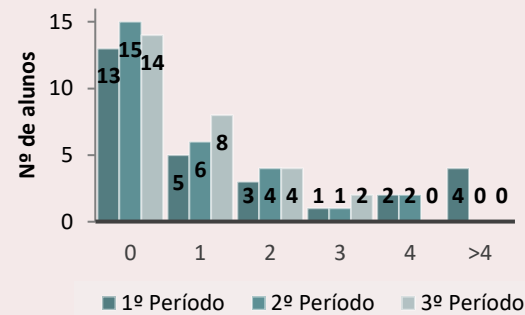
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a três



Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis 2	3	4	5	
Português	2	3	1			4
	3	7	6	2		15
	4		5	2	2	9
Total		10	12	4	2	28

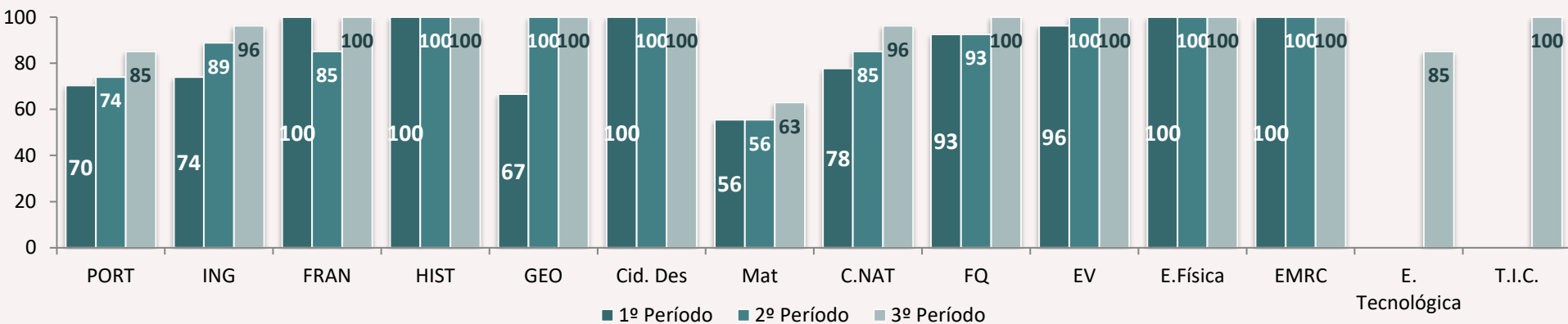
Nº Níveis 4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Nº alunos	1	7	1	4	4	4	4	1	2	28

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	7	9	12	Total
Nº alunos	6	9	1	4	3	1	1	1	2	28

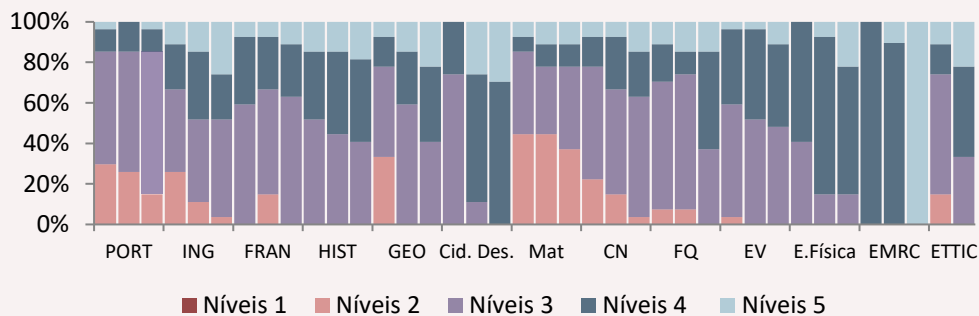
2 alunos têm apenas nível 5 e 5 alunos têm apenas nível 4 e 5

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,33	4,06	3,78	3,83	3,44	4,22	3,28	3,50	3,06	3,89	3,89	4,00	---	---
	2ºP	3,33	4,00	3,83	3,89	3,50	4,28	3,28	3,56	3,28	4,00	3,72	4,53	---	---
	3ºP	3,61	4,06	4,00	4,00	3,94	4,28	3,39	3,83	3,39	4,11	3,78	4,00	5,00	3,78

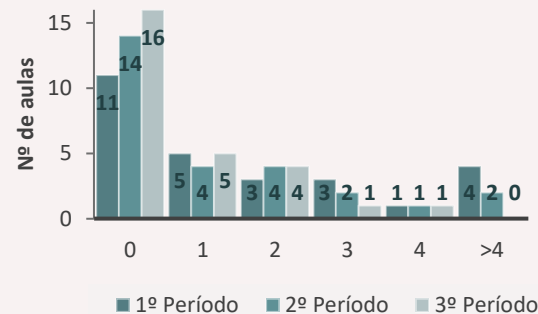
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a três



Português / Matemática (3ºP)					
Níveis	Matemática				Total
	2	3	4	5	
2	4				4
3	6	11	1	1	19
4			2	1	3
5				1	1
Total	10	11	3	3	27

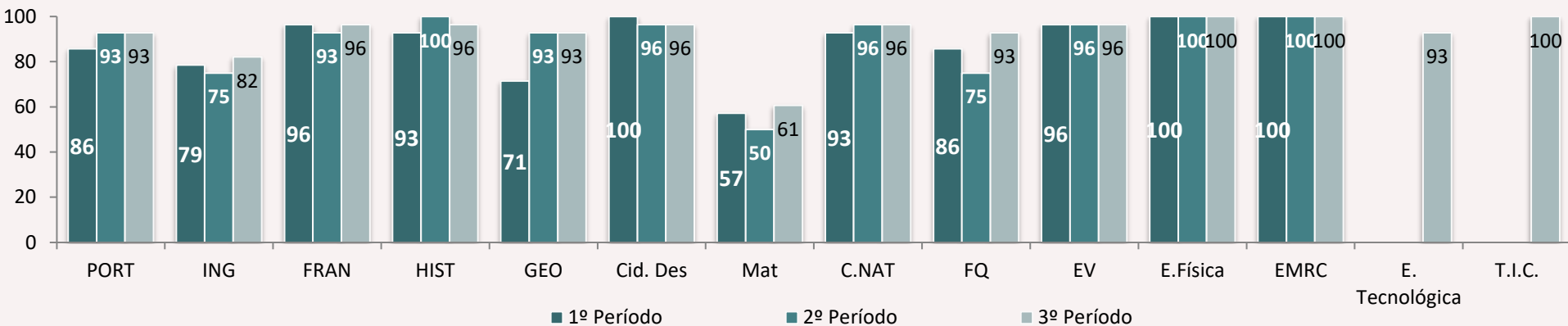
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	12	Total
Nº alunos	1	3	3	2	5	4	3	3	2	1	27

Nº Níveis 5	0	1	2	3	6	9	11	14	Total
Nº alunos	4	10	5	3	1	2	1	1	27

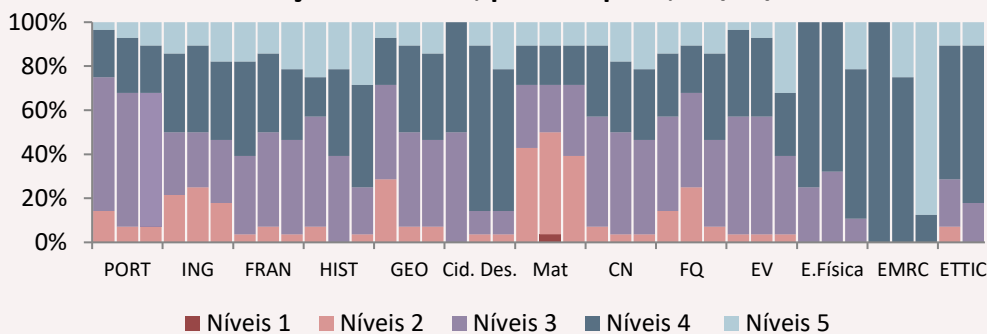
7 alunos têm apenas nível 4 e 5

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC
Média	1ºP	2,89	3,19	3,48	3,63	2,96	3,26	2,78	3,07	3,33	3,41	3,59	4,00	---
	2ºP	2,89	3,52	3,26	3,70	3,56	4,15	2,89	3,26	3,33	3,52	3,93	4,11	---
	3ºP	3,04	3,70	3,48	3,78	3,81	4,30	2,96	3,48	3,78	3,63	3,89	4,07	5,00

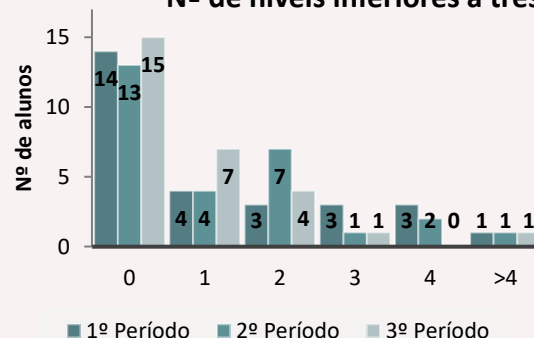
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina, 1º/2º/3ºP



Nº de níveis inferiores a três



		Português / Matemática (3ºP)				Total
		Matemática				
Português	Níveis	2	3	4	5	
	2	1	1			2
	3	10	6	1		17
	4		2	4		6
5				3	3	
Total		11	9	5	3	28

Nº Níveis 4	0	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	Total
Nº alunos	2	4	1	3	4	3	1	1	4	2	3	28

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	6	10	12	13	Total
Nº alunos	11	7	3	1	1	1	1	2	1	28

3 alunos têm apenas nível 5 e 6 alunos tiveram apenas nível 4 e 5

Disciplina	PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,14	3,43	3,75	3,61	3,07	3,50	2,96	3,46	3,43	3,43	3,75	4,00	---	---
	2ºP	3,32	3,36	3,57	3,82	3,54	3,93	2,86	3,64	3,18	3,46	3,68	4,25	---	---
	3ºP	3,36	3,54	3,71	4,00	3,61	4,04	3,00	3,71	3,61	3,89	3,93	4,11	4,88	3,75

9º ANO

Resultados:
Análise global

Turmas

9A 😊

9B 😊

9C 😊

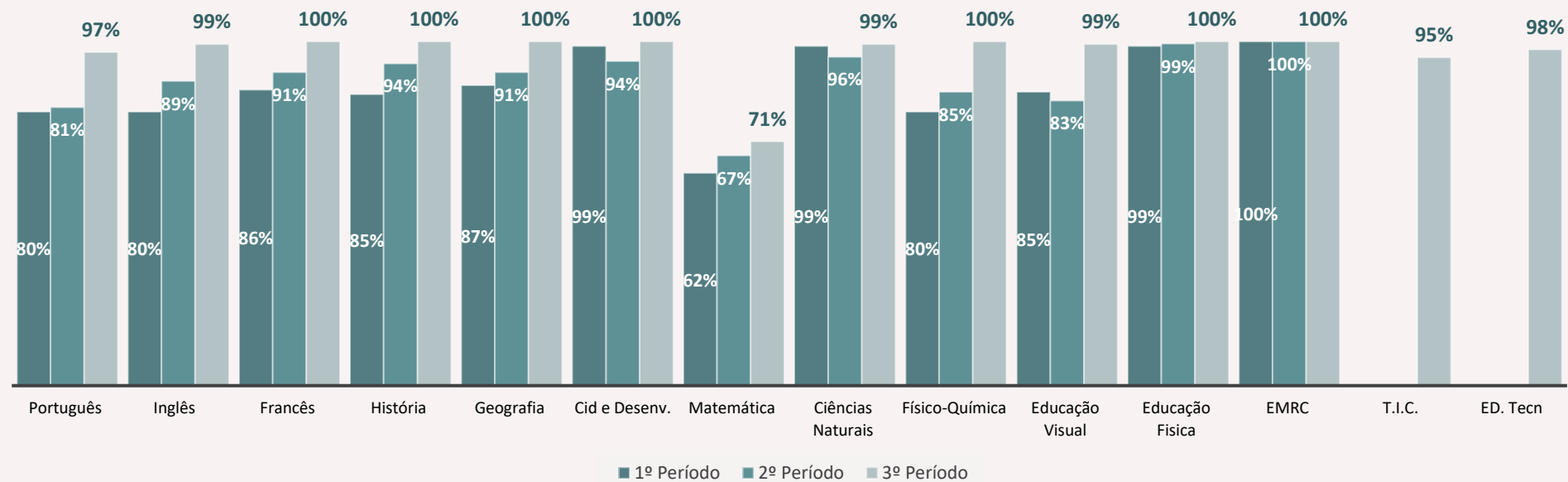
9D 😊

9E 😊

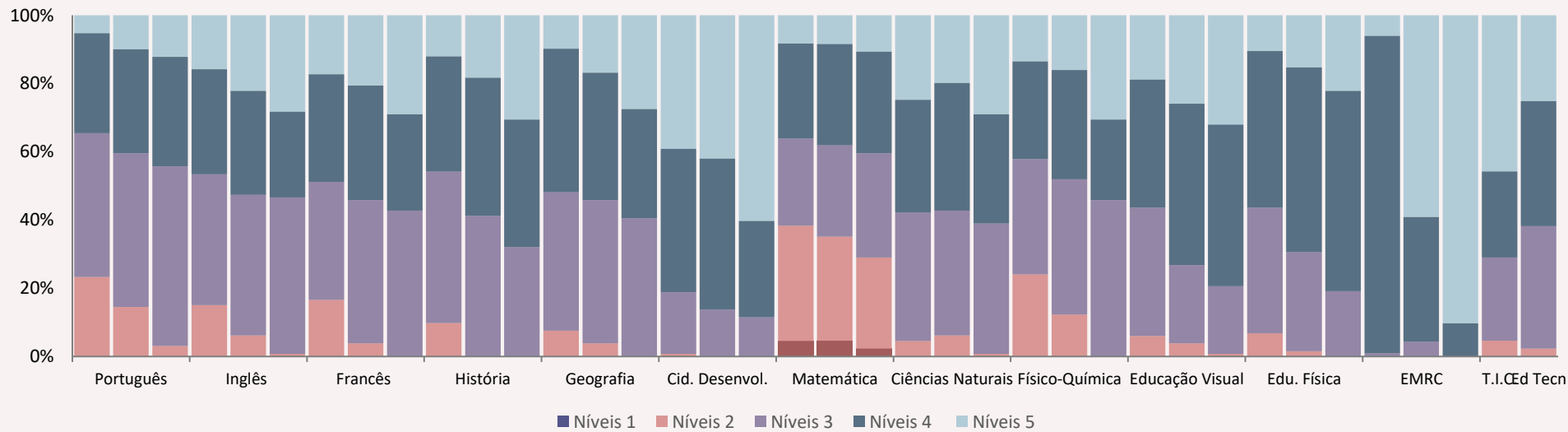
9F 😊

Análise do sucesso – 9º ano

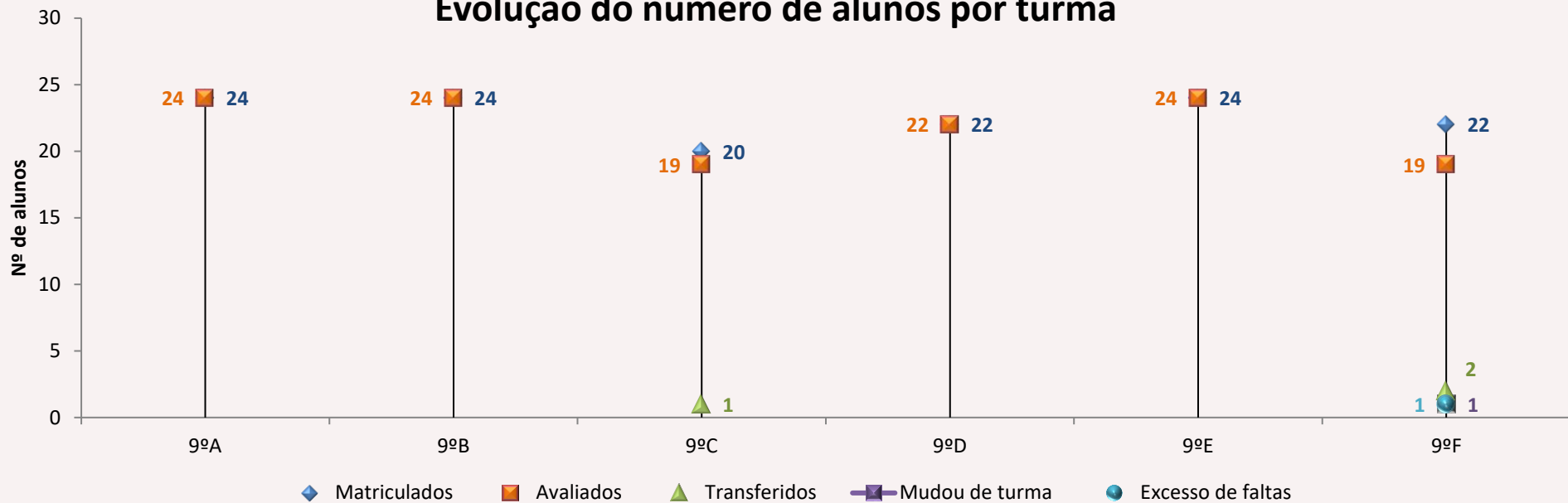
% de Sucesso por disciplina, nos três períodos



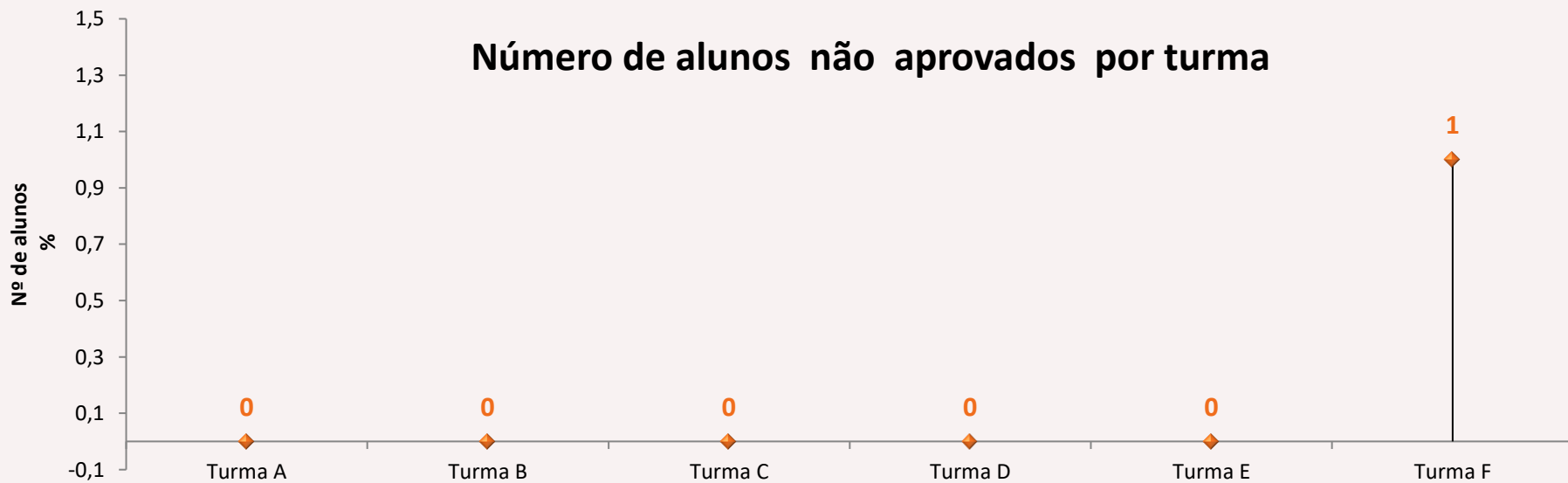
Distribuição da percentagem de níveis, em cada disciplina 1º/2º/3ºP



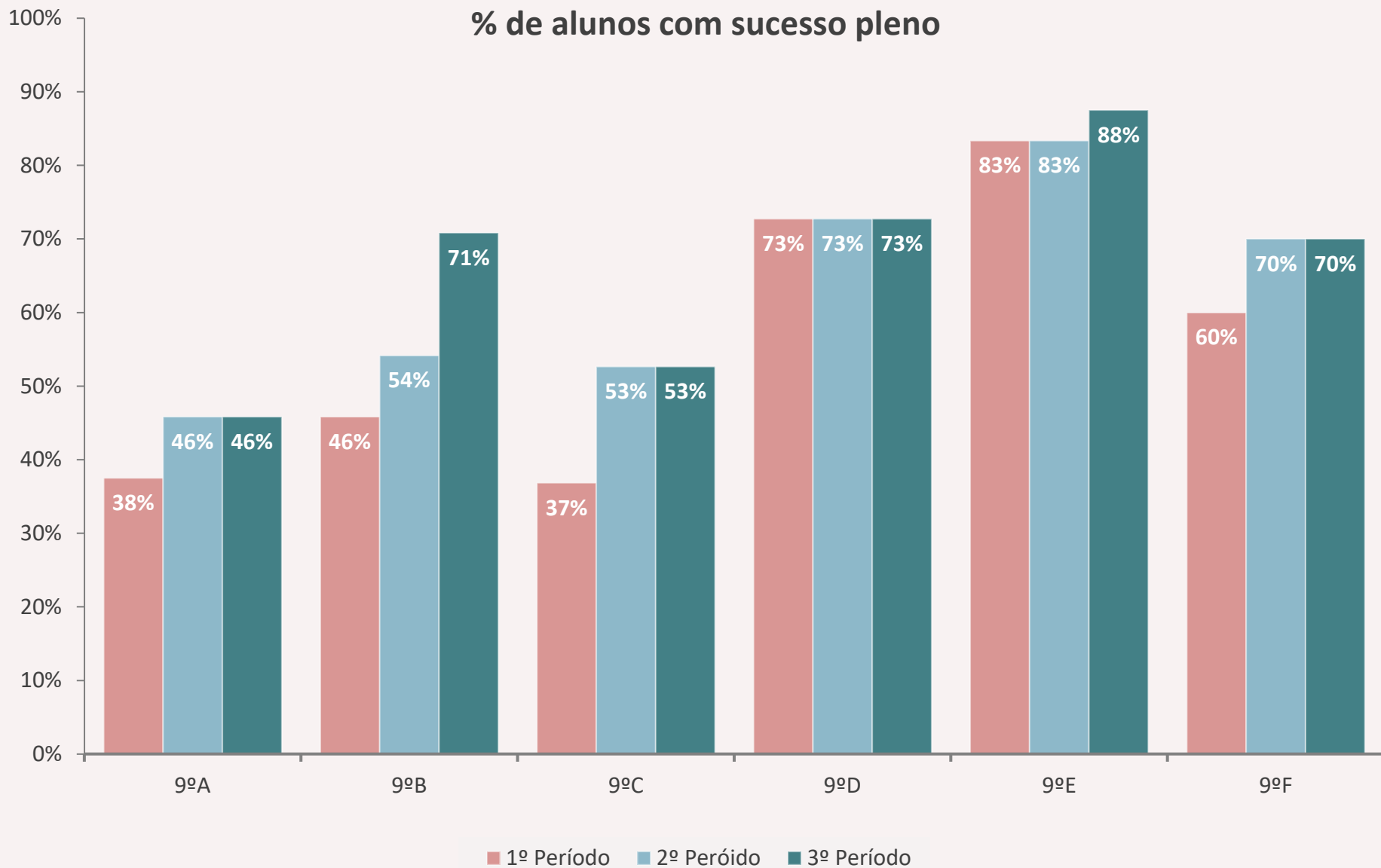
Evolução do número de alunos por turma



Número de alunos não aprovados por turma

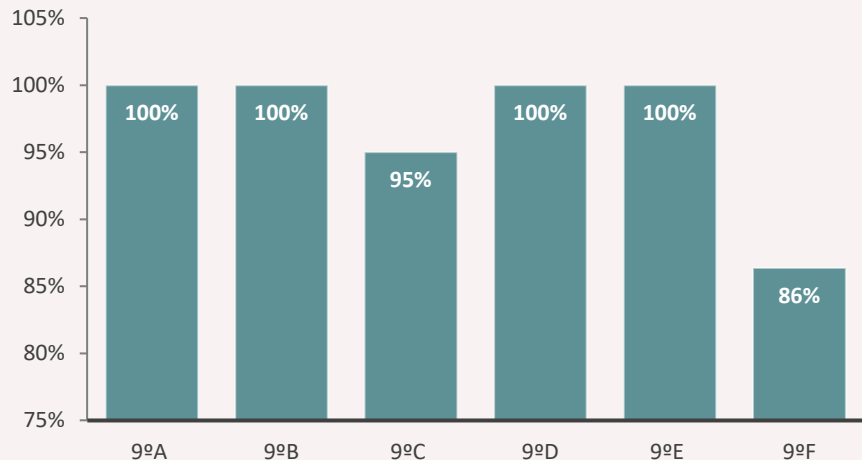


Análise do sucesso – 9º ano

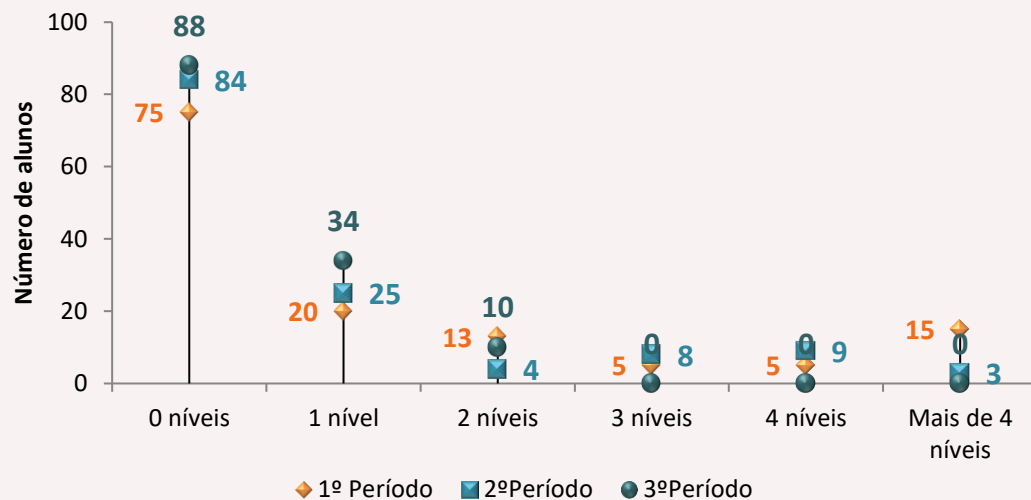


Análise do sucesso – 9º ano

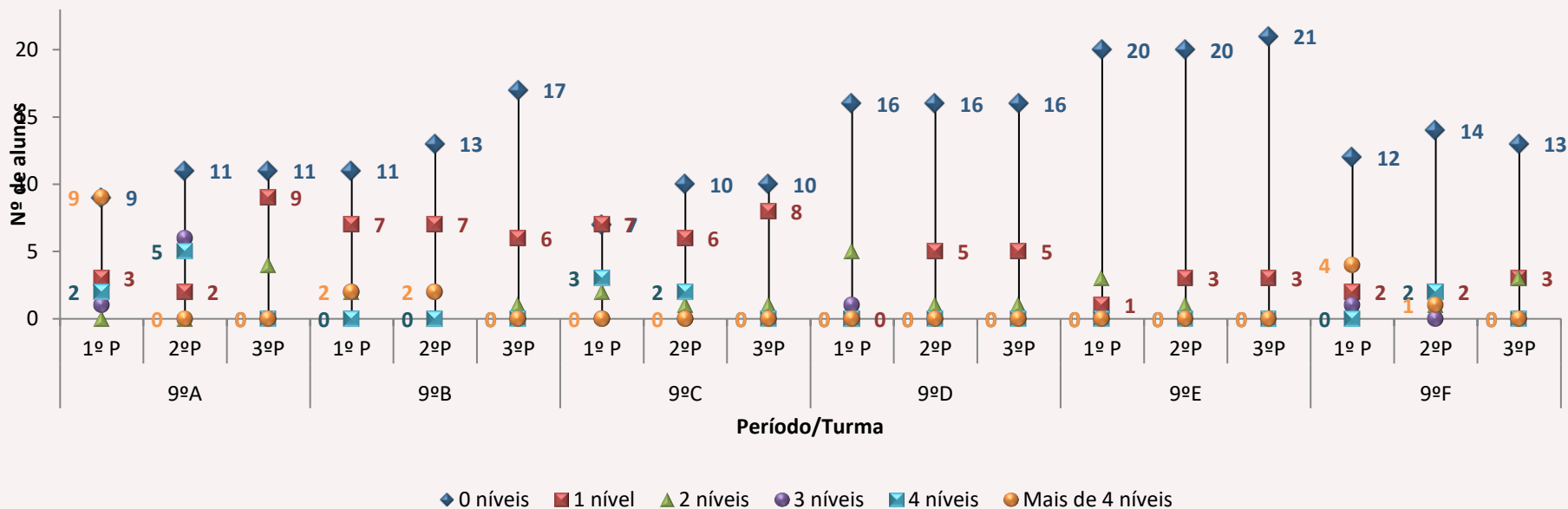
% de Sucesso por turma



Número total de níveis inferiores a 3, nos três períodos

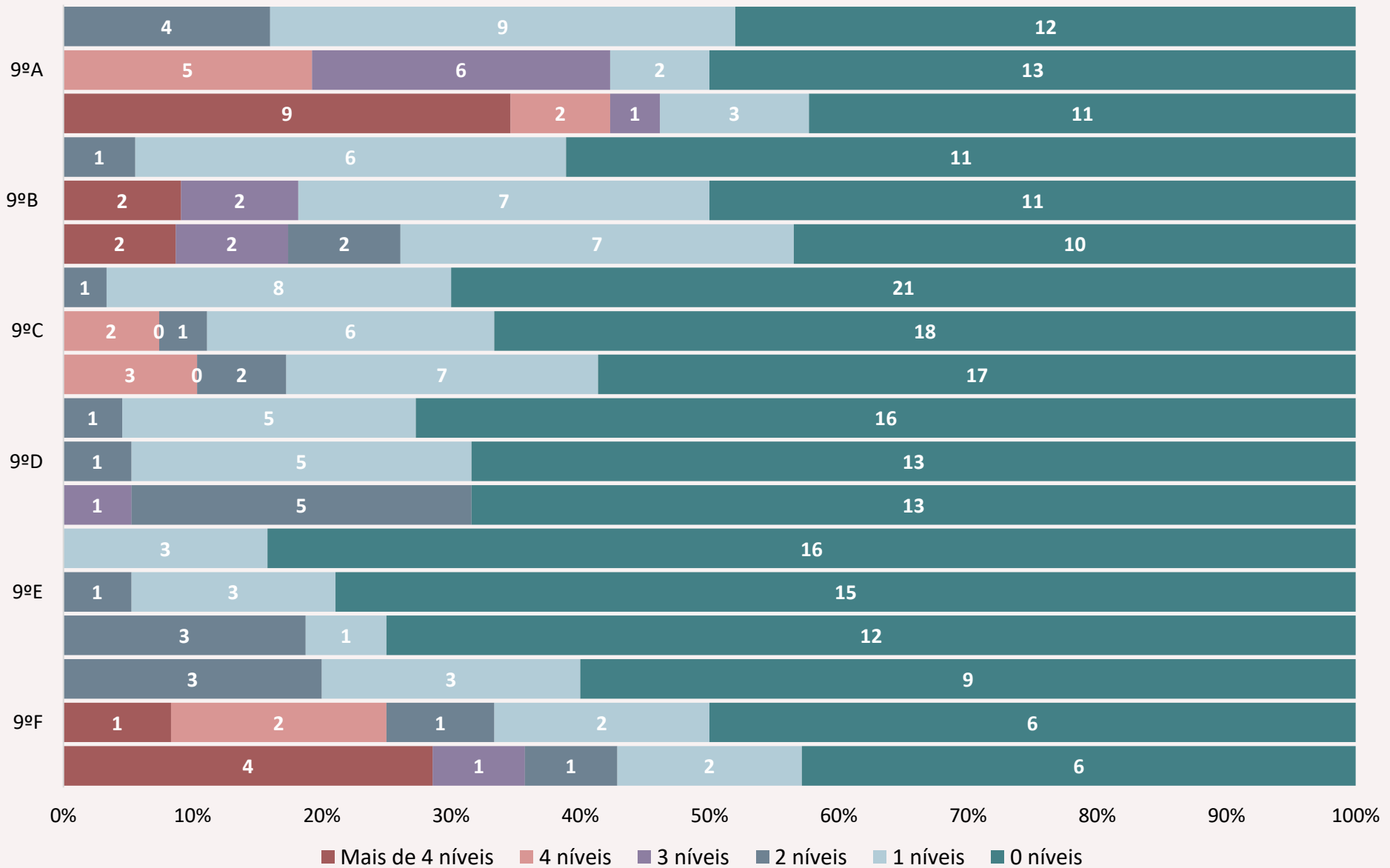


Número de níveis inferiores a três por turma



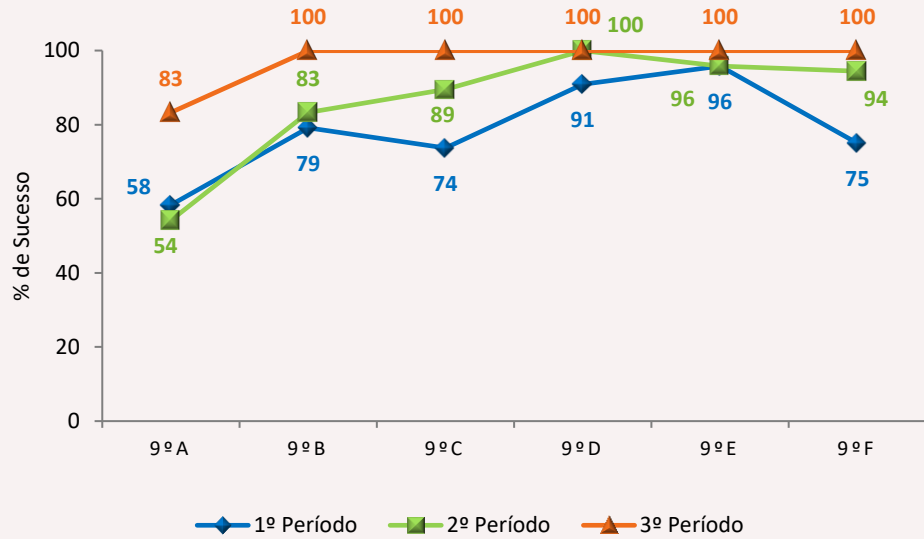
Análise do sucesso (avaliação interna)– 9º ano

Número de níveis inferiores a três por turma (%)

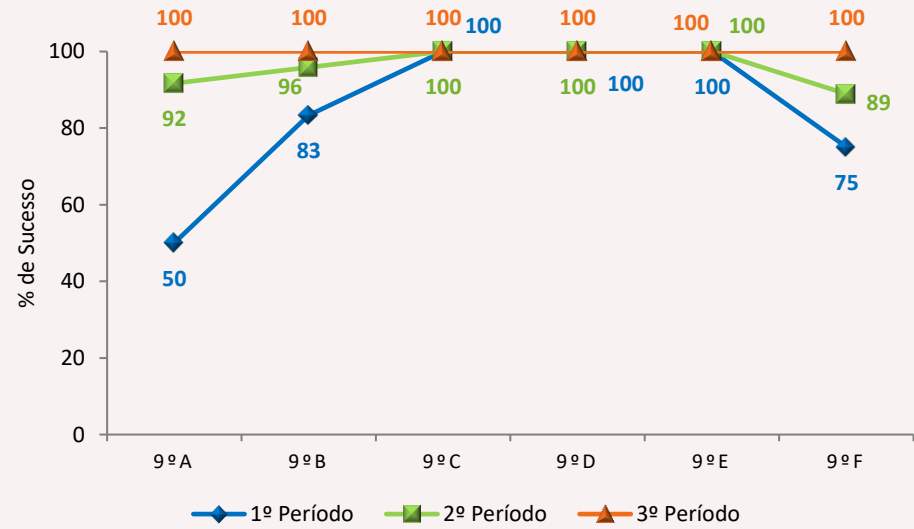


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

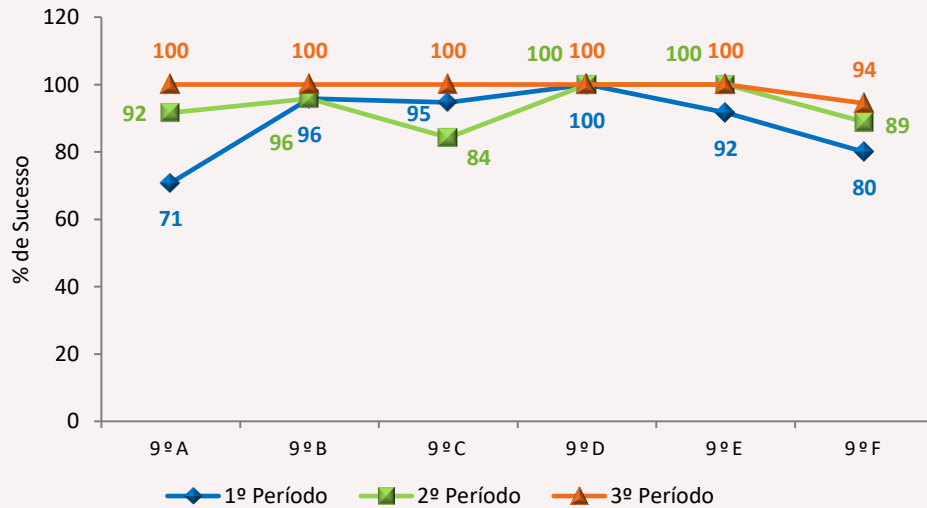
Português



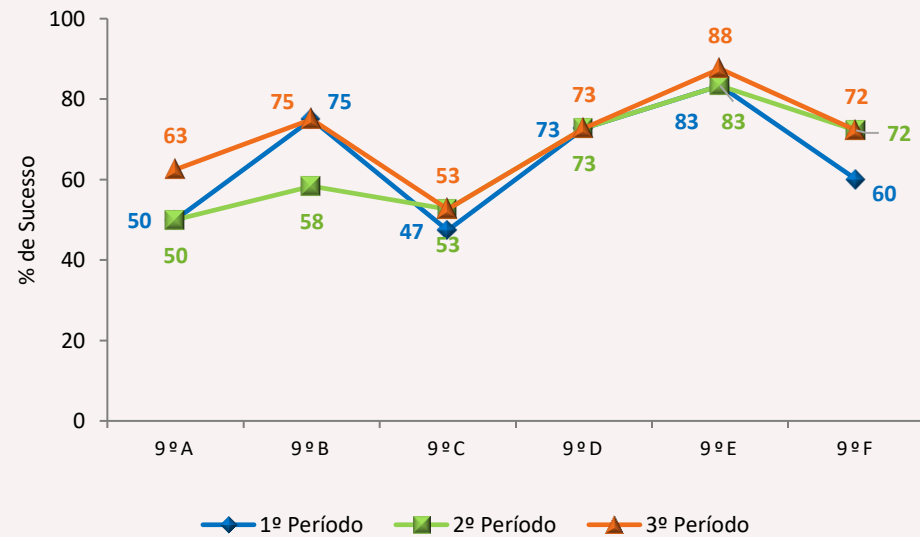
Francês



Inglês

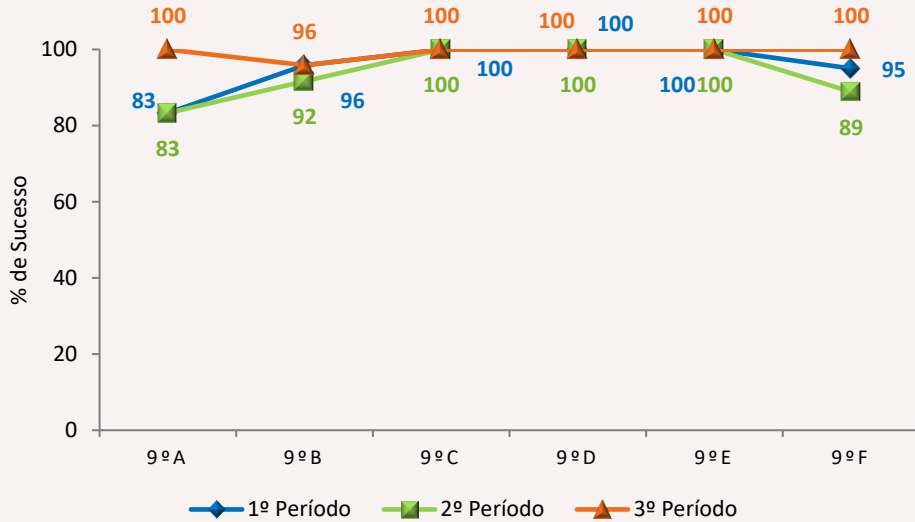


Matemática

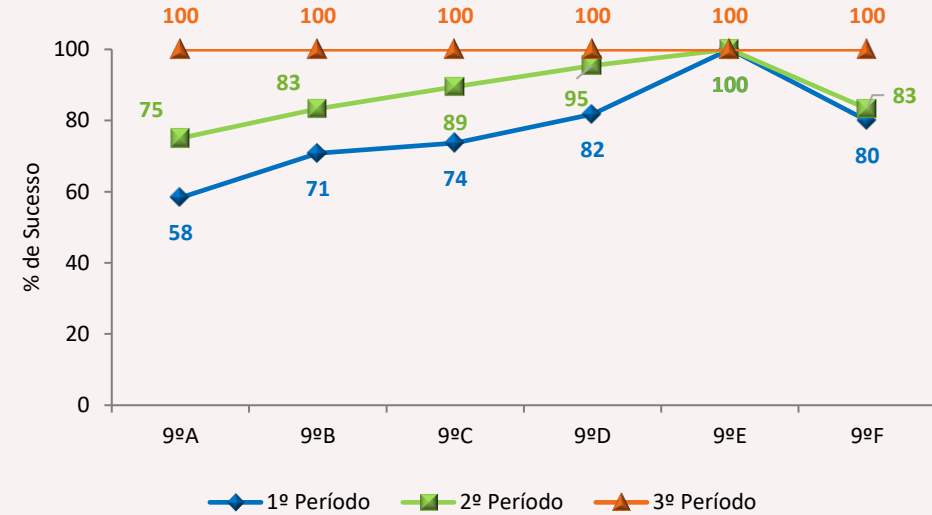


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

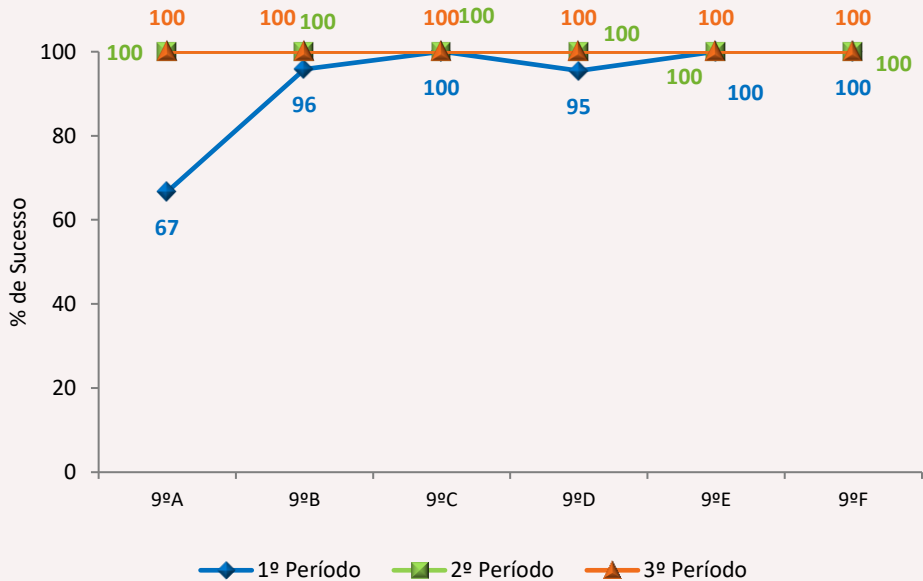
Ciências Naturais



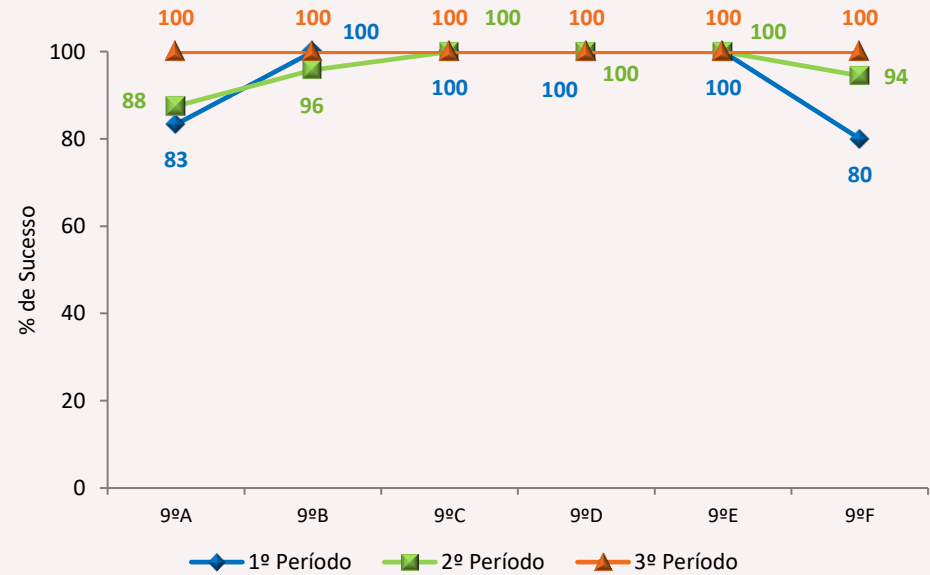
Físico-Química



História

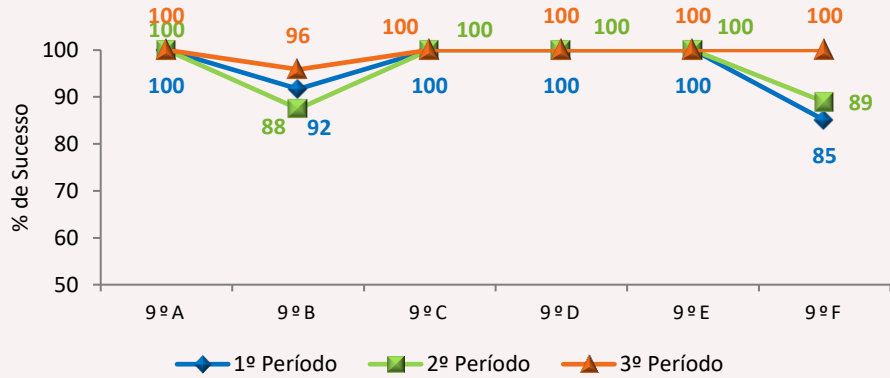


Geografia

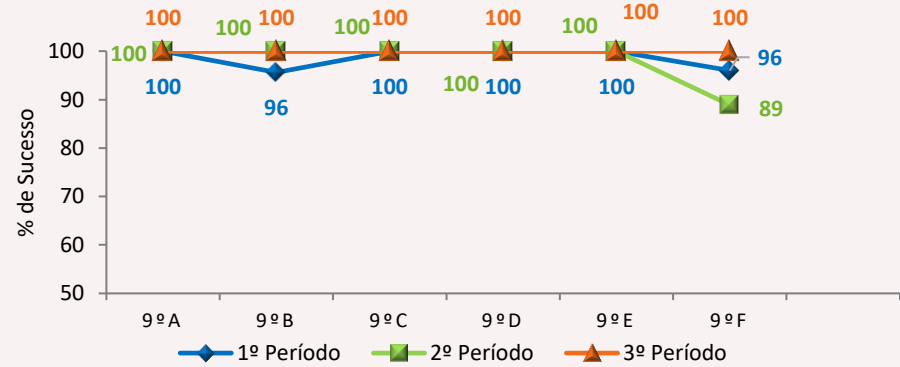


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 8º Ano

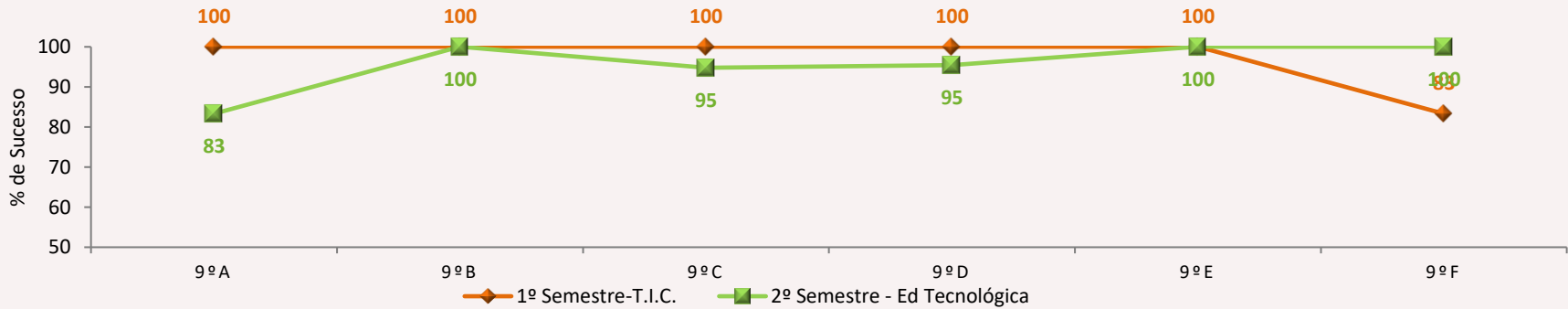
Educação Visual



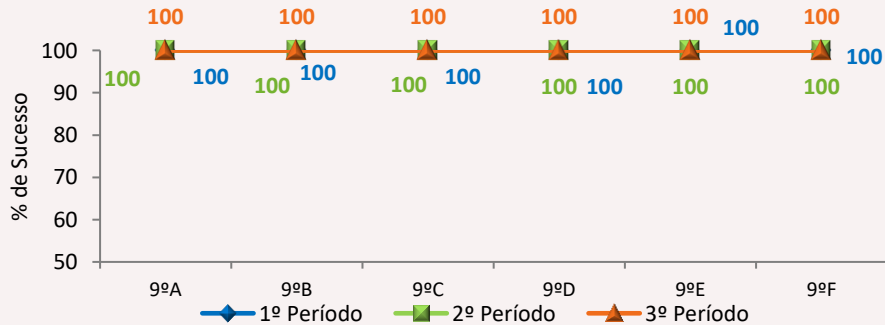
Educação Física



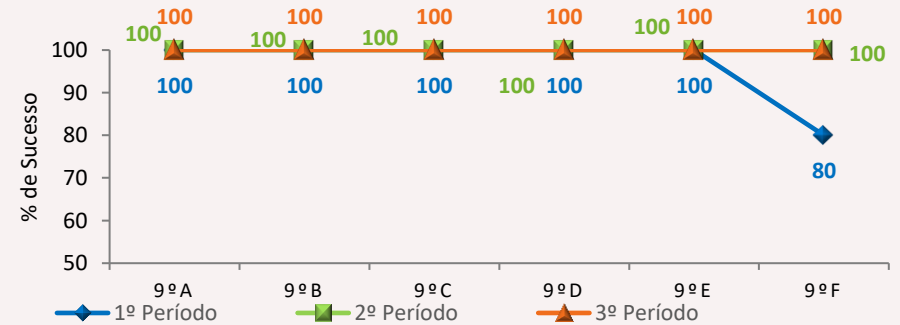
Educ. Tecnologia/ Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação



Cidadania e Desenvolvimento

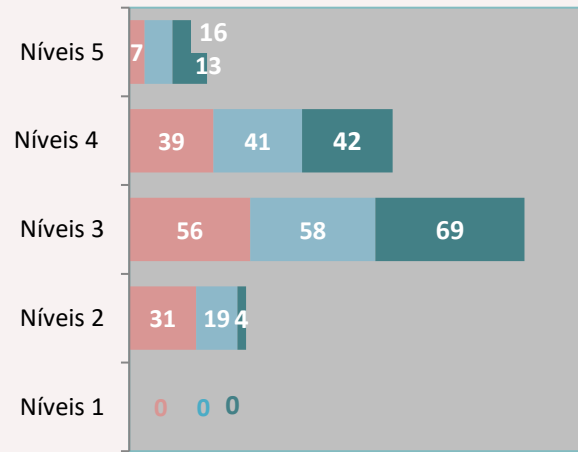


EMRC



Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 9º ano

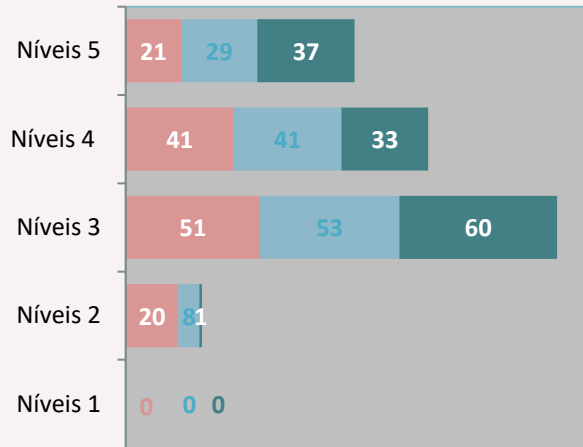
Português



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

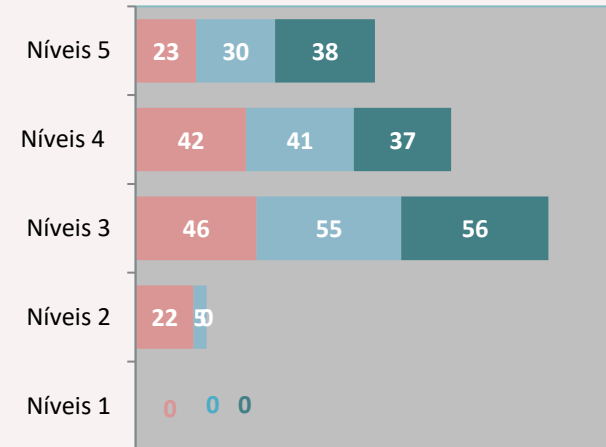
Inglês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

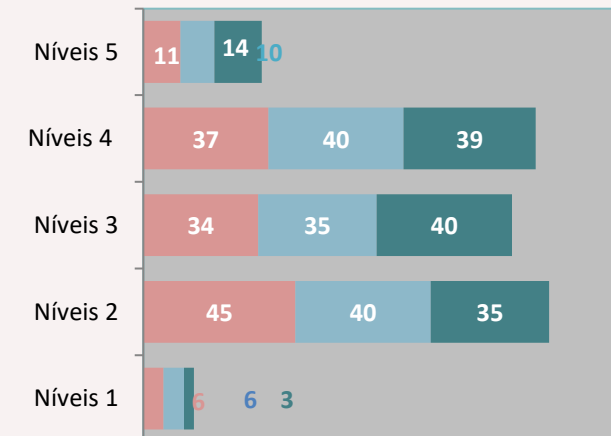
Francês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

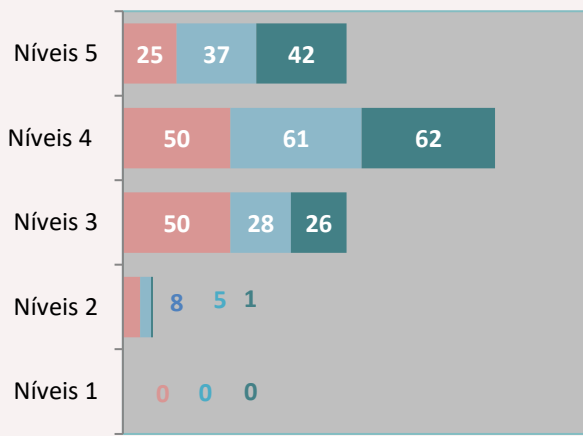
Matemática



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

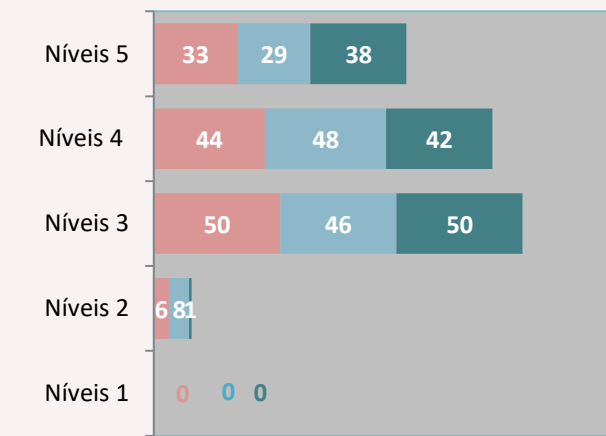
Físico-Química



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Ciências Naturais

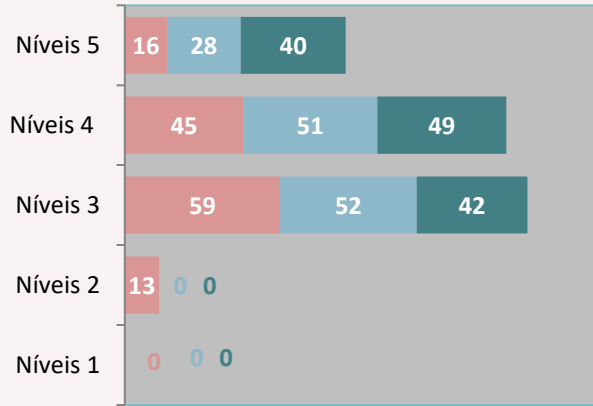


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição dos níveis – 9º ano

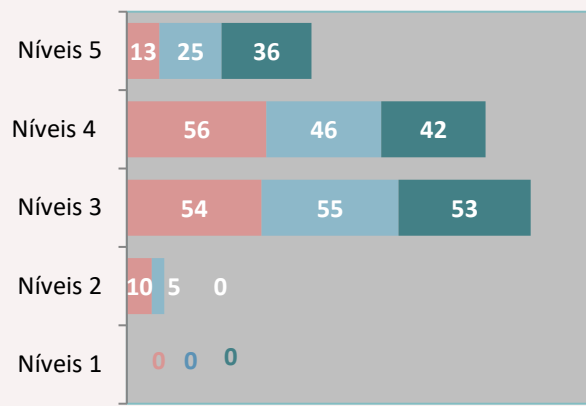
História



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

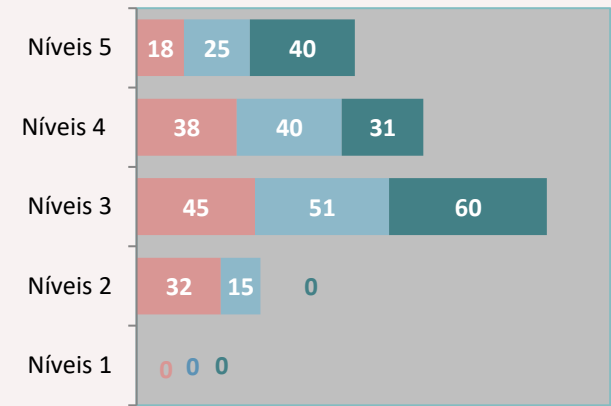
Geografia



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

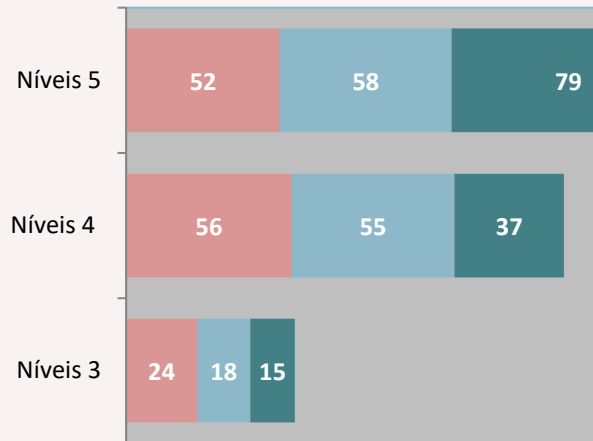
Educação Visual



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

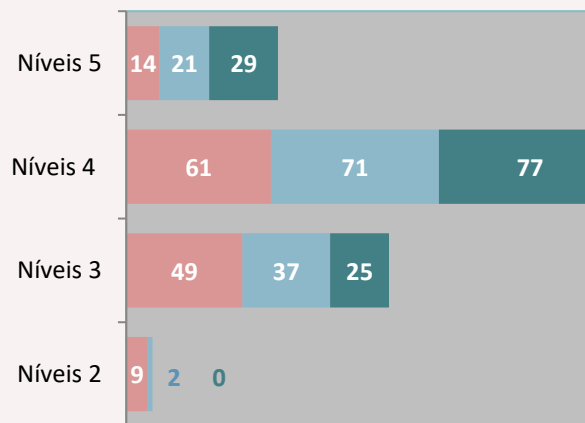
Cid. Desenvol.



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

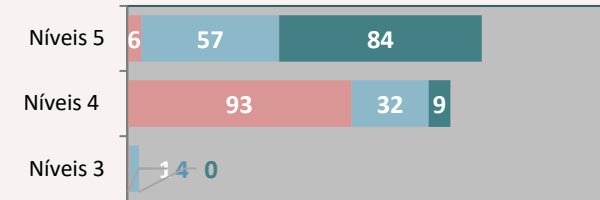
Educação Visual



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

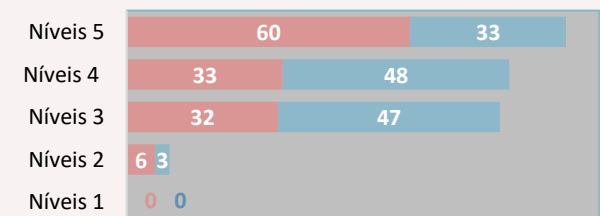
EMRC



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Ed Tecnol/ TIC



Número de Alunos

1º Semestre-T.I.C. 2º Semestre - Ed Tecnológica

Análise do sucesso – 9º ano

Médias - 9º ANO

Disc	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Cid/Des	Mat.	C.N.	F.Q	E.V	E.F	EMRC	ET	TIC
1ºP	3,20	3,38	3,48	3,50	3,38	3,83	3,03	3,62	3,18	3,48	4,16	4,18	---	---
2ºP	3,28	3,55	3,55	3,69	3,45	4,02	3,08	3,56	3,36	3,52	4,13	4,51	---	---
3ºP	3,59	3,69	3,68	3,80	3,69	4,29	3,17	3,83	3,57	3,79	4,36	4,39	4,80	3,64

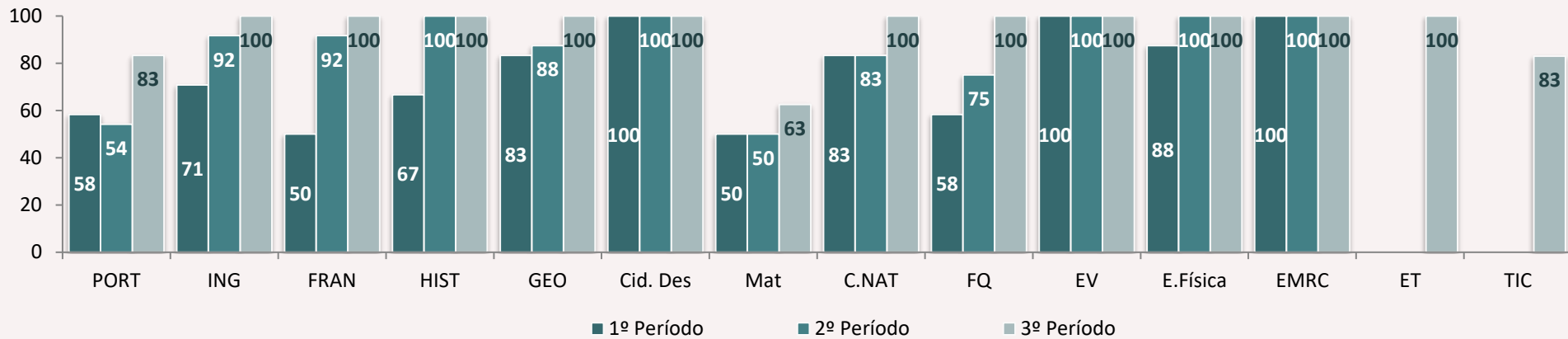
Número de Alunos

9ºano	Número de Alunos					
	Matriculados	Avaliados	Aprovados	Não aprovados	Transferidos	Mudou de turma
Turma A	23	23	23	0	...	...
Turma B	24	23	22	1	1	...
Turma C	21	20	20	0	...	1
Turma D	23	23	23	0	...	...
Turma E	22	22	22	0	...	...
Turma F	25	23	23	0	2	...
Turma G	26	23	23	0	1	2
Totais	164	157	156	1	4	3

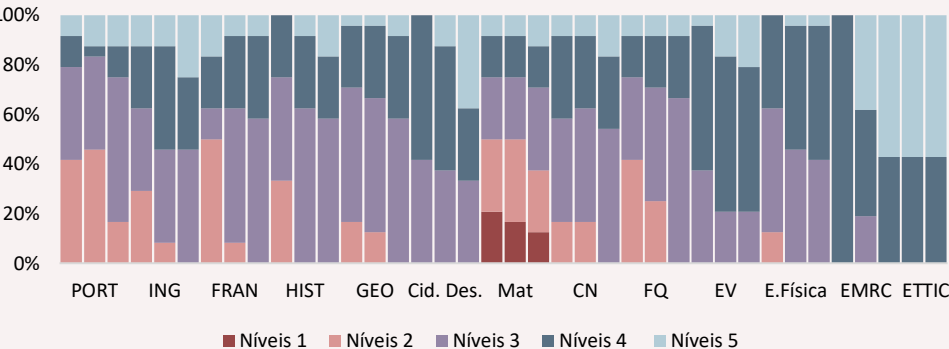
TURMAS

9º Ano

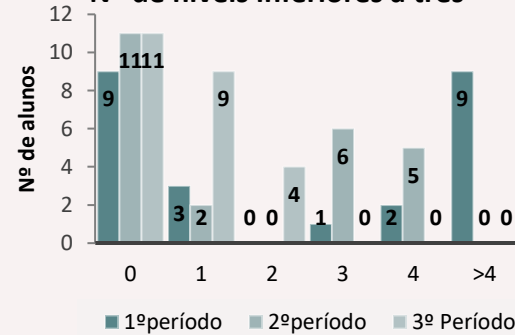
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a três



Português / Matemática (3ºP)						
Níveis	Matemática					Total
	1	2	3	4	5	
2			4			4
3	3	6	3	2		14
4			1	2		3
5					3	3
Total	3	6	8	4	3	24

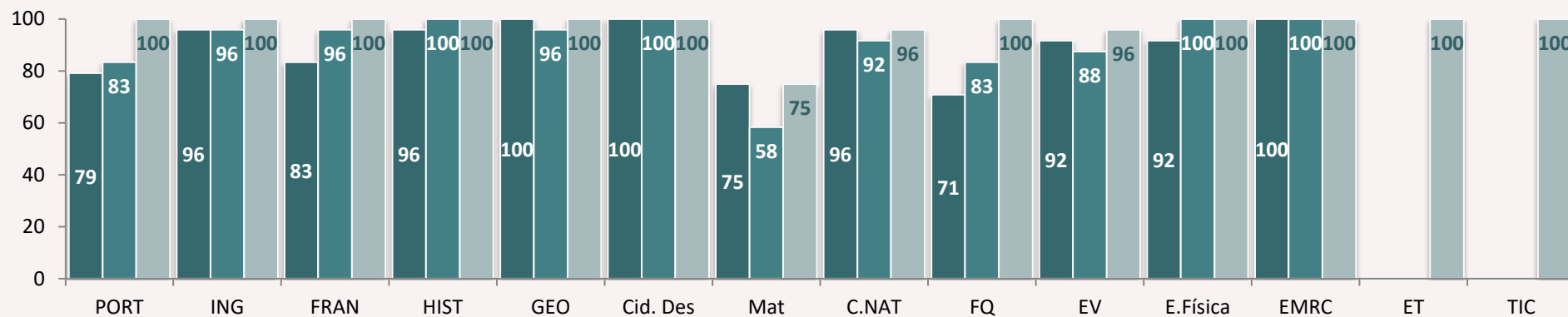
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	9	11	Total
Nº alunos	3	3	5	1	3	2	1	1	4	1	24

Nº Níveis 5	0	1	2	3	4	5	10	12	14	Total
Nº alunos	7	4	5	2	2	1	1	1	1	24

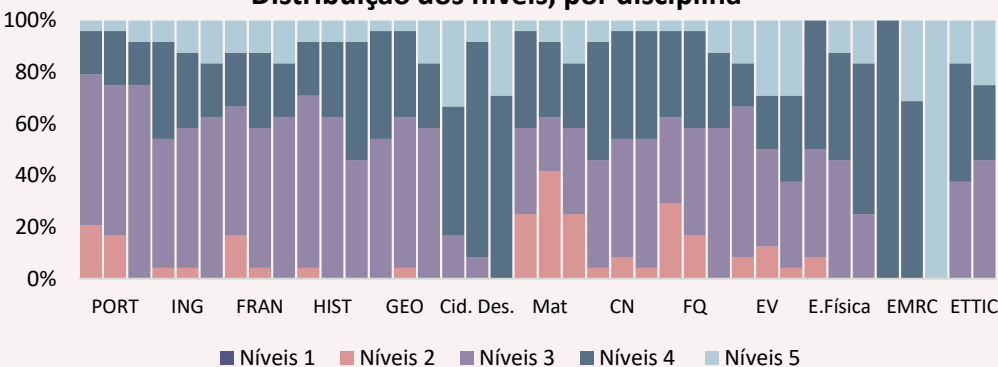
2 alunos têm apenas nível 5 e 4 alunos tiveram apenas nível 4 e 5

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	2,88	3,21	3,04	2,92	3,17	3,58	2,63	3,33	2,92	3,67	3,25	4,00	---	---
	2ºP	2,83	3,58	3,38	3,46	3,25	3,75	2,67	3,29	3,13	3,96	3,58	4,19	---	---
	3ºP	3,21	3,79	3,50	3,58	3,50	4,04	2,92	3,63	3,42	4,00	3,33	3,63	4,57	4,08

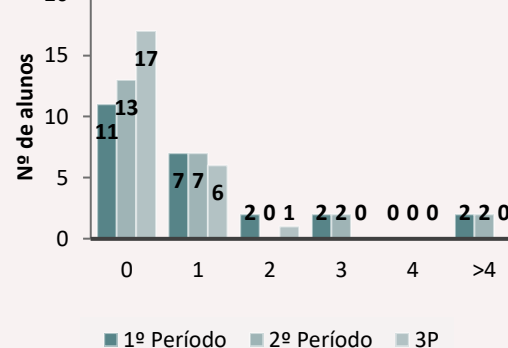
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a três



Português / Matemática (3ºP)					
Níveis	Matemática				Total
	2	3	4	5	
3	6	8	3	1	18
4			3	1	4
5				2	2
Total	6	8	6	4	24

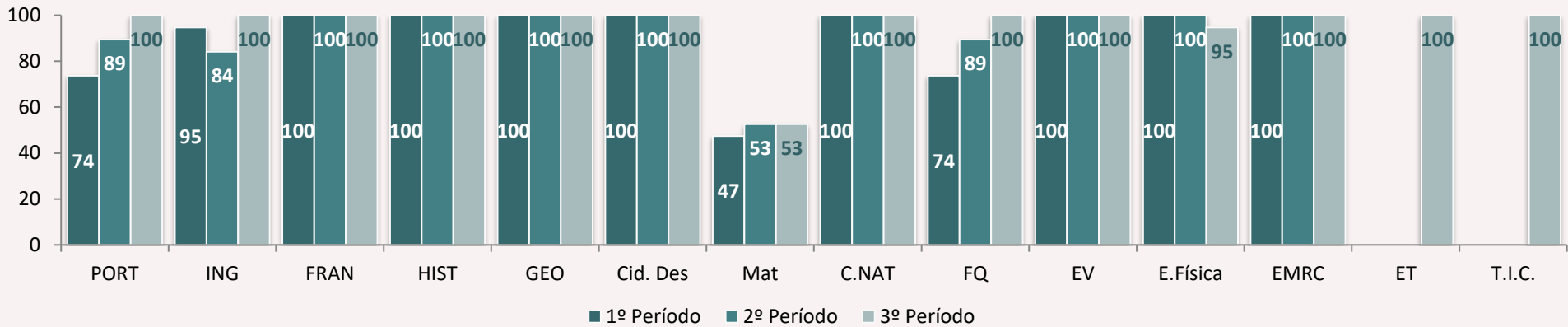
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	9	10	11	Total
Nº alunos	1	2	4	1	6	3	3	1	1	2	24

Nº Níveis 5	0	1	2	5	7	8	9	13	Total
Nº alunos	4	10	4	1	2	1	1	1	24

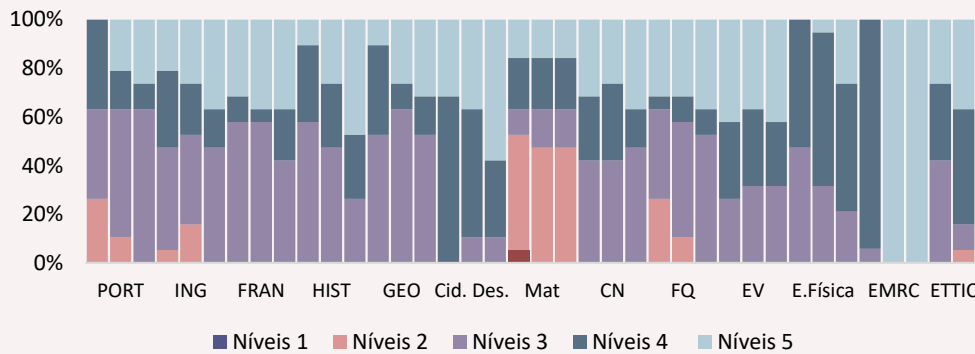
5 alunos têm apenas nível 5 e 2 alunos apenas com nível 4 e 5

Disciplina	PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC
Média	3,04	3,50	3,29	3,33	3,50	4,17	3,21	3,58	3,13	3,42	3,42	4,00	---	---
1ºP	3,04	3,50	3,29	3,33	3,50	4,17	3,21	3,58	3,13	3,42	3,42	4,00	---	---
2ºP	3,13	3,50	3,50	3,46	3,38	4,00	3,04	3,42	3,29	3,67	3,67	4,31	---	---
3ºP	3,33	3,54	3,542	3,63	3,58	4,29	3,33	3,46	3,54	3,88	3,79	3,92	5	3,79

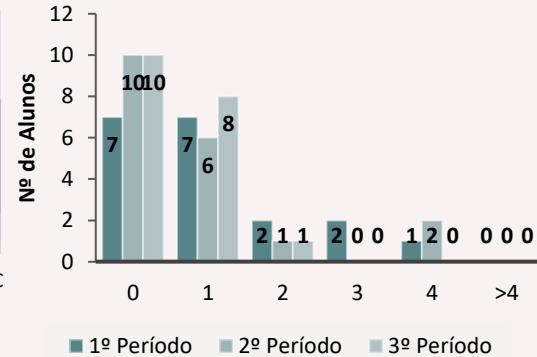
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a três



Português / Matemática (3ºP)							
		Matemática					
		Níveis	2	3	4	5	Total
Português	3				2		2
	4				2	3	5
	5	9	3				12
Total		9	3	4	3		19

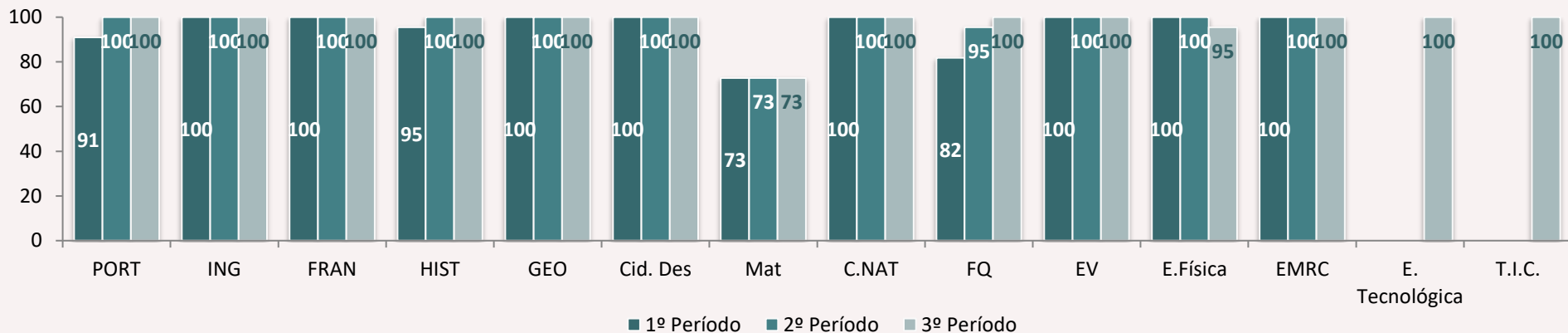
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	10	Total
Nº alunos	3	4	1	3	2	2	2	1	1	19

Nº Níveis 5	0	1	2	5	6	9	10	11	12	Total
Nº alunos	1	7	4	2	1	1	1	1	1	19

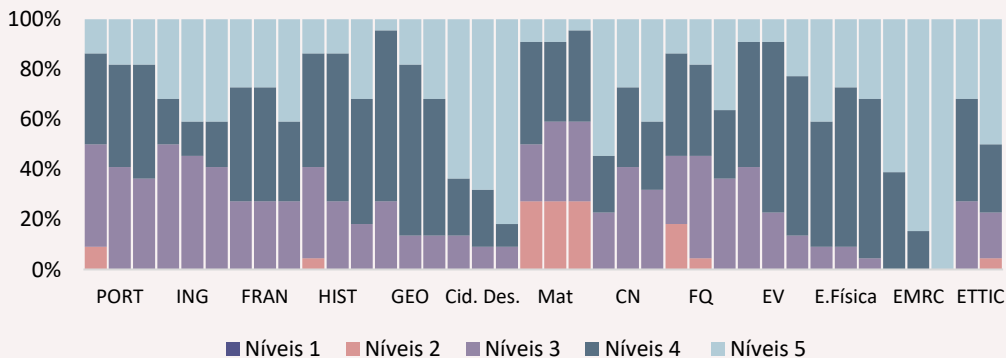
5 alunos têm apenas nível 4 e 5

Disciplina	PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,11	3,68	3,74	3,53	3,58	4,32	2,95	3,89	3,42	4,16	3,53	3,94	---	---
	2ºP	3,47	3,58	3,79	3,79	3,63	4,26	3,05	3,84	3,63	4,05	3,74	5,00	---	---
	3ºP	3,63	3,89	3,95	4,21	3,79	4,47	3,05	3,89	3,84	4,11	4,16	4,05	5,00	3,84

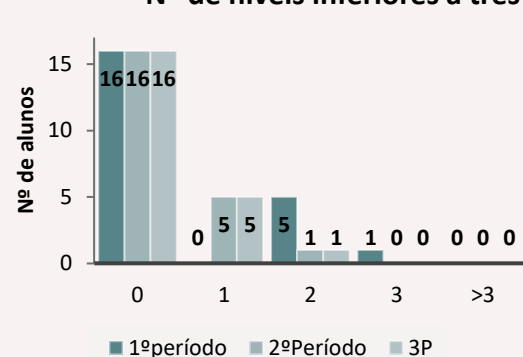
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a três



Português / Matemática (3ºP)					
Níveis	Matemática				Total
	2	3	4	5	
Português 2	6	2			8
Português 3		5	5		10
Português 5			3	1	4
Total	6	7	8	1	22

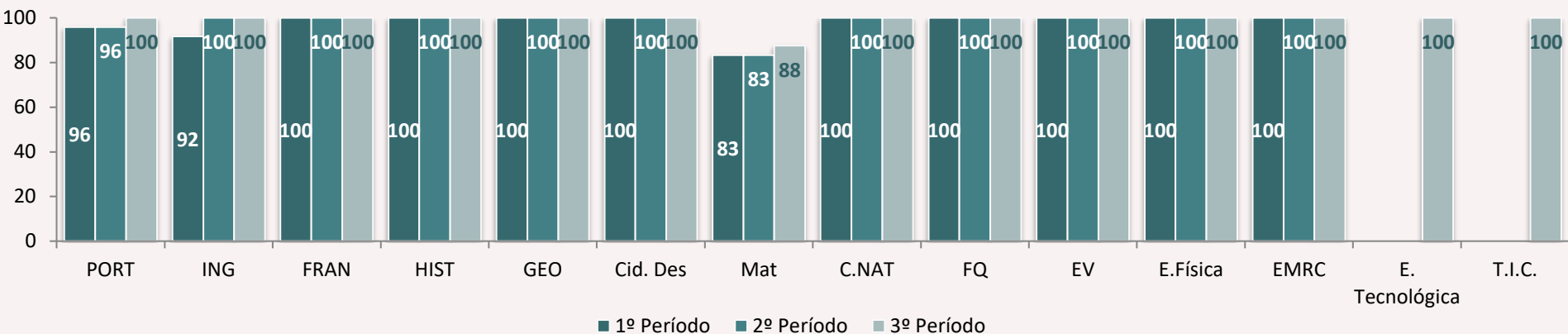
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Nº alunos	2	2	1	2	1	4	2	4	1	3	22

Nº Níveis 5	1	2	3	4	5	6	7	9	10	13	Total
Nº alunos	4	4	1	3	1	1	2	3	1	2	22

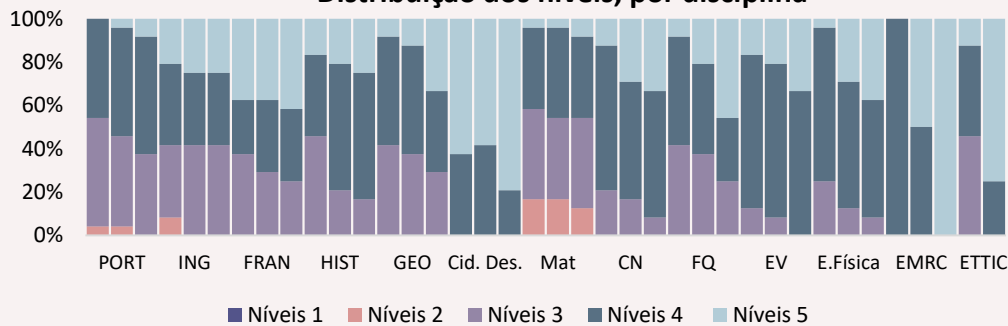
2 alunos têm apenas nível 5 e 7 alunos têm apenas nível 4 e 5

Disciplina	PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,55	3,82	4,00	3,68	3,77	4,50	3,32	4,32	3,50	3,68	3,86	4,00	---	---
	2ºP	3,77	3,95	4,00	3,86	4,05	4,59	3,23	3,86	3,68	3,86	4,18	4,85	---	---
	3ºP	3,82	4,00	4,14	4,14	4,18	4,73	3,18	4,09	4,00	4,09	4,23	4,27	5,00	4,05

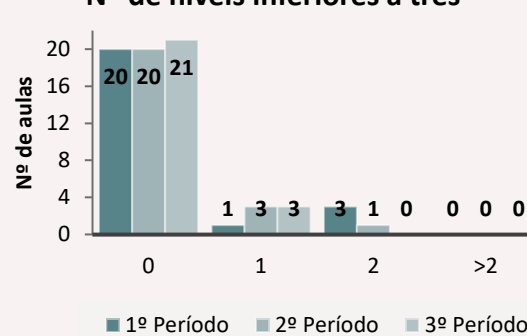
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a três



		Português / Matemática (3ºP)				
		Matemática				
Níveis		2	3	4	5	Total
Português	3	4	4	2		10
	4		3	5		8
	5		1	1	2	4
Total		4	8	8	2	22

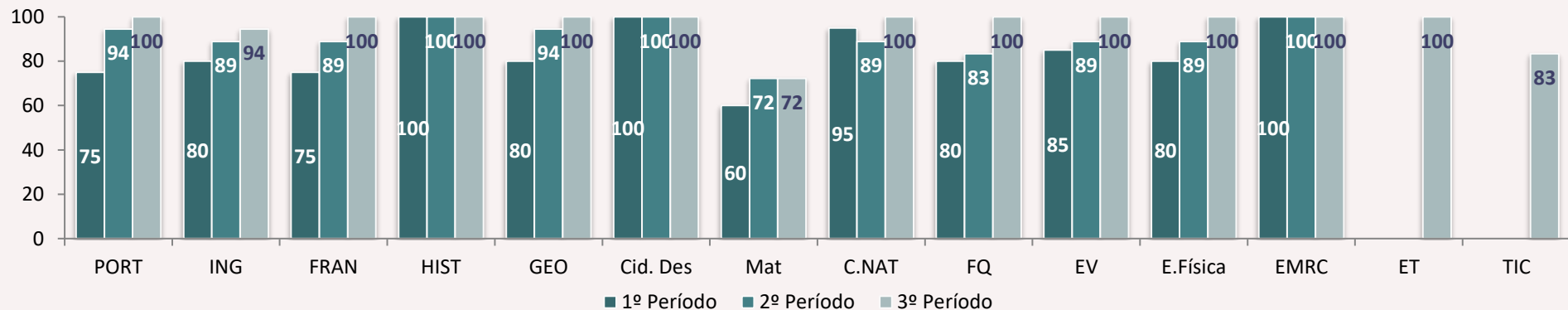
Nº Níveis 4	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Total
Nº alunos	4	1	3	3	1	1	1	5	3	22

Nº Níveis 5	1	2	3	4	6	7	10	13	14	Total
Nº alunos	4	3	3	4	1	3	2	1	1	22

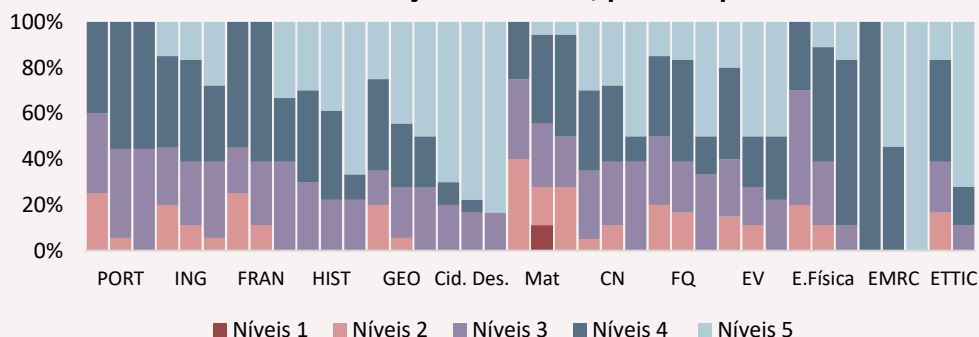
2 alunos têm apenas nível 5 e 5 alunos têm apenas nível 4 e 5

Disciplina	PORT	ING	FRAN	HIST	GEO	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.FÍSICA	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,32	3,23	3,64	3,55	3,55	4,27	3,09	3,73	3,55	3,68	4,41	4,30	---	---
	2ºP	3,64	3,32	3,59	3,64	3,77	4,32	3,23	3,64	3,59	3,55	4,41	4,55	---	---
	3ºP	3,73	3,41	3,73	3,73	3,95	4,45	3,36	4,00	3,68	3,86	4,82	4,45	5,00	3,64

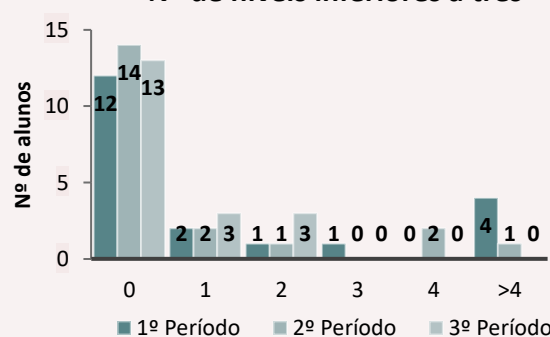
% de Sucesso



Distribuição dos níveis, por disciplina



Nº de níveis inferiores a três



Português / Matemática (3ºP)						
Níveis	Matemática					Total
	2	3	4	5	b)	
Português 3	5	3				8
Português 4		1	8	1		10
Português 5					1	1
Total	5	4	8	1	1	19

Nº Níveis 4	0	2	3	4	5	6	7	8	Total
Nº alunos	4	2	1	5	3	2	1	1	19

Nº Níveis 5	0	2	3	4	5	8	9	10	11	Total
Nº alunos	4	1	2	2	1	2	3	3	1	19

4 alunos têm apenas nível 5 e 1 aluno tem apenas nível 4 e 5

Disciplina	Port	Ing	Fran	Hist	Geo	Cid. Des.	Mat	CN	FQ	EV	E.Física	EMRC	ED. TEC	TIC	
Média	1ºP	3,22	3,09	3,57	4,04	3,57	3,61	3,04	3,57	3,35	3,52	4,04	4,00	---	---
	2ºP	3,50	3,67	3,50	4,17	4,11	4,61	3,11	3,78	3,61	4,11	4,55	---	---	
	3ºP	3,56	3,83	3,94	4,44	4,22	4,67	3,28	4,11	4,17	4,28	4,61	4,06	5,00	3,61

Ensino Secundário Regular

10º ano

Geral

Turmas

11º ano

Geral

Turmas

12º ano

Geral

Turmas

10º ANO

Resultados:
Análise global

Turmas

10A 😊

10B 😊

10C 😊

10D 😊

10E 😊

10F 😊

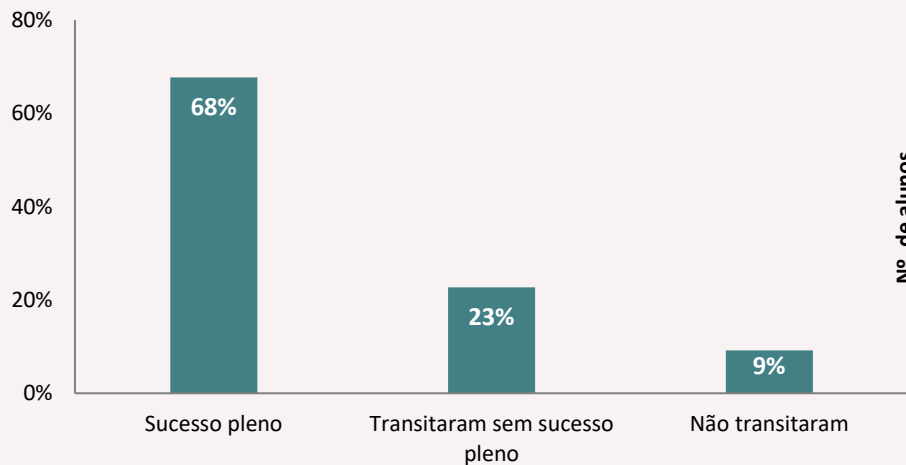
10G 😊

10H 😊

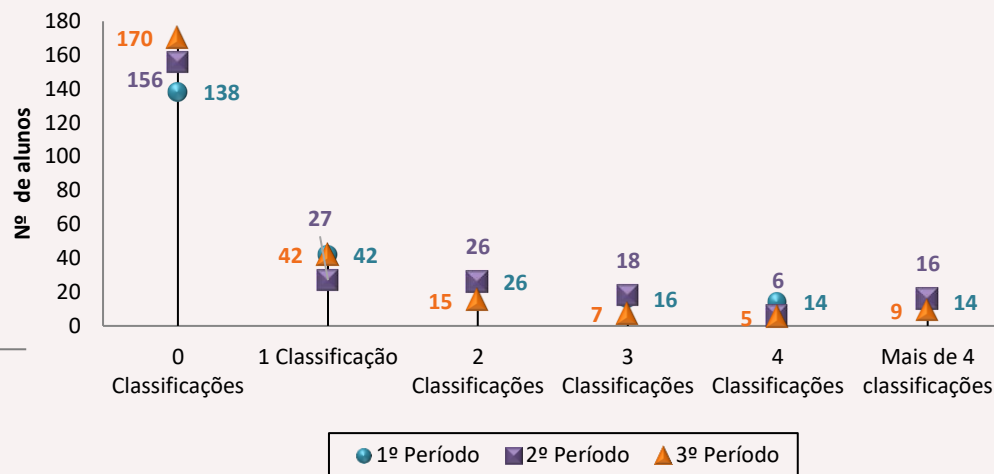
10I 😊

Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

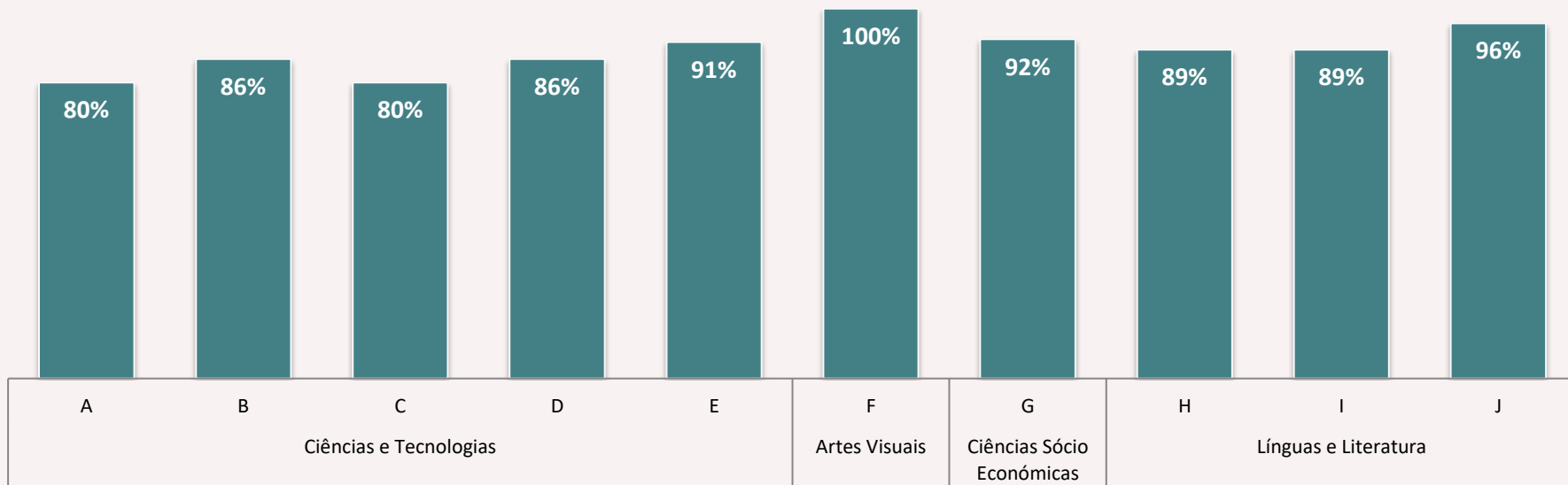
Análise da qualidade do Sucesso



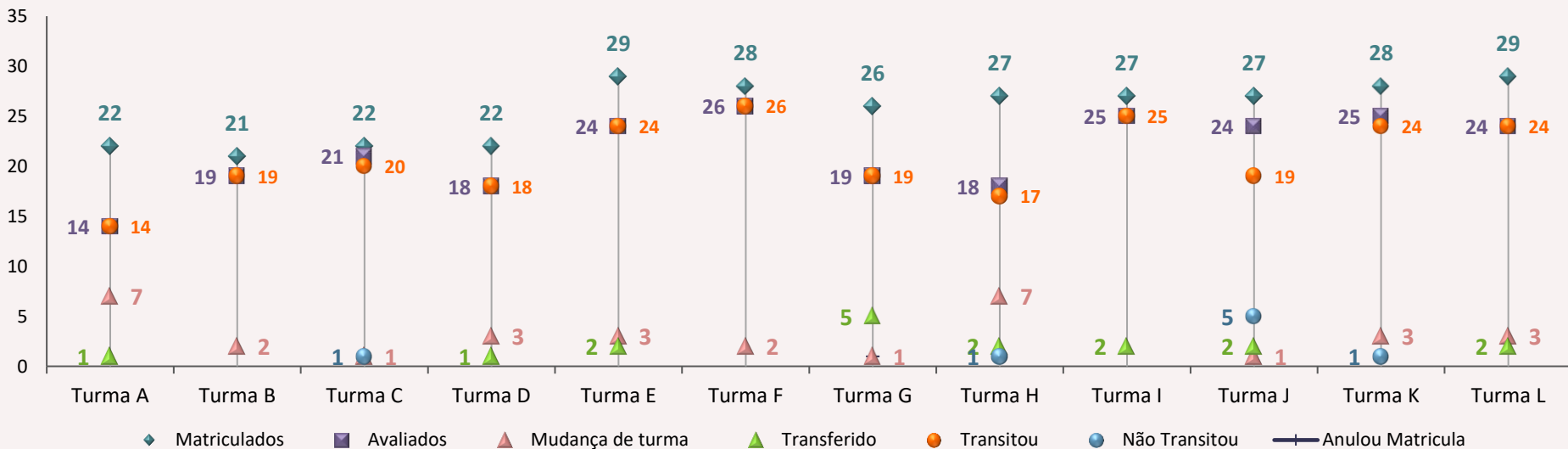
Número Total de níveis inferiores a 10 nos três períodos



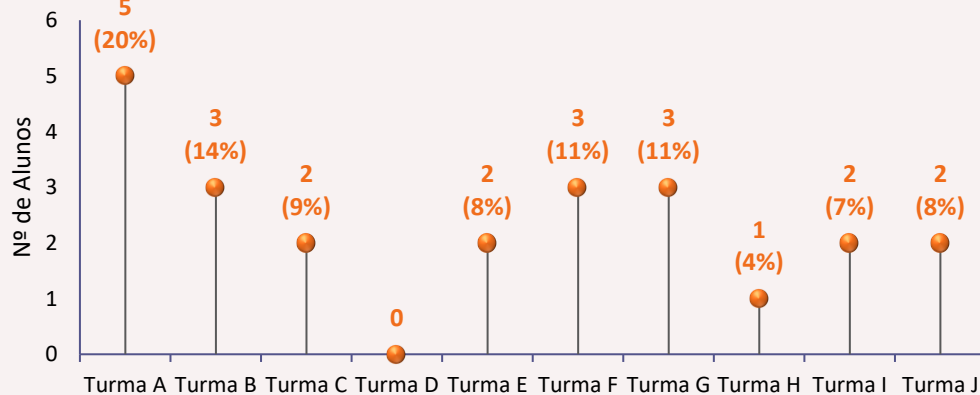
% de Sucesso por disciplina



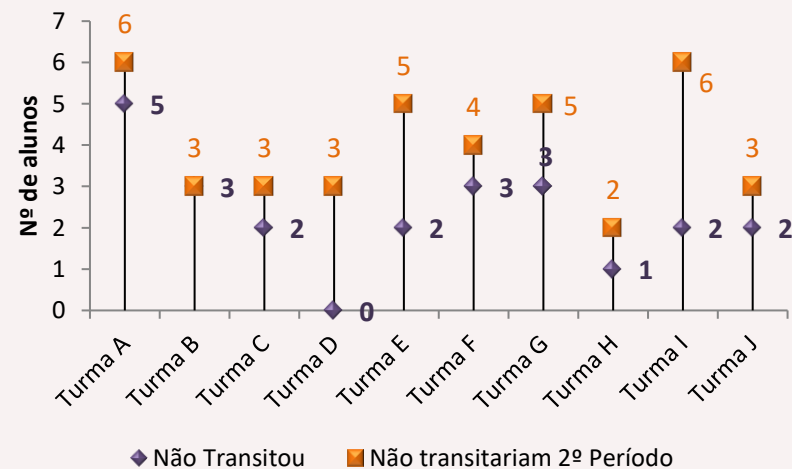
Evolução do número de alunos, por turma



Número de alunos que não transitaram (%), por turma

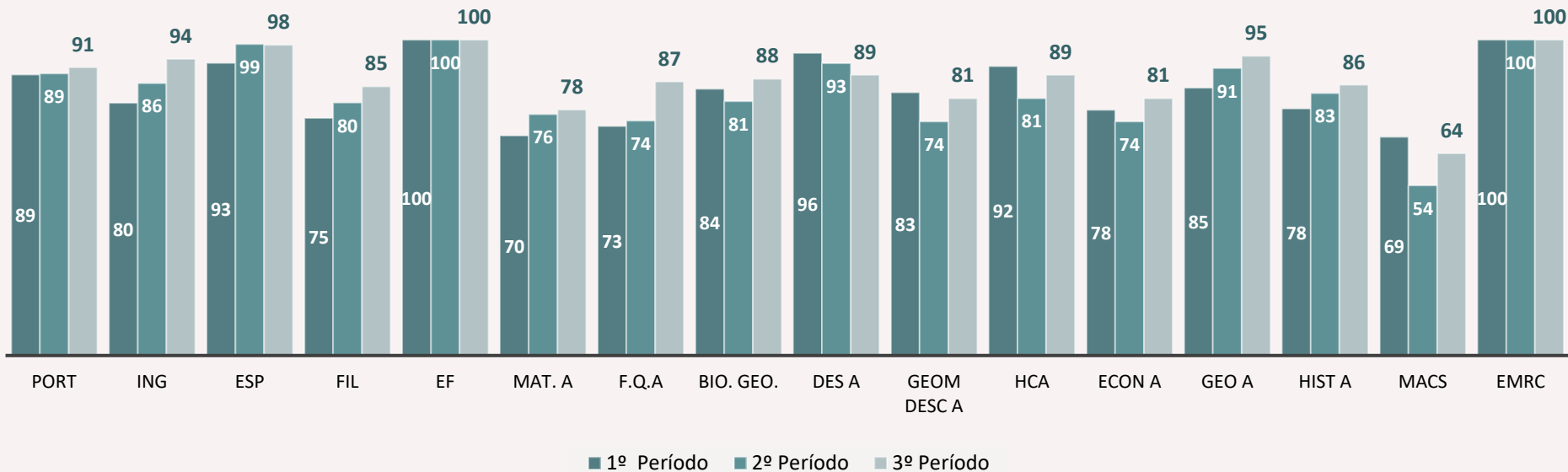


Comparação 2º/3º Períodos

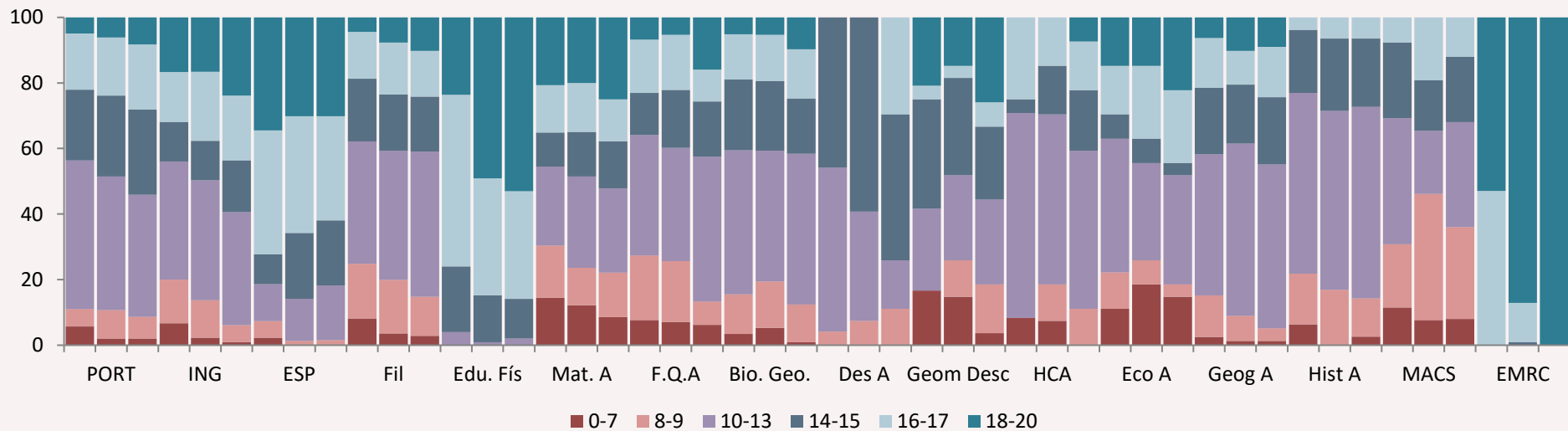


Análise do sucesso – 10º ano

% Sucesso, por disciplina, nos três períodos

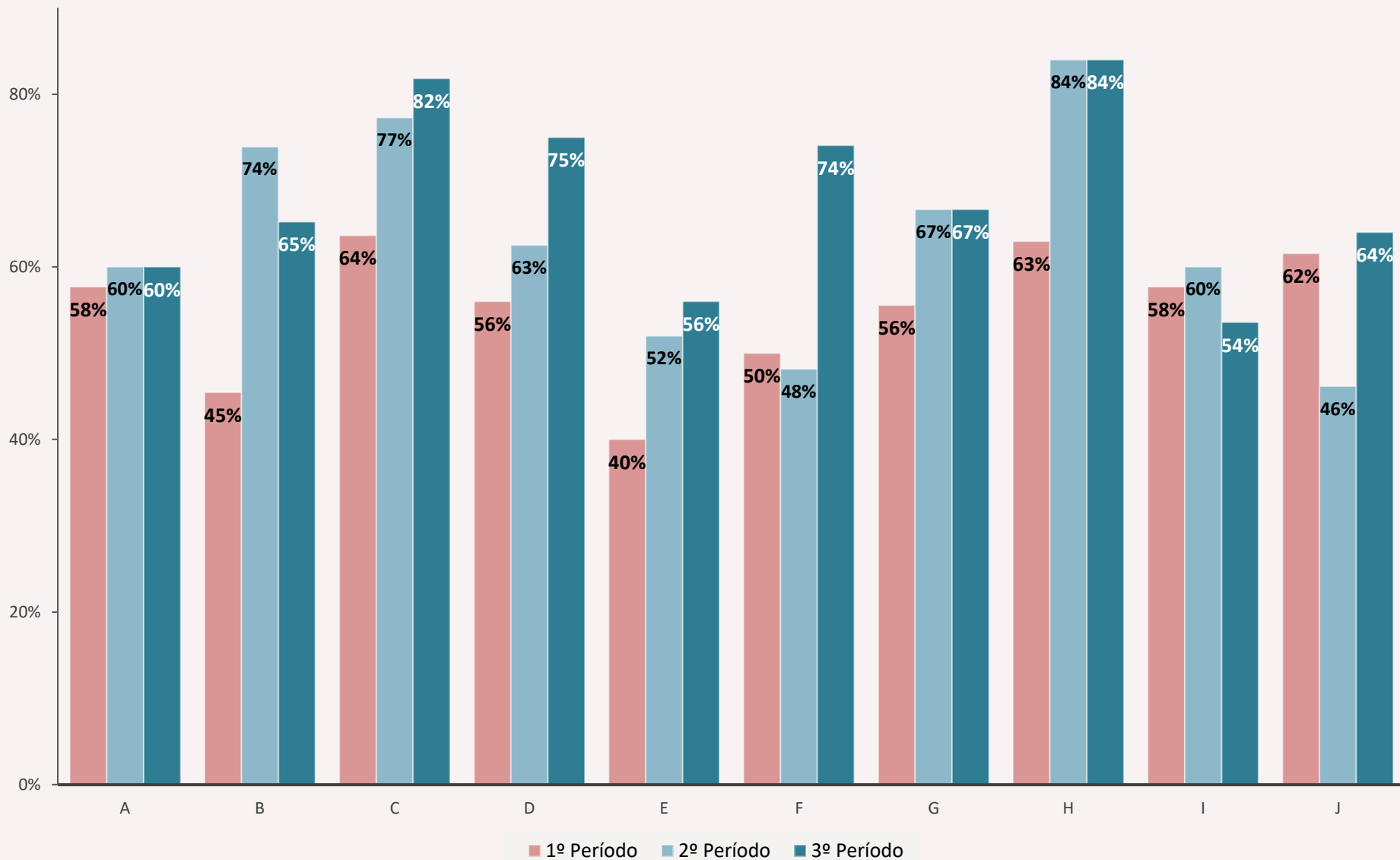


Distribuição da Classificação por intervalo

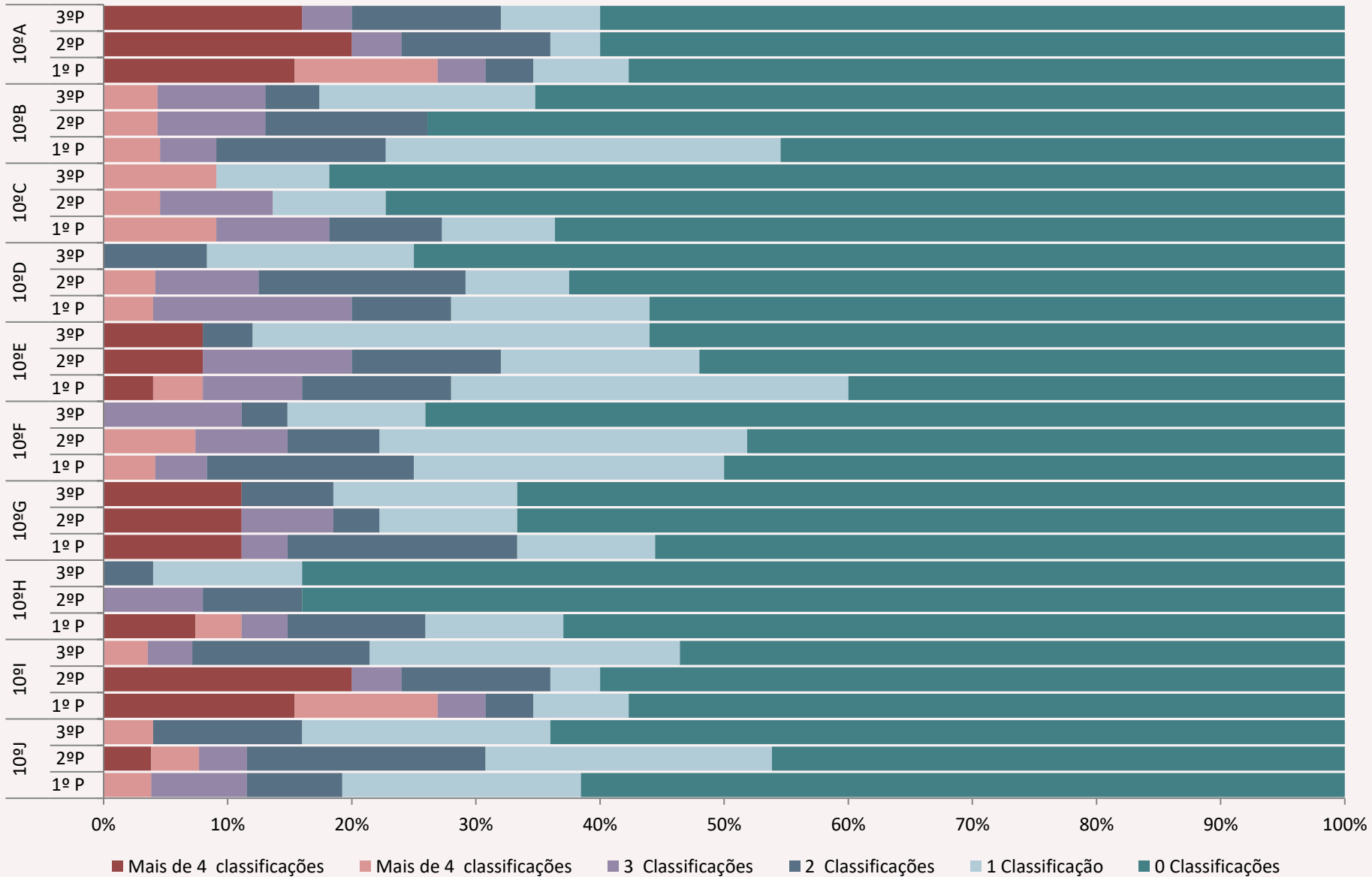


Análise do sucesso – 10º ano

% de alunos com sucesso pleno (1º/ 2º/3ºP)

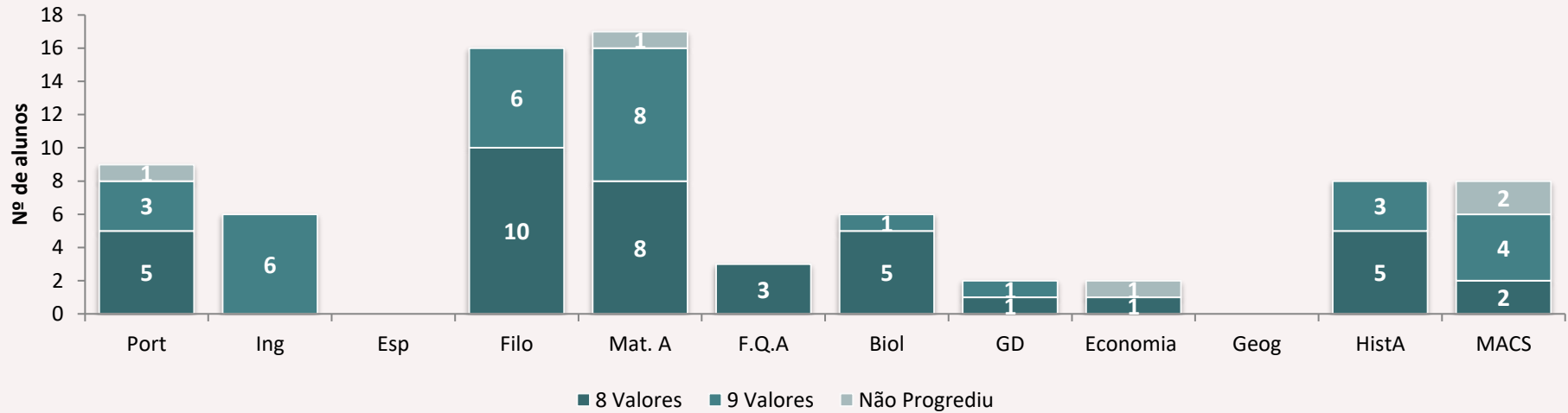


Classificações inferiores a 10 por turma (%)

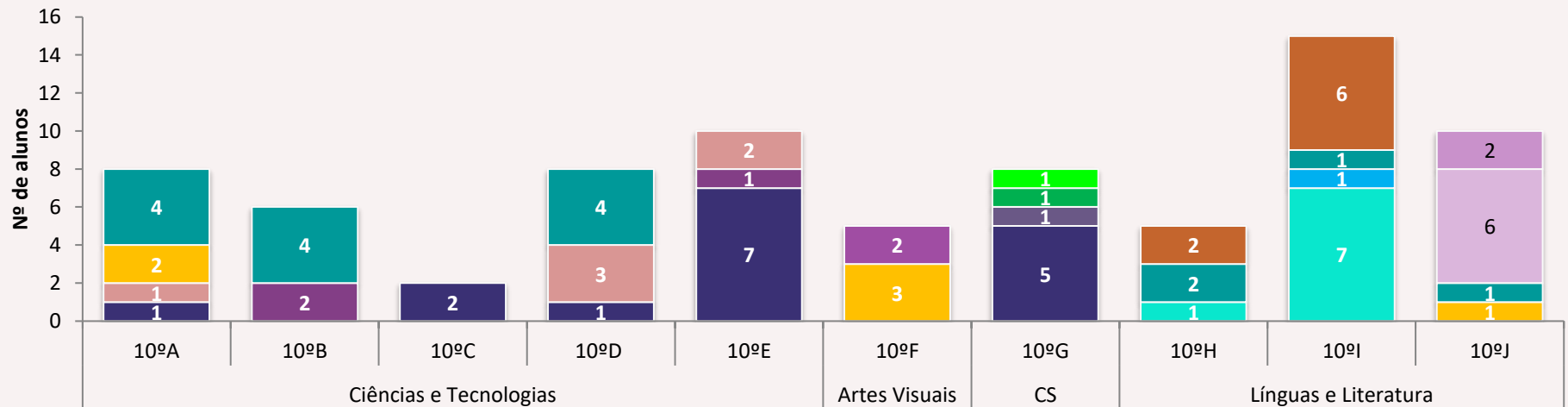


Alunos sem pleno sucesso

Alunos que transitaram com classificação <10 valores

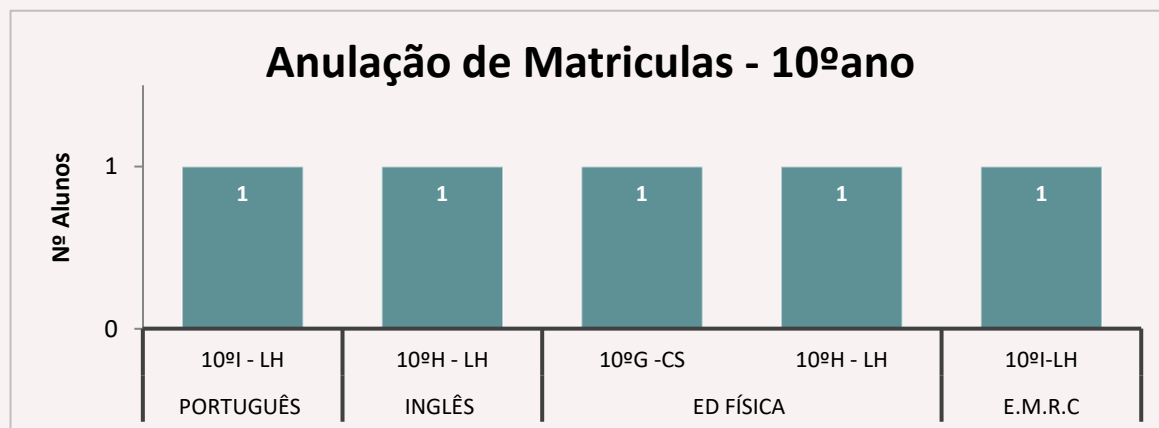


Alunos que transitaram com classificações < 10 valores, por turma



Alunos que transitaram sem sucesso pleno

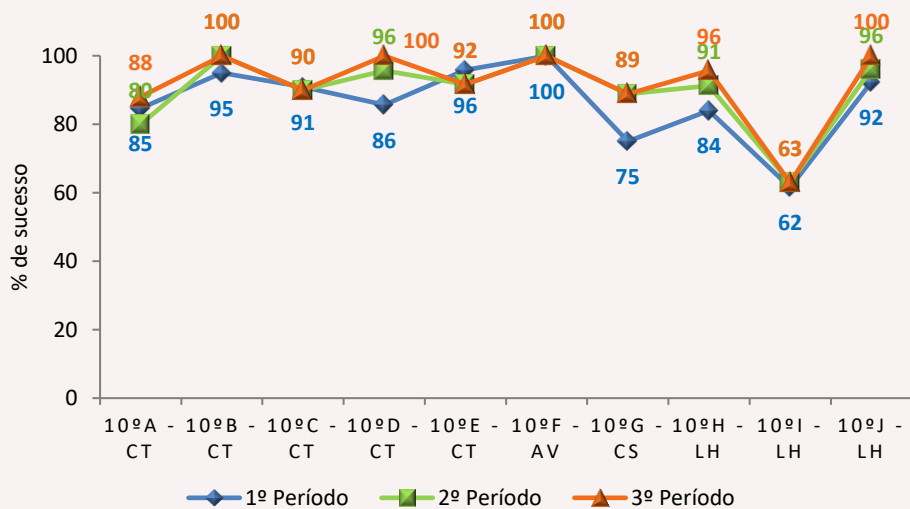
		Bial					Trienal			Total	
		Inglês	Física e Química A	Biologia e Geologia	Filosofia	Geo9metria Descritiva	MACS	Matemática	História A		Português
Bial	Inglês	3				1				4	
	Física e Química A		1	1						2	
	Biologia e Geologia			3						3	
	Filosofia	1	1	2	7		2			13	
	Geometria Descritiva					1				1	
	Economia						1			1	
	MACS	1			1		4			6	
Trienal	Português				2		3		3	8	
	Matemática						13			13	
	História							5	3	8	
Total		5	2	6	10	2	4	19	5	6	56



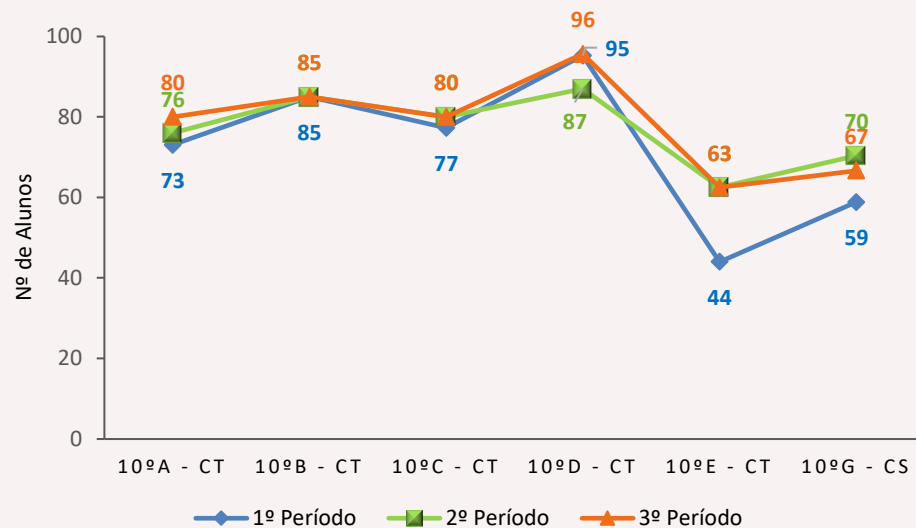
* Anulações de matrícula não representam necessariamente disciplinas em atraso.

Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 10º Ano

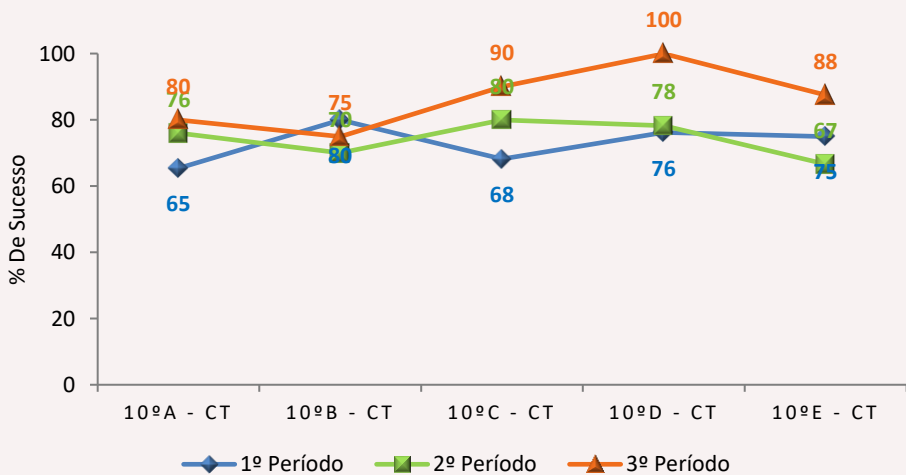
Português



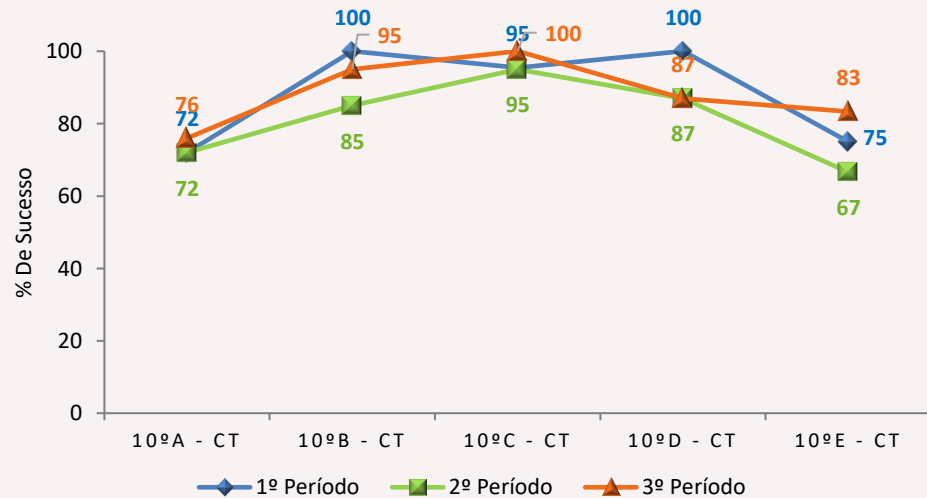
Matemática A



Física e Química A

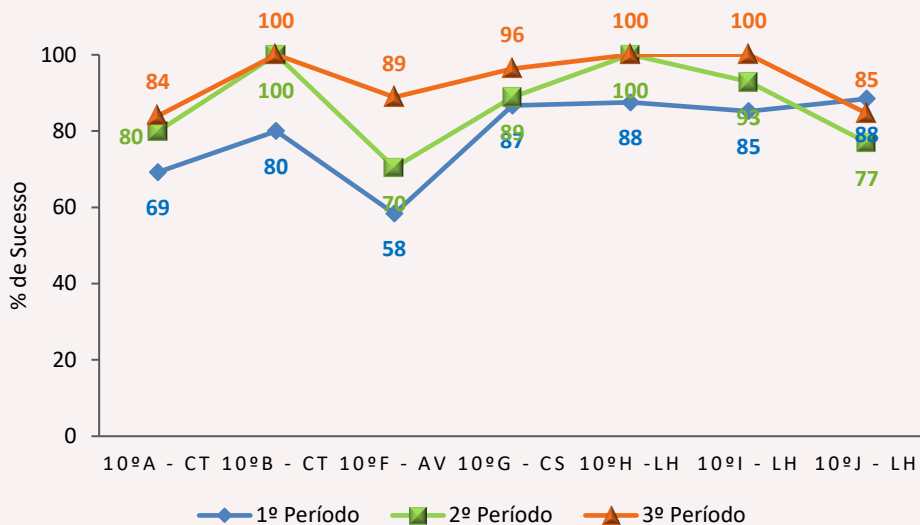


Biologia e Geologia

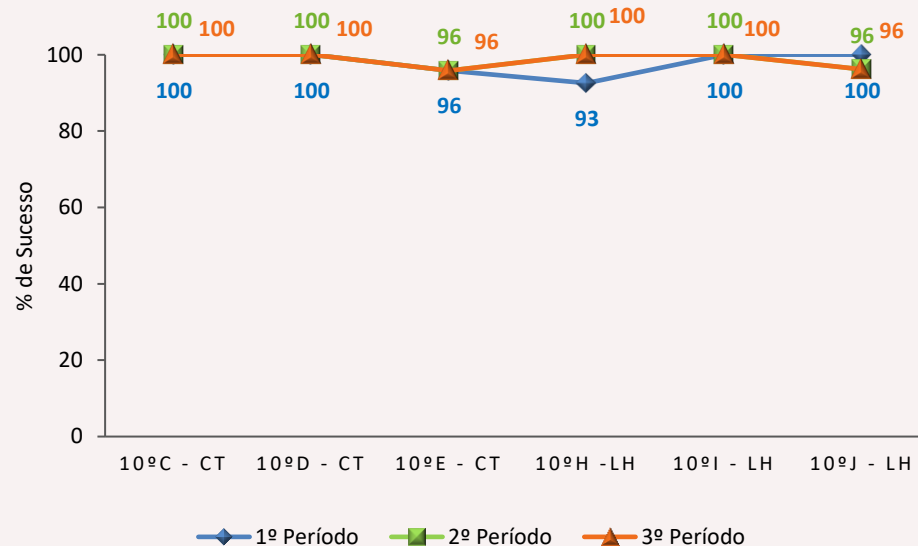


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 10º Ano

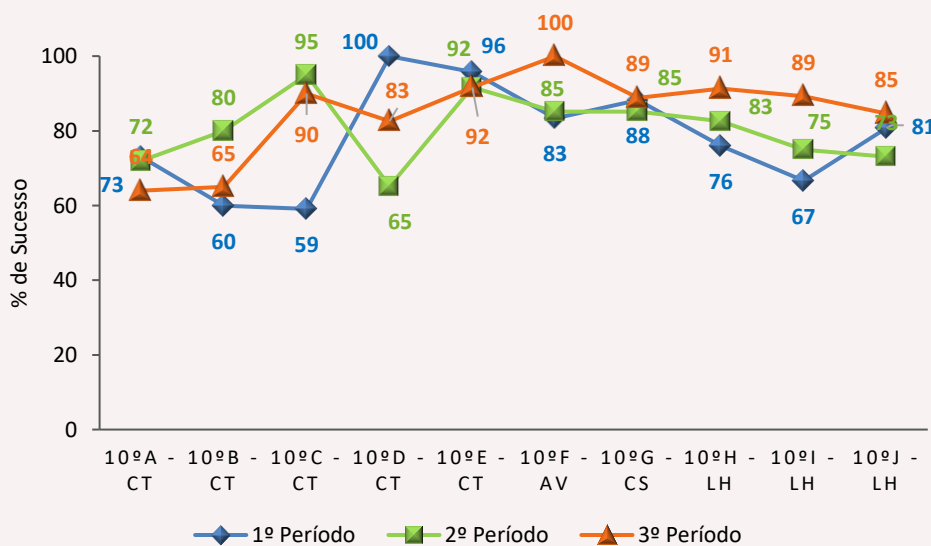
Inglês



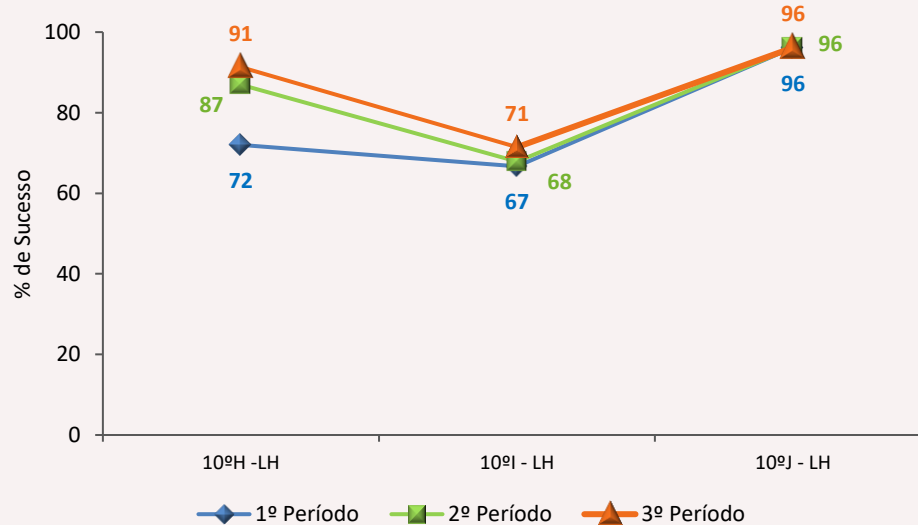
Espanhol



Filosofia

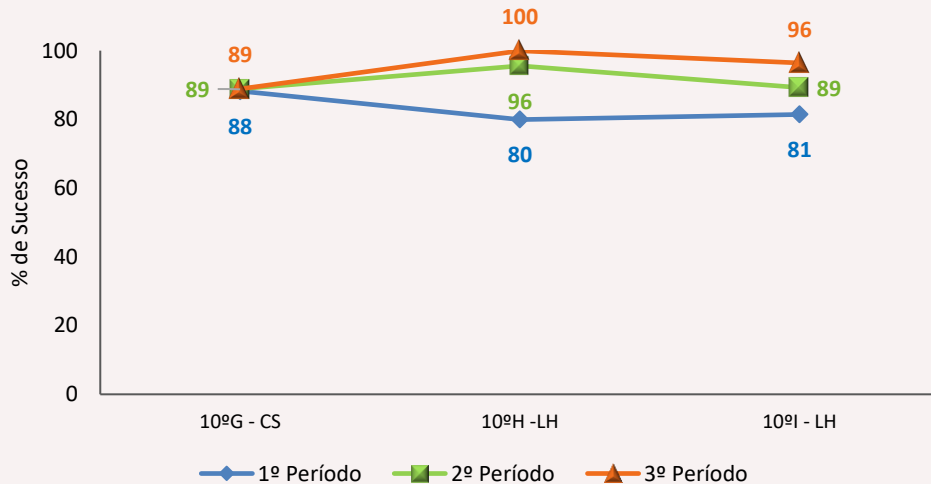


História A

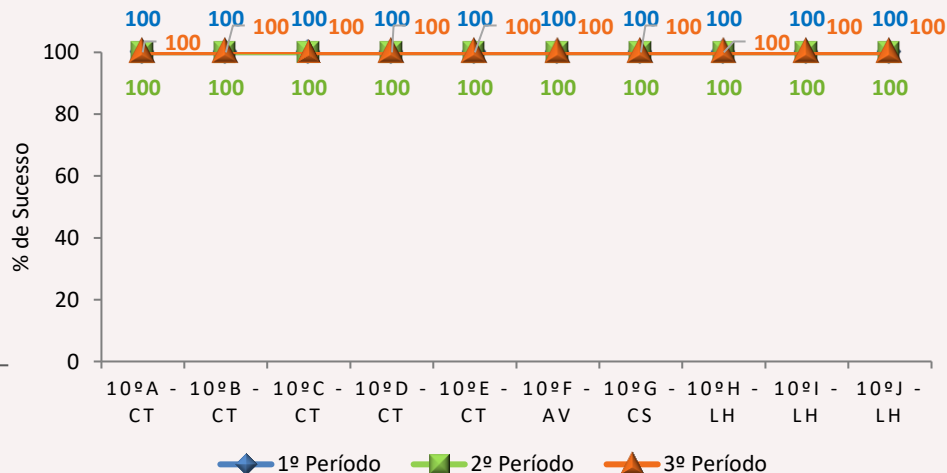


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 10º Ano

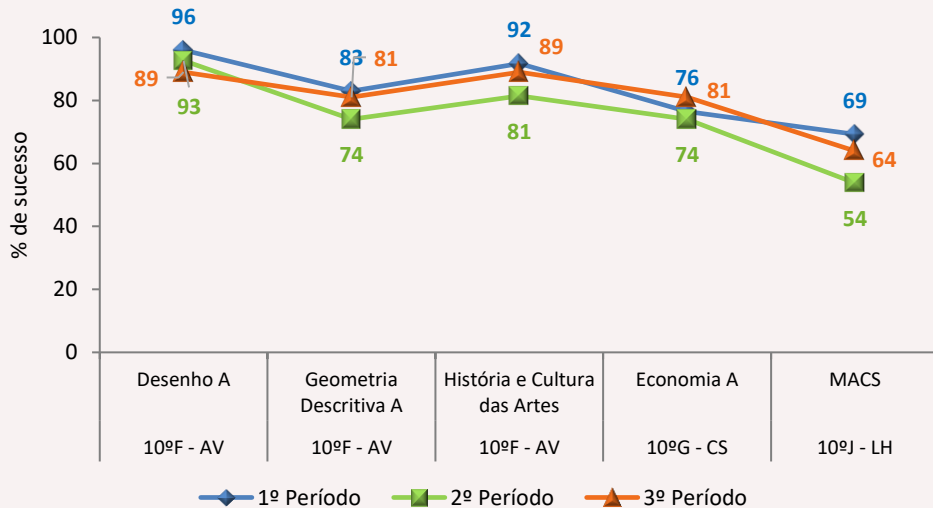
Geografia A



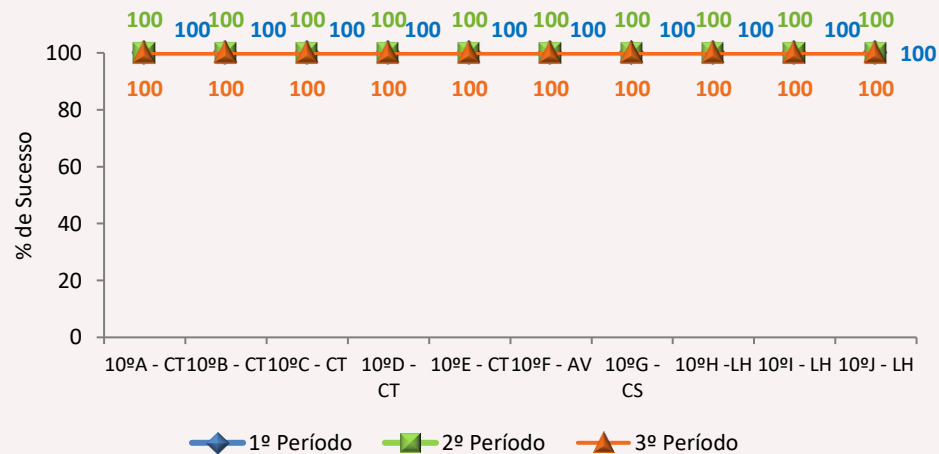
Educação Física



Diversas disciplinas só com uma Turma

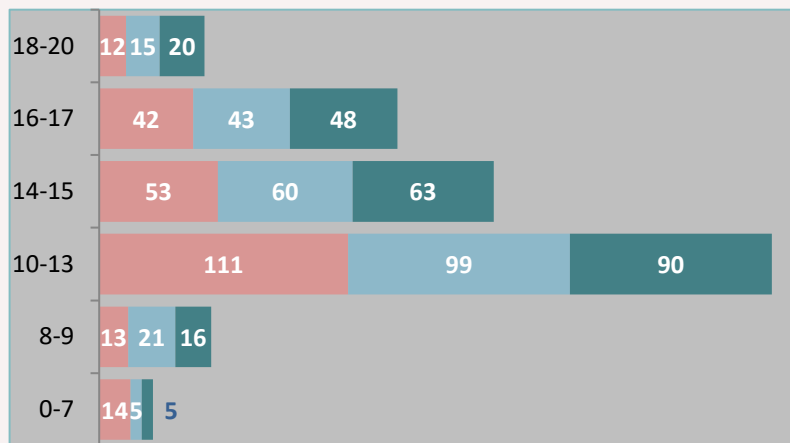


EMRC



Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

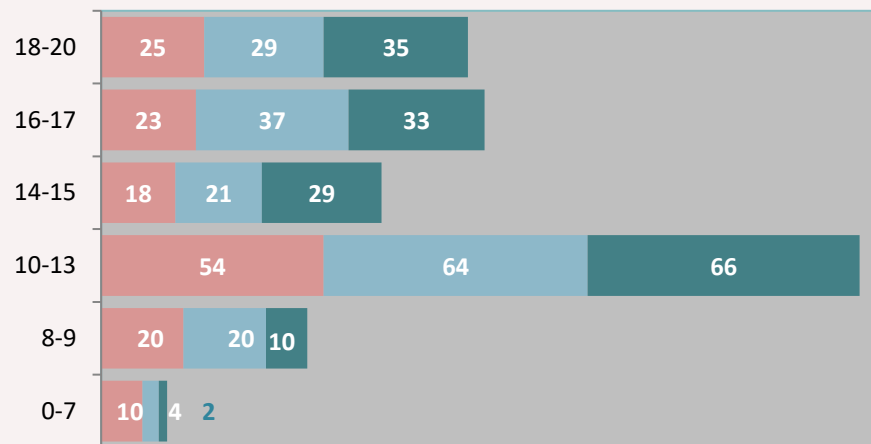
Português



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

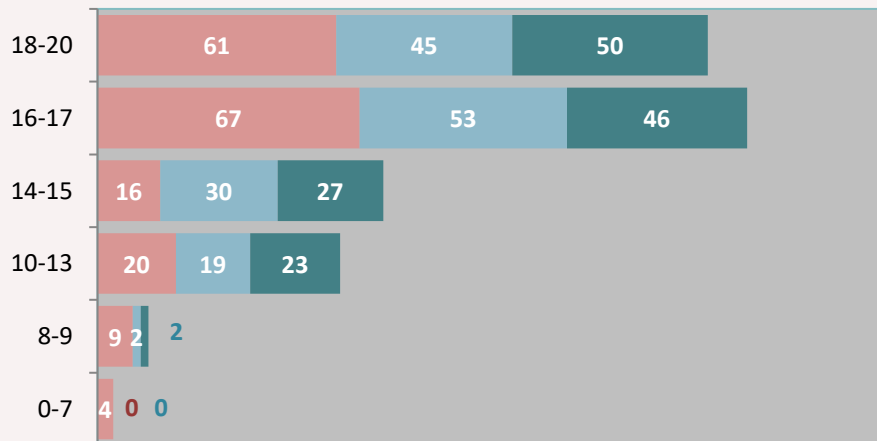
Inglês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

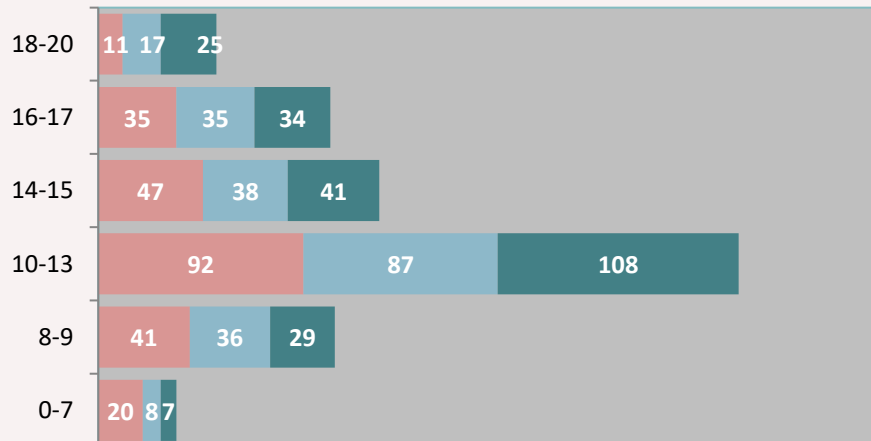
Espanhol



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Filosofia

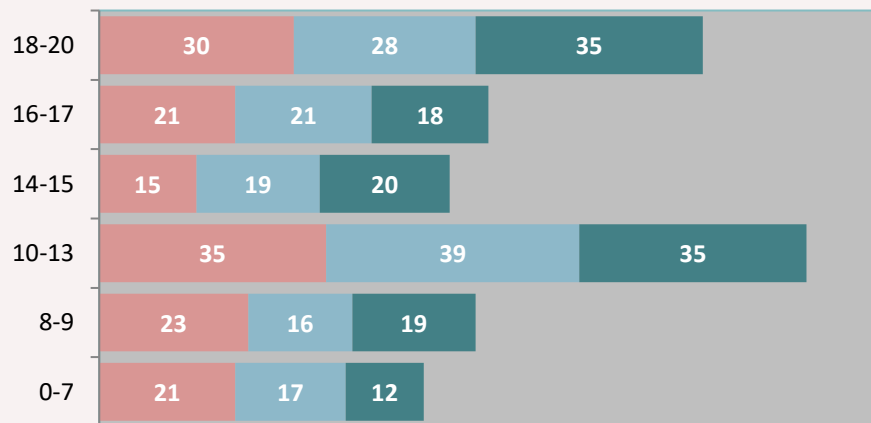


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

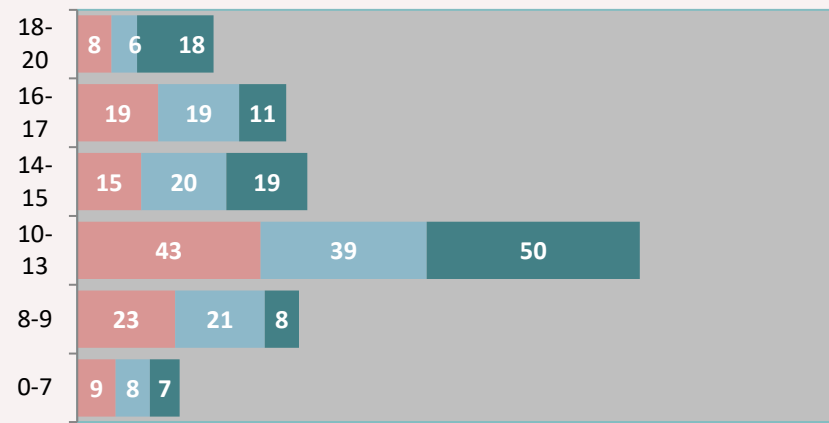
Matemática A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

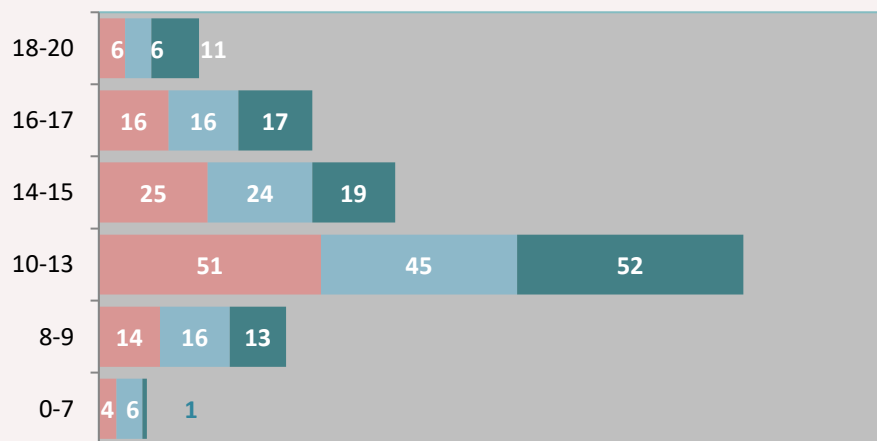
Física e Química A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

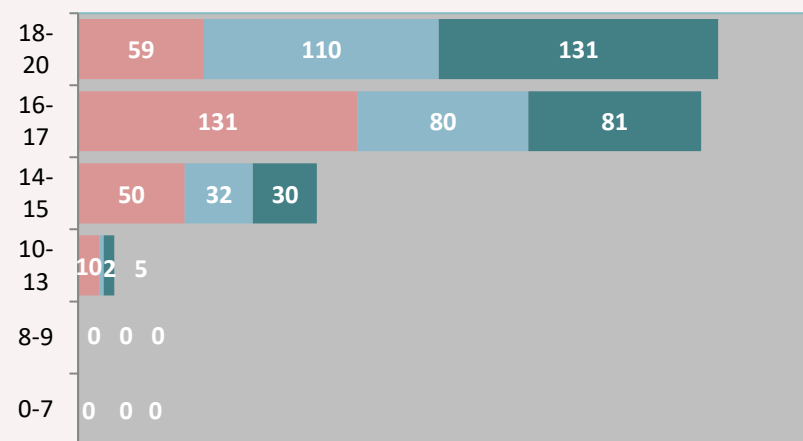
Biologia e Geologia



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Educação Física

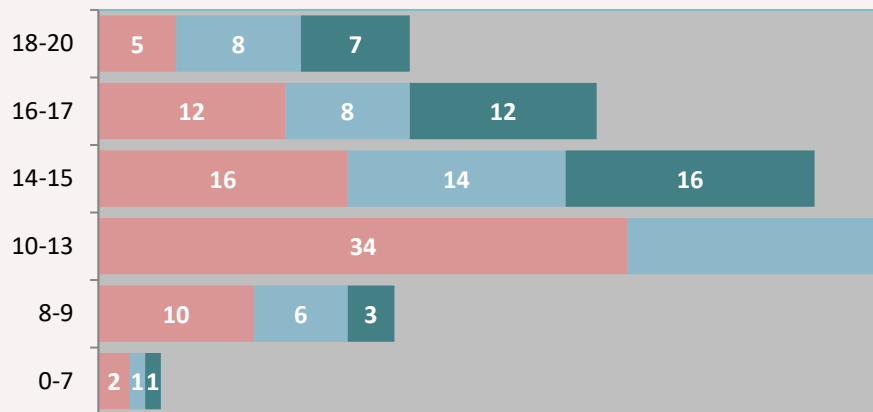


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

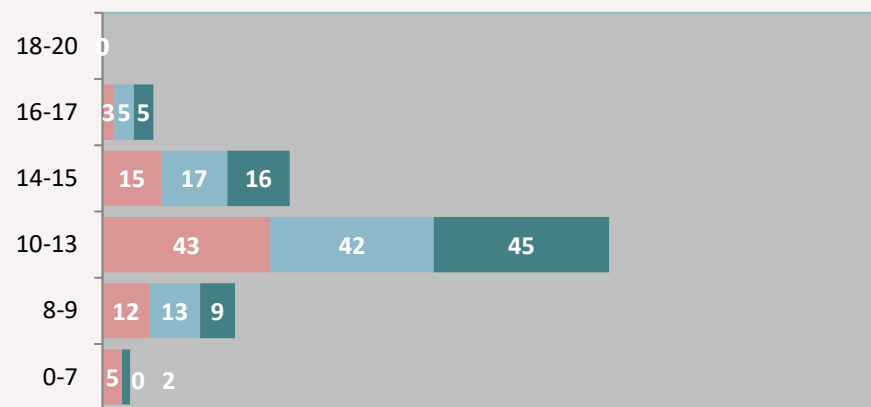
Geografia A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

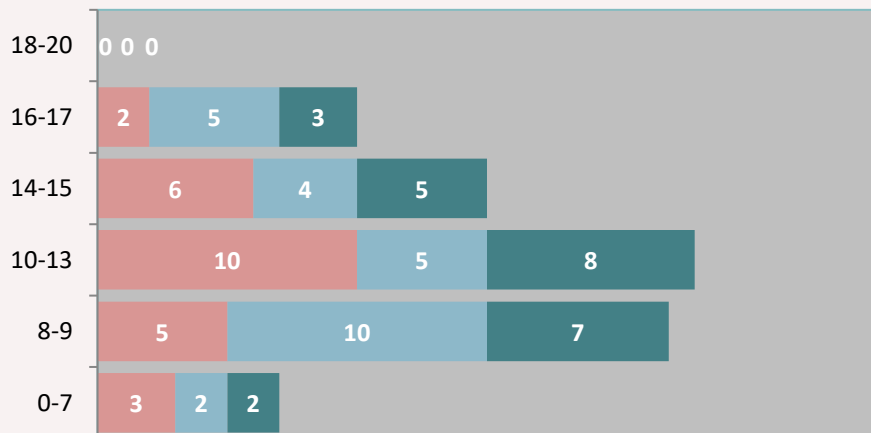
História A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

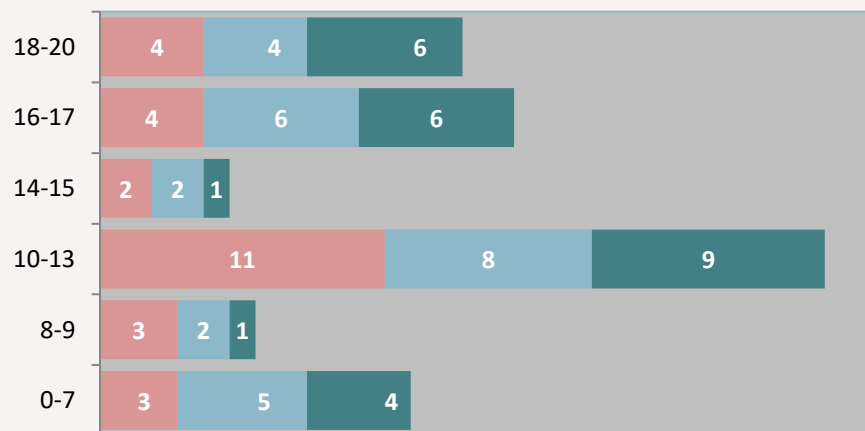
MACS



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Economia A

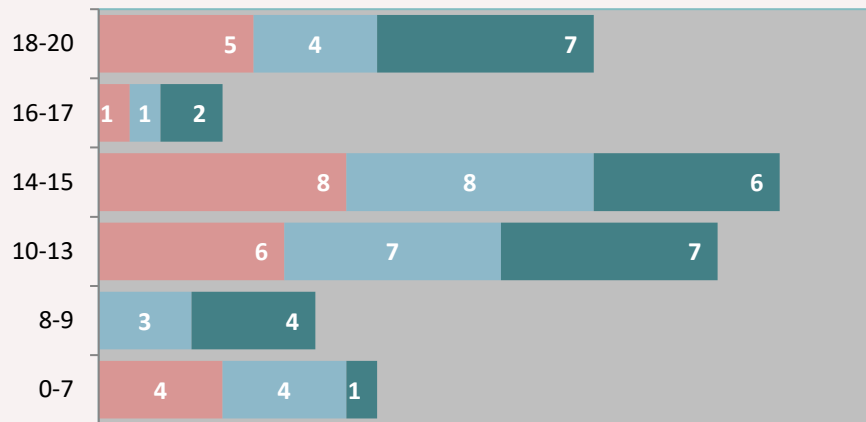


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 10º ano

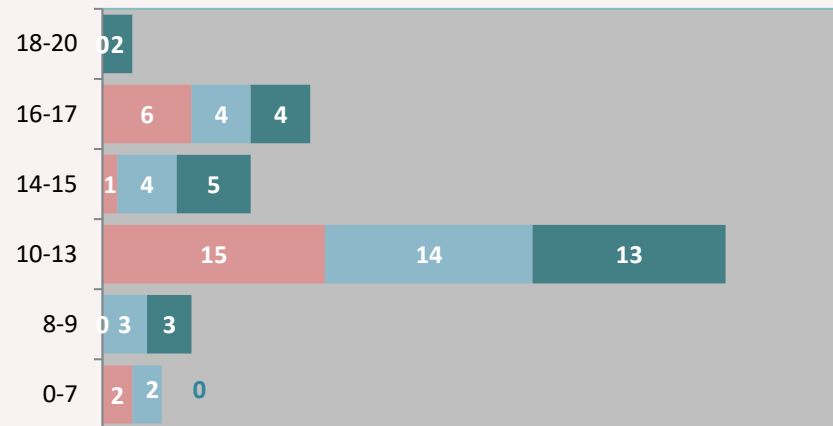
Geometria Descritiva



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

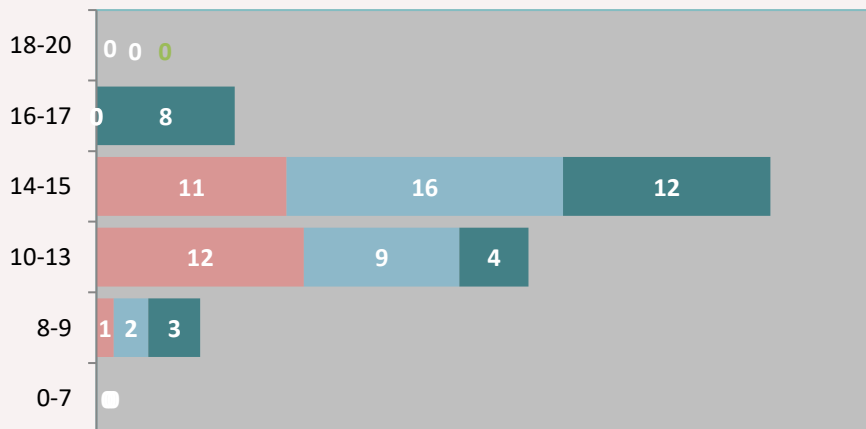
História e Cultura das Artes



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

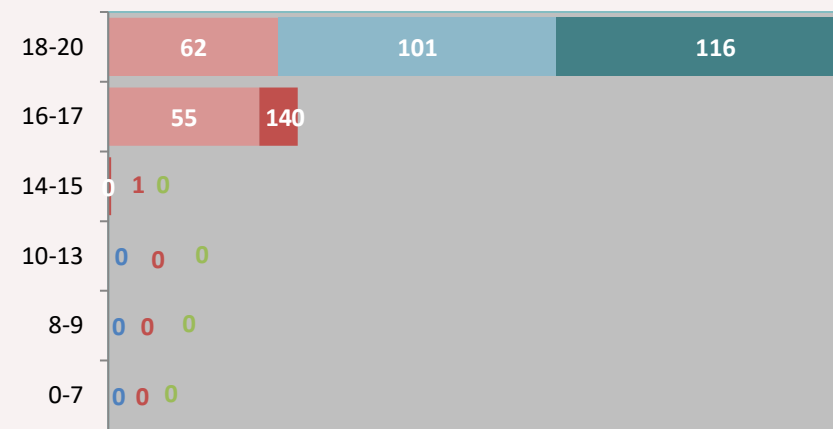
Desenho A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

EMRC



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – 10º ano

Médias - 10º ANO

Disc	PORT.	ING.	ESP.	Filo.	Edu. Física	Mat. A	F.Q.A	Bio. Geo.	Desenho A	Geom Desc A	HCA	Eco A	Geog A	Hist A	MACS	EMRC
1ºp	12,97	12,91	15,91	12,17	16,35	12,85	12,32	12,61	12,96	13,33	12,54	12,37	12,80	11,49	11,38	17,62
2ºp	13,32	13,62	16,07	12,66	17,18	13,14	12,42	12,53	13,41	12,67	12,37	12,56	12,95	11,78	11,50	18,41
3ºp	13,68	14,21	16,08	12,93	17,49	13,51	13,10	12,90	14,07	14,11	12,78	13,26	13,26	11,77	11,60	19,01

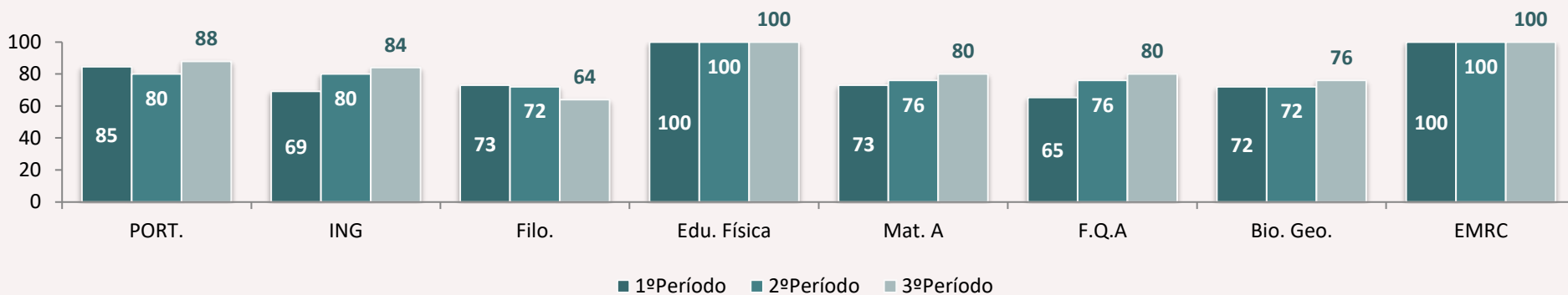
Número de Alunos

10ºano	Número de Alunos						
	Matriculados	Avaliados	Transferência Curso	Transferido	Transitou	Não Transitou	Anulou matrícula
Turma A - CT	29	25	3	1	20	5	
Turma B - CT	29	22	4	3	19	3	
Turma C - CT	29	22	3	3	20	2	1
Turma D - CT	28	24	4		24		
Turma E-CT	28	24	2	1	22	2	1
Turma F - AV	34	27	1	6	24	3	
Turma G - CS	32	27	2	3	24	3	
Turma H - LH	34	25	5	4	24	1	
Turma I - LH	32	28	1	3	26	2	
Turma J - LH	33	26	5	2	24	2	
TOTAL	308	250	30	26	227	23	2

TURMAS

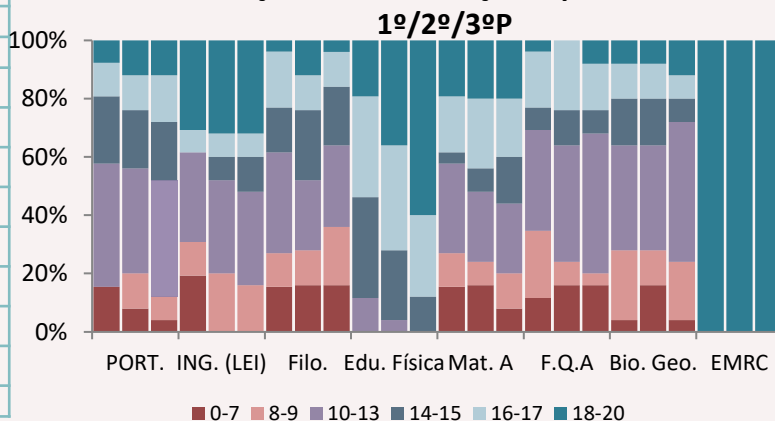
10º Ano

% de Sucesso, por disciplina



		Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)																			
Classificação	Matemática A																			Total	
	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
7	1																				1
8	1	1																			2
10				1		1															2
11		1																			1
12		1		1						1											3
13					2		1	1													4
14							1	2	1		1										5
16									1												1
17									1	1										1	3
19													1	2							3
Total	2	2	1	2	2	1	1	2	2	4	1	1	1	3	3	25					

Distribuição das classificações, por intervalos



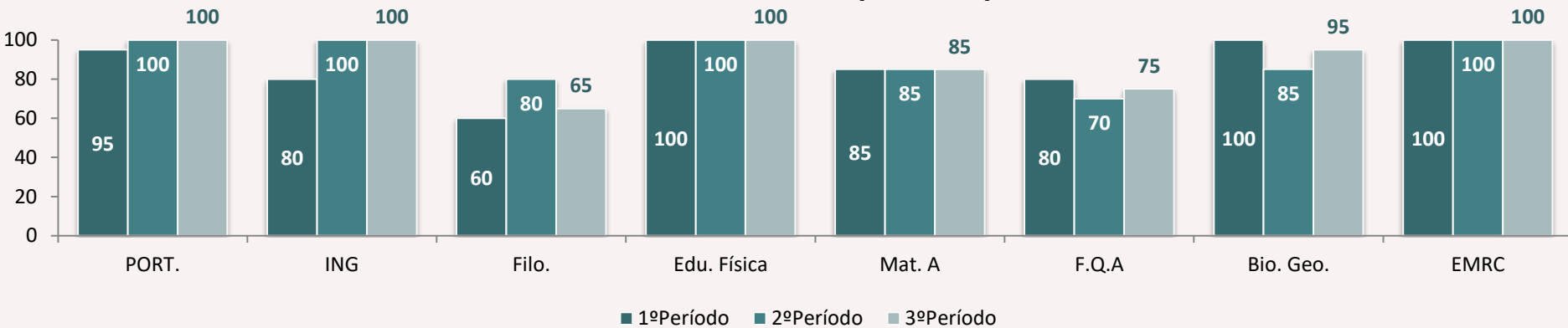
		Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)																				
Classificação	Biologia e Geologia																			Total		
	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	--											
10	1																				1	2
11		2		1	1																	4
12	1																					1
13		2	1			1																4
14			1	2			3	1														7
16			1					2														3
17													1	1								2
18									2	1			1									4
Total	2	4	3	3	1	1	7	2	1	2	1	2	1	27								

Nº de Classificações < 10 valores



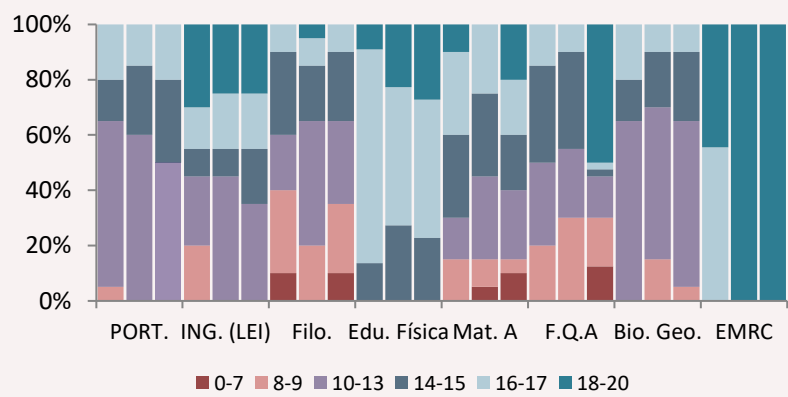
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	12,62	12,46	12,31	15,81	13,00	11,85	12,16	18,14
	2ºP	13,00	13,60	12,20	16,60	13,48	12,16	12,32	19,17
	3ºP	13,44	14,20	11,56	17,52	13,60	12,12	12,32	19,17

% de Sucesso, por disciplina



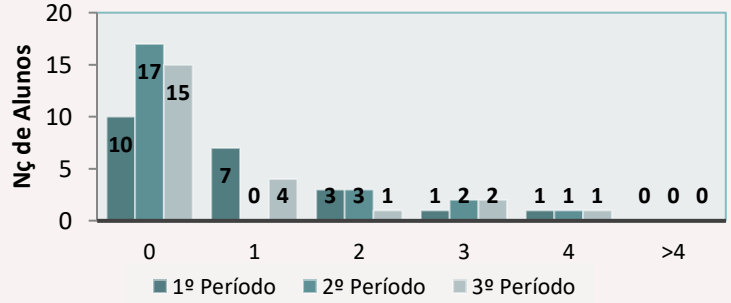
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)								
Classificação	Biologia e Geologia							Total
	8	10	11	13	14	15	16	
Física e Química A	8	1	4					5
	10		2	1				3
	11		1					1
	12		1	1				2
	13		1					1
	14			1	1	1	1	4
	15					2		2
	17				1			1
	18						1	1
Total	1	9	1	2	2	3	2	20

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



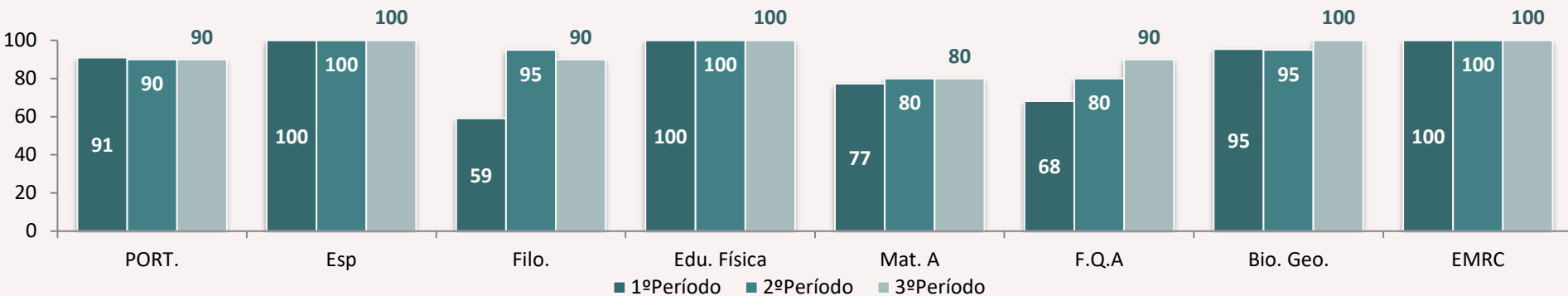
Português / Matemática A (3ºP)													
Classificação	Matemática A									Total			
	7	8	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19
Português	10	1											1
	11		1	1			1	1					4
	12							1					1
	13	1		1	1	1	1						4
	14	1		1		1	1						4
	15							1		1			2
	16								1	2			3
	17											1	1
Total	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	3	1	20

Nº de Classificações < 10 valores

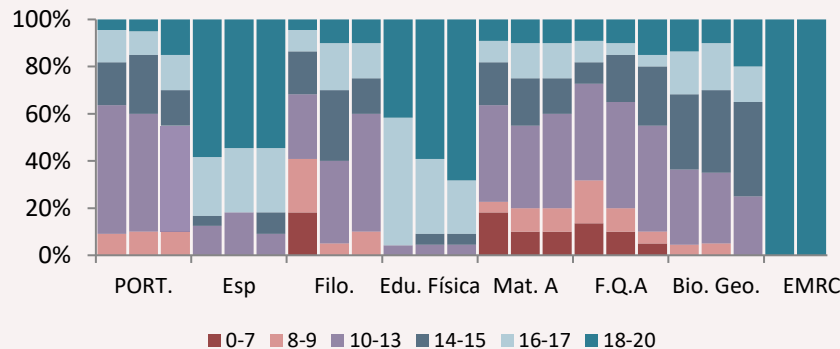


Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	12,95	13,75	11,65	16,32	14,25	12,65	12,55	17,78
	2ºP	12,95	14,25	12,45	16,36	13,10	12,05	11,80	18,44
	3ºP	18,44	18,44	18,44	18,44	18,44	18,44	18,44	18,44

% de Sucesso, por disciplina



Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



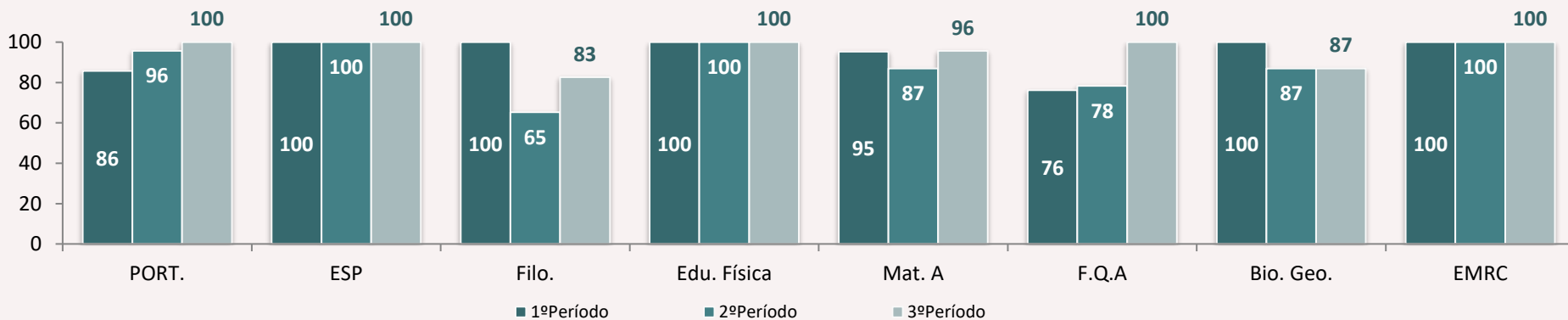
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)												Total
Classificação		10	13	14	15	16	17	18	19	20		Total
Física e Química A	7	1										1
	8	1										1
	10	1	1									2
	11			1								1
	12			1		1						2
	13		1	1	2							4
	14			1	1							2
	15				1		1	1				3
	16						1					1
	18							1	1			2
20									1		1	
Total		3	2	4	4	1	2	2	1	1	20	

Nº de Classificações <10 valores



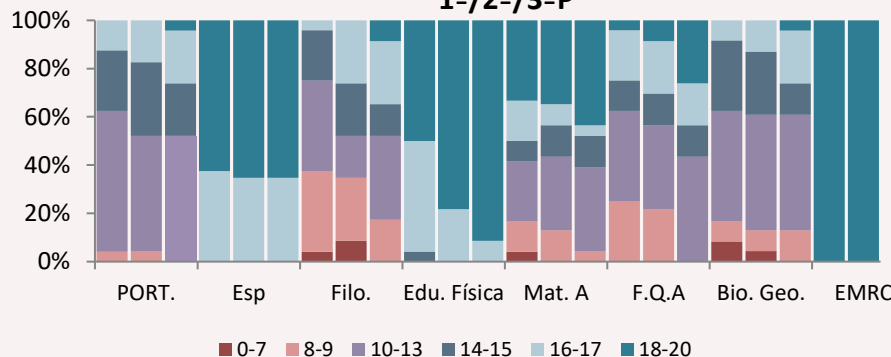
Disciplina		Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	12,68	17,21	11,18	16,92	12,18	12,00	14,27	18,33
	2ºP	13,15	17,00	14,05	17,55	13,15	12,40	14,35	19,13
	3ºP	13,45	17,18	12,95	18,09	12,90	13,35	14,85	19,63

% de Sucesso por disciplina



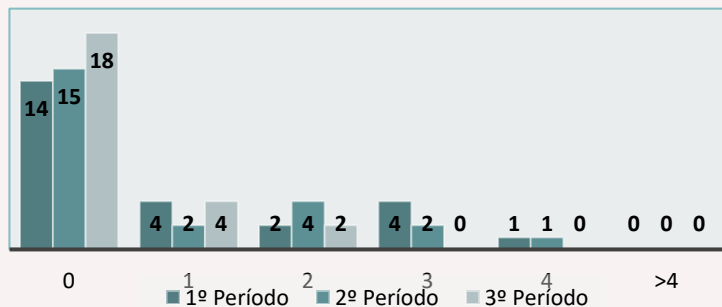
Português / Matemática A (3ºP)											
Classificação	Matemática A										Total
	8	11	12	13	14	15	16	18	19	20	
10	1	1									2
11			2								2
12				1							1
13		3			1		1	1			6
14					1						1
15								2	1		3
16						1		1	1		3
17										2	2
18									1		1
Total	1	4	2	1	2	1	1	4	3	2	21

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



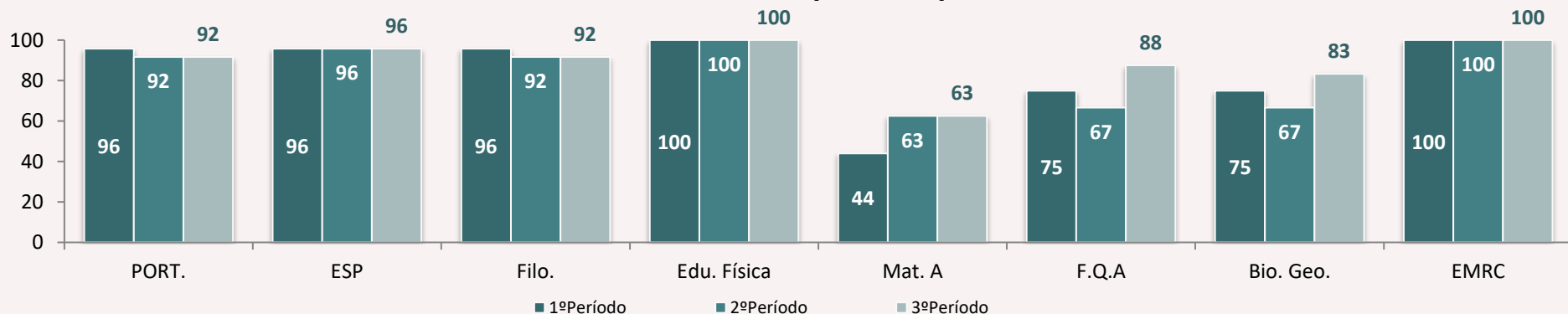
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)												
Classificação	Biologia e Geologia										Total	
	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
10			1	1							3	
11		1									1	
12	2	1		2							5	
13	1	1									2	
14				1		1					2	
15					1						1	
16						1		1	1		3	
17				1							1	
19							1	3			4	
20									2	1	3	
Total	3	3	1	4	3	1	2	4	2	1	24	

Nº de Classificações < 10 valores



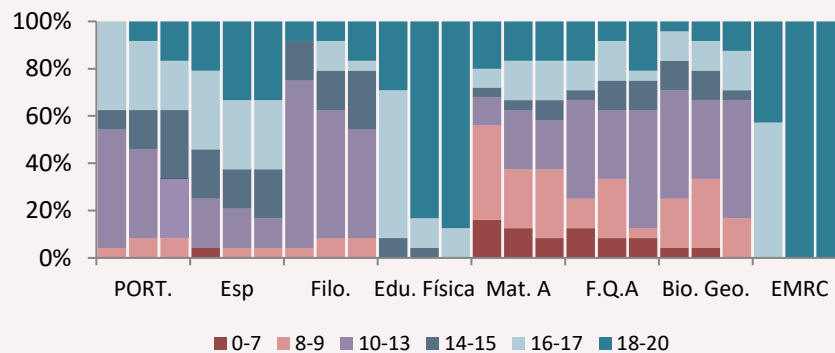
Médias	Disciplina	Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
	1ºP	12,10	16,57	13,81	17,81	14,86	12,76	12,95	18,64
	2ºP	13,33	18,00	12,38	18,46	14,46	13,21	12,63	19,26
	3ºP	13,83	18,25	13,13	19,08	15,29	15,04	13,00	19,32

% de Sucesso, por disciplina



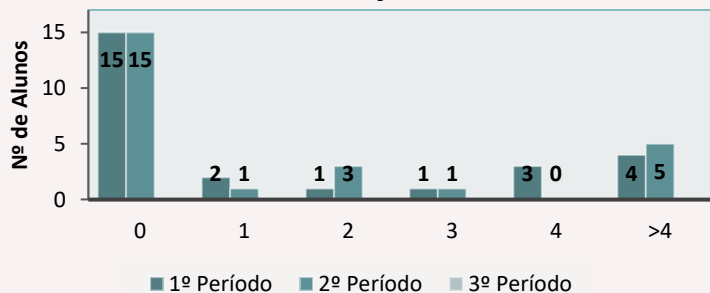
Português / Matemática A (3ºP)											
Classificação	Matemática A									Total	
	5	8	9	10	11	14	16	17	18		19
8	1										1
9	1										1
11				1							1
12				1	1						2
13		2	1								3
14		1	2	1		1					5
15			1	1							2
17						1	2	2			5
18									2	2	4
Total	2	3	4	4	1	2	2	2	2	2	24

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



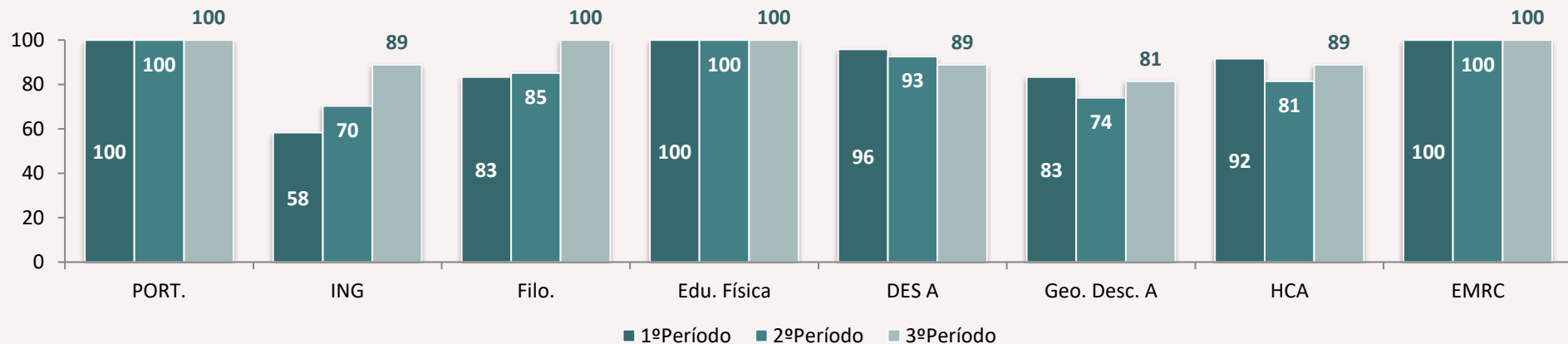
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)												
Classificação	Biologia e Geologia									Total		
	8	9	10	11	12	13	15	16	17		18	19
6	2											2
8	1											1
10			3	2	1							6
11				1								1
12			1	1								2
13		1	1			1						3
14								1				1
15						1		1				2
17							1					1
18									1	1		2
19											1	1
20											2	2
Total	3	1	5	4	1	2	1	3	1	1	2	24

Nº de Classificações <10 valores



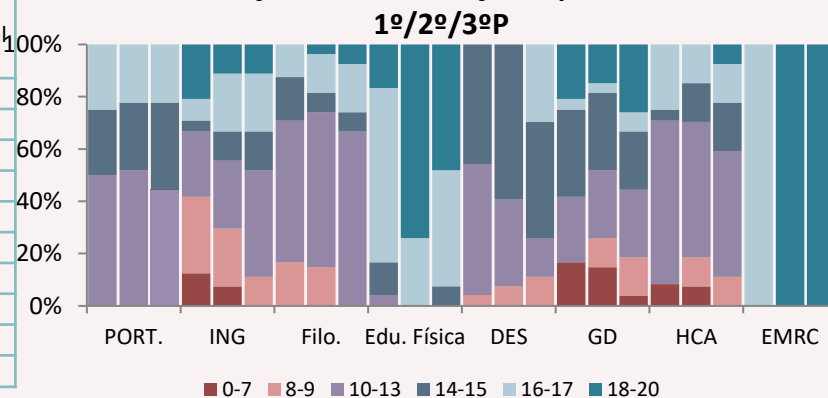
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Mat A	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	13,96	14,96	12,17	16,67	11,28	12,58	12,08	17,52
	2ºP	14,17	15,63	12,88	18,00	11,88	12,25	11,75	18,33
	3ºP	14,50	15,83	13,79	19,00	12,04	12,92	12,54	18,67

% de Sucesso, por disciplina



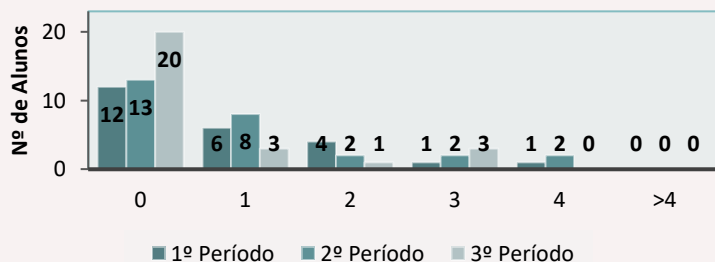
História e Cultura das Artes / Geometria Descritiva A (3ºP)														
Classific.	Geometria Descritiva A											Total		
	6	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18		19	20
8	1	2												3
10			1	1		1								3
11					1			2						3
12		1					1		1	1				4
13					1	1		1						3
14						1	1	1					2	5
16						1			1				1	3
17										1				1
18												2		2
Total	1	3	1	1	2	4	1	5	1	1	2	2	3	27

Distribuição das classificações, por intervalos



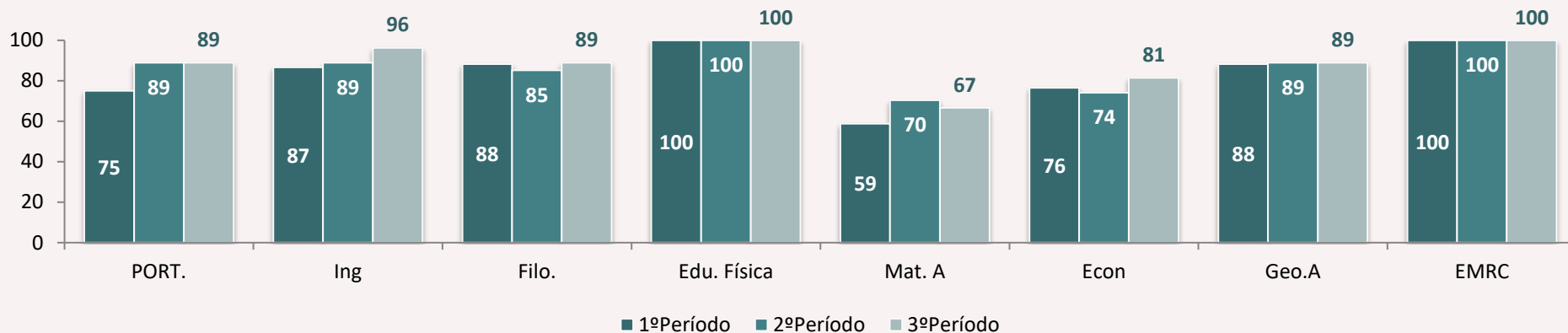
Português / Desenho A (3ºP)							
Classific.	Desenho A						Total
	8	9	13	14	15	16	
10	1						1
11		1					1
12		1	2	1			4
13			2	1	3		6
14				1	2	2	5
15				2	1	1	4
16				1			1
17						5	5
Total	1	2	4	6	6	8	27

Nº de Classificações < 10 valores



Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Des A	G. Desc. A	HCA	EMRC
Médias	1ºP	12,29	14,71	13,83	17,83	10,42	11,50	13,67	18,43
	2ºP	13,59	12,74	12,33	17,96	13,41	12,67	12,37	18,00
	3ºP	14,00	13,37	13,26	17,63	14,07	14,11	12,78	18,17

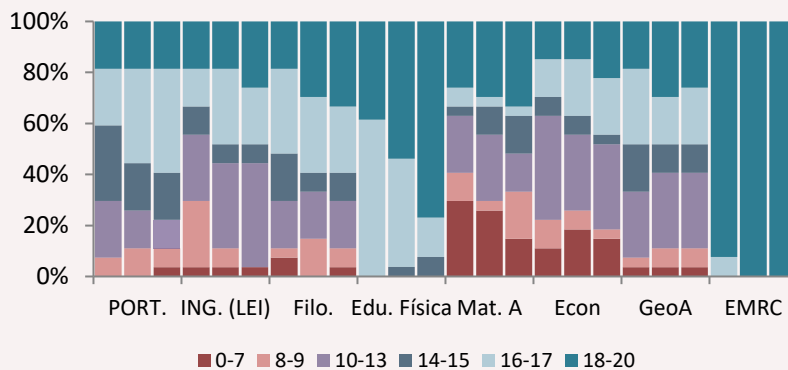
% de Sucesso, por disciplina



Geografia A /Economia A (3ºP)

Classificação	Geografia A										Total			
	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20
6	1	2												3
7				1										1
8				1										1
10			1	2										3
11					2	1								3
12					1			2						3
14									1					1
16										1	1			2
17									1	2	1			4
18										1	1			2
19												2	2	4
Total	1	2	1	4	1	2	1	2	2	4	3	2	2	27

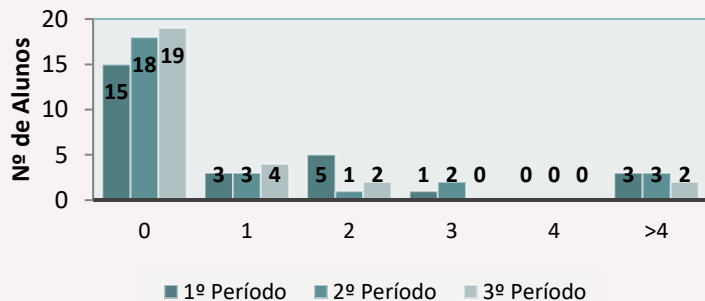
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



Português /Matemática A (3ºP)

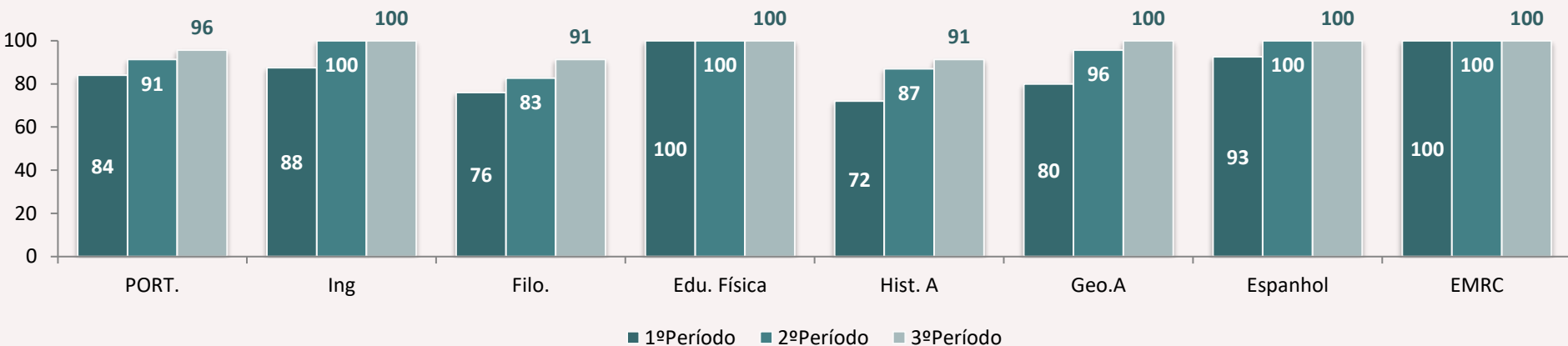
Classificação	Matemática A										Total	
	5	6	8	9	13	14	15	16	18	19		20
9	1											1
11		1										1
13			2									2
14				1								1
15				1	1							2
16					2	2	1		1	1		7
17				1			1	2				4
18								1	1			2
19										1	1	2
20											1	1
Total	1	1	2	2	4	2	1	1	4	3	2	23

Nº de Classificações <10 valores

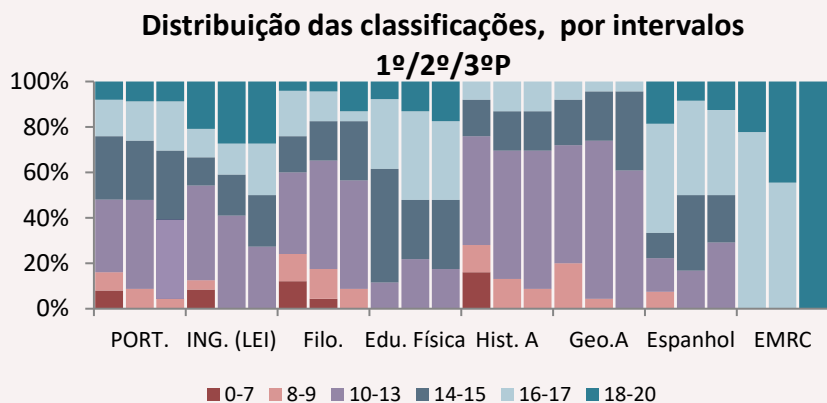


Disciplina	Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Mat A	Economia	Geog A	EMRC
	Médias	14,63	12,85	14,52	17,27	12,11	12,37	14,52	18,31
	14,93	13,93	14,81	17,50	12,78	12,56	14,63	19,08
	15,11	14,59	15,30	18,12	13,30	13,26	14,56	19,42

% de Sucesso por disciplina

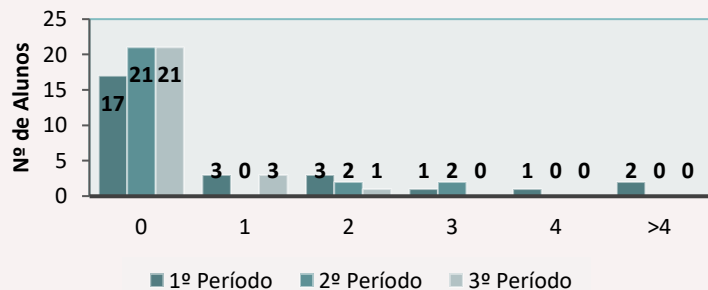


MACS/Espanhol (3ºP)							
Classific	Espanhol						Total
	a. 10	11	13	14	15	16	
MACS 10	2						2
11	1						1
13	2	1			1		4
14	2	1		1			4
15	1						1
16		2	1	2	2		7
17				1			1
18	1				1	1	3
Total	9	4	1	4	4	1	23



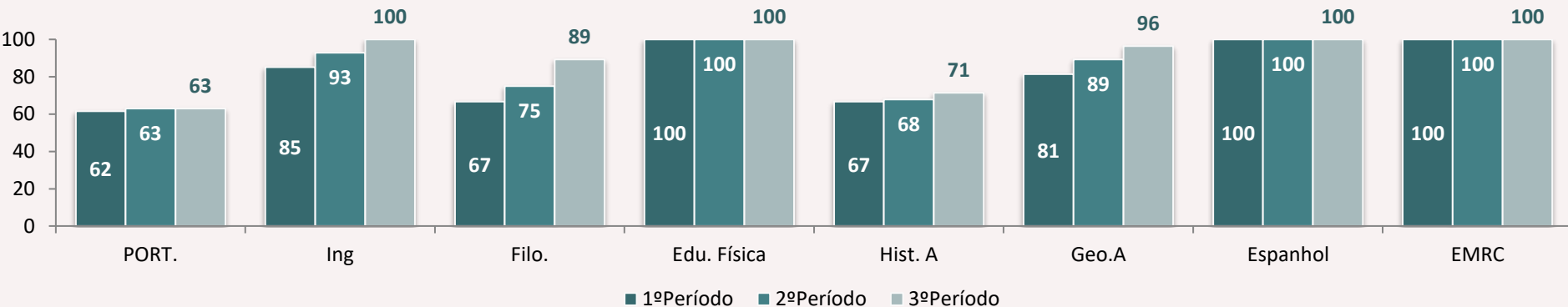
Português /História A (3ºP)											
Classifi	História A							Total			
	c 8	9	10	11	12	13	14		15	16	17
Português 8			1								1
10	1	1									2
12			3								3
13				1	1	1					3
14				1	2	1					4
15				1	1	1					3
16				1			1	1	1		4
17									1		1
18										1	1
Total	1	1	6	5	1	2	2	2	2	1	23

Nº de Classificações <10 valores



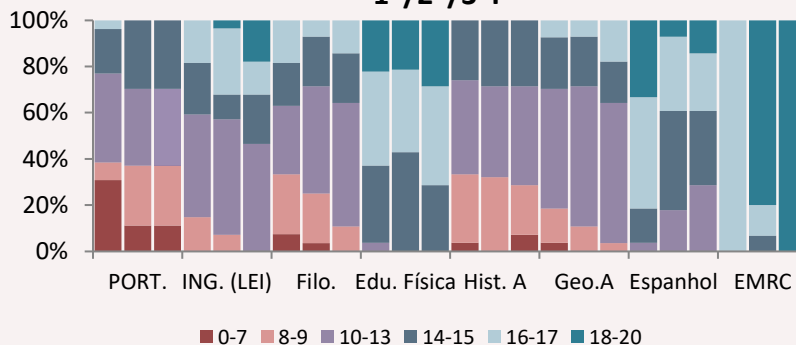
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Espanhol	MACS	EMRC
Médias	1ºP	12,88	13,25	12,24	15,00	11,28	11,92	15,41	17,22
	2ºP	13,65	14,95	12,48	15,22	12,00	11,74	15,00	17,44
	3ºP	13,96	15,36	13,00	15,30	12,04	12,13	14,75	18,44

% de Sucesso por disciplina



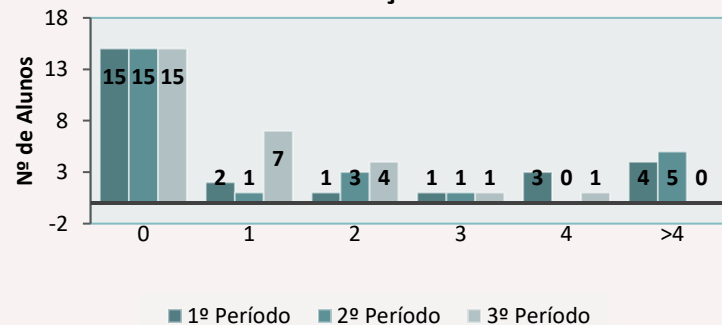
		Espanhol/Geografia A (3ºP)										
Classifi ca. ca.	Espanhol	Geografia A										Total
		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
10			2	1								3
12	1					1						2
13				1	1	1						3
14					1		1					2
15				1	4	1					1	7
16				1		2	1					4
17							1	1	1			3
18									1	3		4
Total	1	2	4	6	5	3	2	5				28

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



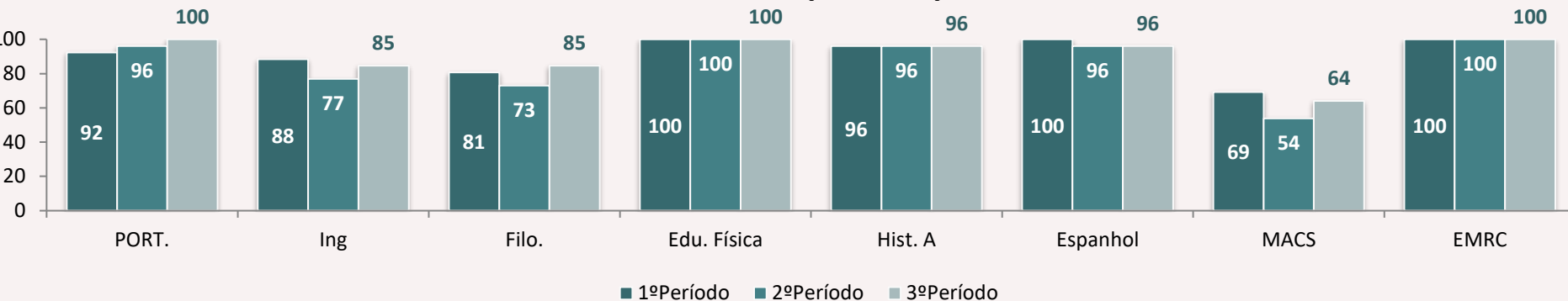
		Português /História A (3ºP)										
Classifica ção	Português	História A										Total
		6	8	9	10	11	12	13	14	15		
7	1											1
8		1	1	1	1							4
9		1		2								3
10		1		1	1							3
11						1						1
12							1		1	1		3
13							1					1
14					1					2		3
15								1	1	2		4
AM		1										1
Total	1	1	4	3	3	1	2	5				24

Nº de Classificações <10 valores



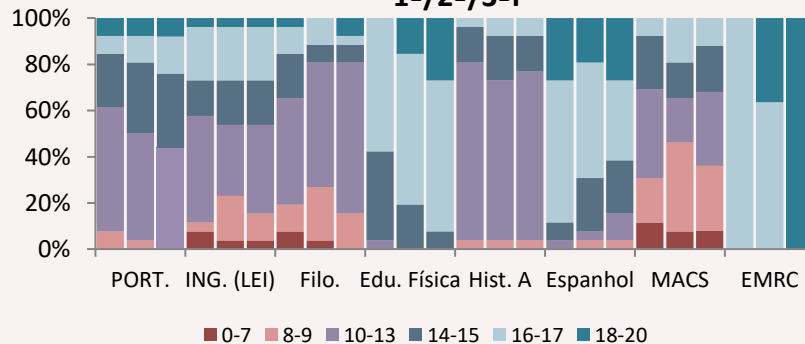
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geog A	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	10,42	12,48	11,74	16,07	11,26	11,89	16,63	17,22
	2ºP	10,96	13,43	11,61	16,07	11,29	12,32	15,04	17,73
	3ºP	10,96	14,32	12,18	16,50	11,18	12,93	14,75	18,87

% de Sucesso por disciplina



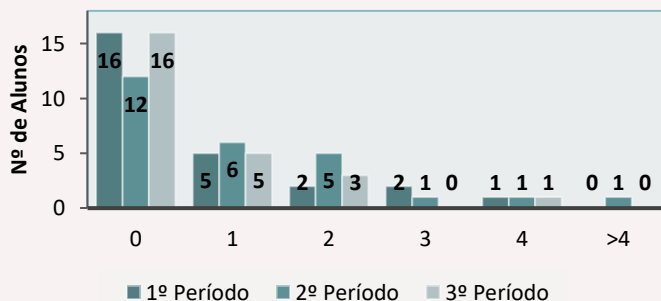
Espanhol/Geografia A (3ºP)											
Classificação	Geografia A										Total
	9	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6	1			1							2
8			1	1			1				3
9					3		1				4
10							1		1		2
12		1									2
13						1	1	2			4
14						2					2
15					1		1	1			3
16									2		2
17										1	1
--			1								1
Total	1	1	2	2	4	3	6	3	3	1	26

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



Português /História A (3ºP)											
Classificação	História A										Total
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
10	1										1
11			2								2
12			1	1							2
13		1	1	1							3
14			1	1			1				3
15			1	1	1						3
16						2					2
17					1						1
18									1	1	2
--		1									1
Total	1	2	6	4	2	2	1	1	1	1	20

Nº de Classificações <10 valores



Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geog A	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	12,92	12,92	12,19	15,46	11,92	16,77	11,38	16,92
	2ºP	13,42	12,81	11,46	16,27	12,12	16,12	11,50	17,36
	3ºP	13,96	13,19	12,31	17,00	12,15	16,00	11,60	19,00

11º ANO

Resultados: Análise global

Turmas

11A 😊

11B 😊

11C 😊

11D 😊

11E 😊

11F 😊

11G 😊

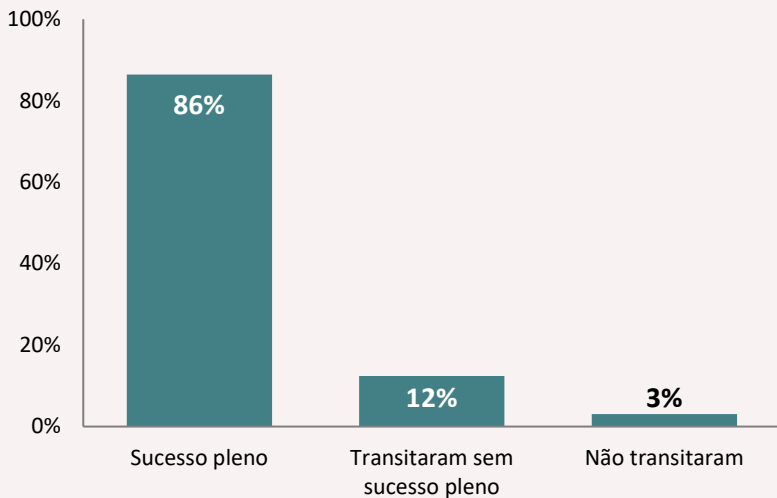
11H 😊

11I 😊

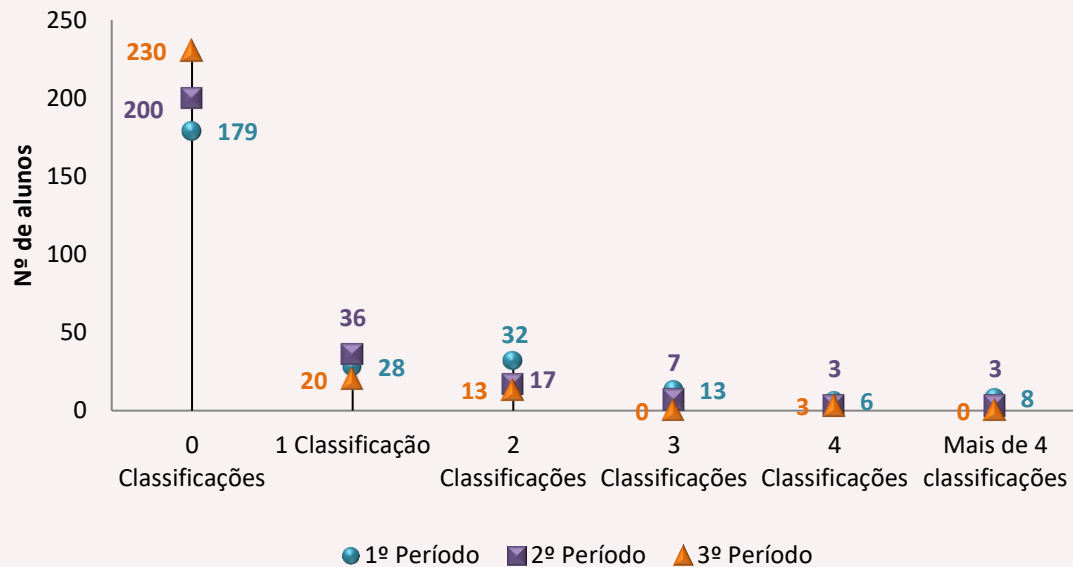
11J 😊

Análise do sucesso – 11º ano

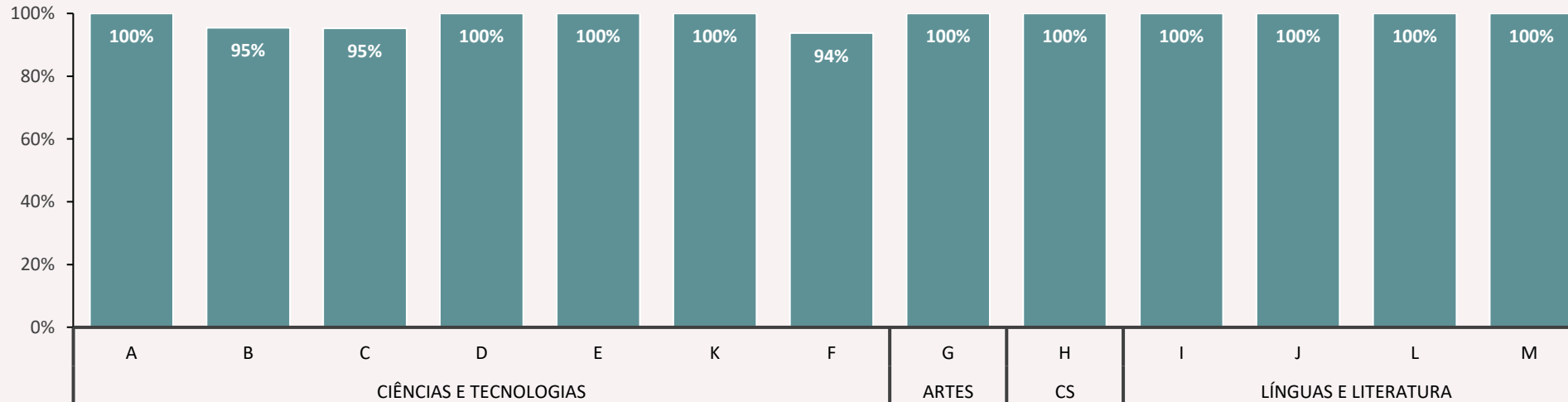
Análise da qualidade do Sucesso



Número de níveis inferiores a 10 nos três períodos

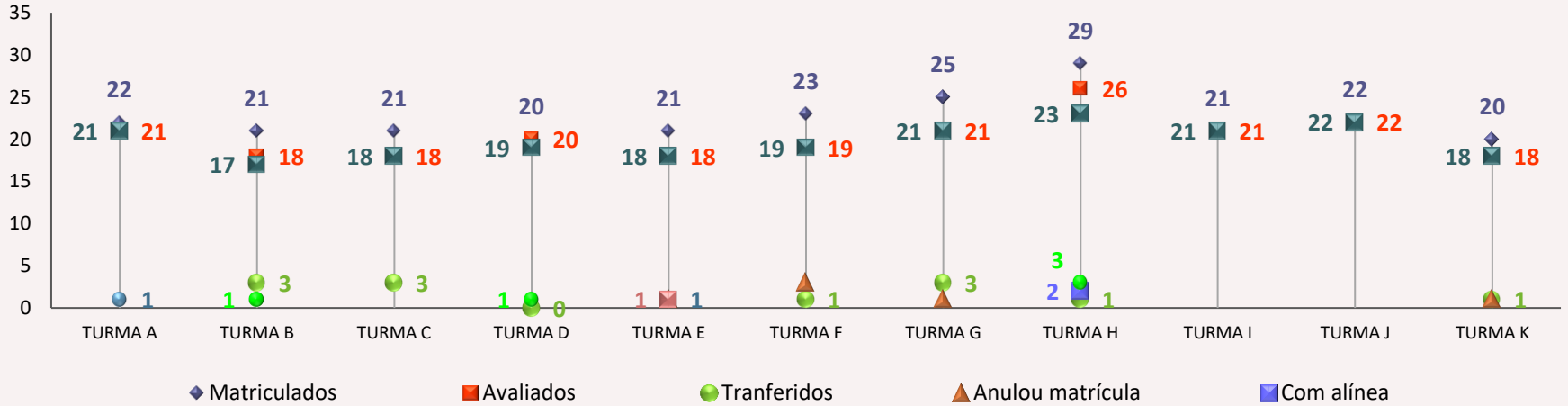


% de Sucesso por turma

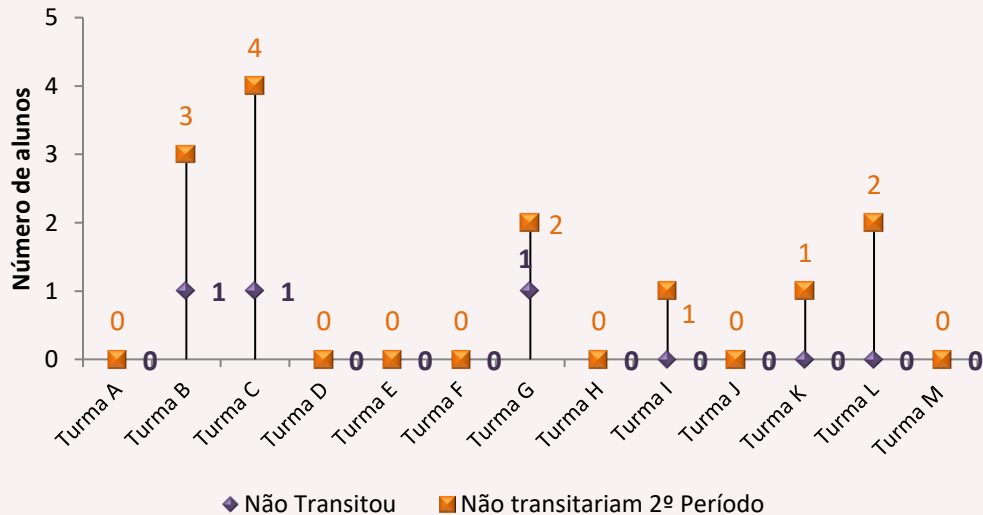


Análise do sucesso – 11º ano

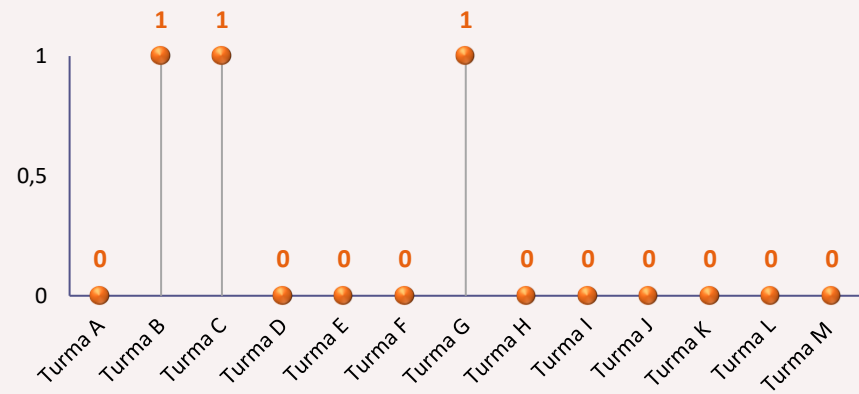
Evolução do número de alunos por turma



Comparação 2º/3º Períodos

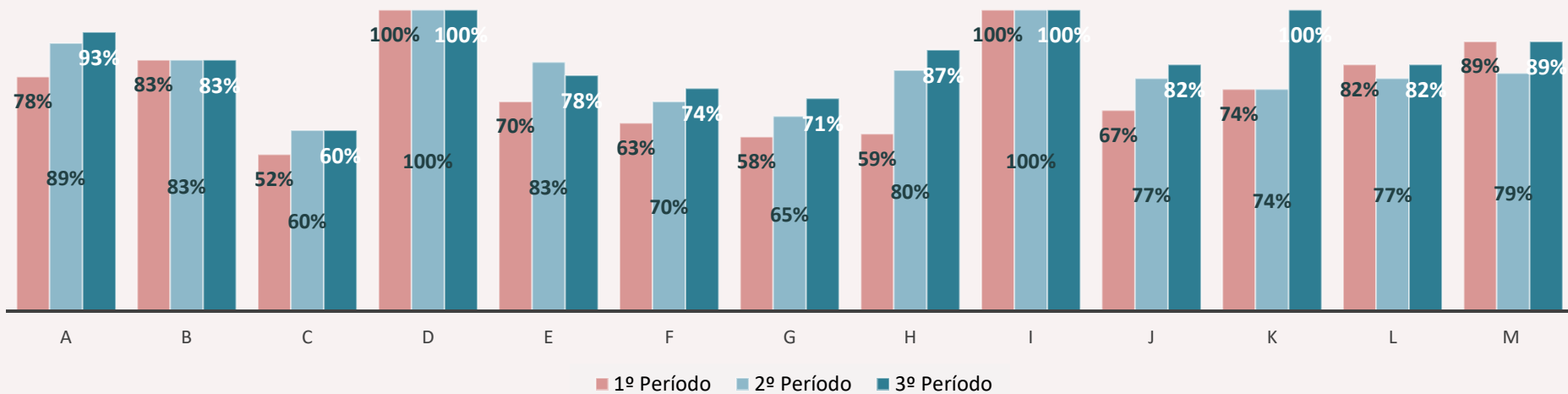


Número de alunos que não transitaram (%), por turma

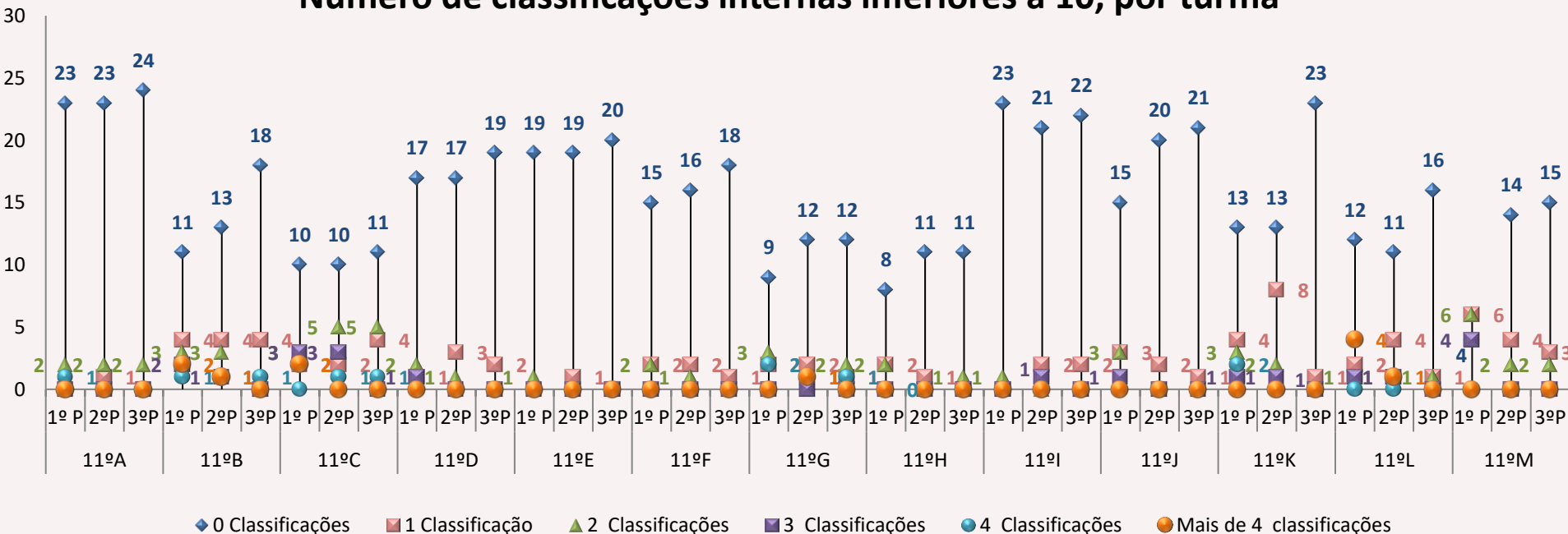


Análise do sucesso – 11º ano

% de alunos com sucesso pleno (1º/ 2º/3ºP)



Número de classificações internas inferiores a 10, por turma

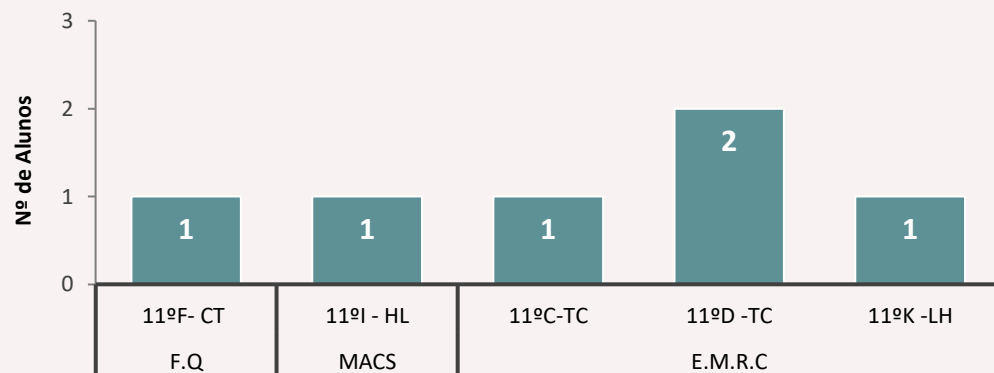
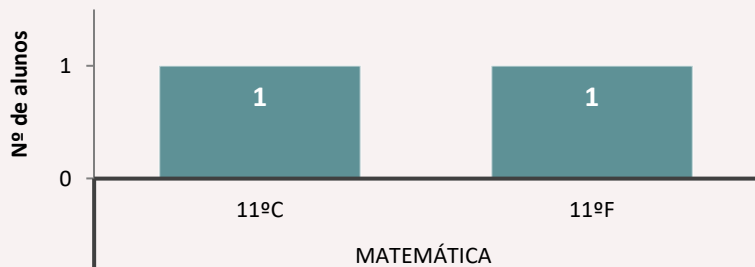


Análise do sucesso – 11º ano

		Bienal					Trienal			Total	
		Ing	F.Q	Filos	GD	Geog	MACS	Mat	HistA		Port
Bienal	Ing	1									1
	F.Q		4					2			6
	Filos			4						4	8
	GD				1					1	2
	Geog					1					1
	Econo									1	1
	MACs						1				1
Trienal	Port									6	6
	Mat						2				2
	Hist A							1			1
Total		1	4	4	1		1	4	1	12	29

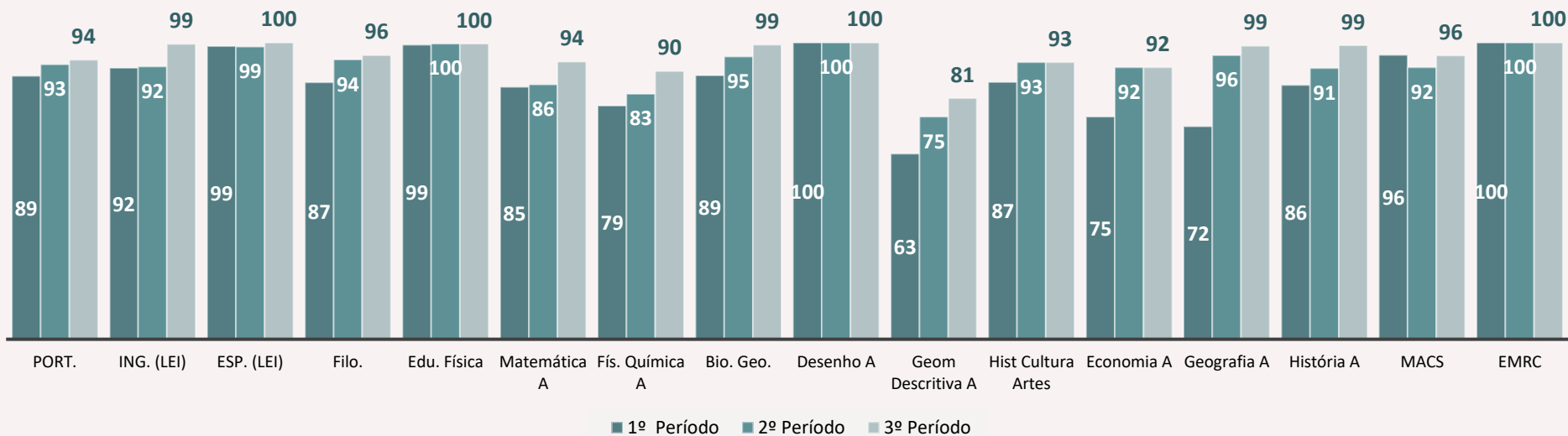
Anulação de Matrículas - 11ºano

Nº de alunos que frequentaram 11º ano com disciplinas em atraso

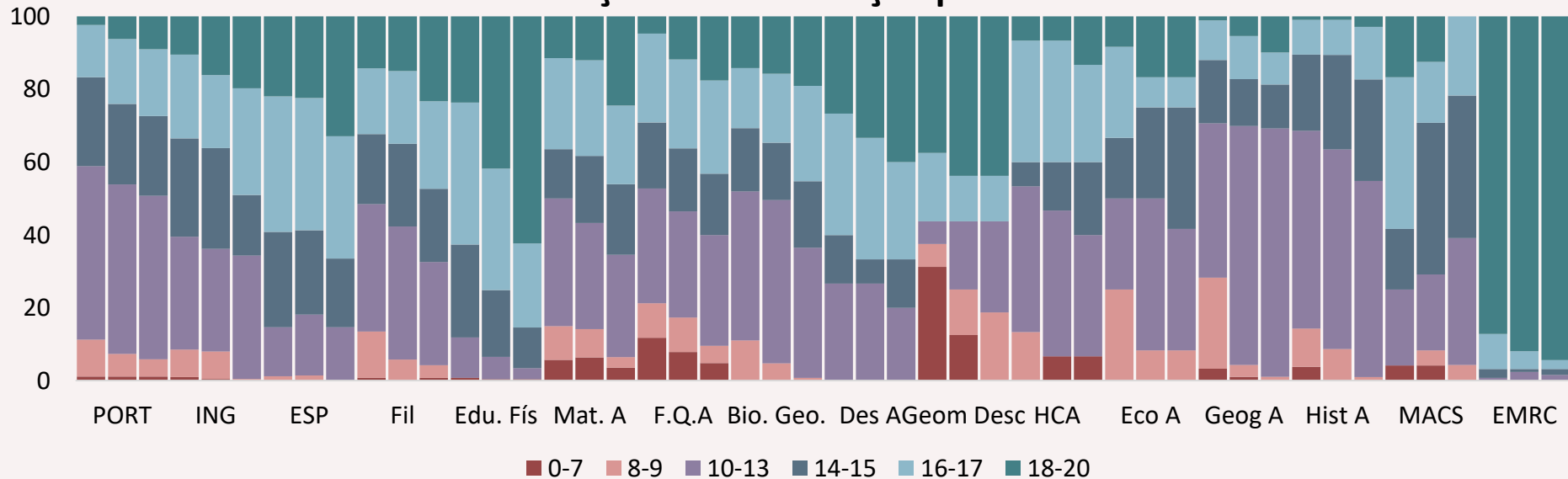


Análise do sucesso – 11º ano

% Sucesso, por disciplina, nos três períodos

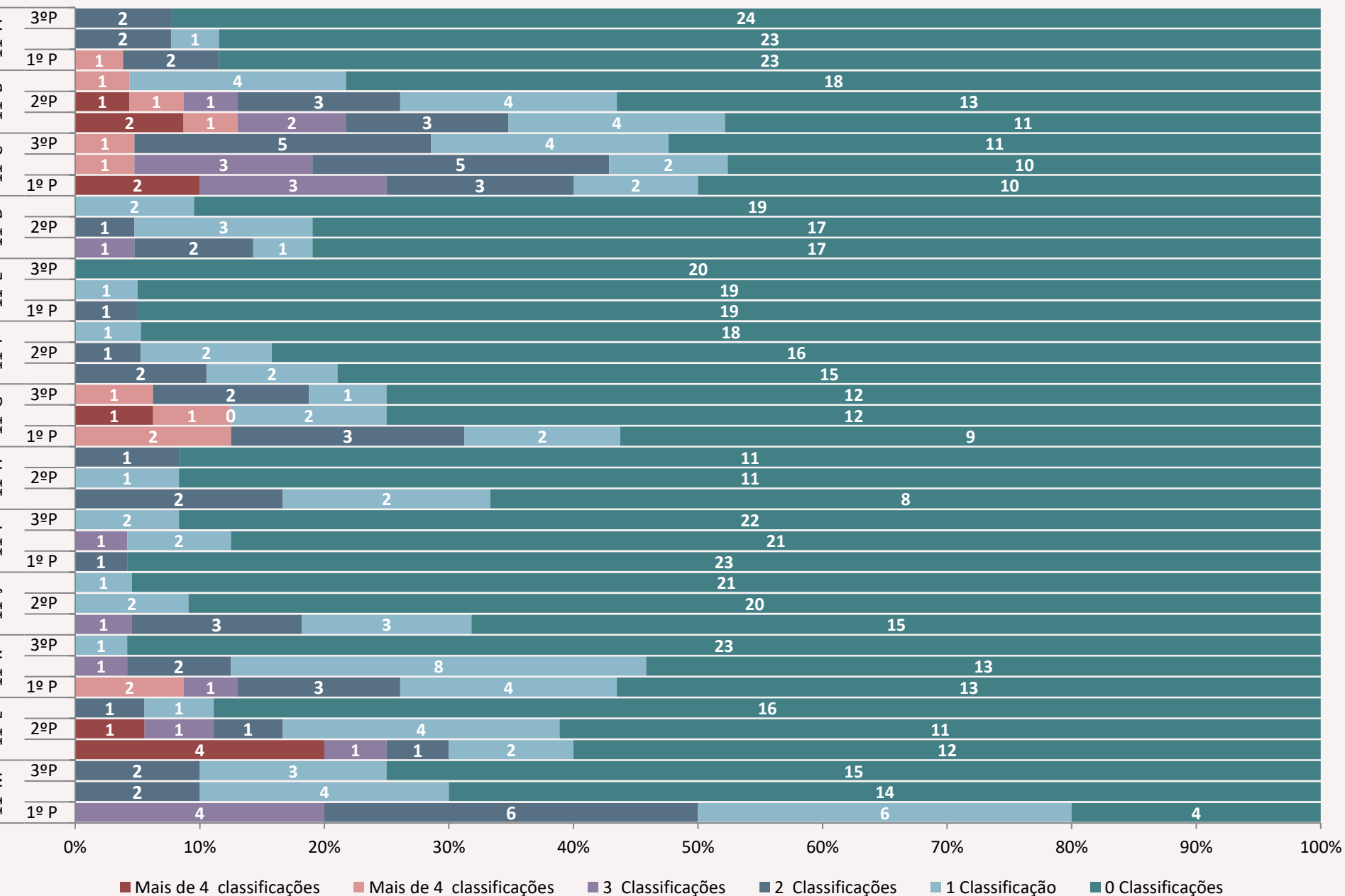


Distribuição da Classificação por intervalo



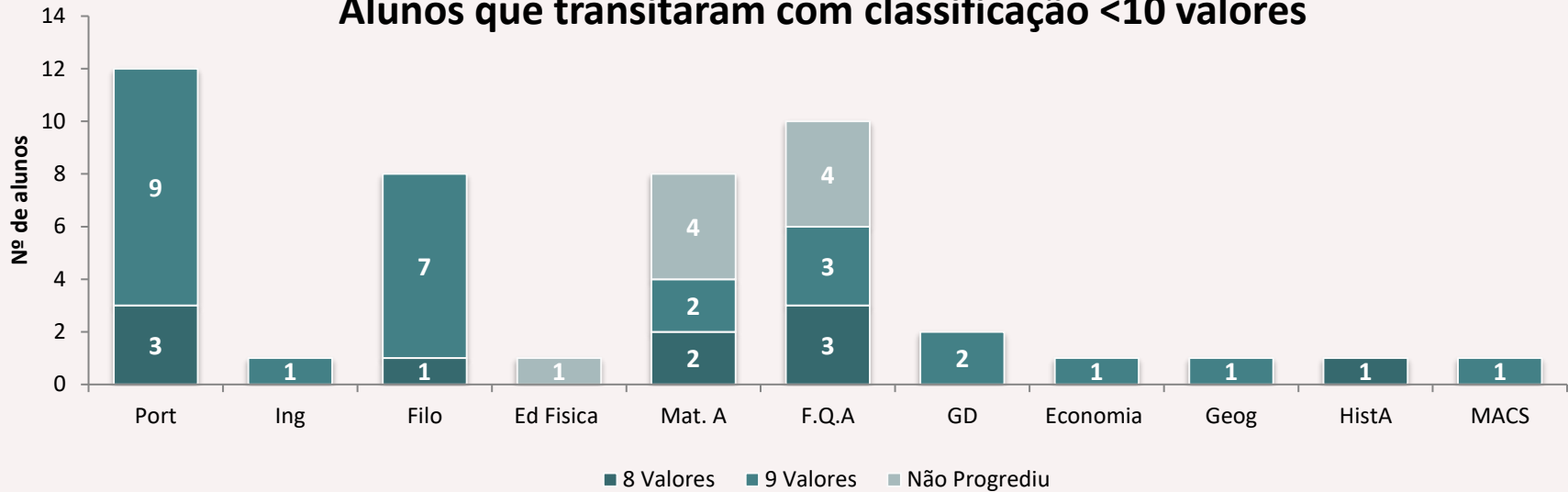
Análise do sucesso – 11º ano

Classificações inferiores a 10 por turma (%)

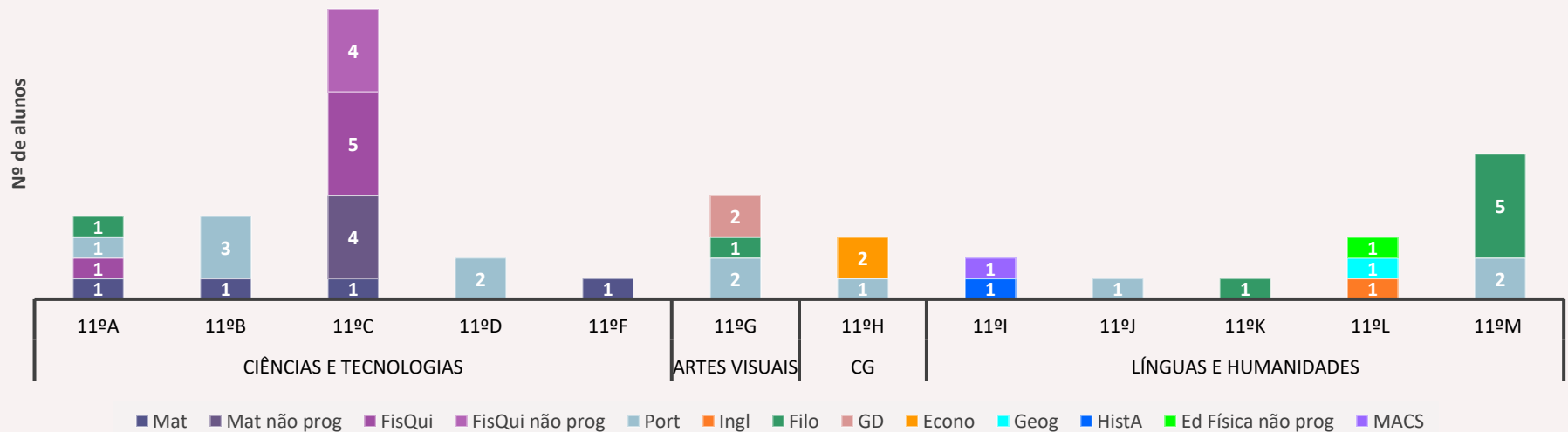


Alunos sem pleno sucesso

Alunos que transitaram com classificação <10 valores

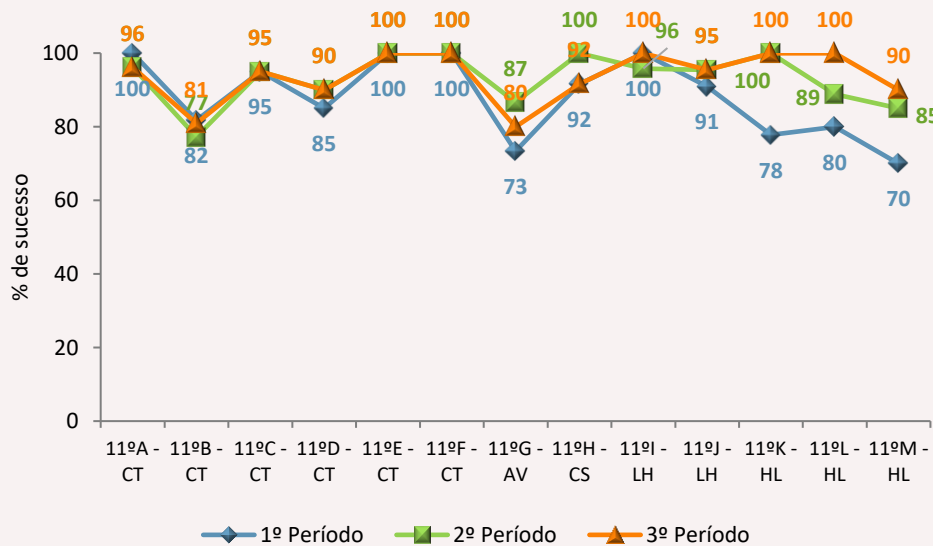


Alunos que transitaram com classificações < 10 valores, por turma

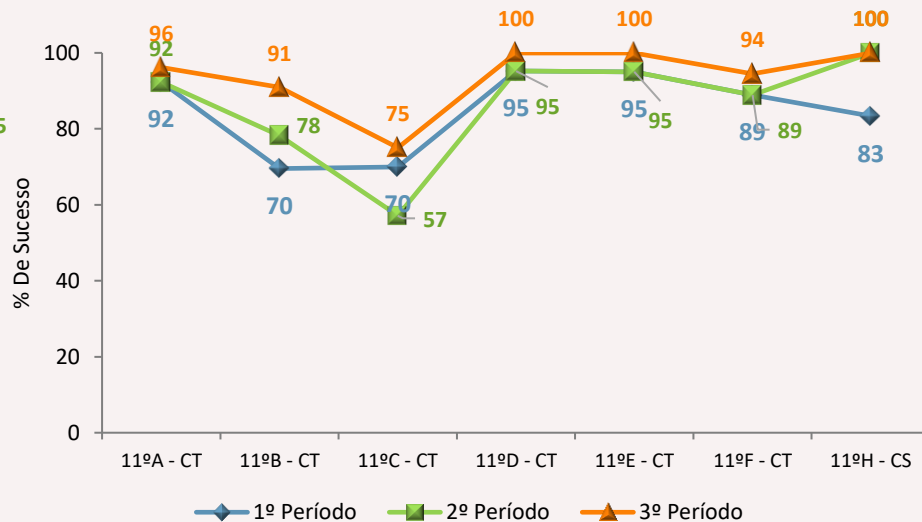


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 11º Ano

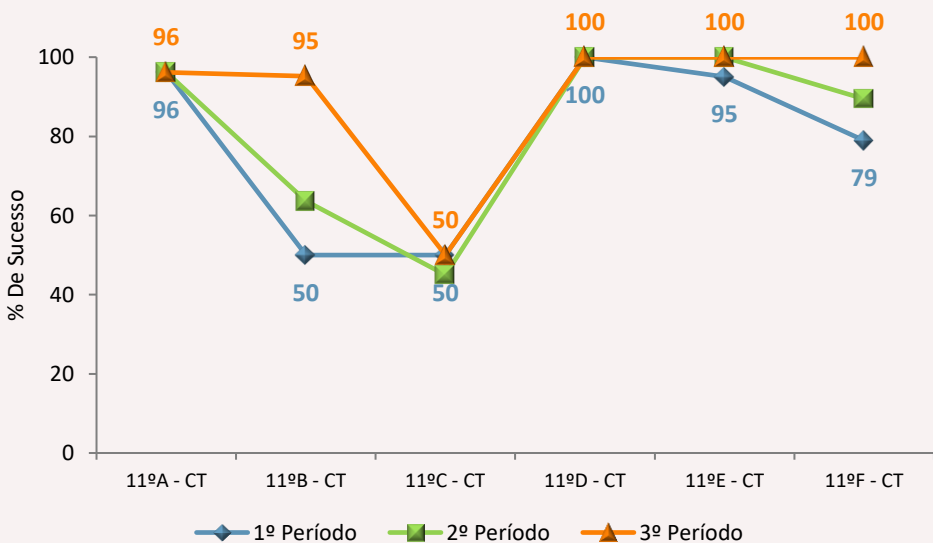
Português



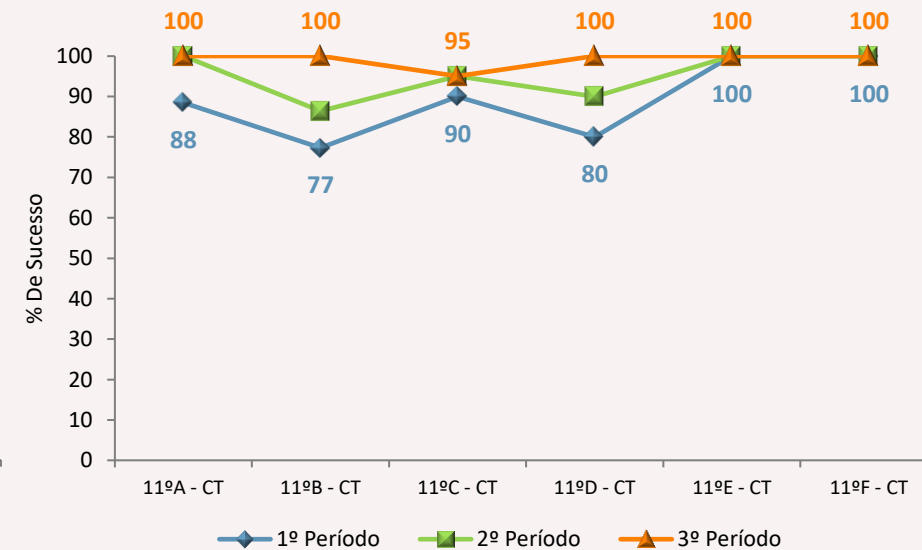
Matemática



Física e Química A

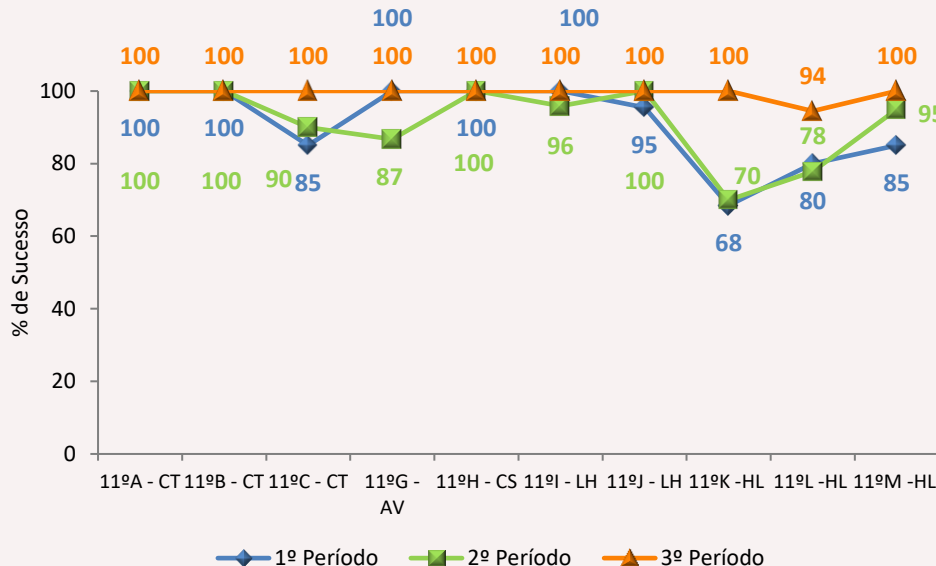


Biologia e Geologia

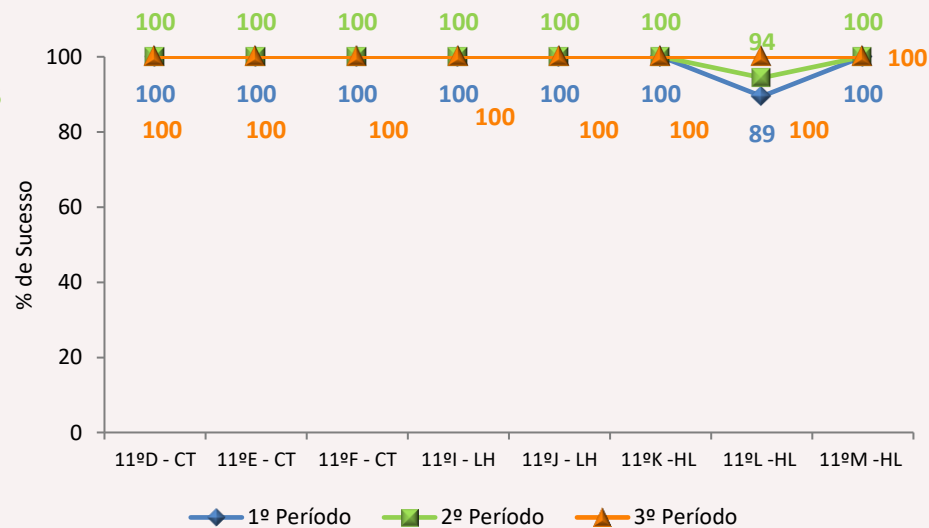


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 11º Ano

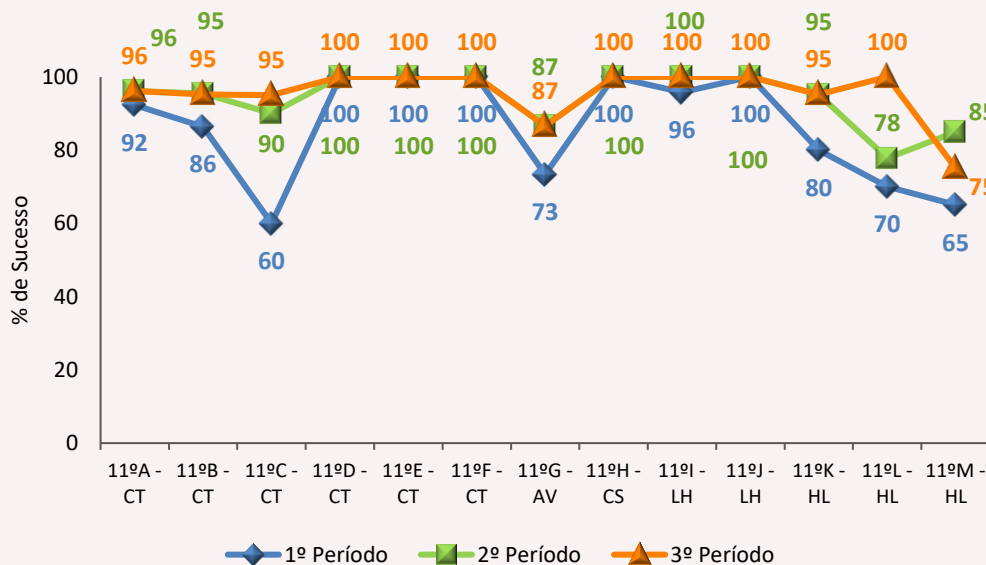
Inglês



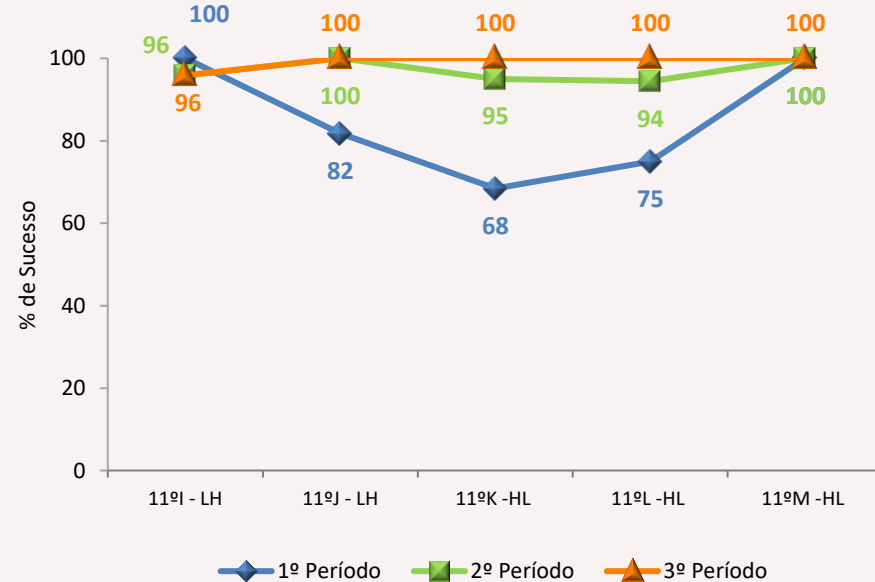
Espanhol



Filosofia

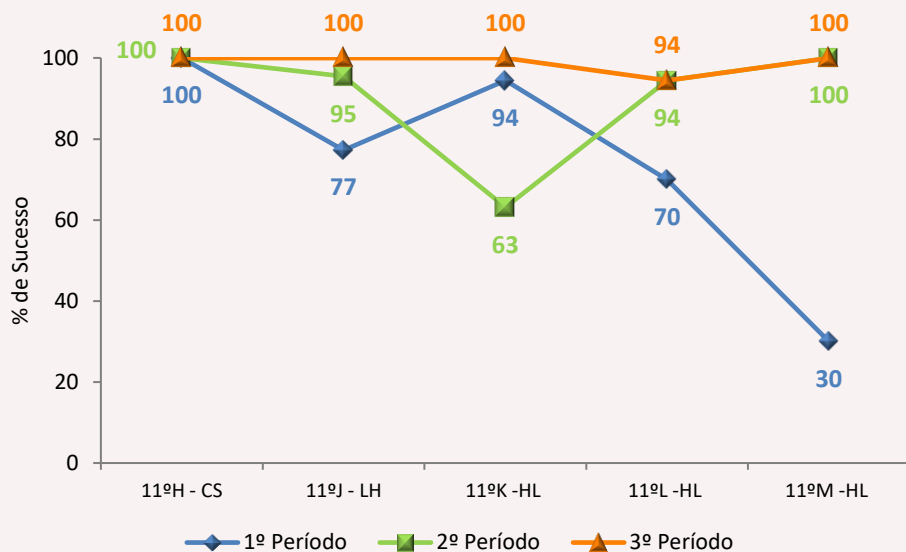


História A

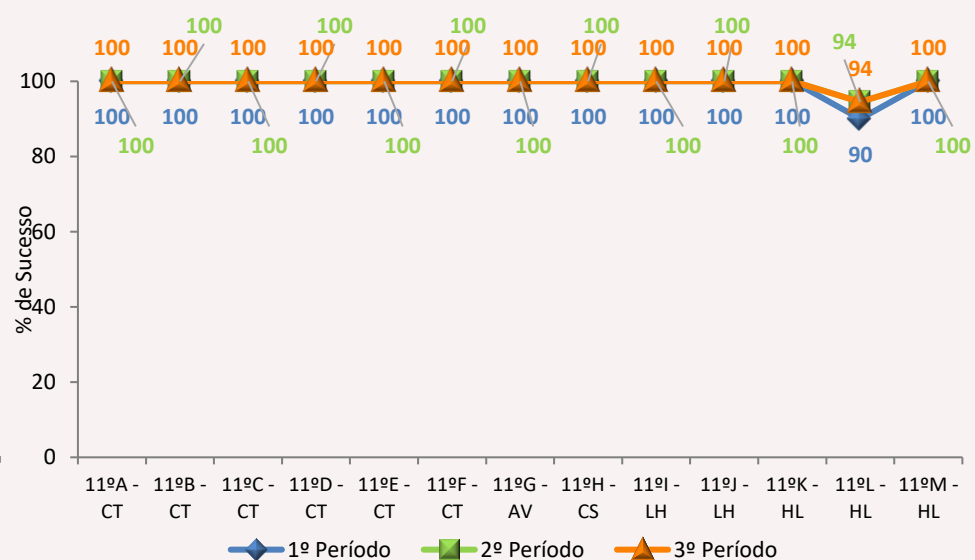


Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 11º Ano

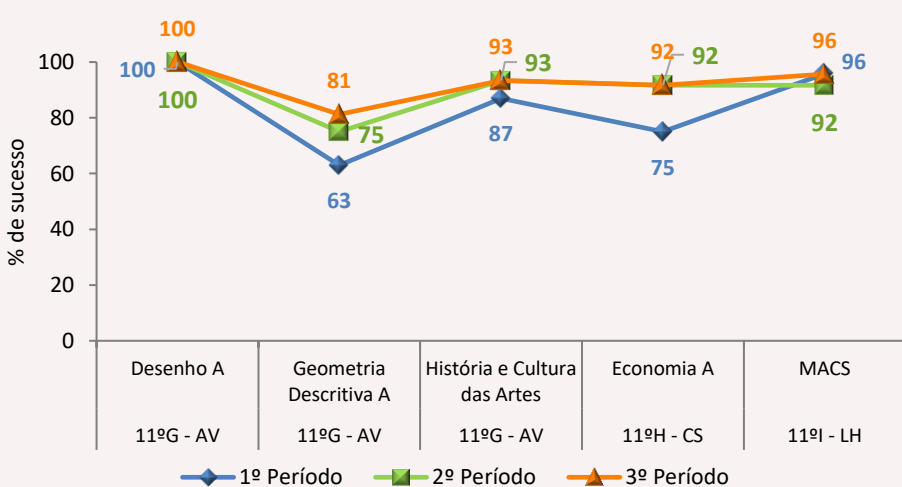
Geografia A



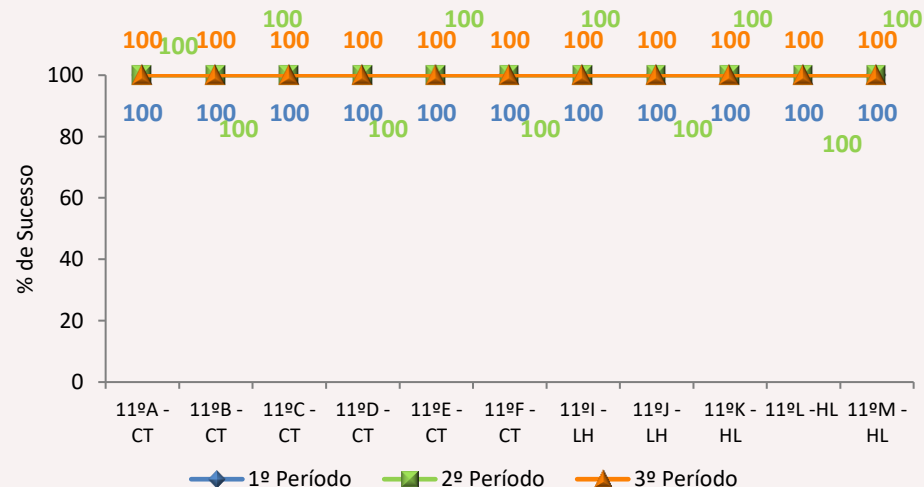
Educação Física



Diversas disciplinas só com uma Turma

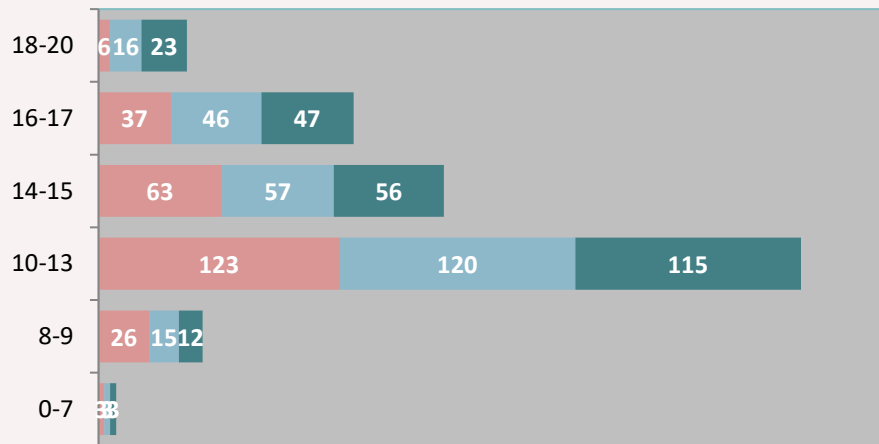


EMRC



Análise do sucesso – distribuição classificações – 11º ano

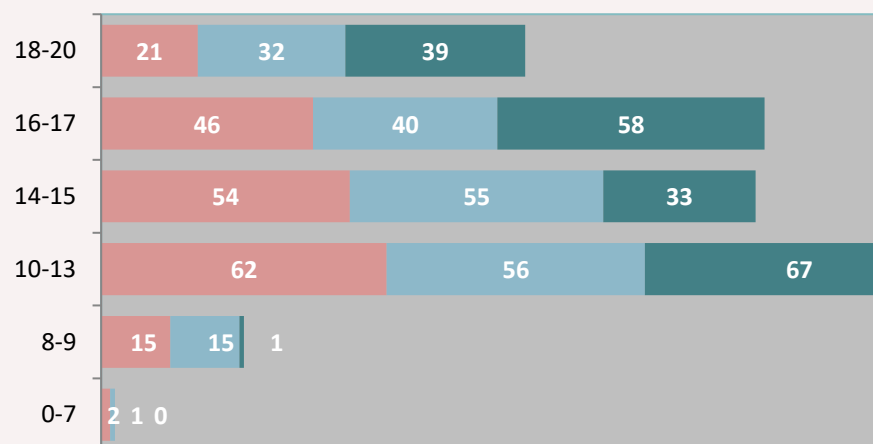
Português



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

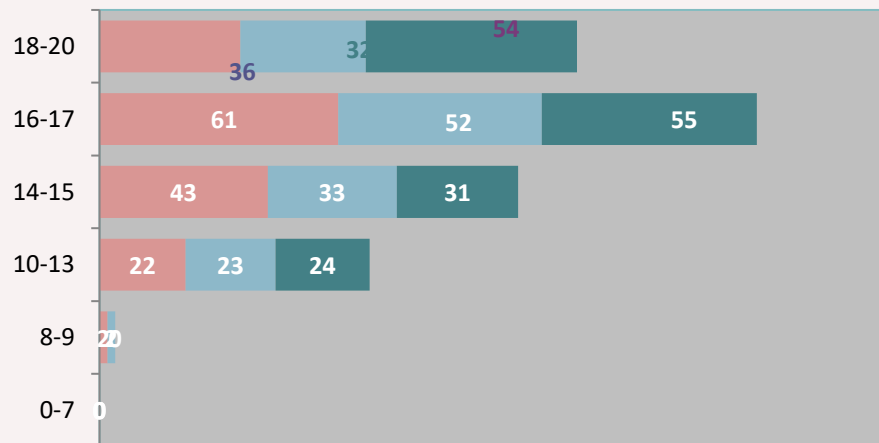
Inglês



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

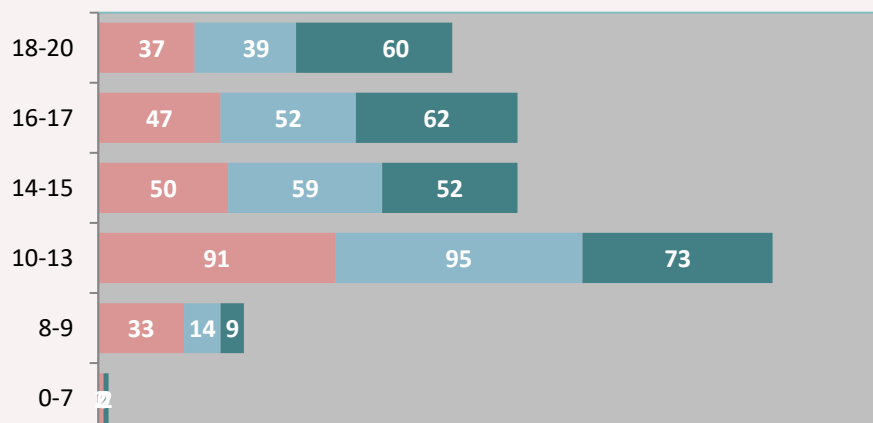
Espanhol



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Filosofia

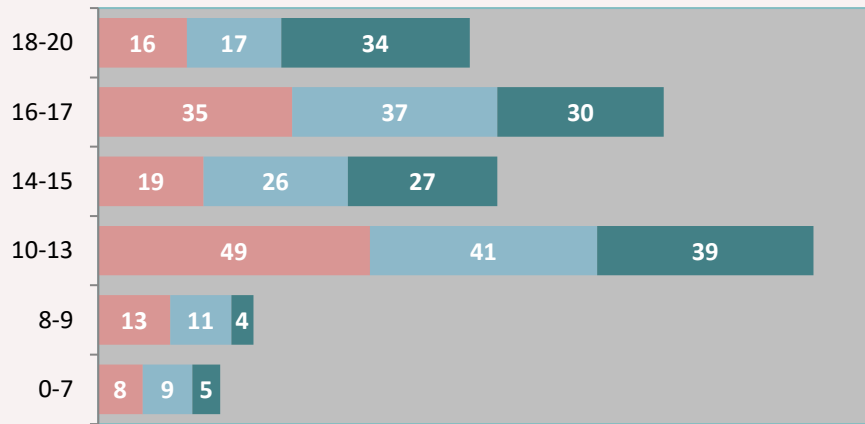


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 11º ano

Matemática A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

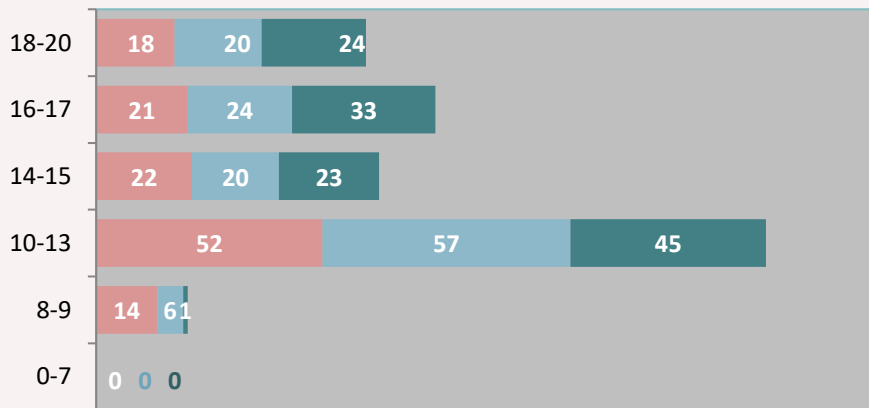
Física e Química A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

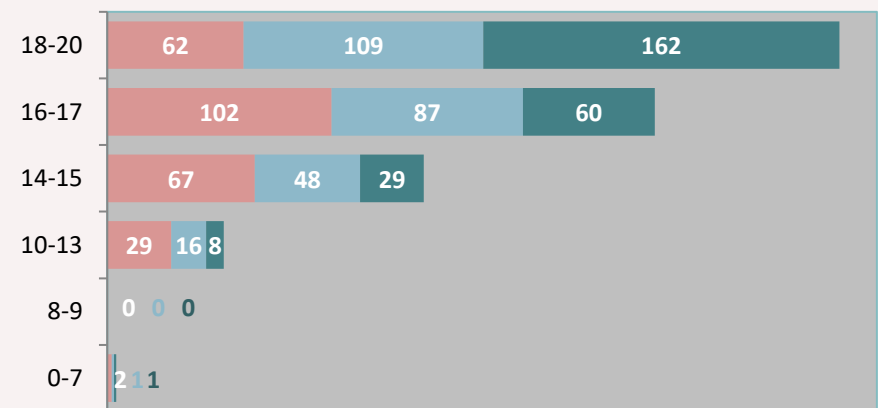
Biologia e Geologia



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Educação Física

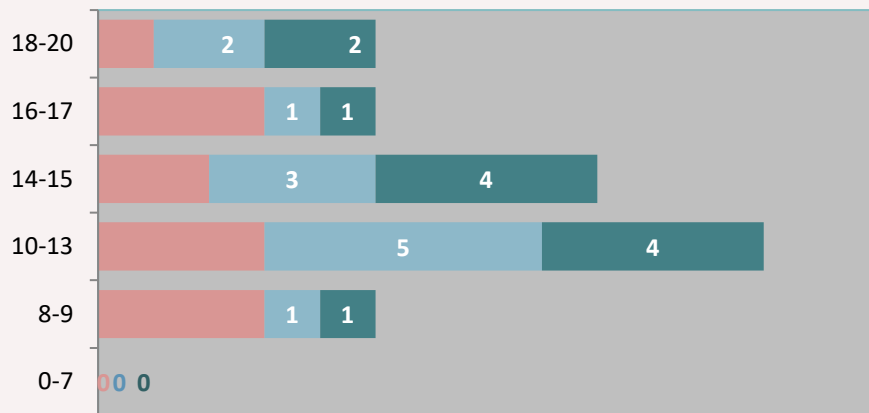


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 11º ano

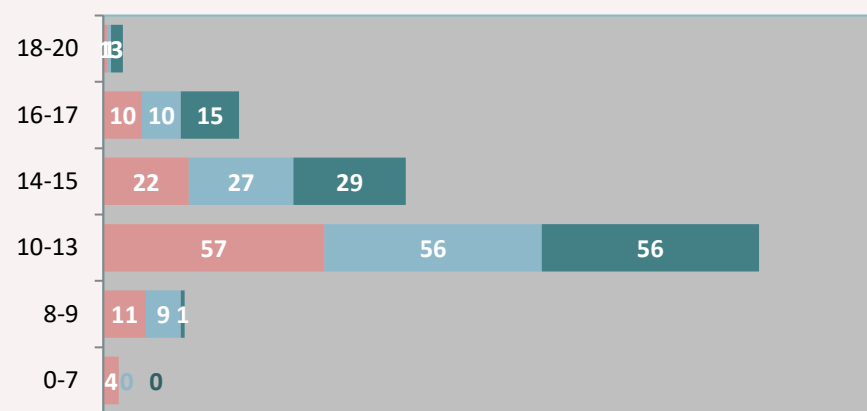
Economia A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

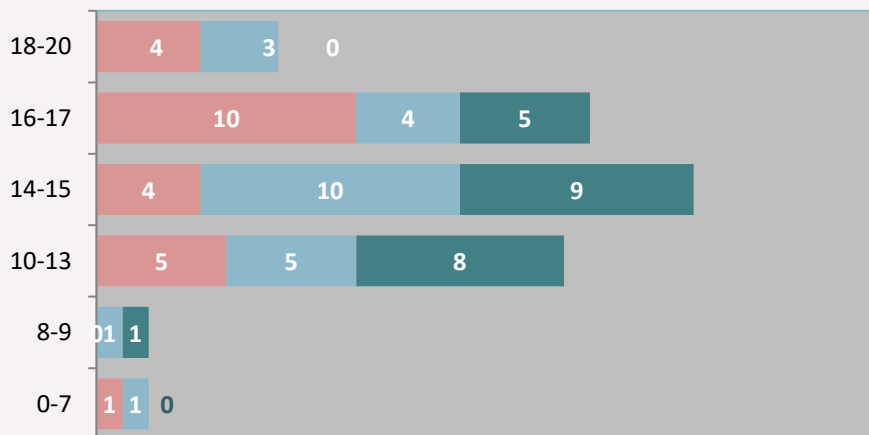
História A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

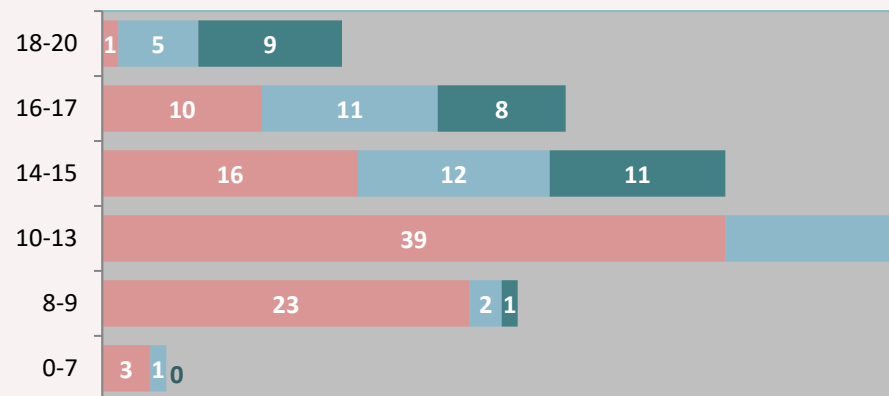
MACS



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Geografia A

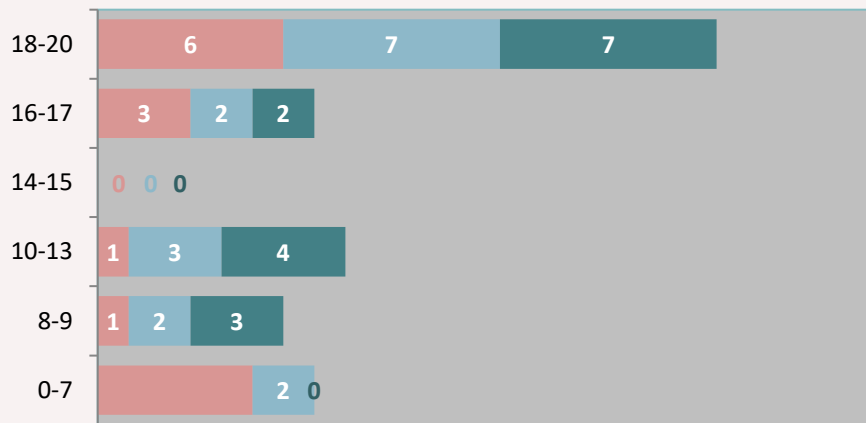


Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 11º ano

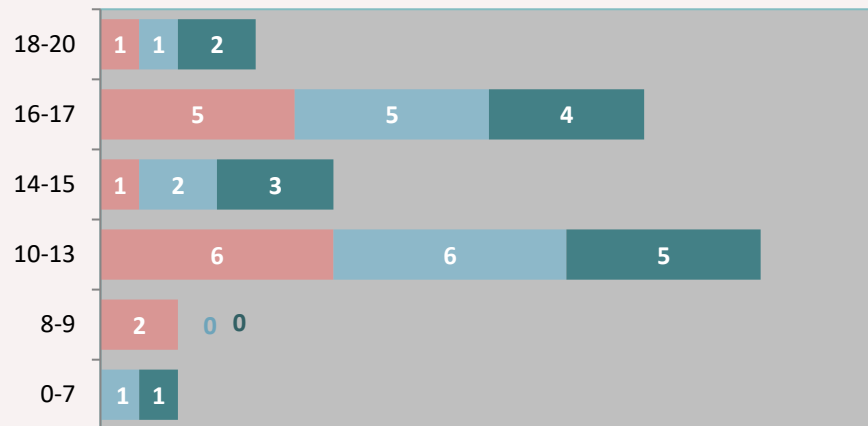
Geometria Descritiva



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

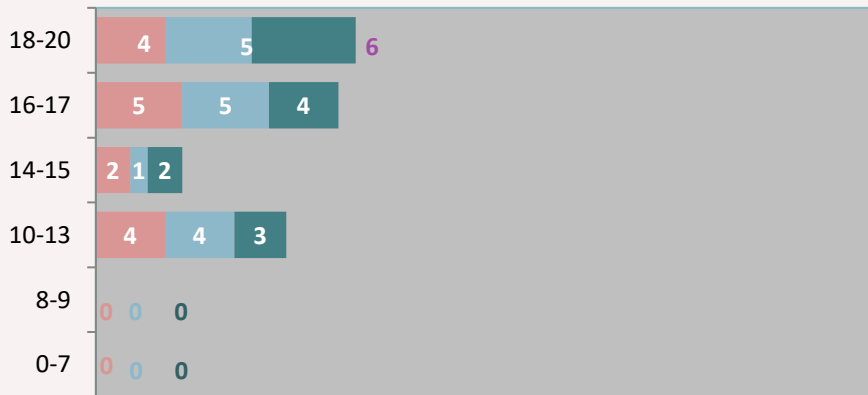
História e Cultura das Artes



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

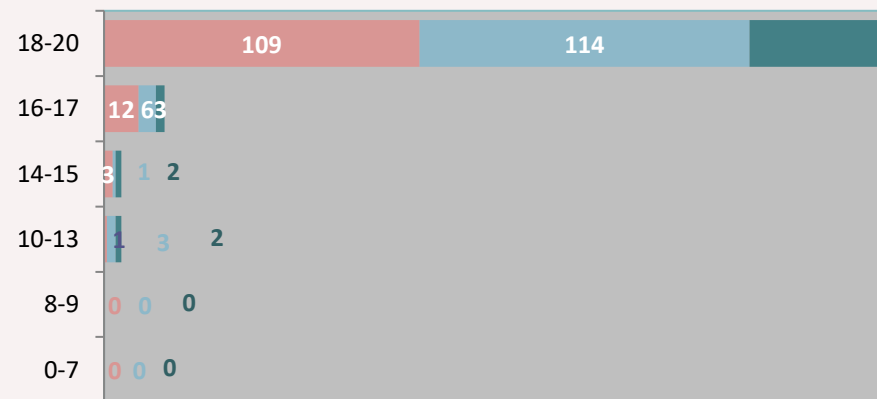
Desenho A



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

EMRC



Número de alunos

1º Período 2º Período 3º Período

Análise do sucesso – 11º ano

Médias antes do exame - 11º ANO

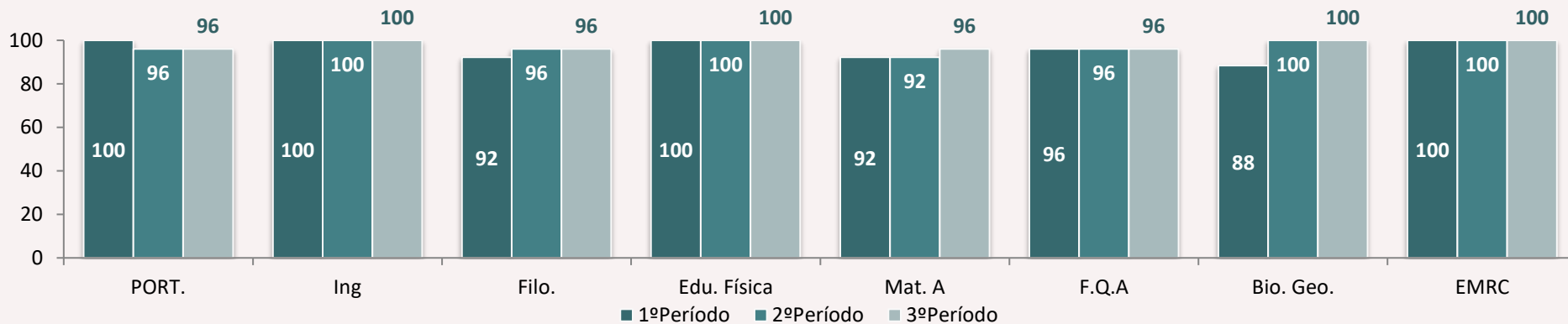
Disc	PORT.	ING. (LEI)	ESP. (LEI)	Filo.	Edu. Física	Mat. A	F.Q.A	Bio. Geo.	Des A	Geom Desc	HCA	Econ A	Geog A	Hist A	MACS	EMRC
1ºP	12,78	13,93	15,58	13,53	15,94	13,41	12,93	13,48	15,80	13,19	13,80	12,92	11,57	12,19	15,17	18,10
2ºP	13,25	14,10	15,64	14,05	16,76	13,61	13,49	14,04	15,80	14,25	13,73	13,58	12,48	12,56	14,00	18,60
3ºP	13,53	14,79	16,24	14,92	17,67	14,55	14,19	14,80	16,33	14,81	14,00	13,92	12,71	13,43	13,87	18,91

11º Ano	Matriculados	Avaliado	Transferido	Anulou matrículas	Mudou de turma	Excluído por Faltas	Transitou	Não Transitou
Turma A - CT	27	26			1		26	
Turma B - CT	23	22	1				21	1
Turma C - CT	27	21	3	1	2		20	1
TurmaD - CT	21	21					21	
Turma E - CT	22	20			2		20	
Turma F - AV	21	19			2		19	
Turma G -CS	16	16					15	1
Turma H - LH	12	12					12	
Turma I - LH	25	24	1				24	
Turma J - LH	22	22					22	
Turma K – CT	24	24					24	
Turma L – CT	22	18	1		2	1	18	
Turma M – CT	20	20					20	
Totais	282	265	6	1	9	1	262	3

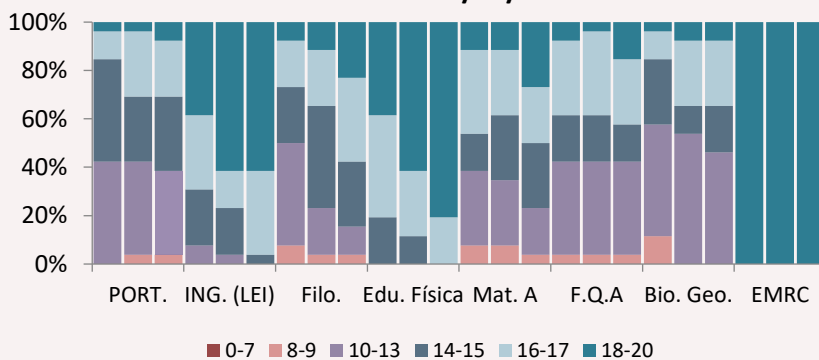
TURMAS

11º Ano

% de Sucesso por disciplina

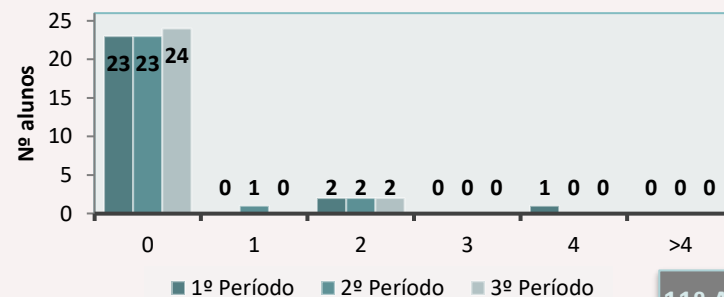


Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



		Português / Matemática A (3ºP)										Total		
		Matemática A										Total		
Classi		8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Português	9				1									1
	10	1												1
	11					1								1
	12		1				1	1						3
	13			1				1	2					4
	14				1	3		1	1			1		7
	15											1		1
	16							1	1		2			4
	17										2			2
	18										1			1
19												1	1	
Total		1	1	1	1	2	4	3	4	2	4	2	1	26

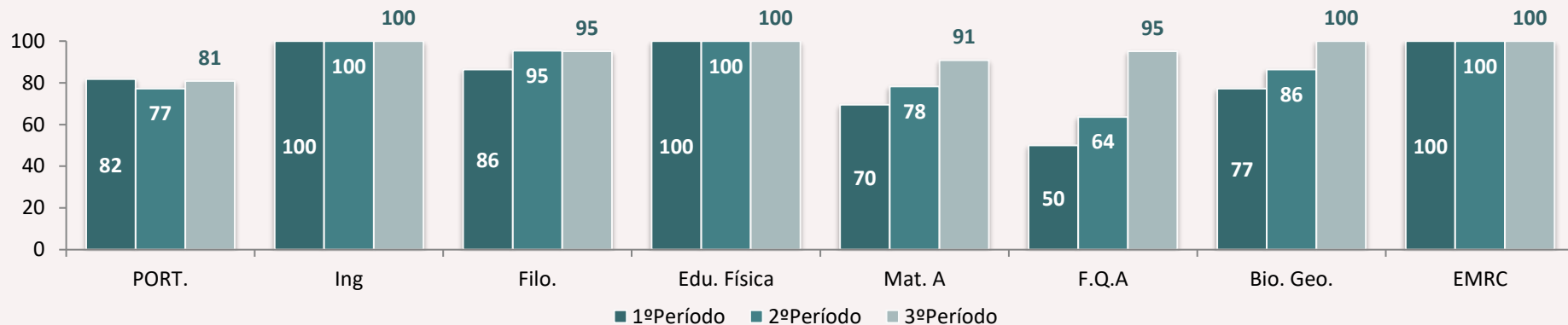
Nº de classificações inferiores a 10



		Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)										Total
		Biologia e Geologia										Total
Class		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
Física e Química A	9	1										1
	10	1										1
	11	1	1									2
	12	1	1	1			1					4
	13			1	1				1			3
	14					1						1
	15				1	1			1			3
	16				1	1	1		1			4
	17								2	1		3
	18			1				1	1			3
19										1	1	
Total		4	1	4	3	3	2	1	6	1	1	26

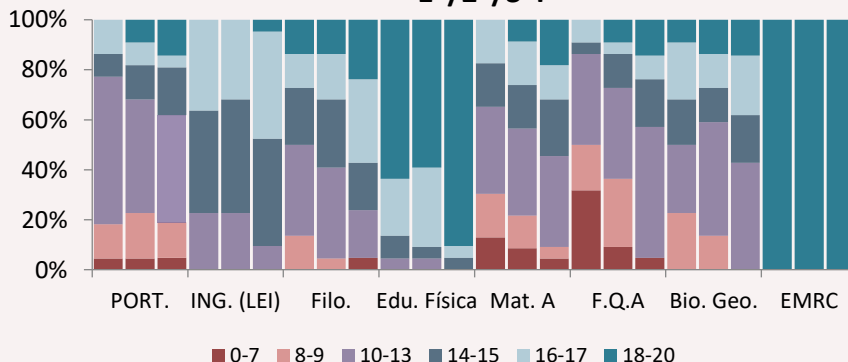
Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	13,58	16,62	13,77	16,92	14,31	14,19	12,77	18,31
	2ºP	14,04	17,38	14,69	17,50	14,31	13,96	14,04	19,31
	3ºP	14,08	17,81	15,69	18,27	15,23	14,42	14,04	19,31

% de Sucesso por disciplina



		Português / Matemática A (3ºP)																
		Matemática A																Total
Class	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
Português	5	1																1
	8	1																1
	9		1			1	1											3
	10		2	1					1									4
	11							2										2
	12			2						1								3
	13						1											1
	14						1											2
	15								1									1
	16												1					1
17																1	1	
18																2	2	
--				1													1	
Total	2	2	1	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	

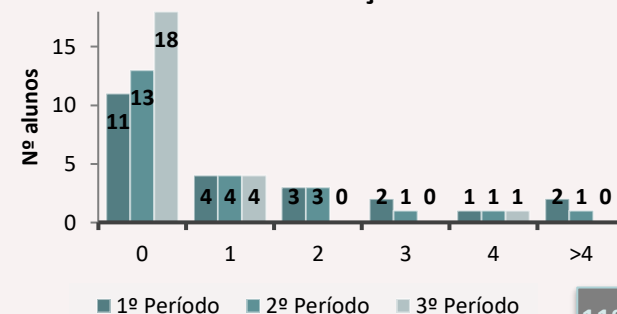
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



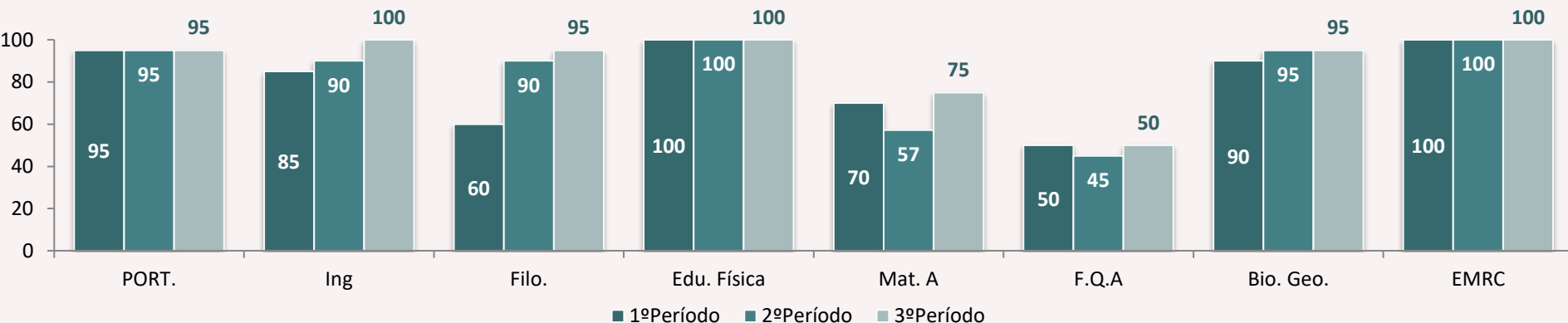
		Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)																
		Biologia e Geologia																Total
Class	10	11	12	13	14	15	16	17	18	--								
Física e Química A	7	1																1
	10	2	1	1	1	1												6
	11			1							1							2
	13						1	1										3
	14			1	1	1												3
	15										1							1
	16											2						2
	18												2					2
	19													1				1
	--																	1
Total	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1							22	

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	11,59	14,86	13,27	17,05	11,65	10,00	13,18	19,13
	2ºP	11,95	14,27	13,91	17,32	12,48	11,64	13,36	19,25
	3ºP	12,33	15,29	15,10	18,62	13,55	12,95	14,14	19,25

Nº de classificações inferiores a 10

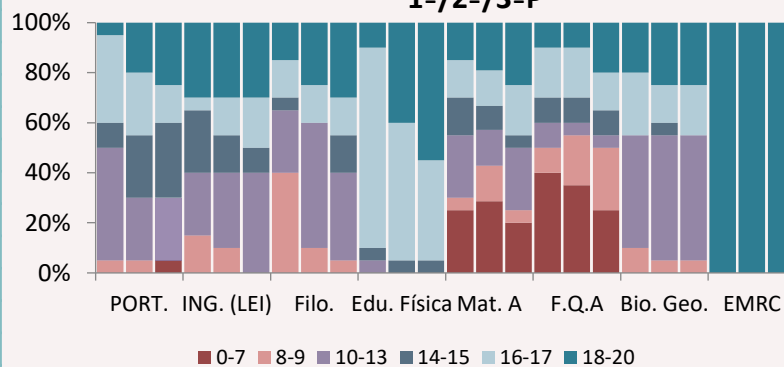


% de Sucesso por disciplina



		Português / Matemática A (3ºP)												
		Matemática A												
Class		5	6	9	0	1	1	1	1	1	1	2	--	Total
7													1	1
11		1	1											2
12		1												1
13		1		1										2
14				2	1									3
15			1			1	1							3
17							1	1	1					3
18												2		2
19							1	1						2
20												1		1
--							1							1
Total		1	3	1	3	1	1	1	2	2	1	3	1	21

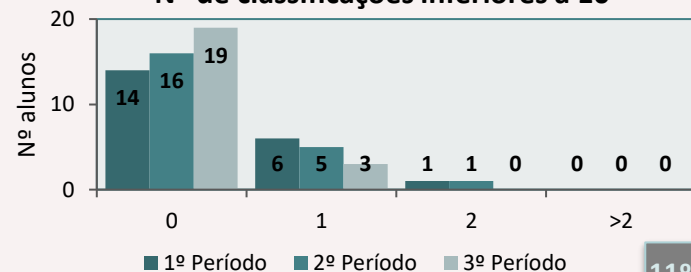
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



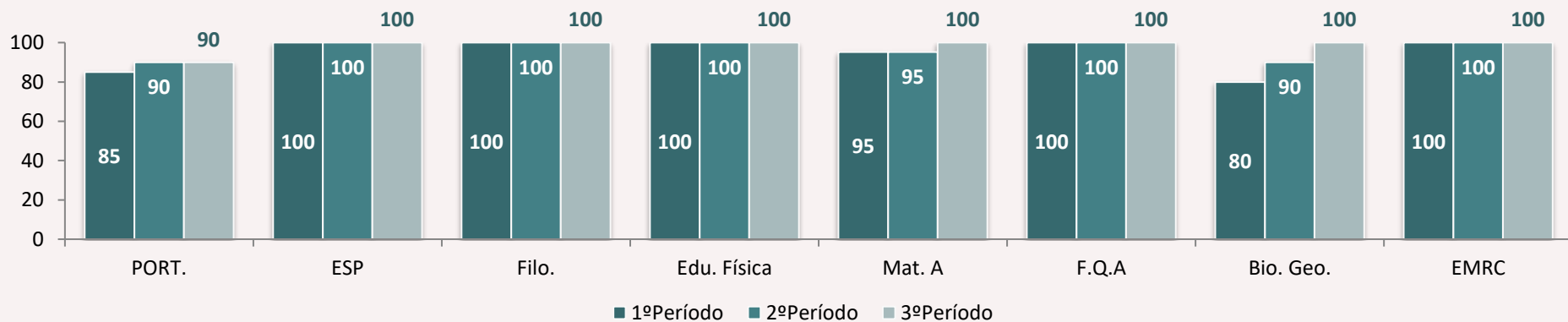
		Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)												
		Biologia e Geologia												
Class		9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	--	Total	
6		1	1	1									3	
7				2									2	
8			1		2								3	
9					2								2	
10				1									1	
14						1							1	
15						1							1	
16									1				1	
17								2					2	
18									1	1	1		3	
19											1		1	
--												1	1	
Total		1	1	4	1	4	2	2	1	2	2	1	21	

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia
Médias	1ºP	13,85	17,65	13,80	17,62	13,33	12,65	13,05
	2ºP	13,40	17,76	14,50	18,43	13,81	13,65	13,65
	3ºP	13,60	18,19	15,65	18,86	13,29	13,75	14,20

Nº de classificações inferiores a 10

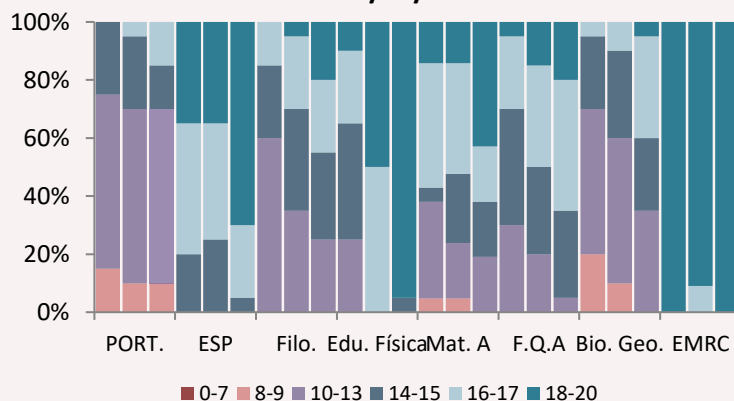


% de Sucesso por disciplina



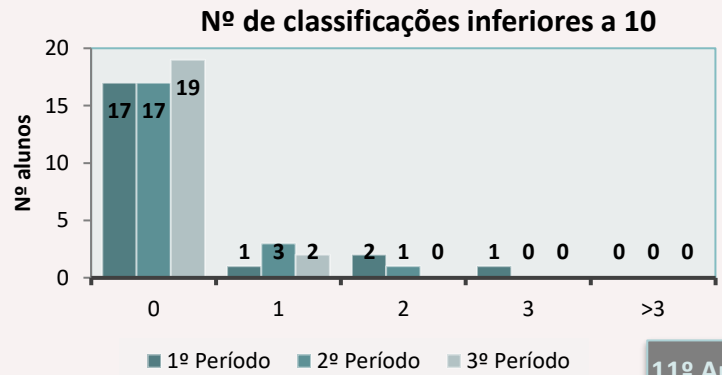
Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)											
Class	Biologia e Geologia										Total
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	--	
13			1								1
14	1		1	1							3
15		1			1	1					3
16				1	1			2			4
17				1			2	2			5
18					1						1
19				1					1		2
20							1				1
--										1	1
Total	1	1	2	3	3	2	2	5	1	1	21

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

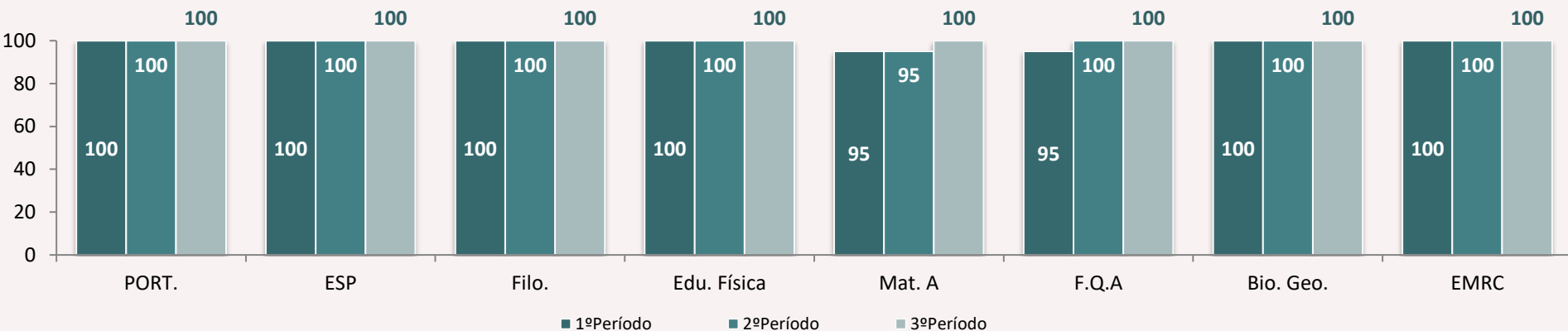


Português / Matemática A (3ºP)											
Class	Matemática A										Total
	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	
8	1										1
9					1						1
10			1		1						2
11		1			1			2			4
12				1							1
13						2	1	2			5
14									1		1
15							1		1		2
16								2		1	3
--		1									1
Total	1	2	1	1	3	2	2	6	2	1	21

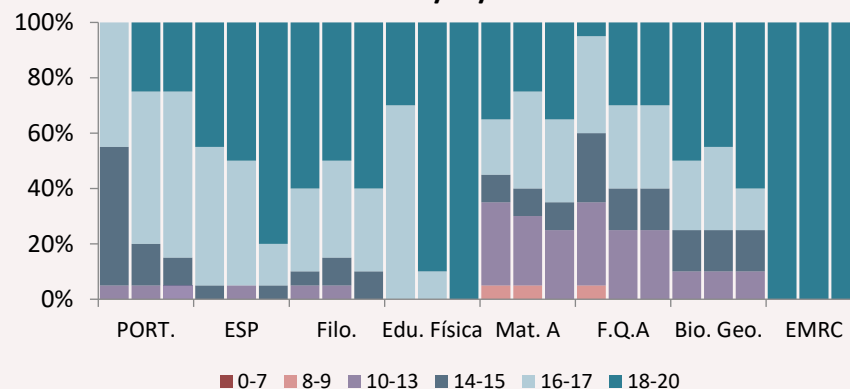
Disciplina	Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
1ºP	11,90	16,55	13,10	14,80	14,76	14,55	11,75	18,36
2ºP	12,30	16,65	14,15	17,60	14,90	15,50	13,05	18,27
3ºP	12,50	17,85	15,20	18,65	16,00	16,25	14,55	19,27



% de Sucesso por disciplina



Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

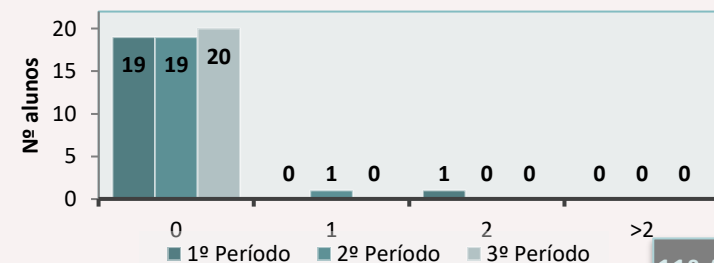


		Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)								Total
		Biologia e Geologia								
Física e Química A	Class	11	13	14	15	16	17	18	19	Total
	8	1								1
	9	1								1
	11		2	3						5
	14			1	1	2	1			5
	15					1	1			2
	16			1	1	1	1			4
	17							1		1
	18					1		1		2
	19								1	1
Total		2	2	5	2	5	3	2	1	22

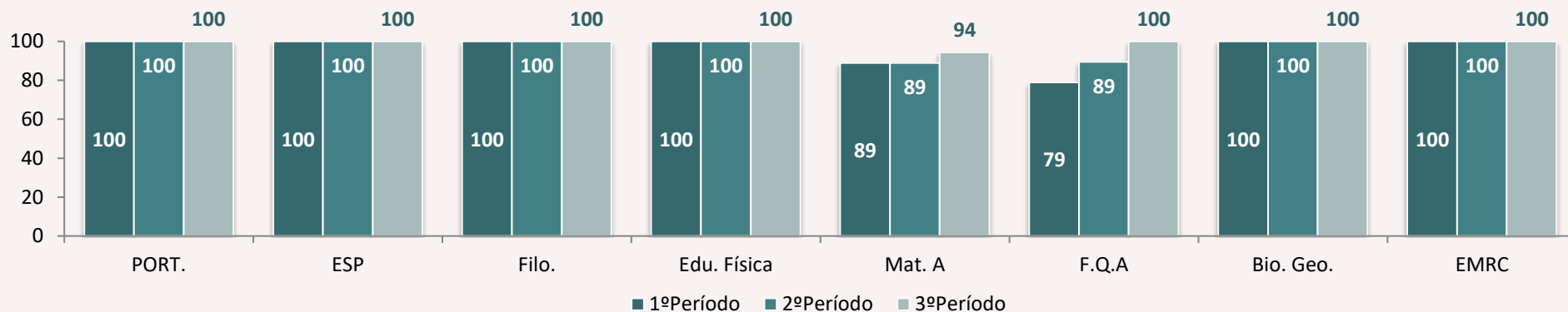
		Português / Matemática A (3ºP)										Total
		Matemática A										
Português	Class	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	Total
	13		1									1
	14	1										1
	15			1								1
	16			1		2		1				4
	17				1		3	1	3			8
	18						1		1	1	2	5
Total		1	1	2	1	2	4	2	4	1	2	20

Disciplina		Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	1ºP	15,30	17,35	17,25	16,85	15,30	14,35	16,70	18,25
	2ºP	16,55	17,30	17,30	18,50	15,20	15,55	16,35	19,25
	3ºP	16,60	18,30	18,05	19,35	15,75	15,70	17,05	19,35

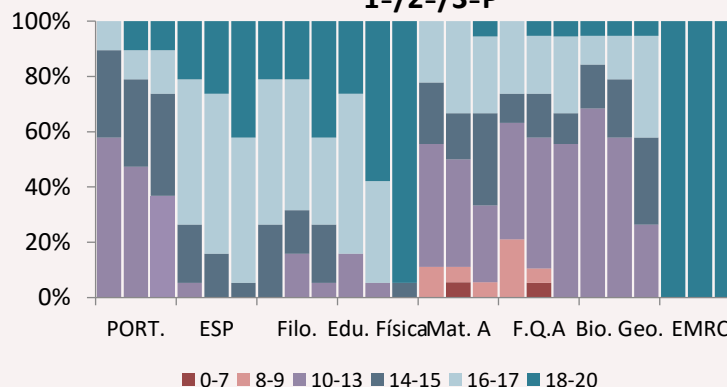
Nº de classificações inferiores a 10



% de Sucesso por disciplina



Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

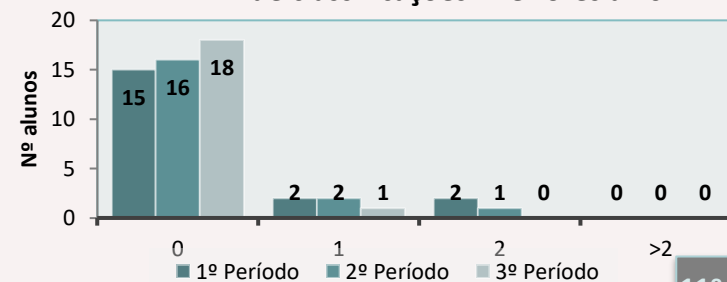


		Português / Matemática A (3ºP)										
		Matemática A										
Português	Class	8	10	11	13	14	15	16	17	18	--	Total
	11										1	1
	12		1				1					2
	13	1	1							2		4
	14				1	1						2
	15			1		3				1		5
	16				1			1	1			3
	18						1			1		2
	Total	1	2	1	2	4	2	1	4	1	1	19

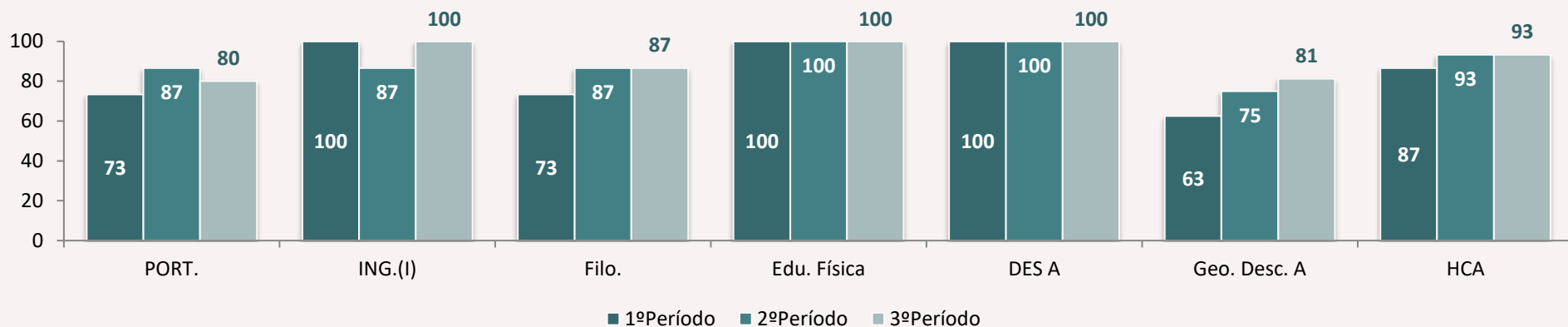
		Física e Química A / Biologia e Geologia (3ºP)							
		Biologia e Geologia							
Física e Química	Class	11	13	14	15	16	17	20	Total
	10	2							2
	12	1			1				2
	13		1	3	1	1			6
	14					1			1
	15					1			1
	16				1		1		2
	17						3		3
	18							1	1
AM		1						1	
Total	3	2	3	3	3	4	1	19	

Disciplina	Português	Espanhol	Filosofia	Educação Física	Matemática	Física Química	Biologia e Geologia	EMRC
Médias	11,18	14,81	10,24	13,44	13,06	11,88	11,56	19,00
	13,06	12,51	10,56	16,05	13,37	12,51	13,39	20,00
	13,16	13,26	12,12	16,74	14,37	13,56	14,00	20,00

Nº de classificações inferiores a 10

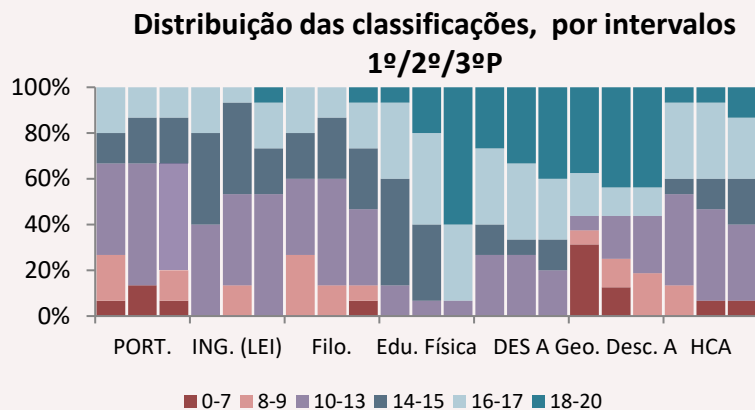


% de Sucesso por disciplina



Português / Desenho A (3ºP)

Class	Desenho A								Total
	11	12	14	15	16	17	18	20	
6	1								1
8			1						1
9				1					1
10		2			1			1	4
12					1		1		2
13					1				1
14						1	1		2
15								1	1
17								2	2
--								1	1
Total	1	2	1	1	3	1	2	4	16

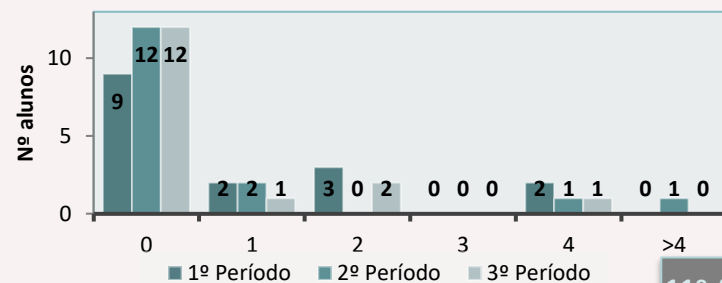


História e Cultura das Artes / Geometria Descritiva A (3ºP)

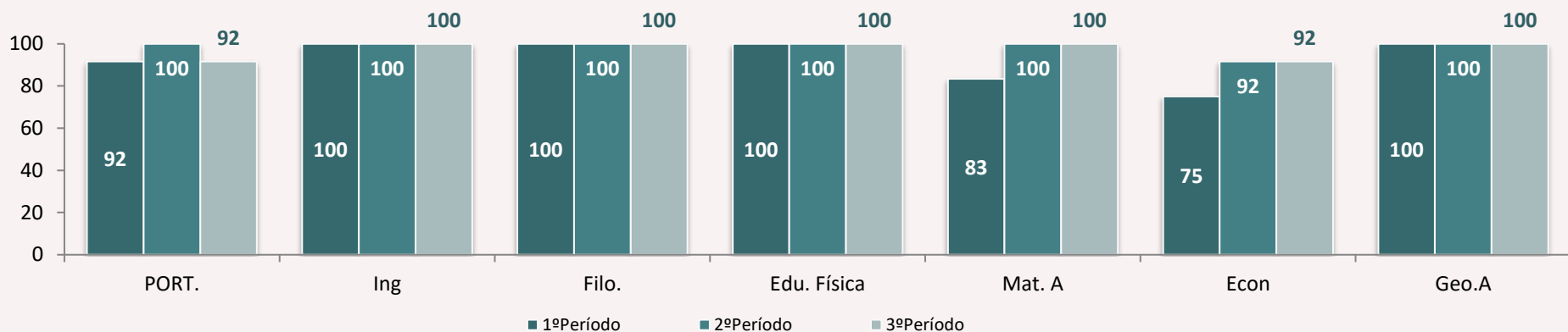
Class	Geometria Descritiva A								Total	
	8	9	11	12	16	17	18	19		20
7	1									1
10		1	1							2
12			2							2
13		1								1
14					1		1			2
15				1						1
16							1			1
17						1		1	1	3
18									2	2
--							1			1
Total	1	2	3	1	1	1	3	1	3	16

Médias	Disciplina	Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Des A	G. Desc. A	HCA
	1ºP		12,07	13,53	12,00	15,40	15,80	13,19	13,80
2ºP		11,53	12,33	12,40	15,87	15,80	14,25	13,73
3ºP		11,80	13,47	12,93	17,67	16,33	14,81	14,00

Nº de classificações inferiores a 10

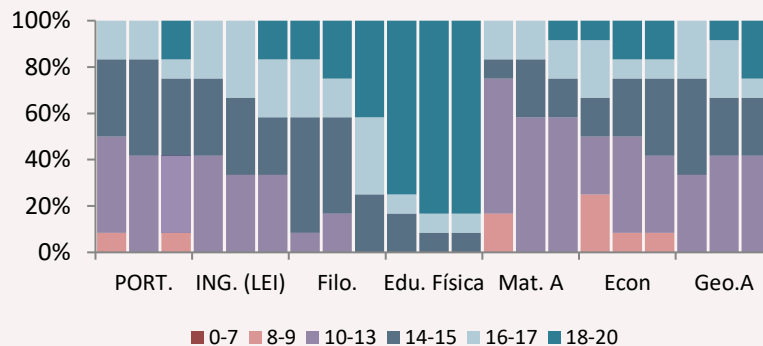


% de Sucesso por disciplina



Português /Matemática A (3ºP)								
Class	Matemática A							Total
	10	11	12	13	15	17	18	
9			1					1
10					1			1
12			1					1
13	1	1						2
14		1		1				2
15				1	1			2
16						1		1
18						1	1	2
Total	1	2	2	2	2	2	1	12

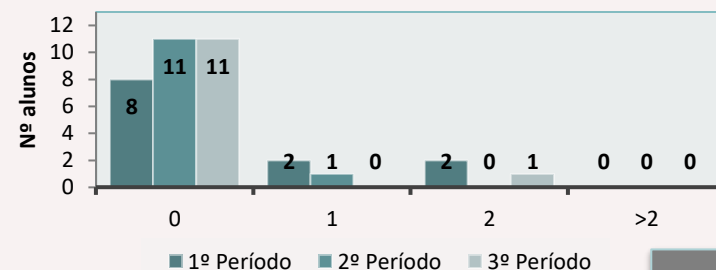
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



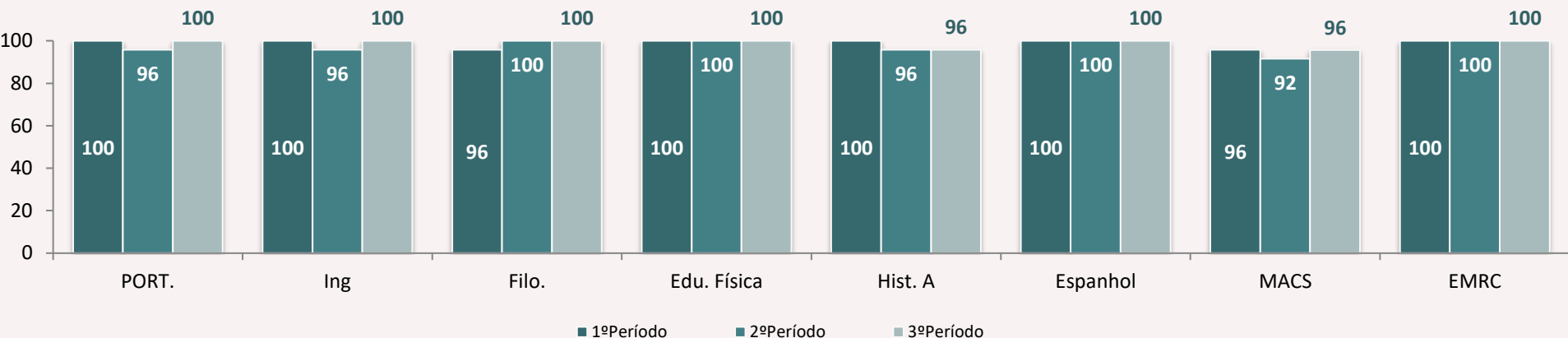
Geografia A /Economia A (3ºP)											
Class.	Geografia A								Total		
	10	12	13	14	15	16	18	19			
9	1									1	
11		1	1							2	
12		1	1							2	
14					1					1	
15				1	1	1				3	
17							1			1	
18								1	1	2	
Total	1	2	2	1	2	1	2	1	2	12	

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	Matemática	Economia	Geog. A
Médias	1ºP	13,42	14,17	15,67	18,25	12,00	12,92	14,00
	2ºP	13,75	14,08	15,58	18,67	12,67	13,58	14,17
	3ºP	13,92	15,00	17,00	18,92	13,67	13,92	14,58

Nº de classificações inferiores a 10

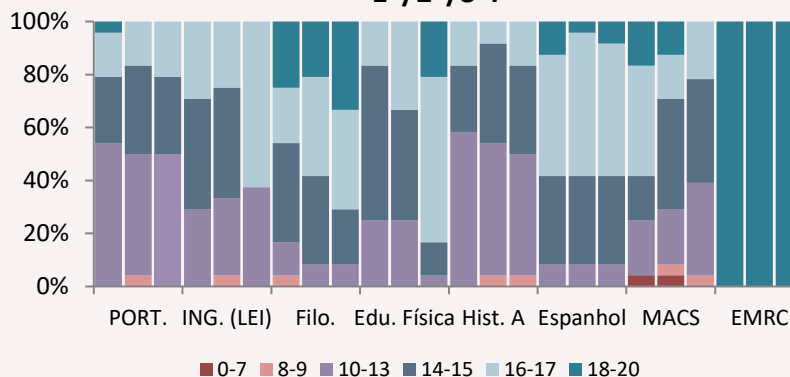


% de Sucesso por disciplina



Português /História A (3ºP)										
Class	História A								Total	
	8	10	11	12	13	14	15	16		17
10	1	1		1						3
12			1	1	1	1	1			5
13				2	1				1	4
14				1	2	2				5
15						1	1			2
16						2			1	3
17							1	1		2
Total	1	1	1	5	4	6	2	2	2	24

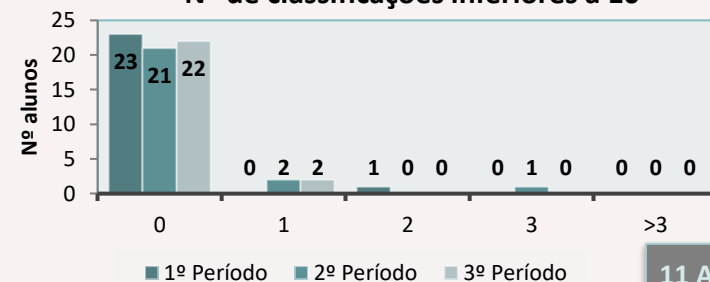
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



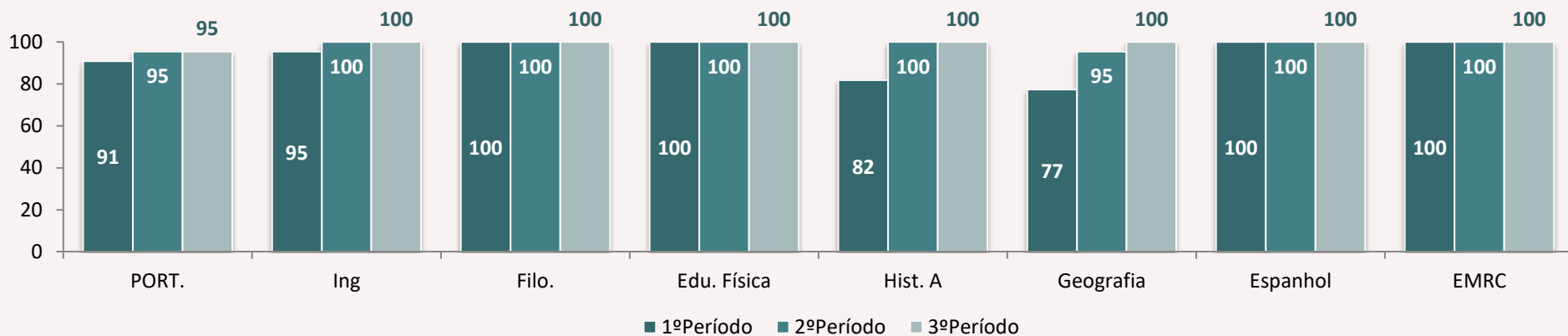
MACS /Espanhol (3ºP)									
Class	Espanhol							Total	
	12	13	14	15	16	17	18		
9			1					1	
10		1						1	
11				2				2	
13			1	1	1	2		5	
14				1	1	3		5	
15			1			2	1	4	
16				1		1		2	
17					2		1	3	
AM	1							1	
Total	1	1	3	5	4	8	2	24	

Disciplina	Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Espanhol	MACS	EMRC
1ºP	13,42	14,17	15,33	14,42	13,67	15,58	15,17	18,29
2ºP	13,25	13,58	15,79	14,58	13,08	15,46	14,00	19,29
3ºP	13,50	14,63	16,71	16,38	13,38	15,75	13,87	19,29

Nº de classificações inferiores a 10



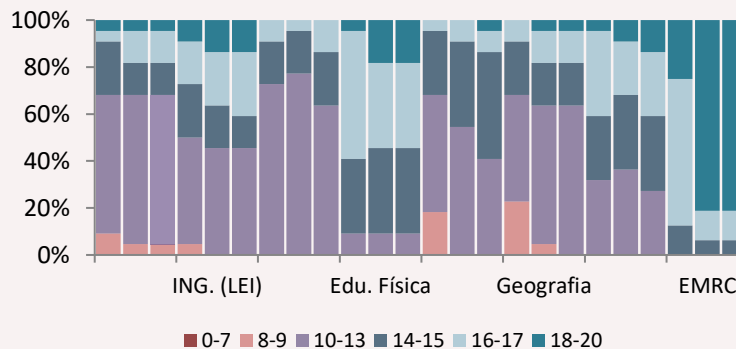
% de Sucesso por disciplina



Português /História A (3ºP)

Class	História A							Total
	10	12	13	14	15	16	18	
9	1							1
10		2						2
11		3		1				4
12		1	1	1				3
13			1	3	1			5
15				1	1	1		3
16						2		2
17							1	1
18								1
Total	1	6	2	6	4	2	1	22

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

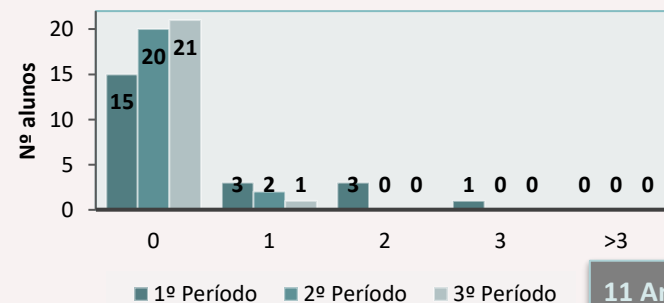


Geografia A /Espanhol (3ºP)

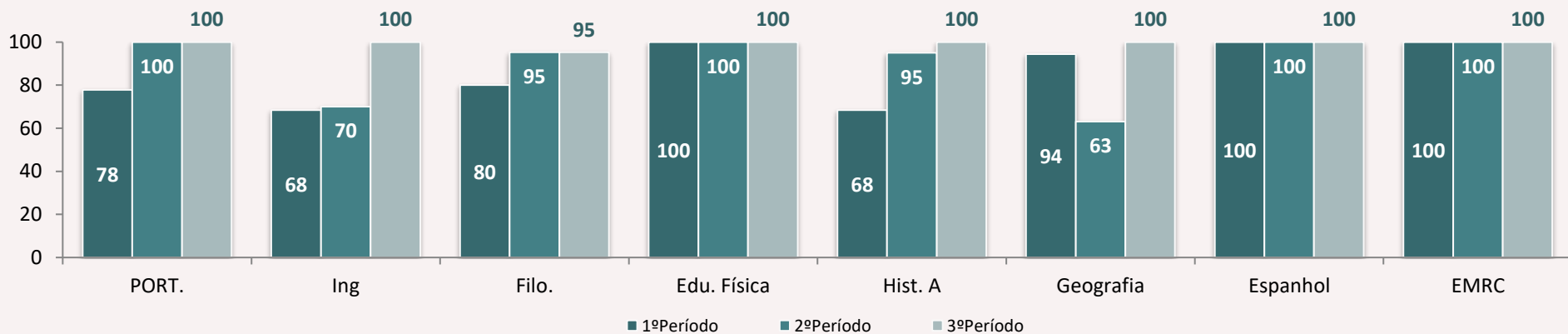
Class	Geografia A									Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
10	1	2	1	2	1					7
11						1				1
12		1	1		1					3
13				1	1			1		3
14						2	1			3
15					1					1
16						1	1	1		3
18									1	1
Total	1	3	2	3	4	4	2	2	1	22

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geografia A	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	12,32	13,27	12,45	15,64	11,68	12,05	14,41	17,13
	2ºP	12,82	14,23	12,27	15,86	12,86	12,59	14,32	17,88
	3ºP	13,00	14,45	13,41	15,82	13,73	12,68	14,91	17,88

Nº de classificações inferiores a 10

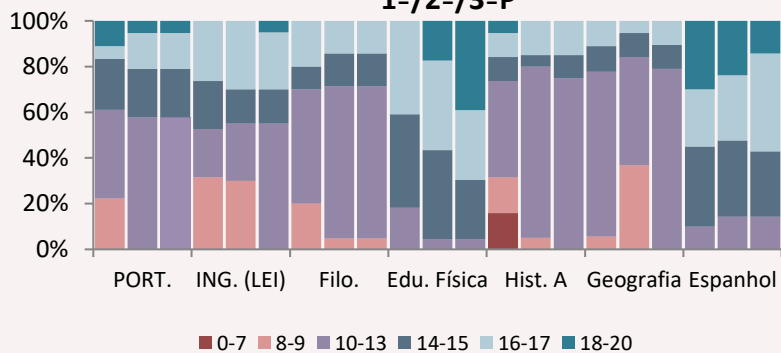


% de Sucesso por disciplina



Português /História A (3ºP)													
Class	História A											Total	
	9	10	11	12	13	14	16	17	--	3q)	3r)		3s)
10	1	5	1										7
11			1										1
12				1	1								2
13		1											1
14				1	3								4
16					1								1
17							1	1					2
18								1					1
--						1			1				2
4p)										1			1
4r)											1		1
4s)												1	1
Total	1	6	2	2	5	1	1	2	1	1	1	1	24

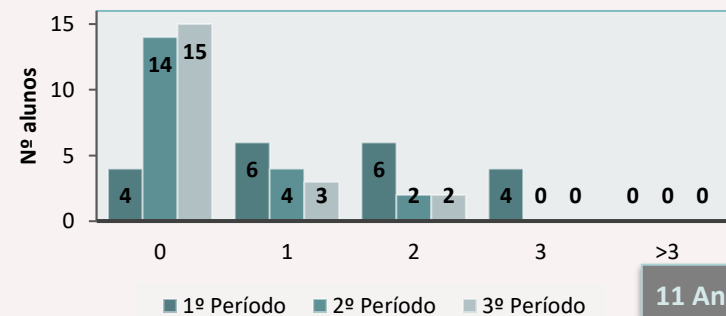
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



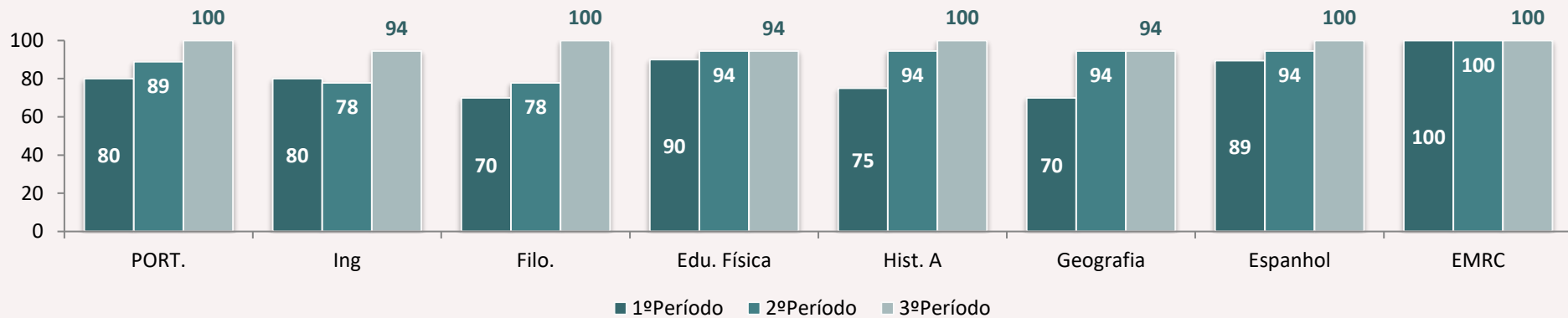
Espanhol /Geografia A (3ºP)										
Class	Geografia A									Total
	12	13	14	15	16	17	19	--		
10	1	1	1	1		1	1			6
11		1	1	1	1	1				5
12				2						2
13					2					2
14							1			1
15						1				1
16						1	1			2
--								3		3
Total	1	2	2	4	4	5	3	3		24

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geografia	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	12,39	12,21	12,45	14,64	11,32	11,61	15,95	16,50
	2ºP	12,74	12,45	12,43	16,00	12,20	10,74	15,71	17,50
	3ºP	13,00	12,85	12,81	16,52	12,45	11,89	15,81	18,25

Nº de classificações inferiores a 10



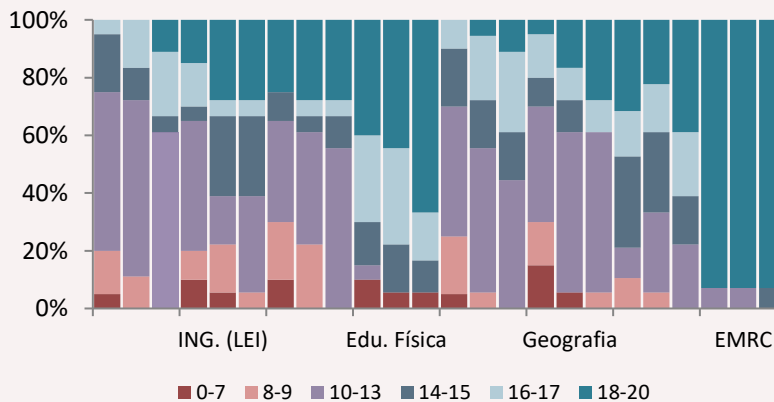
% de Sucesso por disciplina



Português /História A (3ºP)

Class	História A							Total
	10	12	13	14	16	17	18	
10	1	1	1	1				4
11			2					2
12			1					1
13			2	2				4
15					1			1
16					1	3		4
18							1	1
19							1	1
Total	1	1	6	3	2	3	2	18

Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP

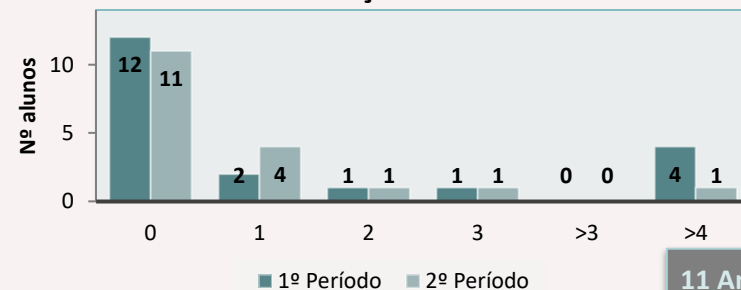


Espanhol /Geografia A (3ºP)

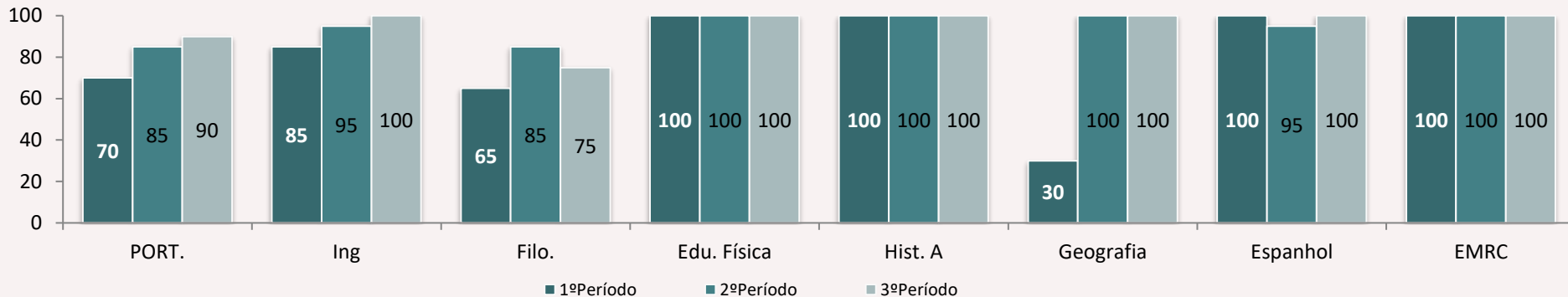
Class	Geografia A										Total
	9	10	11	12	13	16	18	19	20		
10	1										1
12		1	1								2
13					1						1
15				1	1	1					3
16						3					3
17				1							1
18					1		2				3
20							1	1	2		4
Total	1	1	2	2	5	2	2	1	2	18	

Disciplina	Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geografia	Espanhol	EMRC	
Médias	1ºP	11,45	12,80	12,20	15,70	11,60	11,60	14,95	17,79
	2ºP	12,06	13,61	13,11	16,61	13,28	13,39	14,56	18,57
	3ºP	13,44	14,22	13,94	17,44	14,50	14,28	16,17	19,07

Nº de classificações inferiores a 10

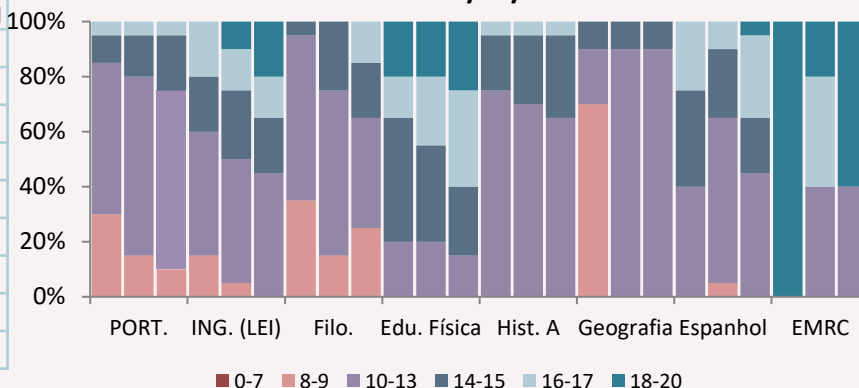


% de Sucesso por disciplina



		Português / Matemática A (3ºP)							
		História A							
Classi		10	11	12	13	14	15	16	Total
Português	9		2					2	3
	10	1	2	1				4	3
	11		1	2				3	3
	12		1		1			2	4
	13			3	1			4	3
	14				1	2		3	2
	15						1	1	1
	17					1		1	1
Total		1	6	6	3	3	1	20	20

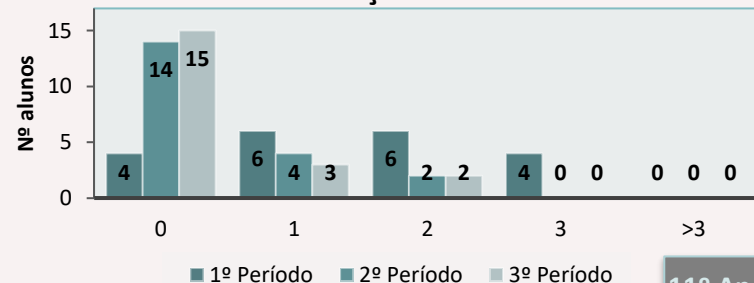
Distribuição das classificações, por intervalos 1º/2º/3ºP



		Espanhol/MACS (3ºP)						
		Geografia						
Class		10	11	12	13	15	Total	
Espanhol	10	1					1	
	11	1					1	
	12	2	1				3	
	13	2	1	1			4	
	14	3		1			4	
	16	1	1				2	
	17	2			1	1	4	
	18					1	1	
Total		12	3	2	1	2	20	

Disciplina		Português	Inglês	Filosofia	Educação Física	História A	Geografia A	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	11,50	12,65	10,35	15,30	12,40	9,50	13,65	18,00
	2ºP	11,85	13,50	11,55	15,45	12,70	10,80	12,95	15,20
	3ºP	12,05	14,30	11,90	16,20	13,20	11,00	14,15	16,00

Nº de classificações inferiores a 10



12º ANO

Resultados: Análise global

Turmas

12A 😊

12B 😊

12C 😊

12D 😊

12E 😊

12EL 😊

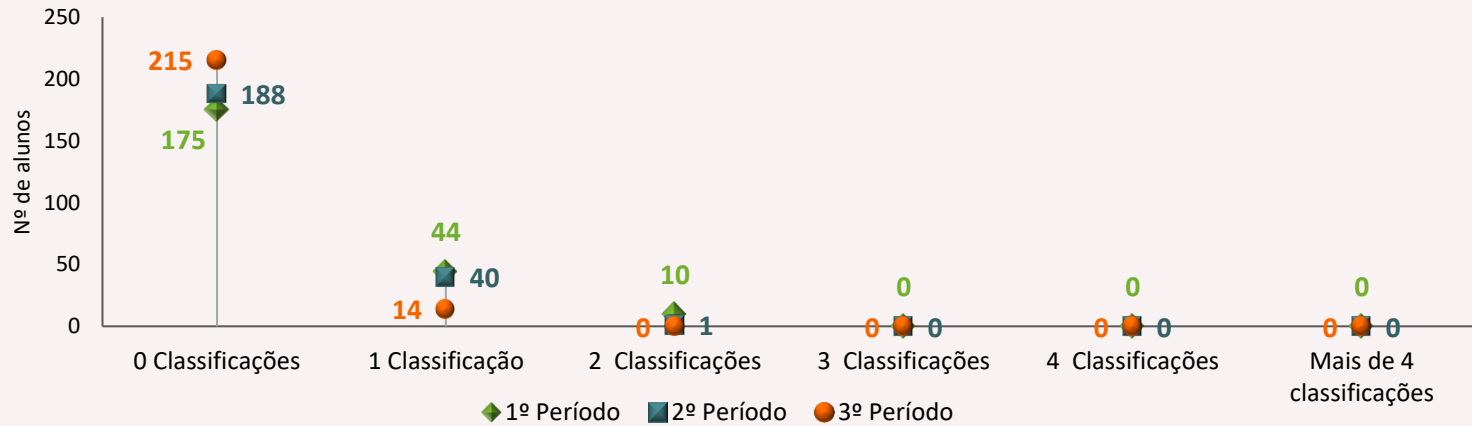
12GF 😊

12G 😊

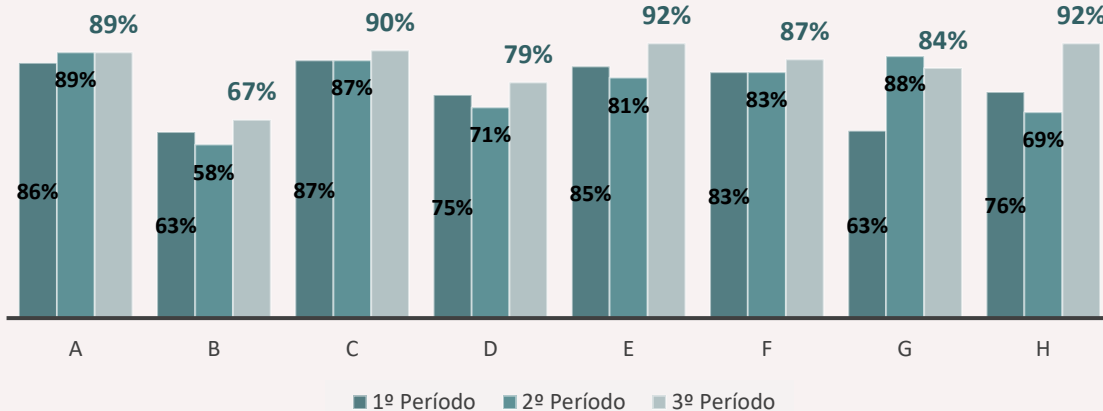
12H 😊

Análise do sucesso – 12º ano

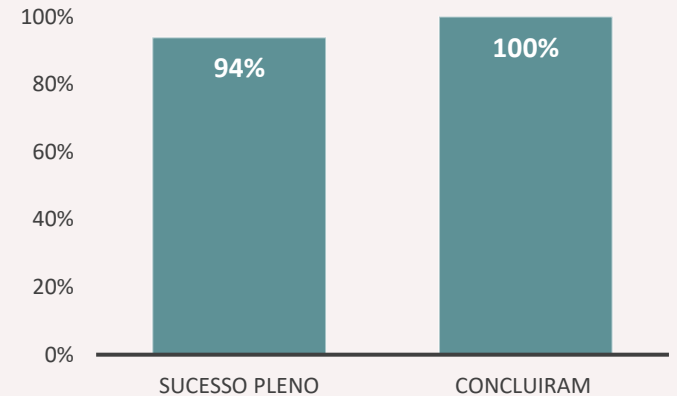
Número total de níveis inferiores a 10 nos três períodos



% de alunos com Sucesso pleno (1º/ 2º/3ºP)

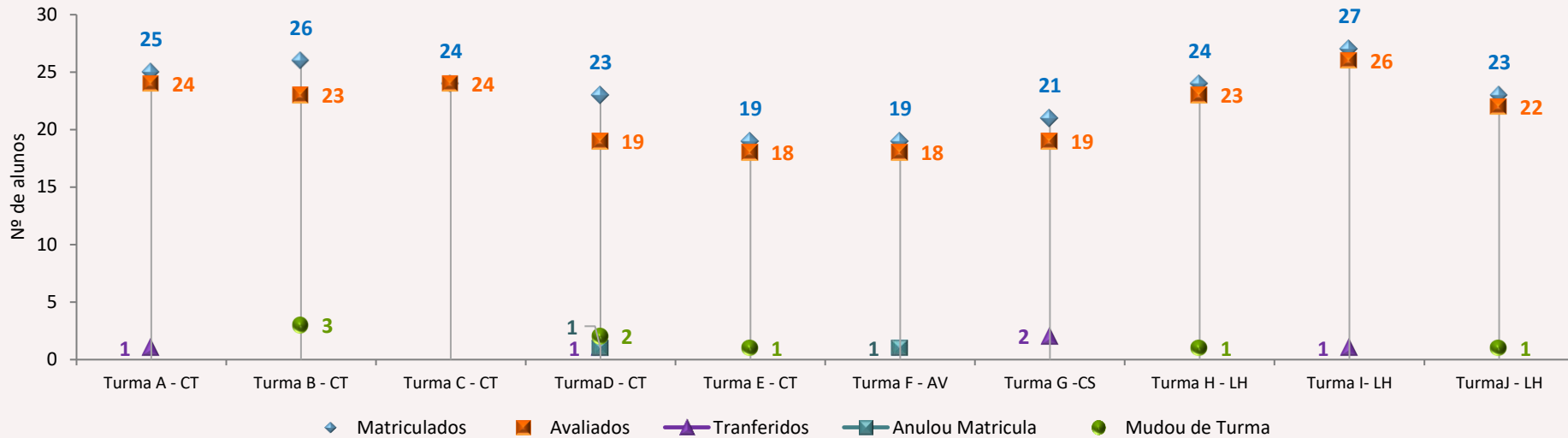


Análise da qualidade do Sucesso

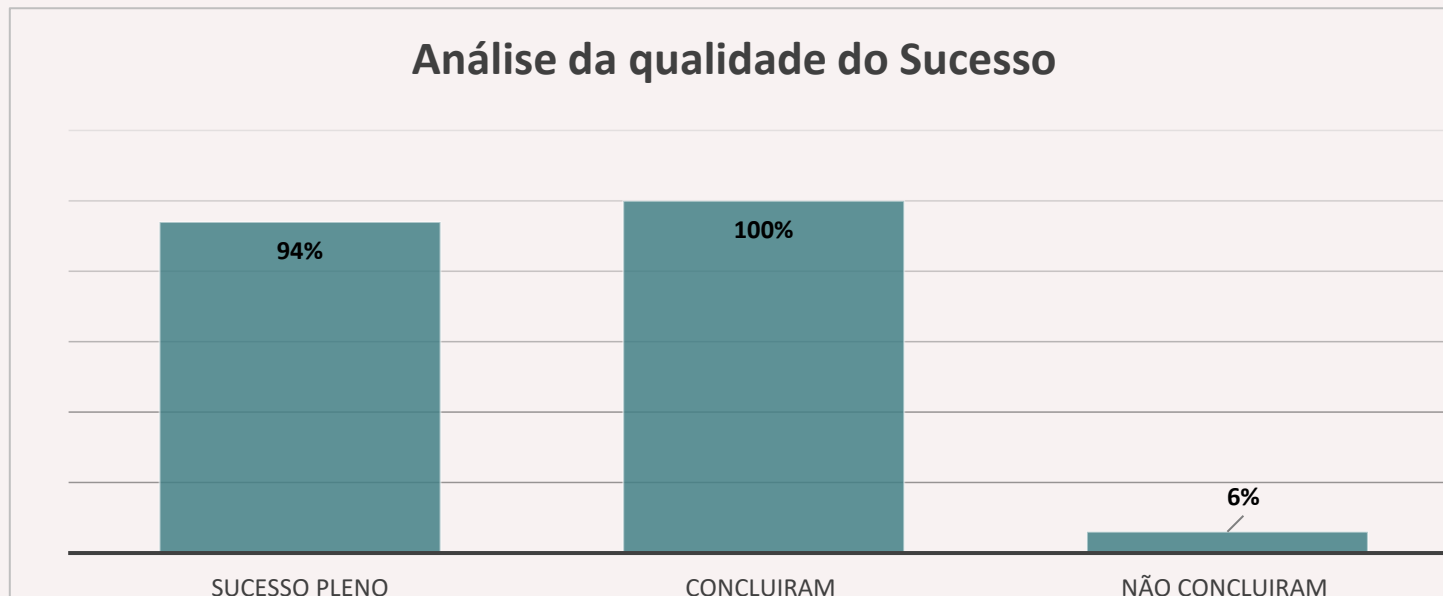


Análise do sucesso – 12º ano

Evolução do número de alunos por turma

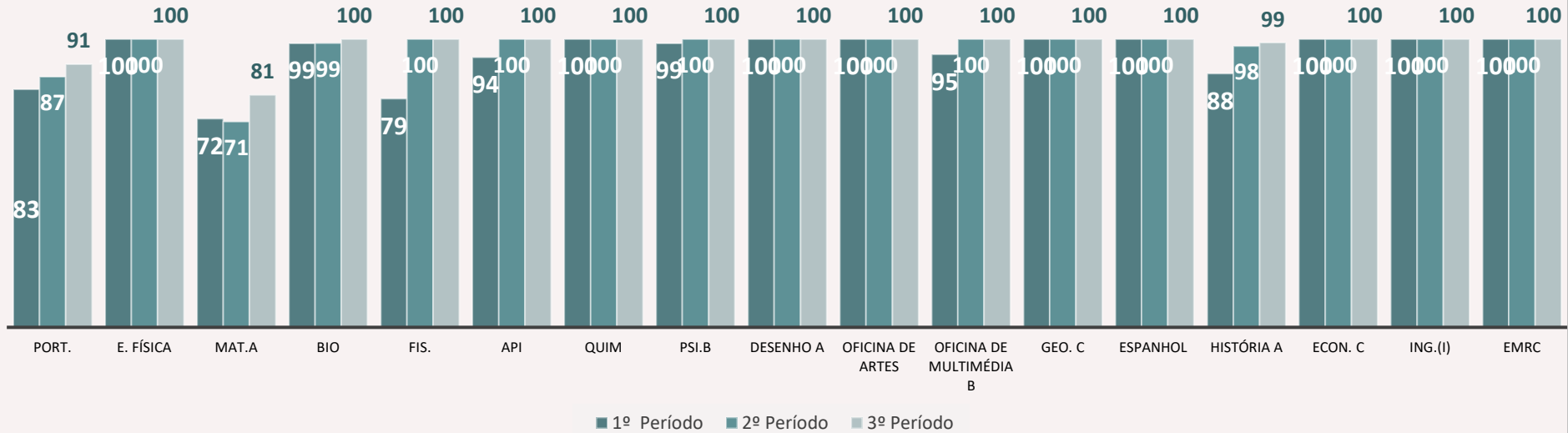


Análise da qualidade do Sucesso

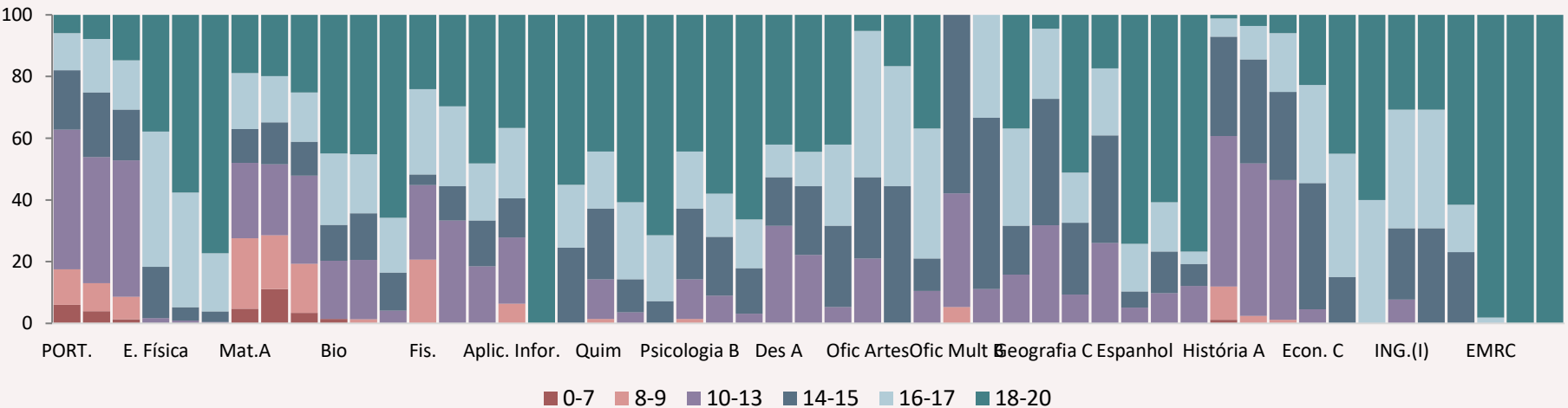


Análise do sucesso – 12º ano

% de Sucesso por disciplina

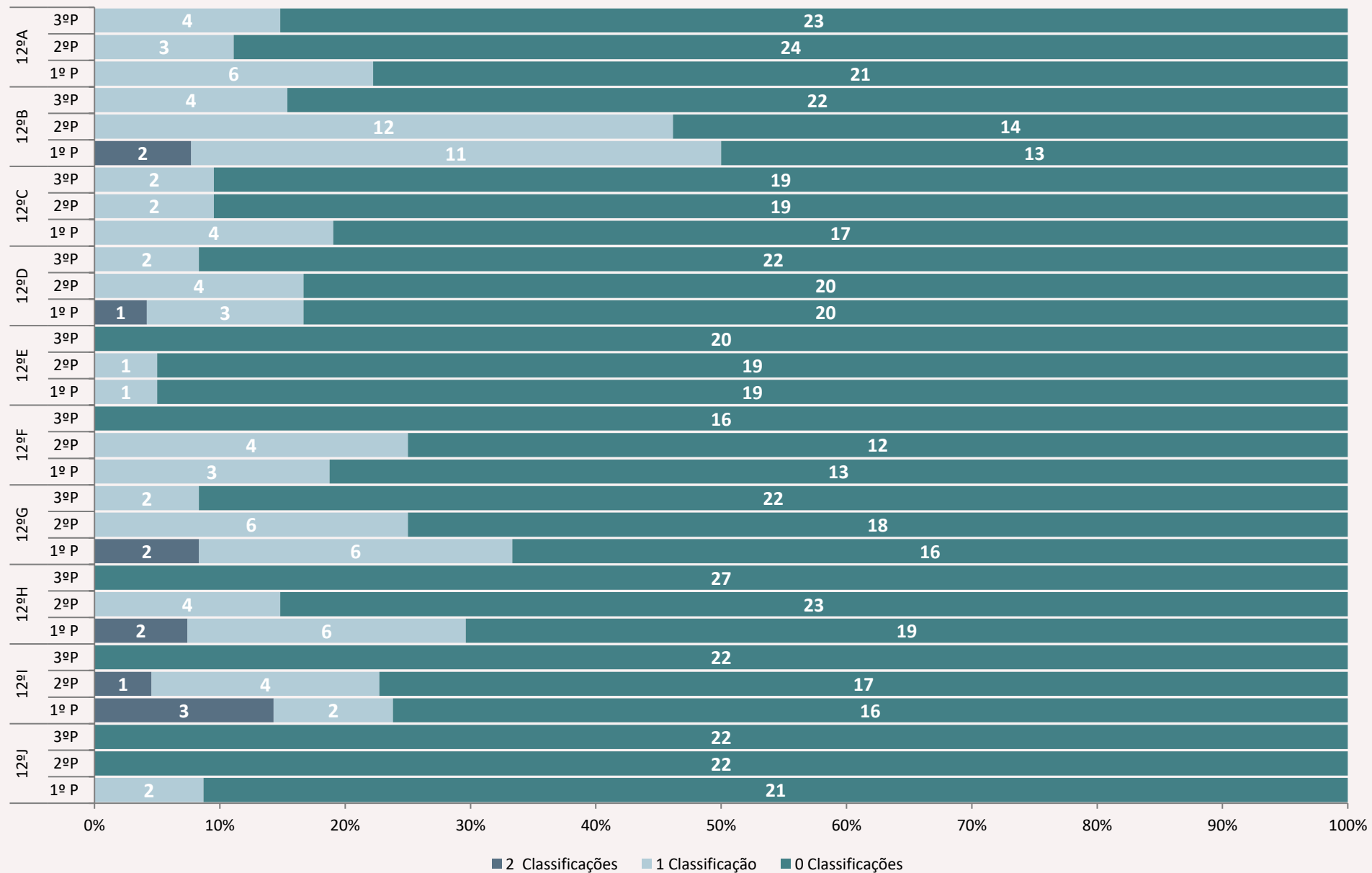


Distribuição da percentagem de níveis em cada disciplina (1º/2º/3ºP)

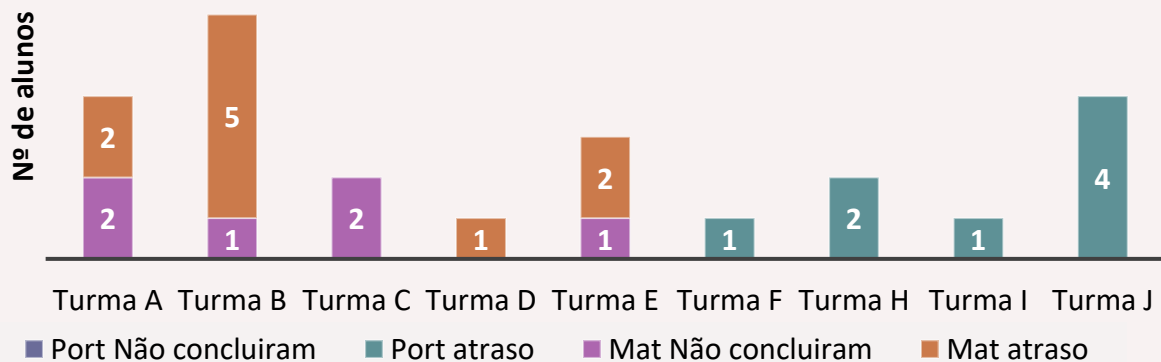


Análise do sucesso – 12º ano

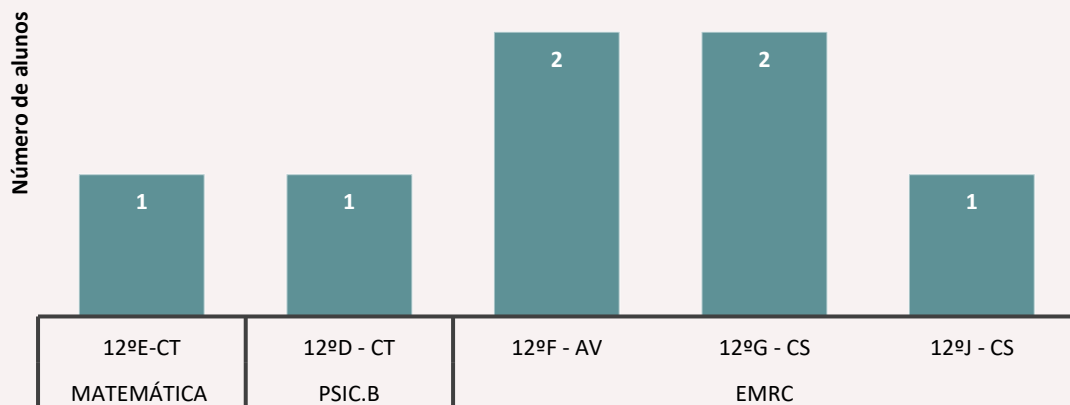
Classificações inferiores a 10 por turma (%)



Alunos reprovados as disciplinas trienais (antes dos exames)

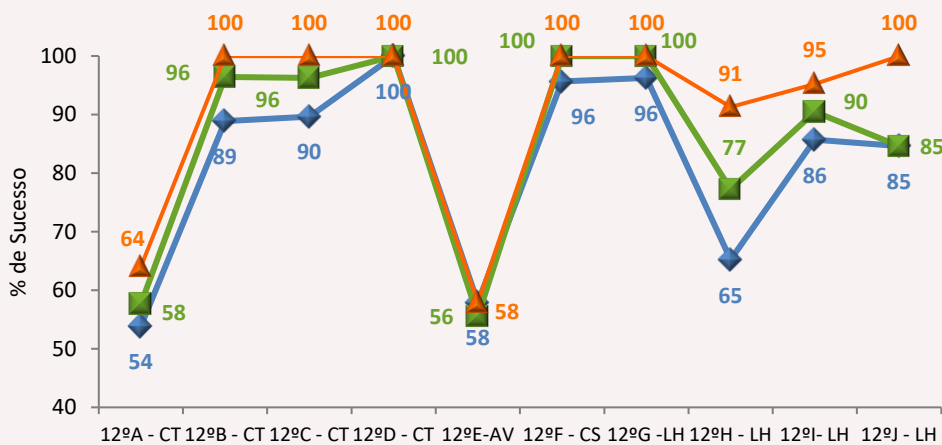


Número de matriculas anuladas por disciplina



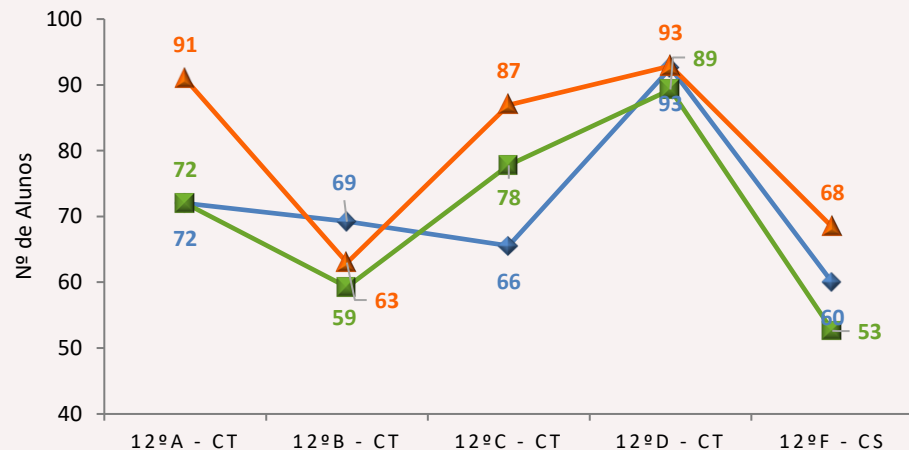
Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 12º Ano

Português



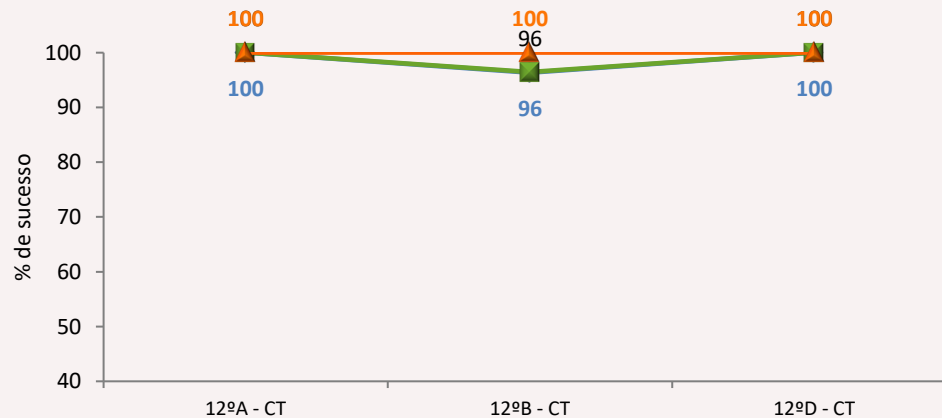
1º Período 2º Período 3º Período

Matemática A



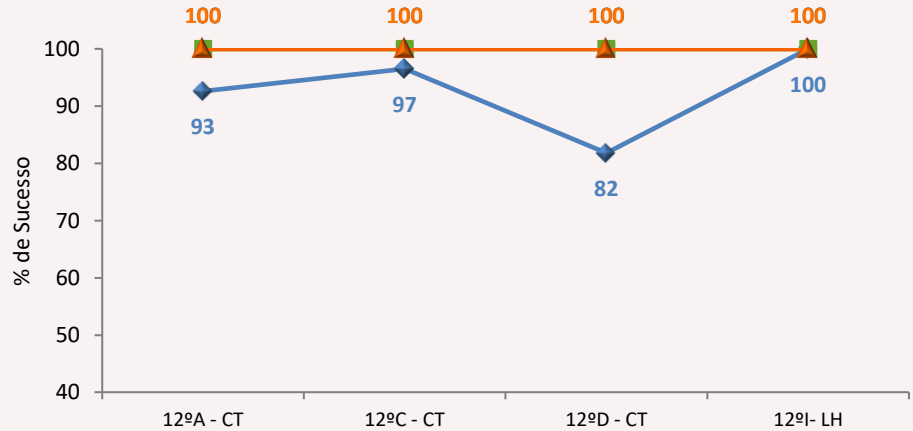
1º Período 2º Período 3º Período

Biologia



1º Período 2º Período 3º Período

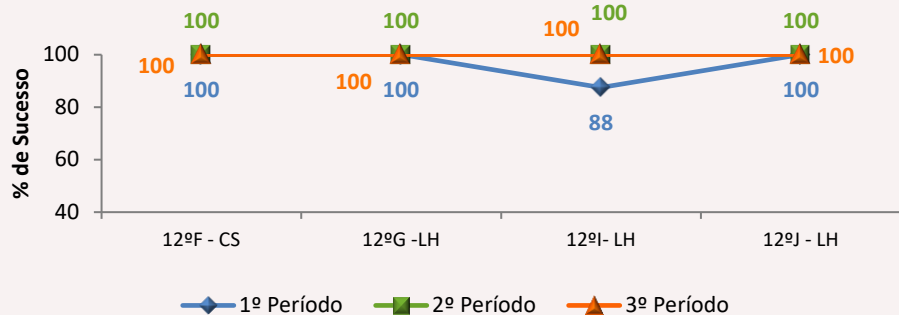
Aplicações Informáticas



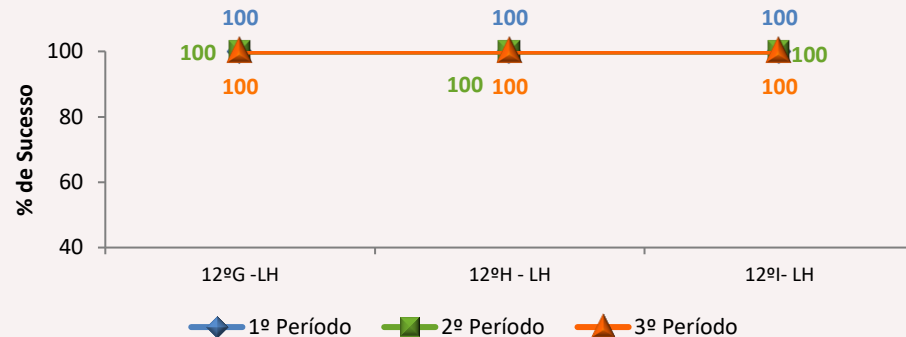
1º Período 2º Período 3º Período

Evolução da percentagem de sucesso – disciplina/turma – 12º Ano

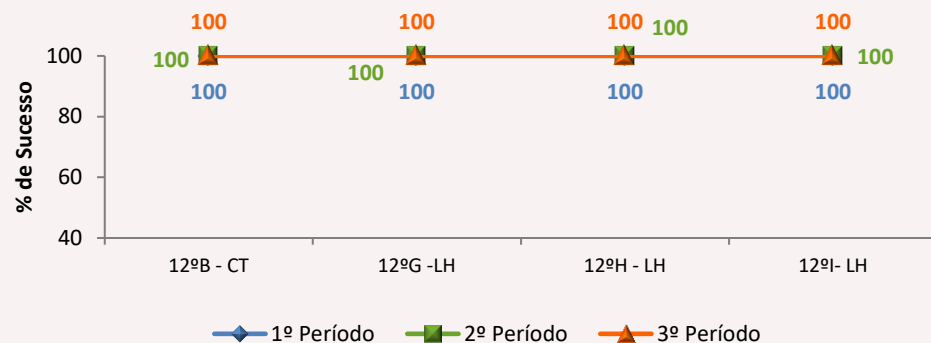
Psicologia B



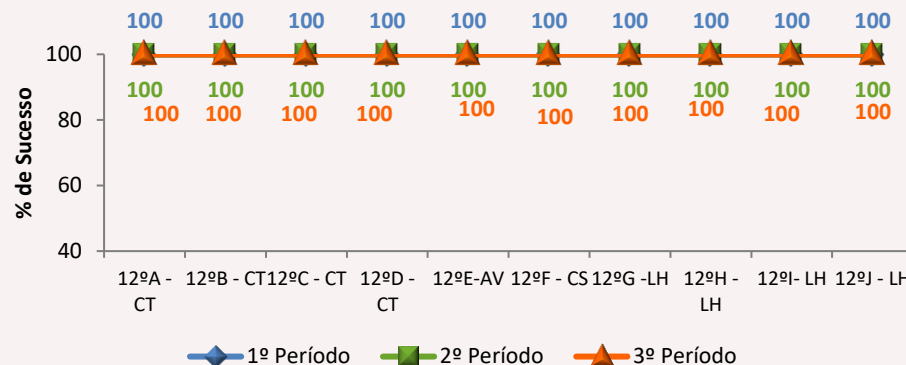
História A



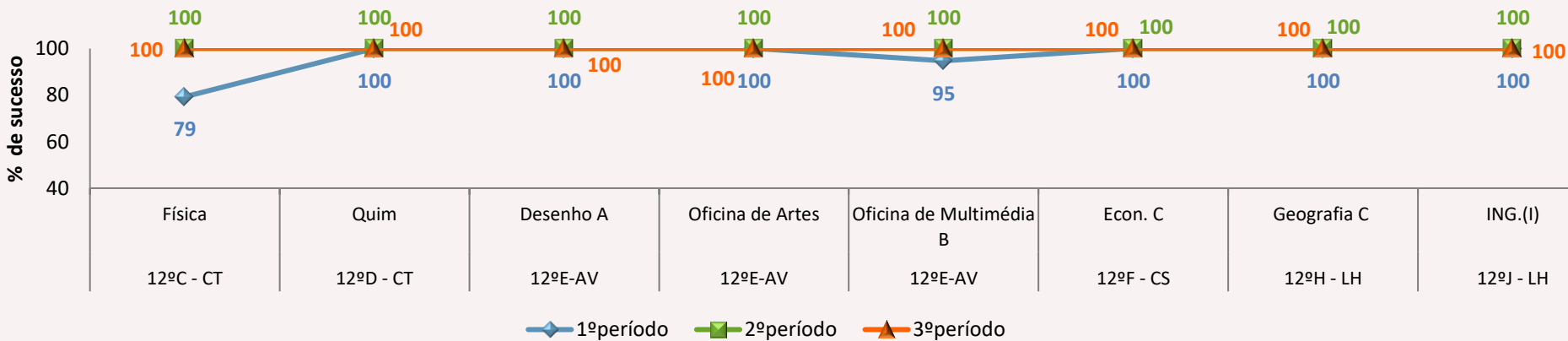
Espanhol



Educação Física

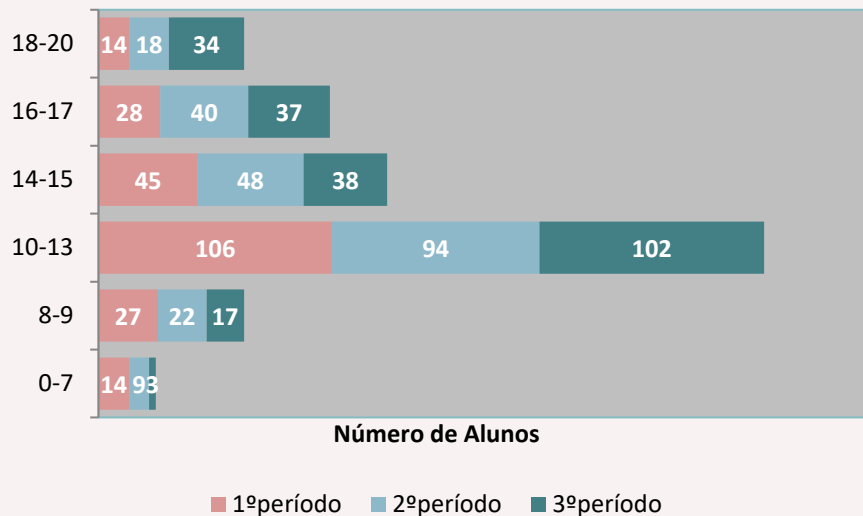


Diversas disciplinas só com uma Turma

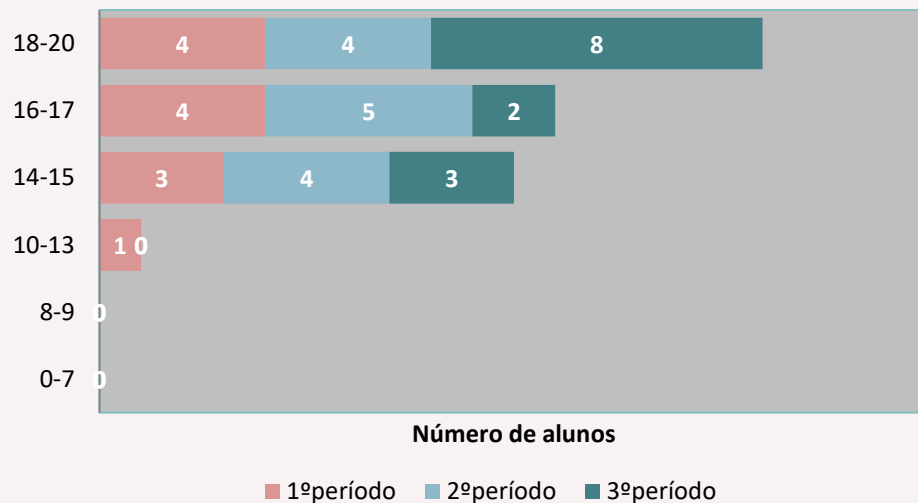


Análise do sucesso – distribuição classificações – 12º ano

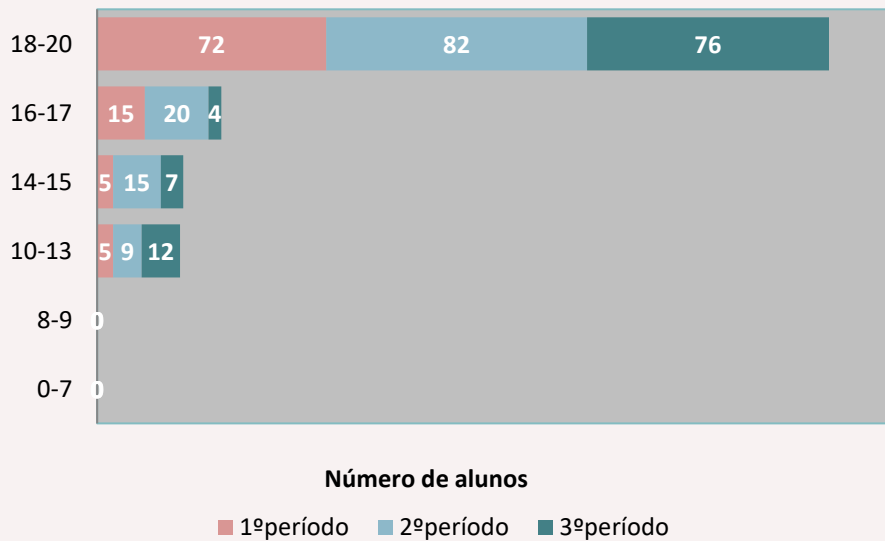
Português



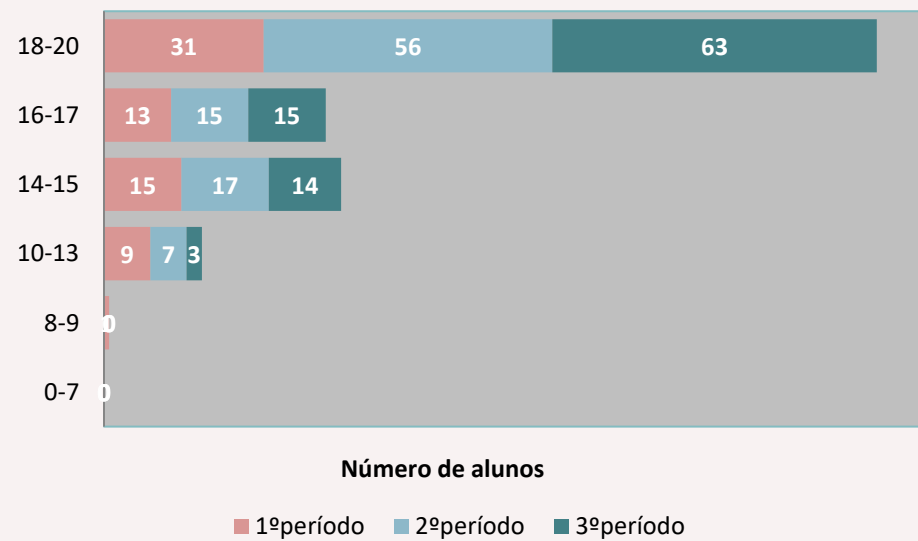
Inglês



Espanhol

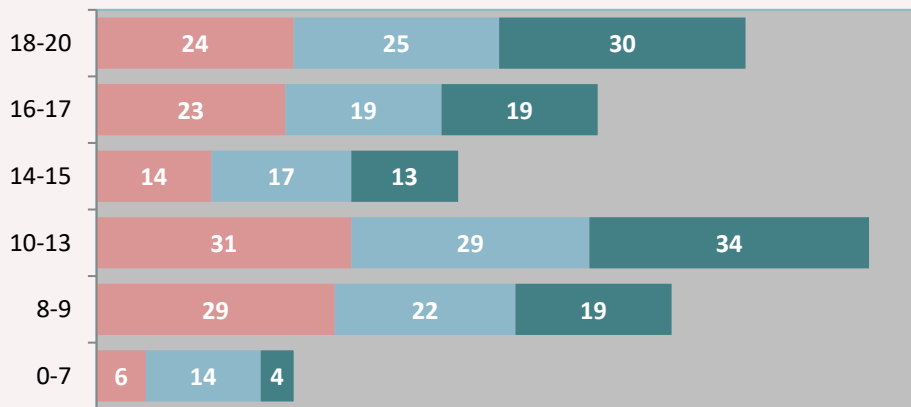


Psicologia B



Análise do sucesso – distribuição classificações – 12º ano

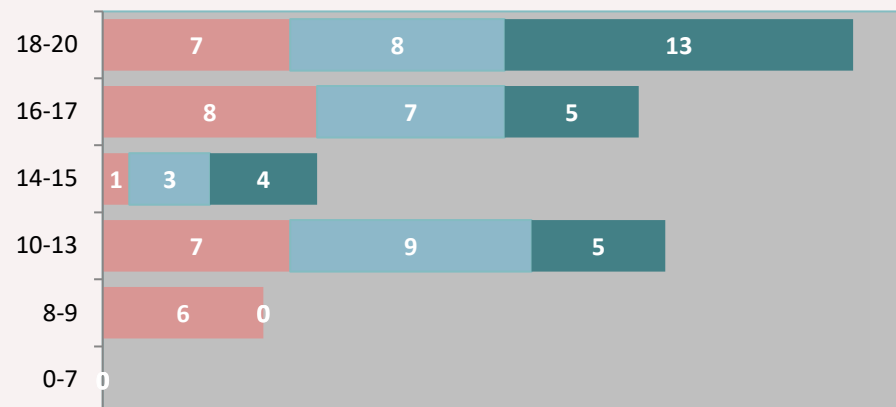
Matemática A



Nº de alunos

1º período 2º período 3º período

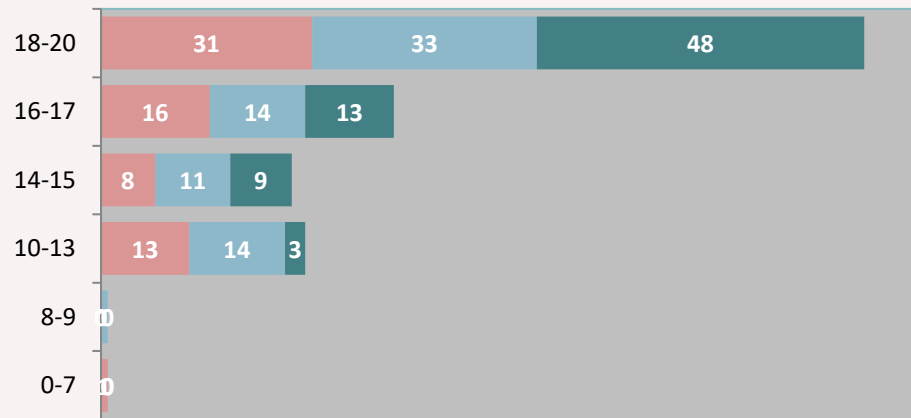
Física



Número de Alunos

1º período 2º período 3º período

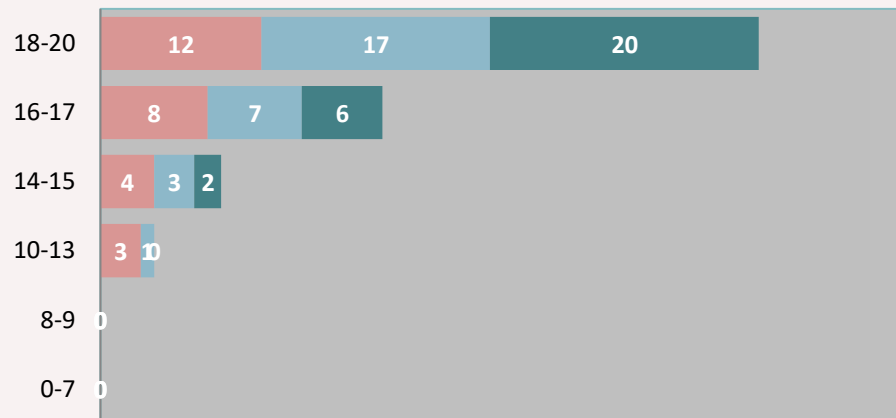
Biologia



Número de Alunos

1º período 2º período 3º período

Química

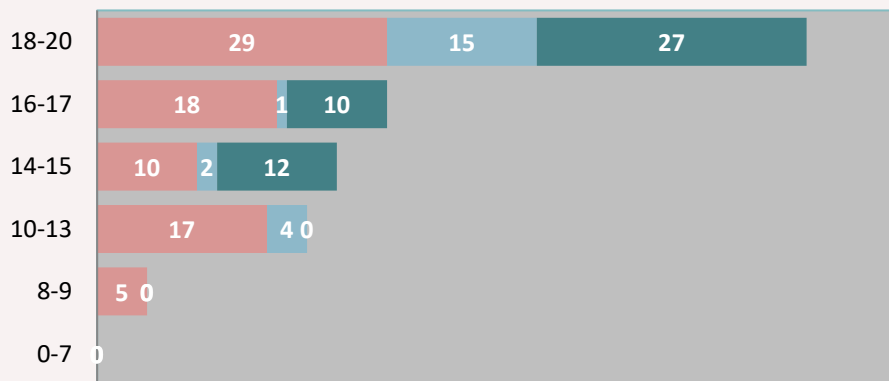


Número de alunos

1º período 2º período 3º período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 12º ano

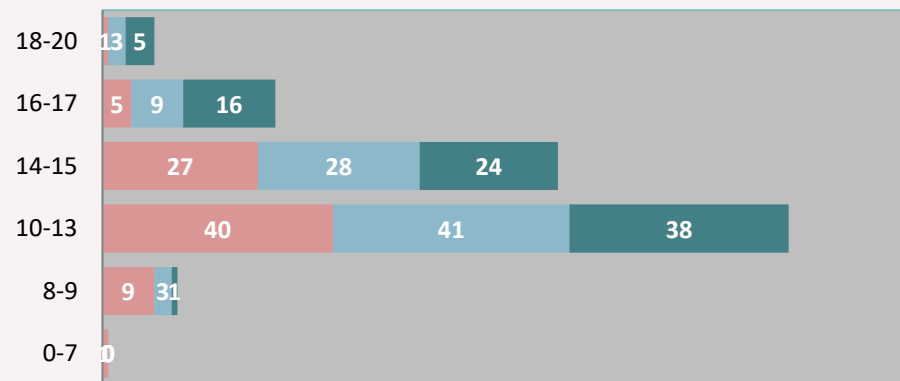
Aplicações Informáticas



Número de alunos

1º período 2º período 3º período

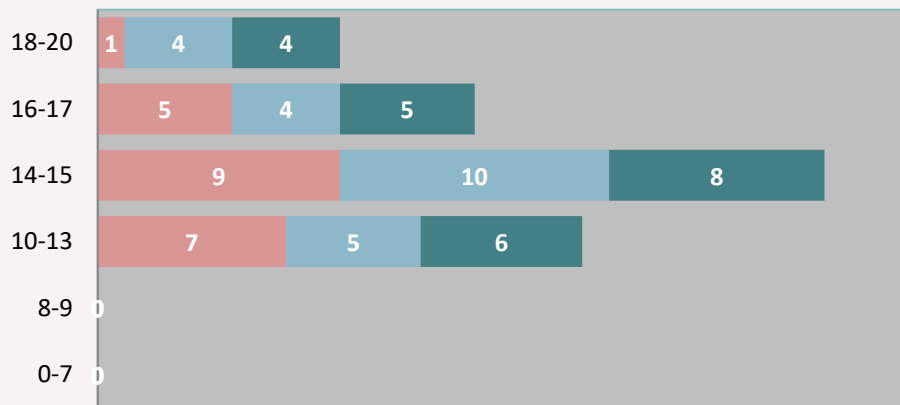
História A



Número de alunos

1º período 2º período 3º período

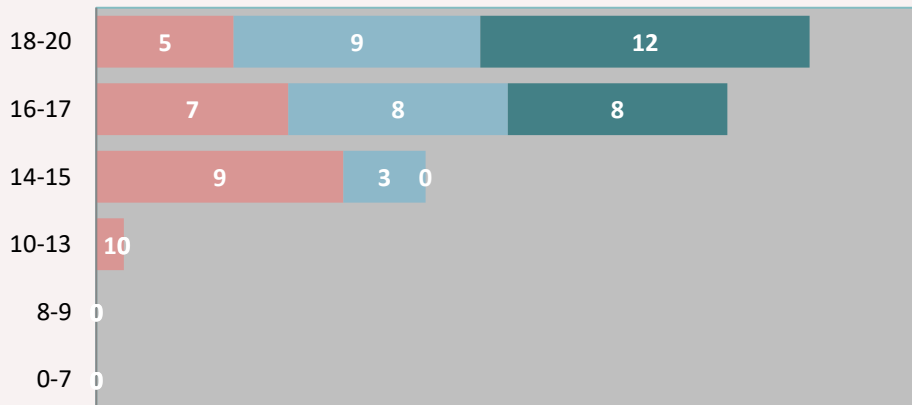
Geografia C



Número de alunos

1º período 2º período 3º período

Economia C

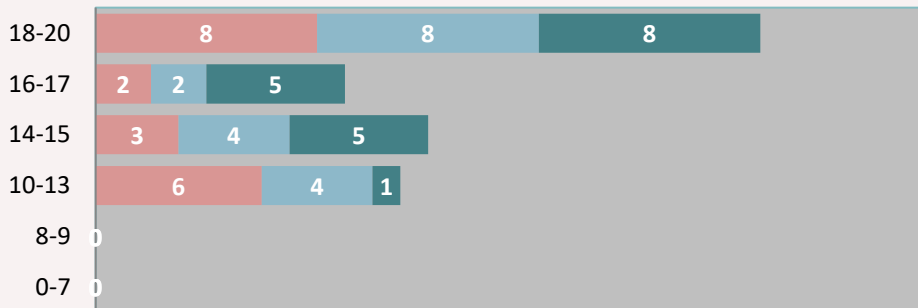


Número de alunos

1º período 2º período 3º período

Análise do sucesso – distribuição classificações – 12º ano

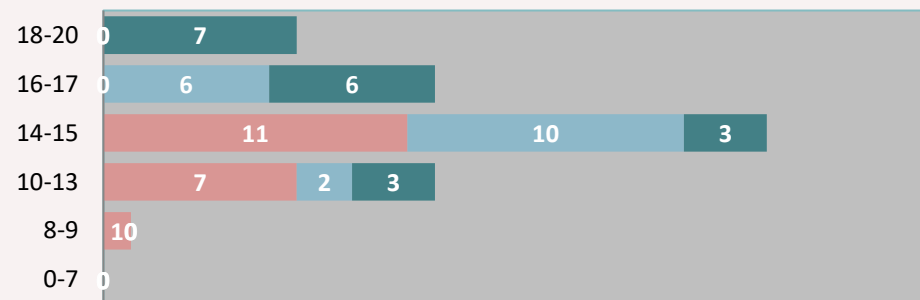
Desenho A



Número de alunos

1º período 2º período 3º período

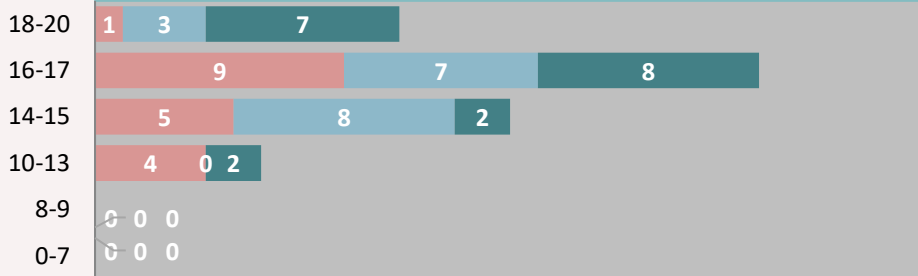
Oficina de Multimédia B



Número de alunos

1º período 2º período 3º período

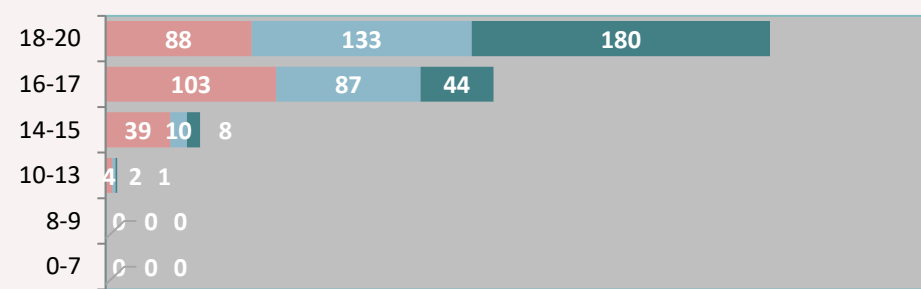
Oficina de Artes



Número de alunos

1º período 2º período 3º período

Educação Física



Número de Alunos

1º período 2º período 3º período

Educação Moral Religiosa



Número de alunos

1º período 2º período 3º período

Análise do sucesso – 12º ano

Médias antes do exame - 12º ANO

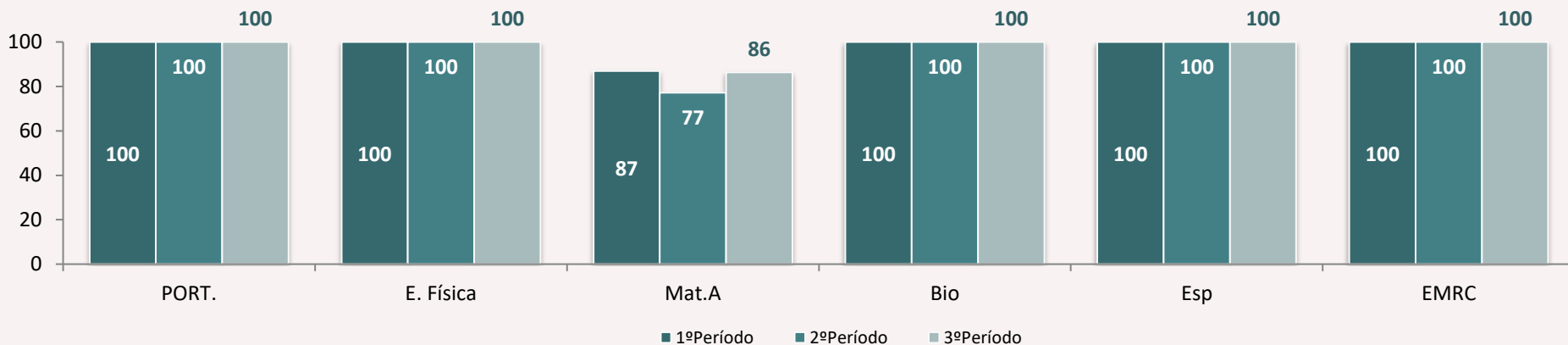
Disc	PORT.	E. Física	Mat.A	Bio	Fis.	API. B	Psi.B	Desenho A	Oficina de Artes	Ofici Mult B	Geo. C	Espanhol	História A	Sociologia	Econ. C	EMRC
1ºP	13,18	17,00	13,53	16,02	17,65	18,71	16,52	13,44	14,06	14,00	15,65	18,13	14,42	17,30	16,35	18,66
2ºP	13,79	17,71	13,63	16,14	17,71	18,06	16,50	14,72	15,67	16,00	16,97	19,04	14,23	18,21	18,16	19,57
3ºP	14,25	18,12	14,07	16,99	17,94	18,71	17,01	15,44	15,94	16,11	17,36	19,13	15,14	18,84	18,89	19,39

12ºano	Número de Alunos							
	Matriculados	Avaliados	Transferidos	Anulação de Matrícula	Mudou de turma	Conclui	Não concluiu	Situação pendente
Turma A	25	24	1			20	4	
Turma B	26	23			3	17	6	
Turma C	24	24				22	2	
Turma D	23	19	1	1	2	18	1	
Turma E	19	18			1	15	3	
Turma F	19	18		1		14	4	
Turma G	21	19	2			19	0	
Turma H	24	23			1	21	2	
Turma I	27	26	1			23	3	
Turma J	23	22			1	17	4	1
Totais	231	216	5	2	8	186	29	1

TURMAS

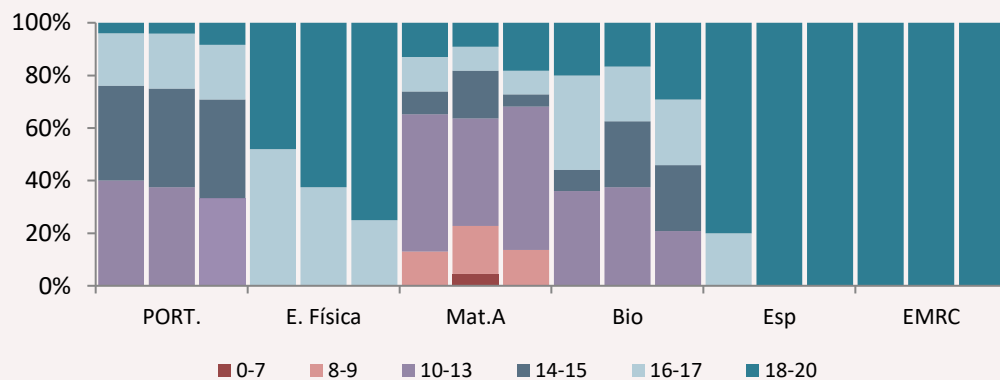
12º Ano

% de Sucesso por disciplina

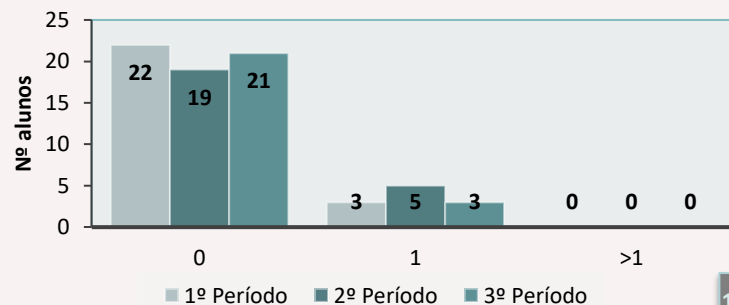


Português / Matemática A (3ºP)														
Classificação	Matemática A											Total		
	8	9	10	11	12	13	15	16	18	19	20		--	
Português	11	1		1										2
	12												1	1
	13		2	2	1									5
	14						1	1						2
	15				1	1	2			1	1		1	7
	16						1							1
	17						2		2					4
	18									1				1
	20											1		1
Total	1	2	3	2	1	6	1	2	2	1	1	2	24	

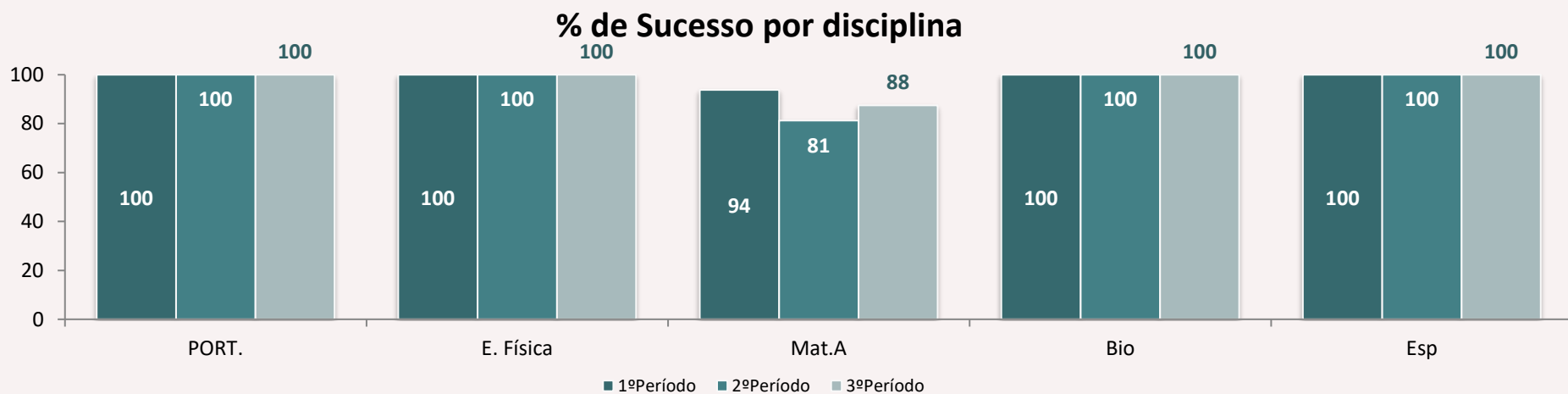
Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP, 3ºP



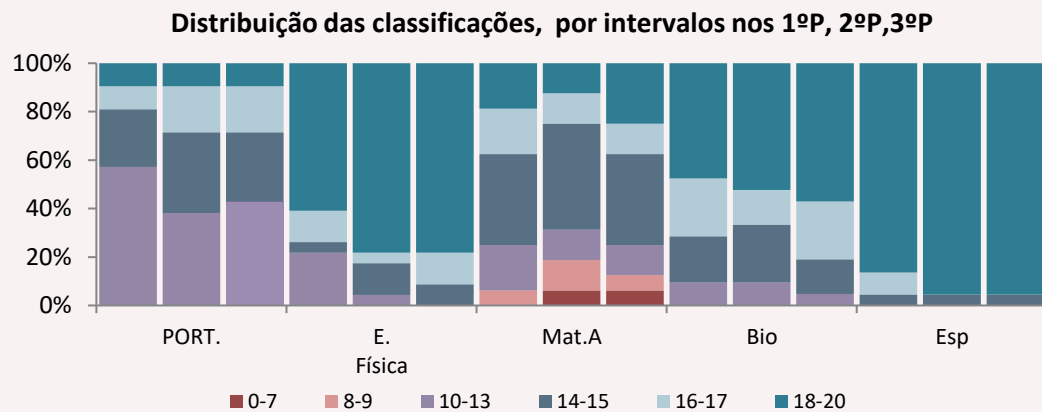
Nº de classificações inferiores a 10



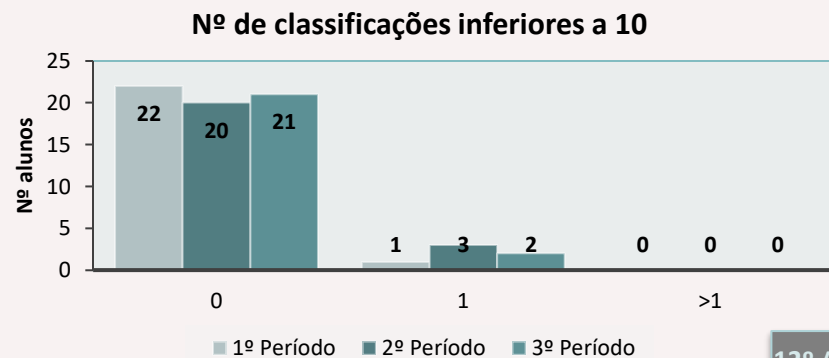
Disciplina		Português	Educação Física	Mat A	Biologia	Espanhol	EMRC
Médias	1ºP	13,92	17,68	13,13	15,24	18,40	19,00
	2ºP	14,17	18,08	12,68	14,67	19,17	20,00
	3ºP	14,75	18,38	13,18	15,71	19,38	20,00



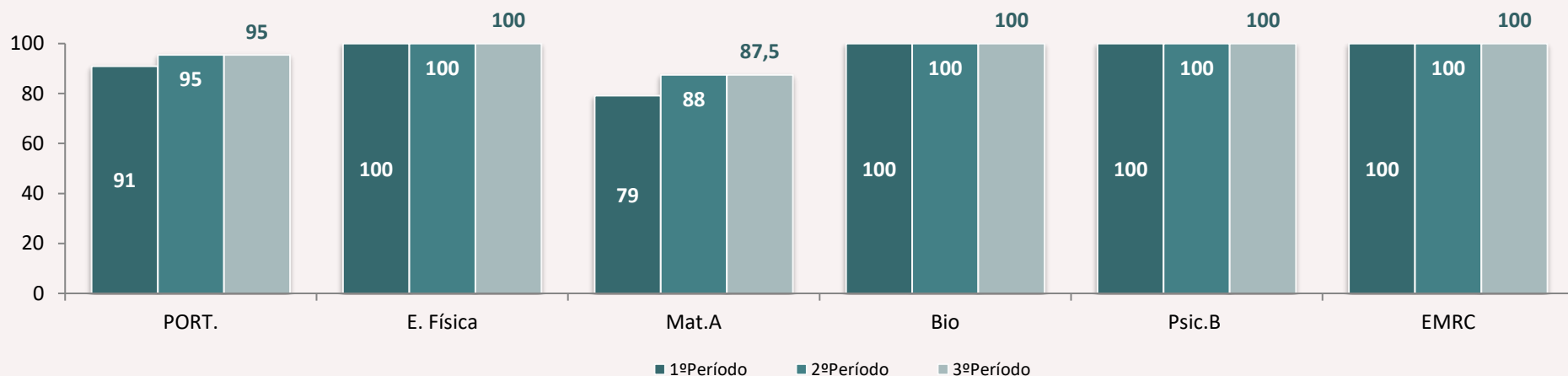
Português / Matemática A (3ºP)												
Class	Matemática A										Total	
	7	9	10	12	14	15	16	18	19	20		--
10	1										1	2
11		1									3	4
12											1	1
13			1		1							2
14								1				1
15				1	1	1	2					5
16					1	1						2
17						1		1				2
19									1	1		2
Total	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	5	21



Disciplina		Português	Educação Física	Mat A	Biol	Esp
Médias	1ºP	13,33	16,43	14,81	16,71	18,64
	2ºP	14,19	17,96	13,81	16,86	19,14
	3ºP	14,05	18,48	14,50	17,52	19,23

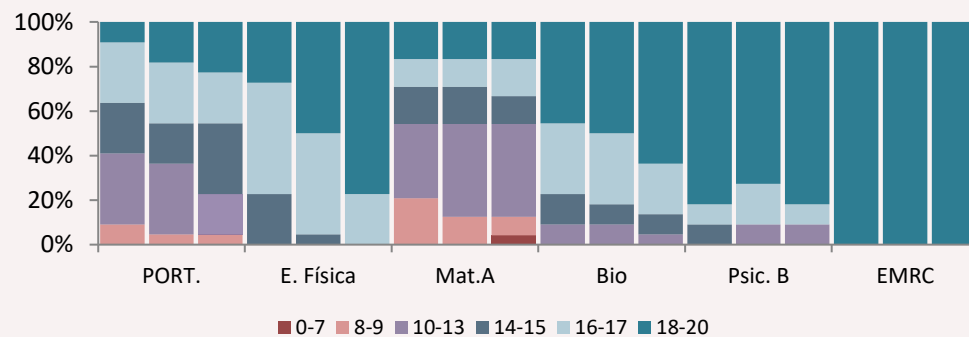


% de Sucesso por disciplina



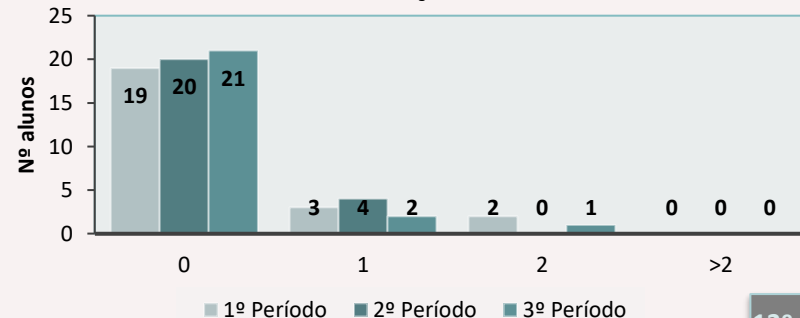
Português / Matemática A (3ºP)												
Classificação	Matemática A										Total	
	7	8	10	11	13	14	15	16	17	18		20
8		1										1
12			2	1								3
13					1							1
14					1	1			1			3
15			1	1	1					1		4
16			1				1		1			3
17					1		1					2
18						1					2	3
19								1				1
20											1	1
--	1	1										2
Total	1	2	4	2	4	1	2	1	3	1	3	24

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP, 3ºP

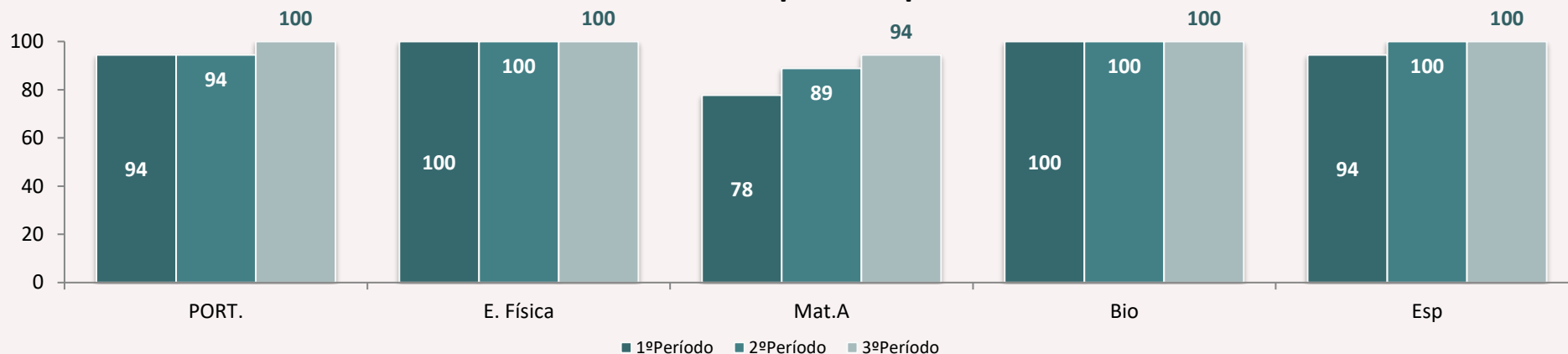


Disciplina	Português	Educação Física	Mat A	Biologia	Química	EMRC	
Médias	1ºP	14,14	16,50	13,08	16,64	18,36	18,50
	2ºP	14,68	17,50	13,42	16,86	18,14	19,63
	3ºP	15,18	18,50	13,58	17,82	18,41	19,88

Nº de classificações inferiores a 10

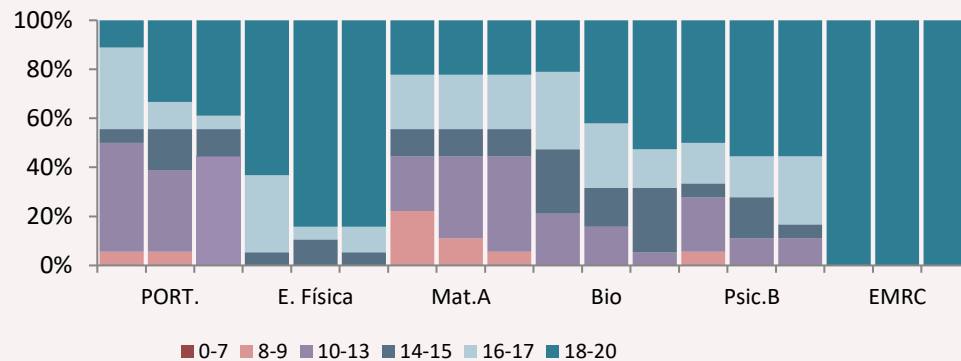


% de Sucesso por disciplina

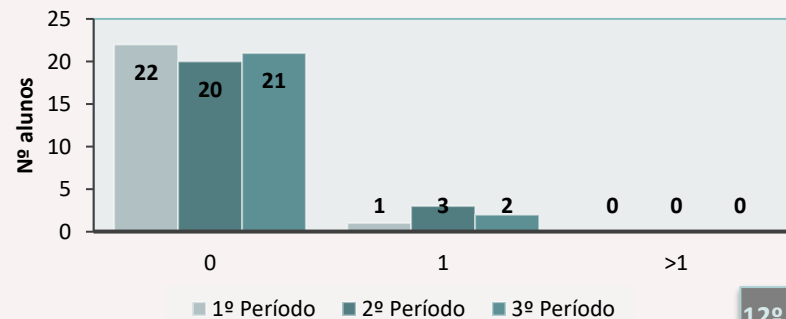


Português / Matemática A (3ºP)												
Classif	Matemática A										Total	
	9	10	12	13	15	16	17	18	19	20		--
10											1	1
11		2										2
13	1	1	1		1	1						5
14				1								1
15				1								1
17								1				1
18					1		2	1		1		5
19								1				1
20						1						1
--			1									1
Total	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP, 3ºP

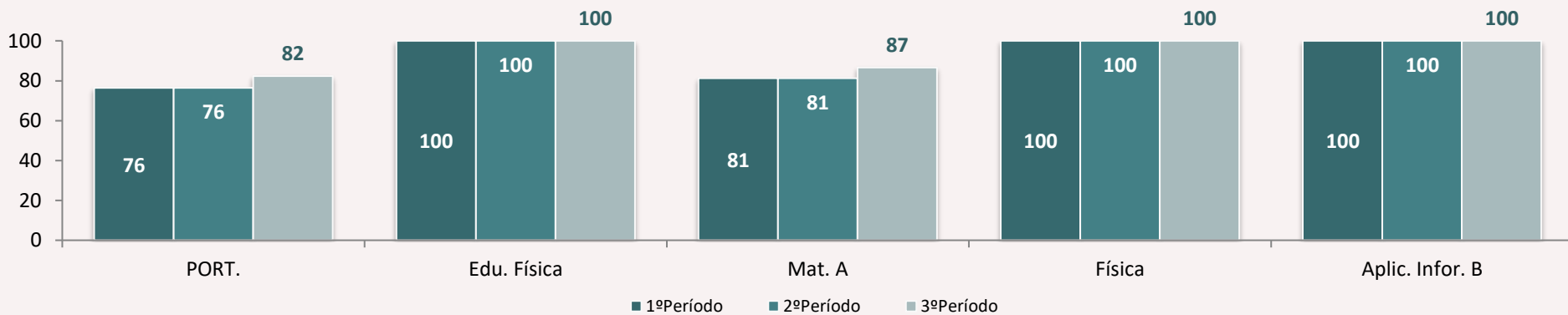


Nº de classificações inferiores a 10



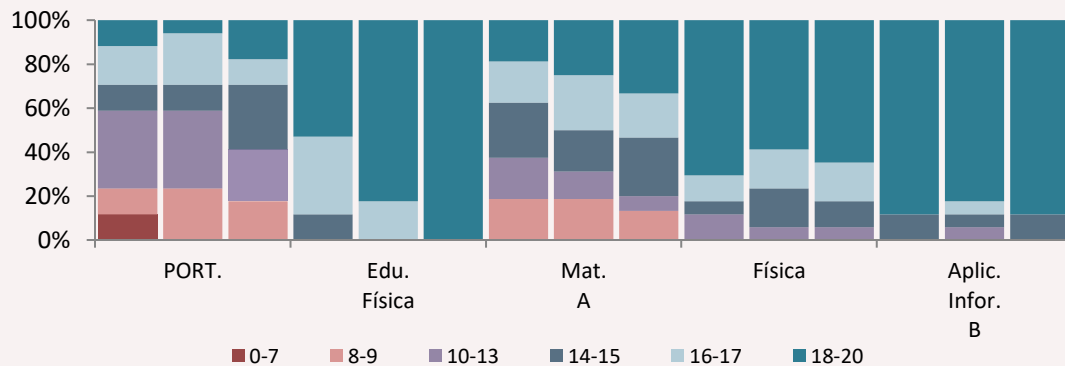
Disciplina	Português	Ed Física	Mat A	Biologia	Psicologia	EMRC	
Médias	1ºP	14,17	17,84	13,72	15,58	16,50	18,67
	2ºP	14,89	18,16	14,17	16,37	17,28	19,33
	3ºP	15,11	18,47	14,44	17,05	17,50	20,00

% de Sucesso por disciplina

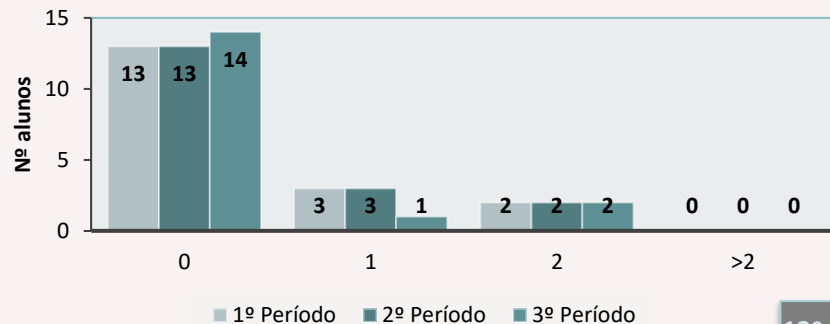


Português / Matemática A (3ºP)											
Classificação	Desenho A									Total	
	8	11	14	15	16	17	18	19	--		
9	2									1	3
10										1	1
11			1								1
12				1							1
13			1								1
14		1			1		1				3
15				1		1					2
16							1				1
17								1			1
18						1	1	1			3
Total	2	1	2	2	1	2	3	2	2	17	

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP, 3ºP

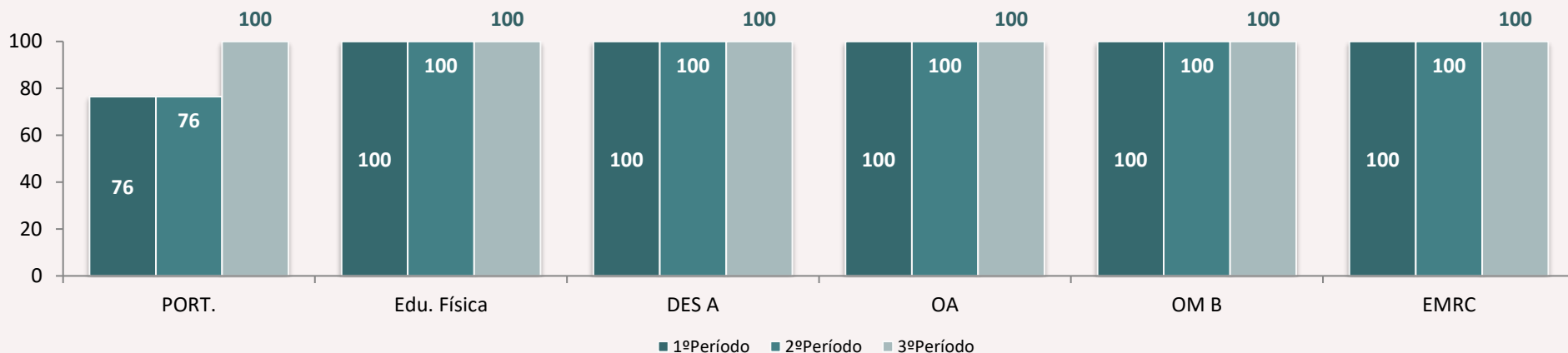


Nº de classificações inferiores a 10



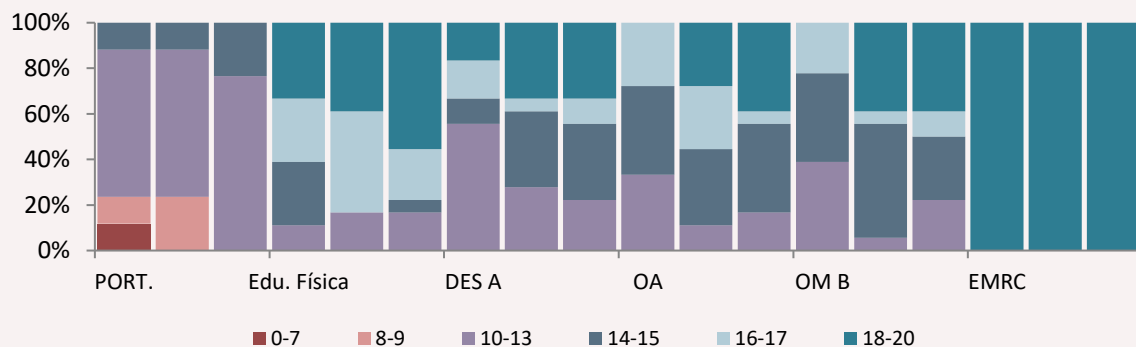
Disciplina	Português	Educação Física	Mat A	Física	API	
Médias	1ºP	12,53	17,47	14,06	17,65	18,71
	2ºP	12,94	18,65	14,44	17,71	18,06
	3ºP	13,65	19,12	15,13	17,94	18,71

% de Sucesso por disciplina

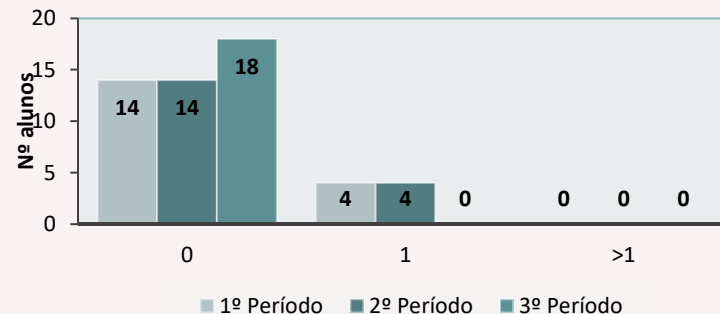


Português / Desenho A (3ºP)								
Classificação	Desenho A							Total
	10	12	14	15	16	18	19	
11		2	1	1				4
12				2	1			2
13		1		1	1		1	2
14						2		1
15						1	1	1
16				1			1	3
17	1							1
Total	3	1	2	2	3	2	1	20

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP, 3ºP

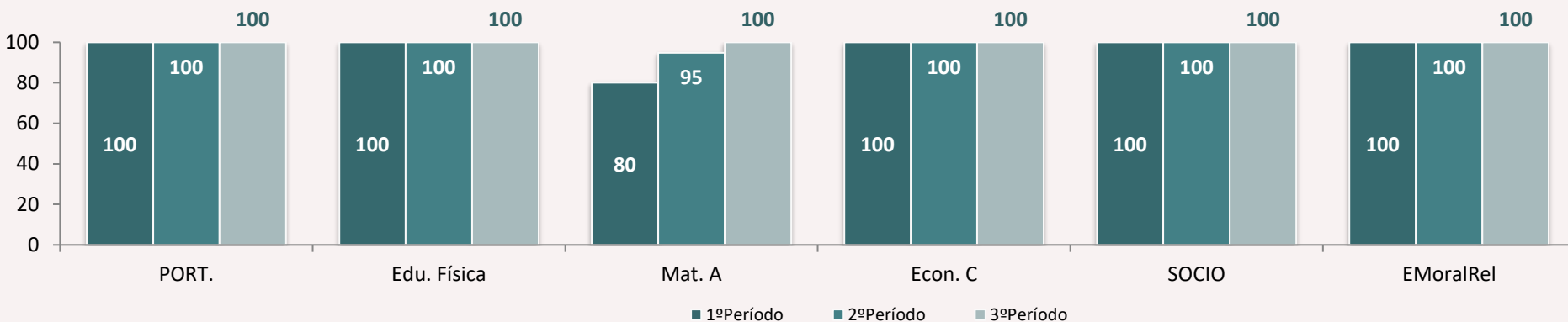


Nº de classificações inferiores a 10



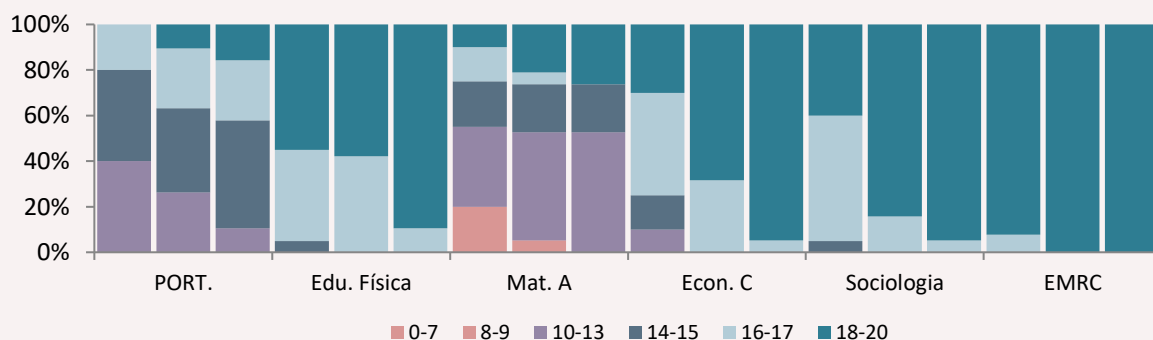
Disciplina		Português	Educação Física	Desenho	Oficina Artes	Ofic Mult	EMRC
Médias	1ºP	11,06	15,94	13,44	14,06	14,00	19,00
	2ºP	11,35	16,44	14,72	15,67	16,00	20,00
	3ºP	12,06	16,83	15,44	15,94	16,11	20,00

% de Sucesso por disciplina

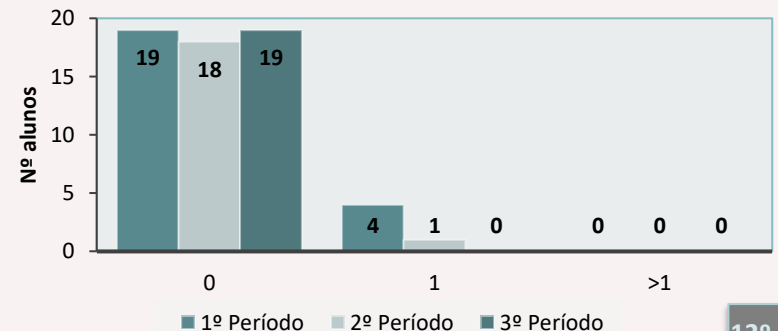


Português / Matemática A (3ºP)									
Classificação	Matemática A								Total
	10	11	12	13	14	15	18	19	
12	1								1
13						1			1
14	1		2	2					5
15		1		1		2			4
16		1			1				2
17							1	2	3
18		1							1
19								1	1
20								1	1
Total	2	3	2	3	1	3	1	4	19

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP, 3ºP

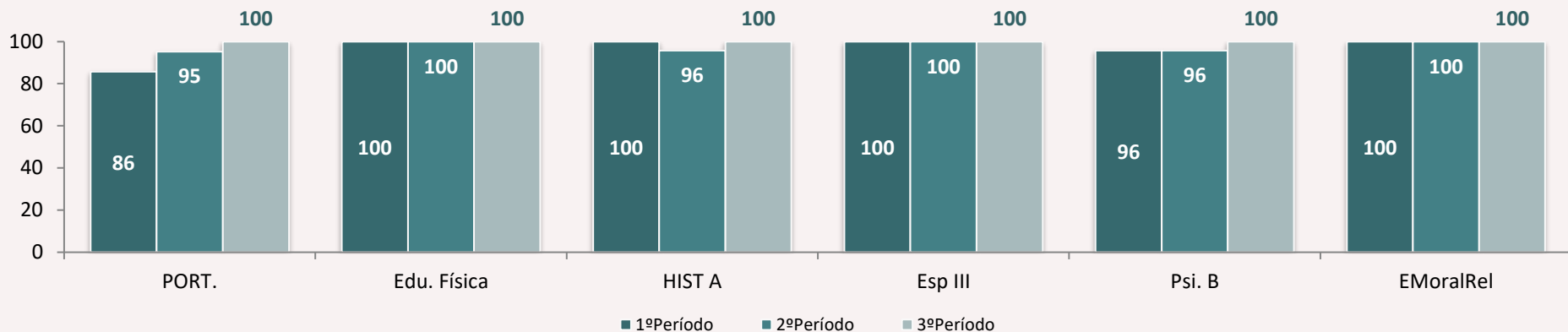


Nº de classificações inferiores a 10



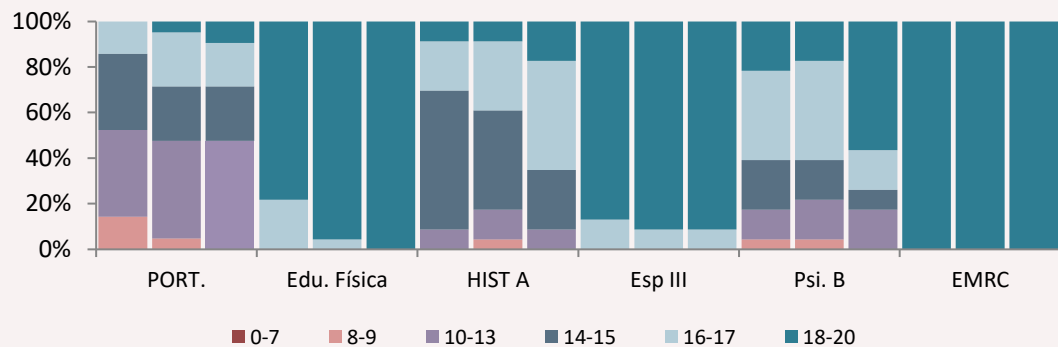
Disciplina	Português	Educação Física	Mat A	Economia C	Sociologia	EMRC
Médias						
1ºP	13,95	17,65	12,90	16,35	17,30	18,46
2ºP	14,95	17,95	13,68	18,16	18,21	19,23
3ºP	15,53	18,58	14,16	18,89	18,84	19,38

% de Sucesso por disciplina

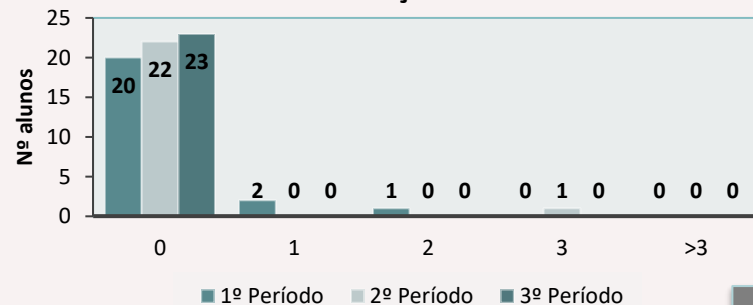


Português / História A (3ºP)									
Classificação	História A								Total
	10	12	14	15	16	17	18	19	
10	1								1
11			1	1	1				3
12			1	1	1				3
13				1	2				3
14					1		1		2
15					1	2			3
16					2		1		3
17					1				1
18							1	1	2
--		1	1						2
Total	1	1	3	3	9	2	3	1	237

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP, 3ºP

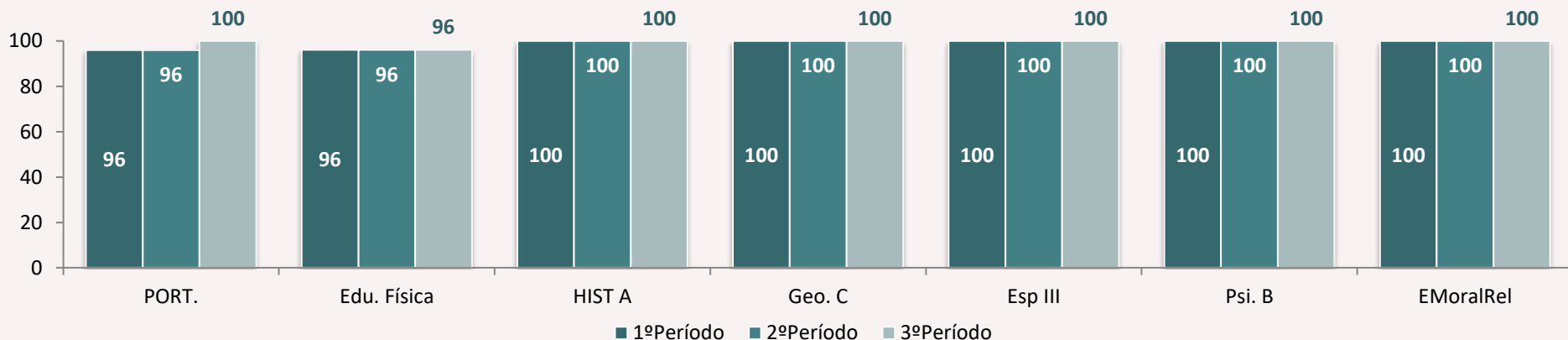


Nº de classificações inferiores a 10



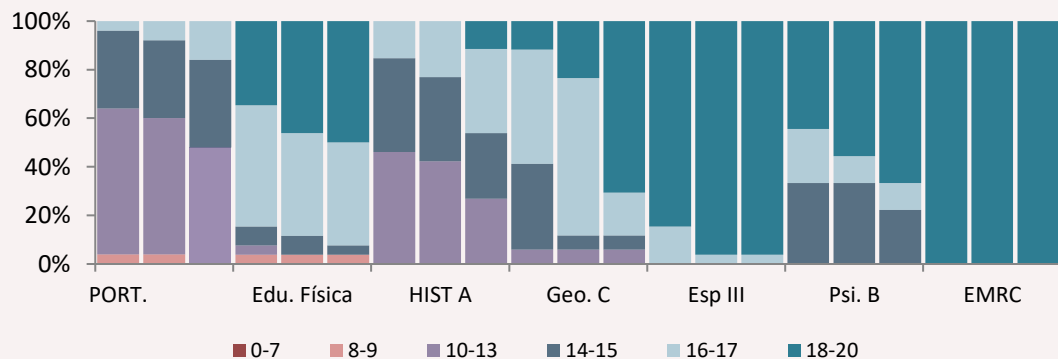
Disciplina	Português	Educação Física	História A	Espanhol	Psic B	EMRC	
Médias	1ºP	12,86	17,96	14,83	18,43	15,57	19,00
	2ºP	13,76	18,61	14,87	18,96	15,26	20,00
	3ºP	13,90	19,13	15,65	19,22	16,52	20,00

% de Sucesso por disciplina



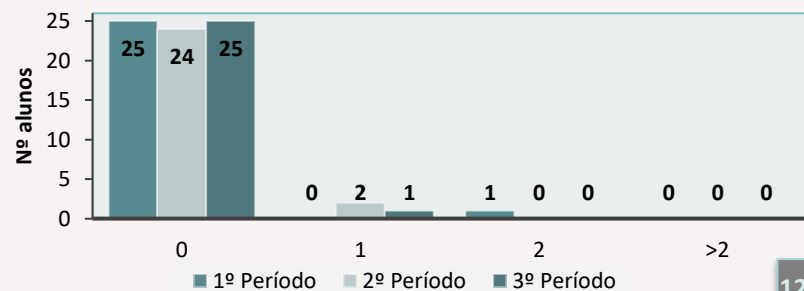
Português / História A (3ºP)									
	Class	História A						Total	
		12	13	14	15	16	17		18
Português	11	2							2
	12		3	1	1				5
	13		1	1	2		1		5
	14				1				1
	15				1	4	2	1	8
	16					2			2
	17							2	2
	--		1						1
Total		2	5	2	5	6	3	3	26

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP, 3ºP

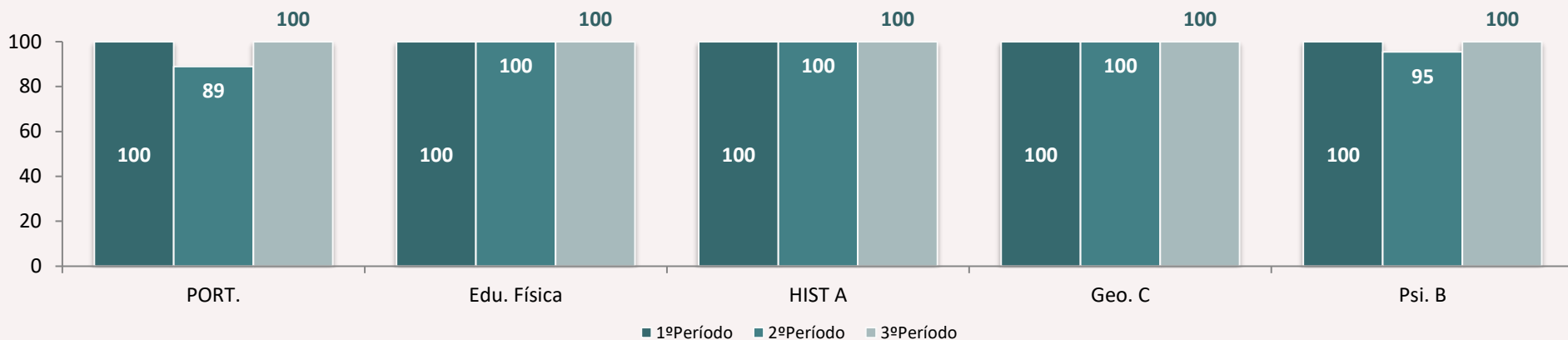


Disciplina	Port	Educação Física	Hist A	Geog A	Espanhol	Psic B	EMRC	
Médias	1ºP	12,68	16,50	13,69	15,65	18,19	16,78	19,00
	2ºP	13,04	17,00	13,65	16,65	18,92	17,22	20,00
	3ºP	13,88	17,19	15,12	17,24	18,96	17,89	20,00

Nº de classificações inferiores a 10

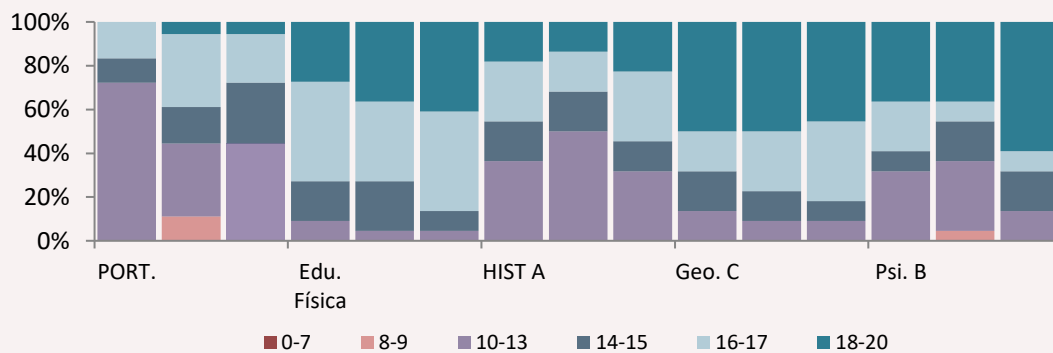


% de Sucesso por disciplina



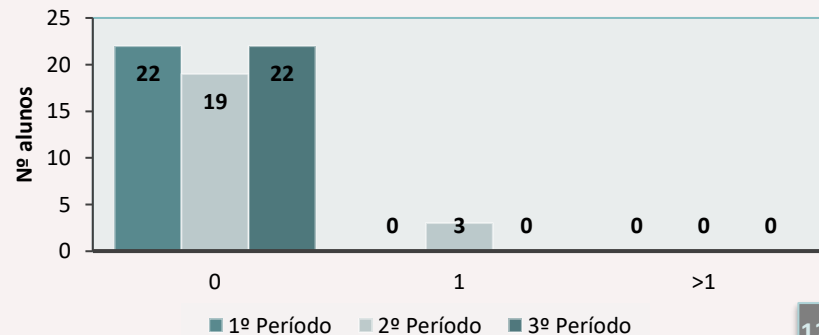
Português / História A (3ºP)										
Class	História A									Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
11			3	1						4
12					1					1
13			1	1			1			3
15						2	2	1		5
17							1		3	4
18								1		1
--	1	2					1			4
Total	1	2	4	2	1	2	5	2	3	22

Distribuição das classificações, por intervalos nos 1ºP, 2ºP e 3ºP



Disciplina	Port	Educação Física	Hist A	Espanhol	Psic B	
Médias	1ºP	12,67	16,14	14,86	16,91	15,59
	2ºP	13,61	16,86	14,23	17,23	15,23
	3ºP	14,22	17,27	15,45	17,45	16,68

Nº de classificações inferiores a 10



Ensino Profissional

10º Ano

- 😊 Auxiliar de Saúde
- 😊 Comercial
- 😊 Marketing
- 😊 Recepção
- 😊 Comunicação e Serviço Digital
- 😊 Administrativo
- 😊 Contabilidade

11º Ano

- 😊 Auxiliar de Saúde
- 😊 Comercial
- 😊 Recepção
- 😊 Vendas
- 😊 GPSI
- 😊 Comunicação e Serviço Digital

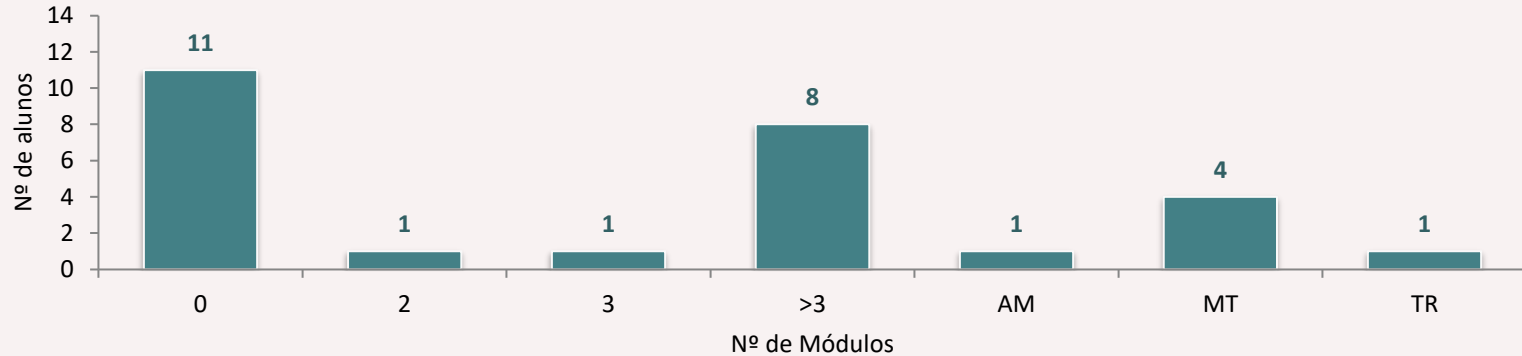
12º Ano

- 😊 Auxiliar de Saúde
- 😊 Comercial
- 😊 Administrativo
- 😊 Recepção
- 😊 GPSI
- 😊 Comunicação e Serviço Digital
- 😊 Vendas

DÉCIMO ANO

Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde

Nº de alunos com módulos em atraso

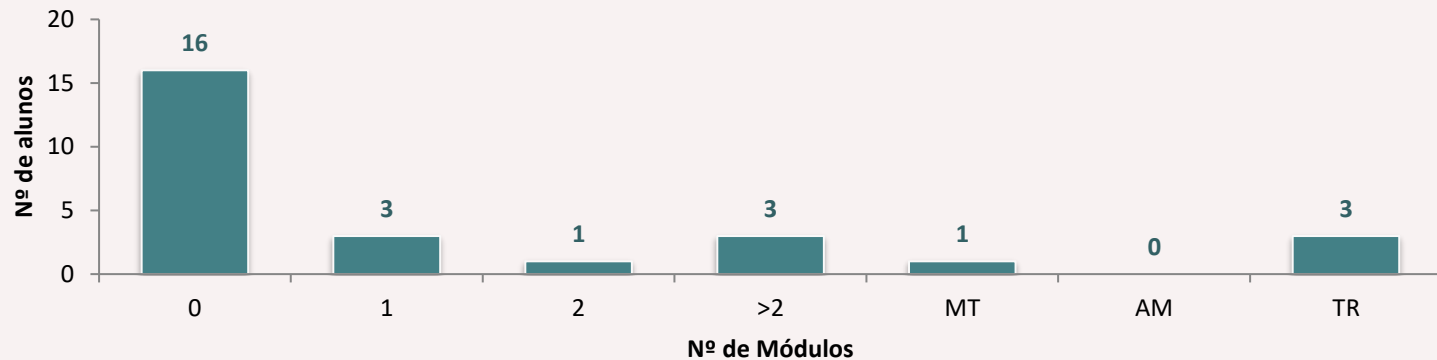


Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.				E.FIS					MATEM		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	5	1	4	7	10	14	A2	A3	B1
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		4				5					3		
Média	13,0	13,6	13,9	14,0	13,2	13,4	14,0	14,2	15,2	13,2	14,4	14,3	16,3	13,8	14,0	16,1	16,0	16,1	12,5	15,2	13,9
Nº de alunos com módulos em atraso	2	2	2	1	2	2	2	3	6	3	2	2	2	3	4	4	4	6	4	6	4
% sucesso	90%	90%	90%	95%	90%	90%	90%	86%	71%	86%	90%	90%	90%	86%	81%	81%	81%	71%	81%	71%	81%

Disciplinas	F.Q.					BIOL.					SAUDE			GOSCS		H.S.C.G			E.M.R.
	F1	F2	Q1	Q2	Q3	A1	A2	A3	A4	A5	6565	6566	6569	6557	6573	6562	6571	6572	1
Nº módulos avaliados/UFCD	5					5					3			2		3			1
Média	13,0	13,4	13,5	13,6	12,8	14,4	14,7	14,1	14,7	14,3	13,6	13,3	13,8	14,2	13,7	14,5	14,9	14,4	16,2
Nº alunos com módulos em atraso	6	3	5	2	5	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	0
% sucesso	71%	86%	76%	90%	76%	95%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	86%	81%	86%	86%	86%	86%	100%

Curso Profissional Técnico de Comercial

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

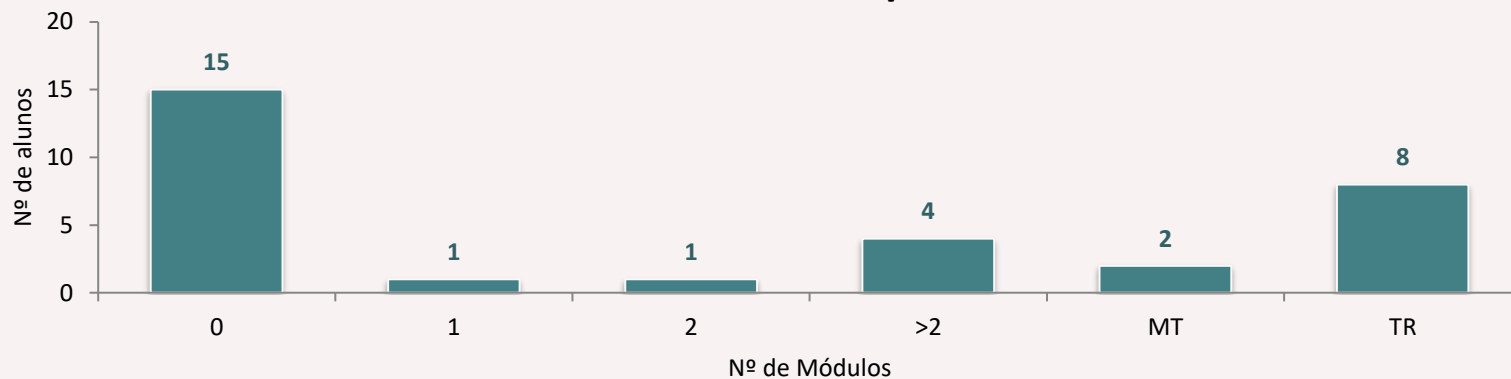


Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.				E.FIS				
	3			4				2		4				5				
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	5	1	4	7	10	14
Média	12,8	13,6	13,8	15,0	14,6	13,8	13,4	11,5	12,2	14,9	14,9	14,1	13,9	13,2	13,5	14,3	12,9	14,3
Nº alunos com módulos em atraso	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	4	3	2	2	4
% sucesso	87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	96%	96%	96%	96%	96%	91%	83%	87%	91%	91%	83%

Disciplinas	ECON.				MATEM			C. V.			O.G.E.				C.P.V.			CIE		E.M.R.
	4				3			3			4				3			2		1
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	A1	A2	A3	355	372	373	349	361	3839	7852	350	364	3836	354	371	1
Média	12,5	11,8	11,1	12,1	13,8	14,3	14,9	14,1	14,2	12,9	14,3	15,2	13,4	15,2	13,0	12,0	13,9	14,1	13,3	18,0
Nº alunos com módulos em atraso	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	3	3	1	2	4	1	2	1
% sucesso	87%	87%	87%	87%	87%	87%	91%	87%	96%	96%	96%	96%	87%	87%	96%	91%	83%	96%	91%	96%

Curso Profissional Técnico Multimédia

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

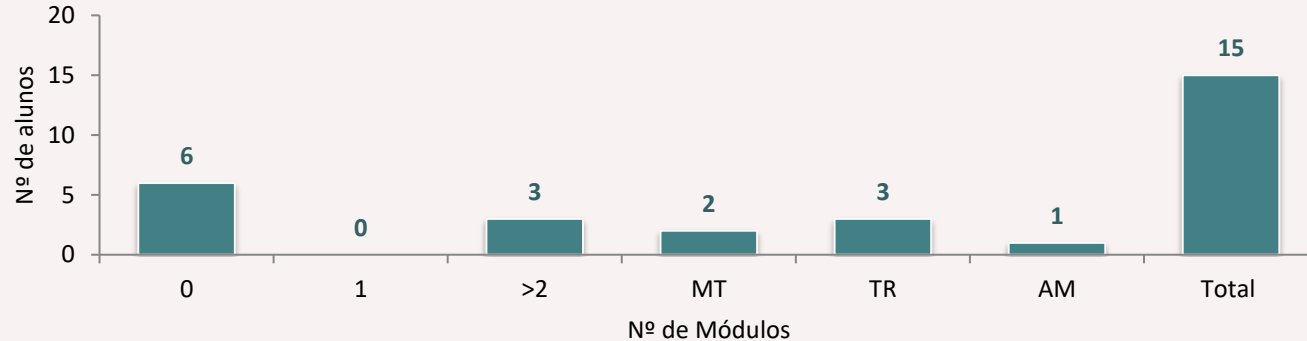


Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.				E.FIS				
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		5				5				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	5	1	4	7	10	14
Média	12,0	12,7	13,2	13,4	13,4	12,5	14,0	12,1	11,6	15,0	15,5	14,5	14,9	14,5	14,9	14,4	14,6	13,4
Nº alunos com módulos em atraso	1	1	1	2	3	2	1	3	2	3	5	2	2	3	3	3	2	2
% sucesso	95%	95%	95%	90%	86%	90%	95%	86%	90%	86%	76%	90%	90%	86%	86%	86%	90%	90%

Disciplinas	H.C.A.					MATEM			FISIC		TecnMulti				DesCom				SisInf			E.M.R.
Nº módulos avaliados/UFCD	5					3			2		4				4				3			1
	1	2	3	4	5	A2	A3	B1	F3	F4	9954	328	9960	9961	9604	9955	9956	9957	9948	9950	9983	1
Média	13,8	12,9	12,4	12,3	13,2	12,2	14,5	14,5	12,6	13,7	15,5	15,9	15,1	15,5	12,0	12,5	12,1	14,3	10,7	12,1	14,8	17,0
Nº alunos com módulos em atraso	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2	3	3	2	4	3	3	2	5	2	1
% sucesso	86%	86%	90%	90%	95%	90%	95%	90%	95%	95%	81%	90%	86%	86%	90%	81%	86%	86%	90%	76%	90%	95%

Curso Profissional Técnico de Receção

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

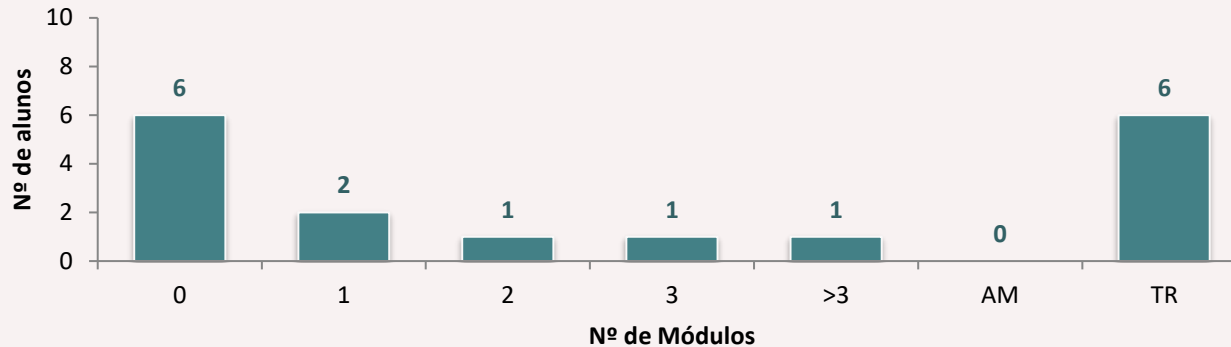


Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.				E.FIS				ECON.				
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		4				5				4				
Média	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	5	1	4	7	10	14	1	2	3	4
Nº alunos com módulos em atraso	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	0	3	3	2	3	3	3	3	0	0	0	3
% sucesso	67%	67%	67%	100%	67%	67%	67%	100%	67%	67%	100%	67%	67%	78%	67%	67%	67%	67%	100%	100%	100%	###

Disciplinas	P. S.				MATEM			CE		OTR					ITM				ACL			E.M.R.				
Nº módulos avaliados/UFCD	4				3			2		5					4				3			1				
Média	P1	P2	P3	P4	A1	A3	A7	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	1	1	1	0
Nº alunos com módulos em atraso	2	3	3	3	1	3	3	0	3	0	1	2	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0
% sucesso	78%	67%	67%	67%	89%	67%	67%	100%	67%	100%	89%	78%	89%	89%	100%	100%	100%	67%	89%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

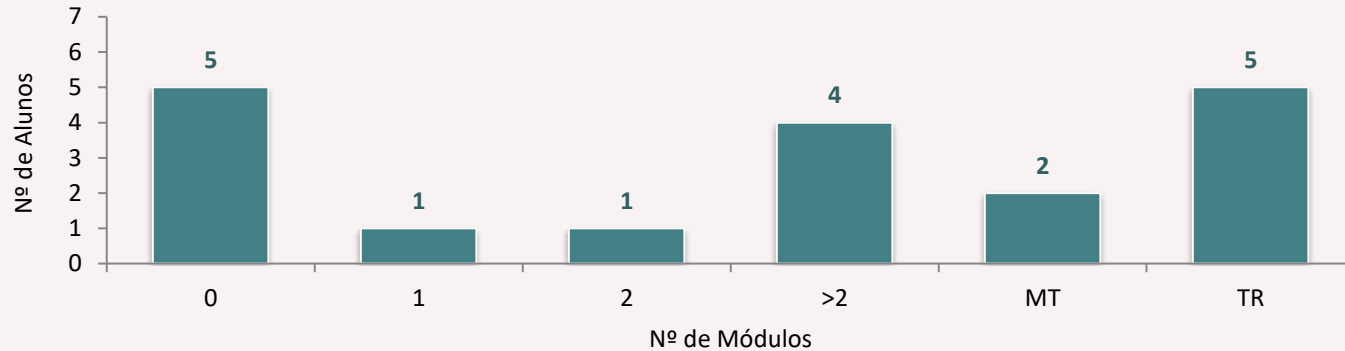


Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.				E.FIS				
	3			4				2		4				5				
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	5	1	4	7	10	14
Média	12,5	12,6	13,2	12,9	12,5	12,8	12,6	11,3	12,8	13,7	11,4	11,0	12,6	13,1	12,8	13,3	12,3	11,6
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	91%	91%	100%	91%	82%	100%	100%	100%	91%	91%	91%	100%	100%

Disciplinas	ECON.				MATEM			PSIC.				AV			CP			MD			E.M.R.
	4				3			4				3			3			3			
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	A2	A3	B1	1	2	3	5	349	7843	9203	9204	9205	9206	9209	9213	9215	1
Média	13,3	11,8	10,8	12,2	11,6	12,1	11,9	11,2	11,2	11,0	11,5	13,4	12,5	12,2	13,5	11,2	13,9	11,6	13,8	11,6	12,5
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	91%	91%	100%	100%	82%	82%	100%	100%	91%	100%	100%	91%	100%	91%	100%	100%

Curso Profissional Técnico Administrativo

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

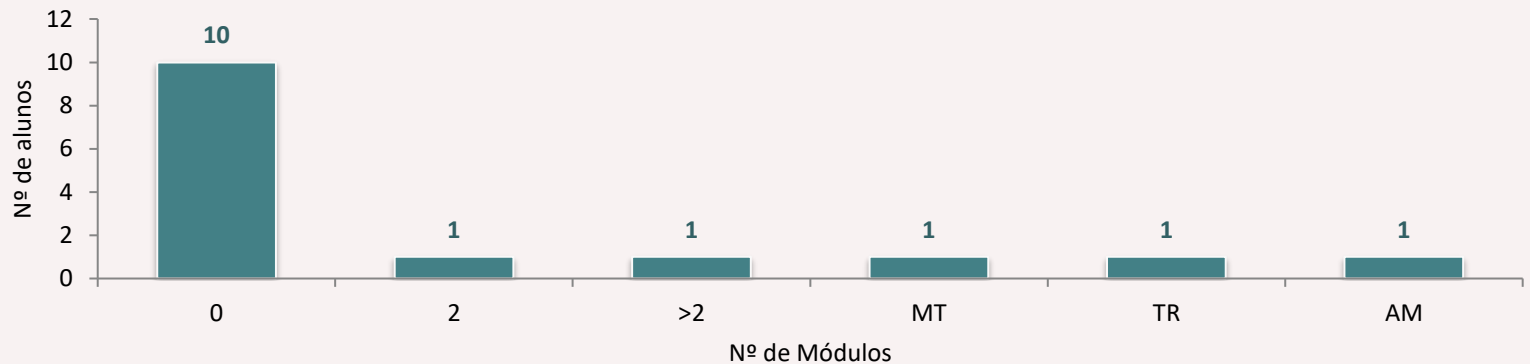


Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		T.I.C.				E.FIS				ECON.				
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		4				5				4				
Média	13,3	14,5	14,7	14,5	13,6	13,6	14,3	15,4	16,0	15,8	17,0	17,0	14,9	13,6	14,3	13,7	15,7	15,3	15,4	15,8	15,1	16,4
Nº alunos com módulos em atraso	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
% sucesso	73%	73%	64%	73%	64%	64%	64%	73%	64%	73%	73%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	73%	73%	73%	64%

Disciplinas	MATEM			P. S.				CEmp		D. O.			SGD			TAC			
Nº módulos avaliados/UFCD	3			4				2		3			3						
Média	15,8	17,1	16,4	15,3	17,0	15,6	18,3	16,1	16,6	15,9	15,6	17,3	17,4	12,8	12,6	15,1	16,0	15,6	
Nº alunos com módulos em atraso	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	5	6	4	4	4	
% sucesso	73%	64%	64%	73%	73%	73%	64%	73%	64%	73%	64%	64%	64%	73%	55%	45%	64%	64%	64%

Curso Profissional Técnico de Contabilidade

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso



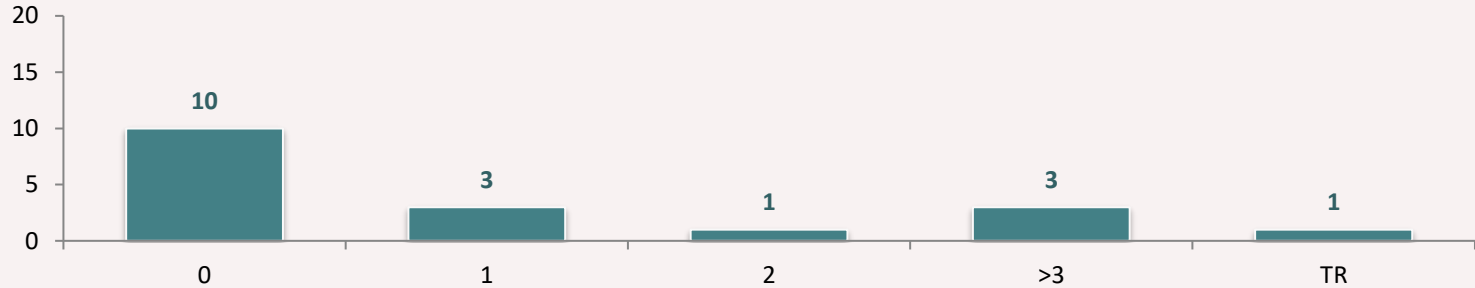
Disciplinas	PORT.			I.CONT				A.I.		E.FIS					T.I.C.				MATEM		
	3			4				2		5					4				3		
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	4	7	10	14	1	2	3	5	A1	A2	A3
Média	14,3	15,3	15,6	15,3	14,2	13,9	13,6	12,8	13,8	12,7	13,5	13,7	14,5	12,1	14,5	13,8	11,8	14,5	15,1	14,8	16,6
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	92%	92%	92%	100%	92%	100%	92%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	ECON.				C.G.A.					CFEA		D. O.			O.G.E.			E.M.R.
	4				6					2		3			3			1
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	653	6214	6215	6216	6217	578	580	563	670	7854	571	616	649	1
Média	14,2	14,6	12,1	13,5	12,6	12,8	13,2	13,2	13,1	12,3	13,0	12,8	13,0	12,7	13,7	15,2	15,1	15,0
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	2	0	1	1	0	1	0	0
% sucesso	100%	100%	92%	92%	100%	100%	100%	92%	85%	100%	85%	100%	92%	92%	100%	92%	100%	100%

DÉCIMO PRIMEIRO ANO

Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

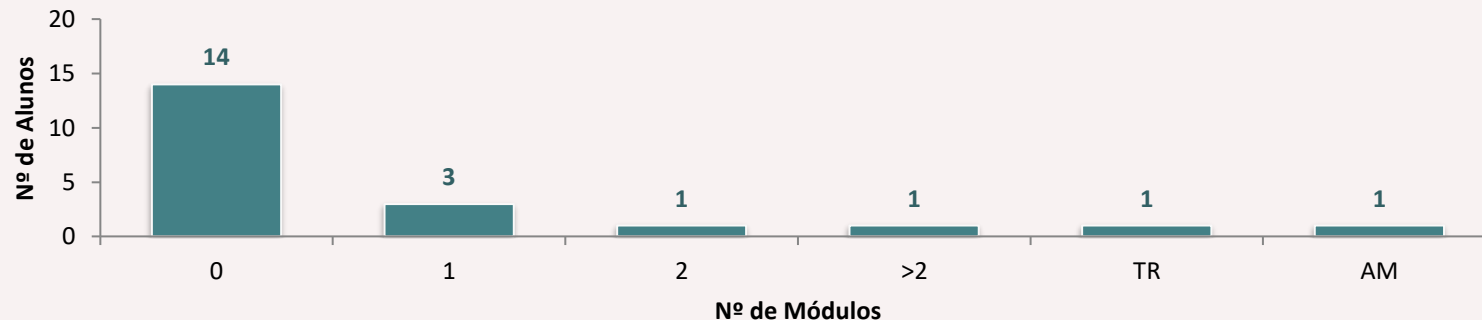


Disciplinas	PORT.						I.CONT							A.I.				T.I.C.					E.FIS										MATEM							
	6						7							4				4					10										7							
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	5	1	2	4	5	7	8	10	11	14	15	A2	A3	A6	A7	A9	A10	B1		
Média	12,2	10,7	11,3	12,1	13,2	11,8	12,2	12,9	12,6	12,8	12,2	14,6	13,6	13,1	12,9	14,4	15,1	14,4	13,8	13,1	14,1	14,8	14,1	14,6	13,5	14,1	13,6	14,5	13,4	15,1	14,2	13,5	14,8	12,1	14,4	13,0	13,7	14,2		
Nº alunos com módulos em atraso	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
% sucesso	94%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	94%	88%	76%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			

Disciplinas	F.Q.							BIOL.							SAUDE								GOSCS					H.S.C.G						E.M.R.			
	8							8							7								5					6						2			
Nº módulos avaliados/UFCD	F1	F2	F3	Q1	Q2	Q3	Q4	Q7	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	6565	6566	6567	6568	6569	6560	6581	6559	6561	6573	6581	6584	6562	6563	6571	6572	6574	6576	1	2	
Média	11,8	12,4	13,2	11,9	11,7	11,6	12,8	11,9	13,5	12,5	12,4	12,8	11,4	11,1	12,5	13,5	12,8	13,9	11,9	13,1	13,1	12,9	13,9	16,2	15,9	12,0	14,6	14,9	13,5	12,6	13,9	14,2	13,4	13,4	17,3	18,0	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% sucesso	100%	100%	100%	100%	94%	94%	100%	94%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	88%	100%	100%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Comercial

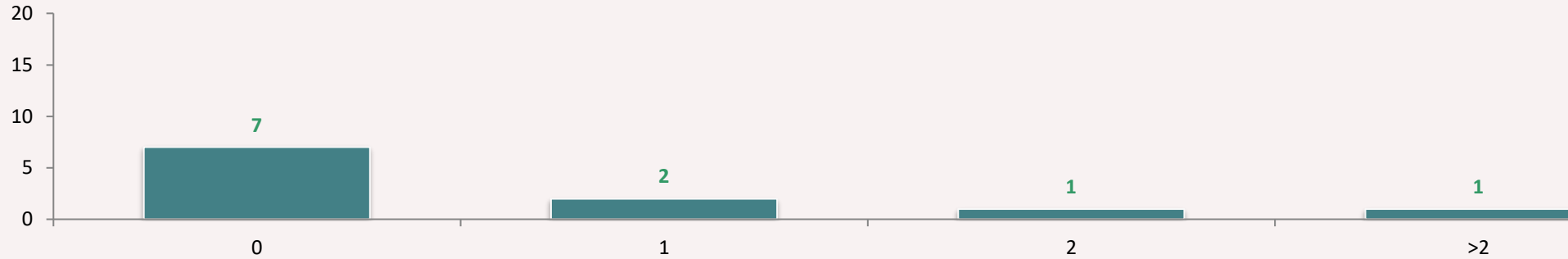
Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso



Disciplinas	PORT.						I.CONT							A.I.				T.I.C.					E.FIS									
Nº módulos avaliados/UFCD	6						7							4				4					10									
Média	12,3	12,3	11,6	11,6	14,4	13,4	14,8	13,7	14,0	14,1	13,6	12,9	13,8	11,7	11,9	11,6	11,7	14,8	14,3	16,1	14,7	12,8	16,0	14,9	14,6	13,8	15,6	12,8	14,3	13,4	13,6	
Nº alunos com módulos em atraso	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0
% sucesso	94%	94%	94%	100%	100%	100%	94%	94%	94%	94%	100%	100%	94%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	94%	94%	94%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	89%	100%	

Disciplinas	ECON.							MATEM						C. V.							O.G.E.						C.P.V.				CIE					
Nº módulos avaliados/UFCD	7							6						7							6						5					3				
Média	13,0	13,0	12,0	13,2	12,9	11,7	13,1	13,2	14,3	15,2	12,0	11,9	12,3	11,8	12,4	12,2	13,6	10,8	11,9	12,4	11,9	12,3	12,4	11,9	11,1	15,0	14,3	12,6	12,5	12,5	11,3	12,4	13,7	14,0	14,9	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	94%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

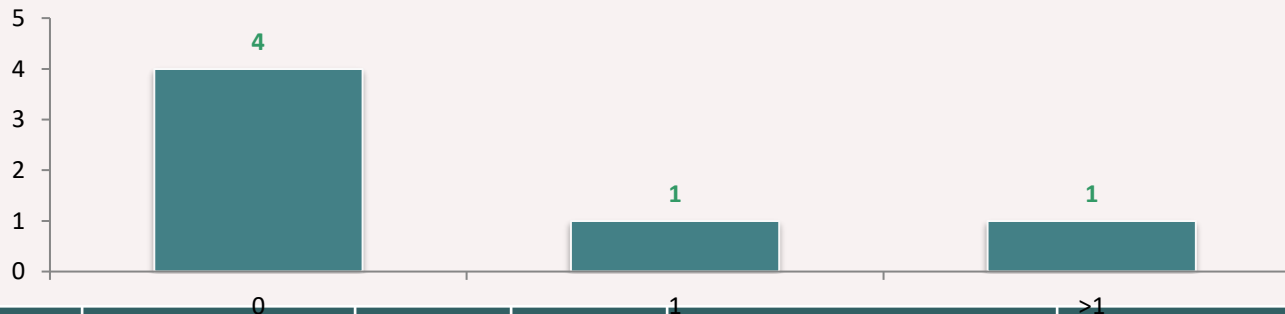
Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso
Curso Profissional Técnico de Receção



Disciplinas	PORT.						I.CONT							A.I.				T.I.C.					E.FIS										ECON.							P. S.											
Nº módulos avaliados/UFCD	6						7							4				4					10										7							8											
Média	12,7	13,4	13,5	12,0	13,7	13,4	13,9	14,2	14,4	13,7	14,9	13,3	13,3	13,9	14,0	14,2	14,3	16,4	15,8	14,9	15,8	15,6	14,4	15,4	13,2	13,4	13,7	15,3	14,4	15,0	16,4	13,9	13,2	15,7	13,5	14,7	14,3	15,5	13,9	14,4	15,9	14,4	14,9	15,5	14,4	14,4	14,4				
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% sucesso	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91	91	91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Disciplinas	MATEM			CE					OTR										ITM									ACL						E.M.R.																	
Nº módulos avaliados/UFCD	3			5					10										9									6						2																	
Média	15,7	12,7	13,2	15,5	16,0	15,3	14,1	14,5	15,6	15,2	14,4	15,2	14,6	15,2	15,1	15,3	16,4	16,5	14,7	14,3	13,1	15,1	15,3	14,7	15,3	14,3	15,8	14,7	14,9	13,7	14,5	14,3	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1	18,0	18,0	
Nº alunos com módulos em atraso	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso Profissional Técnico Administrativo

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

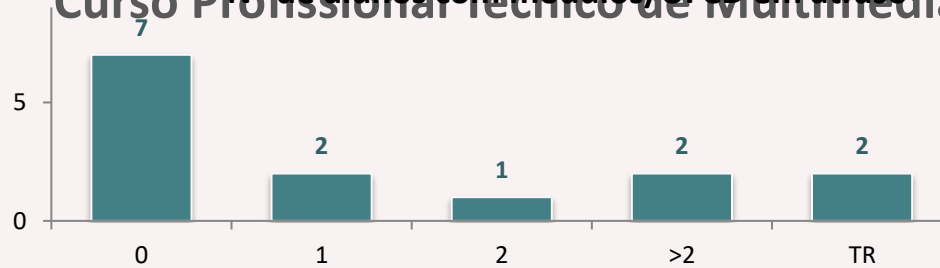


Disciplinas	PORT.						I.CONT							A.I.				T.I.C.				E.FIS							ECON.							MATEM						
Nº módulos avaliados/UFCD	6						7							4				4				6							7							3						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	5	1	2	4	5	7	8	10	11	14	15	1	2	3	4	5	6	7	A1	A3	A7	
Média	13,3	13,5	13,7	12,8	14,2	13,4	13,3	13,8	13,0	14,0	13,4	12,8	12,4	13,2	13,8	15,2	13,3	13,8	15,0	17,0	16,2	15,2	16,5	14,3	14,5	13,5	13,8	14,2	14,8	13,3	14,4	12,4	14,3	13,7	12,6	15,8	14,3	15,8	16,4	16,2	12,8	13,0
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0		
% sucesso	100%	100%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	100%	83%	100%	83%	83%	83%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	100%	83%	100%	100%	83%	83%	83%	100%	100%		

Disciplinas	P. S.								CEmp					D. O.					SGD								TAC							E.M.R.		
Nº módulos avaliados/UFCD	8								5					5					8								7							2		
	P1	P2	P3	P4	S1	S2	S3	S4	649	677	785	785	859	563	666	670	674	622	651	653	654	656	661	695	755	622	668	672	673	678	621	621	622	1	2	
Média	15,3	15,2	15,3	14,7	16,0	15,5	16,2	15,2	14,0	13,2	13,5	13,0	12,6	14,4	18,0	15,0	17,5	16,7	16,6	16,8	17,2	14,0	15,7	18,2	16,7	17,2	14,0	14,7	17,0	16,2	13,2	11,8	15,5	19,0	20,0	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0

Curso Profissional Técnico de Multimédia

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

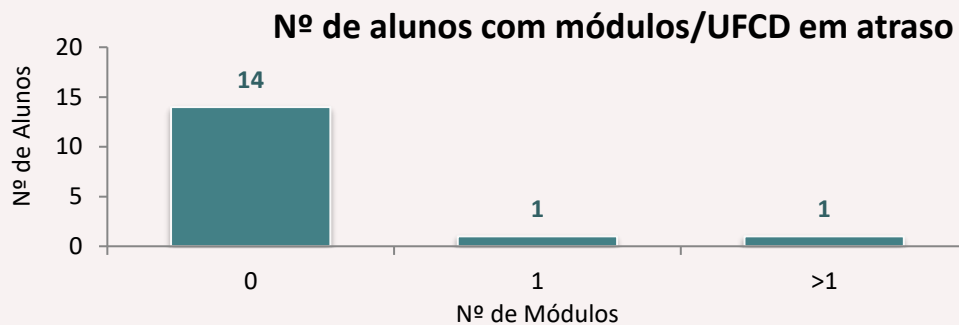


Disciplinas	PORT.						I.CONT							A.I.				T.I.C.				FISIC			
Nº módulos avaliados/UFCD	6						7							4				4				4			
Média	12,5	12,4	12,9	12,8	13,3	12,3	13,3	13,3	12,9	13,5	13,3	13,6	13,8	12,0	12,3	13,1	12,8	##	18,1	14,6	16,8	10,9	##	12,3	12,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	E.FIS										H.C.A.										MATEM							
Nº módulos avaliados/UFCD	10										10										7							
Média	14,9	15,8	11,7	15,0	16,6	15,5	15,5	15,8	15,1	13,2	13,8	14,1	15,3	15,6	###	14,2	13,5	15,3	15,8	15,6	13,3	#	11,8	13,8	##	13,1	12,0	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	TecnMulti							DesCom				SisInf							E.M.R.		APPM				
Nº módulos avaliados/UFCD	7							4				7							2		5				
Média	13,0	14,7	13,4	13,0	12,2	13,3	13,8	12,9	11,7	13,4	13,3	14,8	11,5	11,1	14,1	13,9	14,2	15,4	16,0	16,8	13,9	16,8	16,3	16,0	15,3
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital



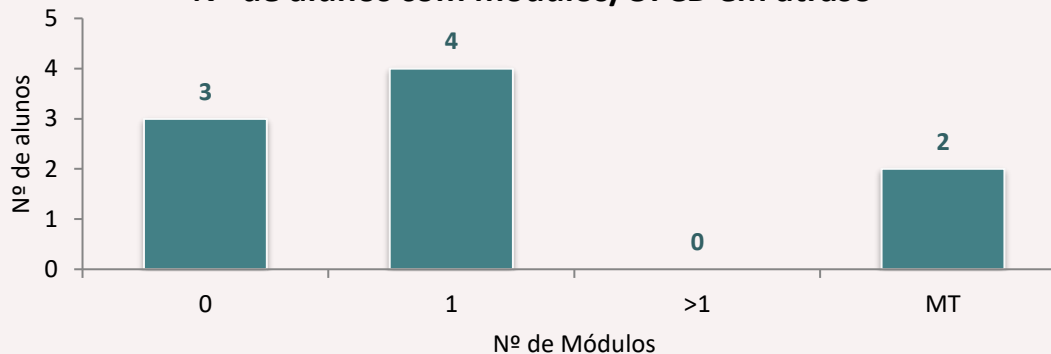
Disciplinas	PORT.						I.CONT							A.I.				T.I.C.				E.FIS										
	6						7							4				4				10										
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	5	1	2	4	5	7	8	10	11	14	15	
Média	12,2	11,7	11,3	11,0	12,2	12,4	13,8	14,7	13,7	14,2	12,8	14,1	13,1	11,8	12,0	12,6	12,4	14,4	15,2	14,7	15,7	15,2	16,4	14,7	13,6	15,7	15,1	14,9	14,9	15,5	12,6	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	94%	94%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	94%	

Disciplinas	ECON.							MATEM							PSIC.				AV						
	7							7							4				7						
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	5	6	7	A2	A3	A6	A7	A9	A10	B1	1	2	3	5	349	487	7843	9203	9207	9211	9222
Média	14,5	14,2	12,4	13,6	12,5	11,4	11,3	13,1	12,8	14,2	11,6	11,8	12,6	###	12,5	12,1	11,8	12,4	15,1	12,4	12,7	13,1	13,5	12,9	13,9
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	94%	100%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	94%	94%

Disciplinas	CP						MD							E.M.R.		CI
	6						7							2		1
Nº módulos avaliados/UFCD	7844	9204	9205	9206	9217	9218	9209	9210	9213	9215	9216	9219	9226	1	2	9225
Média	16,3	14,4	15,0	14,5	14,9	14,4	15,2	15,5	13,7	13,7	15,2	13,1	14,5	16,0	19,0	15,3
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Contabilidade

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso



Disciplinas	PORT.						I.CONT							A.I.				E.FIS									
Nº módulos avaliados/UFCD	6						7							4				10									
Média	12,0	12,2	13,0	12,4	14,6	14,6	13,2	14,0	13,0	12,0	10,6	11,2	11,8	11,8	11,8	14,4	14,8	15,0	14,8	14,0	13,4	15,2	14,0	15,5	17,0	16,0	12,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

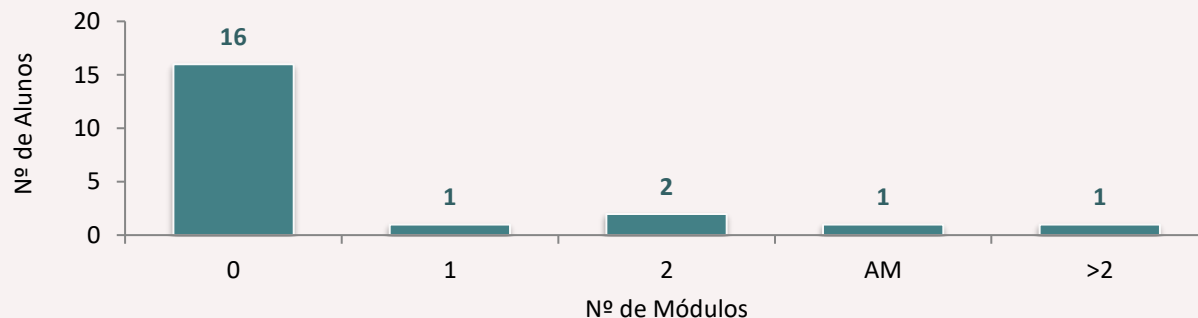
Disciplinas	T.I.C.				MATEM						ECON.							C.G.A.										
Nº módulos avaliados/UFCD	4				6						7							11										
Média	15,7	13,7	14,3	18,8	11,7	10,7	12,0	11,8	14,4	14,4	13,7	13,2	12,0	15,0	13,4	13,0	12,6	14,6	16,0	16,3	15,6	11,2	15,5	13,0	15,2	15,2	16,0	15,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	CFEA		D. O.							O.G.E.					E.M.R.	
Nº módulos avaliados/UFCD	2		7							5					2	
Média	578	580	563	567	568	577	607	670	7854	571	616	619	622	649	1	2
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

DÉCIMO SEGUNDO ANO

Curso Profissional Técnico de Auxiliar de Saúde

Nº de alunos com módulos em atraso



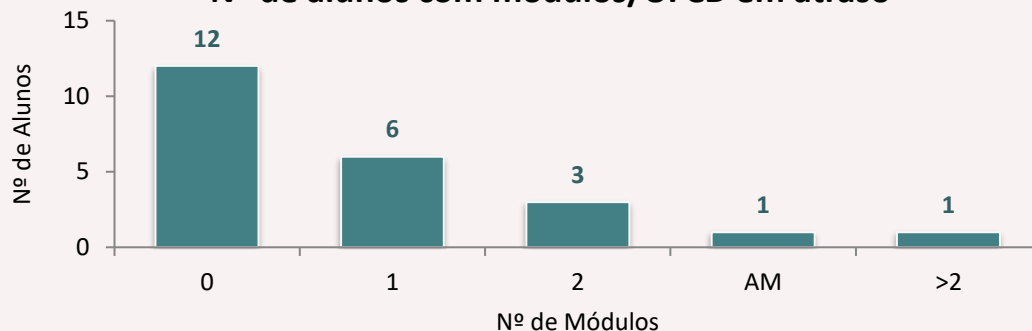
Disciplinas	PORT.									I.CONT									A.I.						T.I.C.		
Nº módulos avaliados/UFCD	9									9									6						3		
Média	12,7	12,9	13,3	12,8	13,8	14,2	14,7	12,2	15,8	14,2	13,9	14,1	15,7	12,6	13,6	14,2	13,3	14,6	14,3	14,4	15,2	14,3	15,0	15,3	13,7	13,3	14,0
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Disciplinas	E.FIS																MATEM								F.Q.								BIOL.								
Nº módulos avaliados/UFCD	16																7								8								8								
Média	15,5	15,6	13,9	14,5	14,6	14,9	15,3	14,1	14,4	18,2	18,6	14,7	12,8	13,7	15,3	13,5	11,3	14,0	12,0	13,1	13,8	13,7	12,2	14,0	12,9	13,0	14,7	12,4	13,4	12,0	12,3	13,2	14,1	13,6	14,8	13,8	12,7	13,4	13,9		
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	85%	100%	95%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	SAUDE									GOSCS								H.S.C.G										E.M.R.			PAP	FCT						
Nº módulos avaliados/UFCD	9									8								10										3										
Média	6565	6566	6567	6568	6569	6570	6577	6578	6580	6557	6559	6561	6573	6581	6583	6584	6585	6562	6563	6564	6571	6572	6574	6575	6576	6579	6582	1	2	3								
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0			
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%		

Curso Profissional Técnico de Comercial

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso

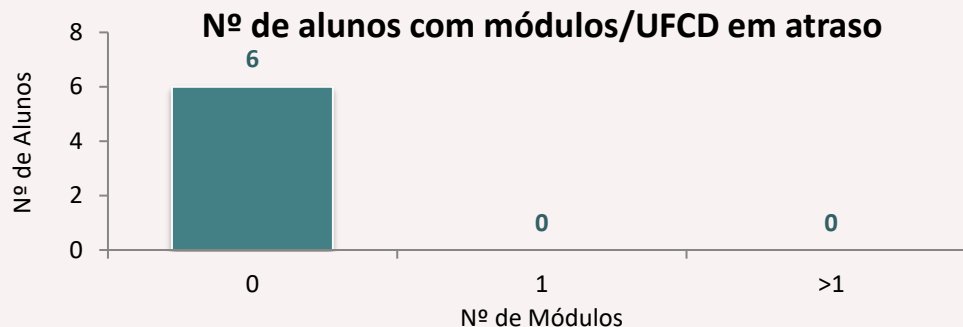


Disciplinas	PORT.									I.CONT									A.I.						T.I.C.		
Nº módulos avaliados/UFCD	9									9									6						3		
Média	11,3	12,3	12,5	12,1	11,8	11,0	12,2	12,4	12,4	12,9	12,3	12,7	12,6	12,9	14,5	13,5	12,6	12,2	11,8	12,3	14,5	12,6	11,3	11,3	14,3	12,4	12,0
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
% sucesso	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	100%	100%

Disciplinas	E.FIS																ECON.								MATEM									
Nº módulos avaliados/UFCD	16																8								10									
Média	14,9	15,7	14,5	13,9	15,2	13,2	15,2	15,1	14,8	12,7	15,1	13,8	14,0	14,6	12,4	14,3	11,5	11,2	11,6	11,6	11,3	11,0	10,7	12,6	11,0	11,3	10,7	11,3	10,5	11,7	12,0	12,7	11,3	11,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	64%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	C. V.										O.G.E.								C.P.V.						CIE			E.M.R.			PAP	FCT	
Nº módulos avaliados/UFCD	10										8								6						3			3					
Média	12,5	12,7	12,6	13,0	11,8	12,2	11,5	12,4	11,7	10,9	13,0	12,0	14,7	14,7	13,6	11,6	14,3	14,9	12,9	12,0	12,5	11,8	12,6	12,7	12,5	12,3	13,1	15,0	15,5	14,5	14,0	16,9	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
% sucesso	100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	

Curso Profissional Técnico Administrativo



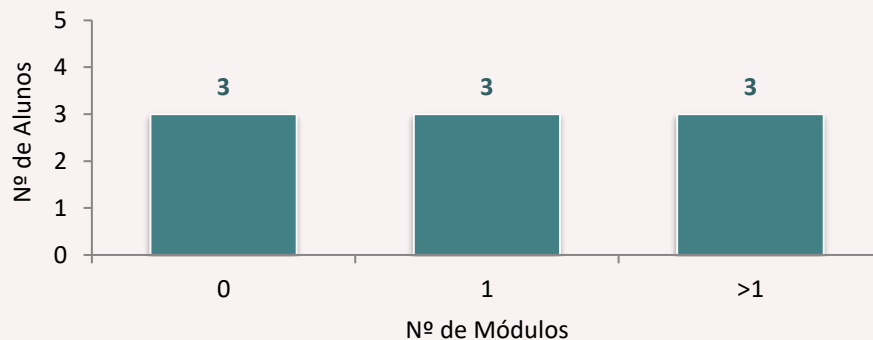
Disciplinas	PORT.									I.CONT								A.I.						T.I.C.		
Nº módulos avaliados/UFCD	9									8								6						3		
Média	13,5	14,3	15,2	13,3	13,3	13,8	14,8	13,0	16,3	15,5	15,0	15,2	14,3	15,8	14,7	15,7	16,0	13,3	14,7	17,3	17,5	15,0	14,8	14,2	14,7	13,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%

Disciplinas	E.FIS												ECON.						MATEM			P. S.							
Nº módulos avaliados/UFCD	12												6						3			8							
Média	13,8	14,3	15,0	13,7	15,8	15,7	14,5	12,7	13,0	13,3	14,3	14,2	11,5	12,8	13,2	11,7	12,2	15,0	12,2	13,5	13,0	13,8	14,0	15,5	15,2	15,3	17,7	17,7	18,0
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	CEmp							D. O.								SGD						PAP	FCT				
Nº módulos avaliados/UFCD	7							8								6											
Média	649	658	659	677	7852	7854	8599	563	666	670	674	676	6223	6227	8534	651	653	654	656	661	695						
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Recepção

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso



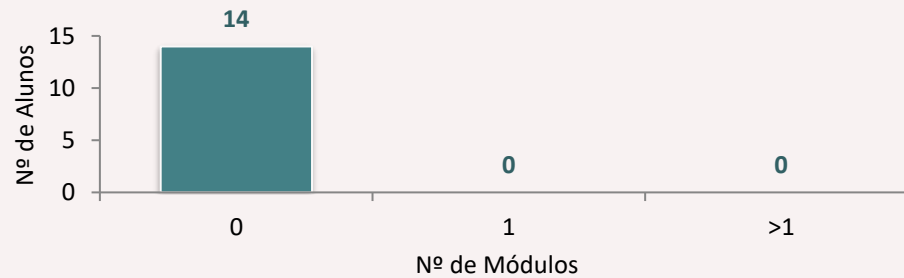
Disciplinas	PORT.									I.CONT									A.I.						E.FIS															
Nº módulos avaliados/UFCD	9									9									6						16															
Média	11,9	12,1	12,8	12,2	13,2	12,9	11,3	11,2	11,4	11,4	11,7	12,8	12,6	13,9	12,3	10,9	11,1	11,6	12,6	13,8	12,9	12,0	12,3	12,6	12,3	13,1	12,9	11,6	14,1	13,6	13,1	13,4	14,4	13,1	11,0	14,0	13,4	14,3	15,3	14,1
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	2	0	2	2	0	2	2	6	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	89%	89%	89%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	78%	78%	89%	100%	78%	100%	78%	78%	100%	78%	78%	33%	100%

Disciplinas	ECON.								P. S.								CE						OTR																	
Nº módulos avaliados/UFCD	8								8								6						14																	
Média	10,6	11,9	12,1	12,1	12,3	13,2	12,4	13,7	13,0	12,0	12,8	12,3	12,9	16,1	15,6	15,4	12,2	13,7	15,8	15,3	13,1	13,9	11,1	12,8	13,2	13,3	13,9	14,3	15,1	13,6	13,1	13,4	14,1	12,7	12,2	11,8				
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	78%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	T.I.C.			MATEM			ITM										ACL										PAP	FCT						
Nº módulos avaliados/UFCD	3			3			13										10										3							
Média	16,4	13,1	14,7	10,8	12,1	12,8	13,7	13,7	12,4	13,1	13,2	13,7	12,9	12,2	13,3	13,3	13,3	11,8	11,7	11,8	12,2	12,1	11,9	12,4	13,2	12,9	12,6	11,0	11,0	12,0	14,1	15,1		
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
% sucesso	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	78%	100%

Curso Profissional Técnico de Contabilidade

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso



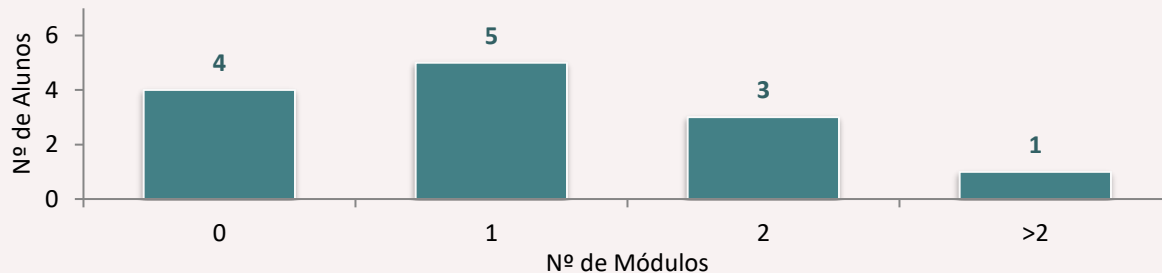
Disciplinas	PORT.									I.CONT								E.FIS																
	9									8								16																
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Média	12,6	13,0	14,4	13,1	12,9	13,1	15,5	13,0	15,7	14,1	13,3	14,1	13,3	14,9	14,4	14,0	14,0	13,1	14,6	14,7	13,8	15,6	14,5	14,6	14,6	14,5	14,1	13,3	14,3	14,4	14,6	13,9	13,7	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Disciplinas	T.I.C.			MATEM								ECON.								C.G.A.																	
	3			10								8								15																	
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	1	2	3	4	5	6	7	8	574	584	653	668	673	678	6214	6215	6216	6217	6218	6219	6220	6736	8534	
Média	16,6	16,1	15,5	12,5	13,9	13,2	12,9	14,9	13,5	13,0	15,9	13,6	13,9	13,5	12,5	11,7	12,9	12,4	12,1	12,4	14,9	14,5	13,7	15,3	15,6	13,5	13,9	13,9	12,5	12,7	13,6	13,6	15,3	14,8	15,3	13,7	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Disciplinas	A.I.						CFEA		D. O.									O.G.E.					E.M.R.			PAP	FCT
	6						2		9									5					3				
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	5	6	578	580	563	567	568	575	576	577	607	670	7854	571	616	619	622	649	1	2	3		
Média	13,1	13,6	17,1	17,7	15,5	15,1	12,1	12,9	13,6	13,2	13,3	12,9	13,4	13,8	14,1	13,1	13,5	12,6	13,4	12,4	12,7	13,2	18,0	20,0	19,0	14,9	15,9
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Curso Profissional Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso



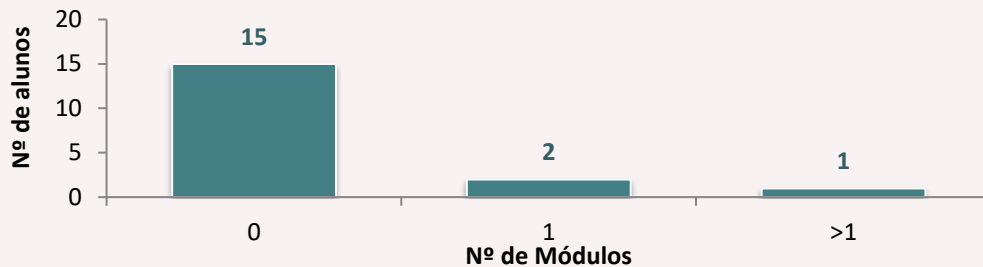
Disciplinas	PORT.									I.CONT									F.INIC						A.I.					
	9									9									6						6					
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Média	11,0	11,3	13,8	11,4	12,8	12,0	10,8	10,6	10,6	14,3	13,8	12,4	12,4	12,0	12,4	11,6	11,0	11,1	17,0	17,0	14,0	17,0	12,0	18,0	12,3	11,7	12,9	11,8	11,5	12,0
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Disciplinas	T.I.C.			E.FIS													ECON.								MATEM							PSIC.						
	3			16													8								7							4						
Nº módulos avaliados/UFCD	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	A2	A3	A6	A7	A9	A10	B1	1	2	3	4
Média	16,2	13,0	15,2	15,7	13,3	15,5	13,5	11,3	11,6	14,3	11,4	14,6	12,5	10,6	11,2	12,7	10,9	13,2	12,8	12,2	11,3	14,2	12,7	12,6	12,4	12,3	11,3	11,3	12,3	10,1	11,0	10,9	11,7	11,1	12,1	11,8	12,5	12,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	100%	92%	100%	77%	100%	100%	85%	38%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	AV									CP											MD											E.M.R.			CI	PAP	FCT
	9									11											11											3			1		
Nº módulos avaliados/UFCD	349	487	7843	9203	9207	9211	9212	9222	9223	7229	7844	7852	7854	8598	9204	9205	9206	9208	9217	9218	9209	9210	9213	9214	9215	9216	9219	9220	9221	9224	9226	1	2	3	9225		
Média	15,2	14,2	16,8	16,8	13,2	13,0	11,1	12,8	11,9	12,0	12,5	11,4	12,2	12,8	10,9	11,7	11,9	11,8	13,8	12,5	13,2	13,8	13,0	11,5	11,8	12,6	12,6	11,6	13,0	11,4	12,2	15,3	17,3	16,0	10,9	14,1	15,8
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	

Curso Profissional Técnico de Vendas

Nº de alunos com módulos/UFCD em atraso



Disciplinas	PORT.									I.CONT									A.I.						T.I.C.			FISIC			
Nº módulos avaliados/UFCD	9									9									6						3			4			
Média	11,5	10,7	12,0	13,3	13,2	12,4	11,6	12,3	11,7	14,3	13,8	12,9	12,8	13,7	12,9	14,1	11,5	13,8	12,2	12,8	12,9	12,9	12,1	11,9	14,6	13,0	13,9	11,7	10,5	11,9	11,3
Nº alunos com módulos em atraso	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	94%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	E.FIS																H.C.A.										MATEM							
Nº módulos avaliados/UFCD	16																10										7							
Média	15,4	14,9	16,1	12,6	12,6	14,7	13,9	13,8	15,3	15,3	16,1	14,4	11,1	12,3	14,1	14,2	13,0	12,4	11,8	12,4	12,2	12,7	11,8	11,3	14,8	14,1	10,8	12,6	10,8	11,7	10,6	10,9	11,2	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Disciplinas	TecnMulti								DesCom					SisInf							E.M.R.			APPM								PAP	FCT				
Nº módulos avaliados/UFCD	8								5					10							3			8													
Média	11,1	11,9	12,1	12,7	12,4	14,2	11,6	13,7	14,3	13,9	12,3	11,9	11,9	13,3	14,5	11,8	10,4	12,6	14,2	13,4	13,6	13,9	13,7	18,5	16,0	17,5	11,7	13,8	14,1	16,0	12,8	12,6	12,3	12,0	14,4	17,3	
Nº alunos com módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0
% sucesso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	89%	100%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	

Escola
nos
Estabelecimentos
prisionais

Os alunos/reclusos têm características muito próprias e estão sujeitos a variadíssimas condicionantes a que convém estar atento. As principais dificuldades, relacionam-se com as consequências da reclusão, seja pela desmotivação, instabilidade psicológica, ou dificuldades de concentração, fatores que se refletem negativamente no aproveitamento escolar. Por outro lado há alunos que optam pela transferência para cursos profissionais da responsabilidade do Centro Protocolar de Justiça (CPJ); noutros casos os alunos são transferidos de estabelecimento prisional, ou saem em liberdade, e é também frequente a desistência da escola, ou a exclusão por excesso de faltas. Acrescente-se que a maioria dos alunos/reclusos compartilham a cela com outros indivíduos, facto que dificulta o trabalho e o estudo, mesmo daqueles que são empenhados. Os fatores expostos ajudam a compreender o desfasamento entre o número de alunos matriculados e o número de módulos realizados.

O ensino em contexto prisional visa a aquisição de conhecimentos e de competências, mas também deverá conseguir que os alunos/reclusos interiorizem regras, a capacidade de tolerância, o respeito mútuo, a aceitação da diferença, ou seja, um conjunto de atitudes e valores que potenciem a sua reintegração social. A apreciação deve ser feita de forma globalizada, e como é óbvio, a escola e os seus efeitos conseguem agir sobre alguns, mas nunca sobre o total dos alunos. É pelo conjunto dos papéis que a escola tenta desempenhar que deve ser analisada, e não apenas pelas avaliações obtidas por cada aluno.

Sucesso dos alunos por turma – EPPF

Níveis de ensino	Modalidade	Disciplinas	Nº alunos	
Secundário	Estabelecimentos Prisionais	Regime Não Presencial	Economia C	0 alunos
		Regime Não Presencial	Matemática	0 aluno
		Regime Não Presencial	Português	0 alunos
	ESPF	Regime Não Presencial	Matemática	1 aluno
			Geologia	2 alunos

O Regime não Presencial aplica-se para os alunos autopropostos, para realização de módulos aos quais não obtiveram aprovação no regime presencial.

EP PAÇOS DE FERREIRA

Sucesso dos alunos – EPPF

Níveis de ensino		Modalidade	Validação Parcial	Validação Total
3º Ciclo	B3-3	EFA	5	4
Secundário	10º RA	Recorrente	5	3
Secundário	11º RNP	Recorrente	0	0
Secundário	12ºRNP	Recorrente	0	0

Níveis de Ensino	Modalidade	Disciplina	Módulos validados
Secundário Recorrente (estabelecimentos Prisionais)	RNP (Regime Não Presencial)	Inglês	0
		Economia	0
		Português	0
		Matemática	0
		Filosofia	0
		História	0

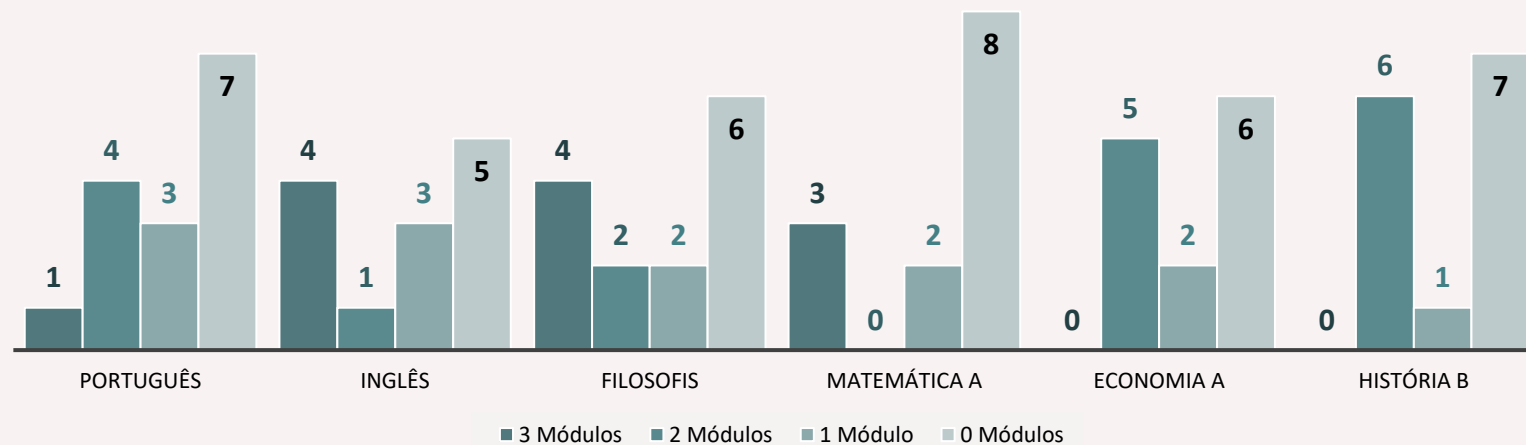
*As causas das nãoESPF validações são de várias ordens, tais como a falta de aproveitamento, a anulação de matrícula, a exclusão por faltas, a saída em liberdade, a transferência para outro EP, ou por impedimento laboral (trabalho como faxinas). Esta realidade aplica-se a todas as UFCD, e a todos os cursos.

**O Regime não Presencial aplica-se para os alunos autopropostos, para realização de módulos aos quais não obtiveram aprovação no regime presencial.

Resultados do 10º Ano – Curso de Ciências Económicas – 10ºRA (EPPF)

Módulos Capitalizáveis

Nº de módulos concluídos, num total de 3 módulos



Dois alunos concluíram todos os módulos

Disciplinas	Port			Ing			Filosofia			Mat. A			Economia A			Hist. B		
	Mód 1	Mód 2	Mód 3	Mód 1	Mód 2	Mód 3	Mód 1	Mód 2	Mód 3	Mód 1	Mód 2	Mód 3	Mód 1	Mód 2	Mód 3	Mód 1	Mód 2	Mód 3
Nº de alunos avaliados	5		4	6		5	5		6	3		4	0		6	0		7
Nº de alunos não avaliados	10		11	9		9	11		8	11		9	14		8	15		7
Transferido	1		1	1		2	1		2	2		3	2		2	1		2
Média	11,4		11	11,7		13	12		13,5	11,7		12	--		11,8	--		13,4
Total de alunos	16																	

EP VALE DO SOUSA

Sucesso dos alunos por turma – EPVS

Níveis de ensino		Modalidade	Validação Parcial	Validação Total
1º Ciclo	B1-1	EFA	8	1
2º Ciclo	B2-1	EFA	2	8
3º Ciclo	B3-2	EFA	11	*
3º Ciclo	B3-4	EFA	3	5
Secundário				
Secundário	10º RB	Recorrente	6	1
Secundário	11º RNP	Recorrente	0	0
Secundário	12º RNP	Recorrente	1	0
PLA				
PLA	UFCD	UFCD	1	2

*A turma EFA B3-2 é de continuidade, os formandos só terminam o percurso formativo no ano letivo 2022/2023.

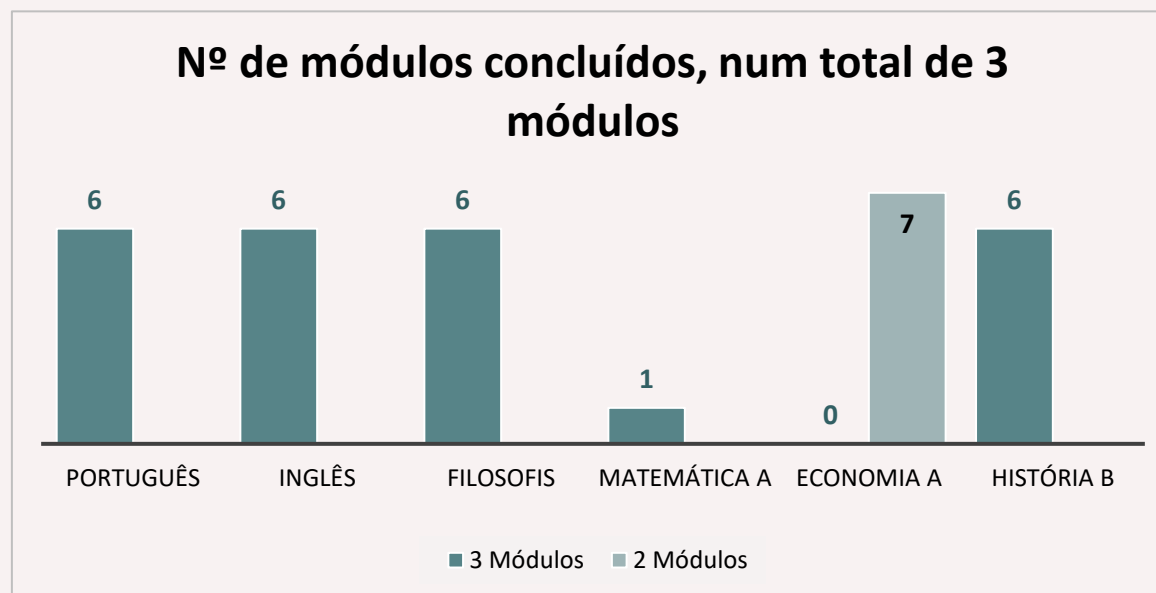
Níveis de Ensino	Modalidade	Disciplina	Módulos validados
Secundário Recorrente	RNP (Regime Não Presencial)	Inglês	0
		Economia	3
		Português	3
		Matemática	0
		Filosofia	0
		História	0

*As causas das não validações são de várias ordens, tais como a falta de aproveitamento, a anulação de matrícula, a exclusão por faltas, a saída em liberdade, a transferência para outro EP, ou por impedimento laboral (trabalho como faxinas). Esta realidade aplica-se a todas as UFCD, e a todos os cursos.

**O Regime não Presencial aplica-se para os alunos autopropostos, para realização de módulos aos quais não obtiveram aprovação no regime presencial.

Resultados do 11º Ano – Curso de Ciências Económicas – 10ºRB (EPPF)

Módulos Capitalizáveis



Disciplinas	Port			Ing			Filosofia			Mat. A			Economia A			Hist. B		
	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3	Mod 1	Mod 2	Mod 3
Nº de alunos avaliados	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	1	0	7	7	6	6	6
Nº de alunos não avaliados	6	6	6	6	6	6	6	6	6	11	6	11	12	6	5	6	6	6
Média	10,8	11,5	11,7	11,7	12	10,2	11		11,5	14	12	14	--	11,3	11,4	10,5	11,5	12,7
Total de alunos	12																	

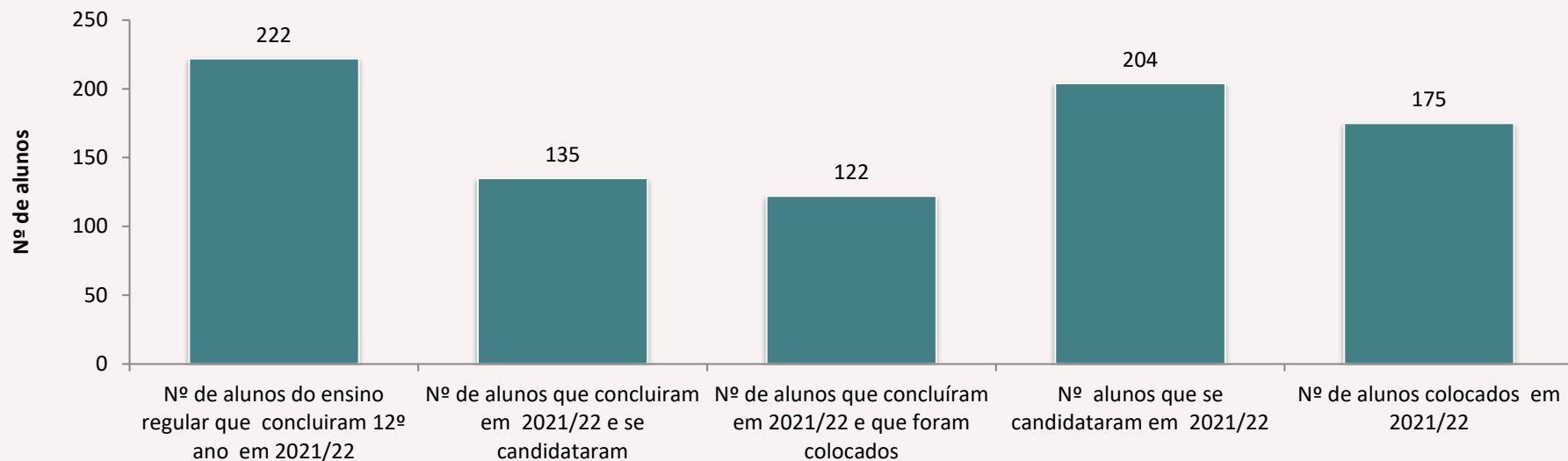
Cinco alunos concluíram todos os módulos

Colocações no Ensino Superior

2021/2022

Colocações no Ensino Superior 21/22

Resultados gerais sobre conclusão/candidaturas e colocações – 2021/2022



Número total de alunos colocados – 1ª Fase

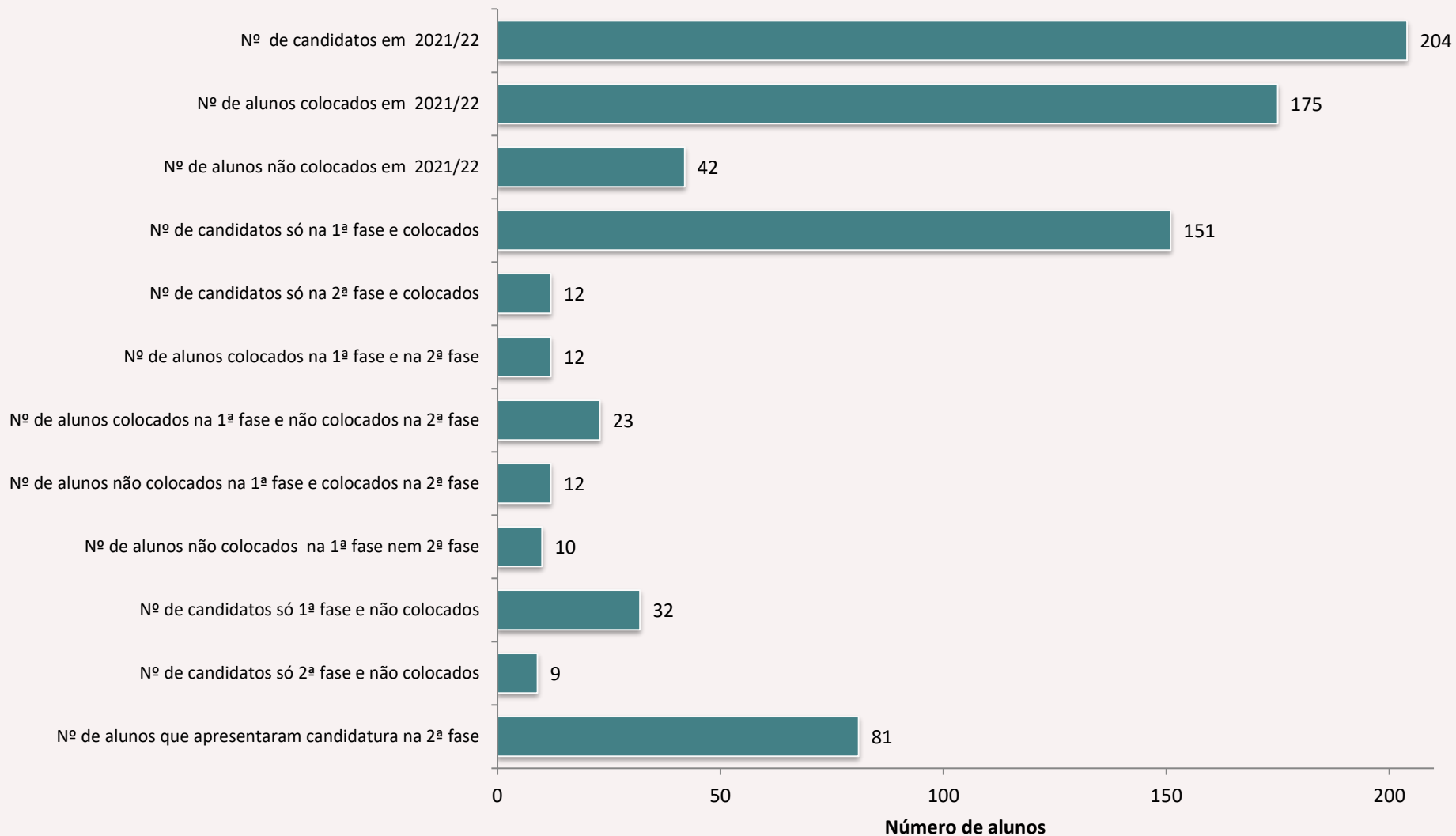
Sexo	Nº alunos	Percentagem
Feminino	96	64%
Masculino	55	36%
Total Geral	151	100%

Número total de alunos colocados – 2ª Fase

Sexo	Nº alunos	Percentagem
Feminino	25	64%
Masculino	14	36%
Total Geral	39	100%

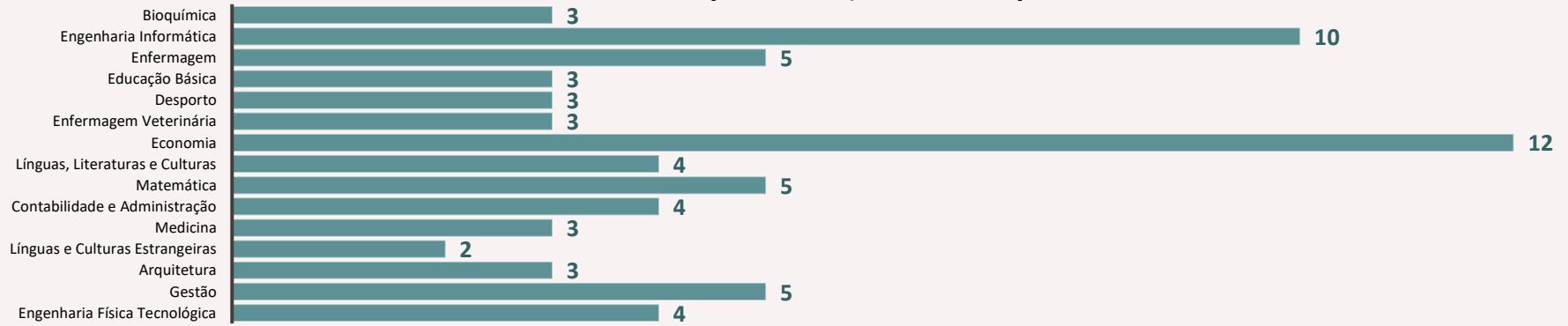
Colocações no Ensino Superior 2020/2021

Distribuição global dos alunos que se candidataram em 2020/2021



Colocações no Ensino Superior na 1ª fase

Nº de colocados por curso (15 mais frequentes)



Nº de colocados por Instituição de ensino (15 mais frequentes)

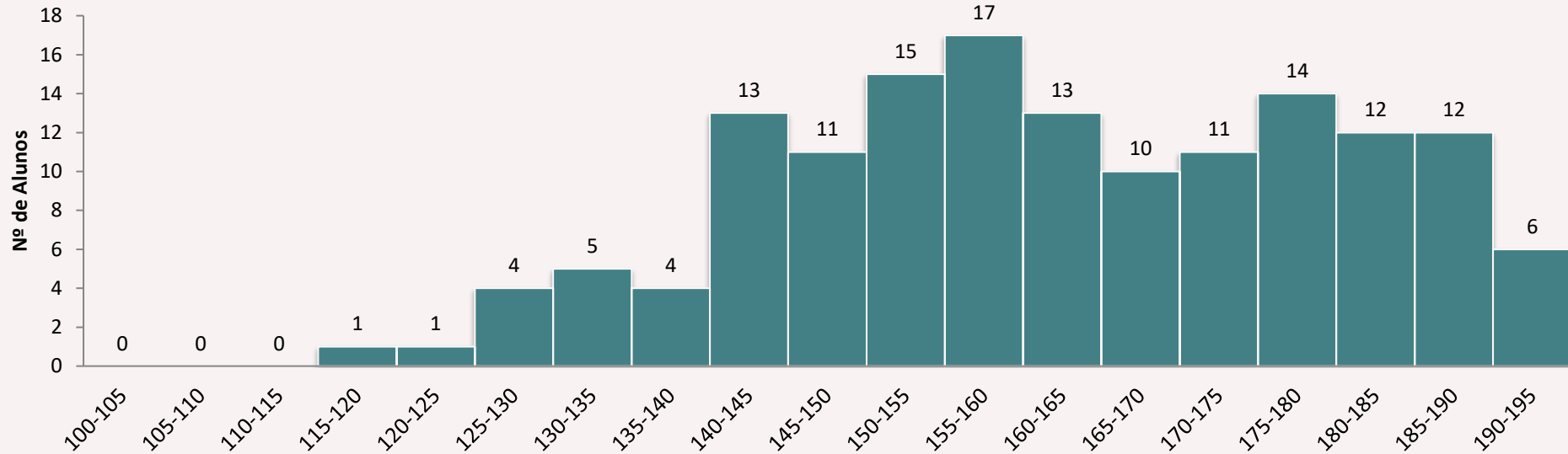


Curso	Engenharia Física Tecnológica	Gestão	Arquitetura	Línguas e Culturas Estrangeiras	Medicina	Contabilidade e Administração	Matemática	Línguas, Literaturas e Culturas	Economia	Enfermagem Veterinária	Desporto	Educação Básica	Enfermagem	Engenharia Informática	Bioquímica
Opção média	1	1,2	1,33	1,5	1,67	1,75	1,8	2	2,17	2,33	2,67	3	3	3,2	3,33

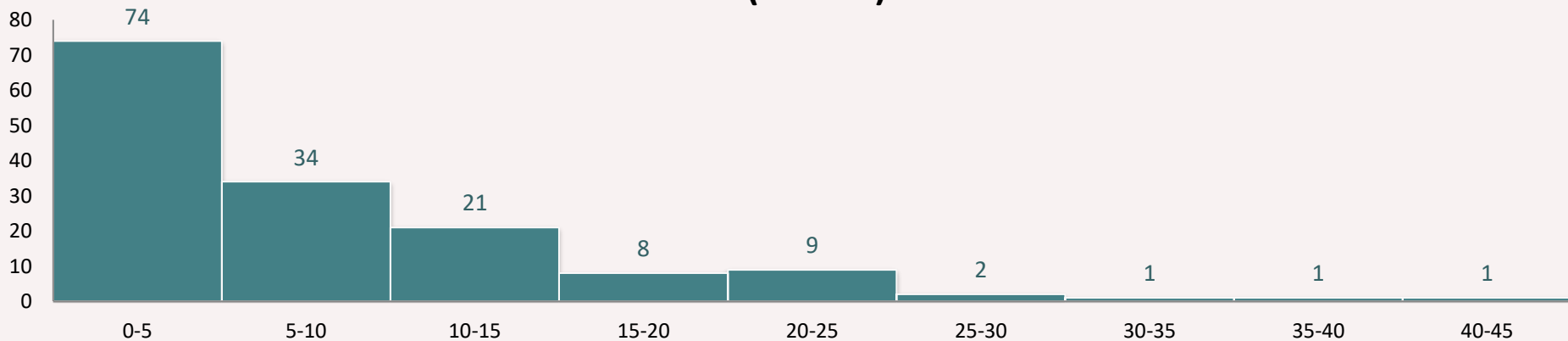
Nota: Na candidatura ao Ensino Superior, os alunos dispõem de 6 opções. Na tabela acima encontra-se registada a média das opções em que os alunos entraram no curso pretendido. Note-se que o aluno pode pretender o mesmo curso em faculdades diferentes e esse facto reflete-se na ordenação das suas opções. Línguas Aplicadas foi o curso em que em a totalidade dos alunos entrou em primeira prioridade.

Colocações no Ensino Superior na 1ª fase

Médias de candidaturas dos alunos colocados na 1ª fase

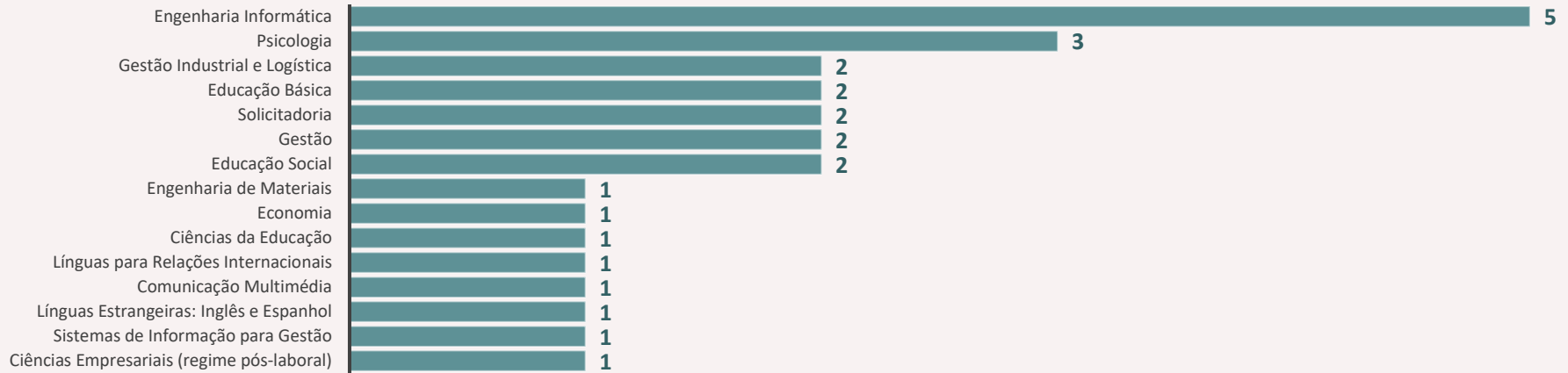


Diferença entre a média de candidatura e a média do curso (1ª fase)



Colocações no Ensino Superior na 2ª fase

Nº de colocados por curso (15 mais frequentes)



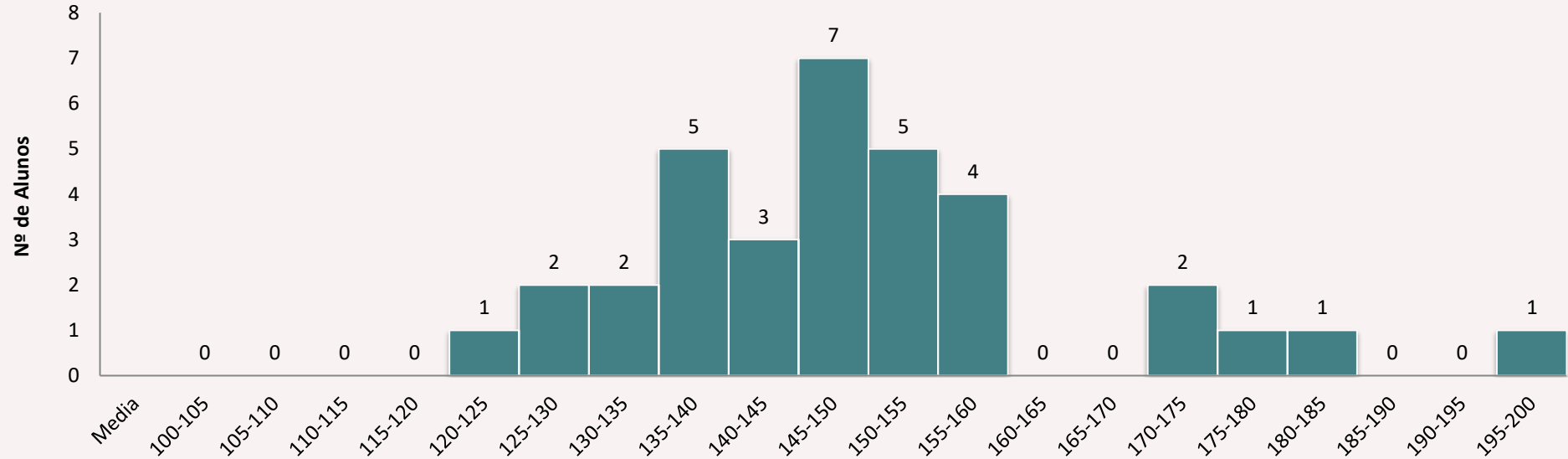
Nº de colocados por Instituição de ensino (15 mais frequentes)



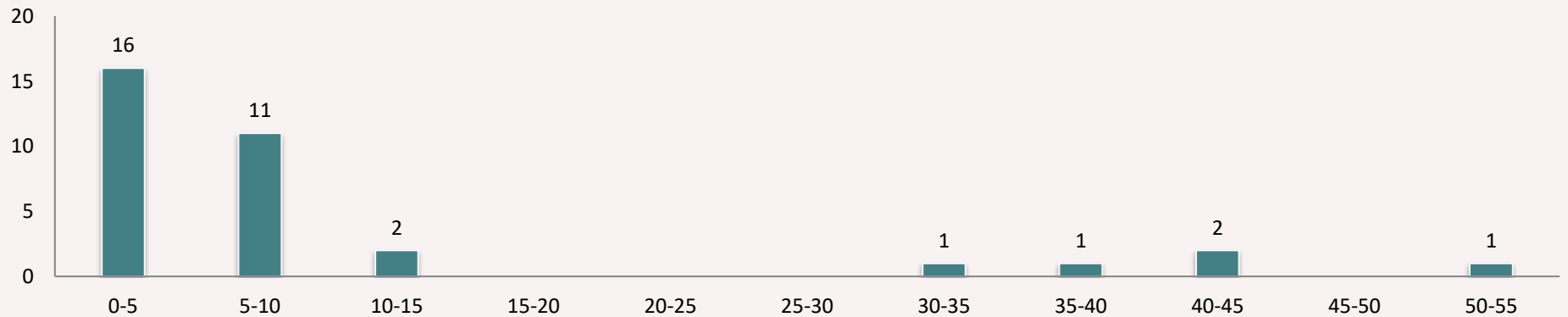
Curso	Ciências Empresariais (regime pós-laboral)	Ciências Empresariais	Línguas Aplicadas	Línguas, Literaturas e Culturas	Contabilidade e Administração	Engenharia Informática	Enfermagem Veterinária	Línguas para Relações Internacionais	Biologia	História	Marketing	Engenharia Civil	Farmácia	Filosofia	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol
Opção média	1,00	1,00	1,00	1,00	1,67	1,67	2,00	3,00	3,00	3,00	3,50	4,00	4,00	5,00	6,00

Colocações no Ensino Superior na 2ª fase

Médias de candidaturas dos alunos colocados na 2ª fase

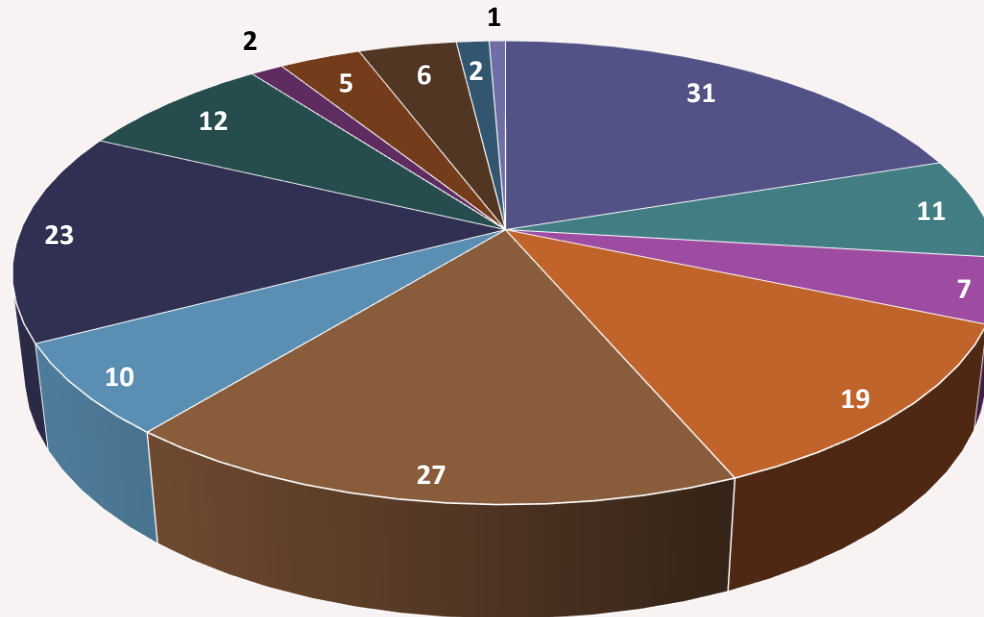


Diferença entre a média de candidatura e a média do curso (2ª fase)



Colocações no Ensino Superior na 1ª/2ª fase

Distribuição final das colocações por áreas de formação (1ª e 2ª fases)



- Engenharias
- Direito e Solicitadoria
- Gestão, Economia, Contabilidade, Administração e Marketing
- Línguas aplicadas, Literatura, Comunicação e Relações Internacionais
- Turismo
- Desporto
- Outros
- Artes e Design
- Saúde e Bem Estar
- Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciências Farmaceuticas
- Serviço Social e Ciências da Educação
- Matemática
- Agronomia

Na área da saúde foram incluídos todos os cursos que se prendem com cuidados de saúde primários, de reabilitação, de diagnóstico e de bem estar. A área de Línguas e Comunicação contempla o estudo das línguas e as ciências e tecnologias da comunicação.

Conclusão

O relatório de autoavaliação da Escola Secundária de Paços de Ferreira, cujos dados relativos ao ano letivo 2020-2021 agora se apresentam, estatisticamente descritos, no que respeita aos resultados escolares e à prestação do serviço educativo, destinam-se a ser analisados pelas diferentes estruturas educativas. Com base nos dados aqui apresentados, pretende-se que se reflita sobre o grau de eficiência e de eficácia das medidas que foram então implementadas e se possa, assim, tomar decisões esclarecidas e fundamentadas relativamente, sempre orientadas no sentido da melhoria, com vista à consecução das metas da Escola.

As reflexões devem responder no sentido de responder às seguintes questões:

- Os diferentes agentes da ação educativa estão satisfeitos com os resultados obtidos, nos diversos domínios analisados? Porquê?
- Se não estão satisfeitos, que hipóteses colocam como causa do insucesso ou do sucesso inferior ao que esperariam ter?
- O que tencionam fazer para resolver o problema?